# XX年秋小学数学教研组工作计划精选（合集五篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-15

*第一篇：XX年秋小学数学教研组工作计划精选XX年秋小学数学教研组工作计划精选教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。以下是小编为您整理的小学数学教研组工作计划相关内容，欢迎阅读参考！更多优质内容敬请关注品才网！XX年秋小学数...*

**第一篇：XX年秋小学数学教研组工作计划精选**

XX年秋小学数学教研组工作计划精选

教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。以下是小编为您整理的小学数学教研组工作计划相关内容，欢迎阅读参考！更多优质内容敬请关注品才网！

XX年秋小学数学教研组工作计划范文精选本学期，教科研中心将进行教学质量调研，调研一个班级，但代表的是整个学校，虽然我们的生源无法与市区东部的一些学校相比，但一分付出就会有一分收获，希望老师们扎扎实实做好教学常规工作，努力提高教学质量。

(二)且行且思，加强校本研修工作，以师能提升促进课堂的高效。

1、深化课改。

一是要积极探索自主合作探究的学习方式，从培养学生学会预习学会自主整理知识，学会对话交流，提高小组合作效果等方面入手，积极构建有思考、有关爱、有民主、有创新的课堂文化，打造生本、简约、高效的常态课堂。

二是加强对学科课程进行整合拓展的研究与实践，语文要加强单元整体教学，有计划地做好单元导读、以文带文、读写结合、单元整理等不同课型的研究与实践，将整本书阅读、经典诵读融入到语文教学。数学学科要注重新授知识点教学和习题研究。英语以英语诵读菁华和绘本阅读为抓手，提高学生的英语阅读和口语能力。

2、团队研课。

一是开展“仿名师课堂”展示课活动。本学期，我校我校还将尽可能多的组织教师参加各级培训学习活动，同时自主选派教师参加高层次的学习观摩活动，接受个层次专家的引领。参加较高层次学习观摩的教师，回校后开设“仿名师课堂”展示课，分享学习所得，一人学习众人受益。

二是开展同课异构研讨课活动，每个备课组选择同一教学内容，呈现不同的教学设计，展示不同的教学风格，通过集体通备、个人自备、课例展示、评课议课、反思交流的研讨过程，在不同教法、不同风格的比对中，深化对教学的理解。三是开展集体磨课活动，将教师远程研修与优质课评选、课程资源评选结合起来，进行多人磨一课、多轮磨一课的磨课、晒课活动，打造精品课例，积累课例资源。

3、听课指导。

近两年来，随着新教师的大幅增加，我校的青年教师队伍不断壮大，面向青年教师，重点开展好两项活动。一是跟踪指导。校长和教学领导，分包任务，对年轻教师进行连续的跟踪听课，指导和督促青年教师在持续的反思和改进中尽快成长。

二是开展好师徒结对活动，发挥骨干教师辐射带动作用，一对一指导青年教师，面对面的学，手把手的教，促进青年教师的成长。第三周举行师徒结对仪式，学期末进行师徒结对汇报课展示，检验和展示结对成果。

4、互助教研。学科教研大组，每学期有计划地安排好学习培训、课例观摩和交流研讨活动。年级备课组要依照教导处的分组教研安排，开展分组教研活动。研习新课程理念，研读课程标准，研透教材教参，进行学科知识和教学问题的探讨，读书心得与工作经验的交流。

5、自主研修。继续以“个性化剪报”、“教育叙事研究”、“微型课题研究”三项措施为抓手，将理论学习与实践反思相结合，提升专业素养。一是要坚持读书，善于思索，勤于笔耕。做到每学期精读一本教育理论书籍，每月阅读一本教学刊物，每周读一篇好文章，每学期写1篇精彩的读书感悟。二要结合教学实际，进行叙事研究，每周写一篇教育叙事随笔。三是针对学科教学中要解决的实际问题，选取课题，自主研究，形成1项有价值的教学研究成果，12月份举行小课题研究成果交流。

6、现代教育技术应用。一是要加强现代教育技术的自觉学习，提高技术应用水平。加强班班通设备和电子白板的应用，助力课堂教学，使用率要达到60%以上。二是要加强教学资源的开发与积累，重点是课例、课件、微课的开发，学年内将举行一次微课系列展示活动。每位教师要将资源上传到芝罘教育阳光社区，实现资源共享，要求每位教师将自己的所有备课同步上传，每学期上传资源不少于10个。(三)倾心倾力，加强学习常规训练，以扎实的训练促进学生良好学习习惯的养成。

1、抓好开端，持续训练。

形成习惯，越早越好，良好习惯形成不易，不良习惯改正更难。因此，对一年级新生，我们要抓好开端，持续训练。从新生入学报到之日起，抓紧基本常规的要求与训练，每周有所侧重，对坐姿站姿、课前准备、课堂听讲、读写姿势等基本习惯，进行为期一个月的重点训练。班主任与班主任助理靠上抓，学校领导跟进协同，每周进行分项检查，月末进行训练成果的综合展示。其他年级也是一样，学期的开始，也是我们抓好常规培养习惯的最好时机。

2、内外兼修，循序渐进。

对于不同年级的学生，要根据年龄特点，循序渐进，逐步提高要求。要注重培养学生神情专注听课、书声琅琅读书、声音响亮发言、轻声细语讨论、认真审题做题、正确规范书写、仔细检查改错等外显的学习习惯，又要重视培养学生自主预习复习、勤于独立思考、长于表达见解，善于举一反三等内隐的学习习惯。

3、启发自觉，反复强化。

人的大多数良好习惯是有意识养成的，良好学习习惯的形成需要不断强化。因此，我们要引导和启发学生自觉养成的意识，培养学生坚持的精神。要持久要求，不断强化，使学生逐渐适应，渐进养成。

(四)多姿多彩，推进特色创建和艺体工作，以有效指导促进学生素质的全面发展。

本学期，我们要继续做好读书和写字活动这篇文章，精心营造书香、墨香“两香”校园，彰显学校特色。

1、图书漂流。坚持把图书漂流活动做得扎实有效，各年级要及时做好图书的借还轮换工作，各班级做好读书记录和学生读书成果的积累，组织好班级读书交流，分享读书收获。

2、晨诵午读。各班级要充分利用好早晨课前的大好时光，组织学生晨诵，读古诗、读课文、读课外经典名篇。英语教师要组织好三到五年级的英语午读，做好巡视指导，提高学生的口语水平。

3、师生练字。以“人人能写一手好字”为目标，一是在教师中继续开展两笔字练字活动，每周1篇钢笔字，两板粉笔字，粉笔字从第二周开始展出，延续上学期的检查评价方式，鼓励教师快速提高书写水平，对达到较好书写水平的教师免于练字。二是通过加强写字教学和练字活动，逐步提高学生书写水平。写字课教练结合，让学生习得写字方法，学会正确书写。写字活动课专注于练，低年级午间练字通过临摹字帖，规范笔画，固定字形。教师要加强教学指导，提高练字效果。三是在教学工作中要不断强化教师“提笔即是示范时”、学生“提笔即是练字时”的意识，时时处处渗透规范书写的要求，让规范书写成为习惯。11月份，举行教师两笔字书写比赛，评选优秀作品。举行学生书写大赛，进行写字小明星和书写优胜班级的评选。

4、社团活动。本学期我们将开设十二个社团，各个社团指导教师开学初要做好活动计划的制定和学员的挑选工作，于第二周二之前上交活动计划和学员名单电子稿，第二周开始有计划地、扎扎实实地开展好每一次活动，活动过程中要注意积累活动成果，学期末进行节目和作品展示。

5、艺体活动。开展好艺体2+1活动，“十一”前举行学校秋季运动会、十二月份举行学生跳绳比赛，通过通过活动与比赛提高学生对体育艺术的兴趣和技能。

6、优生培训。各学科要做好特长学生的选拔、培养工作，扎扎实实抓训练，为各项区级比赛做准备，争取在本学期的区中小学田径运动会、学生电脑作品比赛及今后的各项竞赛活动中取得好成绩。

XX年秋小学数学教研组工作计划范文精选

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

附: 数学教研组月工作安排表

九月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。

2、检查教案

十月份：

1、理论学习

2、十一月：

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、质量分析

4、网络教研

5、课题研讨会

6、教师信息技术培训

7、优秀作业展览

8、期中测试质量分析

9、信息技术培训

十二月份：

1、集体备课研讨

2、编写校本教材(数学日记、教学反思、教师论文)

3、课题研讨会

4、期末复习研讨

5、数学竞赛

6、教师备课学生作业检查

一月份

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、期末复习及考试

3、教师业务能力

4、教研组工作总结

XX年秋小学数学教研组工作计划范文精选

一、指导思想

本学期，我校教学工作，将以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

二、具体工作

(一)尽职尽责，落实好教学常规，以细致的工作促进教学质量的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，(内容包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等)，一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课的效果。

二是要规范个人备课。要求打印书写规范、封面五项内容、教案九个环节齐全。教学过程要层次清楚，修改补充充分，要有必要的引导语、过渡语和总结语，使备课更具实用性。要认真落实好二次备课，至少每学期4次，以对教学的再思考促进能力的再提升。将课标精髓、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

4、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效;要善于引导、调动学生，让学生积极积极动脑动口动手，主动参与到学习当中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

5、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

6、作业。

对于作业，要做到“四精”:精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

作业设置，在严格执行上级减负规定，控制好作业量的前提下，通过精心选题，达成质的提升，要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业(必做题)和自主性作业(选做题)，提倡实践性探究性作业，中高年级每学期设计两次实践探究性作业或综合性学习作业，单独装订保存。要及时落实好作业布置审批备案和网上公示工作要求。

作业书写，以书写规范、布局合理、页面净洁为标准，加强要求与训练，开学初要高标准严要求，为每个学生确立参照的起点，学期中要持之以恒、始终如一地严格要求，逐步使学生养成规范书写的习惯。

作业批改，要做到凡布置必批改、认真批改，及时反馈。无论是课本上的作业，还是基础训练上的作业，布置了就要批改。决不能不批改作业或让家长、学生代批作业现象，批改时要尽力减少错批、漏批现象，对学习困难的学生的作业要有重点地进行面批面改。

对于备课、作业，学校将通过开学初查、平时抽查、期中展评、期末检查的方式，对于上课，学校将通过值班领导检查候课情况，教学巡视检查课堂秩序，随堂听课观察课堂常规的方式进行检查，对存在的问题进行即时反馈和定期总结通报。

7、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

8、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时进行对比分析，采取措施，改进教学，保存好过关试卷和试卷分析。学校要组织好各学科的考试考查和单项检测工作。单项检测注重基础，有计划地进行语文生字、数学口算、课内背诵、古诗背诵，英语口语的检测与检查，期中进行以语文阅读和数学解答题为主的小型质量检测，期末进行综合性考试，检测与考试后要进行成绩统计与试卷分析，提出改进措施。

**第二篇：2025秋小学数学教研组工作计划**

2025年秋期小学数学教研组计划

涪陵区李渡街道XX小学校XXX

新的学期、新的起点，新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。为了秉承学校“构建和谐校园”的办学理念，发扬“寓教于乐、高效严谨”的教风，我数学教研组全体老师决心在新学期里一如既往，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，精诚团结，共同开创新学期的教学教研新局面！

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量、培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施、多种教研形式，致力于课堂教学的研究、教学质量的提高、学生的全面发展、教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

二、工作要点：

1、总结反思，深化课程改革。

①总结三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。继续加强学习数学新课程标准，本期重点做好课程标准的“回头看”工作，全面深刻地领会课程标准的精髓与要求，做到理论与教学实践相结合。注重从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。

②深入开展课题研究活动。继续围绕我校课题研究“快乐体育”开展课题协作活动，将课题研究工作落实到日常的教学工作中，切实抓好课题的中后期研究。

③切实改善学生的学习方式，抓住课堂，追求真实有效，努力锻造课改精品课。

④关注评价改革，继续试用区教研室制订的《课堂教学评价表》，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。要重点研究学生学习情况的考核评估制度的建立和完善（不光是学业的考核，包括学习态度、情感、价值观、学习习惯及相关能力的评价），特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索、爱动手、敢说话、善质疑、能静动、同协作、共分享的学习素养。

⑤加强课改过程管理，认真总结使用新教材的经验和建议，期末写好课改小结，整理课改资料并上交。

2、抓实常规，推进校本教研。

①规范教学“六认真”管理。教学“六认真”应讲究实效，要钻研教材，精心备课，处理好尊重教材和创造性使用教材之间的关系，处理好接受学习和探索性学习的关系，形成个性化的设计方案，使学习过程成为课 1

程创生与开发的过程。

②认真研究并落实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。

③特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处，大面积提高教学质量。

3、加强教研组建设。

①继续认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，引导教师把工作中发现的问题作为行动研究的主题，努力使教研组成为学习型组织，不断前进。

②本学期，继续引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，勤反思，勤小结，每期至少上交一篇教学心得。

4、发展学生个性特长。

①订好、用好《小学生数学报》，传播数学文化，体验数学的魅力和情趣，引导学生积极撰写数学科普小论文，认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

②引导学生开展丰富多彩的数学活动，以每月一次的“数学小博士擂台赛”为主题，其它相应的数学活动穿插其中，培养学生的数学能力和创新意识。

三、具体安排：

九月：

1、一、二、三、四年级的教材培训。

2、教学“六认真”工作。

十月：

1、校教研活动，基本功演练。

2、做好新课标的“回头看”工作。

十一月：

1、期中自测、调研。

2、上好家常课、实践课，认真总结与反思。

3、视频观摩复习课或练习课一节。理论学习：有关复习课、练习课的教学研讨。主讲：XXX。

十二月：

1、开展好“数学小博士擂台赛”的选拔工作。

2、总结前期工作，对教与学中存在的问题做出诊断分析，指定整改策略。

二0一一年一月：

1、课改实验小结。

2、各年级组复习研讨，迎接期末检测。

2、做好期末总结工作，以及学科资料的收集整理。

2025.9.8

**第三篇：2025秋数学教研组工作计划**

2025秋数学教研组工作计划

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

工作思路和目标

以科学发展观为指导，坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

(一)推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师高效课堂活动，通过课件制作、电子白板的使用等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2025春数学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

**第四篇：2025年秋小学数学教研组工作计划**

2025年秋小学数学教研组工作计划

一、指导思想

以科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2025—2025)》的为指针，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、上学期数学质量分析

3、学生暑假作业检查并小结

4、教师集体备课

5、备、教、改检查

十月

1、“十月”教研月活动启动

2、参加学科带头人评选活动

3、组织教师开始读书学习活动

4、备、教、改检查

十一月

1、网研活动

2、学生计算能力专项训练

3、期中考试及质量分析

4、继续读书学习活动

5、备、教、改检查 十二月

1、迎接上级工作视导

2、学生计算能力检测

3、继续读书学习活动

4、组织优秀教学案例评比活动

**第五篇：2025年秋小学数学教研组工作计划**

南安市西林小学2025-2025学第一学期

数学教研组工作计划

一、指导思想

科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2025—2025)》的为指针，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集中备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行、易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

五、活动安排 九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查

3、开展听课、评课的研讨活动

4、备、教、改检查 十月

1、“十月”教研月活动启动

2、参加学科带头人评选活动

3、组织教师开始读书学习活动

4、备、教、改检查 十一月

1、学生计算能力专项训练

2、期中考试及质量分析

3、继续读书学习活动

4、备、教、改检查 十二月

1、网研活动

2、继续读书学习活动

3、备、教、改检查

4、学生计算能力检测 一月

1、迎接上级工作视导

2、继续读书学习活动

3、做好各班复习工作

4、期末考试及质量分析

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！