# 小学师德师风学习活动自我剖析材料

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-02-15

*第一篇：小学师德师风学习活动自我剖析材料小学师德师风学习活动自我剖析材料(精选多篇)小学师德师风学习活动自我剖析材料2024年上半年，为了加强学校教师的职业道德学习，提升教师素质，扁坡小学全体教师在支部副书记贺敏同志的带领下掀起了师德师风...*

**第一篇：小学师德师风学习活动自我剖析材料**

小学师德师风学习活动自我剖析材

料(精选多篇)

小学师德师风学习活动自我剖析材料

2025年上半年，为了加强学校教师的职业道德学习，提升教师素质，扁坡小学全体教师在支部副书记贺敏同志的带领下掀起了师德师风的学习活动，通过学习《教师职业道德规范》《未成年保护法》等政治书籍和《最美女教师张丽莉》《最感人的司机》等等先进事迹之后。我感受颇深，反思自身，有很多不足之处。现结合第一阶段的学习活动，自我剖析如下：

一、自身优点

能努力完成本职工作，搞好学校的

后勤，抓好安全工作，为学校创造和谐的教学环境以提升教学质量这是我的目标，我也基本上达到了这个目标。工作有激情，能及时完成学校教给的工作任务，不拖沓，这些我认为都是我自身的优点。

二、存在的问题

对照自己的工作，我所取得的成绩是微不足道的，关键是缺点，我认为我的缺点主要有以下两方面：

1.工作虽然认真但缺少创新精神

一个人光有工作的激情是不够的，更重要的是在完成工作的同时能积累经验，创新工作方法，做出特色。作为学校的总务主任，我认为我做了很多工作，每天都在忙，但总感觉没有头绪，有时得到一个工作，总是埋头苦干，但总是忙不出效果，走了很多弯路。比如说在学校的安全管理工作中，很多工作没有一个完整的机制，总是遇见什么抓什么，没有形成工作链条，工作做了，但确是散乱的。

2.教学质量总是跟不上，在抓后勤工作的同时没有兼顾好学科教学工作，课后对学生缺乏必要的沟通交流，有时虽然交流了但却不能持之以恒，导致学生在前进和后退之间反复重演。作为五班的语文老师，我应该努力学习，钻研教材，优化课堂结构，这些都在我第一个问题的影响没能做到，所以不能优化时间，创新工作方法也是我自身的缺点。

三、整改措施

一个人知道自己的缺点是好事，但更好的是能找出应对的措施，提升自己，进一步完善自己的工作。在今后，我首先是对自己以往的工作做一个总结，寻找后勤和学科教学之间工作整合的方法，将二者有机结合起来而不是独立开来，做到两者兼顾；二是坚持学习《教师职业道德规范》和时刻学习在教育事业中涌现出来的先进事迹，比如张丽莉教师这种精神，时刻为自己“充电”，提升自己爱岗敬业的情感，把工作热情从完成本职工作提升到热爱教育事业的高

度上来。一个人只有不断学习，不断总结经验，感受到工作的乐趣，享受自己的岗位职责，才能真正将自己和工作融为一体，为提升教学质量，做好后勤工作奠定基础，我想，在今后的工作中，我一定会时时提醒自己：我是光荣的人民教师，我一定要对得起“光荣“二字。

教师：肖胜科

2025年6月18日

师德师风学习活动自我剖析材料

吉阳小学汪家礼

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己 十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

一、工作现状

在20多年的工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价

值观 得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在工作中能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能 毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己.二、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为搞后勤工作了20多年了，已是合格的教师。其实知识在不断更新，自 己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大 家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否

可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩” 嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通 教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在 日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻 负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工 作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高

标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

师德师风学习活动自我剖析材料

柳江县壮校附小：孙炳其

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己，也

使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己

十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

一、工作现状

在10多年的工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建

设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观

得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。

在工作中能做到领导在与不在一

个样，领导分配于我的每项工作都能

毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关

心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己.二、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的

布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为搞后勤工作了20

多年了，已是合格的教师。其实知识在不断更新，自

己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是

一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大

家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认

为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗

话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”

嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作

做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通

教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教

师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在

日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做

好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开

拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻

负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力

实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工

作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教

师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

师德师风学习活动自我剖析材料

王家沟小学贾俊良

在本次的师德师风学习活动中，我们学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》和最美乡村教师事迹及如果提升师德修养，从理论上丰富了自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己近三十年的教学体验，自我反省剖析如下：

一、工作现状

在近三十年的工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价

值观得到了提升。在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生。在工作中能做到当好一个好校长，带好一校好教师。在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，宽以待人，严以律己.二、存在问题

1．政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2．在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3．在学校管理上不能主动大胆为学校发展出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存在原因剖析

1．在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。

2．认为自己年龄大了，在教育这条战线上已经出了很大的力了，也可以稍微休息一下了。因此，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，工作力度不大，说白了是主观不够努力。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。带领全校教师再创佳绩。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利的方法都要努力实践，凡是要从大局出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

师德师风学习活动自我剖析材料

场坝中心小学——廖萍

教师是人类灵魂的工程师,教师是振兴教育的根本所在,教书者必先强己,育人者必先律己。身为一名教师的我,时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神,让我我在思想上对师德师风有了进一步的认识,在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点:

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,拥护党的基

本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守法律法规,在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作,对工作尽职尽责,能认真备课、上课,认真批改作业,不敷衍塞责。

3、关爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。

4、学习态度,树立终身学习的观念,为了不断提高自己的教学水平和业务能力,我能刻苦钻研新教材,上网查阅资料,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学和科研水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其

他教师在学生中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

6、尊重家长。主动与学生家长联系,认真听取意见和建议,取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律已,作风正派,以身作则,注重身教。

存在的问题:

1、工作作风还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别学生缺乏耐心。

今后的改进方向:

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

**第二篇：师德师风学习活动自我剖析材料**

师德师风学习活动自我剖析材料

柳江县壮校附小：孙炳其

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己，也

使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己

十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

一、工作现状

在10多年的工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建

设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观

得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。

在工作中能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能

毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关

心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己.二、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为搞后勤工作了20

多年了，已是合格的教师。其实知识在不断更新，自

己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是

一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大

家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗

话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”

嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作

做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通

教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教

师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做

好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开

拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻

负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力

实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工

作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教

师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

**第三篇：师德师风学习活动自我剖析材料**

师德师风学习活动自我剖析材料

吉阳小学汪家礼

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己 十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

一、工作现状

在20多年的工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观 得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在工作中能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能 毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己.二、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为搞后勤工作了20多年了，已是合格的教师。其实知识在不断更新，自 己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大 家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩” 嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通 教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在 日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻 负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工 作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

**第四篇：师德师风学习自我剖析材料**

师德师风学习自我剖析材料

王家沟小学杜润存

通过两天师德师风的学习教育，我想起鲁迅先生有一句名言:“我的确时时解剖别人,然而更多的是更无情面地解剖我自己”。这种更无情面地解剖自己的勇气和态度,正是这次活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑,不护短,不怕痛的精神。在此之时我认真对照自己平时的实际工作及思想动态,进行了认真的反思,深深感到自己在学习,工作方面还存在不少问题,为了改正自身的不足之处,以利我在今后的平时工作中改正。对照了教师法和中小学教师职业道德规范的要求，认真地剖析了自身存在的问题，分析如下：

一、存在问题:

1．爱岗敬业上做得不够突出,时常放松了对专业知识的学习。

2．工作主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度,不愿深入,存在求稳怕乱思想,不愿接受新的思想,新的方法,遇事不愿多想,心想反正上有领导,领导咋说我咋办,肯定错不了。

3．平时不注意自身形象,不拘小节。

4．要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒,还认为是对学生的关爱。

5.关心帮助他人做得不够,与他人的谈心、交流、沟通较少。

二、产生问题的根源:

1．自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2．忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3．自己业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

因此,在今后的工作中我一定会加强学习,振奋精神,努力完成本职工作。一是加强学习,切实提高思想和工作水平,首先是加强理论学习,其次要广泛学习政治,法律和文化等方面的知识;二是从严治教,加强自身建设,进行教学上的改革,努力教育好我们的学生----祖国的花朵;三是振奋精神,以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。力求做到:

1．更新教育观念,主动,积极地建立一种民主,平等,和谐的师生关系,尊重学生人格,热爱学生,尤其要热爱差生和后进生.2．树立“育人先做人,正人先正己；校内无小事,事事都育人;教师无小节,处处作表率”的意识,以教书育人为本职,作学生的表率。

**第五篇：师德师风学习自我剖析**

通过参加我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己本学期来的教育教学工作，作如下分析：

一、存在的问题：

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是在公务员提高了工资待遇，而我们教师工资还在原地踏步时，心里总为自己是一名教师而感到自卑。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于我本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度。

4、缺乏团结协作的精神。

5、缺乏敬业精神。

6、与家长联系不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！