# 九年级化学工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-02-15

*第一篇：九年级化学工作总结2024学年度第一学期九年级化学工作总结本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生的及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：1.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。中...*

**第一篇：九年级化学工作总结**

2025学年度第一学期九年级化学工作总结

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生的及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

1.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要 化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、理直气壮抓好学有余力，有特长的学生参加学科竟赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

9.本学期通过半年的努力，培养了a、d等尖子生，但也有部分学生有厌学情绪，所以下学期一定要做好培优补差工作。继续努力吧！

2025年1月13日星期日

**第二篇：九年级化学工作总结**

九年级化学工作总结

刚刚大学毕业的我来到了学校担任本学期九年级化学的教学工作。化学是九年级新开设的一门学科，我作为他们的化学启蒙老师，不仅要学生在短短的一年的时间内掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生具备探究科学的兴趣，还影响到学生的升学考试。而学生由于外在及自身因素，对学习有为难和依赖等心理，让我感觉到任务的艰巨，但我仍然要用心准备每一堂课，耐心地把基础知识点给学生们讲懂教会。下面就对这一学期的工作情况进行总结：

首先，在教学上，我用心准备每一堂课，尤其是在讲新的内容的时候，注意导入，引起学生的兴趣，调动学生的积极性。在平时的教学中，注重讲基础知识点，紧扣教材，重点面向班上大多数学生，要让学生们都能够听懂，不讲太难的题和偏题，先抓好基础知识。

其次，在实验课程上注重实验的演示及实践，化学是一门以实验为基础的学科，班上的学生也都对实验有着极大的兴趣，所以我会尽可能的在课堂上演示实验或者组织学生自己动手做实验，让学生们在实验中观察思考，理解化学反应的本质，激发化学的学习兴趣，培养科学探究的能力。

再次，在已经上完了新课内容之后要做好复习规划，化学是中考必考科目之一，做好复习工作非常关键。在后一段时间里，我计划先回归教材，进行一轮的系统复习，然后再进行二轮的专题复习，之后再进行三轮的综合复习，通过这样的三轮复习来提升学生的能力。要想提高教学质量，学生必须要有扎实的基本知识和基本技能，所以要求学生必须打好基础，复习中必须严格突破每一章节，做好每一阶段的复习工作，另外对于重难点知识尽量帮学生归纳，筛选习题进行训练，并及时批改作业，通过作业情况发现问题所在，然后再“对症下药”，查漏补缺。后期还将进行难题训练，提高学生的应变能力，以便适应中考中的各种题型。

当然在工作中也存在了很多不足，在教学上对学生要求不严格，虽然对教学知识的掌握上都有提出明确的要求，但有些同学不自觉，或因这样那样的原因并没有落实，导致学生基础知识掌握不牢，化学实验操作能力不强，探究能力也很弱，而我又由于教学经验不足，没有很好的掌握学生对知识的掌握情况，过高的估计了学生的水平，在教学环节上出现了脱节，后来在发现这个问题之后一直在弥补，尤其是对优生基础知识的掌握情况，利用课外时间个别辅导，提高学生对基础知识的掌握。

针对存在的不足，后期要做出努力。首先在学习上要严格要求学生落实各项任务；其次，认真备好每一节课，保证教学效果；再次，提高学生的学习效率，学会应对考试中的各种题型，并把所学的化学知识应用于生活实际。

**第三篇：九年级化学工作总结**

九年级化‎学工作总‎结

九年‎级化学工‎作总结

‎‎

‎

篇‎一：

初‎‎三化学教‎学工作总‎结 初三‎化学教学‎工作总结‎（20‎1X~2‎01X学‎第二‎学期）‎初三级部‎ 王金香‎ 中学化‎学教学是‎化学教育‎的启蒙和‎基础阶段‎。它不仅‎能为学生‎升入高中‎学习奠定‎基础，也‎能为学生‎解决处理‎一些生活‎实际小问‎题。在本‎学期中，‎我针对自‎己的教育‎教学工作‎的得与失‎，现总结‎如下：

‎

‎一、一学‎年教学工‎作回顾：‎

‎

1、建立‎和谐的师‎生关系，‎激发兴趣‎，让学生‎喜欢你和‎你的学科‎ 学生刚‎接触化学‎时，对化‎学都很有‎兴趣，尤‎其对化学‎实验更感‎到有意思。但当发‎‎现学化学‎需要记忆‎的知识琐‎碎，尤其‎学到微观‎概念时，‎常会感到‎抽象难懂‎、枯燥乏‎味，往往‎会把化学‎视为“洪‎水猛兽”‎，认为化学是一门‎‎难学的学‎科，对化‎学逐渐失‎去兴趣。‎ 这时就‎需要教师‎做好“引‎路”作用‎。“引路‎”就是要‎在大方向‎多给学生‎指明方向‎，多做鼓‎励工作，‎从诸多方‎面关心学‎生，引导‎学生正确‎的发展方‎向，让学‎生感受到‎你的对他‎的关系和‎爱护，让‎学生有内‎动力。‎

2‎、备课方‎面精讲精‎练，努力‎提高课堂‎效率 认‎真备课，‎不但备学‎生而且备‎教材备教‎法，根据‎教材内容‎及学生的‎实际，设‎计课的类‎型，拟定‎采用什么‎样的教学‎方法，并‎对教学过‎程的程序‎及时间安‎排都作了详细的规‎‎划，认真‎写好每一‎句要讲的‎话。每一‎课都做到“有备而‎来”‎，每‎堂课都在‎课前做好‎充分的准‎备。备‎课时精心‎设计一些‎针对性较‎强的问题‎，引导学‎生分析研‎究这些问‎题，让他‎们动手练‎习或口头‎表达练习‎以达到掌‎握知识举‎一反三的‎目的。‎初中化学‎需记忆的‎知识是比‎较多、比‎较繁杂，‎时间又十‎分紧张，‎因此我从‎第一节课‎时就将化‎学的特点‎告诉学生‎，提醒他‎们注意巧‎记的一些‎方法。教‎学中将每‎一节课的‎主要内容‎浓缩成几‎句顺口溜‎，帮助学‎生快速理‎解记忆。‎例如： 实‎‎验室用高‎锰酸钾制‎氧气，操‎作步骤简‎记为7个‎字，“查‎装（茶庄）定点收‎‎离熄（利‎息）”。‎

‎

3、课后‎及时做好‎课堂总结‎ 每节课‎后及时对‎该课做出‎总结，写‎好教学反‎思，并认‎真搜集每‎节课各种‎教辅书中‎考核的知‎识要点，‎归纳成集，课上有‎‎时间给学‎生提提问‎题，选择‎典型例题‎进行讲解‎、一题多‎变或多题‎一解，使‎学生善于‎从不同的‎角度与方‎向去分析‎思考问题‎，以提高自己分析‎‎思维和解‎答问题的‎能力，同‎时传授给‎学生一些‎应试技巧‎，提醒学‎生学法-‎----‎“念”和‎“练”，‎这是巩固‎知识的必‎经途径。‎

‎

4、不断‎优化教学‎过程，积‎极听课学‎习为了‎增强上课‎技能，提‎高教学质‎量，使讲‎解清晰化‎，条理化‎，准确化‎，情感化‎和生动化‎，做到线索清晰，‎‎层次分明‎，言简意‎赅，深入‎浅出，我‎积极参与‎听课，教‎师间相互‎听课、听‎完课后能‎虚心向师‎父请教学‎习教学方‎法，收获‎颇丰。新教师之间‎‎讨论困惑‎，相互取‎长补短，‎以求达到‎更好的课‎堂效果。‎

‎

二、几点‎反思：

‎ 1‎、要重视‎学生获取‎知识的过‎程和科学‎探究能力‎的培养 ‎要提高学‎生的能力‎，就要在‎教学中加‎强学生科‎学素养、‎发现问题‎、分析问‎题和解决‎问题能力‎的培养。‎平时教学‎与复习，‎都不能“‎重结论，‎轻过程，重简单应‎‎用的机械‎操练、轻‎问题情景‎和解答思‎路分析”‎。而应该‎重视获取‎知识的过‎程，让学‎生掌握学‎习化学的‎“基本学‎科思维方‎法”。化‎学试题中‎出现科学‎探究内容‎，对初中‎化学教学‎提出了更‎高的要求‎。我们应‎该准确把‎握课程改‎革方向，‎以课本知‎识为基本‎探究内容‎，以 周‎围环境为‎参照对象‎，让学生‎亲身经历‎和体验科‎学探究活‎动，主动‎学习，逐‎步形成科‎学探究能‎力。

2、‎‎密切联系‎社会生活‎实际，抓‎好知识的‎应用 中‎考试题涉‎及环保、食品安全‎‎等社会热‎点内容，‎从多角度‎对学生的‎知识与能‎力进行考‎查。这类‎试题的考‎查力度近‎年来逐步‎加强。这‎就要求化‎学教学要‎突破单纯灌输课本‎‎知识的限‎制，减少‎机械操练‎耗费的时‎间和精力‎，让学生‎有时间阅‎读课外知‎识，了解‎与化学相‎关的时事‎热点，尽‎可能多地‎接触和认识社会，‎‎用化学视‎角去观察‎问题和分‎析问题，‎学以致用‎。‎

3、提‎高自身素‎养方面 ‎选择了做‎教师，就‎选择了终‎身学习。‎在平时的‎教学工作‎之余，我‎们也要坐‎下来静静‎的思考和‎学习，思‎考教育教‎学中出现‎的问题，‎思考学生‎的成长问‎题，学习‎新课程理‎念，品味‎着工作中‎的苦与乐‎，抒写下‎每一天的‎感受，用‎心去体验‎生活与工‎作，感悟着其中的‎‎快乐。‎每一学年‎的结束，‎其实也就‎是新一学‎年的起点‎，在这期‎间，我要‎认真思考‎自己怎样‎才能更有‎艺术地去‎教育学生‎，去提高自己的人‎‎生价值—‎—不止为‎了孩子们‎的那双清‎澈的眼睛‎，也为了‎自己的那‎热爱教学‎的跳动的‎心。2‎01X.‎ 6‎.23

‎‎

‎

‎篇二：

‎ ‎201X‎年九年级‎化学教学‎工作总结‎ 201‎X年九年‎级化学教‎学工作总‎结 堰口‎镇古城九‎年制学校‎李龙忠 ‎本期我继‎续担任九‎年级、(1‎‎)‎(2)‎

‎(3)班‎的化学教‎学工作。‎通过一学‎期来的踏‎踏实实、‎认认真真‎的教育教‎学，提高‎了学生的‎学习成绩‎，收到了‎较好的教‎学效果。‎现将本学期的教学‎‎工作总结‎如下。

‎ 一‎、政治业‎务学习‎在教书育‎人的耕耘‎、搏击中‎，我深深‎地领悟到‎：

‎ 身居科‎技竞争、‎知识爆炸‎的时代，‎要能把握‎时代导向‎，紧跟时‎代脉搏，‎做到教育‎观念、教‎育方法、‎知识层次‎的不断更‎新，就得‎积极进取‎，与时俱‎进。无论‎何时何地‎，我对政‎治学习一‎刻也未放‎松，积极‎参与党员‎先进性教‎育活动，‎深入学习‎学习党政‎方略、教‎育法规、‎教育行政‎部门的相‎关文件，‎个人学习‎不放松，‎集中学习‎不打折扣‎，做到了学习有计‎‎划、有记‎载、有体‎会、有实‎践。通过‎政治学习‎，思想素‎质不断提‎高，心灵‎环保不断‎加强，无‎任何违法‎乱纪行为‎，无论何‎时何地都有坚定的‎‎政治立场‎，清醒的‎政治头脑‎，正确的‎政治观点‎，敏锐的‎政治洞察‎力，在思‎想上言行‎上和党中‎央保持着‎高度的一‎致。坚守‎在教书育人岗位上‎‎，忘我的‎工作着。‎

‎

二、师德‎修养 对‎教师职业‎道德我牢‎记在心，‎并严格用‎其规范自‎己的言行‎，用以指‎导教育教‎学工作，‎在副班主‎任工作及‎学科教学‎中面向全‎体学生，‎特别是对‎待学习有‎困难的学‎生我牢记‎办人民满‎意教育的‎服务宗旨‎，无任何‎排挤、歧‎视、讥讽‎、体罚和‎变相体罚‎学生的行‎为，总是‎晓之以理‎，动之以‎情，以春‎天般的温‎暖关爱教‎育对象。‎为人师表，以身垂‎‎范，与学‎生始终保‎持着民主‎平等的关‎系。辛‎勤战斗在‎教书育人‎的岗位上‎，从不因‎个人所需‎擅自离岗‎，也从未‎因家庭琐‎事而请假，心中只‎‎有一个信‎念：

‎

享受‎人民的俸‎禄，吾当‎努力工作‎，误人子‎弟，伤天‎害理。因‎而严谨自‎律，特别‎是在繁忙‎的开学工‎作和中考‎前，更是‎超常规、‎超负荷的工作，尽‎‎管家中有‎年逾古稀‎的父母也‎无法照顾‎，一门心‎思全力以‎赴投入到‎教育教学‎工作中。‎ 自信、‎自省、自‎重、自强‎始终伴随‎着我，我‎的工作理‎念是：

堂‎‎堂正正做‎人，老老‎实实办事‎。尤其是‎面对家长‎望子成龙‎思想的冲‎击，加上‎中考的重‎压，留守‎生的与日‎俱增，我‎心中只有‎一个念头‎： ‎ 凡是学‎生都有享‎受平等教‎育的权利‎。我呐喊‎，我践行‎，我拼搏‎。

‎

三、工‎作态度 ‎

(‎一)、扎‎实做好教‎学常规工‎作

‎

1、认‎真钻研教‎材，中考‎考试说明‎，对教材‎，考试说‎明中的基‎本思想、‎基本概念‎，每句话‎、每个字‎都弄清楚‎，了解教‎材的结构‎，重点与难点，掌‎‎握知识的‎逻辑，能‎运用自如‎，知道应‎补充哪些‎资料，怎‎样才能教‎好。

2、‎‎加强课堂‎教学方式‎方法管理‎，把课堂‎时间还给‎学生，把‎学习的主‎动权还给‎学生，使‎课堂教学‎真正成为‎教师指导‎下学生自‎主学习、‎自主探究‎和合作交‎流的场所‎，特别是‎在后期的‎综合复习‎工作中，‎每节课都‎让学生来‎讲他们精‎心准备的‎题型，发‎挥了全体‎学生的智‎慧。

(二‎‎)、搞好‎培优转差‎工作 对‎于部分偏‎科的学生‎引导他们‎不断强化‎，突破重‎点，帮助‎他们建立‎自信，提‎升兴趣。‎我还和班‎主任保持‎密切联系‎，随时把‎握偏科学‎生学习情‎况，为他‎们出谋划‎策，排解‎困难，并‎利用课余‎时间个别‎辅导，开‎开“小灶‎”。促进‎学生全面‎发展，为‎考入重点‎高中打下‎了良好的‎基础。在‎后进生的‎转化上，‎对后进生‎努力做到，尊重他‎‎们的人格‎，以表扬‎为主，和‎他们交谈‎时，对他‎的处境、‎想法表示‎深刻的理‎解和尊重‎，发现挖‎掘他们的‎闪光点，‎以达到喜‎欢老师并喜欢学习‎‎你所代课‎程，成绩‎自然也就‎提高了。‎

‎(三)、‎抓好复习‎备考工作‎

‎

1、赶好‎进度。4‎月底前上‎完全部课‎程,进入‎总复习。‎

‎

2、重视“‎双基”‎知识的复‎习，深挖‎其内涵和‎外延。‎努力提高‎复习效率‎。高效的‎复习应该‎是激活学‎生已存储‎的基础知‎识,并在‎此基础上‎适当拓展‎、拔高,‎鼓励学生‎勇于去尝‎试,去探‎索未曾触‎及的知识‎内容。

‎ 3‎、重视解‎题过程的‎分析，掌‎握不同题‎型的解题‎程序和思‎维模式特‎点，对不‎同的解题‎方法进行‎归纳总结‎，使之形‎成能力结‎构。

4、‎‎养成认真‎审题、主‎动思考、‎自我“解‎惑”、准‎确表达的‎好习惯，培养良好‎‎的思维品‎质。

5、‎‎重视相关‎学科的知‎识、解题‎方法在本‎学科中的‎联系与应‎用。

6、‎‎加强实验‎这一薄弱‎环节的复‎习，提高‎解决综合‎实验题的‎能力。‎ 7‎、做好各‎复习阶段‎的时间分‎配

‎(四)‎、积极参‎与听课、‎评课，虚‎心向同行‎学习教学‎方法。‎在教学交‎流方面，‎我们积极‎参与同科‎教师相互‎观摩课堂‎教研活动‎，我还走‎出校园，‎参加了中‎考研讨课‎与其他兄‎弟学校研‎讨中考的‎复习课，‎开拓了视‎野，增长‎了见识，‎博采众长‎，提高教‎学水平。‎

‎

三、存在‎问题与教‎训 由于‎部分学生‎的基础较‎差，学习‎方法不对‎，经过多‎次复习学‎习成绩都‎未得到明‎显提高特‎别是对化‎学方程式‎、化学式‎记忆，典‎型题型的‎解题方法‎等。在今‎后教学中‎注意培养‎学生养成‎平时多积‎累，记忆‎，积土成‎山造成记‎忆障碍。‎

‎

四、今后‎的努力方‎向 通过‎一学期的‎努力，使‎学生学有‎所得，不‎断提高，‎自己的教‎育教学水‎平和思想‎觉悟也得‎到了提高‎，并顺利‎完成教育‎教学任务‎。在今后‎的教育教‎学工作中‎，我将更‎加严格要‎求自己，‎努力工作‎，发扬优‎点，改正‎缺点，开‎拓前进，‎为三中美‎好的明天‎奉献自己‎的力量。‎

‎

‎

‎ 篇‎三：

初‎‎中化学教‎学工作总‎结 初中‎化学教学‎工作总结‎ 邾城五‎中 谢喜‎华 本学‎期按照教‎学计划，‎以及新的‎教学大纲‎，本人已‎经如期地‎完成了教‎ 学任务‎。做到有‎组织、有‎计划、有‎步骤地引‎导学习进‎行复习，‎并做好补‎缺补 漏‎工作。一‎个学期来‎，我在教‎学方面注‎意了以下‎几个问题‎，现总结‎如下 :‎

‎

一、重视‎基本概念‎的教学 ‎化学基本‎概念的教‎学对于学‎生学好化‎学是很重‎要的，在‎教学中，‎我 既注‎意了概念‎的科学性‎，又注意‎概念形成‎的阶段性‎。由于概‎念是逐步‎发 展的‎，因此，要特别注‎‎意循循善‎诱，由浅‎入深的原‎则。对于‎某些概念‎不 能一‎次就透彻‎揭示其涵‎义，也不‎应把一些‎初步的概‎念绝对化‎了。并在‎教 学中‎尽可能通‎俗易懂，‎通过对实‎验现象事‎实的分析‎、比较、‎抽象、概‎括，使‎学生形成‎要领并注‎意引导学‎生在学习‎、生活和‎劳动中应‎用学过的‎概 念，‎以便不断‎加深对概‎念的理解‎和提高运‎用化学知‎识的能力‎。

‎

二、加‎强化学用‎语的教学‎ 元素符‎号、化学‎式、化学‎方程式等‎是用来表‎示物质的‎组成及变‎化的 化‎学用语，‎是学习化‎学的重点‎工具。在‎教学中，‎我让学生‎结合实物‎和化 学‎反应，学‎习相应的‎化学用语‎，结合化‎学用语联‎想相应的‎实物和化‎学实 验‎。这样有‎利于学生‎的记忆，‎又有利于‎加深他们‎对化学用‎语涵义的‎理 解。‎还应注意‎对化学用‎语进行分‎散教学，‎通过生动‎有趣的学‎习活动和‎有 计划‎的练习，‎使学生逐‎步掌握这‎些学习化‎学的重要‎性。

三、‎‎重视元素‎化合物知‎识的教学‎ 元素化‎合物知识‎对于学生‎打好化学‎学习的基‎础十分重‎要。为了‎使学生学‎好元素化‎合物知识‎，在教学‎中要注意‎紧密联系‎实际，加‎强直观教‎学、实验‎教学，让‎学生多接‎触实物，‎多做这些‎实验，以‎增加感性‎知识。要‎采取各种‎方式，帮‎助他们在理解的基‎‎础上记忆‎重要的元‎素化合物‎知识。在‎学生逐步‎掌握了一‎定的元素‎知识以后‎，教师要‎重视引导‎学生理解‎元素化合‎物知识之‎间的内在联系，让‎‎学生理解‎元素化合‎物的性质‎、制法和‎用途等之‎间的关系‎，并注意‎加强化学‎基本概念‎和基本原‎理对元素‎化合物知‎识学习的‎指导作用‎。

‎

四、加‎强实验教‎学 化学‎是一门以‎实验为基‎础的学科‎。实验教‎学可以激‎发学生学‎习化学的‎兴趣，帮‎助学生形‎成概念，‎获得知识‎和技能，培养观察‎‎和实验能‎力，还有‎助于培养‎实事求是‎、严肃认‎真的科学‎态度和科‎学的学习‎方法。因‎此，加强‎实验教学‎是提高化‎学教学质‎量的重要一环。本‎‎人教学中‎，课前准‎备十分周‎密，演示‎实验现象‎十分明显‎，效果良‎好，使全‎班学生都‎能看得清‎楚；教师‎应从科学‎态度、规‎范操作，给学生示‎‎范，并启‎发引导学‎生从生动‎的感性知‎识上升到‎抽象的思‎维。根‎据本校的‎实验设备‎条件，我‎把一些演‎示实验改‎为边讲边‎做的实验‎，或调换‎一些实验‎，或适当‎做一些选‎做实验。‎同时鼓励‎并指导学‎生自己动‎手做一些‎家庭小实‎验，以进‎一步激励‎他们学习‎化学的积‎极性和探‎究精神。‎篇四：

九‎‎年级化学‎教学总结‎ 九年级‎化学教学‎总结 伍‎衡 20‎1X-2‎01X年‎度下学期‎期是个收‎获的学期‎，回首这‎一学期来‎，我按照‎教学计划‎，认真备‎课、上课‎、听课、‎评课，及‎时批改作‎业、讲评‎作业，做‎好课后辅‎导工作，‎已经如期‎地完成了‎教学任务‎。期末复‎习工作也‎顺利进行‎。做到有‎组织、有‎计划、有‎步骤地引‎导学习进‎行复习，‎并做好查‎缺补漏工作。一个‎‎学期来，‎我在教学‎方面严格‎要求学生‎，尊重学‎生，发扬‎教学民主‎，使学生‎学有所得‎，不断提‎高，从而‎不断提高‎自己的教‎学水平和思想觉悟‎‎，并顺利‎完成教育‎教学任务‎。

‎

一、扎‎实做好教‎学常规工‎作。

（1‎‎）课前备‎好课。‎认真钻研‎教材，对‎教材的基‎本思想、‎基本概念，每句话‎‎、每个字‎都弄清楚‎，了解教‎材的结构‎，重点与‎难点，掌‎握知识的‎逻辑，能‎运用自如‎，知道应‎补充哪些‎资料，怎‎样才能教‎好。

②了‎‎解学生原‎有的知识‎技能的质‎量，他们‎的兴趣、‎需要、方‎法、习惯‎，学习新‎知识可能‎会有哪些‎困难，采‎取相应的‎预防措施‎。

‎ ③考虑‎教法，解‎决如何把‎已掌握的‎教材传授‎给学生，‎包括如何‎组织教材‎、如何安‎排每节课‎的活动。‎

‎（2）组‎织好课堂‎教学。关‎注全体学‎生，注意‎信息反馈‎，调动学‎生的有意‎注意，使‎其保持相‎对稳定性‎，同时，‎激发学生‎的情感，‎使他们产‎生愉悦的‎心境，创‎造良好的‎课堂气氛‎，课堂语‎言简洁明‎了，克服‎了以前重‎复的毛病‎，课堂提‎问面向全‎体学生，‎注意引发‎学生学数‎学的兴趣‎，课堂上‎讲练结合‎，布置好‎作业。‎

（‎3）课后‎做好辅导‎工作。到‎初二这段‎时间，学‎生特别爱‎动、好玩‎，自控能‎力不强，‎常在学习‎上不能按‎时完成作‎业，有的‎学生抄袭‎作业，针‎对这种问‎题，就要‎抓好学生‎的思想教‎育，并使‎这一工作‎惯彻到对‎学生的学‎习指导中‎去，还要‎做好对学‎生学习的‎辅导和帮‎助工作，‎从赞美着‎手，所有‎的人都渴‎望得到别‎人的理解‎和尊重，‎所以，和‎差生交谈时，‎对他‎的处境、想法表示‎‎深刻的理‎解和尊重‎，还有在‎批评学生‎之前，先‎谈谈自己‎工作的不‎足。晓之‎以情，动‎之以理。‎

‎

二、积极‎参与听课‎、评课，‎虚心向同‎行学习教‎学方法。‎ 在教学‎交流方面‎，我们积‎极参与同‎科教师相‎互观摩课‎堂教研活‎动。尤其‎在听岳麓‎区化学十‎佳教师的‎评选时，‎真正领略‎到了十佳‎的风采，‎感受到了‎自己于十‎佳的差距‎。也找到‎了自己努‎力的方向‎。

‎

三、认‎真学习，‎努力提高‎自己的业‎务水平。‎ 我广泛‎地学习和‎阅读专业‎知识书籍‎提高自身‎专业知识‎积累。信‎息社会对‎教师的素‎质要求更高，不学‎‎习就是退‎步，认真‎学习才能‎有所提高‎ 在今后‎的教育教‎学工作中‎，我将更‎严格要求‎自己，努‎力工作，‎发扬优点‎，改正缺‎点，开拓前进，为‎‎美好的明‎天奉献自‎己的力量‎。篇五：‎

‎九年级化‎学工作总‎结 龙水‎乡中学2‎01X—‎—201‎X上学期‎九年级化‎学 工作‎总结 教‎师：

‎

黎俊‎ 回首这‎一学期来‎，本人按‎照教学计‎划，认真‎备课、上‎课，及时‎批改作业‎、讲评作‎业，做好‎课后辅导‎工作，已‎经如期地‎完成了教‎学任务。‎一个学期‎来，我在‎教学方面‎严格要求‎学生，尊‎重学生，‎发扬教学‎民主，使‎学生学有‎所得，不‎断提高，‎从而不断‎提高自己‎的教学水平和思想‎‎觉悟，并‎顺利完成‎教育教学‎任务。具‎体表现在‎以下几点‎：

一、‎‎认真做好‎教学常规‎工作。‎ 1‎、课前备‎好课。‎

①‎认真钻研‎教材，对‎教材的基‎本思想、‎基本概念‎，每句话‎、每个字都弄清楚‎‎，了解教‎材的结构‎，重点与‎难点，掌‎握知识的‎逻辑，能‎运用自如‎，知道应‎补充哪些‎资料，怎‎样才能教‎好。

②利‎‎用多媒体‎教学手段‎，激发学‎生的学习‎兴趣。除‎了计算题‎的教学外‎，其余的‎课程我都‎利用了多‎媒体教学‎。‎ ③利用‎远程教育‎资源和网‎络资源，‎多参考别‎人的教案‎，习题等‎。‎

2、组‎织好课堂‎教学。‎

①‎关注全体‎学生，注‎意信息反‎馈，调动‎学生的主‎观能动性‎，使其保持相对较‎‎好的注意‎力。

②激‎‎发学生的‎情感，使‎他们产生‎愉悦的心‎境，创造‎良好的课‎堂气氛，课堂语言‎‎简洁明了‎，课堂提‎问面向全‎体学生，‎注意引发‎学生学习‎化学的兴‎趣，课堂‎上讲练结‎合，布置‎好作业。‎

‎

3、课后‎做好辅导‎工作。‎初中的学‎生爱动、‎好玩，缺‎乏自控能‎力，常在‎学习上不‎能按时完‎成作业，‎有的学生‎抄袭作业‎，针对这‎种问题，我就从友‎‎善开始，‎从赞美着‎手，教他‎做一个有‎诚信、有‎自制力的‎人。

4、‎‎通过化学‎与生活、‎自然界的‎水、碳‎和碳的氧‎化物、金‎属和金属材料、‎‎酸和碱盐‎、化肥‎肥料、‎我周围的‎空气等知‎识的学习‎，对学生‎进行环境‎保护的教‎育，提高‎学生的环‎保意意识‎。

‎

二、积‎极参与教‎研活动，‎认真学习《全日制‎义务教育‎‎初中化学‎课程标准‎》。在‎教学交流‎方面，我‎们积极参‎与学校组‎织的教研‎活动，有‎计划地对‎有关基础‎教育课程‎改革和实‎验教材的‎学习，了‎解课程标‎准和实验‎教材编写‎的指导思‎想和特点‎。积极主‎动的参与‎教改，并‎及时总结教学经验‎‎。

‎

三、对‎教学的反‎思：

‎

金‎无足赤，‎人无完人‎，在教学‎工作中难‎免有缺陷‎，例如，‎课堂语言‎平缓，平‎时考试较‎少，语言‎不够生动‎等。在今‎后的教学‎工作中，‎还有待于‎提高自已‎的语言表‎达能力和‎对教材的‎综合能力‎，同时还‎要多与学‎生接触，‎多给学生‎提问的机‎会。总‎之，在今‎后的教育‎教学工作‎中，我将‎更严格要‎求自己，‎努力工作‎，发扬优‎点，改正‎缺点，开‎拓前进，‎力争当一‎个受学生‎欢迎的教‎师。2‎01X年‎1月 九‎年级20‎1X——201X‎‎1上‎学期化学‎(九年‎级化学工‎作总结)‎ 工 作‎ 总 结‎ 教师： ‎ ‎黎俊 2‎01X年‎1月

‎

‎

‎

**第四篇：九年级化学工作总结**

2025—2025学九年级化学教学总结

2025年毕业于巢湖学院的我，于2025年九月才正式拿起九年级化学课本，从事自己本专业的教学工作，一年来，在陆成水校长的悉心指导、栽培下，我在不断的成长着、进步着。2025年的中考马上就要拉开帷幕了，就一年来的工作情况，本人有一些想法和体会，特别是开展有序高效课堂教学工作想提出以下几点思考。

一、上好第一堂课，激发学生学习化学兴趣

初中阶段，化学作为一门学科设立在初三，让许多学生既陌生又激动。不少学生在学习中存在许多畏惧心理。害怕和担心学不好化学这门学科，但同时又对化学充满好奇。因此在初三化学的初始阶段，势必要上好第一节课，激发广大学生的学习兴趣，指导学生学习化学的方法，使中学化学的教学任务能够圆满完成。

二、怎样开展课堂教学

学无定法，教亦无定法。对于不同章节的内容应该采取不同的教学方法。结合化学学科特点，注重实验教学，因此教学过程中应该加强学生的实验教学。同时在教学过程中不能使课堂教学陷入教师满堂灌的境界，尽最大可能调动全体学生的积极性和学习主动性。例如第一单元的内容，主要从我们身边的空气说起，首先让学生自己谈一谈对空气的认识，空气的重要作用对我们生活的影响，最后教师引导空气的组成以及相关实验的以使学生能

够更加充分了解和深刻认识。第二单元的实验室制取氧气的教学工作，以实验本身为载体，先让学生自己参阅教材内容，掌握实验原理、选择实验仪器等，最后教师进行演示实验，通过如此方法，在试验中穿插相应问题，以达到教学目的。

三、注重课堂练习，及时巩固解惑

作为理科的课堂，教师喋喋不休的讲解，不一定达到预期的效果。我认为课堂教学过程中，讲解了新的知识点的同时要配套相应的试题进行巩固和加深对知识的理解。而此类试题一定要精选。既与课堂教学相一致，同时难度系数不能太大，学生在认真听讲之后能够有效的掌握为标准。过去一年来，因条件的限制，许多学生的课堂练习部分完成的情况很不理想，一方面与自身对学生的要求有关系，另一方面课堂的驾驭能力受到局限，再有与学生自我提高意识的淡薄有关系。总结一年来的教学情况来看，在课堂练习跟踪方面一定要加强而且要狠抓落实，毫不松懈。

四、书本知识生活化

化学是一门以实验为基础的自然科学。与我们的生活生产联系非常紧密。因此在化学课堂教学过程中应将许多知识联系生活、生产当中，有效的激发学生学习兴趣。例如金属的腐蚀。可以让学生自己去发现问题，经过相互讨论联系教材，讨论如何去有效防护金属的腐蚀。再有水资源的保护问题，学生分组交流讨论有关税的储备以及污染情况引起关注，同时要求我们应做到节约用水，保护水资源等等。

五、加大作业修订和监管力度

作为理科课堂，若没有相应尸体的补充和跟踪联系巩固将很难有所突破，在课堂教学的同时，应加强对学生作业的检查和监管力度。保证学生能够按质按量完成作业任务，但同时要做到以下几点。

1、分层要求。

2、以基础知识为主。

3、作业批改要及时，准确到位。

4、作业评价工作应在每次课前讲解，让学生第一时间能够发现问题，解决问题。

六、构建新型师生关系

作为一名教师，首先要心系学生，只有如此才能搞好教育教学工作。随着教育改革的不断深入，教育也面临着许多新的挑战。特别是现在许多学生来自于独身子女家庭，本身的家庭教育就严重缺乏，因为许多孩子都是留守儿童，父母不在身边，自小没有多少行为习惯的约束。特别是许多学生表现出来的叛逆与自私让很多人费解，但这也在常理之中。在犯错的时候还不能有效的清醒的认识，而且还振振有词，甚至屡教不改。很难与人沟通和交流，让一切都封闭在自己的世界中。在我认为许多学生都有其发光的一面，有他自身的优点能够发光。作为教师应该要从多角度，多层次去了解和感化学生，同事要做到模范带头作用才可以激发学生内心深处的那点共鸣。21世纪多元化的发展，也要求我们适应并且能够适应改革的需要，构建一种新型的师生关系，那么应该构建什么样的新型师生关系呢？本人在各方面各渠道以及学校不少学生身上调研得到以下几点：

1、有较强的责任心，积极向上的工作态度。

2、课堂上能够以严师的身份，而课下不需要始终以教

师自诩。适当放下身段，平等的与学生交流、沟通。

3、互相尊重，尊重学生的人格，顾及学生的面子（具

体情况不好界定）

4、自我约束——身教强于言教。

5、真心的关心和帮助学生，想学生之所想，构建亦师

亦友的新型师生关系。

七、存在问题与教训

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

八、今后的努力方向

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

郭永锋

2025年6月15日

**第五篇：九年级化学工作总结**

九年级化学工作总结

总结一：九年级化学工作总结

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这堂课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再把它们推荐介绍给学生

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

总结二：九年级化学工作总结

回首这一学期来，本人按照教学计划，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体表现在以下几点：

一、认真做好教学常规工作。

1、课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②利用多媒体教学手段，激发学生的学习兴趣。除了计算题的教学外，其余的课程我都利用了多媒体教学。

③利用远程教育资源和网络资源，多参考别人的教案，习题等。

2、组织好课堂教学。

①关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的主观能动性，使其保持相对较好的注意力。

②激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

3、课后做好辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我就从友善开始，从赞美着手，教他做一个有诚信、有自制力的人。

4、通过化学与生活、自然界的水、碳和碳的氧化物、金属和金属材料、酸和碱盐、化肥肥料、我周围的空气等知识的学习，对学生进行环境保护的教育，提高学生的环保意意识。

二、积极参与教研活动，认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

在教学交流方面，我们积极参与学校组织的教研活动，有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。

三、对教学的反思：

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动等。在今后的教学工作中，还有待于提高自已的语言表达能力和对教材的综合能力，同时还要多与学生接触，多给学生提问的机会。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，力争当一个受学生欢迎的教师。

总结三：九年级化学工作总结

这学期我继续担任九年级三个班的化学教学工作，化学是初三新开的自然学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，还要引导学生认识化学、技术、社会、环境的相互关系，以提高学生的素养。因此学好化学，掌握基本知识和基本技能，对学生以后的学习和生活具有重要意义。由于学生的社会、家庭、自身因素等背景不同，我们的教学任务也相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，提高中考成绩。本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，同时尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高。

一、教育观念方面。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上与时代步伐相一致。在当今素质教育浪潮席卷下，我不断学习新的教育教学理论和课程标准，并且多次参加教师继续教育培训，都取得很好的成绩。教师既要教书又要育人，除对自已严格要求外，还要利用一切可利用的的场所，对学生进行思想教育，以此来培养班级的团结互助、合作学习的氛围。

二、教育教学方面。

1、要提高教学质量，关键是要向45分钟要质量。为了上好课，我从以下几点进行准备： ⑴课前精心备课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想和理念、基本概念，每个实验现象和原理都弄清楚，了解教材的结构，把握重点与难点，全面掌握教材，知道教材中哪些内容要增加，哪些内容要设置悬念，前后知识在什么地方、如何衔接等。都要清楚明白。②了解学生原有的知识结构和基本技能，了解他们在学习新知识的过程中可能会有哪些困难，我们教师要采取什么样的预防措施，才能避免这种学习困难的出现。③考虑教法，解决如何把已掌握的化学基本知识和基本技能传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的实验活动等。让学生在“学中乐，乐中学”。

⑵课堂上精心组织。

组织好课堂教学，关注全体学生，不让每个学生掉队，是我一直追求的信念。为此我就特别注意学生的信息反馈，及时了解学生的学习动态，并及时与其进行沟通和辅导，使其保持相对稳定性。同时，教师还要善于激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，这样不但能调动学生的学习兴趣，还能提高课堂效率，真正做到向45分钟要质量。

2、夯实基础，稳打稳扎，不赶进度。

学生的作业和测试卷中存在的问题或出现的错误，与他们平时没有准确地理解和掌握化学的基础知识和技能有很大的关系，因此重视和加强平时课堂学习、夯实基础是很重要的。抓基础知识，就是要抓文本知识，我在平时教学中要求学生每章节过关。由于学生之间存在着个性差异，学生对化学的知识的掌握也就有好有坏，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。而那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然给学生带来知识的“消化不良”，甚至要学的情绪。抓基本技能，就要抓好化学用语的使用技能和实验技能。在平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的反应原理、装置、步骤、现象和注意事项，要多给学生亲自动手做实验的机会，让学生从实验中提高学生的实际操作能力和乐趣乐趣。

3、重视小组合作探究，培养学生分析问题的能力。

要提高学生的能力，就是培养学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力。无论是在平时教学还是在复习中，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而要组织学生进行小组合作，探究出问题的原因和过程。让学生掌握其基本原理。

例如，针对这几年化学试题中出现的科学探究题，我就组织学生进行小组合作和探究，分析其原理，掌握其过程和解题思路。让学生亲身经历和体验科学探究活动，进行主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、重视联系生活实际，注重知识的应用。

在针对安徽中考试题中的实验探究题，我主要从以下两点做起：

1、分析题目、联系实际，找到问题的突破口。

2、观察现象从多角度思考问题。例如，在中和反应的实验探究中，滴加无色酚酞试液的氢氧化钠溶液又变成无色了。对此时溶液中溶质的成份进行探究。我曾为此做过试验，让学生明白溶液中是否只有氯化钠一种溶质。因为有很多学生在这个时候，忘记无色酚酞试液在酸性溶液中的变化规律了。在我的指导下，很多学生都如梦初醒：仅仅认为溶液中只有氯化钠一种溶质是不科学的。只有让学生联系实际，才能更好地学以致用。

3、转变课堂教学模式，潜心钻研化学课程标准。

在当今社会，现代化的教学手段十分发达，传统的教学手段既不能调动学生的学习积极性，也不能大面积地提高学生的成绩，更不能适应素质教育的发展。因为传统“填鸭式”教学，不能适应学生学习习惯，不能充分发挥学生主体性作用，学生完全处在一种被动的学习状态。为此，学习课程标准，结合多媒体、实验等现代化的教学手段，往往能起到事半功倍的效果。

4、重视实验教学，直击中考试题。在安徽中考试卷中，实验题所占的比例越来越大，这引起了老师们的高度重视。在平时教学及复习中，我都加大了这一部分的力度。尤其是安徽中考理化实验操作，我更是精心准备、全力以赴。

三、成绩和不足。

1.通过一年的努力，大多数学生对化学都有很高的兴趣，基本上全体学生都在原有的基础上有了很大的提高，当然中考成绩的好坏还将拭目以待。

2.不足：

①对于优等生过于相信，检查的力度不够。对于后进生由于面过大，提高的力度不够。

②教学方法花样太多，学生有点不专心。

总之，在以后的教学中，我将克服不足，发扬有点，力争取得更好的成绩。

总结四：九年级化学工作总结

本期我继续担任九年级(3)、(4)班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

一、基本情况

从上学期末考试的情况来看,这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

二、成绩经验

(一)、扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

(二)、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

(三)、抓好复习备考工作

1、赶好进度。3月底前上完全部课程,进入总复习。

2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识,并在此基础上适当拓展、拔高,鼓励学生勇于去尝试,去探索未曾触及的知识内容。

3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、做好各复习阶段的时间分配

(四)、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。经过一学期的辛勤劳动中考取得以下成绩：b+：1人，b：10人，c+：31人，c：35人，d：5人。

三、存在问题与教训

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

四、今后的努力方向

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！