# 中心小学2025年春季教学教研工作计划新

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-02-15

*第一篇：中心小学2024年春季教学教研工作计划新××中心小学2024年春季教学教研工作计划一、指导思想坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《中心小学2024年春季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教...*

**第一篇：中心小学2025年春季教学教研工作计划新**

××中心小学2025年春季教学教研工作计划

一、指导思想

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《中心小学2025年春季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

（一）扭住一个中心-----全面提高教学质量×

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、切实加强“有效教学”实施。

要按照《泉州市中小学实施有效教学指导意见（试行）》有关精神，健全有效教学管理机制，及时制订与有效教学相适应的各项管理制度，重点是常规管理制度和评价激励制度，并加强常规管理考核。要明确“起始年级是基础，中间年级是关键，毕业年级是重点”的策略定位。各校要根据不同年级确定教学管理的重点：起始年级要狠抓学生行为习惯和良好学习习惯的培养，真正夯实基础；中间年级要强化课堂管理，做好防差补差工作；毕业年级要抓两头，带中间，大面积提高教学质量，要避免只抓毕业年级，而忽视基础年级管理的现象。

2、落实好当堂达标、阶段过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

3、切实提高毕业班教学质量。

本学期将由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，落实毕业班的阶段考制度，做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）较2025届有所提升。

（二）突出两个重点-------课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试

卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

两个省级“十一五”陶研立项课题以及两个县级教科研“十一五”立项课题要按计划结题整档工作，接受结题验收。与此同时，做好县级教科研 “十二五” 立项课题的申报，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——校本“教研日”活动。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月

检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

（1）严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

（2）考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

（1）发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

（2）本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

（1）全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

（2）依托县级“六项技能竞赛”、“玉坂杯”数学竞赛、“广海杯”综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛活动，切实做好各种学科竞赛的培训工作，继续开展好“桥风杯”能力展示活动，争创佳绩。

三、各周重点工作安排：

预备周（2.07—2.12）

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作

2、整理分发教学用具

3、讨论、制定学校教研工作意见

4、落实“三表”

5、教师新课程培训与集体备课 第一周（2.13—2.19）1、2月14日开学并正式上课

2、各校制定“教研日”活动方案

3、各校落实各种竞赛人选。第二周（2.20—2.26）

1、有效教学调研

2、各种竞赛培训启动 第三周（2.27—3.05）

1、执行省颁教学常规工作自查

2、有效教学调研

3、召开教导会议

4、片区制定分年段联校教研方案 第四周（3.06—3.12）

1、“玉坂杯”数学竞赛选拔赛（3月9日上午，8:30报到，9:00开赛）

2、申报教科研 “十二五” 小学数学、英语立项课题

3、迎接县小学教研室音乐学科教学调研（3月份）

4、片区分年段教学研讨 第五周（3.13—3.19）

1、“教研日”实施情况跟踪检查

2、小学生美术、书法竞赛（3月17日）

3、参加县第十届“玉坂杯”小学数学竞赛（3月19日上午，8:30报到，9:00开赛）第六周（3.20—3.26）

1、片区教学常规互检

2、六项技能竞赛（3月23、24日两天）

3、组织参加县美术、书法大赛（作品汇总送县）第七周（3.27—4.02）

1、兼职音乐教师优质课观摩与评选

2、参加县“小学音乐骨干教师唱歌教学”经验交流会 第八周（4.03—4.09）

1、小学科学教师优质课观摩与评选

2、毕业班知识质量测查(一)第九周（4.10—4.16）

1、小学科学教学优秀论文征集与评选(4月30日截稿，择优送县参评)

2、迎接县小学教研室美术学科教学调研（4月份）第十周（4.17—4.23）

1、期中知识质量测查、评析

2、“桥风杯”毕业班综合知识竞赛（4月20日）第十一周（4.24—4.30）

1、教学常规工作全面检查

2、修订教学计划 第十二周（5.01—5.07）

1、试卷征集 2、2025素质教育年会优秀论文征集

3、“桥风杯”三至五年级作文竞赛 第十三周（5.08—5.14）

1、参加县毕业班复习教学研讨会

2、课题研究现场研讨会暨骨干教师教学展示活动

3、“桥风杯”三至五年级数学竞赛（5月12、13日）第十四周（5.15—5.21）

1、毕业班知识质量测查(二)

2、评选学籍管理先进学校、优秀学籍管理员 第十五周（5.22—5.28）1、2025素质教育年会优秀论文评选

2、参加县品德与生活（社会）教学评价研讨 第十六周（5.29—6.04）

1、试卷评选（择优送县参评）

2、教学沙龙（主题：期末复习教学的有效性）第十七周（6.05—6.11）

1、参加县小学英语教师论坛 第十八周（6.12—6.18）

1、拟写学生评语

2、语数功课结束，常识、技能科考查 第十九周（6.19—6.25）

1、语数总复习开始

2、拟写学生评语

3、评选先进教研组、教科研先进个人 第二十周（6.26—6.30）

1、语数总复习

2、语文、数学期末考试

3、各完小上交教研总结；学校教学教研总结送交县小教室

4、各种教育教学工作材料整理、归档

备注： 1、6月28日统一安排期末考试，6月30日学期结束，学生放假。7月3日暑假开始； 2、4月5日清明节放假1天，5月1日劳动节放假1天，6月6日端午节放假1天。

**第二篇：中心小学教学教研工作计划**

作为一名教研组的老师，我们要每段时间总结自己的工作，确保正常开展每个阶段的教学工作。下面是小编给大家带来的中心小学教学教研工作计划，欢迎阅读，希望对你们有所帮助！

中心小学教学教研工作计划

一、指导思想

新年伊始以科学发展观统领教研工作，加大课程改革的力度，提高课程实施水平，认真贯切落实广东省教育厅制订的《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，继续全面贯切实施《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标管理评价办法（试行）》，为提高我县中小学教育教学质量，建设教育强县而努力。新年伊始，我校以郁南县2025年教学教研工作计划为指导导制订教学教研工作的目标和措施。

二、目标要求

1、全镇各小学的教学管理务必按照广东省教育厅制订《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，提高管理水平。

2、全镇小学务必依照教育部和省教厅有关要求，开齐课程，开足课时。

3、扎实开展校本教研，着力提高师资整体水平，切实解决本校在实施新课程教学中遇到的问题，确保课改的顺利进行。

4、参加县竞赛要有人获一等奖以上。参加市竞赛要有人获二等奖以上。

5、要严格按照《课程标准》或《教学大纲》的要求开展小学各学科的教学。调研抽测、学年考试质量要达到《课程标准》的要求及县局下达的指标任务。

6、狠抓“一分三率”，全面实施素质教育，高水平、高质量完成小学阶段的任务。

8、六年级期末质量检测，教学质量综合力保在县的前五名。

三、主要工作和措施

1、各校要认真贯切落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，进一步强化《郁南县中小学教学常规》，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。加大贯彻实施《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标管理评价办法（试行）》的力度，要把评价改革工作列为现阶段的学校工作的重中之重。继续坚持常态编者按班，真正体现公平教育。强化教学常规管理，加强教学全过程的督促检查，争创教学规范化学校。对教学水平不高，质量滞后且工作态度不好的教师要及时进行剖析，加强督促与指导，使之教学水平和教学质量都得到较大提高。

（1）组织全镇小学教师深入学习《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，人人写出学习心得体会。

（2）常规常抓，管理有序，工作有劲，资料有理。四月中旬开展全镇小学教学常规大检查。

（3）进一步完善《大湾镇小学教学质量目标管理评价办法》，修改《大湾镇小学教学质量目标管理奖励办法》。

（4）大力表彰教学成绩优秀的教师，充分调动教师工作的主动性、积极性和创造性。

2、通过各种形式，想方设法提高教师实施新课程教材的教学水平，不断改进教学方法，以达到课程标准教材的教学要求。一是组织各学科成绩名列前茅的教师上示范课，体现示范作用；二是要求成绩上不去的教师上剖析课体现帮扶关怀。

3、继续配合县局抓好教师继续教育工程，着力开展校本培训工作，做到有计划、有步骤地提高我镇小学教师的教学业务水平和教研能力，造就一支高素质的教师队伍，为进一步提高教学质量打下坚实的基础。组织教师参加县局邀请有关的教材教法培训专家前来的培训，提高实施新课程教材教法的水平。

4、树立正确的质量观，做到教学规范化管理，狠抓提高教学质量的主阵地──课堂教学，课堂教学要面向全体学生，平等对待每一个学生，创设和谐教学气氛，关注学生个体差异，因材施教。倡导启发式教学，教师要激发学生学习兴趣，引导学生在学习中主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生良好的学习习惯。切实提高每一节课的效益，特别要正确处理好教与学的关系、学与考的关系、练与考的关系。

（1）强化责任意识。教师要端正工作态度，学校要制订规章制度，管理既要体现严肃性又要体现和谐性。

（2）强化质量意识。质量是学校的形象，质量是学校的的生命；质量是教师的形象，质量是教师的品牌。

（3）强化站队意识。学校要站到自己应站的位置，教师要站到自己应站的位置，否则自我剖析。

5、认真组织教师进行集体备课，充分发挥骨干教师的作用，共同研究，同时要求教师认真写出有质量的有特色的切合本班实际的教案，力求提高整体教学质量。定期或不定期地以学科备课小组为单位分片开展活动，以提高薄弱村小、教学水平不高教师的教学质量。

6、积极开展教育科研的研究工作。必须充分依靠教育科研手段来提高教学质量，中心小学立项的二个课题要扎扎实实开展研究，既要抓好过程的研究，又要抓好资料的积累整理归档，力争年内有阶性成果。

（1）国家级：《信息技术对于培养学生创新思维能力的研究实施方案》。

（2）县级：《利用多媒体网络进行数学课堂教学的研究实施方案》。

中心小学教学教研工作计划

本学年，我校在上级党委、政府及教育行政主管部门的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，认真落实教学常规，以教科研工作推动课改，用课改促进教科研，促进教师专业发展，从而提高了学校教育教学质量。

一、主要成绩

1、教学质量稳步提高。在学年第二学期六年级县文化素质检测中，“一分两率”排在全县第四名。全镇共有117人进入县1600名，其中陈XX、卢XX分别夺得今年六年级文化素质检测总分全县第一、第二名。

2、教研工作喜获丰收。今学年上送省、市、县参评的论文，获省三等奖一篇，市二等奖一篇，获县一等奖两篇、二等奖三篇、三等奖两篇。罗XX老师第十一届“育人杯”课堂教学竞赛获二等奖。

3、素质教育再创佳绩。学生参加县小学生文艺展演获三等奖。学生参加县中小学生运动会获运动会团体总分第四名，乒乓球赛团体第三名，毽球比赛团体第七名，田径赛团体总分第三名。

二、主要做法

（一）加强教师队伍建设，努力提高教师素质。

1、各校组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，加强了师德建设，营造了教书育人、为人师表、严谨治学、严格执教的良好教风。

2、认真组织教师学习《课程标准（2025）导读与教学实施》，深入领会其改革的精神实质，理解课程标准对教学的新要求，提高实施新课程的能力和水平，努力推进课程改革。

（2）举办新教师课堂教学竞赛、优秀论文评选、风采课堂展示活动。通过这些活动，有效地提高教师的教育教学能力和专业实践能力。

（二）加强教学常规管理，努力提高教学质量

1、有效落实教学常规。各校严把教师备课、上课、辅导、作业批改、质量检测等环节质量关，提高教学常规管理质量。

2、加强对课堂教学的监控。学校领导、教研员通过深入课堂，推门听课，督促教师加强学习，认真备课，改进教法，提高教学质量。

3、加大培优辅差的力度。各任课教师坚持“抓两头促中间”的辅导策略，有计划、有目的、有措施、有成效地做好培优辅差工作，努力提高“一分两率”。

4、全面加强教学质量监控。每学期抓好单元检测、期中试、学科竞赛、期末试质量检测，及时做好检测质量分析工作，发挥检测对教学研究及评价等方面的导向、激励、调控和引领作用。

5、狠抓考纪考风，加强学风建设。认真组织各级考试，狠抓考纪考风和考试规范，以严肃的\'考风促良好的校风、教风和学风的形成。

（三）扎实开展教科研工作，推进课堂教学改革。

1、我校为了深入推进教科研工作，认真做好小专题课题研究，以研究引领教师发展，以研究推进教学改革。围绕今年1月申报立项的3个县级小专题，组织教师学习和培训，结合教学实际扎实开展研究，努力解决教育教学中的实际问题。

2、为了深入开展课堂教学改革，中心小学的领导班子深入学校，深入课堂，加强了课改指导的针对性。同时开展优秀课例观摩学习活动和联片教研活动，引领课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（四）抓好毕业班工作，促教学质量提高。

进入备考阶段，我们召开六年级备考研讨会，对教师进行备考复习指导，就考试方向，考试动态和如何把握各学科复习的重点和难点进行辅导，同时，我们还组织教师分学科就如何进行有效复习问题展开讨论。为了提高学生的复习效果，训练学生的应考能力，除了对学生进行有效指导外，我们还对学生进行模拟考试训练，收到良好的效果。

（五）加强艺术体育工作，促进学生全面发展。

各校按照国家规定开设体育与健康、综合实践活动课和艺术课程，开齐课程，开足课时。上好体育课，大力开展“每天锻炼一小时”活动和“体育、艺术2+1项目”，进一步提高体育课与艺术课的教学质量。开展丰富多彩的文化艺术和体育活动，提高学生艺术素养。做好2025年《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作。

三、存在问题和今后的努力方向

我们在肯定成绩的同时，更要看到存在的问题和不足。

1、学生两极分化比较严重，下层生面较大。今后的课堂教学要注意面向全体，关注学生差异，使每个学生都能得到发展和进步。

2、镇内小学教学质量发展不平衡，英语学科比较薄弱。今后要加强对薄弱学校的教育教学管理，加强对英语教学的研究与指导。

3、部分小学的教研活动针对性和实效性不强。今后要改进和加强以校为本的教学研究工作，以教研促教改，促进教师专业发展。

在今后的工作中，我们将继续努力，在持续发展上做文章，团结协作，勤奋工作，为办好人民满意的教育事业做出更大的贡献。

【中心小学教学教研工作计划】相关文章：

1.中心小学教学教研总结范例

2.小学教学教研工作计划精选

3.有关小学教学教研工作计划

4.小学教学教研工作计划

5.中心小学教研工作计划

6.中心学校教学教研工作计划

7.小学教学教研工作的总结

8.机械中心教研组工作计划

9.中心园教研工作计划

**第三篇：春季教学教研工作计划**

镇2025年春季教学教研工作计划

一、指导思想

2025年春教学教研工作以科学发展观为指导，以课堂教学改革为中心，以促进教师专业成长为重点，以课题研究为龙头，以质量监控为手段，加大“二五五课堂教学改革模式”研究与推广力度，加大老中青教师课堂教学改革力度，加大课题研究力度，加大质量监控力度，努力提高各类学校办学水平，努力提高老中青教师课堂教学效率，促进学生全面和谐健康发展。

二、工作要点1、2025年是区“课堂教学改革提升年”，全镇中小学要紧紧围绕“二五五课堂教学模式”和“六推六让”教学策略，全面实施，深化研究，3-8年级全面开展课堂教学改革实验，落实“两本一案”，开展扎实有效的校本教研活动，深化课堂教学改革，推动持久，纵深发展，中心学校拟定于3月和5月份召开全镇课堂教学改革经验交流会，总结经验，共同研究，促进课改工作，各校要从开学初就要紧抓课改工作，收集整理课改资料，总结成绩，积极申办四月份全区课改实验和研究现场会。

2、以促进教师专业成长为重点，加大老中青教师课堂教学改革力度，提高老中青教师课堂教学的有效性。2025年是全区三年一轮的优质课评选年。今年的“二五五课堂教学改革优质课评选”分“老中青”三个年龄组（40岁以下为青年组、41—49岁为中年组、50岁以上为老年组），实行分年龄组评选。评选分“学校（支部）、镇中心学校、区教研室”三级开展，3月20日至4月20日为学校（支部）评选阶段。要求全员参与，各年龄组评选出30%的“校级二五五课堂教学改革优质课教师”，评选结果上报镇中心学校存档备案，作为教师教学能力考核的的依据之一；4月20日至5月20日为镇中心学校评选阶段。镇中心学校从各学校（支部）上报的校级优质课教师中择优筛选30%参加镇级评选。各年龄组评选出50%的“镇级二五五课堂教学改革优质课教师”，评选结果上报区教研室存档备案，参加10月、11月为全区评选。

3、以落实常规教学为基础，加大常规教学监控与指导力度，在“备、教、批、辅、评、研”等环节上下功夫。小学均要成立以主要领导为组长的“常规教学监控与指导小组”，聘请教学能力强、经验丰富的业务领导和骨干教师为小组成员。各校常规教学监控与指导两周开展一次，其他点校每月一次，检查要在指导上下功夫，向监控与指导要质量、要规范、要效益。要做到有检查、有通报。通报要总结成绩，指出问题，限期整改。通报内容要具体到人到事，避免说空话、说套话。前一次通报中的问题、整改情况，后一次要专门通报。学校每学期要开

展一次教师教案和学生作业展览与评比活动，让教师互相观摩、互相学习、互相监督、共同提高。学生学习先进，赶超先进，形成良好的作业习惯。镇中心学校拟于5月份开展一次全镇中小学常规教学大检查。检查以《襄州区小学教学工作评价方案》为标准，请各学校认真贯彻落实，迎接全区检查。

4、以深入学校视导为基本工作方法，以点带面，全面了解学校教育教学基本情况，全面总结学校教育教学成功经验，发现学校教育教学面临的困难和问题，提出解决问题的办法，指导学校不断提高教育教学管理水平和教育教学质量。为此，今春拟对镇中心小学进行视导。视导内容主要有教育教学管理、教育教学常规落实、教育教学研究、课堂教学改革、课程计划落实等五大内容。

5、以课题研究为龙头，加大课题研究力度，加强课题研究过程管理力度，做好“十一五”课题研究验收工作。区教研室拟在四月下旬开展课题研究经验交流会，凡是有区级以上课题立项的学校均要写出这五年来的课题研究报告，做好课题结题工作。

6、继续加强教学质量监控，中心学校除在常规教学方面加强教学过程监控外，继续加强教学终端监控，用抽测、统考的方式对不同年级、不同学科的教学效果实施监控。

7、继续开展书香校园特色创建活动。

全镇继续推进书香校园创建活动，打造双沟教育特色。各学校按照方案加大经费投入搞好班级图书角建设，确保每周一个班一节读书课，按语文课程标准推荐背诵篇目、课外读物，组织学生进行课内课外阅读，学校每月至少开展2次不同形式的读书评选活动，促进读书活动深入持续开展，真正让学生在阅读中开阔视野、丰富知识、启迪智慧、陶冶情操，为学生终生发展奠基。为此中心学校拟定在四月份结合读书活动举行全镇中小学生写字竞赛。

8、加强体育卫生工作。体育卫生工作校长要亲自抓，要放在与学科教学同等重要的位置，要开齐开足课程，坚持开展每天一小时的阳光体育活动，增强学生体质，磨练学生意志，学校要加强卫生工作领导，经常性的对学生进行卫生保健知识教育，预防各类传染性疾病，确保学生身心健康。中心学校继续开展全镇中小学生广播体操与队形队列比赛活动，进一步强化第三套中小学生广播体操。同时，各校要因校制宜，开发地方问题项目，实现一校一品，百花齐放，坚持组织活动，逐步形成地方特色，拟定于5月份选定1-2所学校召开课外文体活动现场会。

9、开展教学评价改革实验，构建多元化教学评价模式。

今春，拟在镇内中小学开展教学评价改革评价实验，让广大家长参与到对教师教学过程的监督，参与到对教师师德师风、教学行为的评价，让学校教育教学自觉接受社会监督，虚心接受社会各界的良好建议，努力办人民满意的教育。

三、主要工作安排

二月：

1、各种教学教研工作计划检查；

2、召开全镇教学工作会。

三月：

1、小学语文评课比赛；

2、学校（支部）开展老中青教师“二五五课堂教学改革优质课评选”；

3、课堂教学改革经验交流（新课改下如何提高课堂教学的实效性）。四月：

1、学校（支部）继续开展老中青教师“二五五课堂教学改革优质课评选”；

2、结合读书活动开展中小学生写字竞赛；

3、对镇中心小学进行教学视导；

4、组织期中考试；

5、开展小学生乒乓球比赛。

五月：

1、开展教学工作大检查，检查以《襄州区中小学教学工作评价方案》为标准，请各学校认真贯彻落实；

2、开展镇级老中青教师“二五五课堂教学改革优质课评选”；

3、课外文体活动现场会；

4、课堂教学改革经验交流（新课改下如何使不同层次的学生都得到发展）； 六月：

1、中考备考、期末复习备考及考试；

2、工作总结、质量分析、成绩上传等工作。

**第四篇：中心小学2025年春季教学教研计划**

中心小学2025年春季教学教研计划

西小2025年秋学期

校本教研计划

中心完小教务处2025年9月2日

西小2025年秋校本教研计划

我校教今年研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据上级教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。

主要工作及要求：

一、强化管理，规范教研活动。

1.重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、综合三个教研组。语文教研组组长是杨丽，数学教研组组长是陈洪碧，综合教研组组长是唐立松。

2.积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”，教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

二、确立全新理念，实施课改实验。

1.要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、等传染病的防治教育。要把课表作为学

校的法规，不挪不挤不占。

2.全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。

三、提高教师素质，加强队伍建设。

1.要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2.要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

四、加强教学管理，落实教学常规。

1.强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理

念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2.加强教学过程的精细管理，严把“五关”。一是备课关。备课要求：①备知识：一节课要教给学生哪些知识，自

己必须融汇贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。②备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。③备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。④上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。二是上课关。上课要求：①课堂气氛民主平等，学生积极主动，敢问、敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。②不集体、集中背答案，做练习。③拓展、挖掘、拔高，重视能力培养④学生活动人次多，密度大，人人有份⑤课堂效率高、效果好、达标率高。⑥学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等；能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点；能举

一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。⑦课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生也参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。⑧板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。⑼每节课都要最大限度使用大小黑板。课堂结构要求：①预习交流确定目标；②分组合作；③展现提升④穿插巩固达标测评强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不

少于15分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。三是批改关。作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好知识测查。

教务处

2025年9月2日中心完小

**第五篇：南安市官桥中心小学2025年春季教学教研工作计划**

南安市官桥中心小学2025年春季教学教研工作计划

本学期,中心小学的教学教研工作根据市局《2025年南安市初等与学前教育工作意见》和市进修学校《2025年南安市小学教研工作计划》的精神，结合本中心的实际情况，确定中心小学教学教研的工作目标：以提高教学质量为核心，坚持开展校本教研常规活动，突出课堂教学实效性，加强片区、校际互动交流，促进各校均衡发展，促进学生全面发展。

一、依托三级校本教研，促进各校均衡发展。

本学期，我们继续依托“中心——学点——学校”三级校本教研，加强各级的互动交流，使之形成有效的教研网络，促进各校均衡发展。中心小学仍以课堂教学为载体，举行课堂教学现场研讨活动，语文仍以“凸显学生阅读实践过程的模式研讨”为重点，数学以“提高课堂教学实效性”为重点，在高、中、低三个学段开展活动。各学点要以学点为单位，每月开展一次课堂教学现场研讨活动，研讨的重点可根据本学点的实际情况，针对具体的教学问题开展活动。各校应加强互动交流，共同切磋，开展“互帮共进”的校际教研活动，重点在于解决实际问题，在教研中，力求做到“小”、“实”、“活”、“准”。各学点应打造教研骨干学校，并使之在学点中发挥辐射作用，带动质量欠佳的学校或班级共同发展。

二、强化教学常规管理，完善质量监控体系。

立足常规，加强管理是提高教学质量的基础。本学期，各校要严

1格按照《南安市小学教学常规管理办法》的要求，做到环环相扣，层层落实。各校要科学制定课程计划，开齐上足各门课程，规范教师教学行为，杜绝随意调课、停课、挪课等现象，精心上好每一节课，避免“课里不认真，课外再补习”的现象。各校要定期对教师的教学常规工作进行检查，并做好记录存档。中心小学拟在期初中、期中、期末进行三次集中检查，并将不定期地到各校进行教学常规调研。调研时，我们将组织教研人员，通过听课、座谈、调查、测试等形式，了解各校（班）的教学实际情况，并综合调研反馈的信息，采取必要的措施。通过调研，切实做好学校教学质量的过程性监控。

本学期，继续以沿海教学片区组织单元学习目标检测命题，努力提高各年级各学科的命题质量。各校应强调教师在每次测查后，做好质量分析，及时了解学和的学习情况，调整自己的教学方法，立足平时，提高质量。期末测查，由教育局统一命题，中心小学组织考试，评卷和质量分析。各层的知识测查，力求体现课标，不断提高学科学业评价的科学性，形成教学质量监控的体系。

三、加强毕业班工作，提高毕业班质量。

本学期时间短，教材多，毕业考试迫在眉睫。各校应该充分重视毕业班的工作。首先，要搞好平时课堂教学，既要提高质量，又要减轻学生的负担。尤其是语文科，今年是实施语文出版社S版教材的第一届。六年下册是新教材，务必要读透教材，读懂课标，对全套教材要全面把握。其次，要根据班级的实际，在平时教学中注意补缺补漏，辅导学困生，提高班级的及格率。再其次，要精心做好毕业考前的复

习，做到订好计划，备好课，针对学生知识的薄弱点有的放矢地进行复习。

本学期，我们在期初将以“提高毕业班教学质量”为主题，结合课堂教学现场进行研讨；在期中，我们还将召开毕业班工作会议，交流经验，部署工作；在复习期间，还将就“如何上好复习课”进行研讨，并进行几次模拟测试。

各校要关注毕业班工作，从生活上、工作上、学习上给予方便，使毕业班的质量在原有的基础上更进一步。

四、开展各类研修活动，提升教师业务素质。

1、各校要组织教师开展以“要做教书人，先做好读书人”为主题的“书香校园”活动，倡导教师养成良好的读书习惯。

2、各校要组织教师积极参加农村小学教育教学能力培训。培训采取集中学习，教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、集训研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、校本教研和跟踪指导等。培训期间，将进行考勤，并整理归档。

3、开展以课例为载体，以“两读”为导向的教学研讨活动，促进教师把准教学目标和教学内容。

4、各校要组织教师认真学习省普教室即将颁发的《学科教学要求》，并开展相关研讨活动。

5、各校要组织教师参加各级各科的教研活动。本学期有市级的、片区的、中心小学的，活动颇多。在研讨活动中，促进自己的专业化成长。

五、培养个性特长，促进全面发展。

本学期将适量开展一些学生的竞赛活动，初拟活动内容如下：

1、小学生英语口语比赛。

2、小学生书画竞赛。

3、小学生技能素质竞赛。

4、小学生“庆六一”手抄报评选。

六、教学教研工作周历表：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！