# 乡村少年宫兴趣小组硬笔书法活动方案

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-15

*第一篇：乡村少年宫兴趣小组硬笔书法活动方案乡村少年宫硬笔书法组活动计划书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的印象。一、指导思想1.中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的...*

**第一篇：乡村少年宫兴趣小组硬笔书法活动方案**

乡村少年宫硬笔书法组活动计划

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的印象。

一、指导思想

1.中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2.提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、活动人员 见硬笔书法组成员名单

三、活动目标

1.在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。2.指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3.通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。4.让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

四、教学措施

1.选好教材，阐明学习书法道理、增强学习书法的信心。2.教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控。

3.教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

4.加强书法训练，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律。

5.每周星期三下午课外活动为书法兴趣小组成员集体书法指导课。平时为成员自由练习时间。

五、具体活动安排

第2周 钢笔书法及其基础知识 第3周 笔画书写——点的写法、横的写法 第4周 笔画书写——竖的写法、撇的写法 第5周 笔画书写——捺的写法、提的写法 第7周 笔画书写——钩的写法、折的写法 第8周 笔画搭配 第9周 笔画搭配

第11周 偏旁部首——常见字头、字底 第12周 偏旁部首——左偏旁、右偏旁 第13周 间架结构——左右、左中右结构 第14周 间架结构——上下、上中下、包围结构 第15周 仿写例字 临摹书写 第16周 作品展示

六、活动实践

1.上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2.利用《写字》练习本，利用写字课以及课余时间进行描写练习，强 2 化仿写练习。

3.采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4.在组与组之间，开展书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5.将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

6.指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理。

7.活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

**第二篇：乡村少年宫兴趣小组硬笔书法活动计划**

乡村少年宫兴趣小组硬笔书法活动计划

白云区铁矿二小 纪慧玲

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。

一、指导思想

1．中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2．提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、活动目标

1．在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。2．指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3．通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4．让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、教学措施：

1．选好教材，阐明学习书法道理、增强学习书法的信心。

2．教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控； 3．教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

4．加强书法训练，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律。

5．每周星期三下午课外活动为书法兴趣小组成员集体书法指导课。平时为成员自由练习时间。

四、具体活动安排

第1周钢笔书法及其基础知识 第2周笔画书写——点的写法 第3周笔画书写——横的写法 第4周笔画书写——竖的写法 第5周笔画书写——撇的写法 第6周笔画书写——捺的写法 第7周笔画书写——提的写法 第8周笔画书写——钩的写法 第9周笔画书写——折的写法 第10周笔画搭配 第11周笔画搭配

第12周偏旁部首——常见字头 第13周偏旁部首——常见字底左偏旁 第14周偏旁部首——右偏旁

第15周间架结构——左右、左中右结构 第16周间架结构——上下、上中下、包围结构

第17周仿写例字临摹书写

第18周书写比赛

第19周作品展示

五、活动实践

1．上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2．利用《写字》练习本，利用写字课以及课余时间进行描写练习，强化仿写练习。

3．采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4．在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5．将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

6．指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理。

7．活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

2025年9月1日

**第三篇：少年宫兴趣小组硬笔书法活动计划**

少年宫兴趣小组硬笔书法活动计划

少年宫兴趣小组硬笔书法活动计划

字如其人，自古以来人们就注重字的书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。现将小组的活动安排制定如下：

一、活动目的1.在书写活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

2.通过书写练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书写，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

二、活动要求：

1.少年宫定于每周三下午活动一次，时间从2:30分—3:30分。每周六上午2小时时间进行活动，是兴趣小组成员集体书法指导课。平时为成员自由练习时间。小组成员必须准时到达硬笔书法班活动地点是二年一班。

2.组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。硬笔书法小组成员应严格遵守纪律，不准在硬笔书法教室大声喧哗，不准做与硬笔书法学习无关的事。爱护硬笔书法教室内的设施和用品。

3.每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

三、活动内容：

1.选好教材，阐明学习书写道理、增强学习书写的信心。

2.教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

3.加强书写训练，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律。

四、采取的措施：

1.做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定有工作能力、纪律好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

2.安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周三下午和周六组织一次活动。

3.订立必要制度，要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加编织学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的硬笔书法作品展览会，展示学生的学习成果。

五、具体活动安排

第1周钢笔书法及其基础知识

第2周笔画书写——点的写法

第3周笔画书写——横的写法

第4周笔画书写——竖的写法

第5周笔画书写——撇的写法

第6周笔画书写——捺的写法

第7周笔画书写——提的写法

第8周笔画书写——

钩的写法

第9周笔画书写——折的写法

第10周笔画搭配

第11周偏旁部首——常见字头

第12周偏旁部首——常见字底

左偏旁

第13周偏旁部首——右偏旁

第14周间架结构——左右、左中右结构

第15周间架结构——上下、上中下、包围结构

第16周仿写例字

临摹书写

第17周书写比赛

作品展示

六、活动实践

1.上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。利用《写字》练习本，利用写字课以及课余时间进行描写练习，强化仿写练习。

2.采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

3.在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

4.指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理。

**第四篇：“乡村少年宫”活动方案**

岩前中心小学“乡村少年宫”活动方案

一、指导思想：

为了进一步加强岩前中心小学乡村少年宫的规范化管理，提高岩前中心小学乡村少年宫的整体办学水平，使岩前中心小学乡村少年宫的建设再跨新台阶，逐步构建课内与课外结合、校内与校外配合、学校与学校联合，布局合理、功能完备、资源共享互补，独具特色的未成年人思想道德建设体系，依据区教育局《关于开展“乡村少年宫”创建工作的通知》，秉承岩前中心小学“乡村少年宫”建设活动开展的理念“润德泽能、德艺双馨、和谐发展”以及“文明、进步、多元、诗意”的办宫原则，特制定本实施方案。

二、目标定位：

在“乡村少年宫”建设中，坚持依托学校现有的设施、场地、师资力量，发掘、整合各类教育资源，秉承“给孩子一生的幸福，给家长永久的喜悦，给社会良好的回报”的宗旨，以“德艺双馨”为目标，以“文明、进步、多元、和谐”为主线，以“泽能润德”为切入点，从“感恩教育”奠基、社团活动引领、行为习惯培养、特色体验教育活动促进等多方面入手进行探索，逐步挖掘让学生快乐成长的素质教育特色，真正让我校的“乡村少年宫”建设“真”起来、“动”起来、“实”起来、“活”起来、“立”起来，促进学生个性和谐发展，实现全体学生的主动、生动、全面发展。

三、组织管理

（一）加强组织领导，进一步提高思想认识。学校成立以校长为少年宫主任、副校长为副主任的“少年宫”领导小组，指导、协调和考核“少年宫”建设，教职工全员参与工作。重视抓好“少年宫”管理层面的队伍建设，在班子中构建“教育——管理——科研”三结合模式；在教职工中开展“乡村少年宫”建设“金点子”征集活动，群策群力，确保工作成效；加强辅导员队伍建设，有计划地组织辅导员到外地参观学习，定期召开辅导员工作会，探讨 工作体会与经验交流。

“岩前中心小学乡村少年宫”领导小组 主 任：黄明全 副主任：邓伦荣

朱天兴

成 员：庄 程 陈彩虹 柯美玲 邓家辉

（二）做好宣传发动工作，进一步达成共识。充分利用广播、校园网、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义，为全面实施素质教育创造良好氛围；坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，加大辅导员培训力度，利用“走出去、请进来“等各种各样的培训方式，努力培育一支高素质的专业教师队伍，以满足“乡村少年宫”工程对师资的较高要求。

四、统筹规划

（一）重视硬件建设

学校高度重视“乡村少年宫”的硬件建设，自我加压，自求发展，在充分利用学校现有设施的基础上，并多方筹措资金，使“乡村少年宫”的硬件建设达到较高层次规模。

学校在音乐器材上购置了钢琴、鼓号等乐器；在工艺手工制作方面购置了棋类、书法、绘画等材料；在体育运动方面购置了篮球、足球、排球、跳绳等器材；在科技活动方面，我们添置了许多研究设备，购置了天文望远镜、气象设备等；开辟了动物园、种养植基地等形式改善学生活动探究场所，为“乡村少年宫”工作的开展奠定硬件基础。

（二）加强师资队伍建设

校内专职辅导员：音乐教师庄程；美术教师林雅丽；体育教师李扬挺、李德明、林全平；微机教师罗尚文；科技教师吕学忠、卢腾金；健美操教师刘芳；硬笔书法教师朱天兴；快乐英语伊贞珍、陈柳宝；小记者教师陈彩虹；小志愿者教师柯美玲。

校内兼职辅导员：校内专职辅导员以外的文化课教师。

校外辅导员：利用当地的社会教育资源，聘请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物等来做辅导员以及周边大学学生。

关于师资培训，我们会积极配合上级主管部门的安排，支持教师“走出去”或“请进来”的办法提高教师专业水平和教学水平。如外出短期培训或进修，聘请专家来访或专业指导，支持教师参加各种形式的培训班，来规范我们的指教行为，提高辅导员教师的技能和教学水平。我们还会充分利用社会教育资源。积极与退教协、关心下一代协会等组织合作，争取他们在人力上的支持和配合，拓展师资渠道。可邀请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物等来做辅导员，充实“乡村少年宫”的师资力量。同时，利用周边的教育资源，吸收有一技之长的人员参与“乡村少年宫”活动。

（三）统筹学生的项目与时间安排

乡村少年宫领导小组依据申报的特色项目，进一步统筹规划全校的项目。充分利用学校大课间、活动课、双休日等课余时间以及寒暑假等假期，以体验教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的德育实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来。活动项目实行双向选择，做到人人要参与，人人有项目，使所有学生能初步掌握一种乐器演奏技能、两种体育运动技能、两种实践操作技能。

（四）活动内容与形式

“乡村少年宫”对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。具体可涉及以下几个方面：

1、思想品德教育活动。结合国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，通过生动活泼的形式开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，对青少年进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进 “做一个有道德的人”的道德实践活动、感恩体验活动等。

2、科技实践活动。通过科普知识传授、发明创造、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养儿童爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为儿童的成长奠定良好的科学素质基础。重点做好种养殖活动、航模飞行、科学小发明等方面的科学探究活动。

3、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、快乐英语、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好合唱团、鼓号队、健美操、快乐英语、书画社等社团活动。

4、体育活动。通过参加田径、球类、跳绳、体操、武术、棋艺等多种多样的体育活动项目，培养儿童勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、田径、中国象棋等活动。

5、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让儿童在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

6、生活劳动与社会实践活动。充分利用社会资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对儿童进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

“乡村少年宫”的活动形式应该新颖多样、生动活泼、有很强的吸引力。如举办展览、组织联欢、参观、访问、讲座、考察、座谈、演出、比赛、夏令营、冬令营、故事会、讲演会等。具体可涉及以下几种类型：

一是有组织的群众性活动。这是乡村少年宫教育活动的一种重要形式。通过有组织的群众活动可以向更多的青少年进行有组织有计划的教育，满足他们课外活动的要求。

二是阵地开放活动。这是青少年自由参加的一种重要形式。它突出体现了乡村少年宫活动的群众性。开放活动内容要丰富多采、有吸引力，让青少年动手动脑、有听、有看、有做、有玩，玩得高兴、玩得有益、玩得有趣。活动要有组织、有计划。

三是小组活动。这是由有同一爱好的青少年参加的一种活动形式。它的特点是实践性强，便于培养和发展青少年儿童各方面的兴趣爱好和特长，对培养青少年儿童积极性、主动性、创造精神有着特殊作用。

四是各种兴趣小组、活动小组等。这是更具有群众性的一种组织形式，它可以得到有关专业单位、专家的支持和帮助。它更易于调动青少年的积极性、主动性，发挥他们的聪明才智。

五、争创特色

1、强化主题求长效齐抓共管，着眼于推进道德实践活动。采取采取“点面结合，整体推进”的原则。把握突出工作重点，引导未成年人在体验亲情中净化心灵，在互相友爱中提升境界，在奉献社会中陶冶情操。重细节、求长效，强化主题、突出重点，规范化、序列化地开展“六个一”活动：参加志愿者活动，做一个“社区小义工”;体验父母的辛劳，做一个“懂得感恩的人”；尊老、爱老、敬老，做一个“爱心小天使”；在学校做一个“有个性，会学习、知荣耻”的好学生；在家庭做一个“有孝行、会自理、担责任”的好孩子；在社会做一个“有教养、会共处、守公德”好公民。

2、重实效巧设德育作业，着眼于感恩文化培育。进一步深化以“感恩祖国培养我、感恩父母养育我、感恩老师教育我、感恩同学帮助我、感恩自然赐予我”五个板块为抓手的感恩教育系列活动，同时为使大德育在时间上向假期延伸、在空间上向家庭和社会延伸，把感恩的内容、行为的实践、方法的指导与节假日结合起来，为学生布置旨在促进家长与学生“亲情交流”、培养学生生活技能的“德育作业”，让学生在节日的人文积淀中学会如何感恩，在实践中养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

3、搭建素质教育新平台，着眼于社团引领教育。完善社团，在形成序列、层层推进的社团活动中，让学生的特长得到培养，个性得到张扬使以艺激情、以艺美德、以艺启智、以艺正行的理念深入人心。

4、立足于阳光体育运动，着眼于生命健康教育。形成健康的阳光运动网络。开展篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳、传统体育游戏等体育活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提倡每个孩子要牢固树立安全观念、掌握安全知识、提高自我保护能力。通过安全教育系列活动增强学生“小手拉大手”的责任感，使乡村少年宫成为学生感受幸福、快乐学习、健康成长、全面发展的场所，体现为学生终身发展奠基的理念。

六、激励机制

1、学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰，并授予荣誉称号，并作为上级部门有关乡村少年宫表彰的前提。

2、学校加大工作考核力度，把各级、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

三元区岩前中心小学乡村少年宫

二0一一年三月

**第五篇：乡村少年宫象棋兴趣小组简报**

新桥小学乡村少年宫象棋兴趣小组简报

新桥小学少年宫象棋兴趣小组在指导教师指导下。为丰富学生的课余文化生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，培养学生思维能力，为创建和谐校园和乡村少年宫添砖加瓦，2025年3月10日下午4点30分，在象棋兴趣小组室开展摆棋、基本走法活动。

指导老师在讲解象棋摆法、走法

新桥小学乡村少年宫象棋兴趣小组通过自主报名，然后由指导教师挑选，有小组成员21人，这些同学都是象棋爱好者，但对象棋这项活动只有粗浅的认识，3月10日，在象棋兴趣室举行首次培训活动。

在这次培训中，指导教师讲解了象棋比赛的规则和象棋的走法，还有比赛的一些基本战术，让学生受益匪浅。讲解之后又让学生实战演练，对理论知识加以消化。活动开展之后，学生反映较好，有好多学生还想参加该兴趣小组。学校少年宫还将陆续开展丰富多彩的系列活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！