# 小饭桌实习总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-02-14

*第一篇：小饭桌实习总结小饭桌实习总结时间：2024年2月16日~2024年2月22日地点：辽化十八区可以小饭桌历时一个星期的时间，在我和小饭桌老师的共同配合与努力下，成功的完成了在可以小饭桌的实习。假期，该小饭桌大约有20多个学生，主要是...*

**第一篇：小饭桌实习总结**

小饭桌实习总结

时间：2025年2月16日~2025年2月22日

地点：辽化十八区可以小饭桌

历时一个星期的时间，在我和小饭桌老师的共同配合与努力下，成功的完成了在可以小饭桌的实习。假期，该小饭桌大约有20多个学生，主要是家长工作的原因，没时间照顾孩子，就把他们送到了这里。小饭桌的学生从一年级到六年级不等。这里主要是监督他们学习，辅导功课，帮助他们解决不会的问题，避免浪费假期宝贵的时间。小饭桌的管理其实和小学生的教育方式差不多，因此，在这里就可以体会到当一名小学老师的感觉。还可以锻炼自己。我的目标是培养这些学生的学习能力，为以后的学习与生活奠定良好的基础，回顾整个实习的过程，有欣喜的时刻，也有无奈之处。通过这次实习可以让我在社会实践中学会了许多，从而弥补了我单纯学习课本知识的不足，有利于我更好的对知识进行消化与理解。

通过这次小饭桌的实习我学到的东西对以后的学习与生活都会有很大的影响。由于我是大一的学生，所以参与实践锻炼的经验并不丰富，这次实习为我以后继续开展社工的活动提供了经验，提供我个人专业成长的机会。首先，成功的“破冰”为以后每天活动的正常开展奠定了良好的基础，虽然第一天的活动过程中让我感觉很无奈，但是我达到了“破冰”的目标，建立了信任感，这使的我具有很强的归属感，对本次实习的设置参加积极性很强。其次，在实习过程中曾经收到过一封家长来的感谢信，这对我具有很强的激励性，这是对我实习的一种肯定，给了我更好的完成实习的信心。

这次实习从一开始我就遇到很多困难，实践过程中我也会发现不同的问题。但是换一种角度讲，发现问题就是发现了成长与服务提升的机会，总结我的问题主要有以下两方面：第一，对服务对象需求评估不足，实习正式开展前缺乏对学生们生理、心理及社会环境的特征与影响，正是由于我这方面知识的缺乏，使得最初的活动会出现失控的现象，而且有些活动会因为学生的理解能力问题无法正常运行。第二，跟进工作不足。为了将我的专注力练习与生活联系起来，我曾经布置过几次作业，但是每次的回收状况都不良好，最重要的是我没有对回收状况的不良采取任何的措施，进而每次布置的作业结果都不良好，没有达到我布置作业目的。关于这次实习中遇到的问题，我一定会吸取教训，在以后的实习中注意相关方面，进而提高我的服务。我此次实习的开展是辅助学习性质的，辅助学习也就是在我在开展活动提供辅助的过程中，不断的总结与升华，达到自我学习与提供辅助的双向目标。但是，我发现在在整个实习过程中，我所得到的远比我带去的多，也就是学习到的多于我的服务。虽然我的实习是我为这些小学生提供辅助的过程，我的目标旨在提高小朋友的专注力，为其以后的学习养成良好的习惯，不过我在整个过程对社工的理解在不断的提高，使得理论知识在实践中升华，但是究竟对辅助对象带去怎样的影响，我却不能做出准确的评估。这一个礼拜的实习，我很努力的去完成我的工作，认真浏览课本，做好辅助工作计划，教具都一一准备好；虚心接受赵老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。辅助活动中，抓住学生感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在实习的过程中,我也深深地体会到,随着社会的不断进步,现在的小学对教师的要求也越来越高了,这就意味着我如果想做一名合格优秀的人民教师,就要不断的努力,不断的充实自己,使自己跟得上时代的脚步,才不会被社会所淘汰.这次实践感触很深，但让我得不出答案的是，作为从事教师职业的学生，我们应该重视教师职业技能的培养还是专业水平的提高？很明显，小学的教学课堂涉及到很多知识，所以我不得不学习更多的专业知识，也许这些都是比较重要的。还有一点就是在第二天的时候我帮赵老师看过一次大自习，老师让我看着屋里的学生，帮他们解决不会的问题。当时的纪律很混乱，我根本管不过来。有几位学生开玩笑地跟我说，“李老师，你太温柔了，这样管不了的。”一句从小学生嘴里说出来的话，说的人也许无心，但我听了疑问就油然而生，作为班主任或是作为任课老师，到底应该和善一点还是严肃一点？

总的来说，这次实践我真的学到很多，很多书本上就算能背的滚瓜乱熟也未必懂得的知识。有很多东西一定要付诸实践才能学到的。真希望这样的机会越多越好 我个人认为小学生的学习特别讲究艺术性,就象一个演员,说哭就哭,说笑就笑,而小学老师那语言表达不是等闲之辈所能承受的,对我这个大一新生来说是相当痛苦的.可那是教语文必备的.这个艺术性我应该去换一个新的方式去表达,那样小学生的心理成长就会更健康.在这次实践当中我学习到了做老师必须谨记的几点，（1）明确你自己的职业特点，我们每个人脑子里装的是教师职业是“阳光下最灿烂的职业”和我们是“人类灵魂的工程师”的观点，当我们真正走进教师队伍之后，很快会发现实际情况远非如此，我们的职业只是三百六十行中普通的一行，无所谓灿烂不灿烂，更谈不上是什么“人类灵魂的工程师”，我们从事的这份工作，只是借此养家糊口、赖以生存而已。与其它的热门职业相比，我们所从事的职业有时还显得特别地低贱。

（2）永远不要低估你眼中的差生，这世界原本没有差生一说，只是由于评价标准的差异，导致了我们眼中差生的产生。但我们不论什么时候都不要低估了眼前的差生。因为，眼前的差生能够让你的讲课无法进行下去，你犯不着如此，而差生的未来，也许是你永远也赶不上去的；所以，不要用言语去讥讽他们，诱发他们的叛逆精神。

（3）做快乐的教师，做老师的心情常常是压抑的，但你应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。你也得找到让自己快乐的窗口，让你每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有你真正快乐了，你才无愧于你的职业 现在整个实习都已经结束了，在我的总结中，可以得知我遇到过的一些问题，甚至对与整体的实习还保留着遗憾之处，但是当我将活动展示的展板做出以后，发现可以给那些学生带去一些新鲜的东西，很有成就感。我想这就是做社工精神上的满足吧。

**第二篇：小饭桌协议书**

小饭桌协议书

孩子的学习、生活顺利进行，为了让孩子养成良好的生活学习习惯，同时减轻家长负担，甲、乙双方协议如下：

一、乙方将子女

交于甲方托管，并相应辅导课程学习，甲方提供的托管时间为周一至周五午餐、午休、晚餐。（乙方应晚7:30之前接走子女）

二、甲方负责接送子女上下学。保证途中安全，如乙方有事提前接走子女，应及时告知甲方。

三、甲方保证每天就餐时间准时、食品营养卫生、合理搭配。

四、在托管时间内，如发现孩子有感冒发烧等症状，甲方应立即通知乙方，乙方接到通知后应及时带领孩子治疗，避免意外发生。

五、以上内容未尽事宜，甲乙双方本着一切为了孩子的原则协商解决，本协议一式两份，甲乙双方个人一份。

甲方：

电话： 乙方：

电话：

**第三篇：小饭桌协议书**

永乐家园协议书

一.甲方的义务和职责:

1.我们所能确保的是秉承先进的理念,凭借合理的膳食及科学的教育方法,为您提供高品质的服务,并确信通过我们的服务,让您和您的孩子能够健康快乐的成长.2.合同签订后您将享受用了家园为您提供的服务,在合同签订即日起两个工作日交清合同规定的费用.3.我们为您提供(午餐 午休 晚餐作业辅导)的服务,为使甲方能够提供更有效地服务请您对我们提出的合理要求积极配合.4.乙方在永乐家园范围内所出现的问题及造成伤害,永乐家园将会做出合理解释并进行赔偿,如在永乐家园外出现的问题我们将概不负责.二.乙方的义务和职责:

1.乙方愿意将孩子送到甲方处进行(午餐 午休 晚餐作业辅导)的服务,孩子再甲方处外的其他活动不受永乐家园的监督和管理,如出现任何伤害事故以及其他问题甲方不承担任何责任.2.乙方在到达甲方处之前要保证孩子身体等各项生命体征均显示正常,没有任何疾病及传染病.三.合同期限

本合同有效期限自()年()月()日起至()年()月

()日.服务费用:

乙方共应向甲方支付()元,乙方在签订本协议时向甲方缴纳()元,剩余部分按(月学期)付清.甲方:永乐家园

乙方:()

甲方代表人: 乙方监护人:

签订日期:签订日期:

**第四篇：小饭桌简章**

新慧通学校“小饭桌”招生简章

您是否因为工作和生意的忙碌而无暇照顾自己的孩子?您是否为孩子的作业辅导和接送照管感到力不从心?，为解决因工作繁忙，无暇照顾子女上学的家庭，有的家庭离校较远，父母工作较忙，对每天中午接送孩子吃饭、下午孩子放学后的作业辅导和照管，感到力不从心的家长，我学校的小饭桌托管为您解决烦恼！为您解除后顾之忧!

二、开设项目

1、中午小饭桌（11：40---14：20）：

11：40负责老师准时到学校门口接孩子，组织孩子们吃饭，就餐后安排孩子休息（午休一人一床）与娱乐。14：20准时将孩子送到学校门口上学。

2、下午小饭桌+作业辅导（15：00---20：30）：

15：40负责老师准时到学校门口接孩子，组织孩子们吃饭，就餐后，由专职老师负责辅导孩子的作业。

☆中心特色：

（1）每天午餐：三菜一汤 + 午休

聘请专业营养师为孩子们科学搭配丰富的午餐，保证午餐营养的合理性，保证孩子享受安全卫生的午餐。

（2）每天晚餐 + 作业辅导

每天为孩子们科学搭配丰富可口的晚餐，保证营养的合理性，保证孩子享受安全卫生的晚餐。辅导老师：学历高、素质强、有责任心、爱心、耐心、具备丰富的心理学知识和辅导经验，接送孩子、辅导功课，保证孩子人身安全及学生作业完成质量。做到家长放心满意，学生受益

（3）丰富多彩的课外生活

组织阅读儿童读物；组织才艺展示赛，表演节目等；讲故事比赛；美术绘画、硬笔书法练习等；

三、收费标准

（1）午餐小饭桌：每月上午450元（周一至周五上午，包括午休+接送费）。

（2）晚餐小饭桌：每月下午420元（周一至周五下午，包括晚餐 + 作业辅导。）

您的孩子是宝，在这里是贝，有您的信任，我的照料，他（她）们将成为真正的宝贝！

本托管部的口号：用我的真心，换取您的信任，面向社会成功人士,解除后顾之忧, 照顾您的孩子就当是自己的孩子！

**第五篇：小饭桌宣传单**

家庭小饭桌

亲爱的各位家长：

当您由于工作繁忙，无暇照顾孩子学习以及为孩子准备午餐时；或者当您居住地方距离学校遥远，孩子中午放学回家往返花费的时间较长而无暇午休，而影响了学习质量，为解决家长的后顾之忧，我家庭提供关爱孩子成长的托管服务，具体如下：

1、家庭式小规模托管，用爱心、责任、热情、耐心去悉心照顾每一个孩子；

2、交通便利，位于XX小区XX楼XX单元

3、提供午餐（晚餐）及休息服务：

1）、放心食品，每天新鲜采购；

2）、优秀厨艺，注重发育期孩子营养搭配；

3）、菜品种类丰富，实实在在，保证吃饱吃好；

4）、家庭环境好，设施设备一应俱全.5）、有传染疾病者谢绝；

6）、价格合理，欢迎参观！

服务项目: 收费标准（元/月）备注

午餐：420元（女）、450元（男）周六另加30元

月托 :1300元（不含双休日）

您的孩子是宝，在这里是贝，有您的信任，我的照料，他（她）们将成为真正的宝贝！在这里，您的孩子将感受到和家庭一样的精心照料，从而免除家长工作和照顾孩子两难的困扰。本托管部的口号：用我的真心，换取您的信任，面向社会成功人士,解除后顾之忧, 照顾您的孩子就当是自己的孩子！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！