# 小学六年级德育计划

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-02-15

*第一篇：小学六年级德育计划六年级（3）班德育工作计划闫 萍一、指导思想以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。二、工作目标1、强...*

**第一篇：小学六年级德育计划**

六年级（3）班德育工作计划

闫 萍

一、指导思想

以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做有理想、有道德（礼仪）、有文化、有纪律的四有新人。

3、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

三、工作重点：

1、充分发挥班干部的作用。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

2、严抓学生行为习惯及常规养成。

要继续强化对学生的常规教育和养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，实现七个达标：升旗仪式；校内外文明礼貌；一日行为习惯；课内外行为；间操及课外活动；眼保健操；卫生清洁和身心健康等七个方面。严抓班级分担区的卫生清扫与保持。及时表彰遵守典型，加大对违纪行为的批评处罚力度。

3、深入开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、红领巾广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、感恩教育。感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用家长会等形式，办好家长学校，形成教育的合力。

6、班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者、领路人，更要成为学生生活中的知心朋友，特别要关注那些较为内向的学生，多与他们谈心，及时、恰当的解开他们的“心结”，解决他们的心理健康和青春期健康问题。

7、加强法制宣传教育、心理健康教育、安全教育，组织学生学习常识性法规，加强警校共建，减少偶发事件的发生。培养学生高尚的志趣，不参与任何邪教组织及不健康的事件。针对少数学生存有心理障碍，搞好心理疏导工作，促使学生身心健康的发展。组织学生学习各类安全法规，对安全教育要常抓不懈。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

五、活动安排

九月份：科教卫生月

1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划。

2、庆祝教师节活动。

3、继续开展班级文化建设，布置美化教室。

4、参加学校学生格言的评选活动，人人写自己的人生格言。

5、参加校园“科技节”活动。

6、开展“规范文明言行从我做起”主题教育。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1、结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。

2、结合建队日进行中队委改选。

3、开展“诚实守信我先行” 主题教育。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。（1）开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育。

（2）以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、进行小干部的培训。

十 二月份：法制安全教育月

1、元旦庆祝活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

元月份：

上交德育工作总结及其他德育

**第二篇：2025年小学六年级德育计划**

小学六年级德育计划

打鼓坪学校 张美满

一、指导思想

以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做有理想、有道德（礼仪）、有文化、有纪律的四有新人。

三、工作重点：

1、充分发挥班干部的作用。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

2、常规管理工作常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学文明礼仪行为细则》和《小学学生一日常规》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

3、深入开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、红领巾广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、感恩教育。感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用家长会等形式，办好家长学校，形成教育的合力。

6、初步探索“特色班级”建设的方法与途径。

7、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

四、工作安排

1、开展“校园手拉手”帮助特困生活动。

2、开展“学日常规”竞赛活动，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。

3、开展“劳动最光荣”主题队会活动。

4、在各项活动中开展“寻找我的榜样”争做班级十星活动，使全班形成“比学赶帮”良好氛围。5开展“我为队旗添光彩”活动，以“新世纪我能行”为主题，进行各项成果汇报活动

2025年9月

**第三篇：六年级德育计划**

2025-2025学年第二学期六年级德育工作计划

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

三、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

四、工作原则

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展

2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

五、主要工作：

（一）加强班干部队伍建设。

1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

2、做到资源共享，共同进步。

（二）进一步抓好行为规范教育。

1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

（三）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

4、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

5、发挥家长委员会的作用。

（四）、加强班主任队伍建设。

1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色；开好班干部例会（每月不少于2次），培养小干部工作能力。

2、深化主题班（队）会教育内容，每月主题班（队）会不少于1次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

（1）、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

（2）、各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

（3）、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

（1）本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育子过程中的困惑。

（2）各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，（五）、具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

结合“文明礼仪伴我行”主题活动，全校开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、征集校园安全公约。

3、六年级大队干部竞选

四月： 进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：

1、全校歌咏比赛

2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动六月：召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。庆祝“六一”国际儿童节。

六年级教研组

**第四篇：小学德育计划**

若羌县教育局2025年德育工作计划

2025年是“十二五”规划的开局的第二年。若羌县中小学德育工作要以科学发展观为指导，以社会主义核心价值体系为核心，坚持“以人为本，育人为本”的工作理念和“抓养成、重管理、求实效、上水平”的工作要求，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要2025——2025年》，持续推进中小学德育工作，增强德育的针对性、实效性和吸引力、感染力，切实提高每一个学生的学习生活品质。教育局思政科通过领导的正确指导和自己的努力，使学校间的德育工作得到良好的相互交流，结合优点，弥补不足，做2025年的工作计划如下：

一、指导思想及工作思路

2025年我局将继续以《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，牢固树立“八荣八耻”的荣辱观，大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，并进一步加强行为习惯养成教育，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新。

围绕一个核心：深化社会主义核心价值体系建设 突出二个重点：提升德育工作水平

强化学生行为规范

体现三个特色：深化主题教育

推进心理健康教育 加强班主任队伍建设

二、工作目标 和要点

（一）明确工作方向。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持“德育为先、立德树人”的工作思想。贯彻全州德育工作会议精神，参与启动《若羌县中长期教育事业改革与发展规划》的德育项目、“义务教育均衡发展国家试点”的德育项目。根据未成年人思想道德建设测评体系新要求，全面开展 “德育示范校 依法治校示范校”工作，组织学校参照评估细则开展工作，力争至少创建一所州级德育示范校 依法治校示范校。根据《新疆维吾尔自治区示范性幼儿园评估实施办法》和《新疆维吾尔自治区示范性幼儿园评估标准（试行）》，创建1——2所县级示范幼儿园。明确我州中小学德育工作目标、任务和创新举措，重点把握德育目标的层次要求和递进衔接，着力提升德育工作有效性、实效性。规范健全我县各项德育工作制度，迎接州局对我县教育系统德育工作的考评。要以评促进，加强和规范学校德育工作，深化主题教育，推进德育工作精细化管理，丰富德育内涵，健全学校德育工作体系，整体提升学校德育工作水平，增强德育工作实效性、针对性、主动性，进一步巩固和发展我县德育特色。

（二）、增强德育队伍素质。认真学习贯彻教育部新颁布的《中小学班主任工作规定》，明确新时期班主任工作特点、职责和十大要求。组织参加骨干班主任培训，开展班主任远程全员培训。建设一支善于学习，具有创新精神和管理能力的德育工作队伍。家庭教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校教育的基础，是社会教育的保障。深化家长教育工作，发挥家庭教育的积极作用，不断推进家长学校的发展，创建家校携手共同育人的和谐局面，加强对家访工作的管理，深化教师进社区进家庭活动，完善家访的常规管理机制，发挥社区优势。

（三）、完善心理健康教育体系。进一步加强对我县中小学心理健康教育工作的领导和管理，提高全县中小学教职工对心理健康教育工作重要性的认识，采取切实措施，不断提升学校心理健康教育工作水平。认真落实心理健康教育进课堂的新规定，加强心理健康教育的课程建设，开足开齐心理必修课，加强心理咨询室建设。组织心理健康教育骨干教师培训，开展班主任实施心理健康教育能力的专题培训，建立心理健康教育志愿者队伍。关注教师的心理健康。

（四）、加强中小学德育宣传工作。通过各类媒体和学校的墙报、板报和宣传栏，大力宣传中小学德育工作的地位和作用、宣传德育工作的方针和政策，宣传德育工作的先进经验和成功模式，宣传德育工作先进典型的先进事迹。重视会议和活动宣传，主动向媒体提供信息和资料，争取新闻媒体和社会各界更多的关注和支持我县中小学德育工作。注意充分发挥舆论的导向作用，努力营造我县中小学德育工作的良好舆论氛围和社会环境。

三、工作内容、要求

（一）、坚持抓好常规工作，促进德育工作创新。

常规工作是德育工作的根基，做好常规工作是做好德育工作的前提。而要做好常规工作就要做到对其内容的持守、对其形式的创新。有专家指出，一种行为坚持二十二天之后，就会形成一种习惯。德育工作往往就是要在这种重复和坚守中，实现质的飞跃。各校要结合本校德育工作状况明确学校德育工作的常规内容并结合本校学生实际情况制定学生一日常规，通过制度约束及表奖激励，促进广大学生良好行为习惯的养成。

各校利用传统的节日、纪念日，通过例会、班队活动课、大队主题队会、实践体验等活动，充分发挥节日所蕴藏的教育资源；对学生进行爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育和社会主义荣辱观教育。

面向全体学生，关心每一位学生，突出学生的品德教育、法纪教育、安全教育、人防教育，把提高广大青少年学生的民认真落实生命教育的工作要求，强化学生的珍爱生命意识；组织青春期教育活动，重点开展学生正常交往的教育，组织法制专题教育活动，在学生中坚持开展“学法、知法、守法”的教育活动。开展“中小学安全周”活动，做好寒暑假及节主法制素质和预防、减少未成年人违法犯罪紧密结合起来。

假日的安全教育及防范工作。关注弱势群体学生和外来员工子女，为他们创造良好的学习、生活条件。

（二）、在各项主题教育中加强对学生行为规范养成教育，弘扬民族精神

礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融洽的师生关系，以及自信恢弘的气度。我县德育工作要沿袭和继承传统礼仪文化，寻找、唤醒、传承和发扬中华民族的传统礼仪，并以此为切入点对学生进行良好的行为习惯养成教育。结合《五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育读书、征文、演讲活动》，促进传承中华优秀传统文化教育的深入开展，各中小学校，要认真组织实施，及时总结，以适当形式予以推广。

（三）、让德育工作在教育特色中发展，打造学校德育品牌

1、在开展心理健康活动的基础上，全力推进心理健康教育。各校要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。

2、进一步加强心理健康教育的师资队伍建设。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。组织教师参加自治区、自治州组织的专（兼）职心理健康教师培训活动。同时，各校将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师应对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健康指导。

3、加强制度建设。课程制度：将心理健康教育课纳入教育教学工作计划；各学校要定期开展心理健康教育的交流、备课和研讨；考评制度：把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的考核之中，并开展心理健康教育课评比活动；营造氛围：设立网上心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，谈心室，组织全体教师参与心理健康教育工作。

（四）德育特色的形成离不开对学校文化的尊重和挖掘，并在对学校文化的丰实中形成学校精神。

一、建立一支高素质的德育工作者队伍

积极营造氛围，搭建平台，使德育工作者在学习中提高自我驾驭工作的能力，向工作学习化，学习工作化的理想状态迈进。

1、大力开展培训活动。

以《全国中小学班主任培训工作计划》为指导，对现任班主任进行培训和考核。培训采取统一要求、统一评价、立足校本、分层负责、骨干带动的办法。进行统一研讨学习。同时，适时以校际间互相学习督导的方式进行德育干部的拉练，以达到理论与实际相结合，共同成长、和谐发展的目标。

2、让读书思考成为班主任的习惯。

此工作也是德育工作计划中的重要部分。读书对一个班主任的成长非常重要。在漫长的教育历史长河中，人类创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。引导班主任认真阅读教育经典著述，通过文本及网络与著名教育家对话，通过思考和写教育随笔，让教师获得更多有价值的思想，从而使其远离浮躁，学会感悟和反思，不断提升教育智慧，使德育工作充满生机和活力。本，我们将继续在班主任队伍中大力倡导读书活动，让读书推动德育工作。

3、在教师中，开展“做学生最喜欢的教师”的活动，在学生中，开展“我最喜欢的教师”评选活动，以此促进教师重视自我修养，提升师德水平，促进师生建立和谐、民主、融洽的关系，开展好前期问卷调查工作，适时召开总结表彰会公布评选结果。

二、建立德育工作网络

建立县教育局及学校层层负责的德育工作管理体系，做到层层明确职责，层层高效实效；同时加强家校与社区的联合，完善家长学校、家庭教育工作，建立家访制度，使各种教育力量形成合力，从而全面完成本的工作目标。

三、表奖调动积极性

本评选文明礼仪教育先进学校、文明礼仪教育先进工作者、文明礼仪教育优秀班级。同时举行礼仪教育主题班队会评比活动；举行我最喜欢的教师评选活动，优秀德育教育论文评选，以此激发德育工作者的工作热情，促进我县德育工作的蓬勃发展。

附件：2025年若羌县教育局中小学德育工作月份安排

2025年若羌县中小学德育工作月份安排

一月份：

学生寒假安全专项教育。二月份：

各校完成德育工作计划； 发放“文明美德伴我成长”读本 三月份： 开展“弘扬雷锋精神、参与志愿服务、建设和谐若羌”学雷锋月、志愿服务月活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育读书活动； 开展小学音、体、美教师优质课大赛（3月22日）四月份：

“我们的节日—清明节”主题活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育征文活动； 组织班主任远程培训； 五月份：

开展庆祝“五一劳动节”活动； 庆祝五四青年节活动； 开展母亲节感恩教育活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育演讲评选活动；

学生中考体育测试； 六月份：

各校开展形式多样的庆“六一”主题活动； 组织参加班主任州级骨干培训班。七、八月份：

开展校长、教师进社区进家庭活动； 开展社区德育活动、学生社会实践活动； 教师继续教育学习;九月份：

开展行为规范养成训练月活动；

开展“弘扬和培育民族精神”教育主题活动； 开展庆教师节活动； 开展国防教育日活动。十月份：

开展庆国庆主题教育及感恩祖国活动； 做好州级德育示范校申报工作； 十一月份：

开展评议校风校纪情况，评选“好校风、好学校”活动。

开展法制教育活动。十二月份：

评选德育“精彩一课”教学观摩活动。

做好年终工作回顾与总结，制定新一年工作计划。

**第五篇：小学德育计划**

小学德育计划

丘北教育

廖俊

一、指导思想：

以江总书记“三个代表”重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，以上级德育工作意见和学校工作计划为依据，充分认识新形势下加强和改进德育工作的重要的意义，努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是非观念，形成健康向上的个性心理，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

二、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

三、具体工作措施

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的新思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，树立“以人为本”的德育教育思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的思想落实到教育教学的各个环节。真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

时代在发展，育人工作也在不断的发生着变化。这就需要我们教育者不断的学习、交流。只有这样，才不会落伍于时代。本学期，我们将继续组织老师们学习教育理论，学习育人的成功案例，并组织大家结合自己的实践，交流心得体会。通过听课、看常规活动，来关注学生的思想动态。为了进一步提高德育工作的实效性。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地提高，只有不断地优化德育常规内涵，使之更具体，更有时效性，更可操作，才能使德育工作行之有效。

本学期要拓展德育常规系列训练的内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地增添体验活动的内容。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，那化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。努力将

2、根据学生心理，研究常规落实方法

空洞的说教不会产生有效的道德教育效果，对于小学生，寓教于乐是最好的教育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在儿童的角度，蹲下来看孩子，采取合理有效、儿童感兴趣的方式，在活动中训练，在竞争中落实，激发热情，激励自治，鼓励自信，缓解焦虑。

3、注重教育反馈，改革常规评价机制

有反馈才有实效，有反馈才有延续，有反馈才有热情。本学期在行规训练方面要注重及时反馈，加强宣传力度，树立榜样，激励先进。努力建立健全对学生的评价激励机制和对教师的考核机制，促进育人工作的有效开展。

（三）丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得

本学期，我们结合上级有关精神和相关主题教育，将进一步深化体验教育，在少年儿童中广泛开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育。这是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向，在体验中感悟和习得。

（四）优化组织管理，进一步凸显校园特色

（五）密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地 学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。重视家校的密切联系，本学期，我们将继续办好家长学校，做到目标明确、计划落实、上课内容有针对性、实用性强。针对各年级的不同情况，召开家长会，就学校教育、家庭教育和家长进行深入交流。做好与家长的书面联系和及时沟通工作，形成教育合力，提高育人效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！