# 老官卜小学教师量化考核方案

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-02-15

*第一篇：老官卜小学教师量化考核方案老官卜小学教师量化考核方案老官卜中心小学 2024年9月老官卜小学教师量化考核方案一、德（20分）1.有下列情况者为不合格，此项不予以记分，实行一票否决。（1）参加有损国家和人民利益的活动，或有背离党的路...*

**第一篇：老官卜小学教师量化考核方案**

老官卜小学教师量化考核方案

老官卜中心小学 2025年9月

老官卜小学教师量化考核方案

一、德（20分）

1.有下列情况者为不合格，此项不予以记分，实行一票否决。

（1）参加有损国家和人民利益的活动，或有背离党的路线、方针、政策的言行。

（2）违纪违法受到治安处罚或党纪政纪处分者（以上级部门处理意见为依据）。

（3）威胁、辱骂、殴打学校领导者。

（4）参与黄、赌、毒活动者（以上级部门处理意见为依据）。

（5）侮辱猥亵学生的。

（6）教唆学生违法犯罪的。

（7）体罚摧残学生致伤致残的。

2.有下列情况之一者，不能评为优秀，扣除该项分值10分。

（1）私自办班或对现任教班级的学生实行有偿家教者。

（2）搬弄是非，制造矛盾，影响团结者。

（3）向学生推销、代购教辅资料和其他商品或向学生家长索要或变相索要财物造成影响者。

（4）不管任何理由对学生私自进行经济处罚者。

3.下列工作实行量化积分。

（1）升降旗仪式缺席一次扣1分。

（2）穿戴整洁、朴素、庄重，不穿拖鞋上课，违者一次扣1分。

（3）文明交往，不吵架、打架，违者视其情节轻重一次扣1-5分。

（4）服从工作安排，按时完成任务，对工作安排，如有意见，可书面提出或向上级反映，未得到解决之前，必须按学校安排执行，否则，耽误的工作按旷工处理。

（5）严禁酒后上课，不准在课堂抽烟，违者一次扣10分。

（6）上课将学生拒之门外，一次扣1分。

（7）统一考试有舞弊行为者，按零分处理。

（8）违反有关安全规定的扣10-20分，造成严重后果的交有关部门处理。

（9）上课、开会不准接打手机，违者一次扣2分。

（10）以上情况如不实上报，扣除全校教师5分。

二、能（140分，奖惩累计积分）

（一）教学常规

1.教案：有三表（学生名单、教学进度表、课表），中心校每学期定期、不定期检查教案，要求教师备课要认真，做到周前备课，不照搬备课资料，教学目的明确，重点、难点把握准确，教学过程设计合理。教案书写潦草，重点、难点不清晰，备课存在明显应付现象，检查一次扣2分。（次月8号前必须教中心校）

2.上课。教师要严格按课程表上课，未经校长同意，教师不得随意调课、停课（发现一次扣2分），不带教案上课发现一次扣5分；按规定时间到达教学岗位，不早退、不拖课、不随意离岗（发现一次扣5分）；上课时严禁使用手机等通讯工具，不做其它与教学无关的事（发现一次扣5分）。要创造性实施教学方案，努力营造宽松和谐、积极向上的教学氛围，开发课堂教学的生命潜力，促进学生主动、富有个性地学习。要妥善地处理好课堂上的偶发事件，做到仪表端庄，精神饱满，教态自然，讲普通话，坚持正面教育。不体罚或变相体罚学生，不得粗暴急噪、挖苦、讽刺学生，影响学生学习的积极性，不传播有害学生身心健康的信息（发现一次扣10分）。

3.作业批改：作业批改及时认真，批改符号使用准确，批改字体规范美观，无缺改现象。作业批改不认真扣10分；批改符号不规范扣5分；批改字体不工整、不美观的酌情扣分。

4.教研活动：教师应按照中心校和本校的要求按时参加教研活动，无故不参加1次扣10分，请假、早退扣5分，迟到一次扣0.5分，教研记录、教研总结、工作总结缺一项该得分全部扣完。（2）在周六教研时，中心校安排教师对全乡教师上公开课、示范课一次加2分（分组不算）。

5.听课：教师应相互学习，互相促进，各校应组织好听课评课活动。要求教师每星期听课2节，并认真做好听课记录，缺一节扣0.5分。（以教师听课记录为准，累计扣分）

6、班主任：以班主任日常工作情况予以奖励或扣除：

班主任工作10分，以班主任的日常工作情况予以奖励或扣除：

（1）班主任对学生应加强思想教育、安全教育、健康教育，学生如果出现重大违纪现象和事故，一人次扣班主任5分。

（2）教室的桌、凳、黑板损坏一处扣班主任2分；夜间或白天天气晴朗时不关电灯者，发现一次扣班主任1分。

（3）学校组织的各项活动，不参加的班级每次扣班主任2分。

（4）班主任按时组织课间操，眼保健操，缺一次扣0.5分。

（5）班主任加强学生的纪律管理，要求学生站路队放学，发现一次不站路队扣班主任1分。

（6）学校各口布置的各种任务，所需资料要按时完成，按时上缴，不上缴1次扣2分，不按时上缴一次扣1分。

（7）班主任老师要积极支持体、音、美、英语老师的工作作让学生及时参加活动，若学生因教师原因不能及时参加，发现一次扣干预教师0.5分。

（8）每学年按纪律、卫生积分和民主评议选出先进班集体。被评为先进班集体的班级，班主任老师奖励10分。

（9）班主任工作分如果全部被扣除，班级不得参加先进班集体的评选，本人不得参加本年度优秀教师的评选。

7、学校上交材料：各种计划、总结每学期交一次，如有不交者扣全校教师量化考核分每人20分（不全按不交对待）；其他材料少交一次扣全校教师量化考核分每人10分。以上累计扣分。

（二）其他奖项

1、优质课类：教师在参加优质课评比时，获国家级一、二、三等奖，奖励教师10、8、6分；省级奖励8、6、4分；市级奖励6、4、2分，县级奖励5、3、1分，乡级奖励3、2、1分（有教育部门逐级推荐上去的算数）。

2、辅导奖类：辅导学生参加上级教育主管部门组织的教育教学竞赛获奖，学生获国家级一、二、三等奖，分别奖励教师8、6、4分；获省级一、二、三等奖，奖励教师6、4、2分；获市级一、二、三等奖，奖励教师4、2、1分；学生获县级一、二、三等奖，奖励教师3、2、1分；如果学生获县级（含县级）以上优秀奖，按该等级奖励辅导教师最低奖的三分之二奖励（需经过中心校的有效）。如有在教研通讯上发表的学生作品，辅导教师加3分。

3、论文类：教师作品发表在刊物上，按国家、省、市级分别奖10、8、6分；教师作品参加上级教育主管部门组织的评奖活动，获国家级一、二、三等奖，奖励教师6、5、4分，省级奖励5、4、3分，市级奖励4、3、2分，县级奖励3、2、1分。

4、信息报道类：每条新闻国家级奖励6分，省级奖励4分，市级奖励2分，县级奖励1分；国家级40分、省级30分、市级20分、县级10分封顶（须有中心校盖章或同意)。

5、其他类：教师获得的课件、教案设计等其他奖项按国家一、二、三等奖，奖励教师5、4、3分；省级一、二、三等奖，奖励教师4、3、2分；市级一、二、三等奖，奖励教师3、2、1分；县级一、二、三等奖，奖励教师2、1、0.5分。（不属于教育行政部门组织的按下一级对待）

（注：教师节或其他荣誉性质的奖励不参加量化积分。）

三、绩（每次考试50分，累计加分）

按中心校统一组织考试结果为依据。全乡同年级相比，教学成绩量化分=200-100÷（同年级班数-1）×（名次-1）。

四、勤（40分）

1.教职工实行坐班制，点名迟到或早退一次扣3分，上课迟到或早退一次扣1分。

2.请假一节扣0.5分，事假一天扣2分，病假一天扣1分，如连续请假一月以上，取消考勤积分。旷课一节扣6分，旷工一天扣15分。

3.教师上班时间不准随便外出，如有急事必须外出可向值日领导请假，一节内不记考勤，执行中途查岗制，如查岗不见本人有未请假者视为旷课。

4.打考勤时间以办公室的挂钟（打铃器）为准。

量化积分作为教师评优、聘任、晋级的重要依据，将归档保存。未尽事宜，以记录为准。

五、本《方案》从发布之日起实施，未尽事宜由中心校考核领导小组负责解释。

**第二篇：小学教师教学量化考核方案**

小学教师教学量化考核方案

（满分150分，实行扣分制）

一、教学质量：

1、课时量（20分）

无故缺课一节扣1分，无故或不能完成学校交给的临时工作每次扣0.5分。

2、备课（15分）

（1）集体备课（2分）

严格执行集体备课制度，发挥集体优势，共同研究和解决教学中遇到的问题，加强合作，规范使用语言文字。各组开学初，统一制定集备、教研计划，落实到人。由组长组织集备教研活动，固定时间、地点，单周集备，双周教研，轮流主讲，做好记录，无故缺席一次扣0.2分，组长无故不按时组织教师集备的一次扣组长0.5分。

（2）个人备课（9分）

①教学计划、总结（1分）

每学期开学初上交学科教学计划及教学进度，期末上交教学工作总结，不交者为0分，迟交者每项扣0.5分。

②个人备课记录和教学反思（8分）

每学期学校不定期抽查备课记录和教学反思记录至少4次，备课要求设计思路新，搜集信息多，知识拓展广，书写规范整洁，体现教育教学个性，反思全面、及时、有特色，符合上述要求得满分。上交不及时，每次扣0.5分。备课不认真，反思不及时一项扣0.5分，抄袭他人双方各扣1分。（3）教师业务能力（4分）①试题评比（1分）

每学期期末各科任课教师都要出一套高质量的试题，以反映教师对教材的理解掌握情况，经学校评定一等的得1分，二等得0.5分。（抄袭者不得分）

②试卷分析（1分）

学校组织的考试，任课教师要认真做好卷面分析，经学校评定一等的得1分，二等得0.5分。

③批卷质量（1分）

学校对统一组织的批卷工作进行检查，经抽查批卷无问题的得满分，有失误的扣0.5分，出现整体错误的不得分。

④监考（1分）

每学期学校将举行平时测试和期末考试，不参加监考工作的不得分，监考无任何问题的得满分，在监考中有部分环节失误的扣0.5分，出现严重错误的不得分。

3、作业批改（15分）

学校规定各科的作业批改量为：

语数学科：1—2年级生字本、演草本双周五次；3—6年级演草本双周五次，作文批改双周一次。

英语学科：3—6年级每课一批。

社会、思品、自然、心理健康、美术、科学等学科要有随堂笔记（美术为学生作品）每周批一次。体、音、美、劳、计等学科每学期上两次活动课，要有活动课教案（内容自设）。作业批改要求完整（等级、评语、日期、符号）用字规范，并要求学生及时改正作业错误。

语数外符合上述条件者得满分，作业批改次数每缺一次扣0.5分，批改不认真，不准确每次扣0.2分；经检查活动课教案与实际活动不符，每次扣1分。科任学科作业满分5分。

没有学生作业的科目按科任平均分50%计算。

4、公开课、课堂教学（15分）（1）课堂教学（7分）

教师课堂教学要以培养学生能力为目标，体现新的课程理念，课堂气氛活跃，形成自己的教学风格，教师使用普通话教学，并辅导学生正确使用普通话。

①教学过程严谨，课前准备充分。若发现教学组织不得当，课堂秩序混乱而教师不加以管理的情况，每次扣1分。

②无故缺课，每次扣3分，若学生发生意外该教师要承担第一负责人的责任。③私自串课，双方每人扣0.5分。

④上课迟到、早退、中间离岗每次扣0.5分。

⑤教师上课做与教学无关的事（含上课接打电话）每次扣0.5分。⑥上课期间非授课教师不准随意进入教室，违反一次扣0.5分。

⑦各任课教师不能准时上课（铃声后5分钟为准），每人次扣0.5分。⑧随堂听课，随机抽查备课记录，若发现上无准备课，每次扣1分。（2）公开课（8分）

参加校内评优获一等者8分，二等6分，不参加者不得分，接待外来人员来校听课效果好的每次加2分，获国家、省级优秀课加5分，市、县级优秀课加4分，校内公开课加3分，年组引路课加2分。

5、学生成绩（55分）（1）教学竞赛（25分）

每学期学校将组织各项教学竞赛，竞赛的评比以年组为单位，第一名为一等。其余为二等。（按项考核，每学期以期末评比项目确定分值）（2）学生成绩（30分）

每学期语数外将进行四次测试，二次月考、一次期中由学校组织命题，期中期末由上级组织统一命题，班主任参加语数外三项考核，前三次各占20%，期末测试占40%。其他学科以期末考试及验收形式进行考核，一等为10分，二等次之。教师组织活动，效果突出，视情况加分，2分封顶。

①平均成绩（10分）

计算语数外三科平均成绩，与年组第一名平均成绩比较，平均分相差1分之内为一等得满分；1分以上2分以内为二等，其余三等。

②优秀率（10分）

1—6年语数外优秀率达到50%以上得满分，未达到得3分，其中各年级的优秀分数为1-2年级95分以上；3-4年90分以上；5-6年85分以上。③及格率（10分）1、2年语数及格率为100%，3-6年语数及格率为95%，英语学科及格率为85%以上得满分，每科达到标准得5分，未达到得3分。

其中英语有可比性的排名次，无可比性的取班主任教师中等的分数。④提高率 以前一次镇期末考试成绩为依据，平均分每前进一个名次加1分，保持第一加5分。

二、继续教育（15分）

1、能够认真完成继续教育的各项要求，包括按时参加培训，按时上交培训所需的材料、业务笔记、典型教案、外出学习、听课记录等，成绩合格为满分，每缺一项扣1分；

2、外出学习归来有信息交流（组内或校内），有讲稿或上汇报课得2分，不交流不得分。

三、教育科研活动（15分）

1、认真听讲，做好记录，每学期听课不少于16节（教研组长不少于18节），缺一节扣0.5分（不含外出学习听课）。

2、认真学习电化教育理论，收集教育信息，熟悉电化教育器材的各种功能，并熟练使用电化教育手段辅助教学，能够独立完成课件制作，每学期上交一个所任学科的课件，未完成者扣0.5分，参加省市县级课件大赛获奖者加1分。

3、承担国家、省、市、县、校级科研项目的教师和有关实验人员，要按要求有计划地开展好实验工作，科研材料积累齐全（按课题组的要求准备），要求每学期上交一份实验报告者得8分，参加省市级科研项目，课题组成员加2分。省级以上科研课题获奖，课题组成员加2分；市级科研课题获奖，课题组成员加1分。

**第三篇：中垮小学教师考核量化方案**

大秦乡中心小学教师考核量化方案

2025——2025学

一、指导思想

为加强学校管理，加强教师队伍建设，引入竞争机制，公正、全面地评估每位教师的工作，激励教师不断提高政治、文化、业务素质，努力提高教育教学质量，推动学校内部管理制度改革，激励广大教职工教书育人，促进教师专业化成长，全面推进素质教育。学校本着促进教师发展，使考核工作客观公正，特制定本考核量化方案。

二、考核内容及评分标准（详见《大秦乡中心小学教师考核实施细则》）

三、考核办法

1、考核遵循公开公正、客观全面、简化程序、求真务实的原则，实行量化考核、实绩评估、综合计分的办法。在教师工作小结和自查的基础上，由考核领导小组进行考核，确定相应分值并作出定性结论。

2、建立考核领导小组，由校长、教导处、教研组长组成。

3、考核采用教学常规检查、民意测验、查阅会议记录和出勤记载、核实教师提供的证书和材料等相结合的办法。

4、考核小组对审核计分的结果及时予以公布，接受监督。

5、实行“一票否决制”内容：

（1）不按程序反映意见，私下煽风点火，无理取闹，不听劝告，造成恶劣影响；

（2）不服从大局，无正当理由不接受工作安排或其他调整，经学校多次作工作仍固执己见，造成恶劣影响的；

(3)体罚或变相体罚学生，造成严重后果的；

(4)参与“黄、赌、毒、迷信、邪教”活动，造成严重影响的；

（5）因失职而造成工作上的重大失误和责任事故的；

（6）违反“计划生育”等有关国策的；

（7）政治立场不坚定，政治上有越轨行为的；

（8）无故拒绝参加考核的；

（9）受党纪政纪处分的人员。

被“一票否决者”当学及当考评（考核）直接确定为不合格。

四、考核结果： 本考核结果与等第优秀挂钩；与评先评优挂钩，当年业务考试或教材教法考试不合格者不得确定为优秀。

五、附说明：

1、严肃考核纪律，对不实事求是、弄虚作假、伪造材料者，一经查实，取消评优资格。

2、教师提供考核的证书、材料时效：每年的1月1日至12月31日。加分资料原件（考核组校验后当即返还）、复印件（备查）。

3、本细则如遇与上级有关文件不合之处，则以上级文件精神为准。

4、考核优秀按15%的比例进行推荐，各种先进按得分先后进行推荐，多级别先进中，一人只能推荐一次。

六、未尽事宜，由学校行政会研究决定。

**第四篇：小学教师月工作量化考核方案**

月湖区中小学教师月工作量化考核方案

（讨论稿）

一、德（20分）

1.有下列情况者为不合格，此项不予以记分，实行一票否决。（1）参加有损国家和人民利益的活动，或有背离党的路线、方针、政策的言行。

（2）违纪违法受到治安处罚或党纪政纪处分者（以上级部门处理意见为依据）。

（3）威胁、辱骂、殴打学校领导者。

（4）参与黄、赌、毒活动者（以上级部门处理意见为依据）。（5）侮辱猥亵学生的。（6）教唆学生违法犯罪的。（7）体罚摧残学生致伤致残的。

2.有下列情况之一者，不能评为优秀，扣除该项分值10分。（1）私自办班或对现任教班级的学生实行有偿家教者。（2）搬弄是非，制造矛盾，影响团结者。

（3）向学生推销、代购教辅资料和其他商品或向学生家长索要或变相索要财物者。

3.下列工作实行量化积分。

（1）政治、业务学习或其他会议无故缺席一次扣2分，迟到或早退一次扣1分（以点名为准，开始点名10分钟后进会场作旷会一次），请假一次扣0.5分。会议期间不遵守会议纪律，被点名两次以上（含两次）扣1分，情节严重扣2分。

（2）升降旗仪式缺席一次扣1分。（3）穿戴整洁、朴素、庄重，不穿拖鞋上课，违者一次扣1分。（4）文明交往，不吵架、打架，违者视其情节轻重一次扣1-5分。

（5）服从工作安排，按时完成任务，对工作安排，如有意见，可书面提出或向上级反映，未得到解决之前，必须按学校安排执行，否则，耽误的工作按旷工处理。

（6）严禁酒后上课，不准在课堂抽烟，违者一次扣0.5分。（7）上课将学生拒之门外，一次扣1分。（8）统一考试有舞弊行为者，一次扣2分。

（9）违反有关安全规定的扣10-20分，造成严重后果的交有关部门处理。

二、能（常规教育教学25分）

教案5分、上课5分、作业批改5分、教研5分、听课5分。1.教案：教导处每学期定期、不定期检查教案，要求教师备课要认真，做到周前备课，不照搬备课资料，教学目的明确，重点、难点把握准确，教学过程设计合理。教案书写潦草，重点、难点不清晰，备课存在明显应付现象，检查一次扣2分。

2.上课。教师要严格按课程表上课，未经教导处同意，教师不得随意调课、停课（发现一次扣2分）；按规定时间到达教学岗位，不早退、不拖课、不随意离岗（发现一次扣2分）；上课时严禁使用手机等通讯工具，不做其它与教学无关的事（发现一次扣2分）。要创造性实施教学方案，努力营造宽松和谐、积极向上的教学氛围，开发课堂教学的生命潜力，促进学生主动、富有个性地学习。要妥善地处理好课堂上的偶发事件，做到仪表端庄，精神饱满，教态自然，讲普通话，坚持正面教育。不体罚或变相体罚学生，不得粗暴急噪、挖苦、讽刺学生，影响学生学习的积极性，不传播有害学生身心健康的信息（发现一次扣5分）。

3.作业批改：作业批改及时认真，批改符号使用准确，批改字体规范美观，无缺改现象。作业批改不认真扣2分；批改符号不规范扣1分；批改字体不工整、不美观的酌情扣分。

4.教研活动：教师应按照教导处和教研组的要求按时参加教研活动，无故不参加1次扣1分，迟到一次扣0.5分，教研计划、教研记录、教研总结、教学论文、工作总结缺一项该得分全部扣完。

5.听课：教师应相互学习，互相促进，各组应组织好听课评课活动。要求教师每学期听课15节，并认真做好听课记录，缺一节扣0.5分。（以教师听课记录为准）

教学常规的具体要求详见《月湖区中小学教学常规管理办法（试行）》。以上几项常规教学活动，因某项分数扣完而导致该项工作停止的，除对该人提出批评外，常规教学25分全部扣完。

三、绩（教育教学效果奖励，最高85分）

（一）语文、数学、英语学科教学效果 1.学生语、数素质测试成绩。

每学期期末合格率城市一、二年级为95%，农村一、二年级为90%；城市三、四年级为90%，农村三、四年级为85%；城市五、六年级为88%；农村五、六年级为83%。达到规定的，任课教师得10分，达不到者每个百分点扣0.5分，超过每个百分点奖1分。（智力障碍等特殊学生由校长办公室评定）

2.教师在参加优质课评比或教学基本功大赛时，获国家级一、二、三等奖，奖励教师10、8、6分；省级奖励8、6、4分；市级奖励6、4、2分，区级奖励5、3、1分，校级奖励3、2、1分。

3.教师辅导学生：

（1）辅导学生参加上级教育主管部门组织的教育教学竞赛获奖，学生获国家级一、二、三等奖，分别奖励教师10、8、6分；获省级一、二、三等奖，奖励教师8、6、4分；获市级一、二、三等奖，奖励教师6、4、2分；学生获区级一、二、三等奖，奖励教师5、3、1分；如果学生获区级（含区级）以上优秀奖，按该等级奖励辅导教师最低奖的三分之二奖励。

（2）辅导学生文章发表，属国家、省、市级刊物分别奖励教师10、7、4分；辅导学生文章在上级教育主管部门组织的活动中获奖，国家级按一、二、三等奖奖励教师8、6、4分；省级奖励6、4、2分；市级奖励5、3、1分。

（二）其它学科教学效果 1.体育

在区级以上教育主管部门组织的田径运动会上，学生参赛成绩总分第一名奖励体育教师10分；第二名8分；第三名6分。学生单项比赛个人获奖：市级冠军奖励教师5分、亚军奖3分、季军奖2分；区级冠军奖2分、亚军1分。获优秀教练称号者，省级15分，市级6分，区级3分，教师个人技能展示和参加教育教学活动竞赛，按第（一）条（2）奖励。（此项以最高奖项计分，其中获区级奖项最高分为3分；市级为6分；省级15分；不重复计分。）

2.音乐

学生在参加上级教育主管部门组织的音乐特长评奖活动时：学生单项比赛获国家级一、二、三等奖，分别奖励教师20、15、10分；省级奖励15、10、5分；市级奖励10、8、4分；区级奖励8、6、3分。学生团体比赛获奖，按团体比赛名次，以学生单项比赛获奖奖励标准奖励。参加上级组织的非评奖或庆祝性活动，每次辅导老师每人得5分。区级优秀辅导教师1次得7分。教师作品发表、参加评奖以及参加教育教学技能展示，按第（一）条（2）奖励。

3.美术

学生作品在上级教育主管部门组织的活动中获一、二、三等奖、优秀奖者，奖励教师：国家级15分、10分、5分、3分；省级10分、7分、4分、3分；市级7分、5分、3分、2分；区级5分、3分、2分、1分。获一次优秀辅导教师分别奖励10分、8分、6分、4分。教师作品发表、参加评奖以及教育教学技能展示，按第（一）条（2）奖励。

4.劳动、社会、自然、微机课的各种活动和竞赛奖励标准同音乐。

（三）教师作品

1.教师作品发表在刊物上，按国家、省、市级分别奖10、8、6分；教师作品参加上级教育主管部门组织的评奖活动，获国家级一、二、三等奖，奖励教师8、7、6分，省级奖励7、6、5分，市级奖励6、5、4分，区级奖励5、4、3分。

2.新闻报道：国家级新闻媒体奖励10分，省级奖励8分，市级奖励6分，区级奖励2分，校红领巾广播站采用的稿件奖励1分。

（注：1.教师作品报送须经教育行政部门或学校同意。

2.经学校或教育行政部门批准参加社会群团组织的活动，所获证书或文章发表，其奖励方法按以上方案中同类同级奖励分值的一半计算分值。

3.同类同项奖励按最高奖项记分。

4.教师节或其他荣誉性质的奖励不参加量化积分。

（四）班主任工作

班主任工作除每月按时发放班主任工作津贴外，另外每学期设班主任工作激励分10分，副班主任5分，以班主任的日常工作情况予以奖励或扣除：

1.班主任对学生应加强思想教育、安全教育、健康教育，学生如果出现重大违纪现象和事故，一人次扣班主任5分，副班主任3分。

2.教室的桌、凳、黑板损坏一处扣班主任2分，副班主任1分；夜间或白天天气晴朗时不关电灯者，发现一次扣班主任1分。

3.学校组织的各项活动，不参加的班级每次扣班主任2分，副班主任1分。

4.班主任按时组织课间操，眼保健操，缺一次扣0.5分。5.班主任加强学生的纪律管理，要求学生站路队放学，发现一次不站路队扣班主任1分。

6.学校各口布置的各种任务，所需资料要按时完成，按时上缴，不上缴1次扣2分，不按时上缴一次扣1分。

7.班主任老师要积极支持体、音、美老师的工作作让学生及时参加活动，若学生因教师原因不能及时参加，发现一次扣干预教师0.5分。

8.班队活动两周一次（以提供教案、政教处检查记录为准），缺一次扣2分。

9.每学年按纪律、卫生积分（辅导员提供）和民主评议选出先进班集体。被评为先进班集体的班级，班主任老师奖励10分，副班主任奖励5分。

10.班主任工作激励分如果全部被扣除，班级不得参加先进班集体的评选，本人不得参加本优秀教师的评选。

四、勤（70分）

1.教职工实行坐班制，点名迟到或早退一次扣0.2分，上课迟到或早退一次扣0.5分。

2.请假一节扣0.5分，事假一天扣2分，病假一天扣1分，如连续请假一月以上，取消考勤积分，并按多出的天数扣除本月福利津贴部分。旷课一节扣3分，旷工一天扣10分。

3.教师上班时间不准随便外出，如有急事必须外出可向值日领导请假，一节内不记考勤，执行中途查岗制，如查岗不见本人有未请假者视为旷课。

4.打考勤时间以办公室的挂钟（打铃器）为准。

量化积分作为教师评优、聘任、晋级的重要依据，将归档保存。未尽事宜，以记录为准。

五、本《方案》从发布之日起实施，未尽事宜由区教体局考核领导小组负责解释。

注：1.教育行政部门开展的中心工作、各项活动及学校安排的临时性工作可按完成任务时间折算成工作量，（以1小时为一课时，超时部分酌情按四舍五入计算）

2.学校组织的大型活动、教师听课、外出考察、函授学习等活动一律不得折算成工作量。

3.学校校长及中层干部在正常上班时间内完成上级部门及学校安排的工作不得折算成工作量（节假日除外）。

**第五篇：小学教师量化考核方案**

小学教师量化考核方案

为进一步深化教育改革，加强学校管理，提高教学质量，内强素质，外塑形象，现制定本校教师量化考核方案。

1、本方案由《任课教师考核细则》、《不任课教师考核细则》和模糊综合测评两部分组成，各占80％、20％和30％、70％。

2、《任课教师考核细则》设立了十项考核内容。《不任课教师考核细则》设立了六项考核内容。对教师的工作随时进行量化考核，学期末计算出考核成绩并折算为百分制。

\*任课教师考核细则

1、教学部分（计43分）⑴教学计划、总结（2分）

要求：①符合学校教学思路和奋斗目标。

②符合所任学科的特点和学生实际。

③字数达800——1000字。

考核：按时上交一份符合要求的材料，计2分。⑵教案（6分）

要求：①严格执行备课制度。

②必须保证与教学同步，并达到超周备课。

考核：每学期检查三次，并定期抽查，组长每周检查一次并签字，分三等：一等6分；二等5分；三等4分。取其平均分。⑶上课（10分）

要求：①遵守《课堂教学十项要求》，高年段必须落实“三段六步”教学模式。

②课上要以培养学生自学为主，关注学困生。

③遵守时间，讲求实效。

考核：由校领导组成听课考评小组，进行随机听课，视每位教师教学能力和水平，每人听2——4次，学期末按考评情况分三等：10、8、6。⑷批改（5分）

要求：①严格执行校批改计划和制度

②对家庭、课堂作业、练习册全批全改

③作业量布置适中，有针对性。

④对学困生要面批面改，不漏批、错批，并有适当情感评价语。

考核：每学期检查4次(包括不定期抽查)组长每周督促检查一次。每次按5分、4分、3分三等，最后取平均分。注：无批改任务的教师记2分。⑸听课(2分)要求：每人每周至少听一节课，并写出评析。考核：检查两次，未达要求的每节扣0.1--0.2分。⑹查课(3分)要求：①上课迟到、早退、拖堂，指派学生办私事扣0.2分。

②私自串课扣0.5分

③坐着上课，课上接打手机扣2分。⑺教学质量(15分)要求：按“及格率+优秀率+平均分”排出名次

考核：①班主任：“双达标”第一名计15分，第二名计14分，其余计13分；“未达标”：第一名计14分，其余以13分为标准，未达一个百分点扣0.1分。②科任：按抽考成绩，及格率达95%以上，优秀率达55%以上，计15分，未达标以13分为标准，未达一个百分点扣0.1分。

2、教研部分(8分)⑴学习笔记(6分)要求：①每位教师认真记好三种笔记：业务学习笔记、政治学习笔记、读书笔记。

②单周业务学习、双周政治学习，读书笔记每月班主任一篇，科任5篇。考核：符合要求、认真记录、按时上交记2分，缺一次扣0.2分。⑵年组教研(2分)要求：①各组制定教研计划，每位教师要有一个教研专题，在组内中心发言，并形成文字材料。

②按时参加组内教研，时间为每单周四下午。每学期教研5次，每次不少于45分钟，领导分组负责。

秦悦--六年组

梁玉辉--五年组

陈硕翌--四年组 王玉艳---三年组

林静---二年组

李庆华--一年组

考核：检查组内教研记录，做一次中心发言记1分。出席一次记0.2分

3、科研部分(5分)⑴承担课题(1分)考核：凡承担科研课题研究的教师，均得1分。⑵课题研究(4分)考核：在课题研究过程中，及时上交各种材料(计划、方案、总结、论文)，主动承担研究课、观摩课任务，视其贡献程度，分别加4分、3分、2分。

4、教学基本功(9分)⑴演讲、朗读(3分)要求：①掌握一定演讲、朗读技巧 ②讲普通话，语言规范。

考核：分上、下学期分别考核，由校领导考评小组当场赋分。⑵钢笔字、粉笔字(2分)要求：写楷书，大小适当，距离匀称。

考核：以教师教案书写和课堂教学时板书为准，分三等：2分、1.5分、1分。⑶信息技术(2分)考核：获微机信息技术二级证书计2分，一级为1分。⑷教具、课件制作(2分)要求：每学期每人制作教具、课件各一件。考核：制作实用，并具备一定水平计2分。

5、知识更新的(7分)⑴教育理论、教材教法考试(5分)考核：每学年一次，按百分折算。⑵学历(2分)考核：获本科学历计2分，本科在函1.5分，专科1分。

6、考勤部分(14分)⑴出勤(8分)要求：①力争出满勤。②有事请假。③不迟到、不早退。考核：病事假1天扣0.5分，病假有诊断的1天扣0.3分，会假累计4小时扣0.25分，迟到一次扣0.2分。⑵会议(2分)要求：准时参加会议，认真作好记录。

考核：①检查会议记录，比较全者记1分；②查出勤，迟到、早退、病事假缺席扣0.1分(学校安排工作除外)⑶查岗(4分)要求：教师在上班时间内，要在岗工作，办事要请假。

考核：不定期查岗，擅自离岗者每次扣2分，此项累计扣分。

7、其他工作(14分)班主任和科任教师各按14分进行赋分。⑴班主任

\*班级管理(11分)①日常常规管理70% ②班主任德育工作计划及落实10% ③各班参加校内外多项活动情况20% \*班队会(3分)考核内容：

①红领巾广播、校报(1分)每学期每班完成广播任务2次。校报要求每班积极投稿。(投稿人数每班一学期保证10分)完成要求的得1分。②班队会(1分)利用好班队会，每次有主题，有活动内容的得1分。③升旗、实践活动(1分)准时参加升旗、准备充分。

实践活动有小组、有评价、总结。⑵科任(14分)\*值周(8分)考核方法：

①政教处根据值周教师到岗、标志佩带、值周学生组织执行值周情况、填写公示板、撰写值周总结五个方面进行考核，每项0.8分，每漏一次扣0.4分，满分4分。

②每周对当周值周教师进行民主测评，好0.8分，较好0.5分，一般0.3分，满分4分。

\*副班主任(6分)考核：每次校内外活动由政教处检查副班主任到岗情况，每次漏岗扣1分，计6分。

8、奖励部分 ⑴各年组组长

要求：每周查阅本年组教师备课簿(并签字)、作业各一次。周五下午向教导处汇报。并组织好教研、课后辅导、月考测试、组内听评课等活动，善于协调组内成员关系，组风团结积极进取。考核：依组长工作情况奖1--2分。⑵体育教师

考核：带队训练每周加0.5分，间操顶岗每学期加2--4分，缺一天扣1分。⑶代课

考核：班主任代课每节加0.1分。课任教师累计代课节数，完成规定节数后每节加0.1分。⑷其他奖励

在校内外，为学校做了分外工作，专任教师管理专任教室等，并为学校争得一定荣誉或贡献较大的，可由主管领导申报，学校班子讨论批准，奖1—3分

⑸各种荣誉奖励 ①各种政绩称号

省级5分、市级5分、县级1分、校级2分。

注：以政府、教育局表奖为准，其他部门降（1--0.5分）②优质课

省级3分、市级2分、县级1分、校级0.8分（以教师真正讲课为准）观摩课：省级4分、市级3分、县级2分、校级1分 说课：省级1.5分、市级1.2分、县级0.8分、校级0.5分 ③论文、教案

国家级1分、省级0.8分、市级0.6分、县级0.4分；省级刊物发表奖3分，市级刊物发表2分，县级或其他刊物发表奖0.5分（县级最高不超过3分，以宣扬本校各项工作或活动为主）④科研成果

国家级3分、省级2.5分、市级2分、县级1.5分、校级1分 ⑤各种竞赛

获全民运动会、中小学运动会全县排名第一名12分，第二名10分，第三名8分，第四名6分，第五名4分，第六名2分；镇内排名第一名10分，第二名8分，第三名6分（按参与教师个人得分比例分配）；

体育教师个人带队比赛全市第一名6分，第二名4分，第三名2分；县内排名第一名4分，第二名2分；

班级参加校内各种竞赛第一名0.4分，第二名0.2分；

参加市、县各种活动、比赛，团体或个人取得成绩适当加1--3分。

⑥指导证书：国家级2分、省级1.5分、市级1分、县级0.5分。(学生按获奖等次加分1、0.8、0.6、0.4)⑦优秀班级：省级2分、市级1.5分、县级1分。⑧教具、课件：省级3分、市级2分、县级1分。

⑨个人参加各种竞赛国家级4分、省级3分、市级2分、县级1分(按等级依次降0.5分)⑩班级学生常年参加体育队、器乐队、舞蹈队训练，给班主任适当加1--5分。(根据人数和参加训练情况加分)注：以上各种荣誉必须学校同意并逐级推荐，方认可。

9、惩罚

⑴在考试问题上弄虚作假，在同行、家长学生中造成较坏影响的。‘ ⑵在教学上有较大失误，在学生中造成较坏影响的。⑶在严重工作失误，给学校集体造成损失的。⑷乱收费、乱补课、乱订教辅资料。⑸体罚、变相体罚学生的。

⑹品行恶劣，不团结同事，影响学校正常教学秩序的。

(以上行为视情节轻重程度，扣除本学年量化考核分1--30分)㈩

10、模糊考评(占总考核成绩的20%)要求：根据教师的教学能力和实际工作水平赋分，避免人情分，力求公平、公正。

考核：学年末由校领导(占50%)，教师(占50%)对同行的德、勤、能 进行量化打分。

附：大洼县实验小学教师考核方案补充说明

一、班主任费：上调10元，每月为50元；

二、特长生奖：特长生所在班级的班主任教师，特长生获得县级三等奖以上的班主任获得组织奖，奖金计算方式为：三等奖1（人）×2元，二等奖1（人）×3元，一等奖1（人）×5元。依次类推市级、省级、国家级每个奖级每人次递增一元奖金；

三、班主任考核奖：在班主任量化考核中增设成绩进步奖和成绩保持奖两项：

1、成绩进步奖：根据班主任任教班级的上一学期的学生考试成绩的年组排名，本学期每前进一名奖励20元；

2、成绩保持奖：即连续保持两学期排名为年组第一名的班主任每学期增加奖励20元；

四、考勤奖：

1、月满勤奖：每月10元，学期末统一发放；每月请假半天（含半天）者即取消当月的满勤奖；

2、学期满勤奖：学期满勤的教师，在月满勤的基础上，增加学期满勤奖40元。（累计请假超过一天者，取消学期满勤奖。）本补充说明于2025年3月1日起生效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！