# 2025小学教研工作计划

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-02-14

*第一篇：2024小学教研工作计划\*\*\*\*\*\*小学教研工作计划（2024年度）一、指导思想本学期学校教科研工作以市教育局教研室制定的《2024教研工作要点》为指导，以教师队伍建设为核心，以课题研究为载体，以多样、高质量、有成效的校本研修活动...*

**第一篇：2025小学教研工作计划**

\*\*\*\*\*\*小学教研工作计划

（2025年度）

一、指导思想

本学期学校教科研工作以市教育局教研室制定的《2025教研工作要点》为指导，以教师队伍建设为核心，以课题研究为载体，以多样、高质量、有成效的校本研修活动为主线，以求真、务实、规范的教学常规为基础，调动全校教师积极参与教育教学研究，在秉承一贯做法的同时大胆创新，力争使学校走上一条有特色、有实效的教研之路。

二、目标任务

1．全员牢固树立“用心”教研的意识，以教学为中心意识、以教研为抓手意识、以课堂为重点意识、以有效教学为目标意识，“用心”参与教学活动。

2．围绕一个中心：全面提高教育教学质量，扎实推进教学改革。3．加强教研队伍建设，打造合格的教研团队。

4．加大校本教研力度，深入开展源自教学实际的小专题研究，切实解决教学中遇到的问题，促进教师专业成长。

5．继续深化课堂改革，加强有效教学的研究与探讨，不断提升课堂效率。积极开展作业研究，提升作业的趣味性、科学性、合理性和发展性。

6．教师要树立起“终身学习、全员学习、全程学习”的进取意识，努力提高自身教学服务的水平。

7．加强课程管理，督促教师认真执行课程计划，确保语数英课程的教学成绩得到提升，确保艺体科目做好特色教育。

三、工作措施

（一）抓好教学常规管理，规范教师的教学行为

1.教师常规坚持组内教师每周互查、教研组半月一查、教导处一月一查相结合的形式。每周一查由年级组内教师互查，相互学习取长补短。半月一查则由教研组组织相关人员进行交换坚持。每月定期检查由教导处统一安排，检查结果将在教师例会上进行通报，学期末纳入教师量化考核得分。

2.开展推门听课活动。每周由教导处组织相关人员对各学科教师开展高效课堂的情况进行检查。听课时看教师是否采用高效课堂的模式进行上课，课后查看教案并对检查情况，及时记录并向上课老师及时反馈信息，促进全体教师能自觉进行高效课堂教学实践活动。

3.提升教研活动效率，切实减轻教师负担，让集体备课和教学研讨活动真实有效。本学期教研活动分单、双周开展集体备课和教研组活动。单周分学段、分地点进行集体备课。集体备课研讨的教案，要求主备人提前一周备好课，然后进行集体讨论，形成共识后教师个人再进行二次备课。其他非集体备课内容教师在主备人的基础上，再独自认真钻研教材，根据班上学生情况进行个案增补，二次备课。

双周分学段进行教研活动，活动形式有骨干教师示范课，青年教师研讨课，说课评课，学习观摩等形式。要求每个学科组重点研究

一、两个研究对象深入研究。教研活动继续采用“小专题”研究模式，促使教研活动源于教学，服务教学。

4.建立科学评价制度。本学期要借助“鲁矿二小绿色评价体系”的研究建立科学评价制度，鼓励学生积极参加各种活动，拓展学生展示自我特长的空间，通过多种形式来评价学生，力求评价的多元性与综合性。

(二)继续推进高效课堂建设，完善高效课堂模式

1.完善高效课堂模式。针对学校前期构筑理想课堂的经验和成果，进一步加大“启发式、探究式、参与式、讨论式”课堂的建设。通过青年教师上研讨课和骨干教师上示范课以及组内开展同课异构等多种形式，各学科教师要根据学科特点、教学内容、学生情况，完善各种课型的教学基本流程，让所有老师都能熟练运用。

2.本学期全校将开展“一师一优课”活动，这次活动既是对全校教师教学能力的一次检阅，又是对全校教研能力的一次考验。此项活动考察了集体备课能力、教师课堂设计能力、教师课堂驾驭能力、教师教研互助能力、教师评课水平。在本次“一师一优课”活动中组织教师全员参与，扎实推进，确保此次活动全面提升教师教研能力。

（三）扎实推进课题的申报和研究

鼓励教师积极参与课题研究，尽量做到人人都参与。本学期要求教师在做好上学期课题结题工作的同时，指导行动研究课题的推进。积极向市教育局教研室、教科所申报课题，争取一项省级课题和一项市级课题立项。鼓励教师围绕高效课堂实践和作业研究过程中遇到的问题与困惑积极申报新的课题进行研究。

（四）创新作业模式，提升学生学习兴趣

本年度，学校各学科首先要强化作业的流程管理，确保作业的布置、批改、纠错环节严格到位。其次，以“\*\*\*\*\*\*\*绿色评价体系”研究为轴心，创新“\*\*\*\*\*\*绿色作业模式”，力争使我校作业达到“四化”即：作业层次化，让每个学生都找到自己位置；作业多样化，提高学生综合实践能力；作业人文化，加强作业育人作用；作业理念化，培养学生质疑精神。争取使我校作业既能深化课堂学习、又具有一定的挑战性；既能让学生动脑筋，又让学生不怕麻烦乐于完成，老师批改起来也轻松愉悦。

（五）深入推进新教育实验，促进师生素质全面提高。1.加大新教育实验的深度和宽度。以新教育“十大行动”为指导，结合自身推进经验，不断拓宽研究的深度和宽度，推动各学科与新教育实验的融合，促进各学科积极稳妥的进行新教育实验的研究与探索，努力打造具有本校特色的实验课题。

2.积极研发卓越课程。一是在开齐开足开好三级课程的基础上将三级课程有效整合，努力推进国家课程标准的校本化实施。二是创新课程开发，进一步完善整合学校的“鲁矿二小快乐课程” 校本课程体系。三是重视开发符合学生实际的、具有班级特色的班本课程。

3.积极参加教研联盟。继续参加“十校教研共同体”的活动，借助这一平台，进一步优化我校的教学管理、理想课堂构建、卓越课程开发、完美教室缔造。积极参加“十校教研共同体”教研活动并筹备我校特色展示活动。

（六）加强教师队伍建设，做好教师传帮带的工作

1.促进教师不断加强学习，努力成为读书型教师。鼓励教师积极读书，开展读书沙龙活动，为大家推荐一些阅读书目，要求老师每学期认真摘抄不少于5000字的学习笔记，引领教师改变生活学习习惯，形成一种人人爱读书，多读书，读好书的良好氛围。

2.各教研组要组织本组教师认真开展教研活动，通过主题教研活动，分组开展听、评课活动，以达到相互学习共同提高的目的。

3.积极发挥“青蓝工程”师徒结对作用。要求师傅徒弟，平时要做到相互听课，师傅要对徒弟进行跟踪指导，以促进所带的青年教师能迅速成长起来。

为充分发挥骨干教师的引领作用，定期举办骨干教师专题讲座或主题教研活动，同时尽可能为广大教师创造外出学习机会，使全体教师能和谐发展，共同提高。

（七）组织开展各类活动，促进学生综合素质的提升1.结合学校教育教学计划和新教育推进，为丰富学生课外生活，提高学生素质，各教研组、备课组结合学生的年龄特点，有计划地开展形式多样的竞赛活动。如读书征文活动、讲故事比赛、趣味数学、朗读比赛、书法比赛、汉字听写大赛等。

2.以“新艺术教育”为抓手，培养学生特长。根据学校总体工作思路，每周五下午全校学生开展形式多样的活动，特别注重少年足球的研究和实施，培养学生的特长，办出学校的特色。

四、具体工作安排：

三月份 ：

1．制定我校科研工作计划.召开课题组全体成员工作会议，讨论下一阶段计划工作，各大学科组制订教研计划。2．本学期教材分析。

3．举行学校全员“一师一优课”活动。

4． 组织英语教师参加教材培训。四月份

1.举行家长开放周活动。2.组织教师交流作业研究设想。3.学科组典型教研展示推进活动。

4.组织教师参加全市语文阅读课型研讨会和数学新教材培训。五月份：

1.下半学期整体备课把握教材。

2.召开各课题组长会议，推进课题研究。3.各课题收集资料，准备撰写阶段报告。4.参加第三届读写大赛。六月份：

1.总结本学期小专题研究和作业研究情况。2.交流本册教材重点及复习要点，抓好复习。3.艺体学科特色教育汇总评价。4.教科研工作总结。5.参加新教育评选活动。九月份：

1.针对远程研修做好磨课及点评工作。2.迎接“十校教研共同体”校校行教学视导。

3.各教研组.备课组制定计划，从开学第一周开始活动。4.参加“教育叙事”专题培训会。十月份：

1.校内教学常规检查。

2.各学科组依照各自侧重，开展作业研究实践。3.综合学科开展艺术周。

4.“鲁矿二小绿色评价体系”作业研究项目推进会。十一月份：

1.阅读教学推进活动。2.校本教材教学推进研讨。3.课题研究阶段推进会。

4.“十校教研共同体”学校特色展示。

5.根据“十校教研共同体”要求，参加校长论坛。十二月份：

1.同课异构教学展示活动。2.“星光杯”青年教师比武。3.教学随笔交流活动。4.青年教师沙龙。

一月份：

1.组织期末学情摸底，制定复习计划。2.年度教研工作总结。3.组织期末考察及质量分析。

**第二篇：小学教研工作计划**

教研工作计划

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以 综合质量管理 为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以 理论学习、集体备课、主题教研、反思交流 等活动为基本形式 围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重 以老带新、以强带弱，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循 高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高 的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读 即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会； 研 即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的； 写 即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文； 评 即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理 新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和联校的安排，积极主动开展教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（四）开发校本课程 本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

5、鼓励 闲聊式 教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排 三月、四月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本计划内容

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划 五月、六月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

1、组织教师对课题情况初步检测

2、组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

古云中心小学教研工作计划

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

6、搞好县级课题的结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

月活动计划安排： 三月份：

1、制定计划，调整学科教研组人员。

2、三至五年级数学网络资源备课跟踪调查及研讨。

3、学习魏书生骨干教师成长和优秀班主任讲座。

4、全面建立健全学校博客和教师个人博客。

5、组建文艺队、选拔运动员。四月份：

1、组织数学观摩课。

2、确立研讨课题，举行课例研讨。

3、研究制定毕业班教学复习计划。

4、开展学生素质教育相关比赛活动。五月份：

1、语文课堂教学研讨活动。

2、组织学生素质教育相关比赛活动。

3、家长座谈会。六、七月份：

1、校本课程中华经典诵读汇报会。

2、县级课题结题。

3、教师教案评比。

2025年小学教研工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实十六大精神，以莱州市教研室工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

二、主要任务和措施

1、加强新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索 以学生发展 为本的教学模式，建立以 尊重、民主、平等、合作 为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、抓好教学常规管理，保证教学质量 教学常规是教学的基础，搞好教学常规管理，是顺利进行教育改革的前提。本学期要认真学习《教学常规细则》，借市视导评估的契机，规范新课程下教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展2025年小学教研工作计划工作计划。加强常规教学管理，重点应落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上。为提高教学质量，一是要加强集体备课教研活动。要经常组织本校教研组进行小型教研活动，取人之长补已之短，教研活动可以不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以作为研究的内容。二是要引进竞争机制，以赛促教，促进教师及时与平行班级查漏补缺，大面积提高教学质量。为提高课堂教学水平，要抓好、抓细、抓实主题性教研活动，要从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、搞好主题性教研活动，提高课堂教学水平

主题性教研活动是对教师进行业务培训的重要途径，也是提高教师适应新课改要求的良好方法。根据市室的要求及本学期学校工作的安排，我们拟定本校的主题性教研活动主要有三个，一是在语文学科中如何实施 小学生母语绿洲工程，二是如何进行自主评价式作文教学改革，三是英语教学如何才能适应形势的需求。每次活动之前，教导主任要充分做好准备，注重教研活动的实效性。要做到解决一个问题，确定一个观点，制定一个常规。教研的结果要形成文件，成为今后本校的常规要求。

4、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。结合市室组织的一、二年级新课程教材培训工作，开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学方法和手段，实现教师由旧思想向新教法、新教学思想的转轨。

6、组织学科竞赛活动，促进特长发展。依据市室工作要点及本校实际，拟在本校举行各科竞赛活动，语文竞赛主要由 小学生母语 阳光、绿洲?工程 所引发的 写字、演说、积累、现场作文 等系列竞赛及小学生语文读写大赛组成，数学主要由 计算能力竞赛 和 数学智力竞赛 两项组成，科技或其他科目以 第二届劳技作品创新大赛 为主，通过这些竞赛，做到以赛促教，以赛测教，拉动学科学习向深度、精度、广度发展，为学生的特长发展提供可能，促进学校素质教育的深化。

**第三篇：小学教研工作计划**

小学教研工作计划四篇

小学教研工作计划

篇11、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

（1）积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

（2）鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

（3）重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

小学教研工作计划

篇2

一、指导思想

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

二、主要工作

1、认真组织教师理论学习。

2、认真开展新课程教科研活动。

3、积极申报参加市级教科研活动。

4、加大教科工作的过程管理。

5、进一步深入开展课题研究。

6、具体指导好村小的课题研究。

7、提炼、推荐教师文章发表。

8、编辑校刊

三、具体措施

（一）完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

（二）建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成12000字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

（4）定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

（5）定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

（三）、深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有所成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

（四）搞好活动，以活动促发展

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科研活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的`机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

（五）出好教科成果，加强阵地建设

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

3、逐步提高发表文章刊物的档次。

4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

三、工作安排

二月份：

小学教研工作计划

篇3

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

二、教研组成员概况

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

三、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%,100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破;各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5.教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

小学教研工作计划

篇4

一、指导思想

1、以学校教导工作计划为指导，加强理论学习，进一步提高教师的教研能力和业务水平。

2、结合学校及低年级教育教学实际，根据各年级学生特点，进一步明确并严格执行教学工作操作规范，实施有效教学管理。

3、创设高效、民主、合力的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

二、工作要点

1、理论学习

每一位教师除了参加每月一次集中业务学习之外，要及时给自己“充电”，及时阅读与本学科相关的图书杂志，认真完成每月一篇的教育教学心得和800字的读书笔记。

2、备课

备课是课程实施中的一个重要环节。备课的质量不仅体现了教师的工作态度，同时也反映了新课程理念的更新和课程实施的力度。本学期采用以个体备课为主的备课形式，适时进行必要的集体备课，严格执行学校备课操作规范，认真备好每节课。

3、上课

新课程理念的具体要求主要是通过上课来实施，因此每一位教师要认真上好每一节课，课堂上教师严格遵循教学规范，全面关注每一位学生，采用符合低年级学生的教学方式，努力创设融洽的师生关系。多采用一些激励性的评价和对策，调动每一位学生学习的积极性，努力构建和谐、民主、平等的低年级

教学课堂。

4、教研活动

（1）加强组内教研课研讨，严格执行“一人一课”制度，并做到及时评课。

（2）优化教研组活动质量，充分发挥集体的力量与智慧，共同学习教学理论，探讨教材教法，及时捕捉教学中的成功与失败，提高自身的教育教学能力和水平。

**第四篇：小学教研工作计划**

小学教研工作计划

日子如同白驹过隙，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，不妨坐下来好好写写工作计划吧。工作计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的小学教研工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学教研工作计划1

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（四）开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

小学教研工作计划2

一、指导思想：

以“如何提高课堂教学质量”为工作重点，制订有效的教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

二、具体措施：

1、加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流活动，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

小学教研工作计划3

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据蕉城区小学教研工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

二、开展教师学习交流活动

1、“微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

三、搞好校本培训，营造书香校园。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习

四、举行网络“晒课”活动

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。五、强化教师基本功

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等

小学教研工作计划4

一、指导思想

根据上级要求，结合七十八中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

二、工作目标

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研Ji励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

三、工作要点

本学将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

(一)常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例(案例)分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法(教学模式)的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

6、积极开展学生学科竞赛活动及科技创新活动。本着提升学科教学水平的原则，进一步完善相关奖励方案，积极鼓励教师组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力求以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、Ji发兴趣、培养能力和展示自我的平台，提升学生的自信心和内在素质。同时，进一步推动学生综合实践活动和发明创造活动的开展，积极组织学生参加各级各类科技知识竞赛及科技发明比赛等活动，引导学生探究身边的科学，强化学生科学意识，提高学生创新能力。

7、强化我校教科研工作宣传。一是通过学校网站宣传推介我校科研动态;二是创办校级科研刊物，将我校教育教学成果进行汇编成册，定期出刊，以反映学校最新教育教学动态，提炼并推广学校教育教学思想，反映学校的新发展、新变化。

(二)推进新课程改革工作方面

在推进新课程改革过程中，要切实抓好以下四方面工作：强化课程领导，重视制度建设;重视课程研究，开发课程资源;加强课堂研究，转变教学方式;实施发展评价，开展学分认定。力争通过新课程改革，进一步建立富有我校特色的新课程体系和评价模式，进一步提升教师整体形象和学校办学品位，进一步提高教育教学质量，促进学生素质全面发展。

1、课改思路

坚持以培养学生的思想道德素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，构建具有七十八中学特色的、适应时代要求的、充满活力的课程改革实施体系;探索适合我校发展特点的课程改革新路子;倡导并实践新教育理念，因地制宜，实事求是，进一步深化教育教学改革，扎实推进素质教育;构建有利于学生全面发展和教师队伍专业成长，有利于加快教育教学质量优化和有利于形成七十八中学特色的学校管理新机制，促进学校全面、协调、可持续发展。

2、课改原则

①解放思想，实事求是。课程改革是一项复杂的系统工程，在推进的过程中我们必须本着实事求是的原则，既不能畏手缩脚，又不能不切实际，要正确处理好二者关系。对我们所遇到的各种问题，都要正确对待，本着解放思想、实事求是的原则，大胆创新、量力而行，积累经验，为我校持续发展打下坚实的基础。

②加强学习，思想先行。实施普通高中新课程方案，事关中华民族的伟大复兴，事关每位学生的健康发展。要通过广泛的思想教育，使广大干部、师生和家长充分认识课程改革的必要性和紧迫性，切实树立现代教育教学理念，把新课程实验变成每个人的自觉行动，把新课程实验变成学校的自觉行动，将提高学生的素质作为教育教学的首要目标。因此，加强学习、思想先行是新课程实验的首要任务。

③专家指导，科研引领。新课程实验是一项理论性和实践性较强的工作，需要坚实的教育科研支撑。学校要在充分借鉴全国、全市教育研究部门新课程理论研究成果的基础上，Ji发和调动广大教职工实验新课程、研究新课程的积极性，形成以校为本的研究机制，积极探索我校实施新课程的有效途径和形式。

④以校为本，知行结合。“知”就是理论，“行”就是实践，知行结合就是理论与实践相结合。课程改革实验是一项开创性的工程，需要多方人员全方位参与，因此，必须以科学理论为指导，运用科学理论来统一人们的思想，统筹协调各部门的工作。课程改革也是一项实践性很强的创造性工作，只有不断实践，才能总结经验，突破原有课程体系的羁绊，闯出一条课改新路。课改人员观念与行为到位是保证课改顺利运行的两个不可或缺的因素。在实验过程中，既要摒弃那种先观念、后操作即理论学习与行为跟进脱节的做法，又要反对缺乏先进理念引导、用旧经验老做法来进行新实验的蛮干，把观念转变和行为转变有机结合起来，共同促进课改实验顺利进行。

⑤全员互动，协同推进。新课改离不开各方面的紧密配合，协同作战。要积极倡导教师之间、师生之间、教师与专家学者之间的互动、合作与对话;加大开放办学力度，加强学校与社区、家庭的联系与合作，实现资源共享互补，为新课程实验工作拓展新的发展空间。

⑥开拓创新，以人为本。要注重营造尊重人才、鼓励创新、民主开放的教育教学氛围，充分发挥教师和学生在实验工作中的主体地位，Ji发其积极性和创造性。

2、主要任务

①全面落实新课程实验工作。实施各学科“课程标准”，通过实践、反思，进一步积累我校新课程实践经验，完善我校新课程实施体系，促进我校新课程的稳步实施。

②建立和不断完善校本管理制度。制定我校高中新课程的管理制度，构建与高中新课程相适应的教育教学管理体系，重建新课程条件下的班级管理，建设独具特色的校本课程，创建学校重基础、多样化、有层次、综合性的课程文化，进一步促进学校管理方式的转变。

③探索服务新课程目标、适应新课程结构和内容的教学模式，构建教育教学的新格局。大力开展以校为本的教育教学研究，推进基于模块的课堂教学改革和教学方式转变。创设学生主动学习的课程环境，提高学生自主学习、合作交流以及分析问题和解决问题的能力，促进教师教学方式和学生学习方式的转变。加强教学管理的研究，尊重学生的个性发展，合理而有序地安排课程，建立选课指导制度，引导学生形成有个性的课程修习计划，构建与新课程实施相适应的学生选课指导制度和学分制教学管理制度。

④探索有效的实施经验。立足我校实际，探索新课程实施的有效方式和途径，为新课程方案的推广提供有益的、可借鉴的经验。

⑤建立发展性评价体系。探索对教师和学生的评价制度改革。建立符合新课程要求的发展性评价制度和教育教学水平检测体系;推进学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，充分发挥评价导向功能，促进学生健康发展和教师业务水平的不断提高。探索建立与高中新课程相配套的学分认定制度和考试制度，促进学生评价方式的转变。继续探索因材施教，分层教学，分层测试，分层评价的新机制。

⑥建立以校为本的教学研究制度。鼓励教师对教学实践中的问题开展教学研究，充分挖掘和不断完善校本课程，创设有利于教师创造性实施课程的环境，使课程的实施过程成为教师专业成长的过程，以促进教师专业素质的提高。

⑦全面提高教育教学质量。通过新课程改革的实施，加快把七十八中学建设成为内涵丰富、活力充沛，学生素质全面，教师专业优秀的名校的步伐。

四、具体工作安排(具体时间由上级主管部门和学校各部门协调决定)

1、拟定新一年工作计划

2、与教育科研职能部门紧密联系，保质保量完成各种教科研活动。

3、经常开展教育科研学术研讨活动。

4、组织参加市教育技术能力培训活动。

5、定期开展或参加各级教育科研知识培训。

6、开展课题研究追踪检查，规范课题管理，做到有计划、有过程、有记载、有结论，7、收集研究资料，迎接课题中期检查，作好评估验收，争取年底申报结题。

8、做好立项(结题)课题及科研室主任网上平台信息整理工作部

9、积极组织学校教师参加各级各类课案设计、优质课竞赛。

10、根据市教科规文件精神，积极组织并开展“小课题”研究。

11、积极参与“区有效教学的校本研究”课题协作工作。

12、加强反思研究，积极撰写论文。本学期，学校将进一步要求教师统一思想，明确研究方向，理清研究思路，辛苦笔耕。鼓励教师在实践中反思，在反思后提高，要求教师主动撰写教学随笔、教学案例、教研论文。鼓励教师向各类教育报刊、杂志投稿，组织参加各级、各类论文评比，使教师在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。

13、认真做好学校校本教研及培训工作

14、抓好继续教育的宣传、登记及组织参加各科继续教育活动，提高教师的素质水平。

小学教研工作计划5

一、指导思想

以校本教研为基础，以学科基地为阵地，以网络教研为形式，以减负增效为突破口，以推进课改为重点，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高学科质量。

二、工作要点

1、扎实开展校本教研。通过“骨干引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“联片互动”、“专业扶持”等形式，在全体小学数学教师中广泛、深入、持久、扎实、有效地开展新课程下的校本教研活动。通过研究，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的专业发展，尤其是促进农村小学教师的专业发展。

2、认真抓好教学视导。对全市小学的进行认真视导，通过听课、评课、讲座、问卷、教学常规检查、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，推动教学研究，提高教学质量。

3、发挥学科基地作用。充分利用学科教研基地，广泛、深入开展数学新课程领域的相关问题研究和探讨，推动全市小学数学教学研究工作。本学年研究重点为：如何推进网上学习和网络教研。

4、切实改革考试评价。要指导学校建立新的评价考试制度，大力改革考试内容和形式，使之符合新课程的新要求。要通过考试，发现学生的潜在能力与不足，判断学生的发展方向，促进学生的知识与技能，过程与方法，情感态度价值观和培养创新精神与实践能力的全面和谐发展。

5、加强农村课改指导。本着求真务实的态度，研究在乡村教师、教学设施条件较差的情况下，如何有效地促进课程教学改革，推进乡村课程改革顺利实施。

6、开展网研骨干培训。在培训对象上，要加强对各校网研骨干的培训;在培训内容上，要结合教学改革的需要组织培训;在培训的方式上，要多采用参与式、互动式等方式。要切实通过培训，提高网研兴趣和能力。

三、活动安排[略]

小学教研工作计划6

一、指导思想

我区数学教研工作要以学习和贯彻全国基础教育改革纲要和数学课程标准为主线，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，将教学理念更新和教学实践研究相结合，在总结上一学期课改实验的经验的基础上切实组织各项研究活动，将课改中心组的带头研究和学校教研组的校本研究相结合，推动我区数学教学教研步上新台阶。

二、主要工作

1、加强课改理论学习，转变教学理念

继续加强理论学习制度建设，组织切实有效的学习活动，以先进的教育理念指导课堂教学实践。以《基础教育改革纲要》、《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为理论学习的重点，结合《数学课程标准解读》组织理论学习。

开展“以课改理念看课堂”为主题的区、校两级评课活动。采用即时对话和书面交流相结合的形式开展。用课标的要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。在充分的评议中实现课改新观点，课标新理念的本土化和课改实验的校本化。

2、充分发挥骨干职能，落实中心研究组工作

组织以学科带头人、骨干教师为主的课程改革数学学科研究组。开展学术沙龙活动。研究组将对新教材教学实施、教师角色转变、学习方式改善、学科教学评价、学习环境构建、校本课题开发等专题组织针对性研讨，以求实效。将学术沙龙活动与骨干培养和名师造就相结合，充分发挥学科带头人与骨干教师的示范辐射作用。

本学期将组织中心研究组成员汇报研究活动。以教学展示和评课相结合的形式进行推广课堂改成果。（执教老师由中心组成员自主申报产生）

3、深入课堂教学实践，转变课堂教学行为

教师是课程改革的实施主体，课程改革要落实在日常教学行为的改善中，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每个学生的发展。以课堂教学实践为研究重点，让学生生动活泼、兴趣盎然地学习，让课堂焕发生命活力，让每一堂数学课成为学生发展的一个新起点。

本学期课堂教学研究围绕“真实、有效的学习过程”开展研究。教研室和学校共同深入课堂，不仅要善于总结教师在课堂行为中的新思考，也要善于发现课堂教学中产生的\'新问题。在不断扬弃的过程中取得教学行为的新突破。

4、革新备课方式

传统的备课模式已经严重制约着课程实验的推进。备课不改，教学行为的改善成为空话，备课不改，学习方式难以发生变革。因此，必须变“点状串连式”的线性备课为“活动串连式”的块状备课。在备课中努力做到“五个突出”。

⑴突出学习活动的设计：加大对学习材料组织，学习过程组织，学习效果反馈等方面的设计。实现教师角色向组织者、引导者、激励者的全面转型。

⑵突出活动的块面结构：要进一步明晰学习活动的目标和流程，提高学习活动的数学内涵和发展功能，并能为学生的学习时空提供保证。

⑶突出学习过程的预设：对学生学的方式与学习的过程进行预设，要重视对教师指导过程的操作型预设。

⑷突出练习活动的设计：充实练习设计的思维内涵，突出基础性、实践性和综合性的练习要求。

⑸突出教学行为的反思：对照课堂实施从教案的可行性，目标的达成度，过程的有效性等方面作深入的反思。逐步形成反思的习惯能力。

中心研究组将组织专题研讨活动作重点研究。通过实例交流的形式为各校的个性化实施提供支持和帮助。

5、四项具体工作：

⑴组织五城区会课活动：本次会课年段为中年段。由学校组织青年教师自主申报，在区级交流的基础上推出上课代表。

⑵组织新课程教学观摩：组织课改年级教学观摩活动。贴近教师、贴近教学生动活动地开展新课程区级培训。

⑶开展分析性检测工作：对一、六两个年级继续开展分析性检测工作。区校共同合作，通过对检测内容和检测方式优化，进一步提高调研和分析的效果。

⑷开展毕业总复习研究：组织六年级教师开展专题研讨活动。围绕课改背景下如何进行总复习教学开展研讨。

行事历：

二月份

1、组织各年级教材分析。

2、贯彻数学学科教学工作计划。

3、课改中心组活动

三月份

1、一年段新课程教学观摩活动

2、“华杯赛”、“小学生探索与应用能力竞赛”初赛；

3、课改中心组“备课改革研讨会”

四月份

1、市青年教师素质评优活动获奖教师开课活动；

2、“小学生探索与应用能力竞赛”决赛

3、组织参加五城区会课活动

4、课改中心组“评价改革研讨会”

5、六年级分析性检测

五月份

1、“教海探航”优秀教育教学论文选送（5月4日截止）

2、六年级总复习研讨活动。

3、课堂教学观摩活动

六月份

1、中心组课堂教学汇报活动

2、一年级分析性检测

3、期末考试

小学教研工作计划7

一、指导思想：

本学期，我校音乐教研组将继续认真贯彻市教育局教研室、学校有关工作意见，以校为本，坚持以新课标理念为指导，发挥音乐课程多元化、人文性的特征，全面提高我校音乐教育质量，促进学校艺术特色发展。

二、具体工作和措施：

(1)强化常规教学

1、认真备好每节课,不时更新教学理念和方式,增强教学手段的多元化,有效果地上好每一节课,不时提高课堂教学质量。要加强音乐知识的普和教学,使学生在音乐多篇课和教学课中了解和掌握音乐的表示形式,使学生具有感受美、鉴赏美、表示美的能力。

2、充沛利用教材研讨、集体备课、教材案例分析等时间,推荐教学中的得失,让各类教学资源得到多篇。根据各年级的进度,结合本校实际,在备课中,根据学生的实际兴趣,选择补充多方面与主题相关的内容知识点以和优秀经典作品,让学生在艺术多篇过程中深刻领略艺术的美,提高艺术素养和鉴赏力。

3、继续有效利用各种现代化媒体,对课堂教学进行分析、整理、优化,把它作为丰富教学资源的一个突破口,提高音乐课堂教学的有效性。

4、加大课题对课堂教学的引领作用。围绕我校“音乐课堂有效教学方式研究”的课题研究,加强教师对音乐教学有效性的研究,解决实际教学中的典型问题。

(2)提高音乐教师素质,推动音乐教育工作。

1、积极参与市、校各项教研活动,包括听课研讨推荐等各项业务进修活动。参与活动的老师要和时与组内的老师进行多篇和推荐。

出改进的措施。在相互的课堂教学观摩推荐活动中不时幼稚自身的教学风格,使教学水平得到提高。

(3)搞好学校文化建设,拓宽音乐教育的领域,增加艺术教育的活动。

1、继续开展我校各音乐兴趣小组活动,做到定时、定点、有计划、有目的进行。挖掘优秀的歌、舞人才,做好训练工作,为参与本学期“三独”竞赛积极做准备。

2、配合学校搞好学校艺术节活动。

三、主要工作：

九月份

1、制定学期计划

2、认真抓好合唱队、舞蹈队、铜管乐队的正常训练

3、正常开展教研组活动

十月份

1、小学音乐教研活动

2、教师教研课

十一月份

1、中、小、幼“三独”竞赛

2、学校艺术节活动

十二月份

1、市、片、校教研组工作小结

2、学期小结

小学教研工作计划8

为了全面贯彻“优先发展、育人为本，改革创新、提高质量”的教育工作方针，牢牢把握“和谐、管理、质量、发展”四大主题，努力实施素质教育深入推进基础教育课程改革，以提高教学质量为宗旨，本学期结合六盘山镇教委教研工作要点，以加强安全为出发点，以提高教育教学质量为重点，以促进学校教师和学生发展为根本，努力提高课堂教学效果，制定了大庄小学本学期教研工作计划。

（1）狠抓教学常规的落实，培养学生良好的行为习贯。教师为先导，学生为主体，实施精细化的管理，才能使教育教学工作沿着制度化、规范化、和谐化的方向不断地向前迈进。因此，学校常规工作是教学工作的载体，是学校进行教学管理和教师开展教学工作的依据，我们一定要抓实、抓细、抓严、抓出特色。

（2）进一步规范“现代远程教育”管理，积极引导教师利用远教资源提高课堂效果，为教学质量的提高奠定坚实的基础。

（3）优化课堂教学，提高课堂效率。切实做好“培优转后”工作。各科任教师要树立转化一个后进生和

培养一个优秀生同等重要的思想，继续落实后进生转化”工作。辅导要重点帮扶后进生，尽量满足优等生。以个别交谈、检查作业、家校联系等多种方式，全面了解后进生的具体情况，分析原因采取有效措施，鼓励帮助他们在不同层面上得到不同的发展。

（4）开展教学反思及质量分析活动，反思自己的得失，分析存在的不足，取长补短，虚心学习。

（5）实行教师轮流听课制度，指导培训教师采用模式一、二授课，发挥远程教育资源的优势。

（6）积极组织教师开展业务学习活动，探讨新的教学方法。坚持“以人为本，服务于人”的教学理念，认真备好课，上好课，批改好学生作业。

（7）合理利用“早自习”、“课余时间”对学生进行辅导，让他们的学习成绩稳步提升。

总之，教学工作要吃苦在先，才有成功的喜悦，只有研究好儿童，才能教好儿童。

小学教研工作计划9

本学期，数学组教研工作将根据市教育局、市教科院的有关工作要求和基教室工作计划，以全面提高教育质量为核心，深入基层，深入课堂，通过工作重心外移，工作重点下移，积极开展教育教学研究工作，促进教师不断优化教学方式，提高课堂教学的有效性，促进岛内外小学数学教育教学一体化，扎实推进素质教育。

一、认真做好新教师和市小学数学学科带头人的培训工作

1、做好新教师的学科课堂教学指导和考核工作。2—4月份，深入课堂对每位新教师的课堂教学进行跟踪指导，5月份，完成新上岗教师的考核工作，并整理相关材料送交师训处。

2、继续进行市小学数学学科带头人的培训工作。3—5月份指导完成市小学数学学科带头人的课堂教学和讲座等个人专场展示活动，5—7月进行结业论文撰写、答辩等工作，并配合市教育局人事处、教科院培训处举办结业展示活动。

二、加强学科教育教学研究工作，推进我市课程深化改革

本学期，数学组将继续把“提高我市小学数学教育教学质量”作为教研工作的核心，要深入基层学校听课、评课，加强对基层学校教情、学情的调研，以点带面，卓有成效地开展教研工作。要进一步总结经验，加强服务与指导，不断深化改革，推进课改工作向纵深发展。

1、加强学校的课程管理。要通过检查，督促学校按国家、省、市课程计划开齐开足课程;通过听课、座谈、现场测试和查阅资料等各种形式进行定期和不定期的开展教学调研活动，促使学校规范办学行为，全面贯彻教育方针，全面推行素质教育。

2、进一步强化教育教学常规管理工作。要认真贯彻落实市教育局颁发的《xxxx市小学教育教学常规实施意见(试行)的通知》，协同市教育局基教处、教科院基教室通过教学视导、教学检查、评估等途径，促进各校小学数学教育教学工作的制度化、规范化。

3、加强培训与指导，推进《小学数学学科教学指导意见》的落实。数学组将根据市基教处的要求，举办《小学数学学科教学指导意见》全员培训活动，使广大教师进一步明确学科教学的重点，准确把握教学要求。并在培训的基础上，开展以“领会课标精神，优化课堂教学”为主题的常规教研活动，促进教师主动将《教学指导意见》转变成自己的教学行为，确实提高课堂教学质量。

4、继续加强我市小学数学教学监测的研究，构建科学的市区域性小学数学教学质量监测体系。数学组要逐步确立不同学段数学学科学生学业质量评价标准，不断创新监测评价办法，进一步完善质量监测工作各项操作程序，要逐步建立小学生学习质量分析、反馈与指导的工作机制，确实为指导和改进教育教学提供切实有效的参考依据。数学组拟于3月份召开上学期五年级上册市数学科质量监控反馈会，6月份对部分直属学校、区进行三年级下册数学科质量监控。

5、举办市教坛新秀同课异构观摩研讨活动。根据教学热点、难点问题，数学组拟组织我市近年来的教坛新秀，聚焦一些较难处理的课题内容，分别备课，进行同课异构观摩研讨，形成共识，促进团体教研力量的提升。

6、开展教师教学技能岗位练兵。重点围绕如何确定教学目标把握教学的重难点，提高课堂教学实效开展岗位练兵活动，促进一线教师课堂教学技能的提高，锻造出一批青年教师教学能手。

7、加强对民办学校数学校本教研工作的建设。本学期，数学组拟到思明、湖里各一所民办小学进行数学学科进行校本教研工作的调研，并根据调研情况，分析问题，提出解决问题的方略，帮助民办学校建立健全数学学科校本教研制度，为推进课改注入活力。

8、组织送教下乡活动。数学组拟于4月组织省、市学科带头人、骨干教师、优秀教研员到同安西柯学区、翔安大嶝学区上示范课，做教学讲座，与农村教师进行零距离交流，促进农村课堂教学改革。

三、继续抓好课题管理，深化课题研究。

1、抓好数学组主持的“xxxx市小学数学有效教学策略研究”课题研究结题工作。数学组拟于4月份举办“市小学数学有效教学策略研究”课题结题总结汇报活动，评选优秀课题实验学校和个人，评选优质课，课题组和各实验学校要提前谋划，认真归纳总结，撰写好课题实验总结报告，开展形式多样的成果展示活动，充分发挥课题研究成果的辐射作用。

2、开展市“小学生数学素养的研究与实践”专题研讨系列活动。数学组拟定在各实验学校课题开题的基础上，根据不同子课题的的研究方向与特点，举办系列(2场)“小学生数学素养的研究与实践” 专题研讨活动(4月——5月)，搭建课题研究成果交流平台，提供研究信息交流、经验分享、展示自我的机会。

3、配合市课题规划办、基教室做好市规划立项课题及市的第二批课改课题的结题指导工作，督促各数学课题组开展总结交流和成果展示活动，充分发挥课题研究的辐射功能。

四、其它工作

1、组织参加人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会(5月份);

2、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文评选;

附：月份工作安排

xxxx—xxxx学年第二学期小学数学教研主要工作月份安排：

2月：

1、新学期工作计划准备;

2、学科教研员工作会议;

3、新教师课堂教学指导;

3月：

1、下校视导(处室统一组织);

2、市级学科带头人培养对象活动专场;

3、新教师课堂教学指导;

4、市数学科质量监控反馈会(五上);

5、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文;

4月：

1、送教下乡(翔安大嶝学区、同安西柯学区);

2、组织参加省教学观摩研讨活动;

3、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(一)——教学观摩(金鸡亭小学);

4、市级学科带头人培养对象活动专场;

5、市“市小学数学课堂教学策略”课题结题系列活动;

6、新教师课堂教学指导;

7、下校视导(处室统一组织);

5月：

1、新教师考核;

2、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(二)——教学论坛(阳翟小学);

3、省《小学数学课程教学指导意见》培训;

4、下校视导(处室统一组织);

5、市立项数学课题实验学校交流研讨活动;

6、毕业班复习工作指导;

7、市“同课异构”研讨活动;

8、人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会

9、举办xxxx市第二届小学五年级数学思维能力竞赛活动;

6月：

1、民办学校数学科校本教研制度调研(思明、湖里);

2、市立项数学课题实验学校阶段总结交流展示活动;

3、小学数学学科质量监控;

4、数学科复习课研讨活动;

7月：

1、学科教研员工作会议;

2、学科总结交流;

小学教研工作计划10

一、指导思想：

继续以课程改革为中心，以拓展、探究型课程为核心，以夯实基础为始终，以抓教师教学理论学习为方向。坚持“质量求生存，特色求发展”的方针，使我校的教学质量稳步提高。

二、主要工作：

1、努力实施新课程改革，以拓展、探究型课为核心，并牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识。

2、加强常规教学工作，在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，切实提高教学质量。

3、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

4、进行中青年教师(拓展、探究课的教学评比活动)

5、注重学生的学习方法的研究，促进教学的有效发展。

三、具体工作：

1、继续加强学习二期课改的理论与课程。

组织教师进行理论学习和研究，更新教学观念，务必使各教师对本学科的教学大纲和新课程标准的要求有整体的把握。

(1)加强学习和宣传《新课改课程标准解读》。

(2)学习执行《小学生学习习惯16条》。

(3)学习讨论《怎样评课》。

2、加强业务学习，重视教研活动，继续二期课改的课堂教学实践活动。

(1)进行“备、说、听、评、思”的教研组活动模式，组内组织开展拓展、探究型的公开课教学。

(2)开展以“走进拓展课、探究课”为主题的“六个一”活动，内容包括：

①写好一篇教案;

②制作一个课件;

③写一篇教学反思(或教后记);

④做一个小课题;

⑤上一堂能体现拓展课、探究课理念的备课组或校级公开课;

⑥一篇在教学中落实拓展课、探究课改理念的总结或论文。

3、备课注重实用性，有风格和特色。

(1)备课要做到备教材、备学生、备教法。

(2)要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有练习设计、板书设计。

(3)教研组要做到定时集体备课，要有充分准备，充分讨论，统一目标、统一重点、难点，进度和作业要求。

4、作业检查，作为日常工作：

(1)作业格式统一，用笔统一，书写规范。

(2)结合学校制定的《作业要求》，教研组学习讨论，统一思想落到实处。

5、做好培优补差工作，充分发挥师生的主动性和创造性。

6、组织学科活动，培养学生能力。

开展丰富多彩的学科竞赛活动，提高学生的学习积极性，倡导学生的学习钻研性，鼓励学生的学习创造性。

一、二年级——口算比赛，计算比赛

三年级——计算题比赛，根据要求自编应用题比赛。四、五、六年级——简便运算比赛，应用题比赛。

四、具体工作安排：

时间内容相关事项

二月份：

1制定教研组、备课组计划。

2配合教导处第一次备课检查。1定计划、定时间、定中心发言人。

2检查备课量和教师随笔。

三月份：

1学习讨论《怎样评课》

2学习执行《小学生学习习惯16条》。

1作好摘抄、交流体会、网上跟帖。

2确定本学期重点：低年级专心倾听等习惯;高年级书写规范、合理使用草稿本等习惯。

四月份：

1各备课组开展“备、说、听、评、思”的活动模式。

2第十周制定期中计划，进行期中练习，并做好期中质量分析。1作好摘抄、交流心得体会、网上发帖。

2备课组活动模式汇报。

3做好考试情况分析，找出不足，提出改进措施。

4阶段性学习能力、教学目标落实情况的调查。

五月份：

1开展拓展课、探究课教学评比，“六个一”活动内容展示。

2开展各年级学科竞赛。

3骨干教师上汇报课。1交流体会。

2全校展示评价。

3各年级单项知识能力情况调查。

六月份：

1第二次备课检查。

2课堂教学中合作讨论模式运用、研究、实践。

3备课展示交流。

4制定期末计划，出好试卷。

5一学期教研组工作的回顾和总

**第五篇：最新小学教研工作计划**

充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。一起来看看最新小学教研工作计划精选范文5篇，欢迎查阅!

小学教研工作计划1

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改年级要在前期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;其他年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法组织教育教学活动。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“有效课堂教学策略”的课题研究。教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场远程培训讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

小学教研工作计划2

网络教研是信息时代教研方式的创新，是对常规教研的补充活动形式。数字化校园平台为教师们搭建了跨时空无障碍互动的参与平台，使我们全校教师能够零距离的接触与交流。

一、指导思想

推进教师专业发展，创建学习型研究型的教师团队，促进广大教师在实践探索中与新课程共同成长。帮助广大一线教师更好地理解和驾驭小学教材，全面提高教学水平。

二、主要措施

1、完善组织机构和制度，促进网络教研深入开展。

网络教研领导小组要深入数字化校园平台，按照计划组织好我校的网络教研活动，同时出台相关网络教研的奖惩制度，使网络教研的开展常规化、制度化。通过对网络教研资料的整理与收集，对我校教师的网络教研成果进行评比，形成相应的资源库，并表彰先进以资鼓励。

成立网络教研领导小组：

组 长：王江英

成 员：各班班主任

2、保证和更新学校的硬件设备。

完善校园网站，为教师配备教研平台，保证网络教研的顺利开展。安排专职的信息员，将上级的网络教研信息及相关要求及时传达给学校负责人以及相关人员，使得教研信息传递畅通。

3、提高教师的素质。

培养强化教师的信息素质，进行必要的网络教研操作技术培训讲座，促使每位教师善于使用计算机和网络，积极在网络上收集寻找各种教育信息和教育资源，学会如何参与网络研讨。

三、本学期网络教研任务

1、学校制定网络教研专项计划，各位教师依据各自特点制定个人网络教研学习计划。

2、网络教研与教师备课相结合坚持每周到小学教育论坛网站去浏览有关教学内容，参与教学研讨，每位教师每月发表一篇有一定质量的教学日志。教师要每月上传一篇教学设计，并随时在与自己相关的协作组中进行研讨交流，可以是自己的困惑及反思。从而提高教师对教材的驾驭能力。

3、网络教研与校本教研相结合① 积极组织全体教师参与每月的主题网络教研活动。

②参与方式：集中时段利用网络教研或协作组进行。

4、网络教研与集体备课相结合每月选择一个年级的一个课题或单元做网上集体备课活动，并将后续反思及教学实践实录上传到备课专贴中，也可以对课堂教学中存在的问题展开讨论，注重每次研究的质量。

5、注重校际间的交流，内容以相关教学资源共享;合作备课;专题讨论;经验交流等为主。组织教师积极参与教研室组织的市县网络教研活动，承担校本教研任务和市县交流展示活动。

6、学期末进行网络教研成果评定活动。

小学教研工作计划3

一、指导思想

20\_\_，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

二、具体情况

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

三、组织机构

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李鹏华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

四、工作目标

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

五、工作重点与措施

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

工作重点：

1、加强各校之间的交流与合作

片中心教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导各校教研工作。各校中心教研组和年级(学科)教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

(1)构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

(2)深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研(不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法)，同时，采取教导处集体安排(每周各科有两节集体教研的时间)和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节;每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

(3)实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

4、为教师综合素质的提高，创设展示的平台。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座;通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界;有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

扎实做好“五个一”活动。即有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记;有每一节课的全程反思，做好经验积累;有一本案例集，每周一个课改案例;有一堂优质课，每学期一节校公开课;有一篇有价值的论文，每月提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现课改进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。并加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

元月份

1.制定黄羊片教研工作计划

2.制定学校教研工作计划

片中心教研组

各学校中心教研组

十四中

各学校

元月8日

元月15日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

三月份

1.语文教师专业成长培训研讨

2.邀请教育专家解决培训中遇到的困惑与问题

十四中中心教研组

片中心教研组

十四中

3月20日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

四月份

1.八年级语文研讨课

2.教研理论学习

庙山中学中心教研组

庙山中学

4月24日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

五月份

1.八年级数学课观摩教学

2.教科研工作经验交流会

二坝中学中心教研组

各校中心教研组

二坝中学

5月21日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

六月份

1.八年级英语课堂教学研讨与观摩

2.阶段教研工作总结

谢河中学中心教研组

片中心教研组

谢河中学

6月26日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

七月份

多媒体教学与课堂整合研究

七里中学中心教研组

七里中学

7月3日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

九月份

班主任工作研讨

——新时期班主任工作研究

二十中中心教研组

二十中

9月17日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

十月份

1.多元化教学课例研讨

2..教研理论学习

广场中学中心教研组

片中心教研组

广场中学

10月16日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

十一月份

1.信息技术与学科整合研讨2.全年教研工作总结3.表彰教研先进学校和个人

4.汇总资料上报区教育局教研室

具体措施

(1)加强领导、落实措施，形成“我为人人，人人为我”齐抓共研的新局面。片中心教研组负责人要实行月碰头会制。

(2)加强“科研促教，科研兴校”领导组成员的职能作用，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，形成“层级负责制”。各学校要相应地制定出本校教科研制度和具体实施办法，并汇编成册供片内交流使用。

(3)加强教研理论学习，更新教育科研理念，增强教育科研质量意识，片中心教研组每学年教研理论学习不少于两次，校中心教研组每学期教研理论学习不少于两次，年级组或教研组每学期教研理论学习不少于4次，并做好记录和资料收集。

小学教研工作计划4

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的用心性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业潜力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际状况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展群众备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务潜力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务潜力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师群众学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际状况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

小学教研工作计划5

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

二、教研组成员概况

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

三、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破;各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

四、重点工作及措施

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

五、具体安排

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

6、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

7、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计(每位老师至少一篇)

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

5、月检

元月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末教学质量监测及分析

4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作

5、教研组、备课组交流总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！