# 班主任师徒结对子活动方案（5篇）

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-02-13

*第一篇：班主任师徒结对子活动方案阜阳成效中学班主任师徒结对子活动方案一、活动目的为了充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展，形成一种相互学习、共同提高的氛围。经学校研究决定开展“...*

**第一篇：班主任师徒结对子活动方案**

阜阳成效中学班主任师徒结对子活动方案

一、活动目的

为了充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展，形成一种相互学习、共同提高的氛围。经学校研究决定开展“以老带新，以新促老，拜师结对”活动。

二、结对对象：阜阳成效中学现任班主任。

三、结对条件：

1、指导班主任的条件：担任班主任三年以上，有较丰富的班主任工作经验；有优良的师德和踏实的工作作风；所带班级考核成绩优良。

2、青年班主任的条件：班主任工作一年以下的现任班主任。

3、采用自由结对和学校协调相结合的方式，同专业或不同专业教师均可一对一自行组合。年级组按照以上条件对级部班主任进行结合，结合名单上报德育处存档。

四、“师徒结对”时间：

徒弟原则上要接受三年指导（学年度所带班级被评为“优秀班级”或本人被评为“优秀班主任”的，可提前一年出师），也可根据徒弟班主任工作成绩情况延长时间。

五、总体目标：

1、一年内能基本熟悉班主任工作，初步掌握的班级管理工作方法，能在指导老师的辅导下制定好计划，管理好班级，上好班会课。

2、两年内能基本胜任班主任工作，比较熟悉班级管理工作流程，掌握学生的思想动态，有针对性地进行管理教育。

3、三年内能胜任班主任工作，基本熟悉和掌握班级管理和教育方法，熟悉班级管理工作流程，能承担各类活动，逐步成为教育教学的骨干。

六、结对后工作要求：

1、师傅要主动过问徒弟的班级管理与活动，了解其工作情况，有针对性的指导其开展工作。

2、徒弟要积极工作，努力钻研业务，主动地进行学习，既要向书本学习，又要认真向师傅请教，定期邀请师傅进行工作指导。徒弟要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累，在班集体建设中向师傅学到的经验和成功事例；经过结对比较，发现自己的不足与进步以及共同探讨及研究的成果。

3、师徒每月共同召开一次主题班会，相互学习、共同提高。（德育处检查以班会听课记录为准）

4、每学期结对的班主任关于班级工作的交流不少于4次（德育处检查学习笔记，师徒交流时将交流过程记录在学习笔记中。）每学期结束，徒弟要写一份主题为“谈师傅对我的指导”的总结材料，师傅要写一份简要的指导小结，报德育室存档。

5、做好过程记录及相关材料的汇总。

（二）师傅指导工作内容：

1、指导范围：

（1）各类计划与总结及教育叙事

徒弟写好计划总结及教育叙事上交德育处前，先有师傅检查指导至无误后，上交德育处，徒弟评分计入师傅分数，将影响师傅期末绩效得分。

（2）班级组织管理，对学生的思想教育、行为规范教育与训练，做好后进生的转化工作。

徒弟班级管理出现问题与师傅当月考核密切挂钩，因此师傅在徒弟班级管理中要给予恰当及时指导。

（3）班会课（开班会）。师徒一学期互听班会课总数不少于3次。徒弟每学期至少要听师傅的主题班会课4节（过程记录）。

（4）班团干部培养与使用。（徒弟学习笔记记录师傅指导过程）（5）组织班级开展各项活动。（徒弟学习笔记记录师傅指导过程）（6）家访、与家长联系的形式、方法、说话艺术。（徒弟学习笔记记录师傅指导过程）

（7）创设健康的班级环境与良好的学习氛围。（徒弟学习笔记记录师傅指导过程）

（8）协调学校与班级，教师与教师，教师与学生，学生与学生等各方面之间关系，服务班级教育教学工作。（徒弟学习笔记记录师傅指导过程）

2、师傅的职责：

（1）在师德修养上为徒弟树立典范。教育引导徒弟爱岗敬业，顾大体、识大局，从整体上维护年级、学校的荣誉，促进他们在思想上健康成长。

（2）指导并督促徒弟尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导徒弟制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

（3）指导徒弟进行班团干部队伍建设，健全班级组织管理体系。（4）指导徒弟设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加徒弟组织的班级活动。

（5）指导、检查、督促徒弟及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生档案填写、管理工作。

（6）协助、指导徒弟做好后进学生的思想转化工作和案例记载分析工作。

（7）指导徒弟积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

（8）引导徒弟努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法。指导徒弟撰写期中、期末班级工作总结。指导徒弟每学期撰写一篇德育论文。（每学期与徒弟共读一本书，德育处检查学习笔记。）

（9）每学期结束，应填写一份对徒弟的工作情况考核表交德育处存档。（10）指导并协助徒弟解决学生在工作中遇到的问题。

3、徒弟的职责

（1）自觉加强师德修养，虚心学习师傅优秀的思想作风和工作作风。爱岗敬业，顾大体、识大局，从整体上维护年级、学校的荣誉。

（2）认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

（3）及时了解班级学生情况，在师傅的指导下，针对班级实际制定并实施班级工作计划、主题班会计划和各项班级活动计划。努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受学校考核鉴定。

（5）在师傅指导下，及时填写班主任工作的常规材料，做好班级学生档案填写、成长档案袋整理工作。及时上交各类资料表册。（6）做好对典型学生的思想转化工作和案例记载分析工作。（7）做好家校联系工作，并有较详细的记载。

（8）自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，及时撰写期末班级工作总结。每学期至少撰写一篇德育论文、随笔或心得体会。（每学期阅读一本班级管理书籍，书籍做批注，连同发票上交德育处检查，报销。）

七、考核办法

学校依据班主任结对的具体要求并结合实际对结对的班主任进行考核，对于按期完成结对任务的师徒颁发结业证书或优秀辅导员证书。

1、完成结对任务的师徒在班主任学期考核管理分中加20分。

2、徒弟在学期考核中获得优秀的，颁发优秀学员证书，师傅也获学期考核优秀的，学校授予其学年度优秀班主任辅导员称号。

3、徒弟学年度所带班级被评为校级以上“优秀班级”或本人被评为校级以上“优秀班主任”的，可提前出师，颁发班主任资格证书，师傅获学年度优秀班主任辅导员称号并给予适当奖励。

阜阳成效中学德育处 2025年3月18日

**第二篇：师徒结对子活动方案**

为了充分发挥我校骨干教师的带头作用和辐射作用，为加快我校青年教师的成长，使青年教师尽快成熟起来，早日成为教育教学骨干，也为了使我校教师的教育教学水平再上一个新台阶，经学校研究决定：在我校教师中举行教师结对子活动，以实现互帮互学、互促互进，共同提高的目标。

一、活动目标

1、通过此次活动，使青年教师在理论学习、教育教学实践方面有长足进步。

2、通过结对子活动，促进骨干教师进一步提高，逐步向名师、专家型教师发展。

3、鞭策青年教师不断学习和勤奋工作。整体提高学校的教育教学质量。

二、活动实施步骤

1、学校领导班子根据学校现有骨干教师情况及在各学科的分布情况，考虑其发挥作用的实际情况，确定师傅名单；然后把各个教研组的青年教师（参加工作不足三年的），列出名单，让师傅从中选择一名作为自己的徒弟，进行为期两年的集中培养。

2、学校择时举行仪式，使师徒结成对子，告知所有教师。

3、师傅与徒弟交流沟通，制定出师徒认为合理、有效的培训计划和学习计划。

4、认真履行师徒职责，填写好师徒结对子工作手册。

三、活动具体要求

1、师傅根据徒弟的实际情况，结合现实需要，制定出切实可行的一年培养目标。包括学习内容、培训进度、培训措施、培训情况等。

2、师徒共同恪守教师职业道德。学高为师，身正是范。必须忠于教育事业，热爱学生。以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

3、有计划地学习现代化教育理论，学习新课程标准，学习与本学科相关的其他知识，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。徒弟每年要认真研读一——二本教学理论书，每周至少要记一次学习笔记，每学期应该有不少于一万字的学习笔记。每学期应结合自己的教学实际写一篇以上的教学论文。（最好能在县、州、省级刊物上发表）

4、躬身教育教学实践，投身教育改革。必须全身心教书育人，不断提高教育教学技能，在教学实际中，锐意改革，探索规律，积极参与“实效课堂”课题研究，努力提高教学质量。

5、师傅要经常指导徒弟备课、听课、评课和参加教学研讨，师徒相互听课每周不少于4次，要有听、评记录和反思。每学期，师傅要指导徒弟上一节有质量的汇报课。

6、师傅每周要检查徒弟教案的设计情况，指导徒弟如何改进不足，写好教案。

7、每次考试后，师傅要帮助徒弟认真分析成绩，分析成功的原因，查找失利的原因，搞好阶段总结。每学期徒弟要进行二次总结。

8、徒弟应善于总结经验，潜心教育教学研究。教育是科学，也是艺术，必须认真积累经验善于总结经验，善于反思，积极开展教学研究，不断提高自己的业务水平和教学能力。

9、师徒要做好工作手册的记录和保管工作。

四、活动考核

每年学校对师徒的教师进行一次考核，根据带教和被带教过程的表现，评选出优秀师傅和优秀徒弟若干名，进行表彰。并纳入量化考核成绩。

**第三篇：师徒结对子活动方案**

水稻农场汉族中学师徒结对活动方案

一、指导思想

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要以质量推进年为契机，充分发挥学科带头人、骨干教师等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而使青年教师快速成长，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

二、结对对象

师傅：教龄在5年以上的骨干教师、教学能手、优秀班主任等。

徒弟：教龄在三年以内的青年教师或接任新科目未满三年的教师。

三、结对原则

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

四、岗位职责

（一）甲方（新教师）职责：

1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。

2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。

4、认真上课，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好4篇字数不少于500字有一定深度的教学反思。

5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。

6、每学期至少上1节校级汇报课。

7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；听课要有详细的听课记录，总结反思记录。

8、撰写一份教学案例或教学论文。

9、每学期至少阅读一本教育专著。

10、积极参与学校、班级的日常管理工作。

11、撰写成长小结。

（二）乙方（指导师）职责：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。

5、督促新教师顺利完成每学期4篇教学反思，监督新教师作业批改情况。

6、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带徒弟一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。

7、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。

8、督促新教师学习教育专著、写好心得体会，指导新教师撰写论文、案例。

9、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

10、认真开展师徒结对活动，根据活动内容填写“师徒结对活动记录表”，要求每月至少开展两次活动。

11、每学期结束前，写出本学期指导新教师成长情况的总结评语。

五、管理与考核

由教务处牵头，联合教研组、政教处共同管理与考核。

1、强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自己的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结对的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为考核、绩效工资考核、晋职、评优的依据。

六、待遇

1、优先给予师徒共同外出学习的机会。

2、学校每学年末评选一次“优秀师徒结对教师”，给予表彰与奖励。

3、对指导有方的贡献大的指导老师和进步突出的青年教师，学校将给予表彰。

七、师徒结对子名单：

指导老师 新教师 刘 慧---------刘 秀

水稻农场汉族中学

2025年2月 代文菊---------吕淑信

---------

郭悦华

田小丽

**第四篇：班主任师徒结对子工作总结**

班主任师徒结对徒弟工作总结

田伟鹏

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问，因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任六（2）班的班主任，自从我接手这个班后，我就抱着这样一个信念：以六（2）班为家，尽我最大的努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的特岗教师来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。

所以，开学初，我只有多摸索，一方面我认真学习研究，另一方面我向其他班主任学习。班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作??正在我求知若渴的时候，学校进行师徒结对的活动，非常荣幸，我与刘红丽老师结成师徒关系。刘红丽老师是一位在教学及德育工作方面有着丰富经验的好老师。自从有了师傅，我的心里适乎有颗定心丸，对自已的工作信心增强了。

在日常工作中我虚心向刘红丽老师请教。在指导我教育学生过程中，刘红丽老师告诉我要注意这几个方面的工作：首先，做好接新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生的第一次正面接触过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；第三、处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在课下我们经常探讨学生管理的艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间，刘红丽老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。让我懂得练就一双善于发现的眼睛，不吝啬给学生鼓励与赞赏；关注学生的学习与生活，给予朋友般的理解与母亲般的呵护。威信便会在我们的言行中悄悄树立，以此带动良好班风的形成。

在日常工作中我虚心向刘红丽老师学习，刘红丽老师有许多好的做法：

（1）、时间来换取良好的班风学风，以班级为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）、处处以身作则，为人师表。刘红丽老师很注重身教，上班不迟到，每天一大

早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动??。

（3）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

王老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向她学习。我主要着手做了四件事：

（1）、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

（2）、制订班级制度，依制度治班；

（3）、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；

（4）、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向刘红丽老师汇报，请教处理办法。学习刘红丽老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。我更注重培养学生良好的学习和生活习惯，我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这大半个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，并获得了多次的流动红旗。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处分可谓软硬兼施，但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。我班上有个学生叫孙琪梦，是所有任课老师及年级学生都知道的问题人物，读书不行，智力好象也有点问题，行为习惯很差，常常控制不住自己的行为，课上会自言自语，甚至随意走动，平日里还老喜欢惹其它同学，换来的是其他同学对他的歧视。我也多次警告教育他，甚至家长请来，也解决不了问题。为这事，我伤透了脑筋。最近，还发现他抽烟，在与王瑜老师讨论过，最多只能决定让其家长带回家反省一周，当然我知道这都是下下策。对于这样一些特殊的学生，我们到底应该采取怎样的教育手段才能收到最佳的教育效果？也是我在下学期继续研究和学习的方面，感谢王瑜老师这一学期对我的帮助，同时，也希望得到更多前辈的指点。

我深知，班主任工作是忙碌而繁琐的，作为一个年轻的特岗教师教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得自身能力跟教学能力有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再励，更加完善自己作为教师的能力。篇二：班主任师徒结对工作总结

班主任师徒结对工作总结

田冬梅 德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长，上学期学校进一步落实了班主任师徒结对子工作。在学校安排下，我与李珍老师结对子，对于没有多少经验的我来说，“师傅”的称号实在不敢当，而且，李珍老师也是有多年工作经验的老教师，因此，在工作中我与李珍老师互相探讨、互相学习，努力使班级工作做得更好，使我们的组织、管理能力都有了显著的提高，下面谈谈我们在工作中的一些做法和体会。作为班主任，要把班级管理好，一个非常重要的条件是必须树立在学生心目中的崇高威望，也就是树立威信，有威信的班主任一句话，能胜过缺乏威信的班主任十句话。班主任的威信的树立绝不是一日之功，也不是对学生严加管束，疾言厉色能获得的。在与李珍老师探讨的过程中，我们达成了共识：我们的教育对象是即将成年的职高生，他们身上或多或少都存在一些问题，不良的行为习惯，不良的思想品质，因此我们以尊重为前提，以“严爱结合”为主旋律，展开对学生的教育。在教育过程中，我们注意了这几个方面的工作：

我们都认为严格的班级制度是班级稳定的保障，而且我带班的宗旨是：尊重他人，诚信为人。在纪律、卫生、考勤等方面都有一套严格的管理制度。使班级成员自觉养成了良好的行为习惯，形成良好的班级风貌。一个学期以来，在全体同学的共同配合、支持下，积极组织各种活动，营造良好班风，并配合政教处，学生会，组织一些有特色的班级活动，努力提高同学们的思想政治素质，使班级充满了生机和活力。

班级工作主要在思想、学习、工作、生活等方面，要养成良好的素质，良好的作风，就要在这些方面加强。在过去的时间里，我们努力做好这些方面管理工作。作为班主任要尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生接触的过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的印象。同时，要忙而有序，有条不紊地把班级各项事务安排好，不给学生一丝松散的机会，通过实际行动给学生留下一个工作严谨、不拖沓的印象。

在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；处理突发事件决不偏袒，在处理 导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

班级事务中给学生留下了民主、公正的印象。

李珍老师和我教的都是英语，我们经常探讨课堂教学艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间李珍老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我和李珍老师也有共同的苦恼，有些学生能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，李珍老师带的班，遇到这样的情况比我更多些，谈话、说教、处分可谓软硬兼施，可见效却并不很明显，这也是我们在今后的工作中需要思考和亟待解决的问题。我想，作为一个青年教师，有机会成为“师傅”是一种荣幸。正因为这样，从结成对子的那一天起，在我的心目中，帮扶对象的进步成长，就成了自我的一种追求和幸福。因此，师徒结对后我自己也进入了学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，所谓师徒不仅是暂时的，而且从一开始起就是相互为师的。每个人都有他的长处，作为“师傅”，也可以从自己的“徒弟”那里学到不少东西。从这一点来说，我要感谢这一学期以来李珍老师对我工作的支持和对我的鞭策。

总的来说，师徒结对让我再一次真切地感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义！2025年11月24日篇三：班主任师徒结对工作总结

班主任师徒结对工作总结

薛 梅

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问。为什么这样说呢？因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任二（2）班班主任。自从我一接手这个班，我就抱着这样一个信念：以二（2）为家，尽我努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何经验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真学习研究《班主任》、《班主任之友》，另一方面我多向其他班主任学习。

班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作??正在我求知若渴的时候，学校又进行师徒结对，从此我有了我的班主任师傅——江俊老师。

在日常工作中我虚心向江老师学习。江老师有许多好的做法：（1）以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花 大量的时间跟学生一起“磨”。（2）、处处以身作则，为人师表。芮老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动??（3）、以九（1）班为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。（4）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

江老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向他学习。我主要着手做了四件事①、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；②、制订班级制度，依制度治班；③、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；④、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向江老师汇报，请教处理办法。学习江老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。注重培养学生良好的学习和生活习惯。我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室、宿舍转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这一个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都比较好。

我深知，班主任工作是千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教书，还要育好人。我不会懊悔我的选择，我会一

如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章。篇四：班主任师徒结对总结

班主任师徒结对——徒弟工作总结

级组：高一 姓名：xxx 转眼间，我已经工作了大半年时间，逐渐从大学生的角色转换到人民教师的角色。我在工作中学到了很多东西，尤其是班主任工作，让我深切感受到班级管理是一门高深的艺术，是一门值得仔细推敲的学问。在班主任这条崎岖不平的道路上，我的指导老师邓志瞰老师和学校其他班主任前辈给了我很大的帮助。在这个过程中,我发现了班主任工作的烦琐、细碎，当然更主要的是这个工作的重要性，如何管理好一个班级,帮助这个班级形成良好的班风、学风，都需要班主任老师具有相当大的耐心、细心和爱心。特别是对于我班的学生,讲究特色、因人施教更为重要。几个月的成长路，我有了太多的感触。

一、收获的点滴

1、不打无准备的仗

真正拜师学艺开始于军训后半段，当时正是班级形成初期，班干队伍亟需建立。邓老师以他自己的班作为示范，教我如何在充分尊重学生意愿的前提下，任命最合适的班干部，这对我班的建立起了至关重要的作用。军训结束时，邓老师更利用午餐等时间，教我针对班级军训表现做回校总结的准备。邓老师的敬业，让我体会到班主任工作琐碎的同时，更我让感受到“用心”对于做班主任的重要性。

当然，军训的几件小事给我最深刻的体会还是，班主任工作需要高瞻远瞩，班主任呈现在学生面前的，任何时候都必须是做足充分准 备、胸有成竹的形象，不打无准备的仗，是我习得的第一招。

2、抓住时机才能事半功倍

学生的成长过程是唯一的、不可逆的，学生接受教育的机会都是可遇不可求的。在学生对军训热情饱满时挑选班干部，在月考后有针对性的了解宿舍情况，在期中考试后适时开展学习方法、经验介绍的班会课等等，都是邓老师于班级管理细处的指导，班级的建设需要抓住时机、在对的时间做对的事情，才能事半功倍。

3、班级管理制度化

在新课改的背景下，学生不仅是课堂的主体，更是班级管理的主体。班级建设不再是班主任说了算，随意性也大大减弱。适合班级发展的制度才能让班级同学各尽其才、各展其采。不得不承认，邓老师班级的班干管理、学生自主管理制度比我班更成熟，也更能落实。这方面也需要我在新学期中着力加强，以制度治班，将制度落实到位。

4、让每次讲话都掷地有声

邓老师虽然较少在学生集体前讲话，但他的每次讲话都十分具有针对性、逻辑性。我觉得这应该是日常观察、积累的结果。90后的孩子们充满个性，班主任的婆妈只会增加学生的厌烦情绪。所以，本学期我也时常告诫自己，要用心观察学生，分析学生，用最到位、最精辟的语言表扬、批评学生，让每次讲话都掷地有声。当然，我在这方面仍需加强训练。

5、别让赏识和鼓励沉淀

美国心理学家罗杰斯说过：“学生只有在亲密、融洽的师生关系中，才能产生安全感，并能真实的表现自己，充分地表现自己的个性，创造性地发挥自己的潜力。”而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用。邓老师是我班的生物老师，他在工作中非常注意观察和留意学生的任何进步和好的变化，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。我也在教育教学中尝试鼓励赏识教育，比如每次考试后找到进步生和他们倾心交谈，或和家长报告孩子的进步点，在我班士气低落时，用班级其他闪光点激励全班学生等等。

6、把工作做细做足

每个学生都是需要精雕细琢的毛胚，一个班的学生就是需要班主任不断雕琢的群体。邓老师从开学第一周担任班级值周班长，到陪着学生每天6:50到教室自习，无不体现他工作的细致和负责。在邓老师的潜移默化下，我开始制定工作计划，细到每天应在哪些时段完成哪些班级工作，在详细的计划下，我每天坚持早、中、晚三个课前到班每个课间到班，仔细发现班级管理问题，及时寻找方法并解决。在比较细致的工作下，我班在期中考后有了长足的进步，这也为我以后的学习、工作打下了坚实的基础。

7、用正确的方法抓重点

对个别生的管理尤其重要，要抓点，把这些点控制住就可以游刃有余了。我班有一名美术特长生、一名体育特长生、两名音乐特长生、一名侨联生，个性比较强的学生就较多，对于这些个别生的管理就需要因人而异，采用不同的方法。但是有一点是相通的，就是要去了解他们，掌握他们的内心真实想法，再根据他们的特点对症下药。在针

对这些学生的教育上，邓老师用他丰富的班主任经验，给予我很多切实的指导，使我能更快、更准抓住重点。

二、我班的建设成果

在邓老师、级长等各位班主任前辈的指导下，高一4班在本学期逐渐走向成熟。

1、学习：我班已形成较浓郁的学习和竞争氛围，尤其是下半学期，学生的学习积极性显著提高，在第二次月考中班级总分排名较期中考有明显进步。

2、德育：本学期，我班虽有个别学生出现违纪行为，但经教育后，大部分学生都能严格遵守学校规章制度，积极上进。在本学期前三个月的文明班评比中，我班获得两次文明班称号，两次卫生先进班称号，两次广播体操先进班称号，并在最后一个月的德育量化评比中暂居年级前列。

3、活动：本班学生对于各种各样的团体活动、竞技活动都积极参与,并且获得了良好成绩，如获得校运会总分第三名、广播操比赛第二名、20\*60迎面接力赛第二名等。在校运会上，我班班长李健恒同学获得高一男子铅球第一名，黄浩程同学获得高一男子垒球第一名，并破学校记录。在体艺节文艺晚会中，我班改编自语文课文的话剧《喜鹊东南飞》获得三等奖。在校三笔字比赛中，我班陈楚艺、郑颖琦、谭榕仪等同学取得佳绩。各种各样的比赛活动让学生感受到一种生生不息、积极向上的人生态度，更培养了班级凝聚力，让学生感受到班集体的温暖。

三、我的反思

师徒结对是极佳的学习的平台，但在本学期的徒弟生涯中，我发现自己存在许多不足的方面。例如，工作不够主动，未能及时向师傅请教经验，与师傅的交流过少。又如，遇到问题未能多方寻求解决方式，处理方法过于单一，导致教育效果欠佳。另外，系统的自我总结太少，只停留在零碎的想法，工作思路不明确。下学期，我将从以上各方面努力提高自己，多从各位师傅处取经，争取进步。

在担任高一4班班主任工作将近半年的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆和宝贵的经验。在此，我衷心地感谢给了我帮助的邓老师以及年级组所有的老师，感谢学校的师徒结对给我提供了学习的平台。在以后的工作中，我将继续学习与提高，尽快成为一名优秀的班主任。

二○一三年十二月三十日篇五：班主任师徒结对总结

班主任师徒结对总结

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问。为什么这样说呢？因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任六（5）班班主任。自从我一接手这个班，我就抱着这样一个信念：以班为家，尽我努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有什么经验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真学习研究《班主任》、《班主任之友》，另一方面我多向其他班主任学习。班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作??正在我求知若渴的时候，学校又进行师徒结对，从此我有了我的班主任师傅——杨菊梅老师。

在日常工作中我虚心向杨菊梅老师学习。杨菊梅老师有许多好的做法：（1）以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。（2）、处处以身作则，为人师表。杨菊梅老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动??（3）、以班为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。（4）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

杨菊梅老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向他学习。我主要着手做了四件事①、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；②、制订班级制度，依制度治班；③、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；④、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向杨菊梅老师汇报，请教处理办法。学习杨菊梅老师表扬、批评学生的语言艺术，学习他处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。注重培养学生良好的学习和生活习惯。我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室、宿舍转转，及

时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这一个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都比较好。每个月份班级常规考核优秀。我深知，班主任工作是千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一

个教师，我的职责不仅仅是教书，还要育好人。我不会懊悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章。

**第五篇：中学教师师徒结对子方案**

XXX学校

关于开展“师徒结对”活动的试行方案

根据学校“XXXXXX”的办学思路，为了全面实现XXX的奋斗目标，为进一步挖掘我校多层次、多样化师资培训的内部潜力，充分发挥高级教师和骨干教师的传、帮、带作用，加速青年教师的成长，推动教师队伍整体素质的提升，形成教师队伍梯队式发展的良好态势，我校拟从201X学起深入开展教学和德育工作“师徒结对”活动，并制定本试行方案。

一、指导思想

以老带新，以新促老，优化配对，互帮互学，共同发展,推动青年教师迅速成长，脱颖而出，勇挑重担。

二、工作目标

通过开展师徒结对活动使我校青年教师“一年入门，两年出徒，三年挑重担”。

三、活动实施对象

师徒结对工作分教学结对和德育结对两条线，分别由教导处、学生处牵头实施组织、监督和考核工作。

本试行方案所指的师傅对象为具有高级教师或一级教师职称、在我校任教满三年的专任教师。一名师傅原则上只带一名徒弟，可以教学结对和德育结对一担挑，但所带徒弟最多不超过两名。

徒弟为尚未取得二级教师职称、入职我校未满三年或入职虽满三年、但未在我校担任过班主任、年龄在30周岁以下的其他专任教师。

师徒结对活动的参与者可自选结对对象，也可由教导处、学生处指定结对对象，原则上应安排同一年级的教师担任师傅。师徒结对一年后可选择延续师徒关系或重新结对。

四、组织实施办法

每学年初举行一次师徒结对仪式，由学校做出聘任决定，向师傅颁发聘书，聘期一至两年。每学年末进行全面总结和评比，由校长办公会议做出表彰决定。

（一）每学年师徒结对名单确定后，召开一次师徒座谈会，学习双方职责，师徒双方共同制定学期师徒结对工作计划，签订协议书，徒弟填写《徒弟登记表》和《徒弟自我发展计划表》。工作计划要有针对性和可操作性，要有目标和达标措施。

（二）举行师徒结拜仪式，学校向师傅颁发聘书。

（三）师傅按指导教师职责开展指导，徒弟按相应的职责开展工作。

（四）教导处、学生处在每学期初和学期末各召开一次准备会和总结会，做到科学规划，认真落实，过程跟踪，务求实效。每学期组织一次师徒联谊活动,交流心得体会和经验。

（五）在每学年的教师节表彰大会上表彰优秀师徒。

五、师徒职责

（一）教学对子 师傅职责

1、树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。

2、拟订具体的师徒活动计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。

3、每周审阅徒弟的教案，并在教案上签注批改意见，认真指导徒弟做好每次的试卷命题和试卷分析工作。每月检查一次徒弟批改的作业。

4、每周听徒弟一节随堂课，听课后及时与徒弟进行交流，并在专门的《导师听课本》上作详尽的记录和评价。

5、师傅每学期至少为徒弟教学班级上两堂示范课；指导徒弟承担一堂较高质量的校内公开课。

6、每学期应结合教学实际，指导徒弟研读一本教育教学理论书籍，并撰写三篇教学随笔或读书笔记。

7、指导徒弟结合教改实际，开展校本教研，一学期完成一篇高质量的教育教学论文。

8、认真总结开展师徒结对活动的成效，每学期提交《师徒结对工作报告》，报告要包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

徒弟职责

1、主动、自觉、虚心地向师傅请教，努力学习师傅的敬业奉献精神、先进的教学方法和管理经验，与师傅之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。

2、填写《徒弟自我发展计划表》，其中包含一年近期发展目标，两年中期发展目标。完成《徒弟登记表》，其中含个人简历、教育活动记录、阶段自我评价、导师评价、培养期内情况记载等。每学期应有具体的学习与工作计划，并主动与师傅沟通，完善计划，达成共识。

3.认真完成教学基本功的训练，包括：教态板书、备课、上课、制卷、试卷质量分析的基本功；现代教育技术基本功；综合实践课程开发与实施基本功；教学评价基本功；教学科研基本功。

4、提前一周备课，备课教案提交师傅审查。按师傅修改后的教案上课，并将上课效果及时与师傅进行交流。

5、每星期至少听师傅2节课，并在专门的听课本上作详尽的记录并写出听课心得。

6、每学期至少上一节校内公开汇报课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。

7、积极参与镇、区、市的教研活动。每学期研读一本教育教学理论书籍，撰写读书心得或教学随笔。研读教辅以外的专业书籍一本。结合自身教学实际，进行校本教材研究，一学期完成一篇质量较高的论文。

8、每学期有全面的学习与工作小结，对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

（二）德育对子 师傅职责

1、树立以人为本、德育为先的教育思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教育方法、教育手段、教育管理、教育常规等进行指导和帮助。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。

2、拟订具体的师徒活动计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。

3、每月审阅徒弟的班会课教案，听取徒弟对每次班会课的目的、设计、实施过程、课后反馈等予以指导。

4、每月听徒弟一节班会课，听课后及时与徒弟进行交流，并在专门的《导师听课本》上作详尽的记录和评价。

5、师傅每学期至少为徒弟上一节班会示范课；每学年指导徒弟承担一堂校内班会示范课。

6、每学期应结合班级管理的实际情况，指导徒弟研读一至两本教育教学理论书籍，并撰写一至两篇读书笔记。

7、指导徒弟结合德育工作实际，一学期完成一篇高质量的教育论文。

8、认真总结开展师徒结对活动的成效，每学期提交《师徒结对工作报告》，报告要包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

徒弟职责

1、主动、自觉、虚心地向师傅请教，努力学习师傅的敬业奉献精神、先进的教育理念、教育方法和管理经验，与师傅之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。

2、填写《徒弟自我发展计划表》，其中包含一年近期发展目标，两年中期发展目标。完成《徒弟登记表》，其中含个人简历、教育活动记录、阶段自我评价、导师评价、培养期内情况记载等。每学期应有具体的学习与工作计划，并主动与师傅沟通，完善计划，达成共识。

3.认真完成教育基本功的训练，包括：教态教法、语言表达、说理水平、活动设计的能力、处理常规事务的能力、处理偶发事件的能力等。

4、提前一周将备好的班会课教案交师傅审查。按师傅修改后的教案上课，并将上课效果及时与师傅进行交流。

5、每月至少听师傅1节班会课，并在专门的听课本上作详尽的记录并写出听课心得。

6、每学期至少上一节级组内班会示范课，每学年在师傅的指导下上一节校内的班会示范课。

7、每学期研读一至两本教育教学理论书籍，并撰写一至两篇读书笔记。结合德育工作实际，在师傅的指导下每学期完成一篇高质量的教育论文。

8、每学期有全面的学习与工作小结，对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

六、保障措施

（一）加强督查指导和过程管理

教导处、学生处跟踪落实《师徒结对协议书》、《学科（德育）师徒结对指导记录本》、《徒弟登记表》、《徒弟自我发展计划表》等相关制度，指定一名副主任对师徒结对活动进行督查、指导和考核，督促师徒认真履行职责。每月检查一次《师傅听课本》、《徒弟听课本》等的填报、登记情况，（二）制定相应的激励措施

为了使“师徒结对”活动扎实有序、高效地深入开展下去，充分激发师傅与徒弟的积极性，学校将把这项工作纳入专任教师考核、绩效奖、职称评聘、评优评先的评价依据。推荐优秀师徒参加区以上的相关评比活动。

（三）师傅补贴办法

对师傅给予每月X元的补贴，对同时带两名教学或德育徒弟的师傅给予每月X元的补贴（包括教学和德育是同一人的情况）。补贴自聘书下达之月起按月随工资发放。

（四）奖励措施

每学年末对师徒结对工作进行总结和表彰，评选、表彰“优秀师徒”，颁发荣誉证书和奖金。“优秀师徒”奖励方案另行制定。

本试行方案将从201X年X月起实施。

XXX学校

201X年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！