# 八年级语文备课组计划（共5则）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-02-14

*第一篇：八年级语文备课组计划八年级语文备课组计划一、指导思想以教育局的制度为工作指导，积极开创语文教学创新与改革，适应新的教学体制的要求，积极贯彻教改方针，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率...*

**第一篇：八年级语文备课组计划**

八年级语文备课组计划

一、指导思想

以教育局的制度为工作指导，积极开创语文教学创新与改革，适应新的教学体制的要求，积极贯彻教改方针，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，八年级本学期的语文教学将依照初中语文课程标准、教学内容和初中生的特点，立足于课堂45分钟，面向全体学生，立足于课堂，使绝大多数学生牢固掌握初中阶段的基础内容，使学生学会适应日常生活和进一步学习所需要的基础知识和基本技能，进一步培养口头表达能力、思维能力和写作观念，使学生能运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的读、写、说意识以及良好的个性品质。

二、基本情况分析

1、教师情况分析：

本组有5名语文教师，即许晓鑫、李晓扣、焦玉娟、王利香、李素萍，大部分为青年教师，教学劲头足，特别是许晓鑫、李晓扣两位新老师，更是热情似火；学历高，五位老师大部分都是本科学历；团队精神佳，大家在工作中配合好，不拈轻怕重；其中有教学艺术令人称赞的骨干教师，也有具有丰富教学经验的中坚力量。这是一个很团结的团队。

2、上学期情况总结 八年级共有八个教学班，500多名学生，学生整体水平不高，后进生多，特优生少。学生来源于施庄村、一些农村、个体经营业主，学生的知识面比较窄，学习习惯、学习环境差，要想提高教学质量，提高合格率和优秀率就必须下一番苦功夫。

语文学习情况：通过上学期的语文学习，我们各位教师在课堂上能进一步明确教学的目的，积极参与集体备课，运用多媒体上课，对新教材新教法也有新的认识，学生在语文知识与语文能力上都有显著提高，语文素养也得到增强，但是问题也不容忽视：

教师上课前不能深钻教材，教学目标抓不准，学生课上收获也说不准，课上教师满堂灌的现象也难以全部改变，作文教学放任自流，无循序渐进的方法。

相当一部分学生不能接受新教材新学法，上课互动无事可做，语文能力强的学生也不愿意参加合作学生，不举手，不提问，下课也是把语文学习放在一边，不作课外积累，不读书，写作文也是免于其难，大多数学生写作文无语感，无丰富词语。

三、工作目标：

1、集众人之力，转变教师课堂教学满堂贯的陈旧教学方法，集体备课，努力学习尝试教学法。提高课堂效率。

2、本学期集体备好不少于15节的好课。

3、成绩目标：本学期语文力争在全县抽测中取得第四名，教师的个人排名向前提2-3个名次，学生的优秀率达到25%,及格率达到50%，平均分达到72分。

四、实施措施

1、每周组织一次集体学习（周五下午第一节课），不断学习新的教学理论，探讨教学经验，交流教学心得（重内容，讲实效）。

2、以集体备课为主，每位教师对每篇课文必须自改，提出最佳教学方法，精心设计流程，每单元应有教学心得，在教研活动中进行教学总结。

3、积极参加教科研，撰写教学心得、教学论文，要求每人一学期撰写一篇教学论文。

4、积极运用现代化教学技术，学习课件制作，课堂上自如运用多媒体技术，让现代化教学技术更好地为课改服务。

5、上好公开课。

6、利用好活动课，增加学生课外阅读时间，丰富学生课外语文素材，培养学生的语感。

7、开展形式多样的语文活动，极大的提高学生学习语文的主动性，积极性。

8、本期学生在阅读写作需要做的工作：

（1）阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

（2）熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

（3）阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

（4）阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

（5）能进一写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

五、集体备课活动安排

周次

日期

内 容 主备课人 一 3.5-3.10 藤野先生 许晓鑫 二 3.11-3.17 再塑生命的人 李晓扣 三 3.18-3.24 送东阳马生序 焦玉娟 四 3.25-3.31 五 4.1-4.7 六 4.8-4.14 七 4.15-4.21 八 4.22-4.28 九 4.29-5.5 十 5.6-5.12 十一 5.13-5.19 十二 5.20-5.26 十三 5.27-6.2 十四 6.3-6.9 十五 6.10-6.15 十六 6.17-6.23 十七 6.24-6.30 十八 7.1-7.7

将进酒 我的叔叔于勒《孟子》二章 短文两篇 期中考试

小石潭记 岳阳楼记 晏子使楚 草船借箭 邹忌讽齐王纳谏柏林之围 兵车行 综合复习期末考试 工作总结

王利香、李素萍 许晓鑫 李晓扣 焦玉娟 王利香 李素萍 许晓鑫 李晓扣 焦玉娟 王利香

**第二篇：八年级语文备课组计划**

八年级语文备课组计划

——07～08学第二学期

新的学期又开始了，为了更好地完成八年级第二学期的语文教学工作，增强备课组的凝聚力，提高教学质量，我们对本学期的工作有以下打算：

1、抓好常规。按时进行集体备课，交流备课经验，共享资料。按学校要求整理好教案，坚决杜绝不备课就上课的现象，教案整理要规范，项目齐全。

2、提高课堂教学效率和质量。在备课过程中，着重探讨提高课堂教学效率的有效方法，互相看课、学习。共同研究提高质量的方法，通过课堂教学、作业布置等内容有效提高教学质量。

3、创新教学设计，使之更有新意，更符合学生实际，进而让学生喜欢语文课。本学期，我们会借鉴以往教学中成功的经验，并优化教学设计，同时会把阅读教学与写作教学紧密结合起来，让每一篇课文学完之后，学生都有可写的内容，并在写作中运用当堂课所学的写作知识。

4、以“作文教学”为科研子课题。上学期，我们语文组进行了作文教学的研究，收到了很好的效果，遗憾的是，我们没有留下理论性的总结材料，只是自己摸索，而且主要集中在课堂教学中。上学期的作文教学主要是在写前指导上下了功夫。今年，我们将着重在写后的修改上下功夫，仍然以课堂教学为主要研究形式，通过备课组、教研组的集中讲评来获得成效，本学期，我们会取上学期作文教学之长，补上学期作文教学之短，在研究过程中，注重过程材料的搜集和整理，为科研服务。

5、继续加强写字教学。我们已经从写字教学中尝到了甜头，所以，对于写字教学，我们会常抓不懈。主要是作业本必须用钢笔工整书写，每周展览一篇钢笔字，平时对试卷的书写就严格要求。教师也要给学生做榜样，板书工整、美观。

6、下水作业。在本学期的教学中，我们将为学生下水作业，既给学生以示范，又在亲自实践的过程中，知道学生会在哪个地方出问题，这样，讲解作业时就会有的放矢。我们语文学科的下水作业主要是指作文，每次作文我们都会同学生一起写，与学生一起分享我的作文。

八年级语文备课组工作计划

指导思想：

以人为本，让课堂成为学生健康成长的乐土。让我们在教与学的过程中感受鲜活生命成长的声音，让老师的劳动和学生的活动闪现出创造的光辉。

工作要点：

1、教学讲究设计

认真钻研教材，对学生进行有效的学法指导。研究课堂教学，对课堂教学密度、深度、学生学习热情和主动性上加大探索力度，认真上好每堂课。

2、训练讲究方法

训练要有针对性，分层不是将不同层次的学生设计不同难度的题目，毕竟将来的学生面对的还是同一份试卷。分层只是过程的延长，在训练中让后进的学生走小步子，最终走积累、感悟、探究之路。

3、评价讲究效果

教学效果如何，受教学评价的制约。在课堂教学中，对学生的指导多采用激励指导性的语言。

4、作文教学以读导写，多写片段，多修改。

新教材注重课与课之间的联系。通过阅读后对相同主题文章的写作方法及语言文字的感悟、体会，指导学生写出富有感染力的文章。

5、举办好本学期的“诸子百家散文诵读”的语文活动。

6、作业布置多样化，分层在作业中一定要有体现。

让不同层次，不同兴趣爱好的学生都有所发展,有所提高。

7、给予学习困难的学生以应有的帮助与指导。

本学期具体是在古文阅读和现代文阅读中加强方法的指导。

8、积极参与和施湾中学的互动与交流。

初步拟订每两个月进行一次活动，具体活动时间还是听从教研组安排。

9、加强备课组内的团结与合作，备课活动做到“四定”和“六备”。

10、本学期备课组研究课题为《阅读教学初探》。

徐磊

一期里我们八年级语文组要做到以下工作：

一、备课组活动

1、定期定内容安排每次备课活动，加强备课组的交流，提高备课质量。

2、加强组内听课，促进交流，相互提高。

3、积极参加教研组活动，在组内研讨中提高教研水平。

二、课堂教学1、1、课堂教学要求精心设计，尽可能多地用直观清楚的板书（ppt）反映课文内容和教学思路，教会学生学习新课文的思路和方法，并通过学习中开展小组合作讨论的形式，促进学生之间交流认识，相互学习和提高。依托教材，坚持精心设计课堂教学，提高课堂学习的效率，继续注重对学生学习方法的指导。

2、作业中体现分层，充分调动学生学习的积极性。

3、坚持每周完成一张现代文的阅读的练习，老师坚持批阅并及时讲评，重在方法指导，改变先前者单纯对答案的做法。

4、每周一节的活动课，以《古文观止》为读本，每周完成一篇，对于简短生动的文章要求背诵。其中的文言知识要求抄写并掌握。

5、精心设计周周练内容，既注重在平时落实课内文言文背诵默写，再补充适当的课外文言文阅读，作为知识迁移，提高文言文阅读能力。

6、有选择的背诵文质兼美的现代文，在潜移默化中提高学生的语文素养。把背诵成绩作为学生平时成绩的依据之一，激发学生背诵的积极性。

兰陵中学八年级（下）语文备课组计划

转眼之间，新的一学期又来临了。我们八年级语文备课组在全体同仁的共同努力下，满怀信心地开始教学任务。现将有关计划如下：

1、精心集备，活动有始有终

我们在开学初，就定下了集备的时间和地点。并组织到位，严格落实到每位老师的身上，认真开展好这一活动。我们在活动中除了备课，还进行学习活动，学习和探讨有关新课程的理论，共同为提高教学质量而努力。

2、为开好每一堂公开课出智出力。

本学期我们备课组的老师纷纷开课，有校级的、有市级的。有上岗课、有达标课、有评优课、有比赛课等等。我们每一位老师先精心备课，然后共同讨论研究，再重新再改。上完课后，再组织评课。大家都发表自己的看法，真心诚意地帮助老师们提高。

3、积极参加教研室组织的各项活动，每次都去参加听课活动，认真听取专家的指导，并学以致用，来教导我们的学生，提高我们的教学水平。并积极参加评课，提高评课能力。

4、本学期我们要圆满地完成教学任务，写6篇大作。经历期中、期末考试，认真完成批卷任务；同时要精心完成两次阶考的出卷和批阅的任务。

5、在本学期我们要精心组织学生开展活动。如：完成指导学生参加市组织的传统诗词的比赛任务。指导学生参加学校组织“小故事、大道理”的活动等等。

总之，在本学期，我们八年级的全体语文老师，齐心协力，要共同完成教学任务。

**第三篇：八年级语文备课组计划**

夏镇一中西校八年级语文2025----2025年第二学期备课组计划鲁开英

新的学期又开始了，为了更好地完成八年级第二学期的语文教学工作，增强备课组的凝聚力，提高教学质量，我们对本学期的工作有以下打算：

1、抓好常规。按时进行集体备课，交流备课经验，共享资料。按学校要求整理好教案，坚决杜绝不备课就上课的现象，教案整理要规范，项目齐全。同时还要要加强综合,简化头绪,突出重点,突出单元教学和大课程的思想。注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

2、提高课堂教学效率和质量。在备课过程中，着重探讨提高课堂教学效率的有效方法，互相看课、学习。共同研究提高质量的方法，通过课堂教学、作业布置等内容有效提高教学质量。教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点.要提倡灵活多样的教学方式,在“自学--达标--释疑”的基础上，鼓励运用探究性的学习方式.要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

3、创新教学设计，使之更有新意，更符合学生实际，进而让学生喜欢语文课。本学期，我们会借鉴以往教学中成功的经验，并优化教学设计，同时会把阅读教学与写作教学紧密结合起来，让每一篇课文学完之后，学生都有可写的内容，并在写作中运用当堂课所学的写作知识。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠增加，学生语文实践的机会。

4、本学期继续以“读写教学”为科研课题。上学期，我们语文组进行了读写结合的教学研究，收到了很好的效果，遗憾的是，我们没有留下理论性的总结材料，只是自己摸索，而且主要集中在课堂教学中。上学期的读写教学主要是在读的指导上下了功夫。这学期，我们将着重在写的修改上下功夫，仍然以课堂教学为主要研究形式，通过备课组、教研组的集中讲评来获得成效，本学期，我们会取上学期作文教学之长，补上学期作文教学之短，在研究过程中，注重过程材料的搜集和整理，为科研服务。作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、继续加强写字教学。我们已经从写字教学中尝到了甜头，所以，对于写字教学，我们会常抓不懈。主要是作业本必须工整书写，每周展览一篇字体漂亮美观的作业本，平时对试卷的书写就严格要求。教师也要给学生做榜样，板书工整、美观。

6、对学生的教学和管理，实行分层教学法。根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学.利用课外实行培优辅差，力争整体提高。引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神,开展互助互帮,实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

7、语文活动主要开展“三个一”读书活动。倡导建立“快乐晨读25分”（每周1—2次）和“读书课”（每两周1次）制度，组织开展“三个一”读书活动——每天背一经典名句；每周一次读书交流会或师生共读一本书；每月一个读书主题或一次读书成果展示活动。

总之，新的学期，新的起点，我们始终坚持以人为本，让课堂成为学生健康成长的乐土。让我们在教与学的过程中感受鲜活生命成长的声音，让老师的劳动和学生的活动闪现出创造的光辉。2025、2、13

**第四篇：2025年八年级语文备课组计划**

2025—2025学年第二学期八年级

语文备课组工作计划

一、指导思想

以主体课堂为载体，以提高课堂实效为突破口，加强课堂教学研究，深化语文教学改革，转变教学理念，引入多元思维，把学习的主动权交给学生，切实培养学生自主学习语文的能力，努力构建高效课堂，不断提升语文教学质量，力争保持全县第一的情况下，和第二名拉大距离。

二、工作目标：

严格备课组工作的过程管理，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

充分了解学生心理及生理特点，定出适合他们的教学研究方向，力图使学生在掌握知识的同时，加强语文整体感悟，由教材窗口到生活空间，拓展语文的外延，为以后的语文学习打下坚实的基础。

三、工作措施：

1、加强学习，切实提高备课组教师的业务素质，形成浓厚的教研氛围。

钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。并在集体备课时间进行讨论，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平的提高。

2、努力提高集体备课活动的实效和质量。

备课组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。通过交流探讨，推动课堂落实素质教育进程。力求每次备课能解决一个困惑，得到一点收获，产生一些反思。

3、加强集体备课的管理。

依照学校安排，每周一下午的自习课为集中备课的时间。每篇课文安排好主备人即中心发言人，该老师应提供指导书讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点。在备课资源共享的基础上，备课组的其他成员也能独立思考、研究，根据班级实际可以再设计、修改每一个教学环节。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。另外，本学期，语文备课组将继续使用指导书进行教学，同时也要充分利用现代信息技术，提高语文课堂效率。

4、增强科研意识，构建适应学生发展的教学理念。

以深化语文教学改革，转变教学理念为目标，在总校的指导下，认真学习主体课堂的理论知识，加强专业知识的学习，积极开展各项教学研究活动。同时，对如何营造轻松活泼的教学氛围，如何拓展学生学习的空间，进行一些研究。

5、以听课为主题的教研活动，认真做好听课、评课。语文组的四位教师轮流做课，评课，互相指导学习。

6、继续推行“我的作文我做主”的作文批改方法，学生互批后教师要有二次批改。

7、继续加强书写规范的训练——每日练字我坚持，定期举行书法比赛。

8、开展形式多样、丰富多彩的语文学习综合活动。

①、可开展语文学习活动。如：诗歌朗诵比赛，汉字听写大赛、演讲比赛、“同题异构”作文竞赛、书法比赛等。

②、组织好学生参加教育主管部门举行的各类语文竞赛。

③、开展课前3分钟“古诗背诵”活动；开展课外阅读反馈、每日成语接龙等活动。在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高学生的语文综合素养。

9、搞好期中、期末考前专题复习。选好资料、敢于大胆修编资料，做好复习课的指导书，上好复习课。

10、抓好语文学科的培优补差工作。各位语文教师要心中有差生，时时惦记差生，从开学初就一一落实差科生的学习任务完成情况。

四、活动安排：

成员：王玲霞 闵曼曼 何永品 周莹莹

时间：每周周一下午（每节课后的小教研），听课时间安排另行确定。活动地点：八年级办公室2 附：教材各课中心发言分工情况 王玲霞：第1、5、9、13、17、21课 闵曼曼：第2、6、10、14、18、22课 何永品：第3、7、11、15、19、23课 周莹莹：第4、8、12、16、20、24课

**第五篇：八年级语文备课组计划**

2025-2025学第二学期

八年级语文备课组

工

作

计

划

年2月2025

八年级语文备课组工作计划

一、指导思想

随着我国素质教育的深化和基础教育课程改革的发展，八年级下学期的语文教学将依照初中语文课程标准、教学内容和初中生的特点，立足于课堂45分钟，面向全体学生，立足于课堂，使绝大多数学生牢固掌握初中阶段的基础内容，使学生学会适应日常生活和进一步学习所必需的基础知识和基本技能，进一步培养口头表达能力、思维能力和写作观念，使学生能运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的读、写、说意识，良好的个性品质及初步的辩证唯物主义观点.二、具体工作及主要措施：

（一）继续打造学习型团队

牢固树立“先学后教”的观念，拓展学习渠道，努力培养一支具有强大的人格魅力和完整知识结构的语文学科组队伍，鼓励本组语文教师以高尚的师德、精湛的教学技艺征服学生。

1、学习内容：

（1）学习教育教学理论，读一本语文教育专著，了解语文教育新动向，做一个有一定理论根基的明白人。

（2）学习专业知识，不断提高自身的文化修养和专业素质。

（3）树立“大语文观”，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备。

2、学习方式

（1）借助网络学习。转发老师们平时看到的好帖美文，让更多的老师更直接读到这些好文章。鼓励教师开设博客,在博客发表论文或写下自己的教育教学随感。

（2）走进图书室阅读，让学习更有气氛，更能落到实处。

（二）加大教学研究力度

1．认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好

讨论记录。

2、改变教研课研讨方式。主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。本期计划开展两轮教研课活动，由授课人与同科老师研讨教材教法而后上课，课后集中统一评课。评课采用座谈、漫谈的形式，先由授课人简单说说设计理由、教学得失、教后感，而后由其他教师开诚布公地评课，立足于需要改进的地方，并提出建设性的意见，形成务实的评课之风。授课人征集大家意见后，整理、消化，结合自身特点，调整教学思路，完善教学细节，一周后的周四再次教出，周四下午教者再来反思，大家再来纵向评课。整个过程讲究简洁、实在、有效。也可以由备课组安排另一个老师再来上同样的内容，两个老师的教学设计和课堂表现来对比分析、横向评价。

3．组织案例学习。集体备课活动时可选取有特点的录像课或课堂实录供大家学习，第二节课大家参与自由评课。

4备课组活动以学习、交流、讨论为主要形式。根据本年级特点开展业务学习，既可以学习有关教学策略，也可以进行相关技能的提高训练。如：朗读教学艺术探讨和老师朗读水平训练、作文教学策略和作文实战训练，也可以结合单元教材内容进行教材教法研究，还可以就听随堂课的体会、自己的教学反思进行讨论、交流。

（三）落实教学常规工作

（1）备课

在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载的课件素材、教学设计上传到年级公共文件夹，更加优化课件制作和教学设计。倡导写案例，形成反思的好风气。

（2）上课

认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂的45分钟生命得以增值；加强本组老师随堂听课，以听课促教学；加强互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。

（3）作业设计

作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，培养学生实践运用能力、动手

操作能力以及探究、合作、创新意识。

树立“大语文观”的指导思想，尽可能去开展丰富多彩的语文实践活动，多带学生走出教室、走入生活、融入社会。针对学生特点和教学内容开展语文学科能力竞赛，以赛促学。如：写字、朗读、讲故事、记新闻、背古诗、快速作文、心情日记等。

（4）批改和辅导

认真做好学生作业的批改，加强个别学生的辅导。

（5）检测与评价

重语文知识的检测，更重语文能力的检测。老师命题时根据本期教学内容对学生语文能力进行科学、实效、全面的检测。如：书写、古诗背诵、课文朗读、口语交际、课外积累等。

（四）重视学生课外阅读的指导，关注学生精神家园的建设。

(1)精选内容，开展“每日一诵活动”。

（2）明确诵读的目的不只在于积累和训练记忆，更主要的目的是开启孩子生命的黎明，建立学生精神家园。

（3）配合阅读课的教学，注重学生阅读兴趣的激发、阅读爱好的引导、阅读能力的培养。

三、具体安排

第一周： 学新课标

第三周： 本期的教程安排

第五周： 第一、二单元的教法讨论

第七周： 第五单元的教法研究

第九周： 第三、四单元的教法讨论

第十一周： 五一放假

第十二周： 第六单元的教法讨论

第十三周： 作文训练的讨论

第十五周： 教学总结

第十七周： 复习基础知识的讨论,安排到人负责

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！