# 第二中学德育达标评估学校自查自评

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-02-13

*第一篇：第二中学德育达标评估学校自查自评第二中学德育工作自查自评报告和布克赛尔县第二中学 2024年10月15日德育工作自查自评报告县教育局：我校根据自治区教育厅《关于2024年中小学德育评估有关工作的通知》要求，已于2024年10月15...*

**第一篇：第二中学德育达标评估学校自查自评**

第二中学德育工作自查自评报告

和布克赛尔县第二中学 2025年10月15日

德育工作自查自评报告

县教育局：

我校根据自治区教育厅《关于2025年中小学德育评估有关工作的通知》要求，已于2025年10月15日前，完成了德育评估自查自评工作。

恳请上级领导给予工作指导！

和布克赛尔县第二中学

2025年10月15日

一、学校基本情况

和布克赛尔县第二中学成立于1969年，位于和布克赛尔东街，学校占地面积46785.2㎡，校舍建筑面积7646.44㎡，另有一栋4078㎡教学楼和占地16000㎡的400米标准塑胶运动场将于2025年11月完工。

学校现有教职工118名（其中包括6名辽宁盘锦市援疆教师，9名安徽芜湖援疆教师），中教高级教师25名，在校学生1043名，30个教学班（高中12个班，初中18个班）。

2025年我校被评为“文民市民学校”、2025年我校被评为“自治区级精神文明单位”，2025年和2025年顺利通过复验、2025年我校被评为“县级平安学校”、2025年我校被评为“县级手拉手先进单位”、2025年我校被评为“县级中国青年志愿者先进集体”、2025年我校被评为“地区级模范教职工之家”、2025年被评为“县级绿色学校”、2025年我校被评为“地区级特色学校”、2025年我校被评为“地区级新课程校本培训先进集体”、2025年我校被评为“县级德育工作先进集体”、2025年我校被评为“县级宣传思想工作先进集体”、2025年我校被评为“县级五四红旗团委”、2025年我校被评为“县级纪检监察纠纷先进集体”、2025年我校被评为“自治区级模范教职工之家”、2025和2025年综合治理工作被评为县级、镇级先进单位，学校工作被评为教育系统综合考核第一名，我校先后多次被评为“县级优秀党支部”、“县级团队目标综合考评先进集体”、“县级计划生育先进单位”、“县级综合治理先进单位”等光荣称号。同时被 2 列为“环境教育基地”、“少年军校”、“远程教育基地”等。

学校建立健全党支部、德育处、办公室、教务处、财务室、教研室、工会、团支部、妇委会、家长委员会、年级组、教研组、学生会等职能部门。学校配齐班子成员，校长一名、副校长二名、教研室主任1名、教务处主任1名、教务处副主任1名、德育处主任1名、德育处副主任1名、办公室主任1名，后勤主任1名、工会主席1名、团支部书记1名、年级组长6名、教研组长6名，并配齐辅助组织机构有关负责人。

二、学校德育工作做法和成绩

（一）注重环境育人

1、致力营造校园育人环境。

学校的文化长廊，安排了一句句名人格言，一幅幅书画。走进各班教室，可见精心布臵的班级文明环境，鲜艳的国旗，名人名言、学习园地和板报专栏，充满着青春气息，奋发向上的氛围。走廊旁、草坪边，处处设臵标语、警语，为不文明行为处处设防，在潜移默化中培养学生文明的生活习惯

2、开展日常校园文化活动。

扎实落实主题班会制度，认真抓好主题班会课，发挥班主任的关键作用。

（二）、强化养成育人

1、通过抓常规强化纪律意识。

通过《中学生守则》、《一日常规三字经》和《中学生日 3 常行为规范》的学习、讲解、测评；严格的军训活动；入学教育；内容丰富的主题班会，使学生形成牢固的日常行为规范意识。

2、加强法制教育，切实抓好预防未成年人犯罪工作。

深入开展未成年人法律宣传教育活动，利用班会、团课等时间组织学生学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规，组织学生参观武警中队和监狱等活动，进一步增强了学生的法律、法规意识。

学校聘请公安局陈爱荣同志担任我校法制副校长一职，采取“以案说法”等学生易于接受的方式开展1法制教育活动，学生积极参与，营造了良好的法制教育环境。

3、充分利用班会、国旗下的讲话、读报、班级值周、年级组各科任教师全员参与值周、知识竞赛等形式扎实推进安全教育。

学校建立健全制度，利用多种形式对学生进行安全教育，教育学生认真做好防火、防盗、防骗、防电、防溺水、防食物中毒等各类安全防患工作，开展了安全疏散演练等，增强了学生安全防范意识和自我保护意识。

4、加强团支部、学生会等团体的组织建设。

坚持严格管理指导，提高学生自我教育，自我管理，自我服务的能力。对学生干部进行培训，让他们充分认识干部的作用，并对他们提出一定要一身正气，杜绝“霸气”、“小气”、“娇气”，全心全意为学生服务，并逐步在管理过程中，提高组织能力和协调能力。

5、自主教育。

常规管理的目的就是为培养学生良好的行为习惯，学校通过值周班、团支部、学生会、护校队等，让学生参与到常规管理和组织开展参与学校的常规检查管理，树立主人翁意识，将学生的日常行为要求变成学生的自觉行动。

（三）、推进实践育人

1、“感恩教育”。

为了进一步加强师德师风建设和未成年人思想道德建设，增强师生爱党爱国爱民意识、宗旨意识、责任意识和奉献意识，提高广大教师和青少年的思想道德素养，我们在全校开展感恩教育摄影展、征文比赛、给妈妈的一封信、庆祝教师节等一系列活动，引导广大师生从身边的小事做起，从自己的一言一行改起。开展了6次感恩教育系列活动，累计参与学生2025人次，上交心得1200余篇。

2、爱国主义教育。

充分利用“公民道德建设月”、“五•四”、“民族团结教育月”“七•一”、“国防教育日”、“十•一”、“一二•九”等活动，开展“唱爱国主义歌曲”、“读爱国主义书籍”、“征文”、“演讲”、“参观学习”、“歌咏比赛”、“ 书画展”等教育活动，引导广大中学生树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。始终把思想道德教育、时事政治教育贯穿于课堂教学及日常行为规范训练中。开展了爱国主义教育活动30余次，累计参与学生9000人次，上交笔记心得达10000余篇。

把升旗仪式和国旗下讲话作为一项常规抓好、抓实，充分利用升国旗的机会把上周的出现文明、不文明的现象点出来，有利于其他同学注意，利用重大节庆日举行升旗仪式等活动，激发学生爱国情感。

3、重视生命教育。

通过开展“珍惜生命，远离毒品”、“崇尚科学，反对邪教”“创建无烟学校”等教育活动，杜绝毒品和邪教进校园，保持了校园的清净环境和氛围。使学生树立了正确的生命观，增强了爱心和社会责任感，在人格上获得了健康发展。开展各类重视生命教育活动15次，累计参与学生5200人次，上交笔记心得达5000余篇。

4、改革国旗下讲话方式。

我校对每周一国旗下讲话的方式进行改革。面向全体学生征集国旗下讲话稿件，根据时政热点、阶段教育重点确定不同的讲话主题，同时，鼓励同学多写大家喜闻乐见的身边人、身边事，表达个人生活感悟，以引起广泛的共鸣。这样不仅能提高学生的思想水平，而且可以锻炼学生的观察思考、口头表达及写作等各方面综合能力。

5、体验教育系列。

有针对性开展社会实践活动，让学生在实践中受教育、长才干、作贡献。组织学生开展参与社会公益活动。参加5次“学雷锋”、3次“敬老院献爱心”、2次“清除街道小广告”、8次“义务植树”等社会公益活动。累计参加学生7800人次。

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量的提升又是一项全面系统的工程。因此，我校确立了以提高教育教学质量为中心，以抓德育工作的实效性、抓特色办学为立足点的办学思路。近几年，我校教师队伍经过培训和引进，结构优化、年龄合理、业务过硬、素质精良。学校重点抓建章立制，依法治校和教师队伍的培养工作。

长期以来，我校高度重视德育工作，坚持育人为本，结合学生年龄、心理特点，润物细无声地教育面向全体学生。近两年，从学生行为习惯入手，努力培养学生良好的思想道德素质，文化素质，人格素质，劳动技术素质。扩大对外交往窗口，学习先进管理经验，不断创新，不断加强学校、家庭、社会联系，每个学期都明确一个工作侧重点，学校德育工作每学期力求上一个台阶，并展现新亮点，使德育工作体系化、深入化、特色化、人性化、网络化。

二、德育达标评估自查自评工作开展情况

1、成立德育工作自查自评领导小组

组

长：杨竞芳

副组长：任万根、张永娟

成 员：曹春燕、邓彦玲、兰东兴、李建江、刘新东、杨海涛、苏志伟、孙宏伟、刘萍

下设办公室：

主 任：杨竞芳（兼）

副主任：任万根、张永娟

成 员：曹春燕、邓彦玲、兰东兴、李建江、刘新东 杨海涛、苏志伟、孙宏伟、刘萍、杨柳、李妍葆 姚丽红、沈 丹、陆庆勇、万亭栋及各班班主任

2、学校德育工作自查自评经过 学校自查自评分为三个阶段：

第一阶段：学习阶段，校长传达文件及对各条逐一解说。第二阶段：筹备阶段，分解5个一级，26个二级指标，落实到各处室、自行准备材料。

第三阶段：汇总审查阶段，各处室把材料上交德育处汇集成卷，再由领导小组审核，查漏补缺，最后审定。

三、学校德育达标评估自查分析

总分1000分，自评948分。通过自查自评，我们认为，我校已达到了德育评估达标学校的标准，恳请上级德育评估工作组到我校检查指导。

A1、组织领导：（分值100分，自评97分）B1、办学思想：（分值40分，自评39分）

为贯彻落实塔城地区教育系统管理工作现场会精神，切实把学校管理工作做到实处。在全面贯彻教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量的思想指导下，我们力求达到管理思想超前化，管理体制层次化，管理手段科学化，管理过程严谨化。让一个强有力的学校领导核心，带出一支富有朝 8 气的师资队伍，创办一所让人民满意的学校。

学校领导班子非常重视德育工作的开展，通过理论学习。周三党员组织生活、周五教职工政治学习，班主任会议等多种形式认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于加强中小学德育工作的决定》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《新疆维吾尔自治区教育厅党组关于贯彻（中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见）的意见》，组织全体教师学习了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，把德育工作摆在素质教育的首要位臵，发挥全员育人。

扣1分 原因：法律、法规学习的实效性需要继续加强。充分领会学习内容的精神实质，以便更好的指导工作。

B2、组织机构：（分值60分，自评58分）

学校实行党支部领导下的校长负责制，具有健全的领导机制和工作机构。重大问题有党支部集体讨论决定。学校领导把德育教育工作作为育人的首要目标。学校领导在工作上分工合作，职责明确。学校的重要工作均有学校党支部扩大会议讨论决定，激励全校教职工团结务实，积极进取，做好学校的各项工作；学校德育处、教务处、办公室，财务室，工会、妇委会、团委、各教研组严格按照国家教委制定的具 9 体的中学德育目标和德育内容，结合学校和学生的实际情况，有针对性地对学生进行德育教育；学校各职能科室制度规范，责任严明，“各项计划均能落实到人，大家相互配合，积极完成各项工作。

学校实行校长负责的德育工作领导体制，有健全的德育工作网络图，校长全面负责组织领导学校的德育工作，经常与德育处主任、副主任，教研组组长、团委、年级组长和班主任等研究学校德育工作的内容、要求、方法，制定全校的德育工作计划，不断改进对学生的教育管理工作。学校党政领导注重协调德育工作和其他各项工作的关系，指导全校教师做好学生思想政治教育工作；安排教职工进行德育理论学习，组织开展德育科研；选配好年级组长和班主任，由校长、副书记、副校长、德育处主任、办公室主任、团委书记、年级组长组成的德育领导小组，形成了全方位的德育管理体系；形成了以党员、团员、年级组、班级、班主任为一体的管理育人体系；以教务处、教研组为一体的教书育人系统；以办公室、财务室为一体的服务育人体系；以优秀班集体、三好学生、优秀班干部、在各种比赛中获奖学生为一体的榜样育人系统。树立学校全员育人的意识，并以此作为落实各项工作的基础，提出了人人都是德育工作者的思想理念。

学校党支部充分发挥领导核心和监督保障作用，组织教职工认真学习和领会党中央各级各类文件精神。坚持把学校德育工作放在首要位臵。树立以人为本的思想，结合学校德育工作实际，加强德育工作的管理和各项工作的实践，并及 10 时总结经验，党支部和德育处定期召开会议，研究学校德育工作的目标和要求，学习德育法规，落实德育管理目标，校长书记分工明确。坚持各项会议制度，严格履行职责。

我校设有专门的德育组织机构——德育处，德育处人员配备齐全。德育主任每学期结合学校计划制定德育工作计划并且实施，对班主任及全校师生组织德育工作培训，学期未写好工作总结。德育干事协助德育处主任开展相关德育活动。开展好对学生的思想品德教育工作，并收集整理相关档案材料。我校积极选派思想素质高、业务能力强的老师担任年级组长和班主任工作。班主任能积极营造良好育人环境，树立良好班风。抓好学生思想、学习和生活及行为习惯的养成教育，在德育工作中发挥了主力军作用。

学校在健全团委组织的基础上继续完善职责分工，进一步使团委书记、组织委员、宣传委员各司其责，细化到人。学校团委下设 26个团支部。组织机构健全，分工明确。

扣2分 原因：继续加强团、班工作的实效性。上好团课，有效地开展主题班会活动，加强对青年教师的班主任工作经验的交流。

A2、条件保障：（分值100分，自评95分）B3、制度保障：（分值30分，自评28分）

我校制定了《第二中学制度汇编》、建立和完善学校的各项规章制度，包括各部门，教职工的考勤制度、考核制度、奖惩制度等。制度中体现了学校“以人为本、德育优先”的办学思路。为进一步体现德育特色，实现构建人文校园，提 11 高师生校园生活质量，形成人文管理模式的德育管理理念。学校德育处根据学生和时代的发展趋势，分别规范了《第二中学学生成长档案》，制定了《家长联系制度》、《家长委员会制度》、《对学生进行反对分裂反渗透工作制度》，依据管理即服务的德育工作宗旨，通过管理，为教师、学生和家长营造人文校园，提高校园生活质量。

此外学校制定有《二中师德奖惩制度》，《二中教师考核评价制度》学校同时建有《班主任考评办法》和《师德工作调查问卷》、《班主任工作日志》等，每学期不定期到各班了解教师职业师德的情况，并对教师的职业道德行为，工作业绩进行考评。

扣2分 原因：个别评价体系有待完善，问卷调查要讲求科学性，更要关注公平性。

B4队伍建设：（分值30分，自评27分）

学校注重提高教师队伍的整体素质，树立“德育为首，教育为主”的教育观念，建立一支政治觉悟高，责任心强，师德高尚、业务能力精的兼职德育工作队伍。重视德育干部的选拔和培养，挑选政治思想过硬，组织管理能力强，教育思想端正，业务素质高，热爱教育事业的老师担任德育干部，并加强对干部工作的量化管理。同时进一步建立健全培训学习制度，定期组织安排法律法规知识讲座、师德行为规范的学习，树立先进典型，坚持以点带面，发挥榜样作用。

学校有一支踏实肯于、开拓创新、年富力强的班主任队伍。学校根据工作需要，从教师队伍中选拔组织管理能力强、12 教育思想端正、业务素质高、热爱教育事业的老师担任班主任，并对他们进行量化管理。工作中他们积极树立良好的班风、团风，努力建立平等和谐的师生关系，充分了解学生的心理世界，做学生的知心朋友，以促进其身心健康发展，为未成年人的健康成长做出了自己应有的贡献。

为了不断提高德育工作人员和班主任的政治水平和业务素质，近年来，学校努力创造一切机会选派人员参加内地、自治区和地区的专业培训及参观学习。德育干部、班主任，老师大多经过培训中心的业务培训，针对学校德育工作的实际，加强对青年班主任的在岗培训指导，强调以老带新、以老促新。指导老师与年轻班主任“结对子”，做好传、帮、带。强化班主任责任意识，鼓励班主任在工作中创新，定期召开班主任交流会，介绍先进经验，同时开展优秀班主任评选活动，今年共评选出“县级优秀班主任”2名，“校级优秀班主任”11名，充分调动他们的工作积极性。积极探索新形势下中小学德育工作的特点和规律，探求新办法，总结新经验，使学校德育工作能适应社会的发展变化和实际需要。

扣3分原因：班主任工作有待于做得更细致，更完善。进一步加大德育专兼职人员的培训力度。进一步提高德育专干及团委干部的综合管理能力。

B5、金费保障：（分值40分，自评40分）

学校对德育经费给予充分的保证，其比例占学校事业费总额的1%.并逐年增长。所有金费全部用于学生思想政治教育和开展常规德育教育活动金费；德育骨干培训和考察交流 13 所用经费；用于学生和德育队伍的奖励经费；用于德育设施设备及活动场所的建设和更新经费；美化绿化校园、德育环境育人金费。同时学校还订阅了有关报刊杂志，音像资料，宣传用品，摄影材料等。

A3、德育实施：（分值600分，自评564分）B6、民族团结教育：（分值60分，自评58分）

在民族团结教育方面，我校年年有新内容，年年有新发展，各民族同呼吸，共命运、好连心、相互支持、相互信任、相互学习、相互谅解。牢固的树立了“三个离不开”的思想，民族团结蔚然成风。我校与查干库勒乡中心校结成联谊学校，并开展了“手拉手”、“互帮互学”的活动，每年定期开展友好交流活动。在“民族团结教育主题月”的宣传活动中，我们通过黑板报、主题班会、专题讲座、知识竞赛、演讲比赛、座谈、文艺汇演等形式，又将民族团结教育活动掀起一个新的高潮。同时，我校经常在“五四”国际青年节时邀请兄弟学校的学生来我校一起欢庆“五四”，交流感情，共同维护民族大团结。为了使爱国主义、民族团结教育深入课堂，我校开足开齐民族团结、新疆地方史等德育课程，这些课程的师资能够配备到位，并严格按照课程标准的规定按计划完成。同时强调每位教师将“两反三维”教育渗透到各学科中，使学生在每学科中受到热爱祖国、维护民族团结教育，感受到维护祖国统一的重要性。由于教育学习的深入，我校教师都能自觉抵制民族分裂主义和非法宗教活动对学校的侵蚀，教师和学生无一人信教。

扣2分 原因：个别教师在教学过程中对学生进行的“两反三维”教育不够深刻。避免空洞说教，多应用实例进行教学，以便收到良好的教育效果。

B7、爱国主义教育：（分值60分，自评58分）

我校严格执行《中华人民共和国国旗法》，并以此制定了升降国旗的制度。严格规范每天升降旗制度，坚持每天升降国旗，各班轮流负责每天的升降国旗。每天做好国旗下的献词特别是每周一早上的升国旗仪式，主题鲜明的国旗下讲话，对学生进行政治思想教育、爱国主义教育、感恩教育、人生观、价值观培养等，篇幅虽小，但意义深刻。

学校每年通过多种形式的活动：比如出黑板报4期、召开主题团会及班会每学期3次、图片展览每学期2次、观看爱国主义影片一年3次、知识竞赛每学期1次、合唱比赛每学期1次、书画比赛每年1次等进行爱国主义教育。我们在狠抓爱国主义常规教育落实的同时，以各类英雄人物、先进人物为载体，开展了弘扬中华民族光荣传统精神，对师生进行了潜移默化的教育，使其爱国情感得到激发。

扣2分 原因：学生众多，加强纪律教育，活动的长效性要加强，并及时总结，做好反馈，以便更好的开展各项工作。

B8、品德教育：（分值60分，自评58分）

我校每学期都要以各种形式多次进行感恩教育、法制教育2次、庆祝教师节、庆祝国庆节等活动，旨在提高学生思想道德素质，树立良好的精神风貌，促进自身行为规范，使学生成为社会主义“四有”新人，并逐步树立科学的世界观、15 人生观，不断提高社会主义的思想觉悟，从而培养学生爱祖国、爱人民、爱科学、爱社会的思想感情和良好品德。学校强调以德育为首。对此，我校全面开展“诚信”教育每学期2次，要求学生老老实实做人，踏踏实实做事。同时利用校园广播、宣传橱窗、板报等媒介进行宣传，通过专题讲座、主题团班会等形式，特别是老师的示范作用使学生懂得诚信是立身之本，是最宝贵的品德；守住了诚信，就守住了人品，守住了人格。学生在教育中学习做人、做事。首先，就从参加各种活动守时，说话做事守信开始。在每次期中期末考试前夕，我们都要提醒学生要把握“诚信第一，考试第二”的原则。坚决杜绝考试作弊的不良行为。为培养学生诚信的自律性，我们充分信任学生，引导督促学生诚实守信，经过长期不懈的教育管理，我校绝大多数学生增强了自律意识，各项宣传和活动也达到了诚信教育的目的。

扣2分 原因：个别教师不能严格要求自己，没有充分起到为人师表的作用。另外，对学生的教育更要持之以恒。

B9、专题教育：（分值60分，自评57分）

我校的德育以爱国主义为主旋律，坚持“贴近生活、贴近实际、贴近未成年人”，以养成教育为基础，把“五爱”、“五观”、“四个认同”、法制教育、诚信教育、民族团结教育、“两反三维”，环境意识等教育融入于各项活动中去。以年级为单位结合每月的主题开展主题教育。每学期开学第一个月均为学生行为规范养成月，每年三月为“学雷锋树新风”月，“公民道德建设”宣传月，四月为革命传统教育 16 月，我们邀请共建单位讲述英雄事迹，感化教育学生；五月为民族团结教育月，组织民族联谊活动，增强民族团结；六月为安全教育月，我们通过多种形式让学生明白安全的重要性，比如通过《致家长的一封信》与家长联合对学生进行教育；八月为拥军教育月，组织师生开展各种形式的慰问活动，并完成军训工作；十一月为法制教育和消防教育月，我们通过开展知识竞赛活动、邀请专家作法制讲座、开展消防演练，并写心得体会，让学生深受教育。此外，我校还通过主题班团会、板报、宣传栏、讲座、演讲、参观、校园广播等方式构筑校园爱国主义和民族团结的宣传阵地，营造健康向上，活跃有序的校园文化氛围。

我校认真落实《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动一小时的意见》的精神，牢固树立“健康第一”的指导思想，切实提高学生体质健康，做了以下工作.1、开齐并上好体育课，增强学生的体育意识，培养体育能力；养成良好的锻炼习惯。学校和老师不得以任何理由消减、挤占体育课时间。

2、保证了课外体育活动时间，制定了详细的体育活动安排表，落实了“课程表、作息时间表、体育活动安排表”三表上墙，认真按计划组织学生进行课外体育活动。

3、我校把体育科教学与体育课外活动有机结合起来，通过调整作息制度，在课间操的基础上，延长活动时间，形成了30分钟大课间体育活动形式。

扣3分原因：加强活动的趣味性。针对学生年龄特点开 17 展不同的活动，力度要加强。监督要到位，从而达到活动的实效性。

B10、班级德育：（分值70分，自评65分）班主任工作是实施德育工作的重要环节，我校严格按照自治区《德育工作评估体系》，认真制定《德育工作制度》，狠抓班主任工作，建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任工作日记主要记录学生基本情况、班级组织机构、班级思想政治工作计划、班级集中整治工作计划与记录、班级精神文明建设工作计划、班级各种规章制度、班会记录、考勤记录、学生参加升旗仪式考勤记录、团队活动考勤记录、调查摸底学生情况、分类教育记录、对重点学生进行调查摸底分类教育记录、对班级一周工作总结记录、学生座谈记录、任课教师座谈记录、家长座谈记录、家长座谈会记录、办板报、写心得体会记录、劳动、卫生，体育活动、第二课堂活动、各类大会、社会活动记录，检查学生教材记录、分层次教育指导学生记录、学生成绩记录，学生奖惩记录、各类好事，送爱心捐款活动记录、学校安排的有关事项完成记录。家长联系方式、主题班团会教案、家长会方案、家长会情况反馈及班主任工作计划和总结。班主任工作日记中真实地记录了本班当日卫生、纪律、好人好事情况和违规违纪事件的处理办法及取得的成效。每学期班主任都有计划有目的地帮助待优生转化，对品行学业有困难的学生，班主任不是采取简单的批评教育，而是开设专门的习惯养成讲座、专题班团会进行积极地教育和帮助。

学校对班级建设有规范要求，制定出班级管理制度并严格执行。各班根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校总体要求，每个班级都成立班委，班委组织分工明确，责任到位。班主任定期召开班委会，培养班干部，引导他们相互帮助，充分发挥各自优势，严格要求自己，大力协助班主任做好日常管理工作，组织学生开展课外活动，规范学生言行，共同提高学习效果，促进德、智、体、美全面发展。

德育的主阵地在课堂教学中，学校十分重视抓好德育课程的落实。学校德育领导小组经常深入教学第一线听课、评课，学生在学习过程中重在体验，重在感悟，重在参与。除此之外，我们还十分注重其他学科德育渗透，体现在教师的教案和教学过程中。学校各教研组对各项活动进行了认真筹备和检查，并把德育内容融入教案作为批示教案的前提。

扣5分 原因：个别班主任的管理水平有待加强，管理经验需要积累，培养优秀班干部的能力有待提高，对家庭教育指导不够深入，不断加强班主任队伍建设至关重要。

B11、实践育人：（分值60分，自评55分）

我校重视学生的体验实践教育，能分层次精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖的道德实践活动和校园文化、体育、艺术活动，尤其注重学生的爱心培养，尽自己的能力开展扶贫帮困等爱心活动，几年来在献爱心活动中共捐款10000余元，丰富了团队生活，成效非常显著，我校师生都有一颗诚挚的，助人的爱心。我校充分利用学校资源，开展丰富多彩、文明健康的校园文化活动。

1、以革命传统为先 19 导的教育活动，把演讲活动、知识竞赛、主题教育相结合，更富有教育效果。

2、以法制教育为前提的德育教育活动。做到各班办一期法制教育宣传板报，召开一次主题班会，聘请法制副校长做专题讲座；组织学生参观预防未成年人犯罪图片展和交通安全图片展等。

3、普及科技教育。我们积极组织学生参加“科技作品展”活动，鼓励学生进行科技制作、科技发明者，举办书法书画展，让科学精神深深根植于每一个学生的心灵，科技之花将开遍校园每一个角落。

4、以民族团结教育为主体的德育活动，我校与查干库勒乡中心校达成民族团结共建学校。在反分裂和非法宗教活动中我校师生立场坚定、旗臶鲜明。

扣5分原因：活动的实践性需要不断加强，并关注活动的长效性。

B12、心理健康教育：（分值60分，自评55分）心理健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。因此我校提出“学生的健康和未来发展高于一切”的口号，坚持以预防为主，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。为此我校开展了多种形式的健康教育宣传活动。在不同的季节、不同的宣传日，如“禁毒日”、“消防日”，“世界无烟日”进行宣传活动，我们的具体做法是：利用广播、板报进行宣传教育，每年进行1-2次的健康教育讲座宣传，更换3-4次板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育。

我校还通过国旗下讲话、班团会时间对学生进行远离毒品的教育，并通过观看禁毒宣传图片、禁毒影片，写心得体会等形式使我校的学生对毒品的危害性有充分认识，能够做到“珍爱生命，远离毒品”。由于教育到位，绝大部分学生能自觉维护自己的良好形象，不吸烟、不喝酒。利用广播、各班图书角、开设“心灵鸡汤”、“心灵驿站栏目”。创立“知心姐姐 ”信箱，逐步推进对学生的心理健康教育。

同时多年来我校把健康教育当成健康教育宣传的主渠道，我校的心理健康教育一直按照上级的标准，每班每周上一节课。建立学生个别案例，并进行回访。

扣5分 原因：在心理咨询方面的工作还要加大力度，要建立专门的心理咨询室，配备专业工作人员，进一步完善各项有关“心理健康”教育的工作。

B13、网络育人：（分值40分，自评38分）

我校充分发挥互联网的育人功能，通过加强网络建设，积极引导青少年健康成长，利用网络有效开展团干部、团员青年新知识、新技能的普及和教育，组织开展了信息化知识竞赛，并且在非教学时段向全校师生免费开放网络教室，开辟了网上青少年思想政治教育教育基地。

扣分2分原因：应该加强学生绿色上网的意识，加大监督、监管力度。

B14、环境育人：（分值40分，自评40分）

我校着眼学生的发展，注重校园文化建设，遵循“生态校园，人文校园”的理念，实施了校园绿化、净化、美化工 21 程。

近几年，我校建立了校园文化宣传栏，50几块宣传展板充分展示了我校素质教育的发展情况。教学楼内悬挂有我校的“校风、教风、学风”及校训，楼道内则可展示我国博大的国学文化及学生的艺术作品。学校的良苦用心正如春雨滋润着同学们，让同学们在潜移默化中不断受到文化的熏陶，美的教育，艺术的滋养。随着我校今后育人环境建设的进一步细化，学生将在人与自然的和谐统一中陶冶情操，健康成长。学校通过班会课、讲座，利用校报、广播向学生宣传学校的发展，进步的历程，充分挖掘学校的教育资源。并寻求新的教育资源，为学校的发展、创设和谐的校园及周围环境而服务。

B15、家长学校：（分值60分，自评55分）

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到学生，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对学生成长起着潜移默化的作用。学校成立家长学校，每学期对家长进行培训2场次，累计参与家长达2025人次，普及家庭教育知识，并推广家庭教育的成功经验。以年级组为单位，成立家长委员会，家长之间互相进行交流与学习。实践证明，开办家长学校，大力提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，诚心诚意配合学校教育，促进学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质 22 教育的实施，促进我校教育质量的提高。

扣分5分原因.我校的学生来自全县各个乡镇，他们家离校较远，与家长及时联系访谈未能得到保障，家长学校对家长培训工作需要加大力度，与社区取得联系，促使家长学校工作规范化、制度化。

B16、德育科研：（分值30分，自评25分）

几年来，我校的德育工作以培养学生“学会做人，学会生活、学会求知、学会创造”为主体，以各种活动为载体，通过启发、引导受教育者的教育需求，创设和谐、宽松、民主的教育环境，有目的、有计划的组织、规划各种教育活动。努力培养学生的自主、能动、创造性的自我管理能力。在不断的交流、总结、探索的过程中，形成了我校德育工作的优势与特色。如开办家长学校，对家长进行德育培训，定期召开德育经验交流会，成功举办“首届主题班会风采大赛”，有25名老师参加，其中6位班主任老师分获一、二、三等奖。实行老教师对新教师 “一帮一”传帮带，工作上手把手地教，使我校班主任工作好的经验和方法得到了学习和推广，采取走出去请进来的办法，组织教师到兵团二中参观学习，积极组织班主任参与远程网络培训。这些做法得到了上级领导、社会和家长的一致好评。

我校的德育科研水平较低，还处在不断创摸索的过程中，缺乏德育科研的自主性、创新性。目前，我校正在准备拟定开展《如何在教中渗透德育教育》的试验与研究。

扣5分 原因：教师科研意识淡薄，许多工作做了，并 23 没有把它形成经验。对德育课题的研究起步晚，正在摸索。今后加强这项工作。

A4、依法治校：（分值100分，自评98分）B17、组织领导：（分值8分，自评8分）

为了提高学校依法治校决策，民主管理水平和高效监督水平，维护校园稳定，维护师生合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，建立了依法治校工作领导小组，分别负责法制教育工作、师生校内申诉、学生伤害事故调解等工作。坚持重大问题由党政工主要领导一起参加的校务会议集体决策，行政会议分工落实，支部监督执行。

B18、制度建设：（分值10分，自评10分）

学校制定出有关教学、教师、学生、财务等方面的各项管理制度；并能严格按照各项管理制度，有效实施，建立并不断完善校务公开工作机制，严格依据校务公开要求和内容，将学校财务收支情况，奖金分配情况，干部奖惩办法，干部任免情况、评职称情况，学校工程招标及基建资金来源、学生各种收支情况等各项内容，张贴在校务公开栏中进行公示。

B19、办学规范：（分值20分，自评20分）

我校已全面实施教师资格制度，严把教师队伍入口关。凡在中小学专门从事教育教学工作的人员必须依法取得教师资格，未取得教师资格的人员应调离教学岗位。

我校无强迫学生退学、停课现象，无乱收费现象，不存在分快慢班的现象。今后，我们将一如既往，做好办学工作，24 树立学校良好教育形象，真正落实办人民满意教育的办学理念。

B20、民主管理：（分值10分，自评10分）

学校充分发挥党支部的核心作用，通过实行教职工代表大会制度，对学校重大决策和涉及有关教职工切身利益的问题进行审议和讨论，确保广大教职工参与学校重大决策权利，参与民主管理，及时了解学校财务收支情况，使每个人知道自己有为学校发展作贡献和维护学校集体良好形象的义务。

B21、安全管理：（分值12分，自评12分）

近年来，我校高度重视对师生们的安全教育，专门成立了安全领导小组，由校领导亲自抓此项工作。每年认真制定各项安全工作计划，以及突发事件处理于预案。同时还邀请消防支队领导和交警队领导走进校园为师生们进行各类讲座2场次，如《消防法制讲座》、《中学生交通安全讲座》。同时还写出学习笔记心得。组织各项活动均要制定活动安全预案，每学期至少一次安全演练。同时学校与教师、家长和学生签订晚自习协议书，确保了晚自习期间学生的安全。在校园内醒目的地方悬挂横幅、张贴标语，制作有关安全知识的板报，对广大师生进行宣传教育。反复排查校园中存在的安全隐患，把不安全因素消灭在萌芽状态。严格门卫制度，24小时值班，值班人员着装、挂牌上岗，严格实行出入登记制度和教职工行政值班制度。加强技防建设，打造校园治安防控体系的系统工程。进一步完善安全工作的各项防范措 25 施，开展校园安全专项整治活动，切实保证学校师生的安全。

B22、法制教育：（分值12分，自评12分）

我校高度重视对师生们的法制教育，专门成立了法制教育领导小组，由校领导亲自抓此项工作。每年认真制定各项法制工作计划。同时聘请专职法制副校长走进校园为师生们进行各类讲座每学期2场次，累计参与师生1000余人。同时还写出学习笔记心得。我校还成立了普法领导小组并制定了“五五”普法远期规划，对教职工进行了普法考试。除此之外我校还组织教师认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》和《义务教育法》等法律法规，在学校党政领导的引导下，每个教师都能做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从政，为人师表。还在学生中认真宣传《教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等，以保证全体教师和学生做到懂法、知法、守法。在我校师生的共同努力下，全体师生能遵纪守法，师生违法率为零。

B23、权益维护：（分值28分，自评26分）

我校人事制度健全，注重提高青年教师的自身素质和业务水平，经常对青年教师进行相应的岗位培训。教师工资属财政拨款，我校能保证按时发放教师工资，无拖欠，乱扣工资现象。教职工依法享受福利待遇。

我校非常重视对青年教师的培养，在学校教育经费紧张的情况下，还经常送青年骨干教师外出培训，让他们把名校的先进教学经验带回来。每位外出教师回来都会把外出学习26 的感受与老师们进行交流，并给老师们上一节优质课，以便更好地把自己的教育教学工作推上一个新台阶。与此同时，学校还抓紧教师的业务学习，鼓励教师钻研业务、研究课题。教师进修工作有专人负责，并有详细的教师外出培训计划和记录。为了提高教师的自身素质，树立终身学习的意识，鼓励教师自学、利用双休日、寒暑假参加成人函授学习，学校给教师们提供了宽松的环境，一定的条件保障，外出考试等都不算事假。

我校有完整的教师申诉制度，依法保障教师的各项权利。对教师在工作中出现的违规事情，学校校委会能及时开会讨论研究，进行处理，对教师之间出现的矛盾及纠纷能及时调解，大事化小，小事化无。并有教师权益保护记录及违章处理记录。我校目前无一越级上访申诉事件。

我校严格按照《教育法》履行学校教育，坚决维护学生的受教育权，对于残疾家庭及贫困学生，给予他们一定的照顾和关怀，让他们感受到学校大家庭的温暖。教师们能面向全体学生，对在校学生能一视同仁。对于一些违纪学生能动之以情，晓之以理，进行教导，没有开除和劝退任何一名学生的情况。教师能严格履行教师的义务和职责，按照教学大纲要求，保质保量进行教学，学校无擅自做主停课和放假现象。

我校有严格的校规校纪，并要求教师根据《教师法》来履行自己的义务和职责。每位教师按照职业道德来规范自己的行为，以身作则，为人师表，教学中能面向全体学生，熟 27 知学生的情况，尊重学生人格，及其人身财产权利，无侮辱、歧视、体罚学生等现象。

学校建立了学生申诉制度及学生违纪处理事先告之与申辩制度，切实维护了学生的合法权益。对于违纪学生，本着批评教育为主，耐心开导，做其思想工作，不开除任何一名学生。有学生违纪处理记录可查。

扣2分 原因：在处理学生的违纪及纠纷事件过程中，处理的方法手段及技巧还需进一步提高和完善。因教师编制未能达标，不能按照相关规定评聘教师。激励教师树立终生学习的意识，做科研型的教师这方面的工作还做得不够，要加大力度。教师在教育教学工作中，工作要做得再耐心细致些。

A5、育人效果：（分值100分，自评94分）B24、校风校貌：（分值40分，自评38分）

校风正，才会人品正，班风正，才会学风浓。如何形成良好的校风、校貌，我校的做法是开学伊始，从“头”抓起。

为使这一行动落实到位，学校在开学初召开了分管德育副校长、德育主任、年级组长碰头会，统一思想，明确重点，制定措施。德育处人员对学生行为规范逐一检查，并将检查结果按班级汇总，公布通报。经过一段时间的努力，效果明显，师生们一致反映：学生正气的多了，邪气的少了；讲文明讲礼仪的多了，逞霸道好蛮横的少了；爱学习的多了，求消遣的少了。

扣2分 原因：学生程度差别较大，教育时问题相对较多，不能做到整齐划一。

B25、师生品德：（分值30分，自评28分）

学校领导班子把师德建设摆在重要的议事日程。基本上遇会必分析研讨师德方面的问题。一当发现不良苗头，及时批评指导。分层次召开各方面人员会议，听取师德建设的意见建议：每学期都要召开学生干部会、学生家长会，征求和听取他们对我校教师师德方面的评价和意见和建议，有针对性地强化师德建设工作。我校十分重视精神文明建设，每月德育处都开展争创“文明班级”的评比活动，使绝大多数学生能严格遵守《中学生守则》，《中学生日常行为规范》和《一日常规三字经》，做到举止文明、尊敬师长，通过开展向不文明行为告别活动，民族团结月系列活动，使学生逐步养成了从问好、行礼点滴做起，尊敬师长，尊老爱幼，平等对待同学，语言文明，自尊自爱的好习惯。

扣2分原因：学生综合素质有待进一步提高，学习风气的形成有待进一步努力。

B26、社会评价：（分值30分，自评2分）

我校教师能模范遵守国家法律法规，依法执教，无违法违规现象发生，能够模范遵守职业道德，以德治教，无违反师德现象发生。通过在教学中 “拜师”、“签订责任书”有27对新老教师结成教学对子。教学能力提高显著，教师中有3人次获地区教学大赛奖，76人次获自治区级辅导奖。由于我们对师德建设工作的高度重视，我校教师师德优 29 良，得到了上级部门的高度评价，同时也得到了家长及社会的认可。

扣2分原因：家长的需求与我校实际情况不能统一，致使部分家长不理解、支持学习工作。

四、存在的不足

1、对新时期德育工作的要点、规律还需进一步探索研究，正确把握不同时期学生的心理特征，在德育工作的主动性、针对性、实效性方面还需继续努力。

2、德育工作应以科研为先导，向科研要质量，靠科研上台阶，以人为本，把学生作为研究的全体，开创德育科研工作新局面。

3、建立合理的激励体制，全方位调动大家的积极性以及德育工作规范，科学管理方面还需进一步探索、完善。

我们决心以本次德育评估达标为契机，把德育工作放在首位，“内练素质，外塑形象”，发扬成绩，改进不足。在县教育局的领导下，依法治校，以德执教，使学校的德育工作更上一层楼。最后，我们恳请教育督导专家，在工作中给我校找不足，指方向。

和布克赛尔县第二中学 2025年10月18日

**第二篇：2025德育达标校自查自评汇总**

精 河 县 托 里 乡 中 学 德育工作自查自评报告

一、托里乡中学德育工作自查自评结果： 根据我校德育自查自评情况，五项A级指标自评得分情况如下: Ａ1项指标（组织领导）满分100 自评得分 100 Ａ2项指标（条件保障）满分100 自评得分 96 Ａ3项指标（德育实施）满分650 自评得分 607 Ａ4项指标（依法治校）满分100 自评得分 100 Ａ5项指标（育人效果）满分50 自评得分 50 合计：五项指标自评得分 953

二、学校德育达标评估自查自评分析： A1组织领导：（赋分100分，自评100分）B1办学思想（40分）

我校认真贯彻落实党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向。按照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中国教育改革和发展纲要》、《中央8号文件》和新疆维吾尔自治区颁布的一系列政策法规的有关规定，依法办学，治教治校。学校遵循“团结、奋进、求实、创新”的校训，围绕学生整体发展、全面发展、个性发展，在学生中倡导“乐学、会学、自信、自强”的学风，在教师中倡导“乐教、善教、敬业、奉献”的教风。学校以“和谐成长”为办学理念，努力实现学校现代化建设与个性化办学特色的和谐成长；实现学校的刚性管理与柔性化操作的和谐成长；实现人的科学精神与人文精神的和谐成长；实现学生社会化与个性化的和谐成长；实现弘扬民族文化与培养具有广阔视野人才的和谐成长。近两年，我校利用学校寄宿制封闭式管理的优势，以“内强管理打基础、外树形象创品牌”为办学策略，高举素质教育的旗帜，进一步探索适应新形势下未成年人思想道德建设工作新思路，充分利用现代德育教育资源，全面开展德育工作。

此项自查得40分

B2组织机构（60分）

学校实行党支部领导下的校长负责制，具有健全的领导体制和工作机构。重大问题党支部、校委会成员集体讨论决定，学校领导工作

上分工协作，职责明确，校长主持学校行政工作，主管人事、财务、教学、德育、档案工作。书记主管党支部、团委和教职工思想政治工作，分管工会、精神文明、综合治理和计划生育工作。工作上体现“三分三合”：工作上分，关系上合；职责上分，利益上合；任务上分，目标上合。切实在校党支部领导下团结全校教职工开拓进取，做好学校教育教学工作。

德育是素质教育的核心内容，德育工作在全面实施素质教育中具有十分重要的动力、导向和保证作用。德育是一个系统工程，必须整体规划德育工作体系，形成在党组织的领导下，以校长及行政系统为主实施，党、政、工、团（学生会）、队齐抓共管，全体教职工参加的德育工作管理体制。

此项自查得60分

A2条件保障（分值100分，自评96分）B3制度保障（30分）

随着学校不断地发展，各项有关德育的规章制度也在不断地制定和完善中，如《德育工作管理制度》、《教师考核评价标准》、《学生综合素质评价制度》《德育工作表彰制度》，使我校德育工作逐渐走向正规化、制度化、科学化。

学校将政治觉悟高、立场坚定、思想认识到位和业务能力强的人员调整充实到教务处，同时能及时选派政教人员参加自治区、地区级各类业务培训，不断提高政教处工作人员政治业务能力及素质。学校根据国家的政策法规，形成了一整套较为科学、操作性强的常规管理制度，如《中小学生守则》、《中小学生行为规范》、《班级管理制度》等一系列规章制度，使新生入校以后，在学习、纪律、活动等方面做到了有章可循。

学校重视教师职业道德建设，认真执行《中小学教师职业道德规范》，建立了《教师师德师风考核制度》、《工作考核评比标准》等一系列德育考核制度，促进了德育工作的深入开展。

此项自查得分30分。B4队伍保障（40分）

学校德育机构健全，德育工作人员积极参加业务培训，具有较强的组织管理能力，政治素质和业务能力都较强，具有多年从事学生思想政治工作的经验。有一支政治素质好、业务能力强、具有无私奉献精神的专兼职德育工作骨干队伍。

教研组长和班主任都是从教师中精心选拔出的师德高尚、整体素质比较高的教师，他们精力充沛，责任心强，又有工作热情和爱心，是学校德育工作的中坚力量。学校坚持召开班主任例会，同时还十分重视走出去，请进来的方式对班主任进行培训，坚持每年教育教学质量一年一个台阶。

学校非常重视教师的职业道德教育，每学期都组织全体教职工学习教师职业道德和有关文件精神，同时认真撰写学习笔记和心得体会。

我校一贯重视德育专兼职人员及班主任的学习、培训和提高，同时定期或不定期组织对专兼职人员、班主任、教研组长进行培训，逐步提高他们的管理水平，学校对德育专兼职人员，特别是班主任的待遇逐年提高，能够充分调动德育骨干的工作积极性，每学年对优秀班主任给予表彰和奖励，充分调动了广大教师做好德育工作的积极性。学校十分重视德育干部、班主任、骨干教师的培养和提高，同时不断加强全体教职工的思想政治素质和业务水平的提高，召开班主任经验交流会，选派骨干教师参加自治区、州、县级举办的政治理论和业务学习。

几年来通过自学、集中学习、看视频等不同的学习形式，全体教职工都树立了鲜明的政治立场，从未发生过一起违法违纪的事件，各名族之间没有隔阂，亲如一家；遵守教师职业道德，不打骂学生，不侮辱、歧视学困生，力争培养出更多的德、智、体、美、劳全面发展的学生。

在各门课程教学实施过程中，教师们都能较好地贯彻新课程改革要求的“三维目标”。失分原因：年轻教师的教育方法和经验不足，个别教师有待进一步加强。

此项自查得38分 B5经费保障（30分）

学校领导重视德育工作，在学校经费紧张的情况下，优先保证德育各项活动的经费开支。比如校园文化建设方面、教研组长、班主任、德育干部的培训、学习，德育宣传资料的购买，优秀班主任、优秀学生干部、优秀学生的奖励，书刊、杂志征订等。

学校能够按照上级文件精神结合我校的具体情况，以民族团结、科技创新、社会实践活动等德育特色创造性地开展学生的思想政治教

育活动，开展各类活动时，学校基本能够保证所需的活动经费。

学校重视德育骨干的培训和提高，每年都鼓励学校的教师外出参加各级各类教育教学培训活动，选派德育骨干教师外出考察、交流、学习，不断提高全体教师的素质，对外出参加德育骨干培训提高和考察交流的教师，学校在经费紧张的情况下，能够酌情报销其参加培训的学习经费。

学校尽最大努力，每学期开学典礼都对德育工作成绩突出的班干部和品学兼优的学生进行表彰奖励，在学校各项德育活动中成绩优异者也给予相应奖励，进一步调动了德育工作队伍的积极性和主动性。失分原因：近三年中，德育小课题研究只有2025年申报成功，正在准备阶段，因此科研经费占德育经费比例几乎为零，没有达到标准。

此项自查得28分

A3德育实施（分值650分，自评607分）B6理想信念价值观教育（80）

学校坚持升国旗制度，严格执行《国旗法》。严肃认真规范每天升降国旗仪式，精心准备国旗下献词。

为了增强学生的爱国主义情感，我校坚持每学年举办学生唱红歌大赛，并组织观看红色电影。

结合区情和本地实际，我校坚持对广大学生进行崇尚科学，反对迷信的教育，开展形势政策教育，马克思主义“五观”教育，法制教育，安全教育环境等。通过知识讲座、图片展、主题班会、黑板报、手抄报等形式加大教育力度，全面落实“十个一”爱国主义教育主题活动。

此项自查得80分

B7民族团结教育（50分）

学校非常重视对学生进行民族团结教育，按规定开齐开足了各项课程，并且配齐配强兼专职教师，确保授课时数。开展“拒绝邪教、崇尚科学”黑板报比赛、民族团结手抄报比赛等多渠道、多形式的活动，对全校师生进行民族团结及维稳教育，进一步巩固和扩大意识形态领域反分裂斗争再教育成果，学校每学期都对师生进行专项摸底调查，经过学校领导周密部署，全校师生对稳定工作的认识普遍提高，师生中无一人信教。.我校能及时选派专兼职人员及班主任参加自治区、州、县级等的

德育培训和骨干班主任学习，2025年2月、5月我校派出德育主任李育川老师参加了自治区为期5天的培训和去克拉玛依参观学习交流。其他班主任也参加了县上组织的培训，不断提高他们的业务能力，经培训使他们的工作积极性进一步的提高。

学校党政领导十分重视民族团结教育，经常对师生进行“三个离不开”思想宣传教育，利用每年五月集中进行民族团结教育活动，通过举办民族团结联谊活动，献爱心活动、党的民族宗教政策学习，不断深化民族团结教育，师生互助，和睦相处，不说有损民族团结的话，不做不利民族团结的事，我校民汉班级同学之间团结友爱，互帮互助，校园中有良好得民族团结气氛。

此项自查得50分 B8心理健康（50分）

近三年来，我校重视学生良好心理品质的培养，根据学生心理发展的不断变化和学生的自身矛盾、冲突和障碍，以及来自多方面的压力，以个人发展为出发点，我校成立了领导小组、开设了心理咨询室，安排心理咨询老师进行心理咨询，效果良好。有完整的心理咨询记录，同时针对不同时期的学生进行了心理调查问卷抽查，及时发现学生身上存在的问题。根据各年级学生不同特点，学校专门设立了“知心姐姐信箱”，校领导、德育主任、班主任分别对学生进行心理健康疏导。例如；针对一些学生行为习惯、考试紧张焦虑、青春期躁动、入校新生心理不适应新环境等对他们进行心理疏导。通过学校领导、教师对学生进行一系列的咨询、疏导教育，让学生解开心结，走出误区，让一些品行不端的学生逐渐成为遵守校纪校规的合格学生。失分原因：由于学校没有专职的心理辅导咨询师，所以对学生的心理健康教育还有待进一步提高针对性和实效性，心理咨询室设备也有待完善。

此项自查得45分

B9形势与政策教育（40分）

结合当前实事，学校党支部及时掌握教职工思想状况，有针对性的做好宣传教育工作，定期组织教师进行学习，要求他们认真做学习笔记、写学习心得。对学生进行马克思主义“五观”、四个认同、“社会主义核心价值观”、“崇尚科学，坚持无神论”教育等，采用绘画、手抄报的形式加深认识。使全体师生员工深刻感受到身边的变化，充分认清了当前形势，提高了认识，为共建社会主义和谐社会、和谐校园创造了良好的舆论氛围。使我校形成了科学、文明、民主的

意识形态，为建设和谐校园提供了强有力的支持。

但在现实与政策教育中，形式过于单一，这有待改善提高。此项自查得39分

B10校园文化建设（80分）

学校历来重视对德育设施、设备及活动场所的建设和更新，近年来投入了大量资金加强校园环境绿化美化，更新充实了大队活动室、宣传栏、校园广播站等。

学校注重从各方面营造育人氛围。宣传渠道主要有：校园广播站、文化长廊、宣传栏、各班园地、板报、手抄报、校园提示语等。各宣传工具围绕学校各个时期的中心工作，集中进行思想教育宣传，营造健康向上、活跃、有序的校园文化氛围。

学校能够认真贯彻党的教育方针，将“党的教育方针”、“校风、学风、教风”、“教师职业道德”、“反对民族分裂主义和非法宗教活动，维护祖国统一”等标语书写或悬挂于校园醒目处。同时能够利用多种方式对学生进行爱国主义教育和民族团结教育。

全校每个教室都张贴有《新疆维吾尔自治区小学生守则（试行）》、《新疆维吾尔自治区小学生日常行为规范（试行）》、《眼保健操示范图》、名言警句等，楼道里张贴有伟人领袖画像，做到环境育人。近年来，学校不断投入资金，努力改善校园文化建设。铺设草坪、硬化绿化校园，重修操场、规划活动场地，为学生提供了良好的活动场所，增强了环境育人的实效性，营造了浓厚的校园文化氛围。学习重视校园安全设施建设，按照要求在校园设置安全消防设施，在教学楼和学生宿舍楼内有消防栓、灭火器和安全标识以及“上下楼梯注意安全，请勿拥挤”等提示语。重要科室也有消防栓、灭火器等安全设施，为保障学生的生命健康安全保驾护航。

失分原因：由于学校资金比较短缺，有些建设项目正在实施中，影响活动开展效果。

此项自查得75分 B11家庭教育（50分）

家校联系是我校历来重点抓的一项工作，这项任务每学期初就布置给各班主任，要求班主任每学期采取多种形式对学生进行家访，班主任登门走访、电话访谈、请家长来校沟通要达本班人数50%以上，每年寒、暑假学校领导明确强调家访的意义和任务，每学期开学初作

为班主任工作量的一项考核，班主任大都能按要求做好家访和走访工作。

为了充分发挥学校、社会和家庭三位一体的教育功能，我校成立了家长委员会和家长学校，定期召开家长委员会和家长会，认真办好家长培训班，精心挑选家长学校教材内容，对家长进行家庭教育知识的培训，配备教师保证家长学校的授课。并通过家长间的交流，推广家庭教育的成功经验和方法，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。

学校每学期都要召开两次家长会，向家长宣传学校的有关规定及学籍管理的有关规定，向学生家长通报学生在校期间的表现及学习情况，将科学的教育方法向家庭辐射，帮助家长掌握科学的教育思想，同时明确向家长提出；不能让孩子参加任何宗教活动，要树立正确的世界观、人才观、成才观。

学校每学期组织召开家长会，邀请家长到学校来听课，对教师的教育教学情况进行评教、议教活动。

失分原因：由于客观原因，家庭教育工作不够深入和全面，家长经验与学校教育还未能有机结合起来。家长学校没有很好的发挥实效性。

此项自查得48分 B12自我教育（40分）

几年来，我校充分发挥学生在德育活动中的主体地位，为了唤醒学生的自我意识，首先激发学生参与管理班级，让学生主动与老师讨论班级管理的决策；其次为学生创造互相了解、互相帮助、互相协作的机会，多举行班级活动，使学生在活动中建立起诚挚的友谊，真诚相待。不仅培养了学生的社会主义、集体主义、爱国主义情感，树立了正确的质量观、价值观和人生观，更提高了学生在现实生活中的道德判断能力和自律能力，真正地做到了自治、自理和自律。失分原因：学生掌握的道德知识和形成的道德信念以及与表现的道德行为不相一致。

此项自查得39分 B13社会实践（50分）

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围, 增强学生的社会实践能力。同时营造讲文明礼仪的良好氛围，提高环保意识。以班级、小队为单位，开展社会实践活动。

失分原因：农村丰富的有教育意义的社会资源有待于更进一步挖掘使用，拓展德育空间，丰富德育内容。

此项自查得47分 B14美育（40分）

美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展有不可替代的作用。为了培养学生的审美能力，引导和培养学生的审美意识，帮助学生获得健康的审美情趣，形成正确的审美观，提高学生的审美素质能力，我校除了正规的课堂教学之外，其它任何科目都要求渗透美的元素，把美育融入其中。如品读古诗，语文老师就可以以历史背景、文学角度及作者所表达的思想感情进行分析讲解，让学生体会其语言的精辟之美。美术教师则可以从诗人的意境去教育学生感受美，体会诗歌的意蕴之美。

开展各种课外活动，让第二课堂活跃起来。学校开展了一些如看电影、阅读课外文学作品、歌唱朗诵等，通过活动不仅陶冶了孩子们的情操，而且培养了其审美、感受美的能力，使学生受到了良好的美的教育。

失分原因：虽然我们开展了一些美育工作，但是受环境条件的限制，成效不是很明显。

此项自查得38分 B15德育科研（50分）

结合新时期、新形势下学校德育工作的特点，学校加强了对德育科研工作的组织领导，积极开展德育科研工作，号召全体教师研究德育工作的新方法，总结经验撰写德育论文。

失分原因：虽然我们开展了一些德育科研工作，但是个别教师对课题研究太肤浅，认识不到位，做得不扎实，成效不明显。

此项自查得48分 B16专题教育（40分）

学校能通过重要节日、纪念日开展相关主题教育；每学年开展不少于一次的“感恩教育”、“廉洁教育”、“扫黄打非”、“反邪教警示教育”、“国防教育”、“禁毒教育”、“环保教育”、“防艾教育”、“铁路护路教育”和“五好小公民”等主题教育。

此项自查得40分 B17班级德育（50分）

学校班主任工作实行《班主任工作手册》制，德育处带领下安排学生会、少先队每天对各班级进行量化检查，每周进行评比并颁发流动红旗，每月定期考核，要求班主任认真填写《班主任工作手册》，按照学校德育计划制定班级工作计划、登记班级学生基本情况、学生操行评分表、问题生帮教、家校联系等情况，并作为每学期班主任量化考核内容之一。

班级是学校管理的基本单位，学校十分重视班级建设和管理工作，定期学习并召开班主任例会，每学期开展班主任工作交流会，并通过每月考核的形式总结前期工作，通报存在的问题，布置下一阶段工作。

班主任能根据本班学生的特点和具体情况制定班级管理制度，班委会健全，并能协助班主任开展日常工作。组织学生参加健康向上的文体活动，班主任结合班级管理制度，定期对学生进行操行评定考核，并每周每月及时小结，期末进行全面总结，并将其作为学期评选优秀生的依据。

主题班队会是对学生进行教育的主要载体，学校制定了班会课制度，要求每周一下午第七节为班会课时间，每月召开一次不同主题的主题班队会，目的在于交流经验，提高班会的教育效果。

失分原因：由于个别年轻班主任的工作经验不足，对班级管理和班委会的指导不到位，有时不能及时的对学生进行鼓励教育。经德育处检查发现，有极个别班主任在填写《班主任工作手册》时，不能充分挖掘学生的闪光点，对学生评价过于简单。

此项自查得48分 B18网络育人（30分）

学校利用微机室、远程教育室，充分发挥网络育人作用，积极开展形式多样的网络育人活动。

学校的网络已开通，并不断完善管理制度，层层签订目标责任书。有14个配备班班通设备，学校对各班上网情况进行检查登记，班为单位下发了绿色上网倡议书，学校不定期的对附近网吧进行检查，保证学生不入网吧。

此项自查得30分

A4依法治校（分值100分，自评100分）B19组织领导（20分）

学校成立了依法治校工作领导小组，进一步加强对普法工作的领导，在学校党支部的领导下，由政教处组织教研组长、班主任，教研组长组织各任课老师积极开展依法治校工作。

建立了领导集体议事制度和法制副校长参与学校管理制度，坚持党支部领导下的校长负责制和议事规则。

重视依法治校工作，逐步建立学校重大决策法律审查制度，能够依法维护学校的合法权益。

此项自查得20分 B20制度建设（10分）

多年来，学校能够依法制定和修改学校章程，通过教职工代表大会充分讨论、酝酿，报县教育局审定后执行。营造了良好的校风、教风、学风，学校教育教学质量一年一个台阶。

此项自查得10分 B22办学规范（20分）

几年来，学校深入贯彻党的方针、路线、政策，认真学习法律法规，不断推进依法治校的进程。把“依法办学、依法治校、依法执教”始终贯穿于学校各项工作中，无任何违规招生办学和违规办班及违规设置学校课程行为，不分快慢班，不强迫学生退学，不排名次，不在节假日组织学生集体补课，能够按照上级文件要求收费，没有违规罚款、违规使用教材和教辅资料行为，学校教职工师德高尚、思想过硬，没有违规向学生推销商品和教辅资料等行为。

此项自查得20分 B23民主管理（15分）

学校教职工代表大会工作机构和制度健全，校领导十分重视教代会工作，由工会主席具体负责每年按时召开教代会，能够充分行使民主决策、管理和监督的权力，做到充分发扬民主，运行规范。学校非常重视校务公开工作，建立了相关的工作机制和宣传栏，及时对学校的校务、财务、党务进行公示，依法制定有关学校教育教学、教师、学生、财务等方面的各项管理制度，经教代会讨论通过后执行。

近几年来，学校通过每年召开教职工代表大会，解决教师所提出的合理建议和意见，工会组织能够从实际出发，解决个别教师的一些生活困难，学校领导能够及时处理各种矛盾和纠纷，教师无越级上访的现象。

此项自查得15分 B24法制教育（15分）

学校领导重视依法治校工作，每年及时制定普法工作计划和法制教育工作计划，普法领导小组能够认真贯彻落实上级文件精神，建立领导干部学法用法制度，利用寒暑假组织全体教职工开展法制教育专题培训，学习国家法律法规，每学期组织教师和学生进行法律知识测试，做到教学有计划，学习有教材，上课有老师，课时有保障。学校法制副校长每学期至少来我校开展两次青少年法制专题教育讲座。

此项自查得12分 B25权益维护（10分）

学校能够按照规定评聘教师，保证相应的工资及福利待遇，同时十分重视教师的培养，加强全体教师的业务学习，每年定时开展教学比武、优质课大赛等活动，不断提高全体教师的业务水平。几年来，学校能够依法保障教职工对学校重大决策的事项的知情权和参与权。能够依法保障教师开展教育教学活动、科研和参加培训等权利。

学校根据国家的政策法规，能够依法维护学生的受教育权力，班主任和任课教师对学习有困难的学生进行帮助和耐心的说服教育，没有违规拒收和劝退学生行为，更无擅自停课、放假现象。

学校重视加强学生的思想道德教育，能够做到依法维护学生合法权益。同时要求全体教师对违纪学生进行耐心细致的说服教育，处理严重违纪学生时，能够事先告知学生家长，让家长配合学校共同教育学生。

此项自查得10分

A5育人效果（分值50分，自评50分）B26校貌及评价

近几年，我校投入大量资金，努力改善校园环境。铺设草坪、硬

化绿化校园，规划活动场地，积极开展校园绿化、美化、净化活动，卫生设施按规定配备齐全，学校还经常开展环保宣传教育活动，使校园环境整洁优美，为学生提供了良好的学习活动场所，增强了环境育人的实效性。

我校有文明的校风，严谨的教风、浓厚的学风和严明的校纪，学校一直重视树立和表彰先进集体和师生，每年通过评选“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀队干部、班干部、优秀学生”、“文明班级”等，在校园内对优秀典型进行大力宣传和表彰，使全校师生学有榜样，赶有目标。现在，学校每年都不断涌现出更多的好人好事以及优秀集体。我校重视对师生进行行为习惯的养成教育，要求师生以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为行为准则，严格要求自己的行为。教师更是学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《教师职业道德》等法律条文，教师职业道德较好，师生从无违法犯罪行为，师生犯罪率为零。

此项自查得50分

精河县托里乡中学 2025年5月

**第三篇：德育达标学校复验工作自评自查材料**

“德育达标学校”复验自 查 自 评 报 告

我校通过地区德育工作验收，被评定为“地区德育达标学校”。根据上级文件要求，今年我校申请“地区德育达标学校”复验，按照《中小学德育工作评估办法》,经我校德育工作领导小组严格自查，现将自评情况报告如下：

一、学校基本情况

学校组织管理机构健全，现有校领导3名（校长一名、副校长一名、副书记一名）。设有党支部、工会、党建办公室、教务处、德育处、总务处、团委、少先队、财务、教研组等科室。

多年来，我校始终把德育工作始终摆在素质教育的首要位置，结合学校实际情况，大力开展了思想政治教育、道德品质教育、法纪教育和心理健康等方面的教育，始终做到将德育教育渗透到学校各项工作之中，也得到了社会的认可

二、组织开展情况

为做好达标复验工作，我校首先在全体教职工中召开了动员大会，组织全体教职工认真学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《自治区教育厅关于中小学申报自治区级德育达标学校的实施意见》和《新疆维吾尔自治区中小学德育评估指标体系》等文件精神，结合学校实际成立了学校德育复验领导小组，明确自查自评的标准，并按评价的指标和内容逐级分解，责任到人。

三、自我评价分析

德育工作复验领导小组有计划的进行了收集资料、整理归档、调查研究。当前，我校的校园建设、人文景致与学校潜在的精神理念有机的统一起来，和谐的融为一体，形成了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、全员育人的良好格局，当然也存在一些不足，对查出的薄弱环节和存在问题，组织有关人员研究探讨，积极反思，明确责任，加大整改力度。通过自查自评，广大教职工进一步明确了在新形势下国家对学校德育工作的要求，并深刻认识到作为教师要牢记“以人为本”的德育理念，遵循青少年个性发展特点，积极开展好德育活动，做到与时俱进，努力提高德育教育水平。

二、学校德育工作评价指标体系自我评价分析

（一）Ａ１——组织领导

该项包括两个Ｂ级指标2个Ｃ级指标，满分为100分，自评分为98分。A１－Ｂ１：满分40分，得分 39分 失分1分

我校能全面贯彻党的教育方针确立德育目标，根据目标修订学校《德育工作三年规划》，并且每年都严格按照德育规划，详细制定德育工作计划，计划能与规划相衔接，落实好，并在年底进行总结，找出差距，总结经验。德育工作内容严格按照中央的文件精神进行落实，以中华民族优秀文化、优良传统教育为主线，贯穿思想道德教育、行为养成教育、心理品质教育，将弘扬民族精神和树立现代意识相结合，充分利用一切可以利用的德育资源，通过课堂教学渗透、课外实践活动、三级教育网络等狠抓学生的养成教育，全方位的开展德育工作，促进学生全面健康发展。每学期各项工作计划，教研组、班主任工作计划均可查阅文档。

认真落实教职工政治学习制度、组织教职工学习党的教育方针、政策、法律法规等，每学年认真制定政治学习制度、计划。每月27日组织党、团员观看电教片，写心得；周三下午全体教职工必须参加政治学习、寒暑假学习中宣讲，分组讨论、做笔记等形式，深入理解，可查阅、学习计划、政治学习笔记。

失分原因：由于学校教育教学任务重，活动多，有时工作日学时无法按时按量进行。

A1-B2: 满分60分，得分 59分 失分1分

学校成立了德育工作领导小组，实行由宋校长全面负责，党组织充分发挥政治核心作用和监督保证作用的学校德育领导体制，建立了校长领导 下的学校德育管理机构，形成校长负责、党支部书记配合主抓、一名副书记分管、德育主任、大队辅导员落实、全体教师共同参与的德育工作网络。学校设有德育处，机构健全，兼职德育主任1名，主要人员2名，责任明确、落实到位，常规工作均有记录可查。德育处专门负责落实德育工作的计划安排，通过教研组、班主任、任课教师、团支部、少先大队部等途径全方位多形式地开展德育工作，同时，各科备课渗透德育内容，牢固树立全员育人思想。各部门“分管一面，各抓一线”，做到事事有人管，人人有事干，既分工负责，又能团结协作，形成了齐抓共管的工作格局。重大问题有党支部集体讨论决定。有党支部与党群组织开展工作有关文字资料可查阅。

我校团支部和少先队组织机构健全，责任落实到位，能按章程开展工作。均可查阅文档资料。

失分原因：德育干部教育教学任务重，无法全力进行德育工作。

（二）A2----条件保障 满分100分 得分95 失5分 A2----B3：制度保障 满分30分，得分29分 失1分

学校修订和完善了《德育工作制度》、《\*\*\*\*德育工作考核细则及奖惩制度》、《值周领导岗位职责》、《值周教师岗位职责》、《文明班级评比细则》、《班级管理细则及奖惩办法》、《班级公物管理条例》、《教师行为十不准》、《结构工资实施方案》等规章制度，确保德育工作制度化、经常化。学校党支部与每位教师签订了《师德师风建设工作责任书》，德育处根据本校实际，与每个班级签订《班级管理（学生行为规范）责任书》、《学生安全教育责任书》和《班级公物管理责任书》。根据教育改革要求，制定了教师绩效工资考核办法，教师年终考核细则。把“两课”课堂教学的思想道德素质教育列为评价教学质量的重要内容之一，学生评价中以养成教育为基础评价，制定了学生操行评定表，每学期末学校都要对学生的品德、行为、意志、劳动等方面做出等级评价，有教师、学生考核评价机制运作的文档资料可查阅。一是实行周评流动红旗制。每周评出纪律、卫生旗班。二是实行学生量化考评制度。三是实行班级考核制。学校德育处制定了《\*\*\*\*班级（班主任）量化考核标准》对班级实行量化管理，鼓励各班积极涌跃进行优秀班级争创活动，每学期评定一次，并对优秀班级和班主任进行表彰。

学校建立了奖惩制度。如：《职中师德奖惩制度》，《职业中学教师考核评价制度》，学校同时建有《班主任考评办法》、《职业中学绩效工资实施办法》，《教师考核细则》，制定了《文明班集体评选办法》、《三好学生评选办法》和相关的奖惩条例。在党员中开展了“争先创优”活动，从每年的教学工作、教案书写、论文评比、说课、公开课等一系列活动中，评选出优秀教师，对于在师德，教学方面需要改进的教师则通过谈心，根据相关制度批评教育。学校保证这些奖惩制度的有效进行有各项制度可查。

失分原因：在实施过程中经验有些不足，一些制度需进一步完善，评价制度单一，未建立学生成长记录袋。奖惩制度由于缺少经费，不能严格按制度执行。

A2-B4：队伍保障 满分30分，得29 分 失1分

我校领导非常重视教师的师德培养，要求每位教师必须按照《教师职业道德》要求自己。学校通过家长会、发放征求意见表“家长满意的好老师”等方式了解教师的师德师风情况，学校重视德育兼职人员及班主任的学习、培养和提高。充分利用寒暑假期间选派少先大队辅导员高毓老师山东参加辅导员培训班，王玉红参加自治区级德育骨干培训、李红、厚映霞等老师参加地区班主任培训。

学校领导班子能积极带头学习，提高思想政治觉悟，领导班子结构合理、分工明确，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动，全体教师决不信教，不传播封建迷信。认真落实教职工政治学习制度、组织教职工学习党的教育方针、政策、法律法规等，每学年认真制定政治学习制度、计划。每月27日组织党、团员观看电教片，写心得；周三下午全体教职工必须参加政治学习，认真做好笔记。我校选拔出业务素质高、管理能力强、有敬业 精神、工作踏实肯干的优秀教师作为班主任。班主任费能及时发放，在学校年底考核中班主任评优占总名额的30%，要求班主任根据班级实际情况制定班主任工作计划，建立班主任工作手册，《班主任工作例会制度》，规范班主任工作。通过主题班会、队会、家访、社会实践等各种方式，充分发挥班主任在德育工作中的作用。

失分原因：有些教师的责任心及师德师风有待加强。有个别班主任经验不足

A2-B5:经费保障 满分 40分，得分37 失3分

根据要求，我校从学校事业费总额提取8%以上，作为德育专项经费，弥补了“德育费用”的不足。

组织学生进行安全教育知识竞赛、法律知识竞赛、《小学生日常行为规范》和《小学生守则》竞赛、做“做守法文明的新一代”演讲比赛等。并给表现突出的班级及个人颁发奖品及 奖状。配合地、市组织的一些活动，如：“五一”文艺演出、“六一”文艺演出、“十一”文艺演出、到爱国基地参观爱国图片展览、到消防队参观各类安全教育图片展，学校文化宣传所需的纸张、牌匾等学校都能及时提供所需经费。

我校在做好学生思想品德教育的同时，还选派一些能力强素质高的教师，校长也先后参加了党校培训及疆内外考察，学习取经，以保证德育专职教师的培训、提高和考察，交流经费。

有奖励经费用于学生和德育队伍的表彰和奖励,如每年的三好学生、少先队员、优秀班级等用于学生和德育队伍的表彰及奖励。

失分原因：无勤工俭学收入，所以投入不足。德育处教师教学任务重，培训、提高和考察的机会不多。

（三）A3——德育实施 共800分 得773 分 失27 分 A3-B6:民族团结教育 满分60分 得59分 失1分

我校严格按照国家教育部和自治区教育厅的规定制定详细的教学计划、合理设置课程，开足开齐民族团结、新疆地方史等德育课程，这些课程的师资能够配备到位，并严格按照课程标准的规定有计划、认真备课、上课，以课堂为主渠道分段进行民族团结教育。

开展了题为“加强民族团结，振奋民族精神”的专题讲座，召开“爱在新疆——加强民族团结 维护祖国统一”主题班会、手抄报、黑板报评比、与共青团戈壁村学校进行民族团结联谊活动，学校内部开展民族同学“手拉手”互助活动。进行“民族团结”征文比赛、书画比赛、组织宣传民族团结先进典型事迹，广泛宣传党的民族宗教政策，新疆历史知识和本单位民族团结工作中的新人新事，形成人人讲民族团结，事事讲民族团结的新局面。

每学年确保有一次民族团结专题讲座，一次《新疆地方史》的讲座。

失分原因：民族团结教育中的双语教学开展困难。A3-B7:爱国主义教育 满分60 分 得 58分 失2分

我校能根据《国旗法》，制定规范的升降国旗制度，由小学部四至六年级、初中部轮流升旗，校领导做国旗下讲话，学生进行国旗献词，以此对学生进行思想道德教育。并有记录可查。坚持虽然我们全校只有一名音乐教师，正常的音乐课都无法全部上，但我们专门抽出时间教唱红歌，我校合唱队在地区、市级合唱比赛中获得了二等奖的好成绩。由于条件限制，我们能保证每学期学生集体观看一部爱国主义教育影片，如《举起手来》《国歌》等，布置同学们每月在家观看一部爱国主义教育影片。

A3-B8:品德教育 满分 60 分 得 59 分 失1分

我校组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在各班张贴，要求学生熟知熟记，让学生明白做文明学生的准则。定期抽查，举行比赛每学年不少于1次。以灵活多样、卓有成效的形式，经常性开展相关教育活动。我校校风中强调诚实守信，养成诚实、不说谎话，答应别人的事一定要努力做到，通过国旗下的讲话、诚信班会、严格的考试制度，在平时的教育教学的工作中教师能率先讲诚信，言行一致为人师表。开展 “做诚信人，办诚信事”签名活动。

通过“新年送温暖”活动，学校相继开展了多种形式的“手拉手、献爱心”活动，如“情系灾区、奉献爱心”活动，为“特困生送温暖”活动等，组织学生捐出自己不用的衣物、文具、书本、玩具等给本校的贫困生，三八妇女节“感恩母亲”活动倡议学生给父母做饭、洗衣、洗脚等表达感谢之情，六一节与共建部队进行“双拥活动”、教师节“老师您辛苦了”感恩系列活动，对受资助的贫困生及家长宣传党的优惠政策。教育学生感恩祖国、感谢党。

创新教育载体，举行爱国主义基地游活动、参观博物馆活动、参观119活动、参观部队荣誉室、参观沙漠植物园等，增强学生学习科学文化知识的兴趣，激发爱国情感，并撰写心得体会。经常组织学生进行安全教育知识竞赛、“道德小公民”演讲比赛、做“做守法文明的新一代”演讲比赛、“做一个有道德的人”的书信比赛，每年举行“学雷锋”系列活动、运动会等。我校还积极配合地、市组织的一些活动，如：“五一”文艺演出、“六一”文艺演出、“庆祝十.一国庆节”文艺演出，总之，以活动育人。以上活动有图片、记录、心得。

失分原因.针对学生年龄特点开展不同的活动力度要加强 A3-B9: 专题教育 满分 110 分 得 108 分 失 2分

我校德育处分期分批组织学生观看《维护祖国统一、反对民族分裂、加强民族团结》教育光碟，并要求学生写出观后感。组织师生学习了有关“加强民族团结、维护国家稳定、反对民族分裂、崇尚科学”的重要理论。举办有关新疆历史报告会，进行“三个离不开”的思想教育。表彰民族团结的先进个人，进行无神论教育，大力消除迷信。“7.5事件”期间，我校各民族师 生团结一心，牢固树立“维护祖国统一、反对民族分裂”意识。召开全校性“加强民族团结 维护祖国统一”家长会两次，对学生情况做到“三清楚一掌握”，对重点学生能进行“约谈施教”，作到全校师生不参加民族分裂主义组织的活动，不收听、观看传播非法音像制品，不参加封斋、作乃麻孜、祷告、弥撒等宗教活动，不参与封建迷信活动。

每学年在党员及教师中开展一次“廉洁教育”请群众测评、提意见、并公示结果。通过主题班会、观看教育光碟等方式开展“反邪教警示教育”。“国防教育活动”以军训、国防知识讲座、挖掘思品、社会课中的国防教育资源、观看国防教育光碟等形式展开。“防艾教育”和“禁毒教育”同时展开，通过“不吸人生第一根烟、观看”预防艾滋 从我做起”教育光碟等方式开展，学生有观看记录、有体会、活动有计划、记录、总结。进行艰苦奋斗教育（提倡节约水电，爱护公共财物，提倡衣着朴素，杜绝同学间互相过生日等不良现象）；在领导、教师和学生中开展拒腐防变廉洁教育。学校充分利用黑板报、小广播、讲座、报告会、演讲会、知识竞赛、文艺联欢会，班会等多种活动形式，有机地构成了一个结构严密内容详实的思想教育机制，取得了较好的成绩，召开主题班队会进行环保教育，校园内设有垃圾箱，防止学生随地扔垃圾，提高环保意识。广大师生积极参与，各类活动开展的有声有色，不仅对学生进行了各项教育，而且也发现和培养了一大批综合素质较高的人才。

A3-B10: 班级德育 满分70 分 得68 分 失2分

班级是学校的重要组织，我校根据实际情况，建立了班主任工作手册、班级管理工作日志和学生档案，做到“三清楚一掌握”，针对不同学生特点写出了施教方案，使班主任对本班学生了如指掌。

我校特别注重对班级的管理，班主任工作有计划、有记录、有总结，制定《班主任班级管理制度》、《班会课制度》、签订了《班主任德育工作目标责任书》。学校每月召开班主任工作例会2—3次，通报有关工作要求，讨论 和研究管理班级的方法和措施。有记录可查。我校建立了班会课制度，每月都制定主题班会课，由班主任及中队辅导员老师对学生进行思想道德教育。

为了使班级管理有特色，出成效，我校制定出班级管理制度。我校少先队、共青团和各班班委会组织健全，能协助班主任做好班级日常管理工作，组织学生参加健康向上的文艺体育活动。中队活动角、学习园地等有特色，常换常新。

失分原因：师资力量不能保证，班主任调换频繁。A3-B11: 实践育人 满分 60 分 得58分 失2分

我校把学生实践活动作为必修内容，课堂主渠道有体现：《新疆综合实践》、《社会》课程有计划、教案、总结。实践活动有实施方案，社区教育、公益劳动、志愿者活动有记录、有图片资料。积极参与3月12日植树节活动、清除城市牛皮癣、清扫312国道卫生、帮助敬老院打扫卫生，为老人送温暖活动，能将学生社会实践活动情况纳入学生综合素质评价体系。我校和周边单位长期建立共建关系，我校德育处与高速公路管理大队吐鲁番中队、武警69026部队及高速公路吐鲁番市收费站、西环路社区等单位建立了共建关系。在活动中，队员们参加军训，听革命故事，唱革命歌曲，读革命书籍。我校于2025年3月成立了\*\*\*\*红十字会，2025年5月23日我们邀请红十字会王老师对六年级学生进行了紧急救护知识的培训。教师节之际，学校少先队倡导队员们用自己的实际行动给老师递上一杯茶、送上一本干净整齐的作业、亲手制作一张贺卡、献上一首小诗等等，使孩子们从点滴小事中懂得知恩，学会感恩。

我校六（1）中队的雷锋中队，不管是三月学雷锋月还是平时都时时刻刻助人为乐，经常帮助小同学做一些力所能及的事情例如帮一年级学生办黑板报，帮助学校培智班的孩子打扫卫生，小学部二年级1班在捐款的活动中，同学们积极参与奉献爱心。

在母亲节、父亲节，“三八”妇女节来临之际，学校开展以“妈妈，辛 苦了”，“感谢您——爸爸、妈妈”等为主题的活动，让队员们当一日“小管家”，当一天“爸爸、妈妈”，做打扫房间、洗衣、做饭、买菜等家务活，为自己的亲人洗脚，体验父母的辛苦，明白孝敬父母的道理，养成爱劳动的品质，学会为父母分忧，学习生活自理的本领。

失分原因：学生实践活动中考虑安全因素太多，无法预期进行。A3-B12:心理健康教育 满分60 分 得 58分 失2分

我校一直重视对学生的心理健康教育，让学生更有活力，让学生更乐于学习，让学生不仅有健康的体魄，还要有健康的心理素质。每位班主任作好学生的心理疏导工作，并记录在《班主任工作手册》上。小学1-2年级3节体育课、一节健康课；3-6年级2节体育课、1节健康课；中学2节体育1节健康，由于条件限制，我校心理咨询室今年才建立，咨询室活动有组织、有记录、有宣传、有总结。我校选派大队辅导员高毓老师参加为期十天的自治区心理咨询师培训，班主任李红、厚映霞等参加了吐鲁番地区班主任远程教育心理教育的培训，我校利用周三学习的时间对教师进行心理疏导。让师生心怀阳光、健康生活。

A3-B13: 网络育人 满分 40 分 得 39分 失1分

多年来学校教育学生要遵守社会公德遵守网络道德，严格要求学生不许到网吧上网，不传阅或传唱不健康的书籍、歌曲。我校通过国旗下讲话及“远离游戏厅、网吧\"主题班会、个别谈话、签订”遵守社会公德 遵守网络道德”协议等形式对学生进行教育。

失分原因：新站的网吧内还是有未成年人进入，我校对有网瘾的孩子的教育需进一步加强，与家长取得更为密切的联系。

A3-B14:环境育人 满40分 得 38 分 失 2 分

我校领导非常重视德语系合适和活动场地的建设和更新，在校园篮球架及6个宣传评比栏和班级学校所需的各类制度牌，充分利用学生能做到关心集体，团结同学，热爱劳动，爱护公物，有良好的环保意识，我校组织学 生参加植树劳动，栽花种树，美化绿化校园环境并能及时写出有关环保的心得体会。为了加强对学生的宣传力度，充分利用广播、板报、阅报栏等宣传媒体及途径，向学生宣传健康向上、民族团结、互帮互援的好思想、好风尚。通过各种活动促进了学生的心理、生理上的健康发展

在校园的醒目处，张贴了“有纪律，有理想，有道德，有文化”及“反对民族分裂主义和非法宗教活动”，“维护祖国统一”的标语来加大宣传力度。

学校非常重视对学生的宣传教育，在每个班上都张贴了《小学生守则》《小学生日常行为规范》、领袖画像、中华人民共和国国旗图案和中华人民共和国地图。根据我校现有的场所，尽最大努力净化、美化、绿化校园，使学生能够活泼、健康的成长。

失分原因：由于学校资金有限，厕所改造工作不能及时进行。A3-B15: 家长学校 满分 75 分 得73分 失2 分

我校自成立家长学校以来，选用教育局每学年都制定计划，定期开办家长陪训班，向家长和社会宣传党的教育方针、政策，传播现代教育理论，与家长共同探索教育孩子的方法，有针对性地进行教育。使家长提高教育意识，增强家庭教育知识。2025年我校聘请自治区亲子教育专家秦桂萍老师作了专题报告，一千多名家长听了此次报告，2025年我校德育主任参加了地区家庭教育培训班，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。能做到有计划有记录有总结的完成好家长学校工作。为做好家校联系工作，我校制定了《家校联系制度》，要求每位班主任要通过登门走访、书信、电话访谈、邀请家长来校沟通等形式，进行家访，做到每学期家访不少于本班人数的80%，对学生家长的情况作到“三清楚一掌握”，并做好记录。

我校定期召开家长会，如：《加强民族团结 维护祖国统一》、《做新时期合格家长》等主题家长会。学校通过《致家长的一封信》及时向家长汇报学生在校的表现与发展情况，向家长宣传学校学籍管理的有关规定，及向家长提出学生不能参加宗教活动，家长想学校提出合理化意见和建议，促进 家校形成教育共识，家长会每学年召开不少于两次，并有记录可查。

我校建立健全了校外辅导员制度和家长委员会制度。成立了学校、社区、家长代表组成的关心下一代工作小组教育委员会。并加强与社区、家长的沟通联络，做到家长、社区与学校携手共建有力于青少年成长的安全防线。

A3-B16: 德育科研 满分 30 分 得27 分 失3分 在德育课题研究过程中，由校领导带头，政教处落实，各部门配合，积极申请德育课题，深入进行课题研究。2025年我校定的课题为“如何传承中华民族传统文化”。2025年我校以“如何加强学生行为规范教育”为课题。2025年我校以“德育在教学中的渗透”为目标。我校始终以班级建设为研究对象，通过班主任经验交流会、老教师带青年教师等方式进行课题的研究和实施。每学期定期召开讨论会。及时发现新问题，交流新经验，不断摸索创新，总结经验，使德育教育常做常新。

失分原因：在“德育科研”方面，学校存在对本校德育科研工作研究不深入，经验总结不足的问题。德育科研工作没有形成特色。

A3-B17 控烟 满100分 得95分 失5分

我校建立了学校控烟制度，努力创建学校无烟环境；对学生开展控烟宣传教育；安排男教师和学生会干部加强控烟监督检查。

失分原因：在控烟方面，有部分男老师烟瘾较大，无法做到在公共场所不抽烟，造成我校控烟的难度较大。加上我校的中学部学生自律性不够，不能做到彻底校园无烟。

A3-B18 师生仪容仪表 满20分 得19分 失1分

要求教师着装体现职业特点，符合教师身份，知性端庄，整洁美观。体育教师要穿运动鞋和运动服组织教学。女教师要求仪容端正、文雅；发型简洁，发色自然；妆容得体，忌浓妆艳抹；饰品搭配协调、雅致，忌夸张、怪异。要求学生指甲不宜过长，保持清洁，不着指甲油，不能带首饰。男生不留长发，不允许染发，要求统一穿着校服。失分原因：部分学生家庭教育跟不上，造成学校教育无法实施，有部分男学生有留长发、烫发、染发，有部分学生不穿校服的情况。

A3-B19 中华文化进校园 满分15分 得分14分 失分1分

努力开展中华文化进校园活动，开展丰富多彩的“培育中华民族美德，弘扬中华民族精神”的主题教育。

失分原因：因我校硬件条件所限，部分活动未能正常开展。A4-B20 组织领导 满15分 得14分 失1分

我校将依法治校与普法工作有机结合起来，制定了《依法治校与普法工作规划》和《依法治校与普法工作计划》并认真做好总结工作。学校成立了依法治校领导小组，将依法治校工作纳入重要议事日程，制定了计划。建立重大决策领导小组，制定《\*\*\*\*重大事项法律审查制度》、集体议事制度，并在进一步完善中。校委会、教工大会议事记录齐全。

认真开展法制宣传教育工作，建立了领导干部学法用法制度，领导干部能带头学法用法。开展教职工法制教育专题培训并组织参加考试，我校的政治老师能够按照课程要求完成对学生的相关法律知识的学习。我校每年都聘请法制副校长或相关人员到我校进行讲座。

失分原因： 不能严格按计划实施。学生有违反校纪现象，需进一步加强。

A4-B21 制度建设 满10分 得10分

我校在2025年4月举行了\*\*\*\*教师代表大会，成立了\*\*\*\*教代会，依法制定和修改《\*\*\*\*学校章程》。并准备上报市教育局审定、批复。在其基础上制定和健全了其它各项规章制度，完善了依法治校、规范管理的工作机制。使学校每个岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的制度配套，教师的考核、评定、奖惩都有章可依。另一方面，把校内常规管理中已经形成的经验上升为制度，充实到学校的管理制度中去，形成系列化的管理制度，并编制了《制度汇编》，这些规章制度都是经过全体教师几上 几下讨论修订并提交教代会通过后进行实施的，基本上实现了制度化管理。制度完备、合法、并能贯彻执行。

A4-B22 办学规范 满分 20 分 得20 分

全部教师都有《教师资格证》，能持证上岗。教师队伍年龄结构合理，学科比例恰当，思想道德素质和业务素质较高。

我校自1999年9月中小学合校，是一所九年一贯制学校。我校能依法维护学生的受教育权，知情权，从无违规拒收、开除和劝退学生的行为，无擅自停课、放假现象。能严格按照教育行政部门的有关规定制定作息时间和校历。我校考试不排名次。未发生一起侮辱歧视和体罚学生的事件，无乱收费和举手义务教育阶段学生现象。学校没有分快慢班、不按成绩排名次，不在节假日组织学生集体补课。

A4-B23 民主管理 满分 10 分 得10 分

我校党组织、行政、工会机构健全、职责明确，并能在实际工作中相互沟通、互相监督，共谋学校发展大计。

教代会制度、校务公开制度落实到位。我校教职工代表大会工作制度健全、运行规范，教职工能够充分行使民主决策、管理和监督的权利。我校有兼职工会主席，是学校党支部支委成员，负责纪检、监督工作，参加学校党支部支委会议、行政会议。我校每学期召开两届教职工代表大会，教代会能够讨论审议关系教职工切身利益的学校重大问题，相关会议资料能够存档备案。我校凡关系学校发展和教职工切身利益的重大决策都通过教代会或行政扩大会，广泛听取教职工的意见，最后做出决策。我校特别重视教育教学工作，大力支持教师的教学研究、继续教育、进修学习，并为他们提供时间和经费的保证，受到广大教职工的好评。我校建立了校务公开工作机制，有校务公开设施，有校务公开公示栏，并及时公示有关内容。

A4-B24 安全管理 满分10分 得9分 失1分

学校安全管理机构成立了安全工作小组、安全教育管理制度健全，人员 和责任落实到位；强化各项安全规章制度，重视突发事件和意外伤亡事故的发生，特别是在组织大型活动，学生外出，各类体育活动等，必须由老师在场组织实施，防止出现拥挤踩蹋事故、交通事故以及各类意外事故的发生，建立健全各种突发事件及意外伤害事故的应急防范措施和应急预案。建立健全值班制度。实行24小时值班制，确保学校安全无事故。每天由两名行政领导值班，值班人员必须于上午9:00前到岗，负责检查指导学生活动情况，巡视年级组教室，发现问题及时处理。学校还安排了夜间值班，值班的行政领导和2位门卫24小时值班，负责学校的财产安全和学生宿舍的管理。对学生安全教育采取聘请法制副校长，请他们定期的给全校师生上法制教育课，提高全校师生的法律意识，增强守法的自觉性。集中开展安全教育，提高师生安全意识。学校每年两次举办了“安全教育周”活动，对师生中存在的可能引起安全问题的隐患，进行集中教育和整治。学校要求每周班会必有安全教育的内容，学校领导在每周一的晨会上必讲安全问题，组织开展任何大型的活动，必须首先进行安全教育，采取防范措施。通过经常性的教育和集中整治，我校师生的安全意识明显增强，遵纪守法、照章办事的意识得到了增强。学校校医务室证照齐全，制度落实；学生伤害事故报告制度落实，最近3年学校未发生属于学校责任的重大安全事故。

失分原因： 学校院内有家属院，并且家属院有对外出租的房屋，所以外来人员管理难度较大、学校离312国道仅有8米远，交通安全隐患存在。

A4-B25 法制教育 满分20 得20分

我校是吐市唯一一所在高速公路国道边的学校，交通安全是我校长年以来重点抓的工作，我校聘请了吐鲁番市高昌路派出所 马龙警官为我校法制副校长，高速公路交警沈应涛为我校交通安全教育校外辅导员法制副校长（辅导员），聘请武警支队吴伟教导员为我校国防教育校外辅导员，他们能认真履行职责协助学校开展了“青少年法制教育”“交通安全教育”、“国防军事教育”各项法律法规教育，取得了很好的效果。学校建立了法律学习制 度，学生法制课做到计划、课时、教材、师资“四落实”。举行了“安全在我心中”征文比赛、“做一名守法的好公民”演讲比赛。

学校认真落实普法规划和普法计划，普法教育效果显著。A4-B26 权益维护 满分 15分 得15 分

学校的章程、规章制度、教师聘用合同及其他合同协议等要经过法律顾问或专业人员依法审查。有审查记录和审查人签字。我校能依法聘用教师，保障教师参加培训等项权利，无侵犯教师权益现象我校依法制订《\*\*\*\*教师聘用书》按照规定评聘教师，并能按时足额发放教师工资和奖金，按规定为教师购买社会保险，从不利用休假时间安排工作。我校凡关系学校发展和教职工切身利益的重大决策都通过教代会或行政扩大会，广泛听取教职工的意见，最后做出决策。我校特别重视教育教学工作，大力支持教师的教学研究、继续教育、进修学习，并为他们提供时间和经费的保证，受到广大教职工的好评。我校依法制订《\*\*\*\*教师申诉制度及申诉程序》，但从未接到一起申诉事件。我校工会设有《群众意见簿》。家长对学校和教师的意见，校领导能够及时答复。我校依法制订《\*\*\*\*学生申诉制度》、《\*\*\*\*学生违纪违规处理办法》，到目前为止，未发生一起学生申诉事件。无侵犯学生学生权益、无体罚或变相体罚、侮辱、歧视、罚款现象。学校建立了建立并落实了重大事项法律审查制度。由工会负责监督。

A5-B27 校风校貌 满分 40 分 得38分 失2分

我校的办学思想是：“德育为首、教学为主、全面育人、发展特色”，我校的校风是“团结 勤奋 求实 创新”。我校的学风是：“会学习懂思考 敢表现 能创新”学生有良好的学风，有正确的学习目的，学生上课精神状态较好，考试无作弊行为。作业完成情况较好。在党支部的领导下教师学习了党的十七大报告、《民族宗教事务条例》和“科学发展观”的重要思想等相关内容。形成了正确的舆论，对关系祖国统一、民族团结的大事，立场坚定、态度鲜明。培养学生的规则意识，让学生养成自觉遵守各项规则的习惯。在这方面我们主要通过制定制度、组织活动、加强督察、严肃校纪的途径来进行。学校大多数师生能熟知《新疆维吾尔自治区中学生守则（实行）》、《新疆维吾尔自治区中学生日常行为规范（实行）》的内容，学生能够根据《新疆维吾尔自治区中学生守则（实行）》、《新疆维吾尔自治区小学生日常行为规范（实行）》严格要求自己，每个班级的醒目处都挂有标排，班主任经常在班会课上对学生进行思想道德教育，少先大队能利用升国旗、中队会活动、广播、板报、墙报等各种形式加强学生行为规范的教育，每学年组织学生开展《中学生日常行为规范》知识竞赛及争做文明小标兵演讲比赛，还对学生进行日常行为规范考试。学生能做到关心集体，团结同学，热爱劳动，爱护公物，有校训、校旗、校徽，无校歌。

失分原因：有个别学生文明礼貌行为还需进一步加强教育。学生习惯养成非一朝一夕，个别学生行为习惯不符合规范，无校歌、学校厕所破旧，卫生情况不好。

A5—B28 师生品德 满分30分 得28 分 失2分

我校的教风是“敬业 爱生 博学 奉献”。几年来，我校教师通过地、市、校等多方面组织的培训、政治学习，认真组织教师学习了“民族宗教事物条例”讲话及“科学发展观”的重要理论，学习了有关加强民族团结、维护国家稳定，反对民族分裂、崇尚科学的重要理论。通过老教师帮助青年教师的一帮一活动及党员教师起模范带头作用，能采取集体备课的方式，发挥了集体的智慧，能采用现代化的教学手段多媒体，充分利用网络，提高了教学研究的信息化程度。团结守纪、求实向上、勤奋好学、敬业奉献的精神已在我校蔚然成风。

我校的学风是：“会学习、懂思考、敢表现、能创新”，我校学生有良好的学风，有正确的学习目的，学生上课精神状态较好，考试无作弊行为。作业完成情况较好，犯罪率为0。失分原因：近两年我校招聘年轻教师较多，他们在教育学生方面，欠缺一些耐心和良好的方法，引起个别学生的不满。学生95%都是农民工子女，由于家庭教育的缺失，学生中存在违反校规校纪现象。

A5-B29 社会评价 满分30分 得29 分 失1分

我校于2025年5月获得“地区级德育达标学校”称号，我校和周边单位长期建立共建关系，我校德育处与高速公路管理大队吐鲁番中队、武警69026部队及高速公路吐鲁番市收费站、西环路社区、老年大学等单位建立了共建关系。利用节假日总会开展丰富多彩的共建活动。我校举行军训活动、捐资助学活动、“祖国颂”演讲比赛等活动都在《吐鲁番报》、吐鲁番广播电台等报刊媒体上播出，受到家长及社会各界的一致好评。在全校师生的共同努力下，我校在精神面貌、校风、校纪、校容、校貌焕然一新。我校圆满地完成了上级主管部门和学校的各项工作任务。

**第四篇：德育示范校评估自查自评报告**

德育示范校评估自查自评报告

尊敬的各位领导：

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生健康成长，学校持续发展的系统工程来抓。近年来，学校的德育工作坚持从学校实际出发，以学生学习生活为起点，将德育贯穿了教育教学各个环节，坚持以人为本、德育为先、创新思路、质量强校\'的德育管理，确保了学校德育工作的特色化、实效化，取得了优异的成绩。现将我校德育工作汇报如下：

一、德育组织机构

1、指导思想。我校坚持用科学发展观统领学校工作全局，全面贯彻党的教育方针，育人为本，德育为先，以立德树人为核心，遵循思想品德形成规律和学生成长成才规律，把社会主义核心价值体系融入到小学德育教育中，培养全面发展的社会主义建设者和接班人，深入推进素质教育的实施。我校制定了德育工作计划、德育实施方案等，以强化德育工作的进行。

2、机构建设。我校成立了以校长为组长、德育骨干教师、班主任为成员的德育工作领导小组，分工明确，责任到位；另外我们还经常和家长进行沟通，更好的推进德育工作。

3、制订德育工作计划，明确任务和目标。学校每学期的工作计划中，对德育工作作了明确的规划，并提出了具体的目标。德育处根据学校的规划每学期制定出具体的德育工作计划，做到目标明确，落实任务职责，运行有效措施，为学校德育工作抓实抓好提供了保证。

4、全员投入德育，形成德育工作网络。学校始终坚持人人都是德育工作者的观念，形成以学校德育工作领导小组为核心，党组织、教务处、德育处齐抓共管的德育管理网络。以年级管理人员和班主任为德育工作骨干，全体教职工共同开展德育教育，各学科教师在教学中结合教材特点，挖掘教材中思想内容，积极渗透德育因素。我校充分利用政治学习时间，组织全体教职工认真学习中国共产党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市、县德育工作会议精神等，提高全体教职工理论水平。

二、制度建设。我校制定了完善的制度和机制：师德考核制度、师德量化考核实施细则、学校安全管理制度、德育工作优秀导师表彰奖励制度、文明班级评选制度、优秀生奖励制度、家长会制度、家访制度等。通过这许多的措施，我校的德育工作开展得更好。

三、贯彻要求，狠抓队伍建设。

⑴做好德育队伍建设。班主任是德育工作实施的重要力量，班主任的政治素质和业务水平直接影响德育工作的开展。因此我校十分重视班主任队伍的建设，每月召开班主任工作例会，学习班主任工作理论和有关法律法规、选派优秀的班主任老师参加上级培训班。

⑵做好班干部队伍建设。我校始终把抓班干部队伍建设作为抓好班级建设的重点。在学期初，我校分年级对各班班干部进行培训，让班干部参与自主管理，发挥他们在班级中的积极摸范作用，带动全班同学自觉养成良好的行为习惯，培养互助协作、团结友爱、勤奋向上的良好班集体，创建文明班级。

（3）开展多形式活动，为班级注入活力。每一学期，学校组织全体学生开展形式多样的活动，如诗文朗诵比赛、拔河比赛、跳绳比赛、唱红歌比赛等，让同学们过上快乐校园文化生活。

（4）做好德育宣传。学校利用宣传栏、黑板报、广播站等给学生输入正能量，教育学生积极进取，有目标，有奋斗力，有恒心努力学习，班主任也通过每周的主题班会对学生进行爱国、感恩、理想等教育。

学校不断加强教育队伍建设，要求所有导师热爱身边的每一个学生，特别关心爱护学困生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

四、学校德育实施过程

1、我校制定了德育工作计划，教师在教案和实际教学中体现德育教育；学校确定每学期第一个月为\'学生行为习惯养成教育月\'并制定了方案，认真落实《小学生日常行为规范》；学校广泛开展生命及安全教育，整合地方课程和校本课程，在学科教育中渗透法制教育和生命教育；积极开展爱心和感恩教育，积极组织学生献爱心活动，每年组织学生去看望空穴老人等。另外，学校还积极开展各种文化活动，重视培养学生的人文精神和科学意识。

2、学校认真落实课程标准，开齐课程，开足课时；要求教师在学科教学中渗透德育教育；建立了校园德育网页，能对学生进行品德教育；加强小学生日常行为养成教育，积极开展了训练活动；定期开展主题班会，强化德育教育；建立了学生评价机制；另外我校还开展了班级文化建设，为学生学习营造了浓厚的学习氛围。

3、各年级经常召开各类学生会议，充分调动学生的学习积极性，教育学生要有端正的人生态度，要有人生的目标，要有做人的规矩。对于学困生我们更是用心，定期和学生沟通，通过亲近、感化的方式，纠正学生的问题，用锲而不舍的工作热情转化这些学困生。

五、学校、家庭联手，整合德育资源

我校德育工作中重视与家长的联系与合作，加强学校与家长的联系，内外结合促进学生健康成长，加强互相理解与合作，够形成一个良性的德育循环网络，取得了理想的教育效果。学校通过家访、电访、家长会、印发《给家长的一封信》等形式，加强学校与家长的联系。学校要求班主任每学期至少电访每个学生一次，有事随时与家长保持联系。每学期定期召开家长会。

经过多年的努力，我们找到了一条适合我校发展的道路，融学校、家庭、社会为一体的立体教育。每一位教师都是德育工作者，在学科教学中渗透德育，每一个家庭都是德育环境的有机组成部分，学校建立家庭联系制度，形成教育合力。近几年来，我校德育工作成绩显著，学校校风良好，校纪严明，教学秩序井然，文明勤奋蔚然成风。

六、德育工作效果

1、师德师风建设。我校教师师德师风良好，为人师表，富有爱心和责任感，关心、尊重爱护学生，有强烈的育人意识，恪守职业道德规范，遵守学校规章制度，无违法违纪行为，社会、家长学生对教师师德表现满意；并且我们建立了师德师风建设考核制度，对教师的师德师风进行考核。

2、学生个性品质。我校学生具有良好的个性心理品质，没有因心理异常引发的现象和后果，自觉遵守各项法律法规、社会公德和校纪校规，行为习惯良好；上课专心听讲，学习氛围浓厚，活动井然有序。

3、校园环境建设。我校校园环境建设内涵丰富，书香气息浓厚，体现了特色的办学理念；环境优美，干净整洁，垃圾定期清理，无卫生死角死面的存在。

四、存在问题及今后努力方向 存在问题：

1、学校德育理念的提炼以及德育工作体系化、序列化要加强。

2、学校德育科研研究有待探索。

3、学校校园育人氛围还要不断完善。

努力方向：

1、进一步完善和提炼学校德育理念体系，使学校德育工作形成体系化、序列化。

2、加大力度推进德育科研的深入开展，使德育科研真正为破解德育难题服务，体现德育的针对性、实效性。

3、优化学校教师队伍、加强育人环境的建设，发挥环境育人的功能。

综上所述，我校德育工作开展得较为扎实。在今后的工作中，我们要以新的理念、新的思路，迈开步子，大胆实践，进一步落实内容、落实措施，拓宽德育工作的新思路，以更高的工作热情和更大的干劲，做到软件不软，硬件更硬。充分发挥地方优势，加快发展步伐，在科学发展上做文章，在执政、执教能力上下功夫，使我们的管理水平、教研水平、教育水平等各项工作再上一个新的台阶。

特此报告

**第五篇：托里二中申请县级德育达标学校自查自评报告**

精河县托里乡第二中学申报县级德育

达标学校自查自评报告

一、学校概况

我校是一所九年一贯制民汉合校，隶属于精河县教育局，位于精河县城以西28公里处，312国道北侧沙山子地区。前身是1950年开始办班的蒙语教学点，一九八五年形成现在的建制，现有在职教职工76人，专职教师60人，30岁以下有27人，45岁以上9人，中级职称教师31 人，高级职称4人，专科以上学历教师62人，占81.6%。31个教学班，其中小学22个教学班，初中9个教学班，在校学生1147人，男生611人，女生536人，民考汉学生78人。校园占地面积50亩，其中绿化面积16.5亩，校舍建筑面积2532平方米。近几年在上级的关怀和支持下，极大改善了学校的办学条件。2025年和2025年陆续购进29台电脑，建成多媒体教室和微机室各一间。

精河县托里乡第二中学不断以邓小平理论和“三个代表”重要坚持“三个面向”的办学方向，全面贯彻党的教育方针、政策、法律法规，始终以学校管理规范化、教育教学科学化为目标，全面提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、德育为先、全面育人、和谐发展”为我们的办学思路，力争实现我校跨越式发展，并取得了一些成绩。

学校先后荣获自治区精神文明单位称号，博州先进教职工之家、“县级交通安全文明学校”、“县级巾帼文明示范岗”、“博州远程技术教育项目学校”，“县级目标考核先进集体”等荣誉称号。2025年以来教育科研取得了一些成绩，我校教师的教学论文、教学设计（案例）、课件制作等，在全国、自治区、地区级比赛中累计33 人次获奖。其中10人荣获国家级论文和优秀辅导教师奖励，素质教育成果斐然，我校学生在地区级以上各类学科竞赛中，累计66次获奖。其中荣获国家级奖励的共6人。学校依据《新疆维吾尔自治区中小学德育工作评估办法》中的指标体系的具体要求，逐一进行了自查自评，现具体汇报如下：

二、学校自查自评工作组织实施情况

（一）自查自评工作的准备与安排

2025年4月，县中小学德育评估专家组到我校进行“ 德育达标复检”检查。通过检查，对我校的整体工作基本满意，学校在开展德育工作能够积极创新探索，取得一定成效，值得肯定。但还存在很多薄弱环节，验收准备工作不充分，自查自评教师参与面少，分析报告空洞，班子对提高学校管理规范化意识不到位等问题。针对以上问题，我校积极制定整改措施，学校领导在全体教职工会议上反复宣传活动的深远意义，号召全体师生积极投入其中，确立了“以争创德育达标校为最佳契机，以此来促进学校德育及学校整体工作的规范发展”的工作目标。在学校领导小组的统一部署下，进一步组织全体教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》以及《新疆维吾尔自治区中小学德育工作评价指标体系》。为了顺利通过县级德育评估验收，学校根据职能部门的分工，调整了自查自评领导小组并作了明确分工。德育工作自查自评领导小组名单

组 长：刘方喜(党支部书记兼校长)

副组长：刘培军(副 校 长)

丁新梅（工会主席）

王红刚（总务主任）

贡永贵(政教主任)

谈建英（教务主任）德育自查自评指标体系分工情况：

刘培军(副 校 长)负责的指标体系有：A1组织领导 王红刚（总务主任）

负责的指标体系有：A2条件保障 刘培军（政教主任）负责的指标体系A3方法途径

负责的指标体系A4德育成效

自查自评领导小组成员在组长赵大平校长的统一协调下进行了调查研究，收集资料，整理归档工作。自查整改的日程安排：

2025年11月6日-7日，自查整改工作宣传、动员、学习阶段。2025年11月8日-15日，各职能部门对照指标体系，认真开展自查自评，并收集整理备查材料。

2025年11月20日开始，全面进入整改，继续规范档案，落实各项工作。

（二）自查自评过程

在各项日程安排就绪后，学校从以下方面开展自查自评工作。

1、指导思想

〈1〉以指标体系为依据，全面彻底全方面多角度地自查。〈2〉从学校实际出发，实事求是，不遮丑，不掩饰，边查边改。真正作到“以验促建，以验促改，以验促上”。

〈3〉调动各部门、班主任、任课教师积极参与，形成人人了解德育、人人参与德育、人人重视德育，人人都是德育的管理者的良好局面。

2、自查自评的过程及目的

〈1〉以创建县级德育达标校为契机，认真组织教职工学习国家与自治区下发的德育工作文件和指标体系，使教职工明确国家与自治区对中小学德育工作的要求，提高教职工自觉履行既教书又育人的思想认识，树立全员育人的观念。

〈2〉在学习有关文件的基础上，对照上级下发的各项指标，各部门认真进行自查、明确成败得失，总结经验教训，找准今后努力的方向。

〈3〉整改提高。在自查的基础上对存在的问题进行认真分析，通过完善制度措施、明确职责、理顺关系，确保整改到位，从而达到从自查自评促进学校德育工作更上新台阶的目的。

〈4〉经过细致的准备与自查，我校领导及全体师生能积极投身其中，从上到下掀起一场德育工作热潮。我们对照新疆维吾尔自治区中小学德育工作评价指标体系》中的4个A级指标，17个B级指标，78个C级指标，在“以评促改不断提高学校德育工作的实效性，进而形成各具特色的德育工作新局面”的工作中，通过开展细致地自查整改工作，已经将学校近期德育工作实施情况进行自我评价。按照《评估办法》，对各项“赋值”逐条斟酌推敲，力争作到评分得当，使自查自评结果趋于合理。

（三）自治区德育达标学校创建自查自评赋分表

根据“自治区中小学德育工作评价指标体系”，我校逐一进行自查自评，结果如下：

自评分：919分 附加分：30分

总分： 949分 具体赋分为：

项目 得分 项目 得分

B1、43

B10、76

B2、50

B11、18

B3、20

B12、35

B4、80

B13、13

B5、48

B14、57

B6、60

B15、109 B7、49

B16、78

B8、37

B17、74

B9、72 附加分 30

三、学校德育工作的自我评价分析

A1 组织领导

分值120 分，自评113分。B1 办学思想分值45 分，自评43分。

C1托里二中在多年的办学中，始终坚持“三个面向”的办学方向，全面贯彻党的各项教育方针，认真落实《中小学德育工作规程》，《中共中央国务院国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，每学期都组织全体教职工学习教育法律法规，并严格依照教育法规建立健全学校的规章制度，修定和完善《托里二中管理制度、职责》并提交教职工大会讨论通过，坚持依法治校，依法治教。分值15分，自查15分。

C2学校认真贯彻《中央政治局常委关于维护新疆稳定的会议纪要》，成立学校稳定工作领导小组，结合校情进行教职工思想动态分析，制定学校稳定工作实施细则，开展教职工意识形态领域反分裂再教育活动，并与全体教职工签定责任书，确保了学校稳定工作及教育教学秩序的顺利进行。分值15分，自评15分。

C3学校结合学习贯彻《中央中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作的意见》及自治区党委、自治区人民政府关于贯彻中央8号文件的工作要点的有关精神，制定本校的实施方案，组织教职工记读书笔记、参加研讨会，写心得体会，结合学生思想道德的实际、学校编制并印发了中小学礼仪常识，推行礼仪教育，通过各种形式多样的教育活动，学生行为到位，取得良好的效果。分值15分，自查13分。（扣分原因：实效性需进一步提高）。

B2机构设置分值55分，自评50分。

C4我校认真落实党支部领导下校长负责制，党支部、校委会、政教处、工会、团、队组织机构健全，各部门分工明确，责任到人。分值10分，自评10分。

C5学校建立了以校长兼党支部书记为组长，政教处、教务处、工会、团、队及各班主任为成员的德育领导小组。明确政教处的职责，制定《学校德育工作管理体制》、《班主任工作手册》等制度。班主任能够有针对性加强对学生的思想道德教育，学科教师也能够在教学中不失时机地渗透德育教育。分值10分，自查8分。（扣分原因：教职工全员育人意识不够强，还需进一步加强）。

C6学校党支部与校委会分工协作，齐抓共管。使学校德育工作取得显著成效。党支部始终能够保持旺盛战斗力、凝聚力、充分发挥支部的政治核心和监督保证作用，2025年，学校党支部被县教育局评为“五好党支部”。分值10分，自查10分。

C7学校设有专门的德育组织机构——政教处。并建立了校委会、政教处、班级三级管理网络，落实人员，明确职责,日常开展工作有记录可查。分值15分，自查13分。（扣分原因：德育工作实效性不强）。

C8学校共青团和少先队组织健全，同时建立了团队目标管理责任制，能按章程开展工作，并深入持久地开展“雏鹰争章”活动，不断优化团、队阵地建设。分值10分，自评9分。（扣分原因：活动形式不够新颖）。

B3德育规划计划

分值20分，自评20分。

C9我校于2025年3月由校务会成员一致通过德育工作六年规划，规划中指导思想、奋斗目标和实施步骤较明确。分值10分，自评10分。

C10我校每学期的德育工作计划都是以《党中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《爱国主义实施纲要》等德育工作规范性系列文件精神为指导而制定的。分值10分，自评10分。

A2 条件保障分值250分，自评得237分。

B4 队伍建设 分值90分，自评80分。

C11、我校设有政教处，有专管德育的政教主任一人，团队专职干部齐全，政教处成员职责明确，责任落实到位。政教主任和团队专职干部有较强的组织管理能力、政治素质和业务能力都比较强。分值15分，自评15分。

C12、我校班主任配备齐全，师德良好，学校能结合各教师的特点，激发工作责任心，发挥他们的最大作用。在分层管理中，能互相配合、协调，共同开展好各项工作。分值15分，自评15分。

C13、我校经常组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，并能征求学生及家长对师德状况的意见，每学年各2次。对征求的意见及建议认真梳理，对出现的问题及时分析，尤其加大力度不断提高教师师德观念，杜绝体罚与变相体罚现象的发生，强调教师使用文明语言，提倡敬业奉献精神。分值15分，自评12分。（扣分原因：个别教师的职业道德还需进一步规范。）

C14、我校重视德育专兼职人员的学习、培训和提高工作，每学期学校内都会组织班主任在例会中进行德育培训2次以上。只要有机会就会派人出去学习，学习中有记录、有小结，并及时反馈。分值10分，自评10分。

C15、我校在党支部的组织下，制定《教职工学习、会议制度》，认真落实教职工政治学习制度，坚持每周一和寒暑假组织教职工学习党的方针、政策、法律法规等。全体教职工利用寒暑假认真学习党的各项路线、方针、政策。组织学习了“三个代表”重要思想、意识形态领域反分裂斗争、中央8号文件、社会主义荣辱观、中小学教师职业道德规范等内容，提高教师对新疆稳定的认识，增强政治敏锐性，并写出心得体会。不断通过教育活动，使“反对民族分裂，维护祖国统一”意识深入每位教职工内心。分值10分，自评7分。（扣分原因：没有做到工作日每周不少于4个学时。）

C16、学校重视和加强教师的思想政治工作和业务水平的提高，我校结合教师实际情况，每学年制定出提高教师业务素质的措施。在学校教务工作计划中对教师业务素质的提高有针对措施。只要有机会就选派人员参加政治理论及德育培训班。2025年暑假结合党员先进性教育活动，发挥党员教师的先锋模范作用，使教师对学校思想政治工作满意度提高了。分值10分，自评8分。（扣分原因：今后还需加强针对性和实效性，提高不同层次教师的整体素质。C17、我校对教职工思想动态每学期分析一次，对暴露出的问题及时分析，采取措施，以此掌握教职工思想。通过学习与分析发现，我校教职工不存在立场不稳，不参加民族分裂组织，不信教、不散布宗教言论的现象，但在教育教学中渗透反对民族分裂主义和非法宗教活动意识还不强。根据这一情况，我校党支部组织教职工结合实例加强新疆地方史、各种法律法规的学习，提高教职工的自学能力，转变了的错误认识，形成人人参与“反分裂、促稳定”的局面。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别教职工对新疆地方史、各种法律法规的学习不够。）

B5 制度建设

分值50分，自评48分。

C18、我校充分调动教职工的主人翁意识，组织讨论学校在德育管理方面需要改进的地方。在广泛的建议和整理中，不断完善和制定了比较健全、可操作性强的德育工作管理制度。学校在管理方面不断学习、探索，提高了教师的工作积极性和主动性。分值10分，自评10分。

C19、结合素质教育的要求，我校制定了导向正确的教师、学生考核评价机制。不断完善制定了《优秀教师评选条件》《奖惩制度》，使教师们在工作中能与时俱进，敬业奉献。不断改革学生评价机制，完善了“优秀少先队员、团干部、三好学生”评选条件，每学期对学生写出激励性评语，重视过程，正确客观的对学生进行评价。分值10分，自评9分。（扣分原因：过程评价缺乏全面细致。）

C20、我校按照教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》，制定了师德规范规定和师德检查、考核、奖惩制度。不断加强师德教育，学校每学期有一次师德专项检查，并通过意见箱、信访接待、问卷调查等方式对教师师德进行检查，把师德检查纳入年终干部考核中去。分值10分，自评9分。（扣分原因：师德检查局限于学生问卷调查，还不够全面。）

C21、党建、团建工作目标在党支部、团支部工作计划中都有具体目标，有计划，有总结。责任落实到位，组织机构健全，并有相关会议记录。分值10分，自评10分。

C22、我校有负责稳定专项工作领导小组，组长：党支部书记，副组长：副校长、法制副校长，成员：班主任、总务主任等，职责分工明确。学校稳定工作能定期检查，并结合学校政治学习、班会等形式开展工作。学校无影响稳定的事件发生。分值10分，自评10分。

B6 德育经费

分值60分，自评60分。

C23、学校有德育专项经费，2025、2025、2025年德育经费年支出总额分别为89249.14元、73999.7元、51216.5元，其比例占学校事业费总额的1%以上，并逐年增长。分值15分，自评15分。C24、学校能把每年勤工俭学收入全部用于我校德育经费开支，勤工俭学收益提取已超过5%-10%，以弥补“德育经费”不足。分值15分，自评15分。

C25、我校自2025年以来，结合本校实际因地制宜，争取用最有效的投入完成对学生的思想政治教育及开展德育活动。建成多媒体教室一间微机室一间，不断加强我校团队室、图书室建设，在上级领导的关心下充实体育活动器材，为鼓号队添置器材。分值10分，自评10分。

C26、在经费紧张的情况下，我校能保证德育骨干培训提高和考察交流所必须的经费。三年分别为4361元、4610元、10460元，逐年增长。分值10分，自评10分。

C27、我校每年都会对“三好学生”“优秀学生干部”以及教育教学活动中涌现出的先进个人、先进教研组、班级给予精神上或物质上的奖励。用于学生和德育队伍的表彰奖励分别为11183元、12919.8元、7828元，逐年增长。分值10分，自评10分。B7 育人环境建设

分值50分，自评49分。

C28、我校重视德育设施、设备及活动场所的建设和更新。不断建设实验室、多媒体教室、图书室，硬化、绿化、美化学校校园。分值10分，自评10分。

C29、我校 “红领巾广播”中丰富多彩的播音，内容涉及国家大事、民族团结教育、校园见闻、科普知识等。“每周一国旗献词”是加强学生思想政治教育的主阵地，每一位班级利用小故事等学生易于接受的方式进行爱国主义、民族团结教育。校园内的宣传栏、阅报栏，为师生们提供了获取知识的阵地。在民族团结月、法制教育宣传月、弘扬和培育民族精神月、国庆节等各项活动中，我校以班会的形式，学生收集资料、办手抄报，开展各种活动进行宣传教育。配合专题教育开展每月一名人活动，利用宣传媒体，我校已逐步构筑起校园爱国主义和民族团结的宣传教育阵地，学校的整体文化氛围得到提升。分值10分，自评10分。

C30、“党的教育方针”，“教师职业道德”，“有理想、有道德、有文化、有纪律”及“反对民族分裂主义和非法宗教活动，维护祖国统一”的标语悬挂都悬挂在校园醒目处。分值10分，自评10分。

C31、各类名人像、名言警句、《新疆维吾尔自治区小学生守则(试行)》、《新疆维吾尔自治区小学生日常行为规范(试行)》、国旗、地图都在我校教室、办公室内张贴悬挂伟人画像，以激发学生爱国、爱家乡、爱学校的热情。分值10分，自评10分。

C32、我校不断加大校园环境卫生管理力度达到“净化”，落实卫生责任区，坚持室内外卫生每日两扫制度，做到全天整洁，周四大扫除，学生会及时组织检查评比，每周一升旗大会总结，使学生养成自觉环保的好习惯；校园布置美观整洁、井然有序，绿意融融，鲜花盛开，学校正逐步使“美无处不在”的意识深入广大师生心中，宣传橱窗中张贴的光荣榜、学生书画吸引了家长和孩子们的目光，学生习作展示、数学实践展示、手工制作展示涵盖了不同学科，使孩子们赏心悦目。在全体师生的共同努力下，我校已被评为县级“花园式学校”。分值10分，自评9分。（扣分原因：个别学生保洁意识不强，校内和校外行为有脱节现象。）A3方法途径

分值290分，自评得251分。

B8“两课”主渠道作用与学科渗透

分值40分，自评37分。C33、学校按照国家教育部和自治区教育厅的规定，开足开齐小学思品课、品德与生活、品德与社会课，教材配备完整，保证师资及授课时数，以此培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱集体的良好品质，以养成教育为切入点，以心理健康教育和礼仪教育为突破口，以爱国主义教育为主旋律，以“六个学会”为主要内容的德育工作。分值10分，自评10分。

C34、学校按照自治区教育厅的规定，学校在中学开设了新疆地方史课程，能保证课时和师资，结合国情、区情和每年5月“民族团结教育月”活动进行形式政策教育，使学生明白反对民族分裂，加强民族团结的重要性。分值10分，自评7分。（扣分原因：个别学生对新疆民族团结知识了解不够。）

C35、结合国情、区情实际，坚持对学生进行形势政策教育、“崇尚科学、坚持无神论”教育，使学生分清科学与迷信的界线，搞清邪教的本质，净化学生的思想，自觉抵制迷信、邪教思想的侵入。开展“崇尚科学，反对邪教”专题教育活动，每学年达到2次，促进教育活动入心、入脑。分值10分，自评10分。

C36、各学科教学渗透德育内容，各科教案中设计德育目标，教学中渗透德育，学校每学期对各学科德育内容的过程检查两次，教研组组长每周全面检查备课教案，记录完整。分值10分，自评10分。

B9 专题教育与道德实践活动（分值80分，自评72分）

CC37、学校严格按《国旗法》规定执行，建立升降国旗制度，坚持规范地升降国旗，严格训练旗手，精心准备国旗献词。以班级为单位成立升旗组，各组一名升旗手、两名护旗手。每周一举行升旗仪式，及时总结学校德育管理工作，结合专题教育月、各种节日、国家形式政策等进行宣传和教育。分值20分，自评20分。

C38、学校按照“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”的原则，开展“弘扬和培育民族精神月”、礼仪教育、诚信教育等内容的思想道德主题教育。以礼仪教育为突破口，选编学校礼仪、个人礼仪、公共礼仪的内容，印制了中小学学生礼仪常识，学生学习、实践，组织礼仪教育主题班会。举行“学生礼仪竞赛”、组织学生参加“少儿才艺”大赛、“忠心献给祖国、爱心献给社会、孝心献给父母、诚心献给朋友、信心留给自己”活动，有10名学生在新疆2025年波力海苔杯《了不起中国，了不起新疆》征文大赛获奖，结合国情、区情开展了树立社会主义荣辱观教育和“四个认同”教育。分值20分，自评17分。（扣分原因：教育效果还不够扎实有效）。

C39、经常性地开展《新疆维吾尔自治区中、小学生守则(试行)》、《新疆维吾尔自治区中、小学生日常行为规范(试行)》教育活动，制订班规，每学年不少于2次。各班级组织学习实践，并要求学生做到知行统一，已初步形成日常化管理，分值10分，自评8分。（扣分原因：学生没有完全做到知行统一）。

C40、学校重视学生良好个性心理品质的培养，有专人负责心理健康教育，并持证上岗。设立心理咨询室，对学生的心理问题进行解答，举行心理健康讲座，并详细记录个别谈话、学生心理个案分析等。学校积极组织教师撰写心理健康教育心得、教学论文。针对学生特点开展青春期教育，每学年一次。分值10分，自评8分。（扣分原因：师资力量不强，青春期教育活动开展不够系统。）C41、以体验教育为基本途径，组织开展道德实践活动和校园文化活动。学校为进一步拓宽德育工作的方法和途径，增强德育工作的针对性和实效性，采用专题教育和系列教育相结合的方法，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育、民族团结教育、共产主义、理想教育等。同时加强对思想教育、法制安全教育，学校常规管理教育，组织学生学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》。开展劳动教育、社会实践活动，激发学生热爱劳动，关心社会。学校组织学生在校园里义务植树、走进村队、走上街头，清除垃圾，清扫马路。结合“三·八”国际妇女节、“五·一”劳动节、“五四”青年节、“六·一”国际儿童节、教师节、“十·一”国庆节等重大节日，组织文艺汇演、演讲、运动会、知识竞赛、“节能在我身边”体验实践活动，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生情操，潜移默化，寓教于乐。组织“改进和加强未成年人思想道德建设”系列活动，开展献爱心募捐活动；开展“红领巾广播站”、每月一名人活动。学生参与面广，积极性高。分值20分，自评19分。（扣分原因：活动形式创新不够。）

B10 班级管理与团队活动分值80分，自评76分。

C42、学校有一支敬业精神高、责任心强的班主任队伍。学校编订《班主任工作手册》，规范班主任工作。班主任有班级管理工作的详细记录，记录有本班学生基本情况、班级工作计划、总结、主题班会、针对不同个性特点学生的施教方案及帮教记录，家校联系记录、家访记录等各类记录。分值15分，自评15分。

C43、学校定期召开班主任工作例会，安排近期工作，讨论和研究班级管理方法和措施，掌握学生的思想动态。组织班主任经验交流、学习优秀教育经验。例会达到每两周一次。分值10分，自评8分。（扣分原因：例会内容形式不够丰富。）

C44、班级中有规范的班级管理制度，班委会、团队组织健全，并能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文娱体育活动。每学期各班组织民主选举等形式,产生新班委、团队干部，并做到分工明确。定期组织开展主题班会、美化教室环境等。分值10分，自评10分。

C45、健全班会课制度，围绕每月的教育主题班主任每月至少召开主题班会课一次，并每周检查落实主题班会活动情况，对学生进行思想道德教育活动。具体安排了三月学雷锋活动、反邪教警示教育、四月法制教育、五月民族团结教育月、六月安全教育、预防毒品教育九月的尊师重教活动、弘扬民族精神、十月庆祝国庆节、爱国主义教育、十一月安全教育、诚信教育、十二月法制教育、反邪教警示教育等。分值10分,自评10分.C46、班主任采取多种形式对学生进行家访，如：登门走访、告家长书、电话访谈、约见来校沟通等。每学期各种形式的家访达到了本班人数的50%。学校制定了《家访制度》、《家长委员会制度》，实行与家长多元化联系方式，有效的促进了学校教育、社会教育和家庭教育的有机结合，记录齐全。分值10分，自评10分。C47、学校重视和支持团、队工作，统筹规划，合理安排，落实检查。团队组织健全，活动丰富多彩，如文艺汇演、知识竞赛、球类比赛、拔河比赛、演讲、朗读比赛等，吸引力强，营造了积极、健康的文化活动氛围。分值15分，自评15分。

C48、学校建立业余团校，组织机构健全,每年开办一期培训班，组织了团员上团课,对共青团中的优秀代表进行共产主义理想教育和社会主义信念教育、马列主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想及新时期新形势下的团队工作。分值10分，自评8分。（扣分原因：团校工作缺乏有效性和系统性，需进一步加强实效性。）

B11 评价制度改革分值25分，自评18分。

C49、学校坚持正确导向，按实施素质教育的要求进一步完善了中小学生三好学生、优秀学生干部、优秀团队干部、先进教育工作者、先进集体等各种形式的表彰奖励制度，开展表彰奖励活动。综合地评价学生。分值10分，自评10分。

C50、积极构建适应素质教育要求的学生评价新机制，每学期末对学生进行操行评定总结，以鼓励性语言，培养学生自信心。改革评价方法综合评价学生。分值15分，自评8分。（扣分原因：学生成长记录不及时，每月一小结评价不够到位）。

B12家庭、学校、社会教育衔接

分值45分，自评35分。C51、学校每学年定期开办家长培训班，采取多种形式普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。培训班每学年不少于1期。分值15分，自评13分。（扣分原因：针对不同家长培训不够全面，效果不够明显。）

C52、定期召开家长会，向家长通报学生在校表现及发展情况，积极表扬学生的点滴进步，宣传学校学籍管理的有关规定，提出学生不能参加宗教活动的要求，促进家校形成教育共识。向家长征求学校教育教学工作的意见与建议，并及时反馈、积极整改，努力办人民满意的教育。家长会每学年不少于2次。分值10分，自评9分。（扣分原因：记录不够规范。）

C53、建立了校外辅导员制度，成立学校、家长代表组成的社区教育委员会，促进社会教育、家庭教育、学校教育三结合。聘请离休老教师常新泰担任校外辅导员。分值10分，自评7分。（扣分原因：社区委员会工作落实不足。）

C54、学校每学期征求家长对学校教育教学的评议活动，及时梳理家长意见与建议，组织教师学习、改进，促进教学工作不断进步。分值10分，自评6分。（扣分原因：每学年少于2次。）

B13 德育科研分值20分，自评13分。

C55、及时总结德育工作成功经验，形成本校德育工作优势与特色，并进行交流、推广。近年来，我校德育工作形成两大特色：一是构建校园文化建设，开展每月一名人活动，利用名人效应，影响学生，增强专题宣传教育的针对性和实效性。二是兴趣小组育人。为了全面推进素质教育，发展学生个性特长和能力，学校开设了兴趣小组活动，内容丰富，具有系列性、全面性和层次性。同时为了培养特

长学生，学校组织了美术、音乐、奥赛等各种兴趣小组，既让全体学生在德、智、体、美等方面得到全面发展，又张扬学生的个性特长。分值10分，自评7分。（扣分原因：各项改革还不够完善，个别教师还存在以分数衡量学生的思想。）

C56、初步开展德育课题的研究。确立“新时期如何加强德育工作的实效性”“如何当好班主任”的德育科研课题，并取的了一定的成绩。分值10分，自评6分。（扣分原因：德育科研不深入，缺乏与学生思想教育的紧密结合，指导性不强。）A4 德育成效

分值340分,自评318分 B14师德建设

分值60分，自评57分。

C57学校把周一作为政治学习时间，并在假期集中政治学习一周。通过学习、记笔记、讨论、写心得体会，教师政治态度鲜明，能做到教书育人，做到不散布、传播反社会、反科学、反人类以及宗教言论、不参加宗教活动，自觉抵制民族分裂主义和非法宗教活动。通过广播、国旗下讲话、重大纪念日、专题教育活动，能动的开展各种形式的爱国主义教育，民族团结教育，法制教育，无神论教育。分值15分，自评15分。

C58学校重视对教师的诚信教育，并提出了“诚信：从遵守学校制度做起”等各项要求。要求教师率先讲诚信，做到言行一致，为人师表。分值15分，自评14分。（扣分原因：学校对教师有关诚信的具体行为评价只局限于教师师德检查督促中，没有针对性强的评价机制，不够扎实，缺乏评价办法）。C59学校干群关系良好，学校重大决策都通过职代会决议，并通报全体教职工。同事关系良好，教师之间能在课改中转变观念，共同合作，无发生个人之间的纠纷事件。师生关系良好，教师关爱学生，学生尊重老师。分值15分，自评15分。

C60认真贯彻《中小学职业道德规范》，无违规违纪行为，家长、学生对教师师德表现满意率高。为加强教师职业道德修养，学校制定《托里二中师德规范规定》要求教师认真学习，认真执行，并签定了责任书。熟知各项要求并通过学习讨论，写心得体会。教师无违规违纪行为。分值15分，自评13分。（扣分原因：在教育教学中有急躁情绪，个别教师关爱学生不够，在与家长共同协调教育学生上，缺少好的方法）。

B15学生良好行为习惯养成分值120分，自评109分。

C61师生能熟知《中、小学生守则》和《行为规范》。学校通过班会、升旗仪式，大力宣传《守则》和《行为规范》，并要求中高年级熟知会背，并进行抽背，绝大多数学生掌握较好。广大师生能熟知《规范》和《守则》，学生虽能较好的了解甚至会背《守则》、《规范》，但在行动上未能达到百分之百的执行《守则》、《规范》。分值15分，自评13分。（扣分原因：存在个别学生不按时完成作业、上课听讲不认真、说脏话的现象）。

C62我校制定《学生仪容仪表规范》，长期检查督促，效果明显，学校学生中无穿奇装异服和穿戴宗教色彩的服饰现象，也无人佩带首饰。分值15分，自评15分。C63学校通过班会、升旗仪式对学生进行诚信教育，严格考场纪律并制定了《关于考试纪律的要求》。每学期期末考试，都要写出考场纪律反馈表，监考老师都能严格考场纪律。学生在交往中绝大多数能够做到诚实守信。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别学生有上学迟到、早退现象）。

C64学校通过主题班会、升旗仪式，加强对学生的文明礼貌教育，并制定了《中小学礼仪常识》。学生中绝大部分能做到举止文明，待人有礼貌。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别学生有不文明语言现象）。

C65学校在校园内设有保护环境标语，环保设施完善，室内外设有垃圾箱。室内外卫生能做到勤打扫，保持较好，无故意损坏公物现象。分值15分，自评13分。（扣分原因：有学生丢弃杂物和乱涂乱画的现象）。

C66学校通过广播和利用6.26国际禁毒日组织学生观看宣传画，对学生开展“远离毒品，珍爱生命”教育，进行不吸烟、不喝酒教育，强化了教育成效。分值15分，自评15分。

C67学校通过法制讲座、思品课、班会，对学生进行社会公德、网德、严禁学生去舞厅、歌厅的宣传教育活动，学生的社会公德良好，基本杜绝学生上网吧的现象，无人去未成年人不宜的场所，也无阅读或传唱不健康书籍、歌曲现象。分值15分，自评13分。（扣分原因：有极少数学生进网吧现象）

C68学校通过广播、班会开展了“崇尚科学、反对邪教”活动，开展了“学科学、爱科学”活动，学生积极性很高效果较好。学生中无信教的，也无参加封建迷信活动的。分值15分，自评14分。（扣分原因：没有经常性开展学科学活动）。B16综合治理

分值80分，自评78分。

C69学校能够严格执行教育法规和上级有关文件，加强师德教育，学校无驱赶学习上有“困难”的学生也无辍学学生，辍学率不超标。分值20分，自评18分。（扣分原因：流动人口学生转学回执单不齐全）

C70师生中无人参加民族分裂活动，无人收听、传播非法音像制品，学校认真贯彻落实上级部门，关于在学校中禁止宗教活动的相关规定，制定了《防止学生信教四项措施》并对此项规定进行了摸底调查，签定了责任书。师生中无违反规定的人员。分值20分，自评20分。

C71学校积极开展反分裂、反渗透、反非法宗教活动，崇尚科学、反对迷信，加强民族团结、反对分裂教育活动。师生中无人违反有关的法律法规。分值20分，自评20分。

C72学校组织全体师生认真学习法律法规，开展法制教育活动，并制定了相关的制度，所以学校中无违法人员，违纪率不超标。分值20分，自评20分。

B17育人环境

分值80分，自评74分。

C73学校能结合国情对学生进行爱国主义教育，马克思五观教育，反对民族分裂和非法宗教活动教育，民族团结教育等相关活动。分值15分，自评14分。（扣分原因：测试统计不规范）。

C74学校重视加强民族团结教育，通过广播、国旗下讲话、演讲比赛、知识竞赛等，讲新疆发展史，使师生牢固树立 “三个离不开”思想。全校各民族师生做到了平等相待，和睦相处，民族团结气氛良好。分值10分，自评10分。

C75学校制定了“勤奋诚实、文明团结”的校风口号，师生知晓率较高。为了严格管理，制定了《学生一日常规》、《学生课堂常规》、《学生卫生制度》、《考勤制度》、《奖励惩处制度》。做到教书育人，全员育人，调动全体师生的积极性，形成良好的校风，为了鼓励先进，学校表彰了好人好事，开学典礼表彰奖励“三好”学生，优秀学生干部、优秀团、队员，能及时开展相关的表彰活动。分值10分，自评9分。（扣分原因：有学生不爱惜公物现象）

C76学校制定了学风“团结友爱、勤奋进取”，学生知晓率高，上课精神状态良好，绝大多数学生能自觉完成学习任务，制定了《考试纪律的要求》，有考勤记录。分值15分，自评13分。（扣分原因：个别学生有迟到现象）。

C77学校制定了教风“正己爱生、敬业奉献”，制定了《教师上课守则》、《教学常规》、《教师课堂教学行为基本规范》，教师能够做到对学生公平、公正，做到关爱每一位学生。分值15分，自评14分。（扣分原因：个别教师教育学生中缺乏耐心。）

C78校园环境优美，被评为县级花园式单位，通过丰富多彩的教育活动，如运动会、文艺汇演等，培养学生团结协作的优秀品质，文化氛围浓厚，学校教育资源能够做到充分利用。分值15分，自评14分。（扣分原因：有些德育设施老化）。(14分)附加指标：我校被评为自治区级文明单位。自评（30分)

四、近三年学校所取得的主要成绩：

学校在改革发展中不断前进，硕果累累，在精神文明及德育工作方面获得的主要成绩如下：

时 间

奖 名

颁奖单位

1999年 文明单位

自治区精神文明委员会 2025.6.30“为了美好的明天”知识竞赛三等奖 托里乡政府 2025.4.20第十八届“五四”篮球赛冠军

托里乡政府 2025.6.29 先进党组织

托里乡政府 2025.4.27“五四”排球赛冠军

托里乡政府 2025.4.27“五四”篮球赛冠军

托里乡政府 2025.1.27 普法工作先进集体

托里乡政府 2025.4.18招生工作先进集体

精河县招生办 2025.6.2 第四届小学生数学竞赛优胜奖

县教育局 2025.1.12 目标考核优胜工会

县总工会 2025.7.1 先进基层党组织

托里乡政府 2025.9.10教育系统先进集体

托里乡政府 2025.8.13 校务公开先进集体

县总工会 2025

先进职工之家

博州总工会 2025.3.7 巾帼建功先进集体

托里乡政府 2025.3.12 目标考核先进集体

县总工会 2025.7.1 基层先进集体

托里乡政府 2025.9.8 教育系统先进集体

托里乡政府 2025.9.18 第二十一届运动会优胜组织奖

托里乡政府 2025.4.17 “十六大” 知识竞赛冠军

托里乡政府 2025.6.20 学生保险工作三等奖

博州教育局 2025.7 第五届小学数学竞赛优胜奖

精河县教育局 2025.12.22县第二届乒乓球团体第二名

教育工会 2025.3.25 目标管理优胜工会

教育总工会 2025.3.27校务公开优秀单位

教育总工会 2025.9.3 县小学生自护自救知识竞赛冠军

县教育局 2025.9.3 县中学生自护自救知识竞赛冠军

县教育局 2025.3.22 精河县目标考核先进集体

教育总工会 2025.3 县交通安全文明学校

县交警队 2025.6 县级优秀党支部

县教育局

2025.6 县级纠风工作先进集体

县教育局

精河县托里乡第二中学校长：赵大平

2025年11月15日

精河县托里乡第二中学

申报县级德育达标学校自查自评报告

校长：赵大平2025年11月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！