# 2025-2025学年度第二学期语文教研组计划

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-02-04

*第一篇：2024-2024学年度第二学期语文教研组计划语文教研组工作计划（2024—2024学年度第二学期）庙北小学 语文组 2024年2月语文教研组工作计划一、指导思想：全面贯彻学校新学期工作思路和教学教研的工作安排，以改革创新为动力，...*

**第一篇：2025-2025学年度第二学期语文教研组计划**

语文教研组工作计划

（2025—2025学年度第二学期）

庙北小学 语文组 2025年2月

语文教研组工作计划

一、指导思想：

全面贯彻学校新学期工作思路和教学教研的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，全面实施语文学科素质教育，努力营造书香校园、开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、主要工作目标

1、继续深化课堂教学改革，努力在课堂中体现高校、建立”书香班级”、营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为语文教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

（一）、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线：精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《语文课程标准》，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标；在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲；每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正；每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把 “轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

（二）、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

1、认真落实教师个人的备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，在备课过程中，要把学生作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

（三）、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。

3、本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、工作日程安排 二月份

1、制定教研组计划。

2、课程安排，制定各学科教学计划。三月份

1、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。

2、组织开展主题教研活动。

3、开展集体备课活动。四月份

1、组织教师参加网络教研活动。

2、语文研讨课。

3、组织开展主题教研。五月份

1、组织教师参加网络教研和集体备课活动。

2、开展主题教研活动。

3、语文研讨课 六月份

1、组织教师参加网络教研和集体备课活动。

2、开展主题教研活动活动。

3、教学反思交流评比活动。

**第二篇：2025——2025第二学期语文教研组计划**

乌鲁木齐市第99小学

2025——2025学年第二学期

语文组教研活动计划

2025 年2月

乌市第99小学2025-2025年第二学期语文教研计划

一、指导思想：

本学期，我们语文教研组遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升每个语文教师的素养，从而全面提高我校语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保学校语文教学质量迈上新台阶。

二、工作目标:

1、改变教研形式。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

2、提高广大语文教师的语文素养。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，要求教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，还要学会写教育笔记，作好教育反思。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术。加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动。多研究“常态课”“常规”课，使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。

5、坚持每周一次的教研活动，抓好课题研究，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

6、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。

三、具体工作和要求

1、组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。本学期我们全体老师承担了国家级立项课题 《“问题学生”家庭教育个案研究》；王学红和马文惠老师还承担了乌市立项课题《培养学生倾听能力的方法研究》 ；陈晓玉和马志芳老师承担了乌市立项课题《新课导入方法的研究》、郭敏和付德玲老师承担了米东区级小课题 《培养学生阅读兴趣的方法研究》。我校课题研究取得了一定成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与课堂教学结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。

我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。组织教师参加各种培训，能够与时俱进。

四、具体安排 ： 二月份：

1、检查教师制定的教学进度计划和备课情况，做好反馈和登记。

2、讨论并制定语文组教研活动计划。

3、学习《新课标》并写出心得体会。

三月份：

1、课题培训: 学习课题研究方案

2、课题培训: 如何撰写《“问题学生”家庭教育个案的研究》课题阶段计划，布置实验教师书写课题研究计划

3、每月教学常规检查，做好反馈和登记。

4、观看专家课堂教学录像及讲座。

5、开展教师读书活动，做好读书笔记。四月份：

1、课题培训：交流个人研究计划、讲座 ：如何建立 “问题学生”档案

2、组织并安排教师上汇报课，开展听课评课活动。上交教学设计、说课稿及教后反思。

3.语文老师准备技能考核。

4、期中教学常规检查。

5、观看教学录像课。五月份：

1、实验教师交流课题研究体会。

2、与帮扶学校共同开展教研活动。

3、每月教学常规检查。

4、开展教师读书活动，做好读书笔记，提高理论水平。组织一次读书笔记交流会。

5.小课题组收集整理课题资料，撰写课题研究论文或结题报告六月份：

1、小课题资料整理装订，迎接区教研室结题鉴定

2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动。

3、期末教学常规检查。

4、做好期末复习和考试工作。

5、课题组老师整理资料。

**第三篇：第二学期语文教研组计划**

第二学期语文教研组计划

一、指导思想：

在校长和教导处的正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依现代教育理念的指导，紧紧抓住优化课堂教学这一中心，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率。树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控。提高我校语文教学质量，提高全体教师专业化素质，促进江庄小学的新发展。

二、基本思路

1、提高课堂效率，优化课堂结构

2、重视培养学生课外阅读的兴趣

3.、重视学生作文水平的提高

三、具体措施：

1、业务学习：⑴学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》；多听课，多评课，互相学习。下周推选出3名学科带头人，进行优质课赛讲。

2、教学常规：⑴着重做到以下几点：①备课：坚决杜绝不备课上课现象。坚持每月写一篇教后记或相关论文，认真总结，每人写一篇优质论文，积极参加上级主管部门举行的各类论文比赛。②上课：课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，体态语言丰富得体，板书设计

力求新颖。③作业：语文每节课有课堂书面作业，不能满堂灌，作业量要适中。作业批改按学校要求进行批改。家庭作业布置要精选、要适量。④认真辅导：坚决杜绝罚做作业现象，做好学困生补习工作。⑤认真考核：提高课堂教学质量，每月继续进行月考。本级段老师出题，每月第三周周五前交。单月一班老师 出题，双月二班老师出题。测试后试卷装订，统一评改，做好质量分析，提出改进措施。分数册上交。（分数不量化）

4、继续发动学生带来阅读资料，对阅读资料进行分类筛选，合理安排阅读时间。使 “作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化、优化课堂的最佳支撑和组合。使我们的语文成绩更上一层楼。

四、工作安排：

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；

2、优质课观摩：2月28日上午第一节杨利锋老师执教；3月1日上午第一节吕海燕老师执教；3月2日上午第一节韩韧老师执教；

三月份：

1、低年级识字、写字教学研究活动；

2、古诗文诵读比赛(按教育组安排时间)；

3、学生作业月查。

四月份：

1、作文教学研究活动；

2、铅笔、钢笔、毛笔字作品展览；

3、期中考试质量分析。

4、学生作业月查。

五月份：

1、阅读教学研究活动；

2、语文试卷评优活动；

3、学生作业月查。

六月份：

1、教学论文评比及交流。

2、期终复习研讨。

3、教师

笔记、学生作业月查。

五、目标：

本期语文考试总体成绩继续保持上学期的优异成绩。

语文教研组计划

一、指导思想：

以新课程为指导，紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高我校语文教学质量，提高全体教师专业化素质，促进江庄小学的新发展。

二、基本思路

1、提高课堂效率，优化课堂结构

2、重视培养学生课外阅读的兴趣

3.、重视学生作文水平的提高

三、具体措施：

1、（1）多听课，多评课，互相学习。下周推选出2名学科带头人，进行优质课赛讲。

（2）多学习一些文字、音像资料，不搞形式，不说空话，实实在在的材料，实实在在的心得体会，咱们才欢迎。好的心得体会可以择优登在咱们的《简报》上，予以加分。

（3）要想提高课堂教学质量，就有必要进行月测。每月各级段自测一次，测试后试卷装订，统一评改，分数册上交。（分数不量化）本级段老师出题，每月第三周周五前交。单月一班老师 出题，双月二班老师出题。

2、发动学生带来阅读资料，组织好阅读小组，对阅读资料进行分类筛选。

3、每月每班上交四篇手写优秀作文进行展览，交电子版一篇。使学生共同学习共同提高。

另外，要是“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化、优化课堂的最佳支撑和组合。使我们的语文成绩更上一层楼。

四、目标：

本期语文考试，语文总体成绩必须力争第一，保证第二，决不要第三。

2025--2025学年第二学期

语文教研组工作计划

江庄小学张九玲

2025-2-19

**第四篇：语文第二学期教研组计划**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，全面实施课程改革，狠抓教学规范建设，进一步推进课堂教学研究，不断促进教师专业化发展，全面提高学生语文素养，有效提高我校教育教学质量，语文第二学期教研组计划。

二、工作要点：

1、深入推进教学规范建设。以推进小学教学规范建设为载体，深入学习贯彻《浙江省义务教育教学管理指南》、《浙江省小学语文学科教学建议》，切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

2、加强教师自身学习。鼓励教师做“读书人”，丰富自身人文内涵。一学期每位教师完成读书文摘、教学随笔8篇以上，教学反思一半以上。继续组织校教师读书会，集体研读

一、两本书。

3、进一步加强校本教研制度建设。本学期继续分高段（4—6年级），低段（1—3年级）开展日常教研活动。加强以段为单位的教研小组建设，成立教学调研小组，教研工作计划《语文第二学期教研组计划》。本学期调研组分别于第四周和第十周对六年级和三年级进行教学调研。继续开展主题研讨活动，本学期将重点围绕识字与写话教学、不同文体的处理、整体把握、班级读书会的有效策略等主题开展活动。以有效教学为主题，开展“新课程疑难问题”专题学习活动，针对前阶段课程改革中学科教学遇到的疑点、难点问题，搭建研讨平台，聚焦课堂，关注有效教学，建设生本课堂，突破教学疑点与难点，提高教师新课程新教材的教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。推广“轻负担高质量”的教学模式，着力提高课堂教学效率，切实减轻学生负担。

4、加强教学常规管理。教师教学工作要严格按照教导处教学常规基本要求操作。备课要落实双基，流程预设切实可行，展示学生思维过程。作业批改要求规范、及时、美观。要做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必究。作业批改有记录。加强尖子生和后进生辅导工作，辅导工作有记录。

5、加强课外阅读指导，继续“课外阅读促进语文有效教学”的课题研究。各段确定好本学期共读书目和选读书目，每周一次的阅读课要保时保质，课外阅读做到有计划，有记录。每月要举行一次班级读书会，组织学生讨论交流。四月份开展“读书月”活动，进一步盘活学校图书馆资源，促进学生课外阅读。

6、进一步加强综合实践课程研究，提高学生综合素养。以段为单位确定学期综合实践活动计划和方案。每次活动要做好活动记录，积累活动材料和成果。

7、积极开展学科竞赛活动。本学期教导处将组织五年级阅读能力测试、三年级作文现场比赛。··············

**第五篇：2025—2025学年第二学期语文教研组计划**

2025—2025学年第二学期

语文教研组计划

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，以加强教学常规理为保障，以“提高教学质量”为核心，以“有效教学”为抓手，以校本研修提高教师素质为突破口，以远教资源应用为主渠道，以高教课堂为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习力式，全面提高教学质量。

二、工作目标：

1、加强教学质量的提高，备课要结合实际，抓住重点、难点，充分利用课堂40分钟提高教学顾量，注重对学生学习方法的指导来提高成绩。

2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思想。

3、提倡集体备课，备课中要渗透教法和学法，提高教师的备课质量。

4、认真开展教科研工作，以小课题研究为突破口，加大课堂教学研讨与交流力度，使校本研修具有实效性。

三、工作措施：

(—)狠抓教学常规管理

1、教研组要随时推门听课，使平时检查与随堂听课相结合，实行月常规捡查通报制度。特别是年轻的、教学能力比较薄弱的老师，对其教学要即时视导，进行跟踪听课。

2、配合教导处对教师业务进行—月—次的常规检查，对检查中不合格的业务进行记载扣分，使常规检查与考核紧密相连。

3、每周对教师的备课实行超周检查签字，同时要把握好三个环节：一是根据课程标准，教材特点及学生实际，从知识与技能，过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。二是整合优化教学内容、把握教材内容重难点。三是精心设计教学活动方案。要以面向全体学生，对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成教案。对每个年级集体备课老师要发挥同伴互助的功能，大家集思广益，各抒已见，进行经验交流，反思修改，是集体备课真正落到实处。

4、继续开展人人一堂公开课的听评课活动和师徒结对活动，力争全员参与教研活动。

5、关注学生学习习惯的培养。①课前预习②专心课堂③及时复习④认真书写，独立作业。

6、抓好六年级的教学工作。引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对措施，及时召开家长会，加强家校联系沟通，争取家长配合支持．在教学工作中应始终坚持分层教学，分类辅导，努力提高班级的优秀率和及格率，确保目标的顺利完成。

7、要重视作业的反馈功能，及时批改作业，批改时采用评语激励等作业批改方式，对学困生给予适当的指导和激励，实施作业面批，加强师生情感交流和个别学习辅导.本期要加强对作业本的检查，尤其是把分层作业作为检查重点，各班要杜绝不做作业的现象。

8、每次测试后教师要认真填写质量对比分析表，并在教研组会上进行对比分析交流，重点分析教学的成败，认真反思教学中存在的问题，找出差距，并提出相应的改进和提高措施。

9、重视双语教师教学，进行互动的随堂听课活动，不断提高双语教师的教育教学能力。

10、加强对教师的听课、学生的写字教学，继续坚持每天10分钟的写字课训练，要注重培养学生养成良好的书写习惯，提高学生的写字质量。本学期在六上旬开展一次写字比赛，本学期要求教师校内听课一学期20节以上，教研组长25节以。

（二）重视校本研究，努力提高课堂教学效益。

1、坚持以小课题研究为引领，注重学生有效学习方法的研究，认真制定小课题研究计划，根据小课题研究计划有效开展实验研究，并把课题研究与教学实际紧密地结合起来，使课题研究对教学起到真正的推动作用。

2、积极开展教材解读活动，由上届有经验的教师为下届教师解读教材，理清知识点，分析教材重点、难点，介绍好的教学方法，进一步提高教师把握教材、使用教材、驾驭课堂，指导学生有效学习的能力。

3、抓教师的读书活动。教师每天读书至少1小时，一学期学习笔记不少于

26000字。每月对读书笔记情况进行检查、反馈，通过读书汇报、交流、评比活动，每年评出两名阅读之星。

4、开展学生古诗文诵读及读书活动。一是一至六年级学生背诵规定数量古诗。各年级教师要利用好学校为学生提供的大量的图书，培养学生阅读兴趣，增加学生的阅读量，提倡学生多读书、好读书、读好书。

(三)加强教师培养，努力提高教师素质

1、、每周的教研活动要围绕研究专题开展相关的理论学习、交流，并结合案例课开展观课、议课活动。

2、抓教师基本功训练，以案例课为切入口，落实教师的备课、说课、评课的基本功。本学期语文教师要进行背诵第一册至第十二册教材中古诗词比赛。

3、开展“师徒结对子”活动，每位骨干教师带一名徒弟，指导备课、上课、小课题的研究。

4、每位教师上好一堂体现自己教育教学水平的校内展示课，围绕“备课—上课—听课—评课”模式进行，为教师提供锻炼的机会，提供展示的舞台。

四、远程教育：

1、加大教师制作课件并用于课堂的能力。

2、加强对远程教育的使用，提高师生的使用率。教师至少每周有两节课要利用多媒体辅助教学（在教案中体现)，并做好使用登记，写山课后反思及感悟(至少16篇)。重点做好教师在资源应用中好的做法和教师应用资源体会、案例的征集。

3、提倡和鼓励教师借鉴远程教育中优秀资源，使其内化成自己的东西。

五、周活动安排：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！