# 认识长短教案5篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-14

*第一篇：认识长短教案《认识长短》教案宁强县特殊教育学校 张艳枫【目的要求】：1、在游戏活动中通过对应比较的方法感知物体的长短；2、在操作中学习比较物体的长短，找出最长和最短；3、培养学生的观察力和判断力，体验学习的快乐。【教具准备】：1、...*

**第一篇：认识长短教案**

《认识长短》教案

宁强县特殊教育学校 张艳枫

【目的要求】：

1、在游戏活动中通过对应比较的方法感知物体的长短；

2、在操作中学习比较物体的长短，找出最长和最短；

3、培养学生的观察力和判断力，体验学习的快乐。【教具准备】：

1、教具：长棒

2、学具：（1）、长棒

（2）、长短一样的3根铅笔（3）、长短不一样的3根吸管（4）、长短不一样的3条毛线 【教学过程】：

一、预备活动：

走线：学生随着优美的旋律轻轻地走在线上。

二、以“长棒城堡”引入活动。

1、感知长短。

师：小朋友们，欢迎来到“长棒城堡”！今天是长棒国王的节日，我们的长棒娃娃已经等候多时了。

师：长棒过欢庆节日。看他们多高兴！这些长棒哪里不一样呢？（教师引导幼儿说出“长短”的不同）

2、认识最长和最短。

师：三根长棒娃娃谁最长呢？（教师引导将“长棒”一端对齐进行比较，找出哪根最长哪根最短。）

三、出示铅笔、吸管、毛线，让学生找出最长和最短。

师：咦，铅笔朋友、吸管朋友，还有毛线朋友也来比长短了，请

小朋友帮忙找找看谁最长，谁最短。你怎么知道？用什么方法知道的？

四、学生操作：

1、教师提出要求：

（1）、比较时一定要将长棒一端对齐进行比较。

（2）、能用简单的语言表达出哪根棒子最长；哪根棒子最短。

五、游戏活动：比一比

师：盛大的舞会就要开始了，请小朋友们每人邀请一根长棒娃娃一起跳舞吧。和你的好朋友比一比，并要说出：我的最长（短）。

六、收拾学具，活动自然结束。

师：长棒娃娃要回家了，现在请小朋友轻轻地把它们送回家吧。

**第二篇：比长短教案**

比长短教案

刘钊

一、教学目标

1、通过学习知道长和短，会比较物体的长短。

2、能从长到短从短到长或从短到长的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

二、教学准备

学生：长短、粗细、颜色不同的铅笔若干；不一样长短的铅笔每人3根，排序卡1张。

三、活动过程：

1、谈话引入，认识铅笔。

（1）出示铅笔，师：瞧，这是什么呀？今天老师也为同学们准备了铅笔，请你们仔细看看你的铅笔是什么样子的？

（2）引导学生观察、描述。

（3）师：你的铅笔是怎样的？生：红色的，黄色的……（4）师小结：铅笔是长长圆圆的。

（分析：引入来源于学生生活，同学们对铅笔的外形已有初步的了解。活动刚开始直接出示铅笔，引发同学们的观察兴趣。通过看看、说说，进一步加深学生对铅笔的认知。）

2、感知铅笔的不同点，探究比较物体长和短的方法。

（1）师：老师这还有许多不同的铅笔，请你们再选一根比一比，看一看，会发现了什么？

生：颜色、长短不一样。

（分析：学生自选另一根铅笔进行比较、观察，通过比较使学生感知铅笔的多样性，加强对铅笔的了解。）

（2）师：（长短）你是怎么比的呢？

生：用眼睛看出来的。

师：除了用眼睛看，谁还有更好地方法？

（3）师：想知道老师是怎么比的吗？看，把两支铅笔立在桌子上，铅笔的一端要就对齐了，然后看另一端，就能比出哪根铅笔长，哪根铅笔短了。现在请你也来试一试、比一比吧。

（4）师小结：原来铅笔有不同颜色，有长有短。比长短时，我们要将两根铅笔的一端对齐，然后看另一端，就能比出长短了。

（分析：以启发性的问题引导学生探究比长短的方法，让学生知道可以用目测和比较的方法比出铅笔的长短，提高学生解决问题的能力，拓展学生的经验。）

3、引导学生按从长到短或从短到长的顺序排列文具，强化比的方法。（1）师：刚才我们学会了比较长短的方法，现在我要考考你们了，我这有几样文具请你们按长短为它们排排队。

（2）师：谁愿意先来比比它们的长短？请学生操作。比出最长的文具后，教师马上从长到短排队。

（分析：在实际操作时，加强学生比的方法。有助学生直观地观察、了解排序的方法，为学生下一步的操作奠定基础。）

（3）师：现在是从长到短来排队，还可以怎么排呢？若学生想不出，教师

直接出示从短到长的排队方法。

（分析：以启发性的问题，结合学生的生活经验，感知另一种从短到长的排序方法，丰富学生的排序经验。）

（4）师：下面就请你们也来比比文具的长短。

（5）学生自由操作比长短，教师指导。提醒学生先比较文具的长短，然后开始依次排队。

4、展示学生作品。

（1）教师将从长到短和从短到长不同的排列方法分两边摆放。（分析：将两种不同的排序方法分类摆放，使学生能更直观的感知不同的排序方法，带来不同的视觉感受。）

（2）师：瞧瞧，你们排对了吗？（如有错误，请学生及时纠正。）

（3）师小结：同学们真能干，能比出这些文具的长短，并将文具从长到短或从短到长的来排队。

5、练习

四、反思：

本节课，符合低年级学生的年龄特点，活动中学生参与性强，兴趣浓厚。活动通过引导学生观察、发现、描述铅笔的外形特征，如长长的，有颜色的。重点引导学生探索、发现比长短的方法。教师的提问直接指向活动目标，使学生发现将铅笔一端对齐的方法就能比出长短，并再次操作感知比长短的方法，从而突破活动的重点。然后用比长短的方法比较文具，并将文具从长到短或从短到长的顺序排序，通过在排序卡上排序，提高数学应用意识，发展学生分析问题、解决问题的能力。

通过教学活动还存在着许多不足之处：

1、排序卡画上小红旗，让学生竖着从长到短或从短到长地排队，更适宜学生操作。

2、在纠错时可请学生在黑板上操作、改正，这样不仅避免其他学生等待过长，也能更好地关注到孩子的个体差异，使孩子们发现错在哪里。

**第三篇：幼儿园小班数学活动教案：认识大小和长短**

www.hoing.net

幼儿园小班数学活动教案：认识大小和长短

活动目的：

学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定的大小标记进行排序及匹配活动。材料介绍：

（一）材料提供

各种实物图片若干，塑封的底版图一张（画有大小标记），回形针10个，筐5个。

（二）使用材料

（1）将筐里的实物分类。

（2）分别按指定的大小标记进行排序活动。（3）再给小动物分别匹配相应大小的食物。

（三）教育功能：

（1）培养幼儿的观察和思维能力，学习分类。

（2）认识常见小动物，知道它们各自爱吃的食物，发展幼儿的语言表达能力。（3）能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。活动要点：

引导幼儿看底版图，了解大小标记。让幼儿取筐分类，找一个最喜欢的小动物按指定的大小标记进行排序活动。说一说，这个小动物最喜欢吃什么，把它找出来，再给它们匹配相应的大小食物。

**第四篇：比较线段的长短教案**

比较线段的长短

[教 案]

淅川厚坡一中 王功合

一、教学目标：

1、知识与技能目标：

能借助尺、规等工具比较两条线段的大小；能用圆规作一条线段等于已知线段；理解线段中点的概念，会用数量关系表示中点及进行相应的计算。

2、过程与方法目标：

感受用类比的思想比较两条线段的大小，经过体会由感性认识上升到理性认识的过程，发展学生的符号感和数感；通过自己动手演示，探索、发现规律，了解比较线段长短的方法，并能用所学知识解决实际问题；学习使用几何工具操作方法，发展几何图形意识和探究意识。

3、情感态度与价值观：

在积极参与、合作交流中体验到教学活动充满着探索和创造，在学习中获得成功的经验，提高学习数学的兴趣；

通过对具体实物进行演示，经历对线段的长短进行比较的过程，培养学生严谨的科学态度；而其比较方法在现实生活中的应用价值，又体现了数学源于实践，又服务于实践的辩证唯物主义观点。

二、教学重难点：

1、教学重点：线段长短的两种比较方法；线段中点的概念及表示方法。

2、教学难点：叠合法比较两条线段大小；会画一条线段等于已知线段。

三、教学准备：

1、教材分析：本节是七年级上册第四章的第2节，是几何的入门部分，对调动学生学习几何的积极性，以及学习以后的几何知识至关重要。教学中应注重在直观认识和操作活动的基础上，锻炼学生的几何语言表达能力，逐步发展有条理地思考和表达能力，提高学生的动手能力，学会在实践过程中发现真理。

2、教学方法：师生互动法与生生互动相结合。

四、教学过程：

一、提纲导学

1、激趣导入

由同学比身高从而导入新课，板书课题

2、出示导纲

1）.线段的长短比较方法几种？你是怎样比较的？ 2）.怎样做一条线段等于已知线段？ 3）.观察下列步骤，并回答问题（1）拿出一张白纸（2）对折这张白纸

（3）把白纸展开铺平，发现在边AB上有个折痕点C，请问AC和BC相等吗？

3、自学设疑

二、合作互动

1、小组合作

让学生进行讨论，并解决依据导纲不会的知识点，小组长并把不会的记下来。

2、展示评价

乙类生展示，甲类生评价（注意语言的规范性）

3、教师精讲

学生展示导纲1后，教师总结并结合图形讲解比较线段长短的方法，出示有关训练题进行训练。同样的方法精讲导纲2,3 三，导学归纳

(一)、学习了怎样比较线段的长短。

1、度量法：

2、叠合法：起点对齐，看终点。

(二)、尺规作图

用尺规法画一条线段等于已知线段；

(三)、知道线段中点的定义，会用几何符号表示线段的中点。

四、拓展训练

1、拓展应用

1、如图 AB=8cm，点C是AB的中点，点D是 CB的中点，则AD=\_\_\_\_cm

2、如图，下列说法，不能判断点C是线段AB的中点的是()A、AC=CB B、AB=2AC C、AC+CB=AB D、CB= AB

2、编题自练

五、作业 习题4、5 4

**第五篇：按长短排序 教案**

按长短排序

科学活动：按长短排序（数学）旗汛口幼儿园 吴艳玲

一、动目标：

1、比较长短差别明显的3～4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。

2、愿意大胆描述自己的排列顺序。

二、动准备：

幼儿每人3～4根吸管、排序板等。

三、指导要点：

（一）引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

（二）按长短排序

1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。

2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。

3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

四、延伸活动：分组活动

1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添画一跳最长、最短或比较长的线条。

2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

一、动目标：

1、比较长短差别明显的3～4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。

2、愿意大胆描述自己的排列顺序。

二、动准备：

幼儿每人3～4根吸管、排序板等。

三、指导要点：

（一）引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

（二）按长短排序

1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。

2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。

3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

四、延伸活动：分组

活动

1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添画一跳最长、最短或比较长的线条。

2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按文档仅供参考

照长短排序。

电池宝宝（科学）活动目标:

1、通过摆弄电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

活动准备：

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干。活动流程：玩玩具--找电池--了解电池--延伸。

重点提问：

电池宝宝藏在什么地方？ 电池宝宝长得怎么样 ? 游戏

一、情况分析

经过一个阶段的游戏，在“超市”游戏中幼儿已有了“收银员”、“理货员”的角色意识，并能和顾客进行简单的对话。如：“欢迎光临”、“再见”及介绍优惠产品。这些表明D#锥蜗分械闹鞫

慕巧

馐吨鸩郊忧浚栽椒⒚飨浴?

“娃娃家”是小班幼儿最喜欢的游戏，幼儿的生活经验能在游戏中得到表现。现阶段常见幼儿自语“我去买菜”、“宝宝来洗澡”。但常出现“一窝蜂”现象，一个幼儿去买菜，一家子都跟着一起去；一个幼儿买饮料，一家子都去买；有时人人在烧菜，有时人人围者娃娃转……

上周我和一幼儿都理了一个新发型，幼儿们围着我们议论纷纷，有的还给“娃娃”剪头发。幼儿对理发有了一定的兴趣，我班的角色游戏又生成了一个新主题“理发店”。

二、游戏目标：

1、让幼儿知道自己在游戏中所扮演的角色，会在游戏中做一些和角色相关的事。

2、引发幼儿愿意在集体面前大胆表达。

三、游戏准备：

1、材料提供

（1）、增加娃娃家及其他主题的物品投放，如：娃娃家的电视机、遥控器等；理发店的剪刀、梳子、吹风机、剃刀及洗发水等。（2）、观察、捕捉幼儿游戏动向，根据幼儿游戏行为、发展和需要提供材料。

2、知识准备

带领幼儿参观理发店，了解相关的人、事、物，并取得家长的配合，帮助幼儿积累相关主题的语言、行为。以“做客”、“理发”等内容展开讨论，启发幼儿分清不同角色、不同职责，以及与之相对应的角色用语、角色行为。

四、重点观察

“娃娃家”、“理发店”中幼儿游戏情况。

安安全全玩滑梯

活动目标：

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。活动准备：

1.小兔、小狗胸饰若干，照相机。2.编排情境表演。活动过程：

1.导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）” 2.观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3.幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1)兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）活动建议：

1.此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。2.日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。活动区活动：

1.用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2.引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

电池宝宝（科学）活动目标:

1、通过摆弄电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

活动准备：

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干。活动流程：玩玩具--找电池--了解电池--延伸。

重点提问：

电池宝宝藏在什么地方？ 电池宝宝长得怎么样 ? 游戏

二、情况分析

经过一个阶段的游戏，在“超市”游戏中幼儿已有了“收银员”、“理货员”的角色意识，并能和顾客进行简单的对话。如：“欢迎光临”、“再见”及介绍优惠产品。这些表明D#锥蜗分械闹鞫

慕巧

馐吨鸩郊忧浚栽椒⒚飨浴?

“娃娃家”是小班幼儿最喜欢的游戏，幼儿的生活经验能在游戏中得到表现。现阶段常见幼儿自语“我去买菜”、“宝宝来洗澡”。但常出现“一窝蜂”现象，一个幼儿去买菜，一家子都跟着一起去；一个幼儿买饮料，一家子都去买；有时人人在烧菜，有时人人围者娃娃转……

上周我和一幼儿都理了一个新发型，幼儿们围着我们议论纷纷，有的还给“娃娃”剪头发。幼儿对理发有了一定的兴趣，我班的角色游戏又生成了一个新主题“理发店”。

二、游戏目标：

1、让幼儿知道自己在游戏中所扮演的角色，会在游戏中做一些和角色相关的事。

2、引发幼儿愿意在集体面前大胆表达。

三、游戏准备：

1、材料提供

（1）、增加娃娃家及其他主题的物品投放，如：娃娃家的电视机、遥控器等；理发店的剪刀、梳子、吹风机、剃刀及洗发水等。（2）、观察、捕捉幼儿游戏动向，根据幼儿游戏行为、发展和需要提供材料。

2、知识准备

带领幼儿参观理发店，了解相关的人、事、物，并取得家长的配合，帮助幼儿积累相关主题的语言、行为。以“做客”、“理发”等内容展开讨论，启发幼儿分清不同角色、不同职责，以及与之相对应的角色用语、角色行为。

四、重点观察

“娃娃家”、“理发店”中幼儿游戏情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！