# 青蓝工程实施方案（五篇材料）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-02-14

*第一篇：青蓝工程实施方案涟水县外国语中学“青蓝工程”实施方案一、指导思想教师是教育事业的主力军，教师的成长要经历一个漫长的时期，为了充分利用学校骨干教师的资源，指导、帮助青年教师加快专业发展，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建...*

**第一篇：青蓝工程实施方案**

涟水县外国语中学“青蓝工程”实施方案

一、指导思想

教师是教育事业的主力军，教师的成长要经历一个漫长的时期，为了充分利用学校骨干教师的资源，指导、帮助青年教师加快专业发展，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍。特制定本方案。

二、工作目标

通过师徒结对活动使青年教师“一年入门，三年合格，五年成骨干，七年挑大梁”。

三、组织实施

凡符合下列条件之一的老师，确定为青蓝工程培养对象。1.新毕业生，进入我校工作，教龄未满5年的老师。2.首次承担初三年级教学工作的老师。

3.从其它学校调入我校，教龄10年以下，尚未取得中学一级教师资格的老师。

4.不符合以上三个条件，但教学实绩不够理想，经校长室、教学部、级部认定需要给予帮助的老师。

凡符合下列条件之一的培养对象，可认定为出师。

1.能胜任初中阶段的循环教学，教学成绩优良的老师，满三年即可出师。2.列入培养对象年满5年，能胜任初一初二年级的教学工作的老师，下一年不再列入培养对象。

3.教学成绩显著，且在课堂教学评比中获得县级一等奖、市级一、二等奖的老师。

4.培养期内取得中学一级教师资格的老师。

四、师徒职责

（一）师傅的职责：

师傅能做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

1.在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2.每月听徒弟课不少于三节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，做好评课记录，写出指导意见，学期末上交备查。

3.关注徒弟的课堂教学，精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，每学期重点查阅徒弟3-5份教案，给予悉心指导。每学期指导徒弟上好组内或校内公开课。4.不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。5.毫无保留地传授自己的教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，为徒弟创设良好的学习机会。指导徒弟结合教改实际，开展校本教材研究，一学期完成一篇高质量的教育教学论文。

6.每学期末对徒弟做出一次综合评价，认真总结师徒活动，每学期提交一份工作总结。总结要包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

（二）徒弟的职责：

徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

1.主动自觉地向师傅虚心求教，努力学习师傅的敬业奉献精神和先进的教学方法。与师傅之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。

2.制定自我发展计划，其中包含一年近期发展目标，三年长期发展目标，并主动与导师沟通，完善计划，达成共识。

3.每上一节新课都要准备详细的上课教案，提前和师傅商量，虚心听取师傅的意见。课后，要有反思。

4.每月听师傅课不少于六节，有详细的听课记录和相关听课心得体会。每学期至少上一节校级汇报课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。积极参与各级组织的赛课活动。

5.加强学习，每学期应读完一本教育理论专著，指导自己的教学实践。每学期完成一篇教学心得或教学论文。

6.每学期有全面的学习与工作小结，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

以上是师徒在日常教学中的基本要求，师徒双方均须自觉接受教学部、教科室对以上内容的督查。

五、管理与考核

1、建立师徒结对工作领导组

组 长：徐峰 执行组长：徐冲

执行副组长：顾伟国 薛忠宏

成 员：教学部、教科室成员 各级部主任、教研组长

2、建立评估考核与激励机制

师徒结对工作由分管教学副校长负责，由教科室实施常规管理，教学部、各级部教研组配合实施。教科室建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为 2 教师考评的参考依据。

根据师徒结对实施方案和协议要求，实行动态随机检查与定期检查相结合的方法对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态管理，对不称职的师傅予以调换，对不认真履职的徒弟给予批评教育限期改正。

每学期末，师傅要上交听评课记录和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交听评课记录、一篇教学论文和一篇拜师小结。

师傅的带徒效果：主要看徒弟的教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，教学实绩是否有明显提高，论文是否有县级以上发表或获奖的；各类公开课、评优课是否获得好评；工作方式是否有所改进等等。奖励办法

1.带徒期间，凡徒弟获得教学上嘉奖的，师傅也一并受到嘉奖。

2.学期末，对考核合格的，并择优评选出“好师徒”，对获奖师徒进行奖励。学校每学年末评选一次“优秀师徒结对教师”，给予表彰与奖励。

3.对优秀指导老师在绩效考核中给予加分。

六、保障措施

1.加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。

2.加强过程管理。落实《师徒结对协议书》，及时跟踪、检查、师徒之间履行情况等。

3.制定相应的激励措施，使这项活动扎实有序、高效深入地开展下去。4.加强反思总结。每学期初和学期末各召开一次准备会和总结会，做到科学规划，深刻反思。

**第二篇：“青蓝工程”实施方案**

“青蓝工程”实施方案

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质如何,将决定学校的发展前途和命运。为使我校的青年教师尽快提高师德水平和教育教学能力,以适应素质教育的要求,学校选拔部分富有教育教学经验的优秀教师和他们结对进行传、帮、带活动，使之“青出于蓝而胜于蓝”。这项帮教活动，我们称之为“青蓝工程”。为使这一工程顺利实施并达到预期的效果，特制定本实施方案。

一、青蓝工程领导小组

组

长：马建生 副组长：苏建军

组

员：张艺璇 李小雯 温岚 徐珍 柳俊天 李佳琪 靳萍 孙帆 薛金 职

责：

1、定期召开青年教师培养工作会议，研究分析青年教师发展状况，加强对青蓝工程实施的组织、管理、指导。

2、选配好指导老师，督促落实师徒结对。

3、组织落实方案，加强对活动的全程、全面、全员管理。

4、负责对青蓝工程工作进行考核评定和先进表彰。

二、参与对象

“青蓝工程”的“青”为青年教师（简称“徒弟”），“蓝”为指导教师（简称“导师”）。

1、导师原则上必须是师德高尚，敬业乐教，具有丰富的教育教学经验，并在本学科领域具有独到见解的教师。

2、帮带的青年教师原则上必须是师德好、工作实、爱学习、好上进、肯钻研，并具有良好的教学基本功，年龄在35周岁以下的教师。

3、“青蓝工程”中的师徒组合，采取组织安排和双向选择、自愿组合并举的办法。

三、双方职责

（一）导师职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青年教师制订学期教学计划，帮助审核教案每月一篇以上；每学期随堂听青年教师常态课10节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青年教师教学常规情况抽查三次以上，指导青方上汇报课一节以上。

3、每学期指导青年教师阅读一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合实践写一篇教育教学叙事或论文。

4、积极支持青年教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、了解青年教师在教育教学工作中的困难与要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定或提供学习的资料，教科研课题的选择，教育教学叙事和论文的撰写、修改等。

7、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

（二）徒弟职责

1、认真贯彻新《中小学教师职业道德规范》，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每学期听课不少于20节，主要听同学科的课，提倡跨年级、跨学科听课。要认真写好听课笔记，每学期上汇报课一节，撰写教育教学叙事或论文一篇。

4、每学期保证认真阅读一本或以上教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加备课、磨课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、每学期至少选两篇教学详案，作为青年教师本人业务档案的积累。

7、举行教学汇报展示活动，按指定开课周次，提前一周将开课的具体时间、上课地点、课题报教导处，开课后交一份教案存档，指导老师与教研组长写好评价意见。

8、学年结束时写好一份工作学习的汇报总结。

四、过程管理

1、每年进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表的教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、在师徒双方完成考核工作后，及时进行“青蓝工程”的结业总结

五、工作考核

每学期对青年教师进行一次考核，评选出优秀结对师徒，学校给与奖励。考核从三个层面展开：

一是教学业务考核，主要从教案，课件制作、公开课、示范课或教学比赛等方面评比；

二是班级管理考核，参照学校成功班级评比结果考核； 三是教科研能力考核，主要是考核其在课题研究和论文撰写等方面的情况。

六、奖励办法

参照学校教育教学奖励制度

青蓝工程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段的经验传授过程和自身提高过程。“长江后浪推前浪，青出于蓝胜于蓝”。学校相信，通过我们师徒的艰辛劳动，我校的绝大多数青年教师在不久的将来一定能成为名师优师，成为肩挑重担、独挡一面的骨干力量。

**第三篇：青蓝工程实施方案（推荐）**

“青蓝工程”师徒结对活动方案

一、指导思想

启动青蓝工程，旨在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。同时也是对骨干教师教学水平提高的促进。

二、青蓝工程参与对象

聘请杨婷为孙蕊的指导老师（小学语文学科、班主任）

三、青蓝工程结业年限 青蓝工程结对周期为一年。

四、青蓝工程的要求

1、青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，向校外拓展，寻求专家的指导与帮助，力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。

2、青蓝工程的实施，要做好指导教师的选择和师徒的合理组合。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。指导教师的选择采取校内外并进、定期与不定期结合的方法。师徒组合采取组织安排并征得双方同意或双向选择、自愿组合并举的办法。

3、青蓝工程的推进要紧密结合教育教学工作，努力提高青方教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报展示活动。

五、青蓝双方的职责

（一）青方职责

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每周至少听1节课。以听师傅的课为主。提倡多听课，特别是同教材的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格；每学期上汇报课1节，撰写教育教学论文1篇。

4、每学期认真研读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、学年结束时作好一份工作、学习的汇报总结。

（二）蓝方职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，每月为徒弟上1节示范课，帮助审核教案10篇以上；每学期随堂听青方课8节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，指导青方上汇报课1节以上。

3、指导青方教师参与教育教学理论学习与实践研究，并指导青方结合实践写1篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

六、对青蓝工程的过程管理

1、每学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

2025年9月20

**第四篇：“青蓝工程”实施方案**

“青蓝工程”实施方案

一、目的意义

为充分发挥骨干教师的示范引领作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助青年教师不断提高教育、教学水平和教科研能力，给青年教师搭台子、铺路子、压担子，激励青年教师尽快成长，脱颖而出，促使更多的青年教师成为学校教育、教学、教研的中坚力量。同时，通过同伴互助，实现骨干教师自身的不断提高，优化学校的教师队伍建设，打造一支结构层次化、实践专业化、发展可持续化的教师队伍。

二、实施细则

以一学年为一个周期，逐段考核，引导青年教师逐级而上，不断进取，尽快成材。推进教师队伍建设，打造一支政治可靠、素质精良、业务过硬、作风扎实、纪律严明、结构合理、相对稳定的高质量青年教师队伍，以实现学校教育教学质量的可持续发展。

（一）参与对象

“青方”：近三年以来参加工作的青年教师。“蓝方”：各系部指定的专业对口的指导教师。

（二）领导小组职责与要求 1．“青蓝工程”领导小组 2.领导小组职责

（1）制订“青蓝工程”实施方案，提出“青蓝工程”任务和目标，并组织落实方案，加强对活动的全程、全面、全员管理。

（2）定期召开青年教师培养工作会议，研究分析青年教师发展状况，加强对“青蓝工程”实施的组织、管理、指导、推进工程进展。

（3）选配好指导老师，督促落实师徒结对。

（4）负责对“青蓝工程”工作进行考核评定和先进表彰。

（三）主要任务

通过专业引领、同伴互助、个人反思等途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高“青蓝工程”的效能，其主要任务是：

1．理论学习和业务学习

师徒共同利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，职业教育课程改革相关理论，做好读书笔记，不断内化和建立起与职业教育相适应的教育教学理论体系。针对专业学科开展业务学习，不断提高教师业务水平。

2．教学实践

开展教学教研师徒结对，开展互助备课。要求徒弟要备详案。师傅每学期为徒弟至少上好一节指导课，徒弟每学期至少上好2节汇报课。

3．教育教学研究

师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年一个研究专题，开展专题研究或课题研究，培养个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4．经验总结

记录在教育教学实际中的所思、所感，撰写教后反思、教育叙事与案例分析，强化教师的反思意识和反思习惯，总结经验，撰写教育教学论文（每学期一篇）等加快教师思维方式的转化和优化，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

三、基本要求

“青蓝工程”活动周期为一学年。具体要求如下： 1．每学期师傅至少上一节指导示范课，听徒弟至少6节课，要有听课记录、评课意见。

2．徒弟每周至少听师傅2节课。徒弟每学期至少打磨2节汇报课，在系部内举行一次汇报课，面向全校举行一次公开课，并提交教后反思（每课1篇）。

3．撰写教育叙事与案例分析（每月1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）。

4．师傅要有选择性地给徒弟指定教学理论书籍，师徒每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

5．师傅制定一份培训计划，每学年撰写1份培训总结。6．建立师徒互学档案。培训结束后，师徒收集有关材料送交学校存档。

7．学期末学校领导小组对“青蓝工程”的实施情况进行考核。

附件：1.“青蓝工程”协议书

2.“青蓝工程”师徒考核量化标准 3.“青蓝工程”管理考核量化评分表 4.“青蓝工程”履行协议情况学考核表 5.“青蓝工程”学期过程管理记载表

**第五篇：青蓝工程实施方案**

石桥二小青蓝工程

实施方案

本学年，我校新分配大学毕业生6人。他们的加入，壮大了我校的师资队伍，也为学校未来的可持续发展奠定了坚实的基础。

为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化建设，本学年，我们将继续发挥“青蓝工程”的育人功能，充分利用骨干教师教学经验丰富、教学能力突出的优势，发挥其对新教师的教学指导作用，促进新教师成长，提高学校师资的整体水平，引领新教师向骨干、名师的方向发展。

一、指导思想充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍。

二、师徒对象

师傅（蓝方）：校级教坛新秀、教学能手、骨干教师和学科带头人承担培训任务。

徒弟（青方）：2025参加工作的新聘教师、需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。

三、培养目标

总体培养目标：一年适应，两年胜任，三年成为骨干。通过三年的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”第一年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备案、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”两年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

四、师徒职责

（一）师傅（蓝方）基本职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德风范、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

3、指导徒弟钻研教材，熟悉教材，做好备课工作；每学期帮助审核教案8篇以上，提出修改意见；每学期指导徒弟至少在校内上一次公开汇报课。

4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高；每两周为徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。

6、指导徒弟积极参加教育教学科研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

（二）徒弟（青方）基本职责

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育教学科研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

五、工作要求

1、充分认识“青蓝工程”的重要性。年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。充分利用学校现成资源，节约教师培训成本.教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校校长任领导小组组长、教务、德育、教研等部门领导为成员，要落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作之中。

3、强化措施。一是要按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。二是分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订措施，明确发展具体途径；熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，充分利用现有教学条件，借鉴他人，成就自己。三是学校在新学年开始，组织师徒结对活动。师徒结对原则上由学校确定，并征得师傅(蓝方)和青年教师(青方)的双向同意后签订“青蓝合同”，指导期为两年。

六、考核管理

1、“青蓝工程”工作领导小组。组长：王长生

副组长：王永杰 谭桂飞 陈志

成员：李刚 田敏 李霞 郭秀红 周齐文 赵红 代赞歌 李兆海

2025.9.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！