# 手拉手一帮一

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-02-16

*第一篇：手拉手一帮一开展“结对子”活动为青年教师成长搭建平台——“手拉手一帮一”骨干教师与青年教师结对子活动计划为了扎实推进我校校本教研工作，充分发挥骨干教师在教学工作中的带头示范作用，提高新教师、青年教师的教学工作水平，我校决定于201...*

**第一篇：手拉手一帮一**

开展“结对子”活动

为青年教师成长搭建平台

——“手拉手一帮一”骨干教师与青年教师结对子活动计划

为了扎实推进我校校本教研工作，充分发挥骨干教师在教学工作中的带头示范作用，提高新教师、青年教师的教学工作水平，我校决定于2025年9月起开展了骨干教师与青年教师“一帮一”结对子活动，目的为了最大限度的发挥骨干教师的龙头示范作用，快速提升青年教师的工作能力和驾驭课堂的水平，使他们尽早的成为学校的中坚力量。

在此项活动中骨干教师要起到良好的传、帮、带作用。年轻教师不缺乏知识，缺乏的是知识的转化能力。为了促进年轻教师专业成长，师傅们在做好自身工作的同时，要与徒弟们共同探讨，把自己的教学经验、知识积累、管理经验等与徒弟们共享。同时在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析。并且要经常给予青年教师以具体的教学指导，深入青年教师课堂，及时给予分析、评述和指导。

在活动过程中，学校将定时安排骨干教师的观摩课及青年教师的验收课。

新老教师结对子情况：金凤珍与杨兴娜

孙敬礼与邹月 孙振新与庄佳 孙建英与王松 李云峰与徐旭 张玉新与任立杰

朝阳市第二十四中学

二O一六年九月

“以讲学稿为载体的三环六步课堂教学模式”专题讲座

时 间：2025年9月14日下午2:00 主讲人：贾凤龙 参会人员：全体教师 地 点：多功能教室

朝阳市第二十四中学 二O一六年九月十三日

“三环六步课堂教学模式”培训总结

教师们通过听讲座，教师间的交流讨论，深入了解了“三环六步课堂教学模式”的具体内容、特点与要求，明确了讲学稿的设计理念、编制过程与编制原则，以及如何去建设班级的学习小组，让全体教师对我校以讲学稿为载体的三环六步课堂教学模式有了更深的认识。

朝阳市第二十四中学

二O一六年九月十七日

**第二篇：手拉手一帮一活动协议**

“手拉手，一帮一”活动协议

经双方学校领导研究决定，瓦房店市第十七中学（以下简称甲方校），西杨乡中心小学（以下简称乙方校），结成“手拉手，一帮一”的结对学校。双方自觉履行以下协议内容。

1甲方校有义务向乙方校开放多媒体教室和其他教学设备，帮助乙方校开展教科研活动。

2甲方校有义务向乙方校提供教师帮助乙方校进行校本培训，编写校本教材。

3甲方校有义务让学习优秀生在校外对乙方校学生进行学习辅导或指导社会实践活动。

4甲方校在有条件情况下对乙方校提供教学用品的支持。甲方校有义务组织师生对乙方校的贫困学生进行一定的帮助。5 乙方校应向甲方校开放课堂教学，为甲方校的老师了解掌握小学阶段教育教学情况提供条件。

6乙方校应向甲方校提供小学生学习生活及综合素质具体情况的有关信息，特别是小学六年级学生学习情况未尽事宜由结对学校双方另行商议。

甲方：瓦房店市第十七中学校长：

乙方：瓦房店市西杨乡中心小学校长：

2025年9月14日

**第三篇：手拉手 一帮一活动计划（共）**

“手拉手、一帮一”活动计划作为一名五年级的老师，为了学生的全面发展，为了让每一位学生都能取得满意的学习成绩，针对本班学生的现状，特制定计划如下：

一、对学生进行理想教育。

一个人没有理想，生活就没有了意义；有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想（目标），这样一步步迈向成功。

二、做好学生的思想工作。

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

三、有效利用课堂的40分钟。

学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对学困生要适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

四、主要措施：

1、课堂上创造机会，要多鼓励、多启发学困生对学习的兴趣，多给他们一些动手、动脑、动口的机会，或用优生学习思维、方法来影响差生。多赏识少批评，使他们意识到自己是学习的主人。

2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

3、根据不同层次的学生，安排不同的作业。对差生实施多做多练措施。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解，个别问题进行面批面改。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读能力和写作能力。

4、采用一优生带辅一差生的“一帮一”行动。

5、利用班会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，差生加以学习，这样共同进步，共同提高。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

7、重视中等成绩的学生，保持其成绩稳定和提高。

9．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

总之，只有科学地提高学生的学习方法，才能有效地提高学生的学习成绩，我在教学中将要坚持“抓两头，促中间”的原则，以全面提高学生的整体素质与学习水平。

**第四篇：一帮一**

“一帮一”帮扶结对活动的实施

在给各班差生做了一段时间的教育工作之后，发现一个问题，他们明白了做人、做事的道理之后，同时在学习上还需推一把，否则他们还是有较大困难进入学习状态，进入正常轨道，因为他们在基础上已落下，而且学习习惯和学习方法上都存在问题，所以我在思考如何让他们在学习上入了门，上了道？经过和有经验的老师一起探讨，最后决定实施这样一个教学方案：让一个好学生带一个差生，实行“一帮一”帮扶结对计划，活动具体落实如下：每个差生找一个学习好的，并且是他的好朋友，这么一位小老师，带来弟子规学习中心。2 给好学生讲：目的是：让他们愿意帮助别人。主题是：如何让自己分数和名次提的更高，将来成就更大？①扩大心量，明白学习的目的，生命的意义，立志学习是为了将来为更多人解决面临的问题，也就是教育他们心里要装着别人，做一些帮助别人，利益别人，给别人带来方便的事，就现在来说，帮助一些学习差的好朋友。②多讲，给别人讲一遍远远胜于自学一遍，没有损失或耽误时间这一说，只能是得到更大的收获。其次，还有收获一份友谊，一份珍贵的记忆，收获因为帮助他人而得到的幸福感。最后要拟定计划，分阶段，从被帮者最易入手一门课或助人者最拿手一门课入手。

3给差生讲：珍惜机会，一定配合，多多靠近小老师,多和小老师在一起学习，远离以前同一类型朋友。

4定期跟踪观察效果如何，一星期了解一次效果，一星期安排一个帮扶重点任务。

东联现代中学 德育处

08年6月

**第五篇：一帮一小结**

党员一帮一小结

新学期幼儿园开展“教师党员一帮一”活动，我有幸成为某老师的帮扶对象，某老师为我制定了详细的帮扶计划，在某老师积极的影响和帮助下，我更深刻的认识到作为幼儿教师的师德师风是什么、如何成长为一名优秀的幼儿教师、年轻的幼儿教师该如何把握年轻。

1、我学习了师德师风

每一次说课，每一次谈心，某老师总是营造宽松、和谐的氛围

“不要有心理负担，我们是相互学习，共同进步”建立一个平等、尊重、友好的师徒关系，鼓励我开放思想，活跃的思考问题，大胆自由的表达自己的想法，让我产生足够的安全感，即使说错也没关系。师徒之间的关系没有严厉，只有微笑：没有指责，只有宽容；没有约束，只有尊重。某老师的一言一行都影响着我，对同事如此，对孩子亦是如此，作为一名与孩子朝夕相处的幼儿教师，该如何融入孩子们的世界，取得他们的信任和依赖呢！教师应成为孩子的倾听者、观察者，倾听他们的心声，发现他们的需要；教师要成为孩子的促进者，支持者，适时激发孩子探索的兴趣，支持他们深入探索世界的奥秘；教师应成为合作者，教师不是高高在上的老夫子是孩子游戏中的玩伴、学习中的指导、生活中的帮助。我们和孩子是相互学习，共同进步。

2、我的成长

“某某，这个月的数学活动准备好了吗？”每个月的开头，某老师总不忘提醒我准备课的事儿，她就是这样认真负责，刚开始的时候我还有些拘束，担心上课上的不好被批评，几次下来，我的担心渐渐少了，因为某老师总是鼓励我说“没有十全十美的活动，有不足证明有进步的空间”。每次上完一堂数学活动，某老师总是一言不发，当我想让她给点建议时，她就会“吝啬”地说“你自己先做一下课后反思吧！”起初我觉得心里很没底，感觉自己一定是上砸了。当某老师看过我的反思找我谈课时，第一句话总是“某某，这次你上的课有进步，此木可雕啊”就像是一颗定心丸，让我对数学活动产生了更多的兴趣。接下来某老师就会根据我的课后反思对本次的活动展开更深入的剖析，每一次的深入剖析，都能让我有茅塞顿开的感觉，让我意识到自己对数学活动理解的浅薄，还有很多需要学习的地方。同时我也了解了某老师的良苦用心，她之前的一言不发不是吝啬，是鼓励，鼓励我独立思考，发现不足。就好像一棵小树，与其等着别人殷勤地给它浇水施肥，不如自己努力扎根，吸收泥土深处的养分，自己学会生存，生命力才会更旺盛。

3、我要自我充实

我是一个喜欢安于现状的人，从没意识到存在的危机，对于工作也一向是以做好本职为全部目标，为此某老师关切的找我谈话“某某，年轻是你奋斗的资本，要趁着年轻多学习，你已参加工作五六年了吧，现在到了出成绩的时候了，有机会要多参与写作投稿，在一线工作，多好的资源啊!”某老师的话常常在我脑海里浮现，时时提醒我要自我充实，在平时的工作中多思考多积累，在休息时间多读书，勤练笔，提高自己的专业素养，提高自己的价值。

一学期很快过去了，在新的一年再出发。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！