# 中学XX-2025学年第二学期教科室工作计划

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-02-13

*第一篇：中学XX-2024学年第二学期教科室工作计划中学XX-2024学年第二学期教科室工作计划一、指导思想以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，严格贯彻执行上级科研部门和学校科研工作的会议精神，坚持学校发展，科研先行。以“自然而润泽...*

**第一篇：中学XX-2025学年第二学期教科室工作计划**

中学XX-2025学年第二学期教科室工作

计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，严格贯彻执行上级科研部门和学校科研工作的会议精神，坚持学校发展，科研先行。以“自然而润泽为核心，以“智慧教育”为抓手，以“特色教研”为重点，规范有效地推进各级各类课题研究和项目研究工作，科学有序地开展研究活动，不断提高学校教科研水平，促进学校的可持续发展。

另外，落实园区教育局教育人才会议精神和园区教师发展中心培训精神，推动学校应用信息化管理，建设高素质的教育信息化人才队伍，以智慧教育推动和发展教师，提高教师发展力；根据教师个人发展规划需求，分层次确立培训目标，为教师提供更多的学习渠道和成长路径。

二、工作思路、推进各项课题研究，做好课题结题工作。目前，我校共有市级课题4个。要努力做好四个课题的研究工作，确保每一项课题都能顺利开展；同时要做好四个课题的过程管理，力争每一项课题都能正常有序的开展，力争每一项课题都能有新的成果。另外，本学期准备发展一批校级课题或校级项目研究。

2、提高课题研究实效，加强微课行动研究。围绕学校的发展，围绕教师的发展，认真制定课题研究计划，努力落实课题研究课题向纵深发展，通过形式多样的活动促进教师科研水平。特别是要利用微行动、微课程来推动课堂的发展，从而解决教学中的难点及易错点，通过微行动、微课程甚至微点教学能推动教师的行动研究，改变教师的研究方式，全面推进翻转课堂的实践工作，以及教学模式的创新。

3、借力项目研究发展，促进教师科研能力。项目研究，是基于学校实际、基于教师实际、基于学生实际的专题研究，是侧重于解决学校工作的实际问题而提出的具有前瞻性的问题研究。能切实解决教学中的实际问题从而备受关注。本学期以学校继续以教研组或备课组为单元。同时，鼓励教师申报个人项目研究，从自身教学实践出发，总结教学经验和成果，提升教学的实效性。只要教师积极投身项目研究，就能在实践中发展，在研究中提升，就能有效的深化学校办学内涵，提高教师的教育科研水平和实施学校教育理念与课程标准。

4、注意课题资料收集，注重分析整理分类。资料收集、完善是教科研工作的重要环节，只有规范、优化科研管理，注重课题各类资料的收集、分析与整理，才会使教科研工作有本可依，有迹可循，从而变得有序有力。近年来，学校教科室始终实行“教科研月检制度”，不但使教科研工作常态化，而且加大了教科研资料管理的力度。所谓教科研月检制度，即在每个月的前几个工作日，检查每个课题的资料上网、收集、整理情况，并给予及时的通报，奖优罚懒。本学期继续优化“教科研月检制度”，编制“教科研简报”，实时通报教科研动态。

5、分层次做好教师个人成长规划。对刚入职教师、青年教师、骨干教师、行政人员，根据实际情况，提出合理化培养目标。通过专家专题讲座、网络在线学习、校本培训、参加上级建项培训和区级培训体系中的项目培训、教研组、备课组研讨、教师自学、等各种形式的培训，强化学习意识，并根据教师的学习需求和发展需要，提供学习个发展的平台，切实提升教师的专业素养和能力。

6、进一步落实各类培训，提升教师专业素养。根据上级要求，每位教师每年度必须完成不低于100学时的培训，其中，区级以上不少于50学时，校级培训不少于50学时。XX年完成情况良好，100%完成。本学期将根据园区教发中心培训计划，落实报名工作，并跟踪培训合格情况。对于外借人员，及时和上级部门做好沟通工作，完成培训学时。

7、充实云资源库，打造智慧型教师。加强教研组、备课组建设，研讨教学案一体化等优化教学管理的策略，通过建立资源库，达到资源共享目的，逐渐形成我校的学生作业本，既要避免重复劳动，也要加强学习材料的滚动积累与提升，为提高课堂实效服务。

8、通力合作，筹谋校园角落文化。利用学校重建契机，发挥信息技术教师的专业特长，进行校园视觉系统、声音系统、影像系统、媒体输出终端等角落文化的前期思考及准备。

三、本学期主要活动安排

2月

.苏州市教育学会教案评比

2.收集“读书心得、最美五中人”并进行分享

3.参加区教科研工作会议

4.酝酿立项一批校级课题或项目研究

3月

.推出一些新课题或项目研究

2.在研课题和项目研究研究过程资料检查

3.重点推荐一些老师论文到相关刊物

4.期初校本培训

5.新学期师徒结对听评课记录本的发放及记载要求

6.制订、录入校本培训计划，报园区教师发展中心网络审批、确。

7.推荐优秀论文参加江苏省“行知杯”比赛

4月

.撰写教科研简报

2.推荐优秀论文给相关杂志

3.学校青年教师骨干共同体活动

4.青年工程中期检查反馈

5月

.四个市级课题的研究工作调研

2.检查各课题的进展情况，督促各课题进行下一步研究

3．通过听课、评课等活动不断提高教师教学素养，全面提升教育教学水平。配合教学部门做好教师提升专业技能的各项活动

4.在本校名师的引导下，积极为老师、教研组长、备课组长等提供学习培训的机会，开阔眼界

6月

.撰写教科研简报

2.参评省蓝天杯教学论文评比

3.完成学期总结，反思本学期教科研工作的得失

4.交青蓝工程师徒结对记录本，评比

5.撰写期末工作总结

6.落实暑期培训报名工作。预告下学期培训项目。

7.发动教师假期积极参与微课制作并上传园区互动学习的平台

**第二篇：中学教科室XX-2025学第二学期工作计划**

中学教科室XX-2025学第二学期工

作计划

一、工作思路

结合党的十九大，教育部新政策，以市局新学期工作思路、学校新学期工作计划为导向，继续进行篮球精神引领下的三自双导育人模式探究，提升学校内涵发展；继续立足校本教研，通过开展常态课教研活动，推进教育教学改革，探索高效的学科教学模式，努力构建高效课堂，提升课堂教学质量；以促进教师专业成长，构建高效课堂为工作目标，狠抓常态课教学，提升学校教研工作质量，促进学校教学质量的提升。

二、主要工作

、抓好教学常态。

做好行政推门听课和每个教师的公开课开设工作，要求按照“三自双导”与小组合作模式开设公开课，教研组、备课组做好前期教案预审和后期研讨工作。

2、延续”三自双导“课堂教学模式，将与小组合作探究模式融合。

对于任课教师，继续实行上学期的“研讨课”模式，每周安排两位老师进行研讨，空课老师参与听课，评议，教科室记录情况，教师会反馈。培养年轻教师走出去，积极参与共同体的活动，多上课，上好课。在今年的青年教师基本功竞赛中要认真组织认真选拔，突破以往那种初赛即被淘汰的状况；继续加强初三年级的中考复习阶段教学研讨活动，提升初三年级的复习质量，为2025年的中考早作准备，争取2025年中考不被其他学校吃指标；联合教务处做好初

一、初二的提优和志愿导学活动，提升优秀生比例，不放弃任何一个学困生。

3、深入开展课题研究。

镇江市级课题《篮球精神引领下的三自双导育人模式探究》经过一年时间的备案考察已经成功立项，本学期学校继续深入研究篮球精神引领下的“三自双导”的育人模式；进一步科学界定和完善“三自双导导”育人模式的内涵，使其更科学、更深入；形成长效机制，把课题分化到德育、教务、教科各个科室，分条线制定“三自双导”育人模式的实施方案、操作方式、活动内容以及制定系列评价体系和考核量表，细化管理过程，从学校到班级再到个人，有目标、有行动、有考核、有评价；个人反思、小组评价、班级交流、学校展示相结合；周评、月测、展示滚动进行，不断促进，最终使其提升为师生的自觉行为。

在学校课题的引领下，鼓励，组织教师进行不同的子课题研究，让教师们在教学和管理中寻找问题，进行问题研究、案例分析，形成自己的理论，进行自己的小课题研究，积极组织教师参与小课题培训，认真撰写与课题研究有关的反思、论文等，形成有效的成果材料，使教师的小课题研究不仅能够顺利结题，更要能够获得成果奖。

4、加强教师培训

本学期教师培训主要包括以下几个方面：（1）结合学校内涵创设，组织教师进行自我目标的确定，在本学期工作中，教科室将明确教科研考核细则，通过量化考核教师的教科研活动，以考核促培训，提高教师进行科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。（2）积极组织教师参加各种共同体活动，通过共同体活动的参与，取长补短，利用他山之玉，提升学校的整体水平和教师的个人能力。（3）认真组织青年教师参与各级各类评优课、赛课活动，争取好名次。（4）组织教师积极参加各级各类征文、论文撰写活动，严格把关，上交高质量的论文和征文等。（5）倡导教师多读书，读好书，期初有读书计划，期中有读书检查，期末有读书反思。

三、具体工作

2月份、常规工作（制定计划、安排研讨课）

2、开学第一天听课检查

3、教师本学期读书计划上传、检查，登记

3月份、发动、组织教师参与各类共同体活动

2、内涵创新项目研究

3、准备青年教师基本功竞赛的校级评选

4、一师一优课培训

5、常规检查

4月份、青年教师基本功竞赛校级评选

2、常规检查

3、初三复习研讨课

5月份、创新项目研讨

2、组织教师参加镇江市我的教育故事评选活动

3、常规检查

4、进行学校镇江市级课题的中期展示活动

6月份、争取举办一次共同体活动

2、创新项目期末材料上交

3、相关材料收集

4、考虑下学年教科室工作

5、根据考核细则，评选本学期学校教科研先进个人

**第三篇：中学XX—XX第二学期教科室工作计划**

中学XX—XX第二学期教科室工作计划

一、指导思想

依据学校工作计划，把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，细化教学常规管理，加强教师队伍建设，扎实有效地开展教学教研活动。

二、工作目标

.以教学常规为抓手，不断深化课堂教学改革，打造高效课堂。加强教学常规管理工作，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测等工作的检查监控，在“有效、高效”上下工夫，切实提高常态课堂教学质量。

2.加强教师队伍建设，促进教师队伍专业化发展，精心打造一支让学生、学校、家长、社会满意的高素质教师队伍。

3.加强学科组、备课组建设，提高学科组、备课组的工作效能，不断深化集体备课，推进校本教研，开发校本课程，不断丰富课程资源。创建特色学科组、备课组，将学科组、备课组的教研活动做到经常化、专题化、系列化。各学科按计划开展综合实践课，组织开展好各类学科竞赛。

4.强化问题即课题意识，将课题研究与常态研究相结合，注重以课堂为中心的教学研究，以学生为核心的学法研究，以中考为重点的考试研究，以教师为主体的师本研究，扎实有效地开展校本教研活动，鼓励教师积极撰写并发表教育教学论文。不断提高教研组、备课组工作效能，深化集体备课，推进校本教研，开发校本课程，不断丰富课程资源。各学科组加强课题研究，积极开发校本课程。

5.营造书香校园，继续大力开展中华经典诵读活动，不断激发师生的读书热情，让读书成为师生的终身习惯。大力推广普通话，不断落实语言文字规范化工作。

6.重视体、卫、艺工作，注重学生兴趣特长的培养，抓好各年级、各科目的兴趣活动。

7.加强电子、实验、图书管理工作、校园网络建设和科技创新活动工作的开展，进一步规范学籍管理，规范学生档案袋工作。

三、工作措施

（一）不断完善教学常规管理，增强管理的实效性

.树立以教学为中心的管理思想，深化责任意识，确保教育教学质量稳步提升。通过班级日志、教科室人员巡查制度、导护值班、组织学生及家长问卷调查、座谈、民意测评等形式、定期检查与不定期抽查等，及时监控课堂教学、掌握信息、发现问题、反馈意见、解决问题，有效促进教学常规工作。杜绝旷课和随意调课、上课迟到、早退现象的发生。将检查结果与量化考核、绩效考核挂钩。

2.进一步完善推门听评课制度，对教师教学进度计划，教案撰写、二次备课、上课、当堂检测、作业布置和批改情况进行综合评价。

（二）以对作业的布置批改、教案的定期检查为突破口，不断规范教学行为

.明确作业设置的数量质量要求，要求学科教师做到作业设计梯度合适，体现分层教学思想，精选针对性强的好题，研读、整合教材，自编适合学生的教辅资料，提高课堂效益。避免师生大量的低效重复劳动，切实减轻师生负担。

2.加大教师批改作业质量的督查力度，要求教师批改及时，评语有指导性、启发性。备课组利用教研活动时间，互相借鉴作业批改中评语的运用。

3.凡给学生布置的作业（语文中的作文、日记，英语中的作文除外），要求教师必须提前做，避免错题、偏题、怪题的出现，保证学生作业的质和量，提高学生的学习效率。

4.指导学生建立各科“纠错本”，有针对性地强化纠错，提高作业的效度，提高学习质量。

5.加强教案检查，规范教案书写，提高教案质量。教案书写要工整、规范，教学重难点突出，教学时间明确，教学环节清楚，内容充实，教学措施得当；对教学内容，有问题的巧妙设计，问题设计有坡度有深度；对学生的学习活动有预设，对能力提升有期许。课后反思要及时要细致，整改措施要明确批注。在教案的作业布置栏内，要标明布留作业的内容，预估出学生完成作业所需的时间。安全教育宣传要每日进行。通过认真备课，切实减少备课的随意性、教学的随意性、反思的随意性及评价的随意性。

6.每学期组织一次各年级优秀作业、优秀教案的评比和展览活动，为师生提供相互学习借鉴的机会，汲取他人之长，发现自己的不足。

（三）抓好教学常规的落实，细化常规过程管理

.开足开齐各类课程。严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，开足开齐，决不随意加减课。地方课程《可爱的鄂尔多斯》放到初一年级历史课中进行教学，要有教案。

2.落实“集体备课”研究。加强对集体备课的指导、管理和考核，不断改进集体备课的形式和内容。结合督导考核工作，加大督查力度。

为了避免集体备课活动成了走过场、完任务、应付检查的累赘，备课组长要精心计划安排活动内容，组员要积极参与活动，将集体备课活动落到实处，要重过程重结果，达到教师人人获益于活动、教学得益于活动的效果。

备课组每周组织集体备课研讨活动不少于一次。本学期，各备课组每周要将集体备课的讲课、评课、听课落到实处，各学科分管领导要每周深入备课组，全程参与组内的集体备课，发现问题及时指导，全面提高集体备课的质量和实效，真正做到以研促教。集体备课教案必须有“三案”，即学科教师的独立备课教案；集体研究后形成的教案；集体备课后的个性修改教案（可在独立备课的教案上批注完成）。每周要将集体活动记录、集体备课教案、听课签到表、评课活动记录交到教科室存档。

3.加强学科组、备课组建设，以研促教，打造高效课堂。

学科组、备课组要结合学科特点和本组实际情况，认真制定切实可行的工作计划，要着力提高本组教师的研究能力、着力提升本学科的课堂效率、着力提高学生的学习兴趣和学习能力。工作计划中要有学科理念渗入，要有针对研究的具体问题、具体举措，要有开展活动的具体安排，要附具体的工作进程。

各学科要认真研究课堂教学效率的提升，可从研究学生的心智特点、研究学习情况、研究学生课堂状态、研究课堂结构等方面入手，寻找提高课堂效率的最佳途径。尤其是一些小课科目，年级均分在全区排名靠后的科目，一定是课堂教学中存在着问题，要寻找到问题的症结所在。

支持和鼓励英语教师探索用去“口语100网”实践教学，把“一师一优课、一课一名师”网上晒课活动、推进国家数字教育资源公共服务平台应用和学校购买组卷网使用等纳入教师考核，鼓励和督促教师广泛应用现代教育技术装备和资源。

进一步加强对备课组教师的捆绑考核和个人考核。学科组、备课组要注意加强团队建设，培养团队合作精神，强化合作意识，只有强强联手，才能重拳出击。

4.规范考试及试卷分析。本学期命题教师要按新课标要求，先列出双相细目标然后命题，保证试题质量。每次月考、期末考试后，都要分年级分科目召开学情分析会，做好试卷分析和学情分析反馈工作。通过学情分析会，发现教学工作中存在的问题，分享成功经验，关注学生学习状态，交流探讨，相互学习借鉴，启发思维智慧，寻找解决问题的方案或具体方法措施；同时起到统一思想、提高认识、凝心聚力的作用。尤其是针对存在问题较多的科目、班级，通过学情分析会上的交流、反思、梳理，更易寻找到问题的症结所在，意义更是非同寻常。每次考试后，教师都要认真思考、梳理、归纳教学中、学生中的得失所在，形成书面材料，一份张贴到教室与学生、家长分享，一份交教科室存档。校级领导、学科分管领导、年级组长要全程参与学情分析会。

5.完善听课制度，改进检查方式。备课组长、学科组长要认真组织听评课活动，备课组内交流课、学科组内公开课、示范课，本组教师必须参加听评课活动。老师听课后必须参与评课活动，加强交流研讨，促进整体提高。每位教师每学期听评课不少于25节（年龄在50周岁以上的老师，听评课不少于15节），教学管理人员每周听评课不少于3节，环节领导每学期听课不少于40节，分管教学校长不少于60节，校长不少于80节。教师听课记录不全或没有课后反思与评课意见的，将在检查考核中扣除相应的分值。

6.继续做好语言文字规范的推广工作。本学期开学我校将申报xx区语言文字示范校，十二月份接受验收。全体教师要严格执行《鄂尔多斯市xx区汉语言文字工作委员会关于印发规范各类行文书写格式的通知》的要求，规范自己各类行文书写格式（上交的教案、反思、论文等），教案书写要整齐、规范。大力加强推普活动，努力营造校园良好的推普氛围，使普通话成为校园语言。

7.进一步完善各年级的辅优补差工作。每位教师帮扶一名学困生，跟踪管理，并记录其发展过程。通过月考和期终考试进行跟踪分析评价。对年级优秀学生的薄弱学科，科任教师要特别帮助进行重点辅导，促进优秀生平衡发展。

8.倡导教师写教育教学随笔，鼓励教师将教育教学过程记录下来，形成案例。每学期将优秀的教育教学随笔、论文、心得、案例、下水作文、学生的优秀作文等汇编成册，散发到师生手中交流学习。进一步优化对教学随笔、案例、论文的管理，将教学随笔、反思与课堂教学实践紧密结合，打击一切下载或抄袭行为。每月上交一篇随笔，整理成册，交流学习，丰富教学资源。

（四）严格执行四个严禁，加强行风建设。

严禁教师给学生自行征订和推荐购买教学辅导图书；严禁体罚和变相体罚学生；严禁酒后和携带手机上课；严禁教师进行有偿补课或办班补课。

（五）加强各年级的教学指导与质量监控。

按照学校努力提高各年级教学质量的要求，教科室工作人员要深入教师、学生、家长中间，通过组织问卷调查、座谈会等形式了解情况，根据年级特点进行宏观调控指导。各年级教师要整体规划课程，系统研究教材研究中考梳理知识点，注意整合强化，进行针对性训练，注重学生能力提升。

.抓好初一年级学法指导与习惯培养，抓好初二年级稳定质量提升工作和生物、地理科目的中考结业考试的备考工作。

2.加强初三年级的中考备考工作。教师潜心研究中考，研究近年来的中考试题，归纳提炼考点，把握中考动向，做出详尽的全年复习计划，精选精编复习试题，提高课堂教学效率，注重培养学生的综合能力。初三年级各科教师，一定要有全局观念，合作共赢，确保优秀生全面均衡提升。

3.抓好毕业年级的体育、信息、实验教学工作与考试工作。做好中考报名工作。

（六）加强对课堂教学的研究和指导

.加强集体备课，提高课堂实效

坚持以学科备课组为单位，教研组为组织载体，由教研组长根据学校安排统一组织，以研究课程标准、通研教材，重研近年考题为主要内容，同级部、同学科教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。即集体备课和个人备课相结合，充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间，定内容，定主讲人；同层面统一进度，同层面统一教学目标，同层面统一重难点，同层面统一作业练习，同层面统一单元测试。同时，教科室及分管领导要深入督促，提高集体备课的实效，打造高效课堂。

2.发挥骨干教师的指导、引领作用，完善、优化教学。

充分利用校本教研的“四轮四课”活动，对课堂教学进行全方位检查和评价，课后各学科骨干教师针对课堂教学中存在的各类问题进行指导和意见反馈。骨干教师做好对年轻教师、新教师的跟踪指导，实现年轻教师教学能力的快速提高。各学科根据学科特点，将课堂教学划分为不同课型，在此基础上进行广泛地课堂教学观摩、研究和讨论，最后形成各学科、各种课型的精品课例，在学校进行推广。

3.加强对薄弱学科的指导督促，学科分管领导及骨干教师分担指导教学任务。

4.坚持“四轮四课”制度、集体备课制度，开展师徒结对子及各类教学评比等活动，让科学实效的教科研活动成为提高教学质量重要途径。通过举办教学经验交流活动、教学观摩课、教师基本功大赛、青年教师赛课、评比、专题讲座、编印校本培训刊物《兴教苑》和校内外各类学习培训等途径，努力提高教师的教学水平，促进教师的专业化成长。加强对教师进行现代化教学手段的培训，提高设备的利用率，做好信息技术与各学科教学整合，提高课堂教学效率。

5.抓好信息技术、实验课和健康课等学科的教学，抓好科技创新活动工作的开展。

6.抓好安全教育宣传。

（七）深化教师培训工作，关注教师终身发展

.落实中小学教师职业道德规范，加强师德师风建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、自尊自律的奉献精神，建设良好的教风。坚持把师德师风作为教师资格认定和新教师聘用的重要依据，严格把好业务考核、职务晋升、评优奖先等工作环节，实现教师队伍管理规范化、科学化和民主化。

2.认真学习《国家长期教育改革和发展规划纲要》和《给教师的一百条新建议》，继续学习《新课程标准解读》，学习教育教学理论，进一步提高广大教师的理论素养水平。

3.通过教研组活动，加强教师的理论和业务培训，努力提高教师的业务水平和理论水平。

4.进一步加强对教师进行现代化教学手段的培训，提高设备的利用率，做好现代教育技术与各学科教学整合，提高课堂教学效率。

5.继续大力实施“名师工程”和“培青工程”，让不同阶段的老师都能在自己的位置上找到自己发展的突破口，为每位教师搭建平台，使每一位教师都能有所发展，从而形成严谨、博学、敬业、爱生的教风，推动学校的教学管理和教学质量的和谐发展与稳步提升。

6.组织安排教材培训，督促完成网络继续教育学习任务。通过各级各类比赛活动（优质课、示范课、优秀等比赛），强化青年教师基本功，促进青年教师的专业成长。

（八）大力开展校本教研，推动课程改革

.积极组织开展好校本培训工作，不断提升教学理念，要求教师不断提高教育教学能力。

2.分学科开展学科研讨活动。各学科开展科研课题研究活动，针对教育教学中存在的问题确立研究课题，树立“问题即课题”，课题即教育教学中的实际问题的教研思想，立足于教学实际，从细微处着手，进行与常规教学紧密结合的教学研究实践，不断深化课题研究。因此，各学科组要将课题实验与常态教研融合在一起，教育教学工作中所遇到的问题都是教学研究的课题范畴，而高效课堂的建立则是本学期主课题。要结合学科特点，设置好研究专题，制定好研究计划，有计划开展教育科研工作。同时每周教研活动前，要按照“带着问题来，带着收获走”的思路，要对课题中遇到的问题形成书面材料，提交到教研组中讨论解决，学期末每位教师要针对收获写出教科研论文。

3.教研活动以学科中心组活动和学校教研组活动相结合的形式展开。各教研组在参加好中心组活动的同时，深入有效地开展好本校的学科教研工作。

4.学科教研活动继续紧密结合提高课堂教学效率进一步开展，要不断反思总结，进一步提高其实效性。在教学实践的基础上，确定研究课题，将课题研究与常态教学相结合，强化问题意识，注重以课堂为中心的教学研究，以学生为中心的学法研究，以中考为中心的考试研究，以教师为中心的师本研究，引导教师撰写科研论文，开发校本资源。

5.各学科组做好课题研究：数学组承担了区级课题“如何在数学教学中落实分层教学以打造高效课堂”，化学组承担了“如何激发学生的学习兴趣”课题，思品组承担了“高效课堂教学模式的探索与实验”课题，历史组承担了“影像资料提高历史教学有效性的研究课题”，地理组承担了“初中地理教学中对学生读图能力的培养”课题，生物组承担了“新课标下初中生物课堂效率提高的研究”课题，艺术组承担了“素质教育下艺术课程的设置与研究”课题，体育组承担了“如何培养中学生足球意识”课题，物理组承担了自治区级课题“中考物理复习策略---初中物理计算专题探究”，语文组申报承担了国家级课题“写作教学理论与实践研究---写作教学与阅读教学关系研究”实验研究。要不断完善课题研究的过程和资料积累，真正让教研为课堂教学服务，调动教师的科研积极性。

6.在巩固提高已有校本课程(书法、形体训练、中华国粹经典诵读等）的基础上，继续进行校本课程的开发。

（九）各学科组织好各类竞赛活动、兴趣活动、综合实践活动和各项校园文化活动。

各学科教师要根据教材安排，认真开展综合实践课教学，通过综合实践课，更好的锻炼提高学生的综合能力，给学生以展示的舞台，激发学生的创造力，要注意展示成果的收集。

学科组、备课组在学期计划中要附工作进程，将各类活动列入计划中。

（十）抓好信息技术、实验课、体育健康课、艺术课等学科的教学，要注重平时基本功的训练和突击强化训练相结合。

（十一）不断加强电教、实验、图书管理工作、校园网络建设和科技创新活动工作的开展。加强设备管理与维护，提高使用效率，更好的服务于教学。

.充分发挥现在电教设备的使用功效，进一步提高现代教育技术的教学辅助功能。坚决杜绝在上班时间聊天、玩游戏等行为。

2.提高教师网络应用和计算机辅助教学水平。信息技术人员要进一步钻研专业知识、提高应用技能，在制作、网络管理和电脑维护等方面提供更好的服务。

3.网管中心要做好网站的安全防范、内容更新等日常维护工作，认真填写运行情况记录，确保校园网络的正常运行，为及时准确反映我校教育教学动态提供有力保障。加强学校电教资源库的建设。要注意及时上传网上监控资料。

4.组织积极制作多媒体、撰写信息技术论文、辅导学生制作电脑动画等。

5.继续建立和完善实验系统的各项规章制度，增添相关的设备及实验仪器，使学校的实验课正常顺利进行，开齐开足各种实验，使实验开出率和实验次数都能达到和超过相关部门规定的标准指数，而且各实验员要认真做好相关的管理及维护和数据统计工作。

6.加强图书阅览管理工作。要逐步规范和完善图书的登记、造册、分类、上架、借阅等工作，要不断加强阅览室的开放和管理工作，班主任动员学生办理借书证，阅览证，到图书室借书，图书室每周开放两次，为学生借还书时间（周一上午放学半小时，周五下午上课前半小时），暂时没有借书证可以用身份证取代。

7.加强科技创新活动工作的开展。要逐步完善科技活动室的建设，积极开展科普宣传活动和科技创新兴趣活动。加强科技辅导员的培训提高。

（十二）加强《义务教育法》的学习、宣传和贯彻落实工作，推进我校义教工作健康快速发展。不断规范学籍档案，规范学生档案袋建设，做好三访两报告工作。

（十三）建设书香校园，创设校园的育人氛围

围绕“建设书香校园”主题和全市开展的“师生共读”读书活动要求，有计划、有目的、有指导性地开展全校读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养师生爱书籍，博览群书的好习惯。给学生推荐阅读名著等优秀作品，要求学生读的作品，教师首先要自己阅读，在校内形成热爱读书的良好风气。

各班要制定图书借阅制度、推荐阅读书目、做好图书借阅登记，开展好班内读书活动。开展评选“书香小明星”、“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”活动，在校园中形成一种浓烈的阅读氛围，形成一种健康向上的阅读文化场。

（十四）重视档案工作，形成档案特色

提高档案建设、档案使用、档案管理意识，修订并全面落实档案管理办法和档案工作流程，严格实施档案工作考核机制，从根本上解决档案管理中存在的验收应急、奖惩不明、质量不高等现象，提高档案规范化标准，做到上级各项考核档案检查不丢分，形成学校档案特色，建设学校档案文化。

**第四篇：中学教科室2025-2025学年第二学期工作计划**

中学教科室2025-2025学年第二学期工作计划

中学教科室2025-2025学年第二学期工作计划

一、指导思想

根据我校2025-2025学年工作计划，以前瞻的发展视野，继续实施文化立校、科研兴校、质量强校的战略，不断加快学校课程建设的步伐，提升课堂教学效益，提升教师专业发展品质，提升管理和服务质量，推动学校持续、健康、有内涵的发展，进一步突显学校办学思想和个性,以“回归师生生活，提升教育境界”为学年发展主题，进一步创意和丰富学校生活，平心静气办好学校，造福万千师生，彰显二中品质。教科室本学期制定如下计划：

二、工作目标

1.狠抓教风、学风，全面提高教学质量。坚持用科学高效的办法抓质量、扎实过硬的作风抓质量，全面提高学生的综合素质。2025年中考要实现整体排名“保四争三”，各项指标都要进入前四名。学生体艺素养、实验操作、实践动手能力明显提高；发展学生特长，学生竞赛获奖在东胜同类学校前列。

2.聚焦课改和课堂，务实有效抓教研。巩固“幸福课堂”改革成果，进行互联网+教育下的教学改革实验,进一步提升国家学科课程实施品质；开发校本课程，落实集体备课规范，强化常规教研、中考备考研究、小课题及立项科研课题研究，教师人人有论文获奖或发表。

三、工作措施

（一）深化改革，强化监控，不懈追求“轻负高质”的理想境界，深度推进课程与教学方式的变革

“轻负担”和“高质量”是我们多年来不懈追求的理想教育境界，它需要学校教育教学工作既有先进的理念导引，又有可操作的课堂范式。新学年我们将积极创造条件实施校本课程，变革课堂教学方式，以求真务实的态度、真抓实干的精神投入工作，来实现我们的培养目标。

1．深化课程改革

我们要在深入理解三类课程关系的基础上，进一步完善学校课程方案，增强方案的内在逻辑性和实践操作性，在落实国家课程方案的前提下凸显校本特色。

（1）完善基础型课程的校本化实施工作。进一步探究基础型课程校本化实施的可操作途径，完善实施细则；在基础型课程校本化实施教案的基础上，一些学科形成基础型课程校本化实施的对应教材。

（2）优化拓展型、研究型课程体系。进一步完善以教师指导，学生自我选择、自我管理为特点的研究型课程学习操作管理系统。加强对学生研究学习过程的监督与评价，提高教师对学生课题思想引导与课题方法指导的水平。

（3）完成已有教师自主开发课程的整理，指导教师梳理、修订实践过程中比较成熟的课程教材，为教材出版做好准备。

2．深化课堂转型

（1）引领教师不仅研究教材，更要研究学生；不仅关注知识增长，更要关注能力发展；不仅考虑便于教的策略，更要考虑为支持不同学生学的历程而教的策略，不仅聚焦一节课的教学内容，更要整体研究学科课程的核心概念、体系和育人价值，探索和形成 “以学生发展为本”的新型教学规范。

（2）在幸福课堂改革实验的基础上,大力推进微课堂助学，并以此推动课堂教学模式的改革, 不断提高课堂效率，从而达到三个转变：一是教学方法向先学后教转变，二是课堂师生活动向以学生学为主转变，三是学生学习方式向以自主学习、合作学习为主的主动学习转变，做到教师研究教学有体会，学生独立学习有成效，师生教学目标能实现，促使课堂有效，教学高质。

（3）把备课组建设作为教学管理的重要环节，强化备课组长责任制的落实和备课组的目标考核。认真抓好整体联动工作，强化过程管理和阶段性目标的达成，进一步明确备课组集体备课要求，完善集体备课、集中备课机制。将“公开课”的集体磨课、开课后的评课交流、教法研讨、学情分析、校本资料编制、教学进度、难易度的调控以及学生自主学习、主动学习、合作学习习惯和能力培养的研讨作为备课组活动的主要内容，使备课组真正成为提高课堂教学效率和提升全体教师教学素养的平台。每学期组织一次“先进课改教师”评教活动，扬优促劣。年级组加强课堂巡查、教师坐班管理及日常监管；科学规范地组织月考，充分发挥考试的诊断、调控、激励作用。

（4）强化教学细节管理：教科室、年级部重视教学管理的每个细节，关注教师教学流程的管理，定期组织检查和及时反馈。进一步优化教学评价激励机制，积极推行互联网+教育下的及时教学反馈制度全方位检查考核每个教师师德、师能和教学实绩，不断增强教师责任感和荣誉感。教科室和督导室要加强集备活动督查评价，以每周的集体备课与研课活动为载体开展研训一体化的校本培训活动，扎实开展常规听评课磨课活动，校级赛课每期一次，学科组（备课组）公开课周一次，落实领导干部蹲班、包组推门听课制度，调研解决课堂教学中问题。

（5）重视学生学情研究和管理：完善“学情台帐”制度,认真研究各年级不同的学情、同一年级不同层次班级的学情，讲究教学管理策略，优化教学管理方案，让每个学生建立学习的自信，充分挖掘和发挥学生的个性特长，让他们感受成功的欢乐，为他们提供个性发展的空间，使我校的教学质量和特色化、多元化发展不断跃上新的台阶。

（6）提高作业练习检测的质量：要从学情实际和教材实际、考纲实际出发，科学规范编制练习和试卷，重视练习、试卷的坡度和难易度，借助互联网进行训练监控,杜绝无效练习、草率编制试卷、敷衍了事现象。确保练习训练和试卷的针对性、实效性，做到精选、精练、精讲、精评。扎实抓好各类考试的命题工作，考中抓好监考，考后抓实分析。

（7）加强科学备考：新学期，中考和初二学业水平测试的复习备考工作是学校工作的“重中之重”。初

二、初三教师要认真研究课程标准，考试说明、教材，认真研究高考命题，切实提高复习教学的针对性、有效性；继续加强与友好学校的联动；因材备考，科学推进；坚持面向全体和分层推进相结合，一手抓“高分学生群体”，一手抓“边缘生群体”，争取更多学生达成中考目标。

3．扎实做好常规教学管理工作

（1）起始阶段的初一年级工作

初一年级是学生初中学习的起始和奠基阶段，教育教学的基本目标是“平稳过渡，习惯养成；‘低起点，小步伐’；分层教学，整体推进”；抓备课组的集体备课，抓每节课的效率，抓每一个知识点的讲解，抓班级每一个学生；低起点，严要求，从基础抓起。

（2）承上启下的初二年级工作

初二阶段是整个初中阶段关键的时期，它起着承上启下的重要作用。年级将进一步规范学生的言行，增强学习气氛；加强教师队伍建设，大力弘扬实干精神，打造积极向上，乐于研究的工作氛围；以提高课堂教学效率为中心，狠抓教学质量，确保各项指标在同层次学校中领先。

（3）终评阶段的初三年级工作

初三年级工作总目标：要做到时间保证不打破，稳扎稳打有预知，合理安排看效果，常规管理不放松；工作思路：一是做好年级部顶层设计规划；二是备课组工作方面注重备课和练习的精细化；三是班级教学管理稳扎稳打，注重效果，重视临界生；四是班级常规管理注重规范、高规格高要求。

4．学校要加强对教研活动的组织和领导，召开 “东胜二中教学研讨会——互联网+教育教学论坛”，进行微课程、翻转课堂、思维导图展评活动,提高信息技术与教科研对全面提高教育教学质量的贡献率。

5．拓宽思路，进一步强化艺体传统特色项目优势

（1）要全面认识时代发展、学校发展对体育、艺术工作提出的新要求与带来的新机遇，在此基础上，对艺术、体育工作的内容、形式、方法等要有新的思考与实践。（2）加强艺术、体育学科师资队伍建设和教研组建设，进一步提升教师专业素养和综合素养。

（3）继续深入推进艺术、体育课程建设，完善教材，丰富教学内容，强化传统特色项目优势，进一步满足学生多样化、个性化的需求。

(4)努力做好足球特色校的工作,班班都有足球队，每周开设一节足球课和一次足球大课间活动，“校长杯”足球联赛贯穿学期始终，在“区长杯”和“市长杯”的比赛取得了优异成绩，形成一种“热情、参与、合作、拼搏”的足球特色文化，并把这种文化精髓融入到学校的管理、课堂、活动等各方面的工作中，用特色文化引领、激励、提升学校的整体办学水平。

6．创设教师发展的多维平台，优化教师梯队建设

加强教师的业务提升，以建设“学习型”学校为突破口，将学习、研究和教育教学有机结合起来，让教师在二中工作能同时获得学生成才与自己专业发展的双丰收。

（1）积极为教师专业发展创造良好的学习条件，为骨干教师订购专业书刊，分层次、分年级组织教师外出参观学习，定期聘请市内外有一定影响的专家来校讲学，在全校教师中开展读一本优秀教育理论书籍的读书活动。

（2）扎实抓好骨干教师的培养和选推工作，骨干教师的培养实行双向选择分类培养，为骨干教师发展搭台子、架梯子、找门子。

（3）花大力气抓好青年教师的培养工作，进一步完善青蓝工程，将师徒结对工作做到实处，教科室与团委一道做好青年教师工作坊的工作，进一步完善青年教师“订单式”教科研活动，鼓励青年教师参加各级教育主管部门组织的专业竞赛活动。

7．信息、电教、实验室、图书馆、阅览室等部门要加强岗位管理，工作目标要细化，明确责任，加强协作，为教学提供一流的服务。

以上便是教科室本学期的教学工作计划，我们将以崭新的精神风貌，严明的工作纪律，认真的工作态度，创新求实的工作作风，履行各自的工作职责，以优异的工作实绩落实学校的教育教学工作，为实现学校新的发展目标做出更大的贡献。

**第五篇：2025—2025学年第二学期教科室工作计划**

2025—2025学年第二学期教科室工作计划

江阴市华士高级中学教科室

一、指导思想：

以学校学期工作计划为指针，认真履行部门职责，竭力做好服务工作。即：搜集教育教学信息，为校长室决策提供服务；依托课题研究，为提高教育教学效益提供服务；强化学校特色建设，为丰富学校办学内涵提供服务；借助校本教研，为教师专业化发展提供服务。

二、工作目标及任务：

1、加强教师培养，特别是青年教师的培养，制定《教育硕士研究生报考条例》，进一步规范青年教师进修工作。

2、与相关职能部门联合推进省市课题研究。

3、进一步巩固特色建设成果。

4、组织落实“华高论坛”。

5、联同其它职能部门开始实施校本课程。

6、继续开展研究性学习活动。

7、修改《荣誉职称人员考核奖励办法》。

三、具体工作：

（一）教师培养方面

１、切实有效地加强荣誉职称教师的过程管理，提高他们的知名度。

充分发挥荣誉职称教师的幅射、示范作用。荣誉职称教师是开展教育科研的中坚和带头人，学校要以课题研究为平台，通过讲座、示范课、教学观摩等形式把荣誉职称教师推向前台，创造条件让他们获得进一步学习和提高的机会，提高他们的知名度，争取有特级教师，做到在提高荣誉职称教师内涵的基础上，使学校的教育内涵得到发展。

本学期每位荣誉职称教师都要上一节对全校公开的示范课，与教务处联合组织“每周一课活动”，形成“常态机制”。努力争取提高荣誉职称教师的待遇，同时也加大对荣誉职称教师的考核力度。

２、扎实有效地落实青年教师“十一五”发展规划的实施。本学期将继续把青年教师的培养作为重点工作，进一步总结我校实施“青蓝工程”的成功经验，把指导青年教师开展教科研工作与指导教育教学相结合，定期对青年教师进行辅导、培训，开展各种类型的比武活动，使一批青年教师脱颖而出，要求青年教师上好各类试验课、汇报课，进一步完善青年教师业务考核、理论学习、建档制度，青年教师谈话制度，扎实推动青年教师“十一五”自我规划工程的实施，为青年教师提升自己提供一切服务，使青年教师尽快成长。同时对指导老师进行量化考核，年终拟评选优秀指导老师，量化考核结果将于职称评定的相关材料挂钩。

（二）校本课程研究方面

１、组织教师宏观把握校本课程研究的重要性。

随着学校被赋予了合理而充分的课程自主权，校本课程的开发和实施成为学校课程改革的一个重要组成部分，校本课程也以其鲜明的个性，昭示着这所学校独特的办学目标、先进的课程理念、高效的组织结构和自觉的评价机制。为此，我们将通过开展教学讨论、交流活动，不定期举行“华高论坛”，为不同学科的教师提供教育教学交流的平台，为教师自身修养的提高提供条件和机会，使每位教师都能跟上时代的步伐，切实地为校本课程的研究添砖加瓦。

2、切实地保障校本课程研究的师资队伍建设。

我校青年教师比例较高平均年龄较年轻，年轻有活力，又干劲，特别是近两年新近的大学生中，我们有意招聘了几位研究生和名牌综合大学毕业生，特色特长教师较多，为我校校本课程的开发、实施作了一定的师资准备。同时我校又是教师自培基地，我们可以根据需要定期进行培训，请专家来做讲座，也可以研训一起进行，有力促进教师专业化发展，为校本课程的研究提供了强有力的师资保障。

（三）课题研究方面

１、无锡市十一五重点课题《基于元认知的二元有效教学的策略研究》进入后期结题阶段。

通过聆听专家讲座，调研课堂有效教学，深入领会新课程的理念，准确把握当前教学的症结, 以弗拉维尔的元认知理论为核心理论，运用行动研究、案例研究、文献研究、调查研究等研究方法，按照“整体设计，分步落实，突出重点，注重实效，及时调控”的研究思路，组织学校教师学习理解课题的内涵、本质，明确课题的研究范围、方法、重点和意义，积极进行新课程背景下运用元认知促进“有效教学”的实践和探索研究。要加大力度推广，特别是参与教师要勇于探索，形成高质量的论文。

２、推进江苏省十一五科研课题《经济发达地区普通高中生涯发展教育的实践研究》开展。

在课题顺利开题的基础上，通过学科渗透、校本课程开发、实践活动，构建生涯发展教育体系，探索生涯教育与素质教育、新课程改革的关系，提高学生生涯认识和生涯发展能力；以及通过对生涯辅导及生涯教育的哲学思考，改变教师的教育定位，缩短学校与社会的距离，创出学校特色发展之路。研究中主要采用文献研究、调查研究、行动研究和案例研究。通过文献研究了解、分析国内外高中学生生涯发展教育研究与实践的进展；借助调查研究了解当前高中学生生涯教育开展的实际情况、社会需求与学生需求；最后，通过案例研究和行动研究形成关于高中学生生涯发展教育的实践教学体系。本研究定位在应用研究上，主要针对本地区经济社会的发展和学生发展的需求，提出具有操作性的高中学生生涯发展教育课程方案。

３、组织落实“华高论坛”，为评中高级职称的人员提供平台。本学年继续不定期的聘请专家和学者为我校教师开设教科研论文的理论讲座，教授撰写论文的方法、策略和技巧，进一步强有力打造科研型教师工程的建设。积极组织教师参加省市教育学会、省市教研室等部门组织的各类教育教学论文评比活动。

（四）特色建设及文学社发展方面 １、做大、做强具有自己特色的特色建设。

我校已成功完成了“特色项目——学校特色——特色学校”的完臻过程，在此基础上继续借助《华士高中》校报、《龙砂文苑》、《心理在线》、校网站和市教育网来做大、做强具有华士高级中学自己特色的特色建设。

２、加大力度开展文学社活动。

本学年继续以校园文化为龙头，以特色建设和文学社建设为两翼来彰显“一方水土养一方人”的文化底蕴，让龙砂文学社“提高文学素养，让生命因文学而精彩”的宗旨更加发扬光大，强有力地打造文学社荣誉墙，凸显社员和指导老师的辛勤成果。

３、积极组织社员参加教育行政部门举办的各类作文竞赛活动。４、评选“校园十佳文学之星”。

通过评选“校园十佳文学之星”活动带动更多的文学爱好者提高自己的文学素养，让生命因文学而更精彩。

５、组织文学社成员外出采风活动。

本学年继续组织文学社成员外出采风活动，通过古典美和现代美的抚摸，来陶冶情操，颐养性情，激发灵感，经营佳作。

（五）其它方面

１、组织推荐教师论文参加各级各类评比。２、完成校长室布置的临时性工作。

2025.2.10

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！