# 幼儿园家长工作计划[模版]

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-13

*第一篇：幼儿园家长工作计划[模版]幼儿园家长工作计划(精选多篇)幼儿园家长工作计划一、指导思想认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以...*

**第一篇：幼儿园家长工作计划[模版]**

幼儿园家长工作计划(精选多篇)

幼儿园家长工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化，幼儿园家长工作计划。

二、工作要点：

1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

3、做好网络论坛工作。

4、定期召开家长会，每次都制定一个主题，请家长共同讨论，工作计划《幼儿园家长工作计划》。

三、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学期，我班将在上学期的基础上进一步成立家长委员会，召开班级家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家长对班级工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

①、本学期初，根据班级工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②、按计划认真实施。能注意理论

联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

③、对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

④、通过家长学校的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文。

3、抓好理论学习，切实提高教师及家长的家教理论水平。

①、每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

②、本学期，我们将通过每月一次的家长会组织家长学习有关专题内容，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育

观念，提高家庭教育的水平。

我们将根据所做的计划，协调班级两位老师把家长工作做的更好！

幼儿园家长工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动

和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1.按时参加学校活动,不迟到,不早退,遵守家长学校各项规章制度.2.在听课时,要认真听,畅所欲言,并做好学习记录

3.要关心幼儿园的发展,为幼儿园的发展献计献策,共同为幼儿创设一个良好的育人环境.4.要及时与老师交流幼儿情况,充

分发挥好家园共育的作用.一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与

方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1.按时参加学校活动,不迟到,不早退,遵守家长学校各项规章制度.2.在听课时,要认真听,畅所欲言,并做好学习记录

3.要关心幼儿园的发展,为幼儿园的发展献计献策,共同为幼儿创设一个良好的育人环境.4.要及时与老师交流幼儿情况,充分发挥好家园共育的作用.一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿

园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

二、情况分析： 上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿

家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

1、开学前电话联系每位幼儿

家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。大班

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营

造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的

性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五）开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力

和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态

度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

四、具体安排：

二月份：

1、申报开通网上家长学校。

2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

3、检查各班家长园地使用情况。

4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

1、制订家长工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

1、举行小、中、大班家长开放日

活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会。

3、家长学校活动：中班家长会。

4、家长学校活动：小班家长会。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

**第二篇：2025幼儿园家长工作计划**

家长工作一直是幼儿园工作的重要组成部分。以下是2025幼儿园家长工作计划，欢迎阅读。

2025幼儿园家长工作计划

1提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。日前，为贯彻党的十八大、十八届三中四中全会精神和习\*\*系列重要讲话精神，落实教育规划纲要中“充分发挥家庭教育在儿童少年成长过程中的重要作用”要求，教育部教育部印发了《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》，明确了当前加强中小学幼儿园家庭教育工作的具体举措。《意见》明确提出要进一步明确家长在家庭教育中的主体责任。

一、指导思想：

教育部新颁布的《指南》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《3—6岁幼儿学习与发展指南》中的家长工作精神，以我园的《园务工作计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1.加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《指南》的学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法。

2.加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

（1）举办多形式有针对性的家庭教育讲座。

（2）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

（3）组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，共同研究家园如何进行教育。

（4）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

（5）通过电话、班级QQ群、微信群以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3.注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（1）发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等各项工作献计献策。

（2）发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

（3）开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4.注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

（1）利用家园联系栏向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些关于学《指南》的专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

（3）进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四、具体工作安排

9--10月份

1.家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2.制订家长工作计划，开展家长开放日活动

3.改选、增选家委会委员，召开家委会会议

11月份

1.召开家委会会议

2.家长讲座及亲子活动

12月份

1.开展圣诞、元旦节主题活动

2.分发评估手册，家园互动

1月份

1.家长评议教师活动

2.召开家委会工作总结会

2025幼儿园家长工作计划

2一、情况分析：

（一）上学期工作主要成效

1、对园本常规家园活动及特色家园活动进行了新一轮的优化实施。在往年实施的基础上，对原有活动内容与方案进行优化调整与实施，开展了各类亲子家园活动。使得我园家园活动项目更为合理化、规范化、人性化。

2、上学期完成了《交通安全宣教手册》、《食品安全宣教手册》的研发，优化调整了《暑假安全宣教手册》。并对1+N实施机制进行了梳理。

3、丰富了幼儿园资源库内容。

4、通过茶话会、个别谈心等方式，对青年教师家长工作进行了指导，收到一定的成效。

（二）当前面临的主要问题与挑战

1、安全专题实施过程中发现有部分家园活动并未真正发挥安全宣教的作用，本学期将对这些内容进行深入分析，并优化调整，以期更好的发挥其对安全专题活动向家长宣教的有效性。

2、在课题工作方面，主要的手册研发已基本完成，本学期将重点针对手册内容的优化调整以及手册的实施机制开展深入研究和梳理。

3、进一步针对青年教师的家长工作进行个别化的针对指导。今年小班教师大多没有小班工作经验，并且小班的家长对教师工作尤为重视，将有意识的侧重小班家园工作开展一些交流指导工作。

4、幼儿园课程资源库虽然已经建立，但是长效的维护机制仍未建立，目前出现的状况是新的内容无法及时更新、教师因为局域网问题无法实时共享。

三、指导思想：

围绕新四年发展规划，以“有效传承、科学调整、聚焦薄弱、夯实基础”为指导思想，坚持“稳步发展、小步递进、关注细节”为工作宗旨，谋划园所新一轮发展的契入口与工作抓手，认真落实园务工作计划，不断地在实践中体验、反思中推进、创新中发展，切实架构幼儿园、家庭、社区多方联动网络与联动机制，家长、社区工作实现阶段突破。

二、工作目标：

借助课题研究，研发1套亲子安全宣教手册，并通过亲子安全宣教手册及其他家长志愿者服务项目的实施，研究梳理出1-2套家园联动机制。进一步构建以幼儿园为引领，家长协同、社会支持的立体网络，加强开发与运用家庭、社区教育资源为我园特色项目建设服务。

三、主要工作及措施：

（一）进一步夯实基础性家长工作

1、围绕安全管理专题，开展园本安全特色家园共育活动。

（1）开展“心理安全”、“玩具安全”、“消防安全”、“防灾安全”、“寒假居家安全”系列安全专题家园活动。

（2）梳理往年实施过程中的经验与问题，根据问题优化调整，进一步完善安全专题特色家园活动实施方案。

（3）整合课题内容，创新实施策略。

（4）关注细节管理，及时收集实施效果，反思问题并做好记录。

2、做好常规家园活动组织实施工作，注重过程性资料的积累。

（1）结合课题项目及家长学校培训，邀请各类专家开展不同层面的家长学校活动，提高家长科学育儿及安全技能的认识。

（2）结合新生家访、新生适应家长会、小班教研组活动等，小班教师进行专题家长工作培训，以尽快提升她们在小班阶段家长工作方面的操作艺术性。

（3）结合日常家园活动内容和家长对教师工作满意度问卷结果，借助各种平台，对青年教师进行家长工作方面的个别化指导。

（4）结合主题与季节，组织大班幼儿开展蜗牛小分队园外实践活动。

（5）借助大学城体育馆资源，开设中班轮滑俱乐部活动。

（6）依托教育局资源开展中、大班围棋社团活动。

（7）加强对家长会、向家长开放半日活动等常规家园活动的过程监控。

（8）进行新一轮03早教活动。运用自编、选编、改编等形式，学习实践《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》,提高03早教服务质量。

（二）开展市级课题《家长志愿者参与幼儿园特色项目建设的活动内容与机制研究》

1、与业务部门合作，园级全面参与课题实践活动。

2、以教研组为单位，组建教师梯队，架构核心课题组、手册研发组、手册实施组，保障课题研究活动进行。

3、根据手册实施情况，阶段性的开展课题组讨论活动，及时交流、分享、创新手册实施方法，梳理积累经验，保障课题实践活动进行。

4、优化调整《消防安全亲子宣教手册》、《寒假安全亲子宣教手册》内容，研发《玩具安全亲子宣教手册》、结合秋游活动实施《交通安全亲子宣教手册》。

5、探索多种评估策略，对手册的内容制定、实施效果等进行评估，便于后续进一步优化调整。

（三）其他工作

1、信息工作

2、逐步增加丰富资源库内容，尝试探索运用网络软件，提高资源库的使用率和实时更新。

3、本着服务家长原则，积极落实家长服务项目

（1）学期初检查“五个一”便民服务项目材料

（2）由保安协助落实“五个一”便民服务项目的实施

**第三篇：幼儿园家长工作计划**

家长学校工作计划

学生的教育不单单是学校教师的事，还是社会和家庭的事，俗话说家长是孩子的第一任教师，家长的素质直接影响孩子的成长。因此家长素质的提高是至关重要的，办好家长学校势在必行。为使家长学校办好办出成效，特制定计划如下：

一、工作目标

家庭教育是现代教育的一个重要组成部分，提高家庭教育水平，促进家教联系，积极构建家教、学校、社会化教育体系，全面培训基础加特长的合格中学生，是家长学校的工作目标。

二、主要任务及措施

1、提高办好家长学校的认识

贯彻阿城区教育局关于办好家长学校工作精神，充分认识保护中小学生健康成长，不仅是教育部门和学校的责任，而且是全社会的责任和义务，要把社会和家庭教育密切结合起来，形成全社会关心中小学生健康成长的舆论和风气。因此，努力办好家长学校是教育的需要，也是全社会的需要。

2、向家长传授家庭教育知识，帮助家长树立正确的家教观念。

3、指导家长掌握一定的教育方法，提高家庭教育的水平。

4、要求能够提高自身素质，做好孩子们的表率。

5、加强学生在家监督力度，特别是要全方位的监管。

6、搞好学校与家庭教育管理的衔接，共同探讨教育方法，提高教育的效果。

三、培训方式

1、分年级召开家长会，集中学习，集中搞讲座。利用家长会向家长宣传党的教育方针、政策、法规，宣传科学发展观，宣传学校的办学理念等，宣传学校阶段性的中心工作。

2、印发资料，让学生带回去进行自学，并按时收回家长意见的部分。

3、成立家校委员会，定期召开家长委员会成员座谈会，定期对家长进行培训。

4、举办“家长开放日”，把家长请进学校，走进课堂，了解老师怎么教，学生如何学，让家长参与到孩子们的学习与生活中去，通过开放日，拉近学校、教师、学生与家长的距离，达到真正意义上的沟通、交流与理解。

5、充分利用学校组织的各项活动，请家长学校观摩参加。如军训操、师生游艺、校庆艺术节等，加强互相协作与了解，促进家教联系。

6、每学期末，家长要对学校领导班子，任课教师进行评价，在评价表的家长意见栏，家长向学校提出建议和意见。

**第四篇：2025——2025学幼儿园家长工作计划**

0 0 9——2 0 10下学期

张庄幼儿园家长工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，以进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好人民满意的幼儿教育。

二、工作内容：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新

理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然进入了幼儿园，但参观的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起

来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别化家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，有针对性地开展家长授课活动。

2、家长开放日活动

家长开放日活动 是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，教师要作必要的引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又

一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在家园栏中，实现家长教育家长的目的。

（六）不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取行政考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。0 0 9——2025下学期

张庄幼儿园家长工作计划 2025、3

**第五篇：幼儿园家长工作计划**

幼儿园家长工作计划

首先必须明确肯定的是，家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。在这里，根据我园具体实际情况，对我园家长工作进行分析与规划安排：

一、情况分析： 优势：

1、上学期，我们在家教社区工作开展了新的尝试，成立了护校安园平安志愿队，为幼儿安全的入园、离园做好保驾护航。

2、家园活动形式丰富有效，家长主动参与幼儿园保教工作的意识明显提高。

3、同时，我们充分挖掘家长资源，鼓励爸爸（妈妈）利用自己的所学所长，配合班级的教育教学计划，每月深入课堂，共同实施课程教学，开拓了幼儿的视野，为幼儿园教育注入了新鲜的血液和活力，开启了家园合作共育的全新模式。

4、各项常规工作有序开展，作为幼儿园教育的主导，我们在做好本身职能的同时，努力取得家长的充分理解和密切配合，各班教师不断拓宽日常家长工作新思路，形成各具特色的班级家园沟通模式，做到家园工作常态化、有序化，充分发挥家园共育的一致性和互补性。

但是，也不可否认的存在问题：

1、根据地区家教中心对我园的家长学校网上动态评估指出：家长教育指导委员会的分工还需要更加明确，家长参与幼儿园各项工作的力度还需要进一步加强，家长学校的各项机制也需要得到进一步的健全。

2、继续发掘家长中的优秀资源，吸引他们成为家长志愿者，对于祖辈家长的教育问题，需要幼儿园能更细致的进行疏导和引领。

3、从班级家长志愿者的招募工作来看，有的班级老师主观上对这项工作不是很理解，相对应的宣传工作还不是很到位，导致有些班级家长参与的项目和数量都比较单一。在今后的工作中，我们应该从教师层面上进行宣教，让班主任真正理解这项工作的重要性和深远意义，有利于今后家长工作的宣传和开展。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的共建模式中，“利用社区资源”这一块工作相对薄弱，我们还仅仅停留在完成上级部门的工作安排，在与社区开展联动的方面还缺乏主动性和创造性，需要进一步思考和落实，充分挖掘社区资源为我们的幼儿教育服务。

二、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源与坚强后盾。

这一学年我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，贯彻落实其精神，以和谐促发展，形成大教育意识，整合社区资源，进行有效的互动，同时以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，有效促进幼儿发展。

另外，这只是我园关于幼儿园家长工作方面的一点经验分享，是结合了我园具体实际制定的，还算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所都会适用，我在幼儿园标准文案网上有总结分享更多以前的家长工作实践经验，毕竟不同园所有不同情况和具体需求。

三、工作目标：

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿整体素质的提高。

强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

四、工作重点：

1、建立、健全家长工作的各项制度和机制，让家长充分享有对幼儿园教育的知情权、选择权、评议权、监督权和参与决策权。

2、进一步增强幼儿园、家庭、社区共建力度，促进园所与家庭、社区的沟通和联动，开展有效互动。

3、组织家长开展家长学校专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法，每月组织家长进行答题活动。

4、关注家庭教育的个案收集和课题研究，鼓励家长走进课堂参与幼儿园的教育教学活动。

5、设计和组织丰富的家园合作活动，提高家长参与幼儿园管理和课程实施的实效性。

五、工作措施：

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

（1）举办多形式有针对性的家教讲座：有园主持的，也有班级主持的；有专家主讲，也有家长主讲；有较大规模的讲座，也有较小范围的沙龙研讨。

（2）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

（3）组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。（4）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

（5）建立“幼儿园网站”，开辟“教育科研”、“保育论坛”、“家园共育”等栏目，使家园沟通速度更快、效率更高。

（6）通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

（7）继续开通家园热线，进一步沟通家园联系。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（1）发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

（2）发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

（3）开展内容丰富的“迎新家园同乐亲子活动”、“庆六一活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

（4）继续邀请具有专业特长的家长来园担任“爸爸老师”、“妈妈老师”，走进课堂参与教育活动，4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

（1）继续办好《幼儿园通讯》，使园刊更好地成为幼儿园与家长进行交流沟通互动的窗口。不仅利用园刊向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

（2）丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增加“焦点宝宝”、“交流共享”等栏目，增强针对性和时效性。

（3）把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

（4）开设“家长育儿经验来稿专栏”，使“家长教育家长”，来提高家长与家长的互动。

（5）进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

六、具体工作安排：

九月：

1、新生家访，接待新生及家长来园熟悉环境；

2、制订新学期家长工作计划；

3、召开新生家长会；

4、改选、增选家委会委员。

十月：

1、召开家长委员会委员会议；

2、亲子实践活动；

3、家长督教日活动；

4、家长讲座。

十一月：

1、向家长开放活动；

2、家长半日活动；

3、家长督教日活动；

4、各班家长会。

十二月～一月：

1、礼仪周活动；

2、迎新家园同乐亲子活动；

3、家长督教日活动；

4、班级网站评比活动；

5、年终总结工作；

6、寒假工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！