# 重庆师范大学旅游学院

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-14

*第一篇：重庆师范大学旅游学院重庆师范大学旅游学院全日制本科生毕业论文工作实施办法毕业论文工作是高等学校人才培养方案的重要组成部分，是培养学生理论联系实际的优良学风、实事求是的科学态度和与时俱进的创新精神的集中实践性教学环节，是对各专业培养...*

**第一篇：重庆师范大学旅游学院**

重庆师范大学旅游学院

全日制本科生毕业论文工作实施办法

毕业论文工作是高等学校人才培养方案的重要组成部分，是培养学生理论联系实际的优良学风、实事求是的科学态度和与时俱进的创新精神的集中实践性教学环节，是对各专业培养方案实施成效的全面检验，更是各专业人才培养质量的重要体现。为保证我院学生毕业论文质量，确保人才培养目标的实现，加强对毕业论文工作的科学化、规范化管理，特制定本实施办法。

一、指导思想

树立面向 21 世纪的教育质量观，认真贯彻理论与实践、教育与科研、教育与国民经济及社会发展相结合的原则。按照专业人才培养目标的要求，重视和加强对学生掌握基本理论和基本技能的综合训练，重视和加强学生创新精神和创造能力的培养，重视和加强管理工作的科学化和规范化，建立健全各级组织机构，明确工作职责，稳步提高我院学生毕业论文质量和人才培养质量。

二、组织机构

学院毕业论文工作实行学院、教研室、指导教师三级管理模式。学院负责全院毕业论文的宏观管理工作，包括制定管理办法与规章制度、过程监控和评优推荐等。

学院、教研室负责本单位毕业论文工作的组织实施、日常管理、监督检查和总结等。具体组织及工作职责见附件1。

二、工作程序和基本要求

毕业论文工作时间安排在第七学期至第八学期，毕业论文须按选题、开题报告、完成毕业论文、结题验收、评阅、答辩、综合评分和

234

四、本办法从下发之日起执行，原有办法同时废止。

附件：1.重庆师范大学旅游学院全日制本科生毕业论文工作组织机构及工作职责

2.重庆师范大学旅游学院全日制本科生毕业论文成绩评定标准

三、教研室是直接组织与指导学生进行毕业论文的基层单位。其工作职责如下：

1.成立以教研室主任为组长的毕业论文工作指导小组，成员3—5人； 2.确定本专业毕业论文参考选题；

3.进行本专业毕业论文指导教师与评阅教师的任职资格审查；

4.组织进行学生毕业论文开题报告的审查；

5.督促指导教师的工作，把握毕业论文的进度和质量；

6.协助组织毕业论文的答辩和成绩评定工作；

7.做好本专业的毕业论文的材料归档工作，认真进行本专业的毕业论文工作总结和自评工作，并向所在学院推荐优秀毕业论文、优秀指导教师等。

四、指导教师在整个毕业论文阶段起着重要的作用，是提高毕业论文质量的关键。

1.指导教师的任职资格：学术水平较高、工作认真负责、有较为丰富的教学科研实践经验、具有中级及其以上专业技术资格的教师和研究人员。初级职称的人员不能单独担任指导教师，但可协助有经验的指导教师对毕业论文进行指导。

指导教师指导的学生人数原则上应控制在10人以内。指导教师应对所指导的学生在整个毕业论文阶段中的学习、遵守纪律、政治思想等方面的情况全面负责。其工作职责如下：

1.协助本专业毕业论文工作指导小组提出参考选题目录；

2.指导学生拟定调研提纲和工作进度计划，指导学生收集参考资料和选定调查内容，指导学生完成开题报告；

3.做好学生的思想政治工作，教育学生遵守我国的各项法律法规，培养学生团结协作的精神，培养学生养成严谨、勤奋、求实、创新的学风，教育学生增强事业心。严格请假制度，不得对学生放任自流。要注意言传身教，培养学生养成严谨务实、求真的学术精神。

4.分阶段、有计划地向学生介绍一些有启发性、创造性的研究或设计思想，引导学生少走弯路，创造性地完成毕业论文任务。

5.指导学生按规范要求正确撰写毕业论文，并采取有效方式经常检查、督促学生按工作进度完成任务。

6.检查验收所指导的学生完成论文任务的情况，审阅学生的论文，综合学生的学习态度、专业技术能力和成果水平实事求是地给出评语和成绩，指导学生参加答辩。

7.参加答辩工作，应答辩委员会的要求介绍学生做毕业论文的过程和学生遵守纪律等方面的情况，协助做好毕业论文文档资料的整理归档工作。

五、评阅教师

学院应指定一定数量的具有较高专业学术水平、具备中级及其以上技术职称的教师担任毕业论文的评阅教师，其工作职责如下：

1.按毕业论文任务书和毕业论文文档规范化要求对学生完成毕业论文任务、毕业论文成果、文档资料等进行形式审查。

2.客观评阅学生完成的毕业论文、译文、文献综述等的水平和质量，并就评阅过程中发现的问题作详细记录，评阅过的文档资料应留下评阅的痕迹。

3.根据被评阅学生所承担的毕业论文题目的难度、完成任务的工作量大小、成果的质量和水平高低给出评阅教师的成绩，写出确切的评语。

4．参加毕业论文的答辩、成绩评定、推荐优秀毕业论文、优秀指导教师人选等工作。

5.协助做好毕业论文文档资料的整理归档工作。

6.为保证毕业论文工作公正和公平，同一篇毕业论文的评阅教师和指导教师的人选不得重复。

六、答辩小组

学院应根据当年本专业学生完成毕业论文的情况分专业组织答辩小组。答辩小组应设组长1名，答辩小组组长原则上由专业教研室主任或该专业有高级职称的教师担任，此外专设答辩小组秘书1名（可请学生担任）。每个答辩小组的成员（不含组长与秘书）不少于3人，其中具有高级职称的教师或专业技术人员应不少于1人(含学科带头人、学术带头人和学术骨干)。答辩小组成员应包含对应学生的指导教师、评阅教师及答辩委员会指定的其他教师或专家，同一答辩小组成员的专业研究方向应能覆盖本组答辩学生所承担课题涉及学科的内容。需聘请校外人员担任答辩小组成员时，应由主管院长批准。答辩小组工作职责如下：

1.审核学生的毕业论文答辩资格，客观、公正地安排、组织和主持学生的毕业论文答辩。

2.认真、全面、科学地审查学生毕业论文成果的真实性、结论的可靠性、程序或装臵的可运行或可操作性。

3.严格按毕业论文任务书和毕业论文文档规范化要求全面审核学生完成任务的程度、工作量的大小、质量和水平的高低，以及文档资料的完整性和规范性。

4.全面检验学生在校期间所学知识和所掌握技能的情况。

5.动员和要求学生合理采用现代化教学手段和方式进行答辩。

6.调动答辩教师和学生的积极性，创造轻松和谐的答辩气氛，使答辩过程成为对学生进行思想、业务、学风和敬业精神再教育的过程，既使学生受到严格、客观、全面的学术检验，使其反映出真实的学术水平，又使学生受到深刻的思想教育和浓厚学术风气的熏陶，让学生学识水平得以升华。

7.根据成绩评定标准和答辩情况客观地、实事求是地对已答辩学生的毕业论文进行评分，给出答辩评语和结论。

8.向所在学院毕业论文领导小组推荐优秀毕业论文和优秀指导教师人选等。

附件2：

重庆师范大学旅游学院全日制本科生毕业论文成绩

评定标准

评定毕业论文成绩的主要依据是：学生是否按时认真完成毕业论文；在完成毕业论文过程中的主动性、创造性和完成的毕业论文的质量和水平。

我院本科生毕业论文的成绩评定采用优秀（90分以上）、良好（80－89分）、中等（70－79分）、及格（60－69分）、不及格（60分以下）五级记分制，每个学生的毕业论文总评成绩：

指导教师评分（40%）＋评阅教师评分（30%）＋答辩成绩（30%）＝综合评分

一、指导教师、评阅教师和答辩小组在成绩评定时考虑的主要因素

1.指导教师在对学生的毕业论文进行成绩评定时考虑的主要因素:(1)学生的独立工作能力、分析问题和解决问题的能力、实践动手能力和创造能力；

(2)学生所掌握的基础知识，具有的基本技能和基本素质；(3)学生完成毕业论文的情况；

(4)学生在毕业论文期间思想、行为、纪律方面的表现。2.评阅教师在对学生的毕业论文进行成绩评定时考虑的主要因素:(1)完成的毕业论文的完整性和文档的规范性；(2)完成的毕业论文的难度；

(3)完成的毕业论文的质量、学术水平和意义；

(4)毕业论文中引用、分析的数据、事实的科学性，结论的合理

112131415-

**第二篇：重庆师范大学数学学院**

重庆师范大学数学学院

全日制（非教育硕士）研究生教学实习另行办法（试用）

根据《重庆师范大学硕士研究生培养方案》规定，全日制研究生参加教学实习实践是必备环节。为保障教学实习实践质量，特制定下列办法供我院全日制硕士研究生（非教育硕士专业）试行，全日制教育硕士见另行办法。

一、教学实习实践须知

1.指导教师：在我院硕士生导师和优秀中青年教师中遴选，学生可自愿选择指导教师。

2.时间地点：学生教学实习实践原则上在校内进行，实习时间为二年级上期或下期，具体学期由指导教师确定，个别特殊情况可经学院同意后在其他时间或校外进

行。

3.实习方式：每位研究生实习实践应在同一班同一课程中进行，指导教师在同一班同

一课程中所指导学生不超过2人。

4.实习前准备：指导教师在学生实习前应填写《研究生教学实践安排表》并提交学院，以便学院及时了解实习情况并检查实习工作。

二、教学实习实践内容和要求

1.研究生生必须听取指导教师3周以上的讲课，阅读指导教师的教案，主动和教师交流教学经验，并填写《研究生实习实践听课记录表》。

2.研究生在指导教师指导下，完成3次（每次2学时）的完整授课，课前应做教案供老师指导。

3.根据指导教师要求，研究生可以参与该门课程作业批改、课外辅导和作业评讲，但作业评讲每次不得超过10分钟。

4.指导教师在研究生听课期间应与该生积极交流教学经验，在研究生授课前严格要求教案并批阅，课后及时指导，并让学生做交流和指导记录。

三、教学实习实践成绩考核

(1)指导教师应提交《研究生教学实践安排表》和《教师指导记录表》。在《研究生教

学实践登记表》中，根据学生实习实践态度、听课情况、教案情况，授课效果、辅导与助学等方面给出实习评语和成绩，成绩分不及格、及格、良好、优秀。

(2)学生按上述要求参加教学实习实践活动结束后，应向学院提交《研究生实习实践听课记录表》和《授课教案》(含教师教案批阅)、以及《研究生教学实践登记表》。

(3)学院根据学生实习实践情况，在《研究生实践登记表》中签署意见。若学生实习不合格则申请下一次实习实践，并要求研究生支付由此产生相关费用。学院最后向研究生处提交《研究生教学实践登记表》和《研究生教学实践安排表》。

四、其他

(1)上述办法若和现行研究生处相关规定不一致，以研究生处要求为准。

(2)本办法从2025年9月起试行，之前研究生实习实践可参照执行。

重庆师范大学数学学院

全日制（教育硕士）研究生教育实习另行办法（试用）

教育实习是培养全日制教育硕士专业学位研究生重要的实践环节，高质量的教育实习是学生培养质量的重要保证。根据《重庆师范大学攻读全日制教育硕士专业学位研究生培养方案》的要求，特制定本办法供我院全日制教育硕士研究生试行。

一、教学实习实践须知

1.指导教师：实行双导师制，我院每个实习学校安排一名指导老师，中学指导教师为我校

教育硕士校外导师，每人指导1-2名学生。

2.实习时间：第三学期一个学期的（三～四个月左右）。

3.实习场所和方式：在中学实习，具体学校可由学生自行联系（自主实习）和学院集中安

排（集中实习）。

4.实习前准备：校内指导教师在学生实习前应填写《研究生教学实践安排表》并提交学院，以便学院及时了解实习情况并检查实习工作。

二、实习内容及要求

教育实习主要包括教学工作、班主任工作及教育调查研究工作三个环节。

1.教学工作实习

（1）教学工作实习是教育实习的主要内容。每位实习生原则上都应担任1—2个班级的本专业一个学期的数学课程教学，在实习学校原任课教师的指导下，初步掌握有关备课、上课、辅导、批改作业、考试评价等教学基本环节的技能技巧；通过编写教案，掌握教案写作的基本规范和要求；练习制作一定数量的多媒体教学课件，掌握多媒体辅助教学的基本方法。

（2）同一学校的实习生要经常互相听课和评课，注意练习说课环节，掌握说课的基本理论与基本技能。

（3）认真研读数学初中和高中的课程标准，并分析比较数学初中和高中不同版本的教材，熟悉新课改背景下的课程标准和教学内容。

2.班主任工作实习

要求在原任班主任的指导下，运用教育科学理论，学习班主任工作的原则、内容和方法；要深入到学生中去，做好学生的思想工作；要学会组织和指导班、团、队或其它课外活动，开好主题班会，当好原班主任的助手。

3.基础教育调查实习

在实习期间，每位实习生必须结合工作实际选定一个课题，就广泛的基础教育教学问题进行调查研究，通过分析现状，阐明原因，提出解决问题的办法，最终形成有一定水平的基础教育调查研究报告。

三、教育实习成绩评定

教育实习的成绩，应根据每位实习生教学工作实习、班主任工作实习、调查研究以及实习综合表现等方面的情况进行综合评定，总成绩按百分制评定。具体办法如下：

1.教学工作实习成绩评定（50分）

教学工作实习成绩，主要根据实习生课堂教学的总体表现，参照《教学工作实习成绩评定表》进行评定。

2.班主任工作实习成绩评定（30分）

班主任工作实习成绩主要从工作态度、工作能力、工作效果三个方面进行考察。

3.调查研究成绩（10分）

根据学生调查研究报告撰写情况评定。

4.实习综合表现成绩（10分）

根据实习生在实习前、实习过程中、实习结束后的各方面表现予以评定。

四、其他

(1)上述办法若和现行研究生处相关规定不一致，以研究生处要求为准。

(2)本办法从2025年9月起试行，之前研究生实习实践可参照执行。

**第三篇：重庆师范大学地理与旅游学院2025迎新晚会工作总结**

重庆师范大学地理与旅游学院2025迎新晚会工作总结

2025年11月17日，我院2025迎新晚会在一食堂楼上的学生活动中心圆满落下帷幕，虽然历经了很多辛苦和坎坷，但是晚会的异常火爆和取得的巨大成功是我们每个人都有目共睹的，光凭这一点，我们一切的付出就是万分值得的了。

一、前期筹备

在前期准备工作方面，虽然作为一名文娱部的干事，没有参与到很多决策性的工作，但是我也能感受到我们副部、部长以及其他相关部门的辛苦和不容易，策划一台晚会，虽然看起容易，但是其中要考虑到每个环节的万无一失确是一件难事，而我能做的，仅仅是尽些绵薄之力，努力完成得到的任务，然后就是好好准备我们班上的迎新晚会节目。

就我参与到的前期准备方面而言，包括：节目的筛选、彩排，服装的租借，场地的布置等等，我们的工作是做得很到位的，比如： 1.节目的筛选以及选完节目后认真负责的改善方案是确保节目质量的关键，这一点上我们确实做的比较充分，这不光是同学们的积极配合，也是文娱部的负责明智。

建议：在这方面的一点小建议就是以后为了让我们的节目更加多元化，可以在节目前期的筹备阶段就对各个班的节目大概内容进行统计，如果有重复多次出现的节目类型就可以进行相 应的调整。2.彩排方面，彩排次数以及时间都安排得很合理，彩排进行的也比较有序和顺利，彩排的目的性也比较强，每次彩排都能达到不一样的目标，但是在各个节目到场的准时性上有些许的不足，导致每次开始的时间都有出入。

3.其他的准备工作都做得比较到位，虽然场地布置上出了点小失误，但是都随机应变的改的很好了。

建议：唯一的建议就是其实我们可以根据晚会在晚上举行的这一特点，在场景布置上多加一些荧光的东西，这样效果会好一些。

二、晚会过程中

这次的晚会，观众给力，舞台效果给力，灯光给力，节目更加给力，所以氛围一直很高涨，效果也就不言而喻了，得到个各种高度赞扬。在我看来，好得方面主要有以下几点：

1.现场气氛的营造方面做得很好，这点与我们事先准备并分发下去的荧光棒，巴巴掌等道具很有关系，有了这些道具，观众的激情也被点燃了，再加上节目一个比一个精彩，现场的气氛这个很重要的环节就做得相当的出色。

2.舞台效果，这点也是营造气氛的关键，这次租用的泡泡机，干冰机可谓是重中之重啊，很到位的营造了必要的舞台效果，再加上灯光的明暗控制得当，虽然追光灯后面没派上用场，但是舞台效果已经做到很不错了。建议：可能准备泡泡机，干冰机这些东西比较仓促，这些东西的使用都是由工作人员自己看情况决定的，在今后的晚会中，如果有这种道具，可以事先告知各个节目的负责人，叫他们自己统计一份这个东西的使用时刻给工作人员，这样就能保证这些制造舞台效果的机器用得得当，舞台效果也就更上一层楼了。3.现场秩序

现场秩序方面，我觉得这次的晚会做得非常到位，不管是观众席还是后场准备区，都有工作人员时刻负责监督着，特别是最容易混乱的演员候场区，每个节目都井然有序的等待着，还有专人通知即将表演得节目准备，可谓是做得有条不紊。保证了整台晚会的正常进行。4.节目的衔接

有可能是正式舞台上的彩排次数不足，这次的节目衔接上虽然已经相对流畅，但是有些时候还是会出现紧张仓促的搬道具等情况。

建议：正式舞台的彩排次数再增多一到两次，这样就能做到每个人都心里有底，到时候真正开始了也不会乱成一团了。

三、晚会后的思考

本次晚会真的取得了巨大的成功，每个参与其中的人在晚会后激动的心情都难以平静，这是我们文娱部的骄傲，是整个学生会的骄傲，更是地理与旅游学院的骄傲，在晚会之后，静下心来，还是有很多思考，下面的内容，纯属个人思考，而且还只是个概念以及想法，要落实到具体的那台晚会再就情况进行策划。

我觉得我们可以更创新以后，打破传统的晚会模式以及场地的限制，比如：

1.在开阔的场地，弄一台篝火晚会。

2.晚会的进行不再是以一个节目一个节目报幕依次进行，比如就可以以电视剧的形式展开一台晚会，类似于《爱情公寓》一样的情景剧，一个节目就是一集。也可以以选秀节目的方式进行一台晚会，每个节目就代表一个参赛选手等等。3.晚会不再需要主持人，以一种话外音的方式进行。

…………

以上想法纯属想法--。可能很多东西实际操作起来会有困难以及弊端，仅供参考。

吉晟 2025-12-4

**第四篇：重庆师范大学地旅与旅游学院实习报告会**

重庆师范大学地旅与旅游学院实习报告会

2025年12月22日我校地理与旅游学院在一教学楼1512教室举办了教育实习总结暨经验交流报告会。下午3点钟，主持人准时登场，揭开序幕。紧接着介绍了本次活动出席嘉宾，地理与旅游学院副院长冯韦波教授、党委副书记曾凡浏老师、地理科学系主任李孝坤教授。以及雷建华、刘春霞等老师。

随即，由08级地理科学专业学生进行汇报。据了解，本次实习共三个月，参与人数51人，分为九个小组。分别在重庆一中、重庆七中、南开中学、凤鸣山中学等进行了实习。同学们都做了充分准备，制作了精美的幻灯片进行展示，还配上悦耳的音乐和丰富的图片，甚至还制作了电子杂志，动感十足，美轮美奂。其中，一组的汇报条理清晰，娓娓道来，展示详尽。八组的汇报精彩纷呈，生动活泼，饱含学识。五组的汇报风趣幽默，引人入胜。

接着，带队老师杨娅娜做了总结陈词，她赞扬了同学们吃苦耐劳的精神，鼓励同学们再接再厉。最后，由冯维波副院长，李晓坤教授，曾凡浏副书记为院级优秀实习生颁奖。在场同学用热烈的掌声对此表示祝贺。

本次实习生报告会，展示了我院地理科学同学的风采，总结了把知识综合运用于教学和教育的实践经验，培养和锻炼了同学们的工作能力，加深和巩固了专业思想和技能。博得了老师和同学们的一致好评。

**第五篇：广西师范大学历史文化与旅游学院**

广西师范大学历史文化与旅游学院

迎接2025年教育部本科教学工作水平评估与建设工作实施方案

根据教育部2025年1号文件、2025年1、2号文件精神和《广西师范大学院系本科教学工作水平评估方案（试行）》（2025）、《广西师范大学本科教学工作水平评估与建设总体实施方案》（2025）要求，结合学院实际，在近两年来评建工作基础上，为了更好的迎接教育部2025年对我校的本科教学工作水平评估，使我院有条不紊地按照“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的原则推进各项教学改革工作，特制订本工作实施方案。

一、学院评建工作中存在的薄弱点

对照教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》的A等（优秀）指标，我院目前还存在以下一些薄弱点：

（一）办学指导思想中旅游管理专业的办学思路、定位和指导思想上不够明显。

（二）师资队伍中整体结构状态不够合理，师资数量尚与A等有一定差距，45岁以下具有高级职称的只有38％人，教授、副教授为本科生上课尚未达到100％，教学水平和科研促进教学成效尚不够明显。

（三）教学条件与利用中实验室利用率不高，实验室数量少，满足不了专业建设和人才培养需要；院网络在本科生教学中发挥作用还不够大；多媒体教室和师范生专用见习的微格教师数量少且设备较为落后，达不到我院现有在校本科生数量的培养要求；旅游管理专业年生均图书和生均年进书量达不到优秀要求。

（四）专业建设与教学改革中旅游管理专业培养方案还有待进一步完善，教学改革成果获省级奖励少，自编的特色教材少，由于学校多媒体教室有限故必修课应用多媒体授课课时达不到15％，没有双语教学；实验室开放时间短，利用率不高。

（五）教学管理中教学管理及其改革的研究与实践成果不多，教学质量监控体系不够完善。

（六）学风中学生学风还存在有些学生学习自觉性和积极性不够等问题。

（七）教学效果方面学生的基本理论和基本技能不够强，水平不够高，毕业论文质量有待改善等。

（八）学院评建资料还不够完善，还需要补充完善。

二、评建的领导与实施

（一）学院评建工作领导小组 组长：唐凌 闭彦龙 副组长：周长山

成员：唐凌 闭彦龙 周长山 廖杨 林国庆 蒋若舟 陆军 秘书：陆军 主要职责：

1、根据学校评建工作领导小组的统一安排，按照《广西师范大学本科教学工作水平评估方案（试行）》的要求，组织实施本单位的评估工作。

2、全面负责评估过程的各种材料准备。

（二）评建小组

评建小组是学院评建工作领导小组下属的具体执行机构，负责具体的评建工作：

1、教学建设改革与教学管理组 组长：周长山 副组长：林刚

成员：周长山 廖杨 林刚 陆军 秘书：陆军 主要职责：

（1）负责一级指标“专业建设与教学改革”和二级指标“质量控制”、“基本理论与基本技能”、“毕业论文与毕业设计”评估项目的规划、分解和实施，完成相关内容材料的归档和自评材料的撰写。

（2）负责一级指标“师资队伍”、二级指标“管理队伍”“教师风范”评估项目的规划、分解和实施，并完成相关内容材料的归档和自评材料的撰写。

2、学风建设组 组长： 闭彦龙 副组长：林国庆

成员：闭彦龙 林国庆 沈青 蓝廖国 秘书：蓝廖国 主要职责：

（1）负责一级指标“学风”建设，二级指标“思想道德修养”、“体育”，“社会声誉”，“就业”的自查、自评与建设，完成相关内容材料的归档和自评材料的撰写。

（2）主要职责：负责全校评估宣传工作的策划、组织及实施，营造评估工作的良好校园环境与氛围。

3、教学条件保障组

组长： 唐凌 副组长：蒋若舟

成员：唐凌 蒋若舟 罗富元 秘书：罗富元 主要职责：

（1）负责一级指标“教学条件与利用”完成相关内容材料的归档和自评材料的撰写。

（2）负责对外联系和评估专家进校期间的接待工作。

三、学院党政领导联系制度

（一）学院领导联系教研室分工

1、闭彦龙 书记 联系 旅游教研室

2、唐凌 院长 联系 中国近现代史教研室

3、周长山 副院长 联系 世界史教研室

4、廖杨 副院长 中国古代史与历史文献教研室

主要职责：检查督促各教研室的师资队伍、教学条件、评建等工作。

（二）教研室联系班级分工

1、旅游研究室

林刚 系主任 联系 2025级、2025级旅游管理专业班

梁勇 教研室主任联系 2025级、2025级旅游管理专业班

谭丽林 教研室副主任联系 2025级旅游管理专业班

2、中国近现代教研室 谭肇毅 教研室主任 联系 2025级、2025级历史教育专业班

世界史教研室 罗爱林 教研室主任 联系 2025级、2025级历史教育专业班

中国古代史与历史文献教研室 范玉春教研室主任 联系 2025级历史教育专业班

主要职责：检查督促落实学风、听课、试卷检查、学生基本理论与基本技能等工作。

四、工作思路与推进计划

（一）工作思路

我院迎接教育部本科教学工作水平评估工作的总体思路是：在深入学习领会教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》的各项指标内涵的基础上，按照“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，充分调查了解掌握我院各项本科教学工作与教育部评估方案中A等指标差距的基础上，采用各项整改建设与日常教学工作相结合，整体工作与专题重点工作建设相结合、原始资料整理与数据分析相结合的工作思路，结合学校的总体评估建设进程和工作方案，制订任务分解书、明确责任、任务到人，全力以赴迎接教育部专家评估。

（二）总体工作推进计划

1、摸底准备阶段（2025年1～2月）

根据评估指标要求和学校相关文件精神，对全院凡是涉及评估的各项工作进行深入调研，总结了解我院办学现状和与距离评估优秀目标所存在的问题，召开专题会议讨论学院需要解决的重点和难点问题，为制订各项评估实施计划奠定基础。

2、全院动员阶段（2025年3月）

根据学校的统一部署，组织师生参加学校的评估总动员大会，在此基础上，按照学院—教研室——班级三个层面进行层层动员，组织全院教职员工学习评估文件，大力营造评估氛围，使评估思想深入到每一位师生员工之中；根据学院实际和评估文件要求，制订落实各项评建工作实施计划，落实任务及责任人。

3、全面评建阶段（2025年3～6月）

根据学院评估总体方案和各项评建工作计划，全面落实各项评建工作；配合学校做好第二次学院评建自评工作，并提交自评报告；不断完善评估支撑材料的收集与整理工作。

4、整改建设阶段（2025年7月～2025年2月）

迎接教育厅专家组预评、模拟评估，根据专家意见和自身存在问题，制订具体整改措施，全面开展各项整改和建设工作；对评建支撑材料进行查漏补缺，继续完善评建材料收集与整理。

5、整改冲刺阶段（2025年3月）

根据学校的统一部署和自治区自评专家组反馈的意见再次调整整改方案；并组织学院自评专家进行强化评估自评报告的修改和院长汇报稿的撰写工作。

6、接受迎评阶段（2025年4月）

组织全院师生员工做好迎接教育部评估专家组到校进行实地评估考察工作，充分准备各项接待工作，以协助教育部评估专家开展各项工作。

7、全面整改阶段（2025年4月～2025年4月）

根据教育部评估专家和学校反馈意见，制定全面整改工作方案，认真落实，并根据学校要求和部署随时报告整改进度和效果。

（三）专题重点评建工作计划

1、办学指导思想建设

（1）配合学校组织开展学习本科教学工作水平评估知识，召开2～3次学院办学专题会议，深刻领会和贯彻评估的各项任务；

（2）组织全院教职工开展学习贯彻教育部教高〔2025〕

1、2号文件活动，深刻领会文件精神，采取各种措施确保教学工作中心地位，切实把提高教学质量工作落到实处。

（3）召开专题讨论“历史教育专业办学特色和旅游管理办学思路、定位、指导思想”会议，提炼和明确历史教育专业办学特色和旅游管理专业发展问题。

2、师资队伍建设

（1）进一步做好教授、副教授为本科生上课的检查与落实工作。

（2）根据师资队伍建设现状，引进5～10名具有高学历的专人教师。

（3）以教研室建设为载体，加强本科教学团队与高水平教师队伍建设，配合学校开展第二届校级教学名师评选和择优推荐参加自治区、国家级教学名师评选工作；

（4）落实教师“传、帮、带”实施工作，确保2025年评估中每位专人教师都能够独挡一面。

（5）针对学院部分教师学历较低，职称较低现状，根据学院的相关制度和措施要求这部分教师制订具体的进修培训计划或攻读更高学历计划，并制订具体的科研研究计划。

（6）为了提供师资队伍对现代教育技术运用，举办2～3次运用个人网络技术和多媒体技术教学培训，聘请有经验的教师做辅导，使广大教师及时了解和掌握现代科学教育技术手段和科学方法，为教学服务。

（7）配合学校深入开展师德师风建设

3、教学条件与利用建设

（1）已签约的实践基地较少，历史只有4个，旅游管理8个，基本上满足实习需要，但还可以进一步与本单位有实习联系的单位进行签约，以扩大实习单位。

（2）制订实验室建设计划和各项规章制度，落实实验室建设责任人和相关教师，研究如何提高实验室的利用率。

（3）根据专业建设之需要，积极向学校申请落实建设“历史学考古与博物馆实验室”、“研究生综合实验室”、“靖江王府博物馆实验室”、“历史教学微格教室”等实验室的论证和立项工作。

（4）加强和完善学院网站内容建设，以便在本科教学中发挥更多的作用；

（5）申请和建议学校加大对王城校区多媒体教室设备更新和新建工作

（6）加大专业图书资料购置特别是旅游管理专业图书资料购置工作

4、专业建设与教学改革建设

（1）配合学校狠抓校级精品（重点）专业——旅游管理和历史教育专业，自治区级重点专业——中国近现代史、自治区级优质专业历史学专业的建设工作。

（2）配合学校抓好校级（精品）重点课程：旅游规划、旅游经济、史学概论、世界古代中世纪史，自治区级精品课程：中国近现代史建设，自治区重点课程：广西地方史、中国古代史建设工作，积极做好中国近现代史申报国家精品课程建设。

（3）深化教学内容改革，建立与经济社会发展和基础教育改革发展相适应的课程体系，做好本科课程教学大纲的重新修编和汇编工作，积极推进校级、自治区级精品（重点）课程的网络教育资源开发和共享平台建设。

（4）实施教学改革项目推进工程，组织开展广西高等教育新世纪教改工程“十一五”立项项目和学校第六届教育教学改革立项项目的中期检查工作，推动本科教学内容和方法改革与研究。

（5）加强教学实验室和实践基地建设，积极推进实验内容和实验模式改革与创新，做好2025级实习工作，汇编2025、2025级毕业实习报告结集工作，作为评估成果展示材料。

（6）研究制（修）订2025级各专业教学计划，实施实验课和教师教育课的课程体系改革，大力推进大学英语教学改革和非外语专业双语教学。

（7）出版历史文化与旅游学院《教坛耕耘者的思考与探讨》教学论文集，全面反映我院教学改革成果。

5、教学管理建设

（1）健全学院领导干部和教师的听课制度。

（2）加强教研室建设，条件成熟时考虑将旅游管理教研室按专业培养方向进行划分教研室。

（3）配合学校建立健全青年教师助教制度，组织开展本两个学期期初、期中的教学工作检查

（4）做好2025届本科毕业论文（设计）和本期末课程考试的规范管理，组织开展本科毕业论文（设计）和期末课程考试试卷专项检查和评估。

（5）配合学校开展第六届“青年教师优秀教学奖”评选活动。

（6）大力加强课堂教学规范化管理，组织开展本科专业任课教师课堂教学质量检查与评估工作。

（7）对现有教学管理文件进行全面检查和修（制）订，编印《广西师范大学历史文化与旅游学院本科教学管理文件汇编》。

（8）继续开展教师教案检查与评奖工作

（9）继续组织青年教师说课比赛和多媒体课件比赛

6、学风建设

（1）进一步完善学生社团建设，积极指导学生社团开展各种课外活动；（2）继续抓好“创新杯”、“挑战杯”等学生学术科技竞赛活动（3）深入开展考风、舍风、班风建设

（4）制订落实学院大学生文明行为习惯和文化素养工作方案，深入开展大学生文明素养建设活动。

（5）继续开展各项形式的技能比赛活动，如最佳设计方案、风采展示等。（6）实施教学纪律整顿工程，加强教师教学纪律和学生课堂纪律、考试纪律等纪律建设。

7、教学成果

（1）配合学校按照已制订的《历史文化与旅游学院学生基本理论与基本技能训练方案》落实学生基本理论和历史学教师技能、旅游管理实验技能训练

（2）积极做好2025级毕业论文答辩和专项检查工作。

（3）配合学校做好2025年暑期社会调查和“三下乡”工作，并要求每位学生都要完成相应的暑期社会调查报告，结集汇编“2025年历史文化与旅游学院暑期社会调查报告”，作为评估成果展示材料。

（4）继续做好毕业生跟踪调查工作，了解社会对我院教学质量的评价；

（5）多形式多层次地开展大学生思想道德修养活动，如“爱心活动”、团日活动等等。

（6）配合学校做好2025年招生和毕业生就业工作。

（7）充分利用学院记者团力量，加大对我院各项活动的宣传报道工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！