# 九年级上学期班主任工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-13

*第一篇：九年级上学期班主任工作计划上学期九年级班主任工作计划一、班内基本情况本班共有学生42人，其中男生20人，女生22人。本班住宿生40人，2人跑校。班级学生行为习惯方面：大部分学生基本能按照一日行为规范来做，但极少部分男生在这方面做得...*

**第一篇：九年级上学期班主任工作计划**

上学期九年级班主任工作计划

一、班内基本情况

本班共有学生42人，其中男生20人，女生22人。本班住宿生40人，2人跑校。

班级学生行为习惯方面：大部分学生基本能按照一日行为规范来做，但极少部分男生在这方面做得还不够，自觉性还有待提高，经常需要老师提醒。

班级学生的学习情况：部分同学较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，跟不上全班步骤。

二、工作目标

1、全班团结一致，遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学、积极向上的班风，学习成绩稳中有升。

3、提高学生思想觉悟，转变差生的思想意识。

4、狠抓优秀生成绩，争取中考取得好成绩。

三、采取措施

1、首先培养一支强有力的班委会队伍。由于刚接班，对本班学生不是很了解，所以通过民主选举，成立了班委会成员，加强班级管理岗位责任制，只有班委会强大了，班级才稳定，老师才放心，学生才踏心。

2、思想教育

本学期对学生加强思想教育，多进行爱国主义、集体主义教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边的事例，对学生进行诚信教育，培养学生的吃苦耐劳精神，表扬先进、激励后进。另外，本班学生思想比较活跃，有早恋现象，对此我会关注，加以正确引导。同时帮助同学们树立正确的人生观、世界观，增强责任感和进取心，让学生具有健全的人格和美好的心灵。

3、做好常规管理工作。利用一切时机对学生进一步加强行为规范的教育，抓好纪律、礼貌、劳动等方面的常规，逐步使全体学生都能养成良好的行为习惯。

4、抓好尖子生的培养。今年是最关键的一年，面临中考，尖子生的培养是至关重要的。在平时的教育中提醒学生不能偏科，要会利用时间。

5、做好安全防范工作。

总之，班主任的工作是一项非常琐碎的工作。平时要多留心，多奉献，我会在工作中尽心尽力，以求更好！

九年四班 冯雅芝 2025-9

九年级班主任工作总结

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期、现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的王俊同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年四班

冯雅芝 2025-12

九年级班主任培训心得体会（1）

2025年8月我有幸参加了“假期班主任培训班”的学习。首先感谢上级领导给我这样的学习机会。在学习中，我认真听取了北镇的优秀班主任关于班主任工作的讲座。讲座主要以班主任主题班会的设计、组织与开展和家校沟通等方面分别对班主任工作进行科学阐述，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，很多专家讲到“择校不如择班，择班不如择班主任。”这就说明班主任的职业具有不可替代性！那么在新课程中，我们老师，尤其是班主任老师，就要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

有一位班主任讲到“培养孩子将来成为一个什么样的人永远比孩子现在的成绩是怎样的更为重要”，一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少，则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。班级中应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，了解每个学生的心理。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其少先队合作精神。班级的文化建设是重中之重。武汉小学的彭渊老师在开学都会让学生们照一张合影“全家福”帖在教室门口，让孩子们感觉在学校也像是生活在另一个家一样，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的班级。

实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血；班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。

九年级 冯雅芝 2025年8月

九年级班主任培训心得体会（2）

上周我校进行了教师培训，首先感谢学校给我们这次培训机会，通过外请老师和本校老师的经验介绍使我获益匪浅，班主任培训心得体会。下面谈谈我通过这次培训和自己平时的积累获得的心得体会。

我认为要做好班主任最重要的是应当具备基本的素质及修养，“正班先正己”。这些基本的素质包括爱心，专心，信心，耐心，慧心，恒心等。

首先谈爱心，学生都是爱老师的，关键的是老师能否感知学生的爱“。我觉得老师的爱首先必须建立在人人平等的基础上，学生也是人，他们也有自己的人格。因此在与学生谈话时，作为班主任不能高高在上，俨然救世主一样，唯有尊重每位学生的人格，老师给予的爱才是公平的。就我班而言，班上有部分同学都是寄宿的，有的父母长年在外地做事，他们遇到困难可能没有倾诉的对象，生病时无人照顾，成绩不理想时情绪会比较消沉，与同学不能和谐相处，这时就需要班主任的帮助。也许在我们心中这都是些小事，但在学生眼中却不是这样，他们在学校里最信任的肯定就是班主任了。只要我们认真付出，必定会有收获。

教育不能没有爱，但爱并不是教育的全部。爱并不意味着迁就学生，听之任之，不是放弃”严格的要求和严肃的纪律“。初中阶段正是学生人生观、价值观形成的阶段，具有很强的可塑性，正确的引导会让学生前途一片光明，引导不好会让他们陷入歧途。我们不能让自己的爱变成溺爱，这样不利于他们身心发展。生活和学习上我们可以尽可能帮助学生，而一旦他们触犯校级校规，则应毫不手软，一抓到底。再谈谈耐心和细心，要知道学生的发展过程不可能一帆风顺，教育不像工业，一次可以做出很多的产品，合格率也比较高；相反却有些像农业，我们都知道农作物的生长要符合一定的规律，比如气候、土壤、温度、湿度。因此班主任要研究每一位学生，要知道他身处的环境，考虑问题时，多从他们角度出发。

常言说的好，学生学习成绩不好，顶多是次品；身心素质不合格，是废品；思想品质不好，那可就成了危险品，会给社会带来危害。因此班主任除了教书更重要的是育人，要观察他们的一言一行。前不久北京警方抓获三名偷车贼，不曾想是学生，当把这个消息告知班主任时，意想不到的竟是：三个人当中一个是团支部书记，一个体育委员。这不得不让人大跌眼镜，同样值得深思，在平时班主任眼中的好学生可能仅仅是在学校里，换了环境可能就不一样了，这就要求我们平时的工作要细心一些，未雨绸缪。

最后谈一下恒心，这里指班主任要有不断学习的恒心。现在学生不像以前那样，相信老师就是权威，今天打开电脑很容易在网站上找到教师的负面报道，学生会经常挑战权威，甚至在某些问题上知道的比我们还多。如果是授课教师，可能你的专业课知识很精深也就行了，你能让学生为你的授课方式所折服，你就成功了；而班主任除了要做一名优秀的教师之外，还有很多的东西要学。你不学可能你就落伍了，调查发现学生喜欢的教师当中就有学识渊博型的类型。

我们都知道中外的名师除了在本专业上有较深的造诣之外，很多人都是多才多艺的，如果你想成为优秀的甚至是卓越的班主任，那趁着年轻，多学点吧，这是我在班主任培训上得到的启发。

我想人的一生总得有些追求，而我正在实现自己成为一位优秀班主任梦想的路上。我坚信通过自己的不断努力，一定会为创造更加辉煌的一中做出更多贡献。

九年级 冯雅芝 2025年12月

班主任工作经验材料（1）

各位领导、各位老师：

大家好！很高兴能有这么一个机会，能够和大家一起交流班主任工作的经验所得，和大家一起分享班主任工作的苦与乐。我参加工作已经有11个年头了，自参加工作以来，就一直担任班主任，可以算得上是一位老班主任了。一路走来，有眼泪，有欢笑；有荆棘，有坦途；有艰辛的耕耘，也有收获的喜悦„„回首来时的路，我留下的是一排排歪歪斜斜、深深浅浅的脚窝。一路摸索，我总结了不少教训，也积累了一些经验。今天借这个机会拿出来和大家商榷，如果能对大家的工作有所启示，将是我最大的荣幸。

我觉得作为一个合格的一线班主任，必须时刻以“优秀班主任”的标准严格要求自己，必须始终以“专家型班主任“作为奋斗目标，必须不懈努力、亲身实践，并力求做到如下四点：

一、能胜任所教学科，是个受学生喜欢的优秀任课教师。

二、具备高度闪光的人格魅力，能与学生进行心灵对话。

三、有自己独特的管理方法，能成功地进行班风建设。

四、工作讲究艺术性。

一、能胜任所教学科，是个受学生喜欢的优秀的任课教师。

我曾经在班里进行过问卷调查，问学生喜欢什么样的老师？有90%以上的答案中都包含这两项：风趣幽默，讲课有感染力，有吸引力；博学多识，能够旁征博引，博古通今。这就要求我们每个班主任不但要具备精深的本学科知识，还要具备广博的相关学科知识。要求班主任要能抓住课堂时机展示你的特长，用以吸引、打动、感召学生。我们和学生的最初接触是在课堂上，学生评判我们的第一个尺度就是你的课上得怎么样？如果你有扎实的基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课吸引学生，学生不但会喜欢你，钦佩你，崇拜你，更会相信和接受你的教育。对此，我深有感触！

二、班主任的人格魅力，能与学生进行心灵的对话。

教师的天职是教书、育人。两者之中，育人是关键，是核心，是根本。班主任老师要对学生进行思想道德、情感态度、人生观、价值观、世界观的教育。

俗话说：“打铁先要自身硬！”“学高为师，身正为范。”

车尔尼雪夫斯基也曾经说过：“教师要把学生造成什么样的人，自己就应当是这种人。”

我认为在众多道德品质当中，班主任的人格魅力，主要靠爱心来彰显。可以这么说，爱是班主任工作的起点，也是班主任工作的最终归宿。班主任必须博爱：真诚的无条件的把自己的爱奉献给每一个孩子。老师的爱应该包括尊重、信任、理解、宽容等等诸多含义。这就意味着班主任要平等对待每一个同学，不能根据成绩、品德、言行的好坏就给学生戴上“好”与“差”的高帽子，然后区别对待。所谓的“好”学生我们要爱，所谓的“坏”学生我们更要爱。而且，我提倡对所谓的“差生、学困生、问题生”要偏爱一些，因为他们远比那些好学生更需要爱。要知道，老师关注在他们身上的“一句话，一个眼神，一次抚摸”，都足以激起他们心中的千层巨浪，足以改变他们对外界人、事、物的种种偏激的看法，千万不要小看爱的力量！

三、重视班风建设。

班风正，整个班级就显得健康、活泼、有学习气氛、有凝聚力。即使个别同学不安分，也没有环境和市场。

我想从以下二点来说：

1、班级自然环境建设和文化环境建设是班风建设的基础。

身为班主任一定要注意班级环境建设，一个班级班风正不正，你走进这个班级后能马上感觉得到。环境脏、乱、差的班级不可能有好的班风。

那么怎样创建和谐的班级环境呢？我比较注意在班级中营造家的氛围，我所带的班一直都有养花的传统，有的是学生带的，有的是我亲自栽种的，而且我们还尝试养鱼。另外，我们在班里为学生提供日常所需的物品——洗衣粉、香皂、暖水瓶、录音机、磁带（班干部在中午定时播放轻音乐）等，准备《好人好事记录簿》，创建班刊登载学生的成功习作，黑板报的布置人性化——班主任寄语、同学心语、感动一角等等，这样做的目的就是为了让学生体会到班级这个大家庭的温暖，从而增强学生的班级归属感、认同感。

2、科学、民主地管理班级，充分调动每一个同学的积极性，大力发挥班干部的力量。

我们都有这样的经验，老师们往往都是对班级里两头的学生印象深刻，要么是特优秀的，要么是双差生，而对那些学习成绩一般或者偏下，没有不良行为习惯的同学基本没什么印象。长期这样下去，他们不但会被老师淡忘，也会被同学们、甚至于被自己遗忘，会觉得学习、生活都枯燥乏味，升起辍学的念头。我力求让每一个学生的真切地意识到：“我是班级不可缺少的一份子。”

对于普通同学而言，他们有民主选举班干部的权利，有参与制定班规的权利，有对我们的班规提出新的补充性建议和修改意见的权利。只要是班里的事情，我都愿意让他们出出主意；他们也乐于出主意，而且还常有新点子。这样可以使每个同学都获得一种存在感，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，何愁班风不正？

四、班主任工作要讲究艺术。

教师是人类灵魂的工程师，从事的是“灵魂塑造”的工作，这是门科学，更是门艺术。

让学生钦佩，要讲究课堂语言的艺术；走进学生的心灵，要使用爱的艺术；创建优良班风，要讲究管理的艺术„„可见，班主任的工作还真的离不开艺术。下面我再补充一点——评价的艺术。

口头的表扬与批评是我们使用最频繁的一种评价方式，也是最实用的一种评价方式。

关于表扬：

一直以来，我们都提倡多表扬少批评，而且要尽可能做到“当众表扬”。这确实有它的合理性和可行性，对于低年级学生、对于班风正、思想一致的学生能够建立正确的舆论导向。但是，他也确实存在着弊端，并不是放在任何情况下都适用。我建议对于高年级学生的表扬尽量由公开转入地下状态进行。这是我要强调的第一点。

（2）表扬一定要“适时、适度”、“真诚”，不能为了表扬而表扬。

现在的孩子内心都比较敏感，有的时候你刻意的、夸大的表扬，会让孩子怀疑你的动机，觉得老师的表扬不是发自内心的真实情感的流落，那么你的教育就大打折扣了。

（3）表扬的三忌

忌成篇大伦，忌流于形式，忌冷表扬。

（4）、表扬需要创新。

内容要创新：不能总是那么一个台词，有时候可以把表扬换一种说法。比如说：“今天老师很感动。”或者“我代表大家感谢某某某。”

形式要创新：可以换成书面的激励，可以换成一个动作或者一个眼神。

关于批评，我的经验是：

（1）心平气和、不冲动，这样才能理智的处理问题。

（2）尽量不当众批评，批评的时候注意缩短和学生的空间距离。

可以让学生先坐下，或者我们自己蹲下去。

（3）批评前要拉进和学生心灵间的距离。

采用“退二进一”的方法，先表扬两个优点，再说一个缺点，在肯定其点滴进步的基础上批评。

（4）对待原则性错误，必须当众批评。但是要明确对事不对人的态度，而且要做好善后工作。我提倡班主任老师要勇于为学生承担责任。

比如：你可以说：“这事都怪老师。”或者说：“老师也有不可推卸的责任。”“如果老师能早发现、早提醒、早„„就不会出现这样的后果了。”尤其是学生知道你本身没有什么责任的情况下，你的这些说法更能让学生平心静气的反省自己的错。这要比老师厉声批评他，告诉他“这不对，那错了，必须改。”效果要好得多。

（6）另外，批评时忌算总账、忌株连式批评。

算总账会让学生觉得自己一无是处，确切地说是觉得自己在“老师眼里”一无是处，容易破罐子破摔。株连式批评老师的本意是引起重视，教育众人。但实际效果往往是犯错的同学不畏惧，觉得有人陪斗；跟着受牵连的同学不服气，打击了一大片，反而孤立了自己。

接下来说说落实到纸面上的评价，也就是我们每学年做的期中、期末鉴定——操行评语。现在有一种现象，就是老师的评语，学生、家长根本就不看。我们写评语的目的是什么？目的就是通过评语帮助学生认识自己，同时激励、督促他们上进。如果没有人看你的评语，那么你的这种评价方式也就完全没有意义了。所以写操行评语一定要讲究艺术。

（1）忌程式化的语言，忌面面俱到。

思想认识——学习成绩——提出要求（了无新意）

优点——缺点（拉大师生、尤其是家长与老师的距离。）

以上就是我9年工作的经验之谈。当然，和一些老班主任相比，我还有很大的差距。今后工作中我还会继续学习新理念、不断向有经验的班主任请教，亲身实践、摸索，经常总结、积极反思，争取把班主任工作干得更好。

最后我祝咱们所有的班主任都身体健康、心情愉快；祝愿所有的班主任都能成为伙伴和朋友，深受学生喜欢和爱戴；祝愿所有的班主任都能成为有人格魅力、经验丰富的教育家；都能够成为有独特管理方法的艺术家。

九年级 冯雅芝 2025年7月

班主任工作经验材料（2）

行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，我在接任九四班的班主任之初就要求自己面向全体，让每个学生都得到发展，得到全面的发展。在做班主任的时间里，我用自己的爱心与责任心影响着学生，班级工作在各方面都取得了优异的成绩，现汇报如下：

一、用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系，正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁

1、我重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。

世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

庞佳阳的家庭特殊，她不爱说话，不善于表现自我。于是我就想方设法亲近她，了解她，当她完成上课提问后，我就及时地、夸大地表扬她，在她的作业本上写完评语后告诉她：“其实老师最喜欢你微笑的样子，很可爱很漂亮！”时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：”冰冻三尺非一日之寒\"，要想走近一个人的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对她的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格 ,逐渐地她爱笑了，上课也能参与别人的讨论，也常常悄悄地为班集体做事，帮助其他同学，受到全体师生的喜爱。

2、对学生进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

有这样一个故事：一个小女孩很不爱干净，成天在泥地里摸爬滚打，一身脏兮兮的。家长用过许多的办法——打过、骂过、哄过，都无济于事。一位退休女教师知道这件事后，送给女孩一件非常美丽的连衣裙。这个女孩再也没有在泥地里玩过，因为她怕把这件美丽的连衣裙给弄脏了。实际上，在我们每个人的心中都有一条美丽的连衣裙，那就是渴望得到别人的认可与赞美。在班级管理中，给学生以适当的赞美往往能收到奇效。无论在日常的学习和生活中，我们都不要吝啬自己的赞美之辞。

我班学生王俊英语基础薄弱，回答问题自信不足，记得在一次英语课上，我抽他到黑板上默写词组，他写得有些偏了，我没有批评他，而是要其他同学表扬他，同学们纷纷找他的优点，没想还受表扬，王俊很感动，我对他说：“要是下次单词和词组能写上就更棒了！”没想到以后的学习中，他变得比以前现有信心，更认真了。

3、给学生提供展示的平台，为走向社会而打下基础

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；

根据每个同学的特点，为他们创造发展的平台。

二、用智慧去管理班级

1、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

（1）加强班干部管理。

通过自我推荐，学生选举，选出工作负责，管理能力强的班委会，对他们进行培训，明确责任与义务，强调用智慧管理班级，既给班干部一定的管理空间，也不完全放手，在必要时给他们一些建议，一些指导。通过学生的自治自理，班级各方面工作都有很大进展；

（2）有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动； 如：交流学习方法，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等,为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性；

（3）始终把学生的养成教育放在首位。

注重学生基本功的训练。利用每天的写字课让学生练习书法，从硬笔到软笔，从临摹到仿写。

对学生进行感恩教育，进行书写规范的教育，自信心的教育，人生规划的教育，通过这些教育使学生产生学习的动力，提高学习的兴趣。

（4）及时联系，与家长架起沟通友谊的桥梁

每学期通过开家长会、校信通等，做好与家长的沟通交流，平时和家长电话联系，遇到问题与家长一起解决。

2、利用现代技术，使班级管理电子化，现代化，有效化。

在开学之初，我就把学生家长的资料全部存入计算机，并分类存储，包括学生的出生日期，家庭住址，父母职业，联系电话，方便我的随时查询。也便于非班主任查询，在平时教育中有的放矢，便于对学生针对性教育。

利用校园影院让学生看教育影片，耐看感动中国的现场演出，观看安全教育纪实片，用真实的画面对学生进行直接的理想教育，人生观教育，安全教育。班级的凝聚力大大增强。

经过努力，九四班在各方面都取得了优异成绩。成绩只代表过去，在班主任工作的长河中还有更多奥秘在等我探索与尝试，我将用自己百倍的信心去挑战自我，挑战未来。

九年级 冯雅芝

2025年12月

班主任德育工作论文

十年的班主任工作，使我感受最深的是:要做一个出色、成功的班主任,必须要有“三心”,那就是爱心、耐心和责任心。案例一：身教重于言教

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，作为教师，我们的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，在许多事情上，我觉得身教重于言教。记得我刚接手现在所带的9年级学生时，由于学生人数多，再加上没有形成良好的卫生习惯，每次进教室看到教室的地面上都是纸片乱飞，我说了好几次都不见效，于是我每次在教室转的时候，只要看到地面上有纸片，就弯腰把它拾起来，然后放进教室的垃圾箱里，学生看见我这样做，也纷纷动手捡拾自己桌子下面的纸片，时间长了，学生的卫生习惯也养成了，不再往地面乱扔废纸，教室里的卫生也好起来了。案例二：对待学生要有耐心

教育学生是一个特别复杂的工作，要求我们教师不仅要有知识，同时，对待学生还要有一定的耐心，尤其是学生犯错误时，我们教师不能够只是一味的批评指责，而要找到其错误的根源，然后耐心进行教育转化，让他认识到自己的错误，然后主动改正。

2025年冬季，因工作需要学校对部分教师的任课情况进行了调换，我接手当7年级的班主任，当时班上的数学课换给另一名教师带，由于对新教师的不适应，班上有一名叫李慧的学生就煽动几名学生和老师做对，不听老师的课，不交作业，就连考试也一个字不写，数学老师几次找到学校要求调课。作为班主任的我得知这一问题后，找到这名学生，耐心询问，深入班级了解情况，得知是现在的教师讲课语速快，没有原来的教师讲课听的清，他们才这样做的。

得知这一情况，我对这名学生进行了耐心的教育：“有问题，怎么不告诉我呢？班上还有那些问题需要解决的？你这样做对吗？老师辛苦的备课、讲课，而你却什么也没学到，你的这种做法对得起老师吗？这是对老师的不尊重你知道吗？”经过长时间的交谈，这名学生深感内疚，主动找到数学老师承认错误，决心好好学习。数学老师也改变了教法，全班学生很快接受了。

案例三：对待学生要有爱心。

爱心是一个班主任管好班级的基础，只有爱学生，学生才会信任你，记得我原来带过一个叫黄开立的学生，他家里很贫穷，并且他的母亲精神有问题，可能因为这些原因，他一直都很自卑，学习也不太积极，并且在班上经常搞恶作剧。但是我对他的关爱改变了他。那是一个下大雪的早晨，我在教室上早读，在转的过程中，发现这位学生竟然光着脚没穿袜子坐在教室里上课，我二话没说，立刻到商店里买了一双棉袜，把他叫到我的办公室里让他穿上，他当时感动得泪流满面，对我说“谢谢你，老师！”，我拍了拍他的肩膀对他说：“到教室好好学习吧！命运是靠自己改变的！”从此，他好像明显变了一个人，不但自信起来了，而且学习也直线上升。我想，这就是爱心感化的结果吧！案例四：对学生要有宽容之心。

因为每一个人都会犯错误，对中学生来说，更是这样，那就要求我们要正确看待学生的错误，通过宽容之心让他们自觉改正错误。，“人非圣贤，孰能无过” 关心、理解、尊重、信任是增强师生之间情感的纽带，沟通师生间心灵的桥梁，构筑良好师生关系的保证，是形成良好的校风、班风的基矗

当教师是一种良心活，要想当一位好教师很难，当好一位班主任更难。

九年级 冯雅芝 2025年12月

初中升旗仪式演讲稿

播撒现代文明 构建和谐社会

孔夫子曾说过：不学礼，无以立。就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，在青少年学生中，深入开展礼仪教育，重塑中华民族文明礼仪的新形象，培养文明有礼的新一代，是十分必要和非常重要的。

我想大家一定听过刘备三顾茅庐的故事，这个故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。在这三月份的文明礼仪中，很多同学已经注意到了这一点，现在，走在校园里时常能听到同学们响亮而亲切的问候声。学校团委安排的文明礼仪岗每天在校门口迎接上学的学生和上班的老师，而美好的一天就在这声声问好声中开始。随着文明礼仪教育的深入开展，课上举手的人多了，和声细语讨论问题的人多了；课间吵闹的人少了；地上的纸屑少了，随手捡垃圾的人多了，我们的校园比以前更干净了；宿舍的内务比以前更干净了，熄灯后讲话的人少了，教室开无人灯开的少了，随手关灯的人多了；为小事吵架动手的人少了；楼梯上追逐打闹的人少了，相互谦让的人多了„„。三月的春风吹拂下，既暖了人，更暖了人心，这一切都是同学们遵守学校文明礼仪的结果，也是学校倡导文明礼仪的成果，来之不易，更需要我们每个人用心呵护。当然，我们也应该看到在全校师生共奏的文明礼仪和谐乐章中的不和谐音符，还是会发现了有些同学在这方面做的还不够，如进学校不挂戴胸卡，穿着打扮跟学生不相配，中午进餐依然跑步进食堂，不顾他人安危；浪费粮食现象非常严重。有些同学一下课就往小店跑，零食不断口，垃圾随地乱丢；很多学生还在不许购物的时间内去购物。还有些同学留连校门口的小食摊，不顾形象，不顾安全„„。看到这些现象我们感到痛心，感到不安，更让我们有深思的必要。为什么这些现象并没有随着文明礼仪教育的深入而在我们学校绝迹呢，我希望这些学生能迅速提高自己的思想认识，迅速提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐步养成良好的文明习惯。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。希望同学们一定要从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在江阴高中初中部的校园里处处盛开。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？ 我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦” 这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花 草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。我的演讲到此结束!谢谢!

（二)播撒现代文明 构建和谐社会

老师们、同学们： 大家好！我今天讲话的主题是：播撒现代文明 构建和谐社会 中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我国教育家陶行知先生有一句名言:“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。新华社10月7日报道了一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。” 外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。前不久香港迪士尼乐园开幕，在迎客首日，内地游客在乐园的非吸烟区肆无忌惮吸烟，横躺座椅、胡乱吐痰、随意插队，种种陋习给迪士尼乐园留下了一曲不和谐的音符。再比如到国外旅游，中国游客大声喧哗，不排队，不遵守公共秩序，没有良好卫生习惯等在国内已见怪不怪的陋习，在外国背景的反差下更凸现得淋漓尽致。作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。再来看看我们的孩子们吧。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家 人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。还有，10月25日，由新华网等单位举办的首届“中国十大民间环保杰出人物”评选结果揭晓。当选者中有一个很特别的女孩。说她“特别”是因为她是当选者中年龄最小的一位，今年只有15岁；说她“特别”是因为她是一个只有两个手指的女孩；说她特别是因为她用仅有的两个小手指，从10岁到15岁的5年时间里，利用业余时间捡了6000多枚废旧电池。她就是潘娜威，营口的一个中学生，是她以自己真诚的环保行为为辽宁争得了惟一的“十杰”称号。还有美国汽车公司的巨头——福特公司，它的总裁福特大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，当前几个人面试之后，他觉得自己没希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进门，他发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓里。然后才走到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能“看见”大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻的印象。”福特就这样进了这家公司，并成为了总裁，而且使美国汽车产业在世界占居鳌头。所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！同学们，让我们全校上下,携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

（三）期末考试，你准备好了吗

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们： 大家早上好！惜惜光阴，飞快流逝，转眼在不知不觉中，我们又要迎来本学期的期末考试了。期末考试时对我们一学期以来学习情况的检验，通过考试我们可以总结一学期的学习情况，并检查自己的学习方法是否得当，以便在今后的学习中做出适当的调整。因此，期末考试对于我们每一个人都有极其重要的意义。我们一定要以正确的态度认真对待期末考试。同学们，面对下周的期末考试，你们准备好了吗？ 复习是紧张而又短暂的一种学习过程，在复习的过程中，我们首先应该做到保持一个平和的心态。乐于学习，善于学习，勤于学习。有人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只要把学习当作快乐的事情，那么就没有什么困难能阻挡我们发奋学习了。豁达的精神，乐观的心态会让我们坦然面对考试。反之，如果将思维拘于忧伤的困境中，你不仅会将最起码的信念和拼搏毁灭，还会让身边那最宝贵的时间悄然溜走。所以，争分夺秒的学习固然重要，但大家仍然期待着每天见到你自信的微笑。要正确估计自己的实力，树立必胜的信念;要有一颗平常心，使自己始终处于一种自信而不自满的，自尊而不自负的心理状态。除此之外，我们还要掌握科学的复习方法。首先时间的安排很重要。时间有限，我们应该根据自己的实际情况，理清各科要复习的内容，这就需要我们制定合理的复习计划，尽量做到短时高效。第二，要有主有次，条理清晰。要复习的内容很多，但时间又短，以同样的速度，不分主次的从头看到尾显然是行不通的。所以我们必须针对自己的弱项，集中精力，逐一攻破。其实考试最主要的作用是检查自己在学习中存在的问题，只有真心客观地反映自己对知识和技能的掌握情况，才能对症下药。因此，我们一定要凭借自己真实的水平去迎接考试的挑战，在考场上发扬诚信的美德，用我们自己的实际行动打造好“诚信”这张心灵名片。一次考试只是人生中的一小步，但只有走好无数个这样的一小步，才能到达理想的彼岸。同学们，让我们面对高高飘扬的五星红旗，一起立下发奋学习的志向，一起向理想奋进吧！不辜负学校、老师、父母给予我们的希望！最后，我预祝各位同学在期末考试中取得理想的成绩！回首望望身后那一串串长长的足迹，我不得不感叹——岁月如梭啊！仿佛昨日我才踏进高中的校门，在校园里好奇地东跑西窜，今日已经坐进了高三的课堂，开始朝着六月的梦想加速。两年中有红色的，那是热情，是彷徨无助时同学们热情的扶持，是不知所措时老师们循循的诱导„„有金色的，那是拼搏，是挑灯夜读时酸涩难睁的双眼，是为维护班级、学校的荣誉而不懈奋斗的汗水„„有绿色的，那是闲适，是独自一人漫步散心的林荫道，是遥望苍天白云、星空月夜的那扇窗„„还有一丝丝浅浅的蓝色的忧愁，和着红色的热情，金色的拼搏，绿色的闲适，缤纷的色彩，调绘出我所有的感受与感动。宿豫中学成就了我多姿多彩的高中生活。我很清楚，前方的路不可能平坦，只会更曲折，更艰险，随着学识的增加，竞争的压力也会日益增强，但我决不会畏缩。大学梦，是人生梦的起点，没有经历过大学的人生是有缺憾的，我们要抢占人生的制高点，创造无悔无怨的人生！高三是人生征途中的重要一站，千万不要把太多的精力和时间消耗在一时的享乐当中，学长们在昨天已写下辉煌，奋斗的火炬已正式交接到我们手中。十年寒窗衣带宽，挑灯埋头苦读的子夜，多想想母亲的期盼。题海遨游冥思苦想的日子常记起老师的叮咛。闻鸡起舞迎寒风的清晨多念着梦想的美丽。当你竭尽自己的最大努力去为实现自己的梦想而奋斗，你将收获超出你预期的成果；当辉煌的落日即将沉沦，当你眼中金色的光亮即将消失时，你的梦没有实现，这才是你最刻骨铭心的痛！人生能有几回搏，此时不搏待何时？全身心的投入，一点一滴的积累，积蓄能量，整装待发，迎接六月。无愧无悔的过好每一天，从容自信的奔向理想，胜利一定属于我们！

校园广播稿300字

老师们，同学们：

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和-谐发展的文明环境里。今年我校各方面的建设正在有序的进行着，我们的校园环境也正在发生着全面的变化，校园环境建设是我们必须直面的问题，校园绿化程度和环境卫生直接作用于我们的生活，决定着校园生活的几多色彩，当然，绿色校园不只是环境绿化与垃圾处理问题，其涵义应更广更深，指一种健康向上的生活态度和生活方式，比如，严肃活泼的学习氛围，积极进取的精神风貌，无手机铃声的“绿色课堂”等。我们一致认为：无论是站在国家民族的角度还是人类生存的角度，我们都应重视环境问题，创建绿色校园，不仅只是要有优美的硬件环境，更应该提高我们自身的修养和素质，这也是我们的责任和义务，人人都是护绿天使，我们要用绿色的实际行动去影响周围的人。我们倡议：保护校园环境，共建绿色校园。

1、立即行动起来，都来关心、支持和爱护绿化，积极参与校园绿化建设和管理。

2、爱护每一片绿地，做到不踏绿地，不攀折花木。对转载自百分网http://www.feisuxs，请保留此标记破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。

3、争做文明人，养成讲卫生的好习惯，不随地吐痰，不随意乱扔瓜皮果壳、纸屑，特别是在我们早餐、零食之后不乱丢手中那些塑料包装袋。

4、勤俭节约，珍惜校园的各种资源。不使用污染环境的产品，不使用一次性碗筷。

5、树立和倡导绿色文明意识，积极参加校园爱绿护绿行动。

6、上课将通讯工具调成无声状态，共同营造绿色文明课堂。

7、师生和-谐，同学友好，语言文明，行为规范。

8、人人都是环保天使，做绿色宣传员，看见不文明现象及时劝说和制止。用我们的实际行动影响周围的人，不断改良我们周围的生态环境。老师们，同学们!为了山、为了水、为了空气、为了我们的校园、也为了我们自己的学习生活环境。让我们少一些不经意，多一些责任感，多弯一下腰，多伸一次手，从我做起、从身边的小事做起，做到“不以恶小而为之，不以善小而不为”。让我们行动起来，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起环保的重任。让我们的行动成为校园景色中最靓丽的一道人文景观。

广播稿 精彩人生

也许，一缕阳光，一滴泉水，一点空气，一片土壤，一阵春风，就可以让我们拥有精彩的人生。满世界去寻找还不如蓦然回首：看看拥有什么，看看需要什么。

寻找一缕阳光，给亲情、友情以温暖。李密辞官不就，为的是给祖母能安度晚年，为的是给亲情温暖。正是因为他寻找的是“孝”这缕阳光，李密才被举荐，才被世人赞许。而患难之际，若给朋友一缕阳光，那他的朋友是幸福的，而他就是那撒播阳光的天使。当然，自己身处困境，也会有人直接或间接地给你的心灵撒上那缕阳光。

寻找一滴泉水，给恒心、毅力以动力。为事，为人，贵在恒，靠毅力。古之成大事者，半九十，而功亏一篑者，就是在这“九十”的地方缺少了恒心和毅力的动力。如果能及时地给其动力，败于“九十”的人也就能成大事了。磨铁杵的老太太给疏于学习的少年李白的心灵撒上了一点泉水，成就了一代诗仙;而那滴泉水的缺失，却使方仲永这一神童失了灵气，最终文才平平。寻找一点空气，给青春、健康以活力。繁重的学习压力，激烈的升学竞争，家长的殷切希望，使我们本该拥有的健康、青春大打折扣。其实，高中，这只是人生的开始，一个美好人生的开始，所以，我们需要给自己、给家人的健康与青春增加活力。如果那健康与青春是个“1”，那么人生其它的寻找都应以此为前提，都是“1”后面加更多的“0”。

寻找一片土壤，给美德、情操以滋养。在这方面，中国传统文化是十分注重的，儒释道无不以此作为立家之本。缺少了她，再辉煌的人生也不会精彩;缺少了她，再富裕的人生也是贫乏的。生活中，学术上造诣很高的人很多，而能称为大师的人却很转载自百分网http://www.feisuxs，请保留此标记少，被后人一直敬仰的泰斗更是屈指可数。北大季羡林先生在我的脑海里，就不仅仅是一个学术大师的形象，还是一位“给新生看行李“的老者，一位美德和情操的导师。

一阵春风，人生泛起层层涟漪。在阳光的普照下，在泉水的补给下„„人生有多少不精彩。要拥有精彩的人生，其实不必四处寻找。她也许就在你的后花园，也许就是一缕阳光，也许就是一滴泉水„„

一杯茶，就是一种生活;一个茶杯，就是一种心境。只此二物，就是一种人生。

我常为好茶而兴奋，兴奋得半夜睡不着。我常收集漂亮的茶杯，为此在橱窗前长时间停留我拥有这绝妙的二物，也因此拥有一个精彩的人生。

又有人说过人生是一泓清泉，匆匆流过。我想，如此美丽的清泉，怎能一晃而过?我要摘些野花，撒在水面上，为它的旅程作上一个难忘的记号。朦胧的记得，是七岁的那一年，我为我的人生作上了第一个记号——我骄傲的走上了我的舞台。

那是一个暑假，我整天大门不出，二门不迈，把自己关在房间中，任凭无情的汗滴迷糊了我的双眼;任凭那双手指，在黑白琴键上狂欢起舞，我如痴如醉的欣赏音乐带给我的快乐。

暑假快结束时，我走进了赛场，登上了舞台。硕大的钢琴，孤傲的占据着舞台的一角，我握紧拳头，咬了咬牙齿，心里狠狠地说：“就让我来征服你吧!”我挺胸，抬头，伸手，动指，把心中的自信与激-情，淋漓尽致的从指间倾泻出来，让几位评委，不由点头称是。结局已定，我摘走了第一名的桂冠„„

手中端着一杯茶，看着杯中的茶叶。片片茶叶幻化为五彩缤纷的花丛，花路，虽然这条花路上有荆刺，但它直通向精彩人生。33333333333、我们每个人都从幼年一步步走向成熟，就像沿着一条河流逆勇而上。年少时，我们都曾有过一些美妙、绮丽而又略显天真和不切实际的幻想，就像河流边那些五光十色的鹅卵石。我们都曾陶醉于那些绚丽的颜色中。渐渐地，我们长大了，目光由脚边的鹅卵石移向前方。河流的源头，屹立着一座雄伟高峻的雪山，令人神往。我们把它称之为——理想。一个最美的字眼!~ 理想，包含着我们对未来的向往，对未来的希望，对未来美好的憧憬。金色的童年，沉淀着儿时的快乐、沉淀着淡淡的稻香。就像陈年的女儿红，愈久愈香，愈久愈让人不满足于回味。小时侯的我，最大的理想就是爸爸妈妈能多给我买些玩具和好吃的。现在看来，才觉得儿时的我多么的天真。长大后，才渐渐地明白：“理想，不在于一朵娇嫩的鲜花，需要我们渴望的目光去滋润，更需要我们用真挚的心灵去呵护。” 的确，每个人都有理想，但要让这美好的理想变成现实，关键还要看自己。在失败中振作，在振作中奋发，在奋发中取胜，这才是我们要的精神。俗话说：“有志者，事竟成”。我相信，只要我们努力塌实的学习，一定会使自己的理想成真!~ 理想是石，敲出星星之火;理想是灯，照亮夜行的路。理想是火，点燃熄灭的灯;理想是路，引你走向黎明。当然，理想也是一股动力，推动着我们前进用不气馁。让我们为理想插上翅膀，让我们一起放飞自己的理想!看那天空中弥漫的苍黄

**第二篇：2025——2025学年上学期九年级班主任工作计划-班主任工作计划**

2025——2025学年上学期九年级班主任工作计划

文/于瑞晶

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个决择期，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。继续贯彻“四个学会”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

一、班级现状分析

本班共有学生48人，其中男生24人、女生24人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上、热情阳光的力量，所以，在新学年中还要继续努力，巩固“阳光、正气、团结向上”的班风，加强学生“有毅力、有自信、顽强进取”的学风，并依据学校德育实施计划，加强个人行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、本学期班级工作目标

1、继续围绕“四个学会”，进行人生观价值观、理想信念、人生规划等方面教育，培养学生良好的身心素质、创新精神、实践能力。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。帮助每个学生明确自己的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲、持之以恒的去实现理想。

3、做好培优补差工作，尤其做好中等生的提高工作，加强学生心理辅导。

4、加强班级管理，紧抓学生行为规范，以学习促规范。

5、上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，帮助学生理顺思想上、学习上、生活上的问题和困难，确保学生能全身心的投入到九年级的学习和生活中。

6、做好与学生、家长的交流沟通工作。学会借力，产生合力，推动班级管理和学习等各项工作。

7、积极参加学校、学部组织的各项活动，争创佳绩。

三、主要措施

（一）贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个决择期，要一如既往的贯彻好学校的德育计划，配合学校的步伐，结合班会、政教团委活动等开展思想教育，从思想上巩固行为规范，在行动中形成优良品质。充分利用好班会，一方面让学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

（二）在继续发挥班委会管理职能的同时，实行班级小组管理，提高班级工作的品位，努力做到民主管理、自主管理，努力形成一个民主、自主、自律、自强的班集体。

1、精心编排小组，突破传统意义上的小组职责。把一个班分成8个组，每个组6位同学组员的组成方式主要是“相反相成”式，以学习能力的差异为主，以性格、特长、性别、家境为辅进行搭配，尽力做到各组组员在各方面平衡互补，小组成员的座位安排为三前三后，中间为学习能力强的学生。改以前班级管理的模式为：学校——班主任——班干部——组干部——组员的五级制。

2、赋予小组新的职责，使每位组员成为管理主体。如收作业，每个组员都要担任一个组内的学科组长职务，一方面，在收作业的时候就能起到很好的督促、查漏作用；另一方面使各个组成员都有自己权利义务，在行使自己的权利义务时获得自信、成就感。再如发生同学给班级抹黑事件、或争光事件，全权交由由八个组采用“分组讨论—形成组内意见—组长讨论—形成评判意见”的形式处理，既避免了师生间产生抵触、解放老师，又能保证处理结果的公正性和权威性，因为在如此广泛的民意基础上形成的意见是最有威慑力的。

（三）继续培养良好的生活和学习习惯，提高整体竞争力。

本学期一是课程多、知识深、难度大，综合性强；二是时间紧、任务重，要为第二学期各科的总复习留出足够时间，然后转入第一轮复习。面对更加抽象复杂的课程，学生的思维水平、心理耐受力都有较高的要求。希望我们班级的孩子们能顶住压力，相信自己，在快乐中成长，在快乐中体验学习的快乐。

1、制定目标计划。一方面，引导学生立大志、成大才，树立“志在云天”的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。另一方面要告诉学生“脚在大地” 树立学期目标，帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，“定分数”和“找对手”，帮助学生执行计划。营造竞争气氛，形成互相督促，互相监督的学习氛围。

2、继续培养学生的学习习惯。经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对九年级繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯、学习方法的培养和指导，期望他们收获与付出成正比。

3、帮助学生做好每次月考的小结。根据小结，结合个人情况，对下一阶段的学习，下一次月考前的学习进行规划，调整学生的计划、重点学习内容等，做出更适合学生个人的计划和安排。

4、做好特长生的工作。

（四）做好与学生、家长的交流沟通工作。

1、调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压，引导学生顺利渡过九年级心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。一方面要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心态对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心态去从容备考。

2、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

3、帮助家长了解九年级孩子的心智特点，了解自己孩子的个性，特别是要真正认识到孩子的才能，带着赞赏的眼光，满怀着希望与孩子真诚的沟通，并予以充分地重视和赞扬。不论孩子眼下处于什么状态，永远不要对自己的孩子失望，不能放弃自己的孩子。每个孩子都可以在希望的关怀中做到最好。同时帮助家长了解九年级学生的学习特点，掌握一些复习方法和应试技能，在孩子学习上遇到阻碍时适当的予以指导和帮助。

4、要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。特别要利用好校讯通这个家校沟通的有力武器、交流平台。

（五）积极参加学校、学部组织的各项活动。

1、争取学生全面的发展，积极参加各种活动。配合好政教处、团委工作，争取发展更多学生成为团员。鼓励学生在活动中发挥主动性，在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的保持。

（六）实施“周评月结期终汇总”活动，科学评价学生阶段性发展成绩。搞好月度评优、期中评优、期末奖励、之星与先进管理小组的评选奖励工作。奖励的方式可以多种多样。如口头表扬、鼓掌祝贺、经验介绍、物品奖励、颁发证书、照片上墙、通知家长、授予小组荣誉称号等。

学校领导、老师能够把毕业班交给我管理、引领，对我来说既是机遇又是挑战。继续担任九班的班主任，觉得我身上的担子重了许多，未来的每一天一定会更加努力的工作，更加用心的工作，为学生服好务，照顾好九班的每一个孩子，让家长放心，学校满意，自己自豪，在成为一名优秀人民教师的路上，书写自己无悔、亮丽的篇章。

二0一二年九月十一日

**第三篇：九年级上学期班主任工作计划**

初三对于初中学生来说是最为重要的一年，要面临课程紧、任务重的压力，如何做好学生的思想工作，管理好班级，让学生更加努力认真学习的同时，也更好地享受最后的初中集体生活。我们班级从七八年级以来体现出来的是整体基础较为薄弱，学生学习动力容易减弱，再者家庭父母在外务工较多等情况，所以在学生身上还存在着一些需要长时间才能改正的问题，所以我也希望能够在初三学年尽最大的努力使学生有更多的热情去学习，并且更好地明白哪些我们可以做，哪些应该摒弃，哪些应该学习，哪些应该坚守等等，至少在一些原则性的问题上我要和我们班的学生们共同努力，争取收获更多于做人，学习有益的道理。以下谈谈本学期的班主任工作计划。

一、整体工作思路

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从“要学习”转变为“爱学习”，提高学习成绩，抓好毕业班毕业前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。

2、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。

4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育

5、健全班委会，明确分工，提高学生的的自我管理能力

二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

三、工作内容及措施：

1、思想观念教育

（1）充分利用班会时间进行集体教育

（2）充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

（3）充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

（1）应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学

生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；

（2）自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

4、安全教育

安全责任重于泰山。学校安全无小事，事事关系着学生的成长和学校的发展，关系着学校教育的整体形象，必须做到“警钟长鸣”。学校要求全校每一位班主任以对学生极端负责的态度，努力坚持“教育在先、预防为主”的原则，全力抓好学校的安全工作，为促进我校教育事业持续健康发展做好自己的工作所以在九年的班级管理中安全教育仍然是一个紧抓不放的重点工作，我们要不时加强安全第一的意识教育，使学生们拥有安全健康的生活和学习环境。

四、具体安排

9月份

1．抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2.提高板报质量，布置好教室营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3.做好中秋节，教师节，国庆节教育

4.开好学校要求的主题班会。

10月份

安排期中考试的准备和动员

11月份

1.做好期中考试的工作、交流学习经验。

2.根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份

1.搞好班级建设，迎接检查。

2.认真学习，养成良好的学习习惯。

3.配合学校搞好各项活动。

**第四篇：九年级上学期班主任工作计划**

九年级上学期班主任工作计划

本学期我将担任九年级一班班主任工作，对于学生来说本学期是初中最重要的一学期，要面临课程紧，任务重的压力，如何做好学生的思想工作，全力以赴为中考做好准备是本学期我工作的重中之重，有10名左右的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩中等且浮动大。有6名学生基础比较差，学习态度不端正，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩很差。在接手这个班级时，这个班的班风不够正气，学风懒散，各方面的问题都比较突出，而且缺乏得力的班干部人才。因此，我就和几位该班的科任教师就费尽心思，齐心协力狠抓班风学风建设。因此这个学期需要我们对班风学风常抓不懈。以下谈谈本学期的工作计划。

一、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从“要学习“转变为“爱学习“，提高学习成绩，抓好毕业班毕业前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。

2、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。

4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育，5、健全班委会，明确分工，提高学生的的自我管理能力。

二、具体措施

1、认真上好班会课。有计划地安排一些主题班会，利用各种形式对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。结合黑板报的宣传，帮助同学们树立正确的中考目标和增强信心。

2、培养和发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟，将思想教育融入课堂知识教育中，争取一切机会向学生进行教育。

4、结合妇女节、母亲节和父亲节，对学生进行尊敬师长的教育，让学生真正意识到父母和师长的苦心，勇于表达自己的尊敬和爱意；结合植树节，进行环保教育；结合清明节和五一节假期，进行安全教育。

5、组织参加年级的跳绳和200米接力比赛，调动学生主动投入到中招体育考试的备考训练当中。

三、班级主要活动内容

1、出好每一期的黑板报，以此做好中考的宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、配合学校组织好学生的中考网上报名工作。

3、正副班主任互相协调，共同做好班务工作。

4、做好复习工作和学生学习动向跟进，引导学生顺利参加四

月份的中招体育考试，五月份的历史和信息技术会考以及英语口语考试，还有个别生物和地理会考未通过的学生的补考工作。

5、与各位科任教师齐心协力共同抓好中考主考六个科目的复习教学，做好培优转差。确定优生的培养目标和差生的转化目标，迎接六月份的中考。

6、做好考前学生心理辅导工作，争取让每一个学生顺利度过备考期，考上理想学校。

7、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的最新动向。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，务必顺利完成学校交给的带班任务，顺利送走本班应届毕业生。

**第五篇：九年级上学期班主任工作计划**

九年级上学期班主任工作计划

杨楷

一、情况分析

本学期根据学校安排，我当了九年级二班的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生28人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

以县局“依法办校，以德立校”为指导，依据学校工作计划，结合市、区教育工作会议精神，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

（一）德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

（1）认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

（2）由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟队会（中午），并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

（1）以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

（2）爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

（3）培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

（4）广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

（5）放强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

（6）认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

（三）德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，及时做好流生工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，必须向班主任亲自请假。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

期班主任工作计划

九 年 级（2）班

杨 楷

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！