# 初中历史教师网络研修总结（模版）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-02-16

*第一篇：初中历史教师网络研修总结（模版）初中历史教师网络研修总结1、教师，我无悔的选择2、师德建设促师风的形成3、初中生日常行为习惯的养成4、在新课程背景下怎样实施有效教学？5、如何提高历史课堂的实效性？1、教学反思2、谈初中生行为习惯的...*

**第一篇：初中历史教师网络研修总结（模版）**

初中历史教师网络研修总结

</TD</TR <TR <TD rowSpan=3 width=38

</TD <TD width=159 colSpan=3

</TD <TD width=296 colSpan=4

</TD <TD width=180 colSpan=2

</TD <TD width=143 colSpan=2

</TD <TD width=170

</TD</TR <TR <TD vAlign=top rowSpan=2 width=159 colSpan=3

</TD <TD vAlign=top rowSpan=2 width=252 colSpan=3

</TD <TD vAlign=top width=44

</TD <TD vAlign=top width=180 colSpan=2

</TD <TD vAlign=top width=143 colSpan=2

</TD <TD vAlign=top width=170

</TD</TR <TR <TD vAlign=top width=44

</TD <TD vAlign=top width=180 colSpan=2

</TD <TD vAlign=top width=143 colSpan=2

</TD <TD vAlign=top width=170

</TD</TR <TR <TD rowSpan=4 width=38

</TD <TD width=948 colSpan=12

</TD</TR <TR <TD width=293 colSpan=4

</TD <TD width=246 colSpan=4

</TD <TD width=189 colSpan=2

</TD <TD width=220 colSpan=2

</TD</TR <TR <TD width=38

</TD <TD width=255 colSpan=3

</TD <TD width=246 colSpan=4

</TD <TD width=189 colSpan=2

</TD <TD width=220 colSpan=2

</TD</TR <TR <TD width=38

</TD <TD width=255 colSpan=3

</TD <TD width=246 colSpan=4

</TD <TD width=189 colSpan=2

</TD <TD width=220 colSpan=2

</TD</TR <TR <TD rowSpan=5 width=38

</TD <TD vAlign=top width=948 colSpan=12

</TD</TR <TR <TD width=95 colSpan=2

</TD <TD width=293 colSpan=3

</TD <TD vAlign=top width=560 colSpan=7

</TD</TR <TR <TD rowSpan=2 width=95 colSpan=2

</TD <TD width=293 colSpan=3

</TD <TD vAlign=top width=560 colSpan=7

1、教师，我无悔的选择

2、师德建设促师风的形成

3、初中生日常行为习惯的养成

4、在新课程背景下怎样实施有效教学？

5、如何提高历史课堂的实效性？

1、教学反思

2、谈初中生行为习惯的养成

3、谈您在初中历史课的教学中是如何设计课堂导入？

4、如何看待初中历史教学并实施有效教学的？

</TD</TR <TR <TD width=293 colSpan=3

</TD <TD vAlign=top width=560 colSpan=7

</TD</TR <TR <TD width=95 colSpan=2

</TD <TD width=293 colSpan=3

</TD <TD vAlign=top width=560 colSpan=7

</TD</TR <TR <TD rowSpan=2 width=38

</TD <TD width=95 colSpan=2

</TD <TD width=293 colSpan=3

</TD <TD vAlign=top width=560 colSpan=7

</TD</TR <TR <TD width=95 colSpan=2

</TD <TD width=293 colSpan=3

</TD</TR <TR <TD width=38

**第二篇：初中历史教师网络研修总结**

个人信息

姓名

省（市）

所在单位

任教学科

任教学段

李xx

xx省xx市

xxx 历史

初中

研修考核自检

请您对照下表中的研修要求，检查您是否按要求完成了所有培训内容！（不需填写）

学习类

答疑类

校本实践类

活动类

考核项

（1）课程总学习时间不少于900分钟；

（2）完成两个课后作业；

（3）阅读所有简报；

（4）完成本研修总结

（1）观看所有视频答疑；

（2）发帖、回帖不少于10个（包括答疑区、问题共研讨区和论坛中的发帖、回复、评论）

学科教师提交“我的高效课堂教学设计”；

教辅及职高提交“了解教师教学设计的调查方案”

参加专家或辅导教师主题研讨活动

非考核项

（1）提交课程学习笔记；

（2）提交研修日志；

（3）提交“我的文章”

无

无

无

研修收获

本次网络研修从专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度设置学习内容，同时强化校本研修环节，通过多层次答疑、多层级简报引领、多种形式活动开展等着力于问题解决，着眼于教学行为转化。请静心回顾本次研修全过程，真实记录您的收获。（无字数要求，简述即可）

课程学习的收获

课程学习中您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。

本次培训从多方面着力解决教学中存在的实际问题，指导着教学的每一环节，有利于教学行为的转化，有太多的受益。学习中感触最深的模块一“专业理念与师德”和模块二“专业知识与能力”。师德这块的学习，内容虽简短，但给我感触最深，因为有爱，选择坚守。大学毕业的李老师，不顾山区的艰苦，毅然选择到农村支教，放弃了城市的喧哗，做自己爱的事业，把爱献给山区的孩子们。山区雷xx老师，孩子还在哺乳期，学校离家远，为了不误孩子们的学习，带着婆婆孩子一起上班，因责任选择坚守。鲁文爽老师，杨xx老师以教育为幸福,因教育而无悔.他们的精神感染和激励着我，以他们为榜样，.反思自己的教育行为，做一名优秀的人民教师。

影响较深的还有“先学后教”的典型个案，洋思中学、东庐中学、杜郎口中学。这些学校改革起步早，力度大，原有基础薄弱但成效显著，成为全国关注的焦点，为一线教师实施有效教学、提高教学质量提供切实可行的专业引领。

总之，通过这次培训，收获很多。在网络视频聆听专家讲座,在论坛上发帖回帖,撰写研修日志,写随堂笔记，写小纸条，参加讨论，提交高效课堂教学设计，反思教学，完成作业，进行网上交流、合作、讨论、探究等等,虽然假期很忙，培训继续，在忙碌中分享收获的喜悦。

答疑与研讨交流活动的收获

在本次培训中您提交了哪些问题（包括答疑区、论坛等）？请一一列出来。

您参与了哪几次班级主题研讨活动？请列出这些交流研讨活动的主题。

本次培训主要提交的问题有：

1、教师，我无悔的选择

2、师德建设促师风的形成

3、初中生日常行为习惯的养成

4、在新课程背景下怎样实施有效教学？

5、如何提高历史课堂的实效性？

参与的班级主题研讨活动有：

1、教学反思

2、谈初中生行为习惯的养成

3、谈您在初中历史课的教学中是如何设计课堂导入？

4、如何看待初中历史教学并实施有效教学的？

通过参与视频答疑活动、问题共研讨活动、班级主题研讨活动，以及提问和查看答疑区的内容等，您有何收获？请简述。

解决了平时教学中遇到的实际问题，如导入新课的技巧、有效课堂教学，如何指导学生自主学习、合作学习，培养学生养成良好的学习习惯，学到了很多先进的教育理念和教育教学方法，提升了自己的专业理念和专业素质。

最困惑问题的解决情况

培训初期您提交的最困惑的问题是什么？现在您怎么看这个问题？

大家都知道，教师的工作是很幸苦的，好不容易盼来了假日，又迎来暑期培训。培训初期最困惑的是在繁忙的假日，如何每天抽出一定时间网上学习，开始还真有点不情愿，但随着学习的不断深入，这点困难逐步克服，繁忙中品尝收获的喜悦，每一天都很充实，研修中增长了教学智慧和业务能力。

实践活动与学习反思

校本研修（实践）活动

请简要回顾并按右栏所列记录您的岗位校本实践过程。

（1）请您写出“我的高效课堂教学设计（教辅人员为调查方案）”的名称。

《中华人民共和国的成立》

（2）这节课您用到了研修中所学的哪一理论或方法？

以人为本，教师为主导，学生为主体，做学生学习的引导者，把课堂充分交给学生，“一切为了学生的发展”。

（3）其他老师提出了哪些意见或建议？（列出两个即可）

教学设计每一环编写的比较齐全完整，但在教学中能不能完成预期目标？教学中多开展讨论，合作交流，迸发智慧的结晶，合理利用多媒体教学。

（4）教学设计（调查方案）您觉得哪里可以再改进？

我认为应注意教学的有效性，合理利用多媒体辅助教学，可以使教学内容更充实，学生更易于接受。（5）写出您提交的“我的高效课堂教学设计（教辅人员为调查方案）”的名称。

《中华人民共和国的成立》

学习反思

通过上面的回顾和总结，您认为本次网络研修后，您还有哪些教育教学问题没有解决？请您详细列出来。您最希望今后的培训解决哪方面的问题？

在应试教育下如何提升教学质量，如何使课堂教学更有效？怎能评价学生更有效?还的继续学习解决。

我希望在今后的培训中多解决实际问题，有针对性的培训，如：针对某一课采取的教学理念，教学方法，媒体选择等具体样例；计算机在本学科的灵活运用；在教学中开展研究性活动等等。

训后研修提醒：“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

感谢有您：培训一路走来，感谢有您的积极参与、您的支持和理解。在此时我们更希望听到您的需求，您的意见和建议对我们非常重要，请您写下来告知我们：此时我们更希望听到您的需求，您的意见和建议对我们非常重要，请您写下来告知我们：感谢“国培”为我们提供这次学习的平台，让我们共同交流，合作探究，共同进步，共同提高。培训让我学到了很多东西，以教育为幸福，因教育而无悔，使我的教育行为有了很大转变，业务素质有了大幅度提升，我最希望在今后的培训中，对教师提出切合实际的问题。

**第三篇：初中历史研修总结**

初中历史研修总结 武宁县东林学校 周后江

我是一名新教师，教学经验不足，特别是对开卷考试下的历史教学感觉很难抓住重点，本次，我有幸参加了农村中小学教师远程培训，感觉收获颇多！培训中，我认真学习他们先进的教育理念，并与班上众多优秀教师一起讨论交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又与他们一起进行了课例研修，受益匪浅！

一．提高了自身师德素养。

通过研修，我的思想素质得到了一定提高，同时，通过学习，我还发现了自身的不足并积极改正，有一种脱胎换骨之感。

二．不断学习理论知识，并用之实践。

我努力把学习的理论知识转化为实践能力，使之为我的教学工作服务。在培训中，我把自身对历史学科新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三．注重自己的专业成长。

做一个终生学习的历史教师。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是教育的主要资源，教师队伍的建设、教师整体素质、能力的提高是教育发展和改革的保证。作为一名教师要敢于担当责任，适应改革，不断更新观念，不断提升自己的专业知识和人文素养。制作切实可行的专业发展方案，从三方面发展自己：立德、立行、立言。

四.积极参与课例研修，提高自己的业务素质。

做一个开放型的、研究型的教师。闭门造车是难成大器的，教师要快速成长，必须开放自己。海纳百川，有容乃大。通过这次学习认识了来自全国各地的骨干教师、名师，相信这将为参训成员带来强大的优化资源，参训学员一定要利用这个平台交流学习不断提升。只有研究才能促使教师从教书匠转化为能师，甚至是名师。所以学习结束后，参训教师应努力进行课题的研究，深入思想，提升能力

培训即将结束，学习仍将继续。“学无止境”、“活到老学到老”！通过本次学习我更明确了今后的方向，坚定了为教育事业献身的决心。

**第四篇：初中历史研修总结**

初中历史研修总结

上饶县七中郭修福

任教十余年，这次历史培训给我留下了深刻的印象。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思在以往工作中的不足。作为一名历史教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过学习，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的进行总结：

一、扩展自己的舒展空间，突破自己。

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、教学内容要充实。

历史课堂应该教给学生什么？对于这个问题，相信很多人第一时间给出的答案一定是：历史知识。不错，中学历史教育的首要任务就是普及历史知识。但是很长一段时间以来，中学的历史教育仅重视历史知识的传授而忽略了其他，这无疑是陷入了误区。任何一种教育，其终极目标都应该指向人的发展，指向以能力和个性为中心的人的全面发展，历史教育也不应例外。我们传授历史知识的根本目的不在于应付考试，而是要培养学生的人文素养，提高学生的能力。一堂成功的历史课，应该使学生在知识、能力和情感方面都有所收获。我作为一名历史教师，我深刻的感受到来自历史教师身上的压力。每一位历史老师都希望自己的课很精彩，让自己的每节课都亮起来。然而在教育的过程当中，有一个衡量教学的标准——学生的成绩。你的课是亮了，而你学生的成绩却暗了，你作为历史教师的前途也迷茫了。有人会不理解，为什么你的课亮了，而学生的成绩会暗呢？这两个不应该成正比吗？非也！因为我们要向学校、要向家长、要向学生有个交代，所以我们的历史课就变得说者无味，听者无趣，考前狂背的现象。这是学生的可悲，更是教师的可怜。我们到底应怎么做？

就要合理地确定教学内容的广度和深度；明确教学的重点、难点和关键；合理安排教学的顺序。要把历史教学和学生的生活实际联系起来，讲来源，讲用处，学起来有亲切感、真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延伸”。

我们有责任找到一种方法，让孩子们感受到生活的乐趣，并以一种积极的方式生活。让他们有所期盼、有所憧憬。用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师，养成终身学习的习惯，博览群书，不断进取，善于总结反思。以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

**第五篇：教师网络研修总结**

教师网络研修总结

教师网络研修总结

一年一度的远程培训开始了，我怀着无比激动的心情来进行学习。这学期我有幸成为教师培训班的一员,除准时参加上课,及时上交作业,积极探讨问题外,在这学期中,我深刻感到学习理论知识的重要性,特别是在新课程改革下如何做一名合格的,让学生喜欢，家长认可的好老师。通过这次骨干教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。更感受了不同风格名师的风采，他们深刻、睿智、幽默的言谈不时让我有豁然开朗的感悟，感受到思想火花的冲击，这些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，同时，欣赏导师们精彩的简报，阅读学友们优秀的文章，思考大家发起的话题，发表自己的见解，真是受益非浅。整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!

同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。现实生活中，我们有时会在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用;有时在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。

教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。在教育工作中，教师的人格魅力对学生起着潜移默化的作用。而教师的人格魅力来源于什么呢?我缺乏的正是韩老师讲的这些，作为教师在课堂上注意与学生的交流碰撞，老师不仅要讲授知识，还要启迪学生智慧，展开互动研讨，开发创新思维。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理名言。

参加教师培训机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学改革中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，共同寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才作出贡献!

研修心得教师

教师网络研修总结

顶着炎炎酷暑，我和同事们一起来到学校进行网上研修活动。

在这次研修活动中，我觉得我们收获了很多。让我有幸与各位同事在专家的引导下共同探讨的话题，大家各杼已见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾相识，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自我的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

一、转变思想，打造“生本课堂”。

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。生本教育课堂，就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。

二、积极磨课，感悟深刻。

“同课异构”的磨课与教学方式给我很大的启示，我非常欣赏两位老师的教学。每个人的思想不同，教学风格与面对的学生的不同注定了备课的不同。而且通过各种量表让我们看到了集体的力量，让我们学到了团结合作的重要性。这个环节我看了所有的视频与磨课的计划，感受很深刻，今后一定要虚心认真地听老师们的课，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务水平。

三、反思教学，提高自我业务水平。

以前人们常说：“要想给学生一碗水，教师必须有一桶水”，这就要求教师在传授知识的过程当中教给学生有效的学习方法，从而提高他们的学习能力;否则，课堂教学的实效性很难实现。因为，语文学科是一门工具性和人文性相结合的科目，这就需要老师具备良好的组织课堂，理解教材，语文素养，语言表达，善于沟通的能力，才能在课堂上，针对不同程度的学生，不同的课文作出相应的教育策略，因此，要实现语文课堂教学实效性，不断提高

语文教师本身的能力势在必行。

四、树立终身学习的理念，让自我的知识永葆青春。

教师肩负着教书育人的重任，如果教师不能经常的更新知识结构，不能对新知保持长久的好奇与敏锐，教师就有可能被学生看不起，在学生眼里“老古董”多得很呢!一旦教师不给学生看重，麻烦可真太多了，因为威信是维系师生关系最牢靠的锁链。而且，教师的魅力在于通过活化了的知识的积淀，所形成的诸多良好的品质：个性、修养、风度、气质、幽默感，对人的尊重的态度，以及对真理的追求与敬畏。所以说，只有终身学习，只有让自己的知识丰富，新鲜，才可以让自己站在那三尺讲台上莎爽英姿。

五、利用网络的优势，引导自我前进。

远程网络研修，使我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来的学习的方便。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。运用好课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

学无止境，不断进取，才能在工作中游刃有余，得心应手。

以上是我对这次研修的一点点个人感悟，不足之处，敬请指正。远程研修学习使我的知识视野更为广阔，我始终坚持教学相长的模式，在师生交往中不断改进自己的教学理念、教学方法，让我的教学效果得到更好的提升。

最后，感谢课程团队各位专家、、指导教师给我们的指导，为我们打开一扇瞭望的窗，让我们看得更远更宽。感谢研修、感谢老师、感谢同学……祝远程研修越办越好，各位学员暑期快乐!我会怀着一颗感恩之心，步入接下来的工作和生活。希望能和大家继续展开学科交流，继续提高我们的学科专业水平，且行且思，学无止境，继续前进!

研修心得教师

教师网络研修总结

参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品后，您有哪些收获?

参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品后，我作为一名教师，只有不断主动学习，更新自己的知识技能，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要源源不断。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的、符合时代要求的教师。希望在本次学习中有大进步并学以致用!

在课程学习与研讨交流中都有哪些收获?

在课程学习与研讨交流中，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在美术课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，从而在创新中更高效的开展课堂教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！