# 德育工作考核汇报

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-15

*第一篇：德育工作考核汇报多元一体 美美长坡——兰州长坡民族小学校2024—2024学年度德育工作考核汇报材料在百年长坡，一群怀揣民族教育梦想的耕耘者坚持‚多元一体，惟精惟一‛的办学理念，恪守‚学如浩瀚，求其一精‛的校训，追求润物无声、浑然...*

**第一篇：德育工作考核汇报**

多元一体 美美长坡

——兰州长坡民族小学校2025—2025学年度德育工作考核汇报材料

在百年长坡，一群怀揣民族教育梦想的耕耘者坚持‚多元一体，惟精惟一‛的办学理念，恪守‚学如浩瀚，求其一精‛的校训，追求润物无声、浑然天成的教育效果，让教育如水般轻柔而有力的传递教育的意义，唤醒灵魂里的真善美。

汇报提纲：

德育工作的定位：（是什么）德育工作的路径：（做什么）德育工作的实施：（怎么做）

一、德育工作的定位（关键词：立德树人、和谐发展、传承民族优秀文化）学校把‚立德树人‛作为教育的首要任务，积极开展践行和培育社会主义核心价值观教育活动，实现各族儿童的全面发展与个性发展的和谐统一，培养身心健康，综合素质与才艺特长协调发展，具有世界眼光、独立思维的优秀民族文化传习者、继承者。

二、德育工作的路径（关键词：民族教育为载体，民族教育课程建设为主阵地，参与式、体验式教育活动为抓手，现代教育技术为助推）

学校德育工作的路径：‚以民族教育为载体，以民族教育课程建设为主阵地，以参与式、体验式教育活动为抓手，以现代教育技术为助推‛。让各族儿童在民族校园传承中华优秀民族文化，以生活化、体验式的教育活动达成文化育人，让孩子们在民族校园逐梦成长。

‚三注重‛策略：注重知行统一；注重课程、课堂、校园文化融为一体；注重课内课外皆育德。

三、德育工作的实施（关键词：五微一体、文化浸润、课程引领、家校联动、创新示范

（一）、五微一体：夯实队伍基础，实现师生新增长

‚五微一体‛行动，就是学校将微课程、微课题、微教研、微论坛、微讲堂作为师德师风建设、德育骨干队伍建设、班主任队伍建设的载体，加强教师综合素质的提高，促使教师真正成长为学生理想信念的引导者、学习方法的指导者、兴趣特长的发掘者、习惯养成的帮助者。

‚微教研‛：班主任的专业素养、教师自我统整与其发展、如何撰写德育心理案例等‚微教研‛——借力西南师大于泽元博士、兰州市德育专家陶元红老师，进修学院佘仁叶老师等专家的专业引领，倾力指导，组织教师精心研讨，关注教师专业发展，关注师生身心健康，放飞阳光心灵，做快乐健康的长坡人。

微论坛：在长坡微论坛上，老师的如何轻松做班主任、老师的人生设计在童年等、特别是一线优秀教师老师与大分享‚我的教育伊甸园‛等话题引起了大家的共鸣与思索，‚微论坛‛——搭建起教师交流的平台，让思想的沟通、思维的碰撞激发生活的情趣、工作的热情，催生班主任管理的智慧。

微讲堂：成为有思想的教育者的‚微讲堂‛——校长分享了‚做个有梦想的教师‛、老师分享了‚名作细读‛、老师分享‚梦想之路走进埃及‛等，鲜明的观点主张、阅读的乐趣，行走中的逸闻趣事等，在交流中内化提升班主任人文素养；

微课题：小游戏大智慧等‚微课题‛——引导教师对德育课程的开发与研究。桌游进课堂，训练孩子思维，启迪孩子智慧，建立规则意识、民主平等、分享合作；软式垒球进课堂，磨练意志品质，培养团结协作精神，促进学生身心健康发展。

微课程：非遗文化进校园的 ‚微课程‛—— 用翻转课堂改变对优秀民族文化的传习模式，在审美与创新中，加深对优秀民族文化的理解和记忆，激发学生对民族优秀文化的自觉传习，培养民族团结意识。

‚五微一体、和谐发展‛，在‚微‛中潜心研究、在‚微‛中交流碰撞、在‚微‛中历练收获、在‚微‛中师生共同发展。

（二）、文化浸润：打造体验式‚博物馆‛校园

浸润式的德育教育，会直抵孩子内心，让其经历生命的愉悦体验。学校将民族教育课程文化建设与校园文化建设有机结合，让校园本身成为教育的重要资源：学校的小操场既是孩子们玩耍的地方，又是学校的校史苑，那里图文并茂，呈现了学校百年办学历程；教学楼后的堡坎上是学校的民族吧，那里按各式民族民俗风格布置，是师生们最喜欢的地方；社团苑就在孩子们每天必经的路旁，那里陈列着孩子们各式各样的得意之作；芳草苑是由上百个大大的孩子们栽种着各色花草的饮料瓶组成，它们整齐的悬挂，肆意的盛放；非遗苑里有国家级、市级、区级的非物质文化遗产的介绍和展示，开阔了孩子们的眼界；在种植苑里，孩子们亲手栽种各种蔬果，同时也演绎着有趣的童年故事……民族教育课程与校园文化融为一体，在校园里事事皆课程，处处是课堂，校园文化环境，成为思想道德教育工作的重要资源。

（三）、课程引导：做优秀民族文化的继承者和传承者

长坡民族小学依托丰富的民族教育资源，从民族文化、民族精神中汲取养分，构建起由民族认知课程、民族修养课程、民族技艺课程、民族节日课程、民族探寻课程等五类课程组成的民族教育特色校本课程，自主开发了12册民族技艺系列校本教材，全面实施课程育德，将各种德育内容融入其中，在思想道德教育过程中注重知行统一，课内课外皆育德，用课程为学生提供成长所需经历。

1.民族认知课程，主要在国家课程的学科课时中实施，是国家课程的拓展部分。学校编制的《兰州长坡民族小学民族团结教育指导纲要》，以《民族团结教育纲要》为依据在语文、数学、品生（品社）、科学、体育、艺术等学科中挖掘民族教育素材，渗透民族教育，逐步实现国家课程校本化。让学生在中华文化的大背景下感受各个民族生动鲜活的文化气息，对中华民族有初步的认知。

2.民族修养课程，这一系列的课程利用朝会、班队会、课余时间等，让学生在品读民族经典、民族礼仪、民族爱心行动、民族家教、素质训练实践活动中形成民族团结的基本意识。

3.民族技艺课程，主要在每周二下午的课程辅助活动时间进行,让学生在民族才艺、技能等非物质文化遗产的传习中悟到成长的真谛，从而学会思考、学会判断、学会选择，发展独立思想，促成积极行动。

4.民族节日课程，包括了民族体育文化节、民族歌舞文化节、民族工艺文化节、民族科技文化节、民族节庆等,不断加深学生对民族文化的理解，增强对意蕴丰富的民族文化记忆，提升民族凝聚力，奠定民族文化在新时代重现活力的基础。

5.民族探寻课程，通过走近少数民族地区、走进民族宗教场所、慰问民族困

难家庭；通过带领学生到劳动基地、科技馆、少年宫、天才梦工厂、蛋糕制作车间、动物园、植物园、历史文化遗址等参观实践……在润物无声的活动中体验，有效增强学生对教育内容的领悟力，从而理解并接受。

6、民族教育育德课程开发的新探索。在多元化、体验式课程思想的指引下，学校以桌游、软式垒球为突破口，在‚民族教育‛整体课程体系中逐步开发游戏课程。在老师的引导下，让孩子从团队游戏里，自然的融入人际互动及自我激励的情境，享受思考乐趣，彰显生命活力、启发潜能运用，培养团结协作精神和带得走的能力。2025年7月在全国软式棒垒球锦标赛中，学校选拔3—4年级15名学生成立的软式棒垒球队，代表兰州市唯一的参赛队勇夺实验基地B组第七名的好成绩，分发挥了软式棒垒球项目教育功能及文化功能的传播，让长坡娃携手全国各地小朋友在沈阳铁岭之行充实又快乐！

（2025年，‚乙筐民族团结进步宣传周启动仪式暨兰州长坡民族小学‘民族文化进校园’展示活动‛，中国少年先锋队建队64周年‚三代‘红领巾’共话中国梦‛全市少先队建队纪念日主题队会观摩活动，2025年4月乙筐小学未成年人思想道德建设现场交流会等，都充分展示了我校‚民族教育校本课程‛取得的成绩，进一步彰显了民族校园‚多元一体、美美与共‛的校园文化，受到各级领导、社会各界的高度评价。）

（四）、家校联动：搭建掌上家校沟通新平台

学校作为‚兰州市家长学校示范校‛，为更好地引导各族学生家长转变思想观念，促进学生在行为习惯、生活作风、学习态度上的进步和优化，运用信息化手段创新家长学校实施途径，利用微信公众平台搭建可移动的掌上家长学校——

‚长坡微论坛‛（微信号：jyxx1906）。在微信家长学校平台中，从周一到周日分别开设了‚亲子互动‛、‚心灵鸡汤‛、‚家风学苑‛、‚民族知识‛、‚长坡视界‛、‚读书地带‛、‚闲暇时光‛栏目，其实时高效、移动快捷、内容贴心等优势，让更多家长更加重视家庭教育、关注家校联动。二年级1班的妈妈一直都关注‚长坡微论坛‛，每天必看必读。2025年的母亲节前夕，刘妈妈通过‚长坡微论坛‛向全校家长发起了‚绿动，保护母亲河‛的倡议，结果在母亲节当天，几十位家长、学生共同参与了到长江边捡拾垃圾的行动，民族教育的效益因家长的身体力行，孩子们的积极参与而共赢。

（五）、创新示范：根植惜福校园 润泽感恩人生

在兰州市、乙筐培育和践行社会主义核心价值观，深入建设惜福校园活动中，我校恪守‚审己功德、量彼来处，爱物知恩、节用惜福‛的校箴，践行施行一个仪式、抓好一个课堂、完成一份家庭作业、营造一个节用氛围的‚四个一‛活动，扎实开展惜福感恩教育。学校结合勤俭办学传统，遵循小学生行为习惯养成规律，从细微之处着眼，在常态之中着力，通过创新教育方式，引导各族师生积累功德、认知来处、懂得感恩、学会节约，树立起‚爱物知恩、节用惜福‛的文明新风，取得显著成效，并在全市进行宣传推广。

在传承与发展的长河中，因对生命规律的尊重、对教育规律的因循，百年长坡多元一体的民族文化，多姿多彩的校园生活，多方共建的民族教育校本课程，蕴藏着生活的真、善、美，训练思维、启迪智慧、完善人格，引导和培养各民族学生走向美的更高境界。

**第二篇：德育工作专题汇报材料**

润物细无声

XX中学2025年德育工作专题汇报材料

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。本XX中学德育工作在上级领导、学校董事会的关怀与支持下，在校领导班子的和谐奋进下，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再度提高，体现了学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本德育目标的要求，取得了一定的成绩。本的德育教育活动，不但使我校的德育教育工作上了新台阶，而且对我校的教育教学工作的开展起到了推动作用。现就德育工作情况汇报如下：

一、构建一张网络，强化全员育人意识。

拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。我校建立了学校、学生处、团委、班级管理的全员德育教育网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。

1、学校教育为主体。建立一支优秀的德育工作队伍，是搞好学校德育工作的基础。我校成立了以校长任组长，德育校长任副组长，学生处主任、教导处主任、总务处主任、团委书记和各班班主任为主要成员的“养成教育工作领导小组”，制定了具体明确的养成教育工作方案。形成了校长亲自抓，分管德育领导辅助，学生处具体分管、班主任老师主导、全体教师共管、学生会参与管理，时刻对学生进行教育的德育工作局面，全方位地开展德育教育工作。

2、家校共管为方法。畅通家校协作教育渠道，家访工作经常化，家长开放日活动制度化，家长会流程细化。我校坚持经常性的家访制度，每学期家访、面谈覆盖率达百分九十以上（含电话访），同时注重对待特殊家庭子女的家访工作，及时与家长交流、探讨教育对策，以教师的“真诚”和“爱心”，得到了家长们的好评和积极配合。学校通过分发告家长书，分发对学生在家行为习惯的调查问卷；举行家长会就学生良好行为规范养成进行探讨，帮助家长端正教育思想，讲究教育方法，纠正一些家长对子女不正确的教育方法，较好地使家校教育同步，巩固和提高了教育效果，从而提升家长的家庭教育理念，为学生良好习惯的养成提供了一个最优化的家庭教育环境。多管齐下强化学生良好行为规范，保持家校教育同步，巩固和提高教育效果。

3、社会参与为补充。我校聘请 治安防暴大队大队长 为法制教育副校长，对学校的安保、安全工作进行专业指导；邀请全国学雷锋先进个人 来我校，现身说法，激励我校师生学雷锋；与 部队结成友好单位，每学年秋季开学进行初一新生军训及消防安全演练，同时给初三学生进行军事化行为锻炼，磨练了学生的意志，启迪了学生的心智。

二、突出一个重点，建设德育主力军团。

班主任是开展德育工作的重心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。本，进一步加强在制度上对班主任工作的指导和管理，在工作中加强对德育工作情况的了解及相应措施的实施，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。

1、科学实施管理与考核机制。本，针对班主任工作考核制度中的操作可行性进行调整。学生处、教导处组织人员对班主任、班级工作中的各项考核指标中进行了一定的科学修改，对一些重点考查项目每日定时检查，检查结果每天及时公布，使各班级对所出现的问题及时了解，及时改进。学生处人员当天检查改进结果，各项考核结果纳入班级量化考评之中。

2、着重提高班主任业务水平。我校每月每周召开一次班主任会议，根据学校、班级所出现的问题进行分析、交流、总结。解决实际问题。指导班主任加强对班干部队伍的建设，用好班干部，科学管理班级，提高管理效率。积极鼓励班主任参加各级各类培训。组织班主任到广东省实验中学、长郡中学等地学习观摩。邀请学校董事长李仲辉、书记雷龙运、教研室茹慧香主任、班主任王云、吴皓琦老师分别对班主任就如何实施新课改、树立师德师风、进行班级文化建设等方面做了培训，反响甚好。

3、充分发挥班会课育人效益。要求班主任认真上好每周的班会课，班会内容有针对性，形式多样，并随时做好班会记录。利用班会课比赛的形式，鼓励班主任德育工作创新，把新课改“学生主体”精神融入班会课的举办种，形成良好的班级舆论氛。在2025年上学期班会课比赛中，获一等奖； 获二等奖，分别获得三等奖。

三、抓好一条主线，强化德育常规管理。

德育教育工作要以学生良好的道德品质的养成教育和良好的心理素质的培养为目标。我校每个年级设立学生自主管理委员会、文明示

范岗，参与就寝纪律、学习纪律、校园卫生等管理，培养了学生的管理能力，优化了校风学风。

1、养成教育，从踏入校门开始。

学生处从《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育，把每学期的第一个月定为我校“习惯养成教育月”。

学生处对学生文明行为等方面加大了指导和检查力度，发现问题能及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。通过学生处广播会、国旗下讲话等形式，直接面向学生，进行生活指导、进行文明习惯教育等。组织校升旗仪仗队，通过培训和训练，每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义熏陶，同时圆满完成各种颁奖等接待任务，受到好评。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，坚持开办“德育讲堂”，对学生行为习惯进行养成教育。

2、纪律教育，不放松安全教育。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

进一步实施《XX中学安全管理制度》；在学校安全管理领导工作小组的领导下，学生处与安保处共同开展学校各项安全防范工作，组织学生开展紧急疏散、消防演练等活动；学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，结合主题活动月加强对学生的安全教育；成立各类传染病安全防控小组，制定安全有效的防控预案，做

好班级的传染病预防措施，及时对班级进行消毒，把传染源消灭在最小范围，加强对学生食品安全的管理，随时检查学校小卖部的三无食品，杜绝不合格食品进入校园；强对门卫、学校保安的管理，对进出学校的人员进行严格登记检查，严格控制闲杂人员随意出入校园。做好各类安全教育宣传工作，利用一切资源对学生进行安全有效的教育。同时我校还根据所在辖区的实际情况与 派出所建立了警校共建的长效机制，加强了我校师生的出入安全及校园周边的综合治理工作。

3、法制教育，防范未然重预防。

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律、行为规范教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，定期对学生进行法制教育。邀请学校法律顾问莫彬彬举办法制讲座，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、宣传栏和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实地把学校的法制教育落在了实处。

4、卫生健康，教育宣传两手抓。

本，我校积极贯彻执行《XX中学卫生管理条例》，认真、扎实、有效地开展了一系列健康教育工作。

上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；发放了《生命与健康》，切实把学生的心理健康教育工作落到实处。

5、学科渗透，发挥主阵地作用。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥社团活动、升国旗仪式等德育阵地的作用，对学生进行德育教育。

四、塑造多个亮点，完善校园文化建设。

我校积极倡导德育人本化、德育生活化，以主题德育为经，以活动德育为纬，变“制约性德育”为“主体性德育”。

五、树好一面旗帜，做好考核评比工作。

我校根据《XX中学星级班级五项评比条例》，每期做好“文明示范班”“优秀班集体”等评选工作，表彰在德育工作中表现突出的班级，充分发挥其示范作用。

本我校强化对“学生综合素质评价”，把 “优秀班干部” “文明示范生”“三好学生”等评优评先结果归入学校档案，每期评选出“文明之星”“才艺之星”“进步之星”„„通过形成制度，做好表彰，将养德育推向更高层次，鼓励先进，创建人人争上游的良好氛围。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面地发展。

我们相信：有

以德养校的学校领导支持着我们，德高望重的老教师给我们传承 优秀的精神，德艺双馨的骨干教师成为 的栋梁，德才兼备的青年教师发扬着 的传统，我们的学校会越来越好!7

**第三篇：德育工作特色汇报**

合隆镇小学德育工作汇报

各位领导：

大家好！我是合隆镇中心校郜亚莉。下面就一年来我校德育工作进行标准化建设的一些做法向各位领导做简要汇报。

一、学校德育工作目标和策略



（一）指导思想

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，为学生的一生培养好习惯。（加黑字投影）

（二）培养目标

1、注重全面发展

培养学生成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的人才。（加黑字投影）

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质。有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风。（加黑字投影）（加黑字投影）

3、注重美德养成

培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌回家讲孝道、社会讲公德”的美德。（加黑字投影）

二、学校德育工作具体做法

（一）在德育工作的管理上，我们追求“用创新的制度完善措施的过程”。（投影）

1、建立班主任队伍建设的长效机制 （1）二个结合（以下加黑投影）

理论学习与专题研讨相结合；（郜校师德培训图片）

 技能培养和与自主体验相结合；（班主任师德经验交流会图片 （2）三个意识（以下加黑投影）

目标化意识，强化班级发展目标，班班要有目标、有师生达成共识的目标，明确班级发展的方向）

自主化意识，给教师自主发展的空间，学校在硬件上给予支持。（教师自主学习的图片，教师师德学习笔记）

特色化意识，班班有特点，用教师最擅长的方式打造班级文化

（3）三个到位（以下加黑投影）

综合治理责任到位，凡是有德育发生的地方，都建立包保责任制，签订责任书。

师生互动和谐到位，组织师生恳谈会，定期组织师生互动游戏（师生恳谈会，师生互动游戏图片）

常规管理措施到位，建立健全德育运行机制，先后制定了《合隆镇小学礼仪常规》、《合隆镇小学师德手册》等（文本材料图片）

2、制定科学的学生思想道德行为的评价标准 

（1）细化了“小学生成长记录袋”的操作规程，强调“多元关 注”和“发展性评价”。（加黑字投影）

（2）制定了以“鼓励进步、鼓励创优”为宗旨的“百名优秀少先队员”评选方案。“大家来追星优化学习过程”的良好风气正在形成。（加黑字投影）

（3）制定了“综合素质目标管理”，重新研究确定了“五项综合素质”内容，把“道德育人、和谐发展”的内涵渗透其中。（加黑字投影）

（4）逐步完善《合隆镇小学生综合素质评价实施方案》对学生整体素质的提高和个性的健康和谐发展进行了较为科学的量化，以促进学生在“发掘潜能、赏识激励、全面提高”的鞭策下，健康成长，走向成功。（加黑字投影）

（二）在德育氛围的营造上，我们追求“提升品位，立体推进校园文化建设”。（加黑字投影）

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多维的、创生的”的形态。为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围。对“文化立校”起到了“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造（加黑字投影）

（1）学校注重校园“生态环境”的建设（加黑字投影）美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然。由学生组织并开展的“健康弯弯腰”、“你丢我捡”等环保活动，为校园增添了一道“美丽的风景”。（加黑字投影）（2）学校注重校园“人文环境”的建设

校园的宣传橱窗，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态，有丰富多彩的校园写真、探究拓展课的成果作品、主题教育的纪实等。让学生充分感受学校的“文化魅力”。同时，学校每学年开展 “艺术节”、“科技节”等，开拓了学校人文建设更宽广的天地。（投影：学校的走廊文化）

（3）学校注重班级“舆论环境”的建设

学校对班级“黑板报宣传、墙报专栏布置、课桌文化导向”等都有详实具体的要求。在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径。营造“温馨教室”；营造积极乐观的班级“舆论氛围”；营造健康向上的班级“心理氛围”。让班级成为每一个学生“智慧的加油站”、“力量的积聚处”。（投影：三个班级照片）

2、精神文化重在引领

以弘扬民族精神为宗旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化。用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节庆日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用“开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、换巾换徽仪式、主题班队会”等教育活动途径，引导学生不断增强“国家意识”、逐步培养“文化认同”、渐进塑造“公民人格”。将“美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育”等落到实处。（三个各种主题的班会照片）

3、社团文化重在延伸 学生社团是文化立校的重要载体。它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。从2025年初，学校开始尝试组建学生社团工作，学生的兴趣得到了广泛的尊重和培养。从“务虚”到“务实”，学校的社团活动如火如荼地开展起来。学校先后组建了“记者社团”、“广播社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”等。在校园文化建设和素质教育活动中学生们展示了才干、演绎了风采。（投影：校报，广播播音相片，合唱相片，舞蹈相片）

4、行为文化重在强化

学校以“培养好习惯”入手，加强行为规范教育和行为规范建设努力使学生的道德意识和道德行为保持一致。我们制定了《合隆镇小学学生文明公约》，反复学习、对照、讨论组织开展文明修身”活动。通过行为规范训练注重学生“形象建设”。美化心灵、优化行为，引导学生遵循道德原则和规范，整体提高道德行为水准。学生见到客人问好方式，学生下课上厕所的方式我们都做了具体的规定（投影：见客人敬礼相片、上厕所排队相片）



（三）在德育活动的开展上我们追求“充分展示个性、形成可推广的经验”

多年来，学校一直在探索，如何在常规的德育活动中，彰显个性、追求不同、提炼特色、形成品牌在平凡的工作中追求不平凡的精彩。”

“特色班创建”是我校班集体建设的一个亮点，通过提倡“班内 团结合作、班际友好竞争”，探寻“促进优良校风持续保持优势和示范”的有效途径。

我们在实践中不断完善特色班创建的基本过程，形成了一定的经验性积累。用什么体现你的班级文化，看到学生的说话、举止等就能知道你是哪个班的学生。特色班的创建，从当年的“小荷才露尖尖角”，到今天的“映日荷花别样红”。现在我们学校有象棋班、书法班、篮球班、舞蹈班等等，一个班一个特色，他们留下了学校素质教育深化印迹。现在我们正在寻求特色班创建新的生长点，搭建提升的平台，提高校园文化品位，让其成为校园文化建设最亮丽的风景线。（特色班的相片五个）

四在德育功能的开发上我们追求“立足教学主渠道在课程中深化德育内涵”

学科教学渗透德育的措施在学科教学中，教师们往往比较重视知识和技能的传授。要求我们教师在教学过程中必须关注学生“态度、情感、价值观”的表现和形成，同时更强调“情感体验、道德升华、精神感召”。省级德育科研课题《合隆镇小学爱国主义与民族精神教育研究》被评为优秀实验课题，张文会老师被评为优秀实验教师。（投影：学校证书，教师证书）



五、在德育途径的拓展上，我们追求“三位一体多边互动共享校内外资源”。

1、指导创建学习型家庭 学校在全面推进素质教育的过程中坚持家、校、社区互动和三位一体、合力育人。学校以“引导参与” 为抓手，促进家庭教育的适应性发展；以“辅导活动”为抓手，促进家庭教育的巩固性发展；以“学习型家庭创建”为抓手，促进家庭教育的可持续发展发展。

学校将推进学习型社区建设作为学校与社区共同发展的共振点，不断开创学校工作的新局面。在此过程中，学校积极探索“校内外和谐发展”的有效渠道，为学生健康成长营造良好的大环境。学校历届都成立“家长委员会”主动请家长参与学校决策、监督学校工作。学校努力办好“家长学校”，针对学生“成绩评价、学习态度、生活方式、交友是非”等话题与家长平等对话，探寻学生与家长“消除代沟、真诚沟通”的有效渠道。同时评选出校级“好家长、学习型家庭”此举深得家长欢迎和重视。（投影：家长委员会合影，郜校家长会辅导材料）

**第四篇：德育工作督查汇报材料**

德育工作督查汇报材料

德育工作队伍的整体素质不断提高，涌现了一批象启明中学艾瑶玉、陈 刚、新城学校邓秋波、清水中学刘新明、大桥中学李博文、安定中学李应军、三市中学颜坤民、加义中学 刘勤根、维夏中学黄联军、桂桥中学余新强、木瓜中学刘取恩、龙门中学艾六平、天岳中学钱洪海、南江镇中李腾兵、昌江中学邹朗清、柘庄中学向晟、团山中学张平福、平江六中吴山林、瑚珮中学陈碧如、岑川中学朱会初、瓮江中学刘祥、河东中学凌畅怀、浯口中学曹广宇、西江中学黄远来、伍市学校张弘、时丰中学姚平原、城北学校邱敏、曾欣荣、大众学校邱敏文、官塘小学李素佳、加义镇小黄普选、南江镇小邹示军、余坪小学吴眺利、浯口镇小皮载阳等甘于奉献，恪尽职守，刻苦钻研，勇于创新的优秀政教主任,他们在学校德育工作管理方面取得了突出成绩，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

一、德育地位落实好，绝大多数学校重视德育建设，设立德育

专项经费，如梅仙、三墩、虹桥等乡镇不惜重金从外地请著名专家到学校搞感恩教育讲座、爱国教育讲座，团山中学、梅仙中学、平江九中、天岳学校开展多种形式，师生互动活动，拉近了师生的距离，栗山中学针对学生的兴趣爱好，开设几个文体艺兴趣小组，每天文体活动时分组活动，为此投入上万元添置了许多乐器工具，深受学生的欢迎。

二、常规工作扎实，不少学校在抓常规工作中有特色，三和中学各班开展小组竞赛，余坪中心小学开展争当红花少年“看谁星星多”活动，关注每一个学生的进一步和成员，浯口中心小学开展“ 行动”大比拼，充分发现每个学生的闪亮，培养积极互动的团队精神，长庆中学全面设计班主任手册，在手册中突出体现班活动设计，学生心理答辨，个别帮助，家访后记等，对手册定期检查，定期讲评，瑚珮中学开设学生知心信箱，班主任定期答，三墩中学班主任活动开展经常化、制度化。

三、重视校园文化建设

冬塔中学定期组织家访，对家访情况定期交流，昌江中学每月印有光荣榜。三和中学不仅非常重视校园绿化美化，而且特别注意校园鼓动性，提高性标语、宣传画的设置，重视校刊校园广播站建设等，学校有浓厚的文化气息，栗山中学积极利用课余组织学生开展丰富多彩的文体艺活动，每到下午活动时校园一片欢腾杀象。

存在的问题

一是相当一部分校长主观上认识不高，对德育工作不重视。主要体现在：1、对学校德育工作任务和要求及学校德育工作现状不了解、不过问，更谈不上指导督促。2、校务会从不研究德育工作。3、有的校长甚至排挤德育工作，认为德育工作花多了时间，影响教学。

二是政教主任工作不力。1、精力不充沛。不少学校政教主任教若干毕业班课程还兼班主任，根本无法抓好德育工作，此类现象在不少学校不同程度存在。2、缺乏事业心和责任感，不思进取，只摆困难，不想办法，工作思路不清，无起色。3、工作不务实，检查时造假应付，档案资料极不规范，部分学校甚至档案资料还在电脑中。4、不争位置，不树威信。

三是少数中心校专干仅起上传下达作用，不管结果，更不用说规划指导。

四是德育工作的骨干力量班主任队伍的兢业精神和业务能力亟待提高，主要表现在班主任手册登记不清，家访记录体现不出与家长的联系；部分班主任工作方法简单粗暴，有体罚学生行为。

五是校园文化建设严重滞后，1、校园环境卫生差。2、文化教育设施严重不足校园、教室、走廊四处空空，体现不出育人的氛围。

建议

1、可否考虑逐步改变德育工作政教主任唱独角戏的局面，增加德育管理和研究人员，以提高学校德育管理、研究、督查业务水平。

2、可否考虑建立德育工作经费保障机制，学校设专项经费预算，以保障德育活动顺利开展。

3、可否考虑今后县乡两级目标管理考评将德育工作分为不合格、合格、优秀三等，作为综合考评结论的门坎。

4、建议加强校长实际工作能力培训，学校校务会形成研讨德育工作的长效机制。

**第五篇：德育工作督查汇报材料**

德育工作督查汇报材料

一年来，政教处在校委会领导下，紧紧围绕学校以及政教处的工作计划，依靠全体教职员工，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范教育为基础，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，积极推进了学校优良的校风和学风的建设。

一、加强校园安全管理 促进学生健康成长

学校安全重于泰山，政教处紧绷安全一根弦，安全工作常抓不懈，逢会必讲安全问题，时常对学生进行安全教育。

1、利用晨会、早操、大型活动对学生进行安全教育，对一些安全隐患及时进行排查，并上报学校进行整治，如：小河边护网破损，厕所旁围墙断裂等安全隐患，都及时地进行了排查上报，并得到了及时的治理，有效地预防了安全事故的发生。

2、组织各种安全教育活动。邀请交警和铁路警察来我校进行法律法规及案例讲座，用真实的事件、血淋淋的图片、声情并茂的演讲，对学生进行教育，让他们感觉到生命的珍贵，安全的重要。评出了肖百梵、徐博杰两名“铁路小卫士”。同时，襄樊车站团委还专门对我校师生进行“知路爱路护路 共筑平安铁路”知识宣传，他们精彩的演讲、丰富多彩的活动方式，引起的学生的强烈兴趣，学生都全身心的投入到本次活动中，受到了难忘的安全教育。长岭供电所也对我校学生进行电力法

律法规宣传，安全用电教育，使学生懂得在生活中如何安全用电，怎样预防触电，以及触电后怎样急救的相关知识。

3、发动学生互相监督，一旦发现安全问题，迅速向政教处报告。无论是在校内还是在校外发生的问题，政教处都过问一遍，该批评的批评，该处理的处理。上学生管理学生，学生监督学生，及时地处理了学生当出现的偶发事件，及大地减小了安全事故的发生率，上学性在校内快乐的学习，健康的成长。

4、对安全事故进行及时处理。一旦发生安全事故，政教处首先了解具体情况，妥善解决处理。有流血事件，不严重的，就对学生进行简单的消毒、包扎；严重的，立即送卫生院治疗，绝无拖延、推脱情况发生；情况特别严重的，会同学生家长共同处理，明确责任，该赔礼道歉的要道歉，该赔偿的要赔偿，将一些矛盾有效的化解。如；六（2）班学生皮汉东被殴打致伤，政教处及时调查，了解事情发生的经过，明确了责任，最后，责成毛学林赔偿皮汉东医药费700多元，并赔礼道歉，还在全校大会上通报批评。

5、加强学生传染病预防工作。本学期，腮腺炎、风疹等传染病比较严重，政教处严格执行上级要求，落实晨检制度，发现传染病病例,迅速会同班主任和学生家长,对学生隔离并治疗,有效地控制了腮腺炎、风疹、手足口病等传染病大规模的传染和爆发。

二、加强爱国主义教育 抓好班集体建设

1、以爱国德育为主旋律 着重进行思想教育

学校是道德教育的主渠道，主阵地，主课堂，我校把德育工作放在教育首位：“从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起”，重点加强学生爱祖国，爱劳动，爱科学，爱社会主义的教育中引导他们树立正确的理想信念。

本学期着眼把爱国、德育教育作为目标，贯穿到各种活动中，引导学生开展“爱党、爱国、爱校”的传统教育。组织学生通过参观学习，对队员进行潜在的爱国主义教育，从思想意识上给予培养，使学生树立远大的理想和志向。

2、加强爱国主义教育

规范升旗仪式。按照《国旗法》的规定和国家教育部的有关通知要求，根据学校的中心工作和学期初制定的工作计划，严格遵守升国旗制度每周一除下雨天气外，定时进行升国旗仪式，在庄严的国歌声中，五五星红旗冉冉升起，一种自豪之情油然而生，学生在这样的氛围中受到了良好的爱国主义情感教育，本学期我们开展了以“植树节”、“环保知识”、“节约用水”、“抗震救灾”等为主体的在国旗下讲话教育活动，着重对学生进行爱国主义教育。

2、政教处本学期主抓班集体组织和制度建设，开展了丰富多彩的集体活动，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，并有详细的班会记载，政教处积极配合校领导对各班班会情况进

行突击检查，促进了班会质量的提高。

3．加强宣传阵地建设

政教处充分利用校内的宣传窗和校园广播站、班级黑板报等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点充分利用学校的宣传阵地进行宣传。如举办“知路爱路护路 共筑平安铁路”、“远离毒品”、“文明上网”、“预防手足口病”、“防火、防溺水、防食物中毒”等专题宣传，并分发资料进行教育。同时，运用告家长书等形式与学生家长联系，共同管理学生；对全体学生进行具体形象生动的思德、礼仪教育。学校继续提升学生的环保意识，全校各班开展了“变废为宝”的主题活动，收集废纸、饮料杯约500多斤，这些物品卖给了回收店，所得的钱钞，有的用在了扶贫帮困资助上，有的用在了班集体建设上。

三、加强行为规范养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将行为规范教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处通过值周教师、学生会班干部、少先队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯，以《小学生守则》、《小学生日常行规范》和《十要十不准》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学校根据实际情况，经常检查常规执行情况，并及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、等不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日及文明岗检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、在“学雷锋月”活动中，动员全体师生向雷锋同志学习，并组织广大师生 进行了一次大扫除活动，还带领少先队员走进敬老院，去看望孤寡老人，让学生接受爱心教育，这些活动在电视媒体上进行了广泛宣传，赢得了家长和社会的好评。

3、抓好“两操”和校园集体舞活动。通过集体舞比赛，有力的促进了校园集体舞在校园内普及的程度和质量的提高。每天安排值周学生检查各班学生做眼保健操的情况，提高学生认真做操的意识，预防近视的发生，规范学生的行为。

4、树立典型、表彰先进，进行榜样教育。搞好好人好事记载情况，并及时进行表彰和奖励。拾金不昧事件层出不穷，经记载的有200多件，5

这样的行为带动更多的同学加入到先进的行列，促进校园整体大环境的优化。

5、对坏人坏事进行及时的批评教育，帮助学生改正错误。狠抓打架骂人现象，对不文明行为严厉的处罚，减少不文明行为的发生。

四、加强校园文化建设

1、办好“红领巾”广播站，利用“红领巾”广播站、黑板报、宣传橱窗等报道校内新生事物、好人好事。进一步丰富学生的校园文化生活，陶冶了广大学生的道德情操。

2、重视校园文化建设，健全课外文体兴趣活动，围绕学校中心工作开展了一系列的活动。组织举行了六一儿童节联欢会，让学生在歌声舞蹈中去展现自己的才华，让学生在欢乐中成长，在玩中认识自我，其中有《草原牧歌》等节目受到了观众的一致好评，使我们学校增强了对外宣传力度。

3、进一步健全完善德育网络体系

作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，进行耐心教育。如五

（一）班的毛皓，政教处对其跟踪教育，但是效果甚微，不过我们没有放弃他，我们还会一如既往的做他的思想工作。

开好家长会。家长会也是展示学校形象的窗口之一，建立了以校委

会、政教处、班主任、家长为主体的德育网络体系。使学校、社会、家庭教育三结合，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育的水平。本学期，举行了“知心姐姐报告会”，让学生家长和心理专家面对面进行交流，传授教育学生的良好方法，使学生家长受到了良好的教育，取得了很好的效果。对取得优异成绩的同学和班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班集体的热情。

学校德育工作永远是一个没有终点的攀登，我们将不断开拓，不断创新，使我校德育工作常抓不懈，步步登高。

总之，以上政教处工作顺利的开展，与学校领导大力支持和全体师生通力配合是分不开的。但由于我本人以能力有限，有不少地方会出现不足之处，希望领导和老师多多指点，使我在今后的工作中能更加完善。

港昌小学政教处

二00八年六月二十五日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！