# 2025.3铜仁市第七小学继续教育工作计划（范文模版）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-02-15

*第一篇：2024.3铜仁市第七小学继续教育工作计划（范文模版）铜仁市第七小学继续教育工作计划（2024—2024学年度第二学期）“十二五”期间，掀起了新一轮继续教育学习的热潮，在此期间，为了加强我校教师的继续教育工作，丰富教师的教学理念，...*

**第一篇：2025.3铜仁市第七小学继续教育工作计划（范文模版）**

铜仁市第七小学继续教育工作计划

（2025—2025学年度第二学期）

“十二五”期间，掀起了新一轮继续教育学习的热潮，在此期间，为了加强我校教师的继续教育工作，丰富教师的教学理念，提升教师的内在素养，完善教师的人格魅力，现结合我区“十二五”（2025---2025年）中小学教师继续教育工程实施五年规划的通知。结合我校实际，拟定2025-2025学年度第二学期继续教育工作计划如下：

一、完善机构，健全组织。

为了认真开展好这一学年的继续教育工作，加强对此项工作的安排与落实，督察指导，特成立继续教育工作领导小组如下：

组 长：文 忠

副组长：杨代祥 杨群昌

成 员：陈继琴 龙 丽 舒兴武 熊 晏 唐清华 杨胜强 杨树国 杨昌龙

二、建章立制，科学管理。

1、为了使继续教育工作做到有章可循，我校制定了教师继续教育制度，教师继续教育培训考勤制度，教师继续教育培训学员管理制度，教师继续教育学习阶段性检查制度；为了加强教育教学培训力度，成立了辅导教师队伍，制定了辅导教师管理方案，辅导教师目标责任书；为了对继续教育进行评估，列入考核，制定并完善了继续教育考 核实施细则，继续教育学分考核办法。

2、为了开展好继续教育工作，我校要认真学习继续教育的有关制度，科学合理安排继续教育工作，保质保量完成学年工作任务。

三、主要开展工作。

1、抓好学校每周一的业务学习，利用业余时间学习教育教学理念，探讨教育教学方法，提升自己的业务水平。

2、以校本教研和校际交流为平台，以优秀、骨干教师为资源，多渠道拓展教师交流空间，达到资源共享，学习双赢的目的，具体做法是推荐教师参加区、市、省的优质课观摩活动，组织开展好校内的优质课活动，鼓励学校与县内兄弟学校进行教研交流，开展好校内的教研活动。

3、利用远程教育资源服务于教育教学，鼓励教师借阅远程下载理论和课堂实录，利用远教设备开展教学，逐步学会制作课件，利用多媒体教学。

4、按时安排和通知教师参加区教育局组织的国培计划、骨干教师培训，班主任远程培训，教育技术能力培训，各种学科培训，鼓励教师参加学历提高培训。

5、开展丰富多彩的校本培训，2025---2025学年度第二学期，我校要开展 学时的校本培训。校本培训与理论学习、教研交流、课题研究有机结合，做到有计划，有记录，有过程资料，并能将所有继续教育学习资料按时收集装档。

6、认真组织开展“一德四新”的集中培训，健全培训队伍，精 选培训内容，严明培训纪律，完善培训资料。计划2025年1月至6月共完成《课标解读》30学时的培训内容。

四、纪律要求

1、各教师要积极支持安排的一切继续教育活动。

2、全学年必须认真完成培训和集中培训任务，按时参加区局组织的各种专项培训。

3、培训中，参训教师要按时参加，不得随意迟到、旷课、早退甚至无故不参加培训，培训时认真做好培训笔记，按时上交各类培训资料。

**第二篇：铜仁市第七小学学习《条例》总结**

铜仁市第七小学学习《中国共产党纪律处分条例》总结

为认真落实中共铜仁市碧江区纪委【2025】42号文件关于认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》文件精神，自学校接到通知后，根据文件精神进行了安排部署，现将学习《中国共产党纪律处分条例》以下简称《条例》总结如下：

一、营造浓厚的学习氛围

为充分认识学习《条例》的重要意义，学校营造了浓厚的氛围，通过校园广播、电子显示屏、在学校校门口悬挂标语进行了学习宣传，让广大师生了解《条例》的重要性。

二、精心抓好落实学习

学校将《条例》学习摆在首要位置，9月10日正值教师节，学校专门以学习《条例》为政治学习内容，首先学习了中共铜仁市碧江区纪委【2025】42号文件关于认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》文件精神，再次让老师们感受到学习的重要性。

新《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以党章为根本遵循，将党的纪律建设的理论、实践和制度创新成果，以党规党纪形式固定下来，着力提高纪律建设的政治性、时代性、针对性。严明政治纪律和政治规矩，把坚决维护总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导作为出发点和落脚点，坚持问题导向，针对管党治党存在的突出问题扎紧笼子，实现制度的与时俱进，使全面从严治党的思路举措更加科学、更加严密、更加有效。

1.突出党章地位，体现从严治党要求。在制定纪律的目的性方面，也就是第一条指出，处分条例是为维护党的章程和其他党内法规。第三条指出，党章是最根本的党内法规，是管党治党的总规矩。从严治党的体现多多，我们举一二细节为例。如新版第九条党员受警告处分、受严重警告处分，区别开来。原来是警告和严重警告都是一年处分期，新版则是警告一年、严重警告一年半处分期。第十三条，党的各级代表大会的代表受到留党察看以上(含留党察看)处分的，党组织应终止其代表资格。在纪律面前，党代表也不再享有豁免权了。第四十二条，相对于旧版，增加了一句话：“办理时限最长不超过六个月”。明确时限有利于处分决定的有效落实。

2.纪律分类改变，政治纪律是重中之重。新版处分条例分为政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。其中政治纪律23条，组织纪律17条，廉洁纪律25条，群众纪律8条，工作纪律13条，生活纪律4条。这与旧版的政治纪律、组织人事纪律、廉洁自律规定、贪污贿赂、破坏社会主义经济秩序、财经纪律、失职渎职、侵犯党员公民权利、社会主义道德、妨害社会管理秩序的分类相比，更加简练规范和科学。

3.吸纳新的思想实践，体现实事求是、与时俱进要求。如第十九条第一款，在纪律集中整饬过程中，不收敛、不收手的。从重或者加重处分。第八十六条，党员领导干部违反有关规定组织、参与自发成立的老乡会、校友会、战友会等，情节严重的，给予警告、严重警告或者撤销党内职务处分。第一百一十四条，党组织不履行全面从严治党主体责任或者履行全面从严治党主体责任不力，造成严重损害或者严重不良影响的，对直接责任者和领导责任者，给予警告或者严重警告处分;情节严重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分。把主体责任纳入到纪律的序列。

4.体现“党要管党”要求，把治党管党责任融入到纪律之中。新版条例通篇贯穿党要管党的要求，并把管党治党的责任融入到六项纪律之中。仔细阅读理解六项纪律中的条款，党要管党、从严治党的精神非常充沛充盈。

学校还要求集中学习之后，办公室要集中讨论、个人自学，对不明白的地方一定要加强学习，确保每一名教职工的有效学习，党支部强调要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，这次的新条例较之前的版本政治性更强，逻辑更严谨，指导性和可操作性也更强。总的概括起来具有以下几个特点：一个思想，两个坚决维护，四个意识、四个形态及一些典型的违纪行为。新条例不是一纸空文，不是形式主义，我们应该认真学习，铭记在心，自觉抵制腐败和歪风邪气。只有扎紧制度篱笆，全党才能朝气蓬勃，纪律严明，无往而不胜。

**第三篇：第七小学继续教育自查报告**

“十一五”期间继续教育自查报告

为了贯彻落实区文教局有关继续教育工作的精神，搞好校本培训，进一步推动我校继续教育工作的开展，我校自2025年起科学地制定了适合于我校实际的教师继续教育培训计划，并切实按计划进行实施，取得了预期的培训成果。现把有关情况报告如下：

我校现有教师35名，其中研究生学历1人，本科学历19人，占教师总数的57%；专科学历10人，约占教师人数的29%。“十一五”期间，我校教师加强了研究和自我发展意识，使自己的学历和知识层次都有了进一步的提高，不断深入的研究新课程理念，更新教育观念，提高教育教学技能，提升适应新课程的能力，加快的自我成长的进程。

一、强化领导，力抓建设

继续教育是一项旨在全面提高教师素质以适应教育改革与发展大计的工程，它要求每个教师都积极投身其中，通过培训，更新教育观念，提高专业水平，从而使教育教学能力得以全面的提升。我们学校领导充分认识到：这样一个意义大，涉及面广的教师培训工作理所当然是“一把手工程”，即必须是校长亲自挂帅，其它主要领导齐抓共管；学校必须充分挖掘和创造条件来落实这项工程。

1、完善的领导组织。

学校成立了以赵辉校长为组长、中层干部为成员的继续教育工作领导小组，支部书记邵冬同志负责继续教育工作的具体组织与管理。

2、明确的责任分工。

校长负责宣传启动，提出学校实施教师继续教育工程的总体思路，并自始至终指导、督促学校继续教育这一工作的开展。学校根据校长关于学校总体工作思路中实施教师继续教育工程的要求，制定有关工作计划和实施方案。领导小组负责起草制订学校教师继续教育计划、实施方案，学校每学期的工作计划中，都有教师继续教育的内容，并要求教师根据学校继续教育计划，结合自己实际制定继续教育计划，年终撰写继续教育经验总结。

二、注重规范，落实管理

规范的管理，是有条不紊地开展教师继续教育工作的保证。在实际操作中我们一边实施教师的培训，一边不断规范管理。使得学校的继续教育工作得以健康有序地进行。归纳起来，我校的教师继续教育管理做到了三个到位：

1、工作职责到位。学校根据继续教育工作的需要，设岗定责，保证了每一项工作都有人负责。使得学校的继续教育工作事事有人抓，事事有成效。

2、信息、资料到位。统一使用国家规定的教材，组织全体教师阅读大量的教育教学理论及专业报刊杂志。这些学习资料都得到了有序的管理和充分合理的利用。

3、日常管理到位。我们按要求认真进行学习登记，对教师们接受培训的时间、学时、成效、以及取得的教学科研成果，每年按时登记在册。要求全校教师人人参与，人人有计划、有记录、有总结。每次培训教师参培率达到90%以上。学校将继续教育纳入教师量化考核总分排名之中，并与教师的考核、评优及职称评定挂钩。继续教育培训中成绩优秀、表现突出的教师学校将予以专题表彰和奖励。

三、讲求实效，抓实培训。

我校的教师培训工作，力求实干，讲求实效，不搞花架子，不做无用功。计划要求做到可行，开会要求做到解决问题，培训要求做到让教师真正有所收获。

1、抓师德教育，激励教师敬业爱岗。“学高为师，德高为范”，德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生的成长。我们学校抓师德教育从几个方面入手。一是铸造“师魂”。师魂是教师的政治灵魂，教师的职业特点决定了教师必须是既教书又育人。教师的立场观点，政治态度，思想境界直接影响着学生的未来和发展。因此学校始终把提高教师的政治素质放在首要的位置。我们坚持按照计划对教师进行有关师德方面的集中培训。培训形式多种多样，有经验介绍，有班级管理的点滴体会，有优等生的培训记录，有潜在生的转化记录等。给所有的老师创造了交流学习的平台。让教师进一步端正教学思想，增强了教师对工作的使命感和责任感。二是培养“师德”。我们认为，师德建设的核心是提升教师爱岗敬业、无私奉献的精神品质。进行师德教育的目的就是要把教师培养成为“德师”。为此我们组织教师学习《新时期师德修养》、《中小学教师职业道德规范》，让教师在学习中提高认识，明确要求。并通过学习身边先进个人的事迹让教师身临其境，感悟体会。用身边活生生的典型对全体教师进行师德教育。通过学规范，订制度，重养成，树典型，我校产生了一些“师德标兵”和“师德先进个人”。此外我校还制定了《裴家小学师德考核办法》每年对教师进行师德专项考核，并纳入到年终的教师量化考核中。

2、重视业务培训、提高教学水平

学科教学业务的培训始终贯穿学校的教师继续教育工作，我们立足于校本，除认真组织参加上级教育行政主管部门组织的各种学科教学业务培训之外，开展校本培训，做到学科齐，覆盖面广，每学期，认真开展课题研究、以听、说、评为一体的研讨和优质课评选活动，积极开展集体备课，促进资源共享。充分发挥骨干教师作用，通过结对子，老带新、新促老等方式，促进教师自我反思，加强同事互动和交流，提高了教师的业务水平和能力，更好地驾驭课堂，取得了很好的教学效果。

3、注重技能培训，促进教师发展

21世纪是信息技术时代，信息技术在教学中的整合运用越来越广泛，所以，对于教师来说，必须掌握现代信息技术基本素质和技能，依托学校现有的师资和设备，我们对全体教师开展了学校教育技术能力集中培训。以孟丹老师和王潇老师为指导者，对全校教师进行信息技术技能培训，基本上做到全员会电子备课，会做简单的教学课件，能利用多媒体上一节公开课。

4、抓校本培训，提高教师的综合素质。现代社会对教育提出了更高的要求，除了培养全面发展的、有觉悟的、有文化的教育者外，我们还采取“走出去看一看，请进来听一听”的方法，使教师的教学观念得到更新。因为近年来，很多骨干教师都能外出学习和听课，增加这一环节的主要目的是使资源得到共享。学校更是为所有的教师，尤其是年轻教师提供锻炼的平台。鼓励他们上公开课、示范课，推荐他们参加区里或者市里组织的各种讲课。

（1）、校本教研活动

近几学期，我校组织全体教师每人上一节校级公开课活动，全体教师一起听课，一起评课，共同学习，共同进步。我校周姣老师的美术课、于静老师和才华老师的数学课，李宏老师和武宏老师的语文课，陈海霞老师与李全福老师的英语课，王潇老师微机课都为大家呈现了扎实的基本功和精彩的教学方法。

（2）、校本课题研究

抓住国家、省、市级课题，有计划、有组织地落实实施，期初做好课题组活动计划，根据申报情况，确定课题承担者与合作者。对课题实验组的老师进行理论学习的引导和监督，使他们建立信心，有更多的激情投入到实验工作中。教科处还为每位参与课题的教师下发了理论学习材料，结合自己研究的课题，广泛阅读相关理论，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。现在学校已有2项课题结题，另有一项课题在实验研究阶段。

5、抓骨干教师的培训，带动全体教师共同进步

骨干教师是教师队伍中的中坚力量。从2025年开始至今，学校多次派出领导和教师外出学习，骨干教师冯大雷、周姣、陈建等多人次先后到沈阳、兴城等地学习，学习回来后及时进行传达反馈，给全体教师带来了全新的教学理念，培养了教师们的创新精神和实践能力。在骨干教师的指导下，教师们学以致用，将这些新的理念运用到教学实践中，取得了很好的效果。

6、青年教师的培养

我校十分重视青年教师的培养工作，我们启动了“名师工程”，特别是对青年教师实施“培养计划”，以骨干教师、高级教师带动年轻教师、一级教师，从而帮助他们努力缩短“适应期”，尽快突破“高原期”，早日走向“成熟期”，实现新手到能手的转换。我们还多次派出周姣、才华、宁冬梅等青年教师参加区文教局组织的各种，并也取得了不错的成绩。

7、注重提升学历

为了提高教师的学历层次，增强教师素质，我校结合学校实际，积极鼓励教师参加学历进修。现学校专科以上学历人数达30人，占教师总数的85%。几年来，学校为教师们的学习培训积极创造条件，有效提高了教师参加学历进修的积极性。

四、不足之处

五年来，我校继续教育工作取得了一些成绩。但也还存在许多问题和不足：一是资料收集不完善、不系统，存在收集整理不及时的情况，特别是教师外出学习的资料因整理不及时遗漏较多。二是由于经费紧张，学习培训中能“走出去，请进来”的机会不多。学校将努力克服困难，改进存在的问题，充分发挥远程教育网络的作用，利用好优质的远程教育资源，把教师教学业务考核与继续教育学习培训考核有机结合起来，推进学校的基础教育课程改革。

五、对未来五年的展望

1、继续做好全校性的教师继续教育工作。努力做好骨干教师培训、青年教师培养工作。

2、完善教师继续教育档案，做到无遗漏、系统完善的存入档案。

3、丰富校本教研活动的形式，做好教师的课堂技能、信息技术能力培训，让全体教师得到全面发展。

**第四篇：铜仁市第七小学小学义务教育标准化学校自查报告**

铜仁市第七小学义务教育学校办学基本标准

自查情况报告

尊敬的考评组各位领导：

根据铜教督发„2025‟5号件精神，对照碧教督„2025‟4号文件《碧江区义务教育学校办学水平综合督导评估实施方案》的通知的各项评估指标，我们认真地进行了自查，现将自查自评情况作如下报告。

一、学校概况铜仁市第七小学在锦江之衅，地处响塘龙路15号，占地10亩。她服务半径为1.5公里，辖区人口达四万六千人之多，学校于1941年开办成立，是一所历史悠久的城区一类小学。现学校有学生1309名，23个教学班，其中女631人，随迁子女718人，占全校学生人数的63.5%，是一所典型的农民工随迁子女学校。学校有教职工55人，专任教师55人，大专以上学历55人，学历达标率100。初级职称16人，中级职称33人，市级骨干教师6人，区级骨干教师16人，教师队伍合格稳定、思想健康，专业素质优秀。

二、主要成绩、经验、特色和做法：

(一)我校作用于人的精神世界，传送无限的温情，学生在爱的滋润下，活力焕发，各级领导高度重视，“义务教育”工作扎实有效。

近几年区委区政府、办事处、教育局领导多次亲临我校，对学校教育的发展给予特别的关注，真正落实了政府、主管部门包入学，学校包巩固的责任制。碧江区委统战部、区人民政府、碧江区教育局、环北办事处等部门领导多次深入学校调研、检查、指导工作，并对七小教育的发展出谋划策。六年来，各级领导心系教育，为学校提供书画展版，捐助电脑，赠送篮球、乒乓球架，近10万元。环北办事处分管教育领导还经常组织相关部门对学校周边食品、卫生、安全、交通不定时的巡视，排除隐患。教育主管部门近几年更是加大倾注力度，为我校投入近290余万元改善办学条件；市人大常委会副主任、区委书记陈代文、区委副书记文皓玉、区人大主任安超、区委常委、组织部部长、统战部部长李汉华、区人大常委会副主任，九三学社碧江支部主委杨长印、副区长谭欧阳、办事处党工委书记邬晶等领导多次亲临学校调研指导，为我校解决帮扶经费50余万元；区纪委为我校做好廉政文化进校园出谋划策，并几次解决资金共

五是以“三生四爱五心五好”为内容，开展德育活动，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化素质齐头并进。

六是通过家长会、家访等形式和家长建立经常性联系。争取家长、社会的理解、配合与积极支持，形成教育合力，根据实际，印发致学生家长一封信、召开座谈会，广泛地、诚恳地征询意见和建议，及时归类、认真整理、积极整改．力求营造一个和谐的教育氛围。

2.抓行政管理，做到服务育人

学校建立健全合理的内部机构，目标一致，灵活运转；实行计划决策，稳步推进学校工作：有明确的校风、校训和办学方略，强化师生养成教育训练；完善各种制度，依法按章治理学校；严格学籍管理，控制流动学生，收齐适龄生，培养合格生。

3.强化教学常规管理，做到教书育人

一是严格执行教育行政部门的有关规定，严格按照学校《教学常规管理督查办法》规范执教，教育教学秩序井然，严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲，开足开齐课程，重视语文、数学，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有安排、有落实、有效果，提高学生素养，促进全面发展；二是规范教学过程，在完善好“三查一跟踪”的基础上，抓好备、上、辅、改、考、评六个环节的管理，钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全面。三是以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼。每学期利用二个月集中对学生进行辅导，每天半小时和每周“墨韵书．香幸福七小”的软笔书法和绘画学习，发挥学生的特长，着眼素质，培养能力；四是加强教研活动，积极推动新课改，组织教师学习新理念和新做法。严抓平时，细抓定时，提高教师的自身素质和业务水平。同时我校积极开展新课程的交流、观摩和示范课，坚持领导深入班级听课制，努力创设互相学习、互相促进、共同提高的教学氛围；五是优化教师队伍，提高课堂效率。营造人尽其力、物尽其用的环境，激励教师通过进修、自学、培训等，提高业务能力，优化教师队伍；六是面向全体学生、面向学生的每一个方面，重视后进生的转化工作，努力做到热心、细心、耐心，思想上不歧视、感情上不厌恶、态度上不粗暴，动之以情，晓之以理，导之以

(2)创建优美的物质环境

物质环境是校园文化的“硬件”，没有完备的“硬件”系统，校园文化就得不到健康的发展。为了优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学宗旨、办学理念、学校历史、发展规划、师生规范等方面综合考虑，形成特色鲜明、统一和谐的校园形象。我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，以创建区级名校为发展目标，不断加大经费投入，对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区已完全分开，校园布局板块鲜明。学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

(3)重视人文建设，提高校园文化品位。

“校园处处皆教育”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。走近校门，“教育改变命运”等大型标语，激励着师生拼搏进取；进入校园，“尝试合作、健康和谐、开拓进取、勇于创新”的校风，“一笔一画练好字，一生一世做真人”办学理念、办学宗旨、办学思想、办学行为等板块庄重，时刻激励着学生的斗志；学生作品展，展示了我校素质教育的成果。润物细无声，墙壁会说话，花草也赋诗，设施能启智，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

(4)人人参与，构建各具特色的班级文化。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与年级、班级文化建设。在老师的指导下，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的年级不同的班级有不同的栏目。室内的环境设计别有新意：学生书画散发出浓郁的文化气息；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感受到学习的快乐、知识的魅力；每一个学生都看到自己的点滴进步，骄傲的告诉同学和老师：我能行，我最行；经过不断的实践和完善，班级文化建设又成为我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

培训，还有心理健康辅导员的培训、教导主任培训等等，并鼓励年轻教师参加自考和高校函授学习。仅2025—2025我校就组织教师参加各级各类培训700余人次，投入培训经费3万余元。从2025年7月至今，我校累计投入教师培训经费达64563元。

8.学校安全工作

牢固树立“安全第一”的意识，建立健全确保师生安全的各项规章制度。健全安全工作责任机制，层层签订学校安全工作责任书。坚决落实一票否决、一岗双责、责任追究等制度。将教职员工履行安全工作责任情况纳入教师全年量化考核内容。加强对师生的安全教育和演练，增强安全防范意识和自我保护能力。定期对校舍设施进行安全检查，防火、防盗、防触电、防溺水、防中毒、防意外伤害等措施要落实到位，及时消除安全隐患，预防发生事故。严格门卫制度和24小时值班制度，禁止闲杂人员和外来车辆进入校园，实行门卫和值班人员工作岗位责任制和责任事故追究制。

加强安全管理知识培训。学校定期组织全体教职工学习安全知识，增强教职工的安全责任意识，提高教职工处臵突发事故、保护学生的技能。召开学校安全工作会议；安全工作主题班会；召开学生家长会；加强饮食卫生安全教育和传染病预防知识教育；开展交通安全宣传周活动；印发张贴区公安交警大队致全区中小学生的一封信——关爱生命，平安出行；利用专栏宣传交通规则。学校分层签定各种安全责任书，学校和教职员工分别签订了学生在校期间的各时段管理责任。班主任代表学校和学生家长、学生本人签订了安全责任书。加强学校周边环境治理，值班巡查。确保师生安全，全天候安排有保卫人员值班。

(三)控辍保学措施

1．学校非常关注生活困难学生，把这些学生承包给领导班子，班主任、科任教师。从生活、学习，思想上关心爱护这些学生，鼓励他们完成义务教育。

2．学校在招生、分班、任课都做到公正、公平，不办“重点班”与“快慢班”。

3．引导学校人员处理好领导与教师；教师与教师；教师与学生的关系，让公平与爱充满校园。

4．学校每年以专题教育形式开展“控辍保学”教育宣传活动，确保适龄儿

“贵州省书法特色示范校”，2025年荣获“贵州省优秀少先队集体”称号，全省中小学“明礼知耻〃崇德向善---文明交通伴我行”优秀组织奖。2025年荣获“全国第八届环保之星优秀组织奖”，“全国第十一届校园时代才艺舞蹈金奖”，被市级授予“平安校园”，环北办事处庆祝中国共产党建党94周年文艺 “最佳风采奖”等荣誉称号。2025年第十三届“校园时代”全国青少年才艺金奖，获碧江区大合唱比赛二等奖等。2025年被评为碧江区教育“先进集体”。2025年荣获中国地理学会“科普教育基地”称号，被评为区“文明校园”。近几年，师生的文章、作品、优质课等曾多次获奖。或全区教育系统“先进集体”这些成就，为学生、教师、学校和谐可持续发展营造了严谨、活泼、积极向上的良好校风校貌。

尽管学校办学规模不大，但校园里却处处洋溢着爱，这来自各级党委政府，爱心人士和我校教师的关心。近几年来，上级部门先后投入大量经费改善我校的办学条件，新增楼道、添购图书、配齐仪器设备，更换学生课桌椅，维修教学楼，增加音体美器材等。教育主管部门还为贫困生寻求爱心人士进行个人经费上的帮扶，并且受益人数逐年上升。我校在完成教育局下达各项任务的同时，每年投入大量费用为孩子们开展丰富多彩活动提供保障。学校实行对“三困生”（德困生、学困生、贫困生）进行长期关心。，让我们的孩子们能感受到爱的温暖，在爱的环境中健康快乐成长，这爱如秋后谷粒之香沁人心脾，如淡茶之雅令人清爽，如康酒之韵叫人沉醉。

三、存在的问题和困难

尽管在义务教育均衡发展实施到巩固提高，我们做了大量工作，但仍存在着如下困难和问题。

1.学校现有两栋教学楼除了无法满足教学的需求外，由于建于上世纪八十年代，有33年的历史、两栋教学楼已超过或接近使用寿命，存在巨大安全隐患

2.由于开发区片区经济、社会的快速发展，农民工、公租房、廉租房等民生工程等人员的大量涌入，学校学生规模逐年扩大，学校的设施越来越难适应新的要求

3.近几年来，平均班额人数都在55人左右，本学期个别班人数达64人。4.学校没有体育室、卫生保健室、实验室、阅览室、图书室、音乐室、美

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让人民满意的教育。不妥之处，敬请各位领导批评指正，我们将不胜感激！

**第五篇：铜仁市第七小学春季开学工作自查报告**

铜仁市第七小学2025年春季开学工作自查报告

在春季学期开学工作中，我校严格按照铜教督【2025】

1号文件要求，结合我校实际情况，做到周密安排，精心组织，及早落实，严格要求，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我校开学工作的自查情况简要汇报如下：

一、开学条件保障情况

1.我校教师于2月27日报到，上午8：30召开新学期教师会议，校长传达上级文件会议精神，布置好学校校各项开学工作。28日报名注册，3月1日进行了教育教学工作开学典礼，3月2日正式上课。全校应到教职工53人，病假2人，实到教职工51人。上学期学生总人数948人，现有978名学生，其中一年级133人，二年级133人，三年级167人，四年级187人，五年级168人，六年级181人。正常转入55人，转出24人，休学1人。全校学生到校情况良好，无流失、辍学等现象，本期不但确保了适龄儿童正常入学，而且学校教育教学工作也已顺利开展。

2.学校资助政策措施落实到位。如2025年受资助的贫困生就有一（1）班绕潇迪同学；一（2）班杨东豪同学；二（1）班王糈、腾雪琴、黄蓉同学；三（1）班安旭娟同学；三（2）班蒋丽蓉同学；三（3）班张艳玲同学；四（1）班舒嘉玲同学；四（2）班钟翔杰、朱倩、张小珍、袁叶同学；四（3）班谌秋玲同学；五（2）班杨昌毅同学；五（3）班杨伟、杨慧同学；六（1）班钱慧、刘玉洁、蒋瑞洋、杨乾勇同学；六（2）班唐文婷、向宏杰、邹丹丹、陈鹏、孙奥、申佳瑞同学；六（3）班瞿水仙、卢秋萍、张雨洁同学；2025年春季减免杂费的学生：一（2）班田穆军同学；三（2）班 杨佳星同学。共计：32人。因各级领导、爱心人士及学校老师的及时帮助，现没有因家庭经济困难、生活困难而导致流失的学生。

3.教材符合规定要求，在铜仁市新华书店统一购买，于3月1日发放到学生手中，学校不存在强制订购教辅资料等问题。

4.学校开学前检查了教学设施设备，2025年2月17日天津泰达集团向我校捐赠了150套双人课桌，图书230册，解决了学校课桌椅的问题。

5.学校的饮用水全部是统购合格的桶装水，保障了学校师生饮水问题。

6.2025年3月2日学校进行了教育教学工作开学典礼，举行了升旗仪式，文校长作了发言，对上学期教育教学工作进行了总结和对本学期提出了新的要求和希望。

7.学校开展了爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动，进行了节粮、节水、节电“三节”主题教育。

二、学校安全工作情况

1.2025年2月27日，学校领导班子对学校围墙、实验室、图书室、教学楼、办公室、消防器材及用电设施进行排查，消除了存在的隐患。

2.学校进行了人防、物防、技防。聘请了两位保安24小时值班，备有防刺衣、安全帽、安全叉、电棍、橡胶棒。学校设有警务室，报警电话，安装了视频监控，有1 个球机、8个枪机。

3.每天学生上学、放学都有两位教师和一位校领导在校门口值班维持秩序，防止外来人员对学生的骚扰和伤害。为了防止发生踩踏事件，最后一节课都由任课教师进行整队有序的把学生送出校门口。学校禁止学生骑摩托车、自行车上学。

4.2025年3月2日第一节课各班对学生上了安全第一课，学校与家长签订了家校安全协议，对学校周边的摊位进行了排查，防止商贩向学生出售过期、变质食品。学校每学期要请派出所、交警、消防大队来进行安全知识的讲座，并进行防震、防洪、防火演练。

5.拟定了门卫安全制度，开学期间外来人员一律要登记并出示相应的证件方可进入校园。

6.学校校园网正常运行，设有学生电子网卡安全检查。

三、规范办学行为

1、收费情况

学校认真落实收费公示制和教育收费承诺制，进行收费公示，公布上级行政主管部门及举报电话。学校收费统一使用财政部门印制的票据，做好一人一票，学校无违规收费行为。

2.学校校务公开制，每月对学校开支公布一次，不存在服务性和代收费现象，校服征订规范，质量过关。

3.学校按照义务教育有关规定不存在超大班额现象，课程安排符合国家、省级规定，落实每天锻炼一小时，对学生进行两操一课。

4.学校对学生的成绩不排名、不张榜公布，学科安排合理。不存在对学生进行有偿补课现象，不体罚和变相体罚学生，不歧视学生，尊重学生个性发展。

5.严格按照区人民政府和教育局规定不设重点班、特长班。

四、教师队伍建设

1.教师教育教学激情高，学校对教师合法权利落实到位，工资福利和社保政策宣讲透彻，教师反映问题都是通过合法途径，不存在无理取闹，随心所欲现象。

2.学校教师队伍按学科基本配齐，只缺音乐、美术教师。3.53名教师本科学历有14人、专科学历39人，合格率达100%。4.学校严格落实教育部《中小学教师违反职业道德行为的规范》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件，不存在违反教师职业道德行为的教师。

五、教学用书使用情况

2月26日上午，学校总务处与新华书店联系领取教材，安排后 3

勤人员拖运、分发教材，保证了及时开学和上课。教学用书目前已基本发放到位，只有英语课堂练习新华书店尚未到货，我校正在催促。学生循环用书保管良好，正常循环。学校无组织学生统一征订或向学生推荐教辅资料和其它学生用书现象。

六、教学管理情况

计划是各项工作顺利开展的指南和保障。新学期伊始，学校以区教育局会议精神和2025春工作要点为指导，制定了科学符合校情的工作计划，做好校长听课兼课计划，学校行政室、教导处、总务处、工会、党支部、少先队各职能部门也在第一周内制定了科学合理的工作计划。全体教师在认真转眼钻研教材、课标的基础上，制定了学期教学计划和所任其他工作的相关工作计划。本学期将紧紧围绕计划开展工作，注重过程落实，确保计划的可操作性，为学校各项工作取得更有益的成绩而起到领航作用。按照教育部颁标准开齐课程、开足课时，学校教师分工到位，总课表、作息时间表、班级课表、课任教师课表已制定齐全。教师备课笔记已于2月27日发放，教师进行计划制定、进度安排和超周备课，安排于3月2日进行备课检查。全校教师已按课表正常上课，并进行作业批改、后进生辅导，认真开展集体备课、集体研讨等活动。升旗仪式、课间操、眼保健操已正常开展，活动课也已按课表上课。全体教师按自己拟定的教学计划强化过程落实。

在学校领导和全校师生的共同努力下，学校各项工作已步入正轨，全体教职工以饱满的热情投入教育教学工作，学生认真学习，学校秩序井然。学校开学工作开创了一个崭新的局面，为本学期进一步加强管理，提高教育教学质量打下了坚实基础，我们对学校各项工作再上新台阶充满信心。

铜仁市第七小学

二〇一五年三月三日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！