# 高二数学备课组工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-02-14

*第一篇：高二数学备课组工作总结高二数学备课组工作总结本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然...*

**第一篇：高二数学备课组工作总结**

高二数学备课组工作总结

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

一：团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二：掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口,凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中,通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳,对新信息的收集与处理,表达与交流中获得理智与情感体验,建构知识，掌握解决问题的方法。结合《生活中的数学》这一课题的研究,在知识的建构与问题的解决中培养学生的创新精神与实践能力。结合《TI图形计算器的图象功能在数学课堂教学中的应用》这一课题的研究，圆满完成了社团“TI图形计算器的探究”的教学活动。结合课题研究本学期备课组成员至少写了1-2篇的教学案例或论文。

我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：（１）备课组采取“组备课制”，每周二下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（２）认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。（３）认真上好社团“TI图形计算器的探究”以及每周一节的拓展型课程，虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进

二〇一五年一月

**第二篇：高二数学备课组工作总结**

高二上学期数学备课组工作总结 2025、1、6 本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在学校的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动。高二数学组是一个积极向上的、团结的集体，我们贯彻学校的“一切为了学生，为了学生的一切”的原则，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式。现将本学期工作做以下总结：

一：团结协作，发挥集体力量

备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，制作导学案时，先由教师根据模式制作，制作完成后再由全体教师审核，并提出意见，最后再由教师修改定稿。每位教师具体负责一部分。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二：掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

四：注重教学方法和教学艺术

我们高二备课组经常研讨如何提高教学效率，激发学生的学习兴趣，如何让研究性学习走进课堂教学。首先，以改变学生的学习方式为突破口,凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中,通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳,对新信息的收集与处理,表达与交流中获得理智与情感体验,建构知识，掌握解决问题的方法。将生活中的数学引入课堂,在知识的建构与问题的解决中培养学生的创新精神与实践能力。

五:不足

在本学期的工作中，我们也存在着很多不足，例如，在学生的作业的督促和检查方面以及和学生的交流方面做的还不够，今后多督促，多检查。另外，给学生的训练量也不是很够，下一学期要加大学生的训练量，并精心选题，提高训练效率。

我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。

在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：（１）备课组采取“组备课制”，每周一、周三上午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。（２）认真做好每周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进

**第三篇：高二数学备课组工作总结**

学习从分享开始

高二数学备课组工作总结

高二数学备课组是一个由年轻教师组成的积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式;关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

以国家级课题和区级重点课题为龙头，我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口,凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中,通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳,对新信息的收集与处理,表达与交流中获得理智与情感体验,建构知识，掌握解决问题的方法。结合《生活中的数学》这一课题的研究,在知识的建构与问题的解决中培养学生的创新精神与实践能力。结合《TI图形计算器的图象功能在数学课堂教学中的应用》这一课题的研究，圆满完成了社团“TI图形计算器的探究”的教学活动。结合课题研究本学期备课组成员至少写了1-2篇的教学案例或论文。

我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。

在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

(1)备课组采取“组备课制”，每周二下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

(2)认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷

微果网人人都是好老师

学习从分享开始

子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

(3)认真上好社团“TI图形计算器的探究”以及每周一节的拓展型课程，虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

(4)认真做好学生的答疑解惑和双休日的应用数学竞赛辅导以及补差工作。可以说每个工作日的中午我们都放弃了休息时间耐心解答学生的问题，认真备好、上好每次的辅导课，力争使优秀学生脱颖而出，基础差的学生能够迎头赶上。

(5)做好期初、期中、期末数学试题的命题工作，结合学生实际，注重命题的难度、信度、效度，注重三基考查，突出能力立意，反映教学实际，两次交\*命题都基本符合学校要求。

(6)认真做好国家级课题《网络教育与传统教学优势互补——高中数学个性化教学的实践与探索》，市级课题《生活中的数学》，区级重点课题《在建构主义的理念下数学课堂教学改革的实践与探索》和《TI图形计算器的图象功能在数学课堂教学中的应用》的研究与探索工作，但研究成果不突出，争取下学期能写出高质量的案例与论文。

由于初次担任备课组长一职，所以在保证日常工作的正常运作外还有些工作做得不够细致、不够到位，有待于下学期团结组内同志再接再厉争取做得更好!

微果网人人都是好老师

**第四篇：高二数学备课组工作总结**

数学备课组工作总结

高二一部

本学期高二一部数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。但我们努力向优秀备课组学习，学有所长，自主发展，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。现将本学期工作做以下总结：

一：团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二：掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是要做到板书工整、规范，要给学生一个良好的示范作用。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口,凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中,通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳,对新信息的收集与处理,表达与交流中获得理智与情感体验,建构知识，掌握解决问题的方法。充分利用网络资源和我校的白板，形象直观动态的将一些抽象难理解的问题展示给学生，提高学生学习的兴趣，提高课堂效率。

我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质。为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，做新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

（１）备课组采取“组备课制”，每周二下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（２）认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进

杜善鲁 2025-7-8

**第五篇：高二数学备课组工作总结**

本学期我们备课组能根据教委教研室的要求和学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习学校先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

一、基本情况分析

（1）我组共有7位成员，均为专业老师张齐林、王礼环、周主席、华侨、高火明、陈育、涂长胜，除周主席以外，均是青年教师。

（2）本组教师工作量：各位老师都满课时，因为教学任务重，学生底子薄，安排每班每周10课时，并承担社会实践活动的部分课题。

二、主要工作汇报

（一）认真分析，确定本学期目标

1、规范教学常规，使教学常规规范化。

2、开学初，对上学期的试题及学生的考试情况进行分析，结合要求，确定期末成绩目标。

3、以研究课为载体，提高教师专业能力和教学水平，力争课堂教学优良率，优秀率。

（二）强调教学常规，使教学常规规范化

1、在第一次高二全体教师会议上，提出了对教学常规的具体要求和教学计划：

（1）备课

认真分析班级的学情，深入钻研教材、课标和考纲，明确每节课的教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。搞好每周一次的集体备课，坚持个人二次备课；协商好教学进度，杜绝随意性安排教学内容，严禁无教案上课。校内每月检查一次备课情况。

（2）上课

重视、加强课堂教学组织管理，关注班级的每一位同学，不让一个学生游离于课堂之处；加强师生之间的沟通和交流，构建和谐有效的学习环境和营造轻松活泼的学习氛围。加强有效教学的研究，对照一堂好课的标准，狠抓课堂教学，采取灵活有效的教学方式，吸引学生积极主动地参与学生中来，创造适合学生高效学习的课堂。

（3）作业

强调作业的分层，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制作业量，及时批改和反馈作业情况，对学生作业中的错误要求及时订正。校内每月对作业布置和批改进行一次检查，并记录。

2、本学期本组教师教学常规情况：

（1）备课

本组教师都能按教务处的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，最少的也能做到提前备好两、三节课，教师教案的书写规范，都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。

（2）上课

由几次听课情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。教师上课能体现分层的思想，从尊重学生需要培养学生自信心出发，设计不同层次的问题、不同类型和水平的题目，因我们学生基础确实太差，所以有些同学积极性不高，但还能够使绝大多数学生都有机会参与课堂活动，并获得成功的体验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！