# 2025学年第一学期柯木塱小学语文科组工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-02-16

*第一篇：2024学年第一学期柯木塱小学语文科组工作总结2024学年第一学期柯木塱小学语文科组工作总结本学期,我们语文科组在学校工作计划的指引下，本着实事求是、着眼未来的原则，努力营造良好的学习、教研氛围，促进教师专业成长，继续创设良好的读...*

**第一篇：2025学年第一学期柯木塱小学语文科组工作总结**

2025学年第一学期柯木塱小学语文科组工作总结

本学期,我们语文科组在学校工作计划的指引下，本着实事求是、着眼未来的原则，努力营造良好的学习、教研氛围，促进教师专业成长，继续创设良好的读书氛围，形成良好的读书习惯，引领孩子们在书海中遨游，确确实实提高学生的语文素养。下面从三个方面进行总结。

一、科组教研

1、十月网络教研。十月，我们语文科老师把开展课外阅读的做法发到部落上，取得了较大的实效。

2、参与了教研室组织的集体备课

3、积极组织、参与了三校联合体教研活动。

本学期，高芬芳老师承担了公开课任务——同课异构《红领巾真好》，取得了相当好的效果，既锻炼了胆量，又提高了教学组织能力，同时又是一次很好的学习机会。

4、天河部落上发表日志。

本学期，我们建议语文老师每月在部落上最少发表5篇日志，而我们的老师也做到了。

二、学科活动

（一）常规活动

1、利用周一、三、五下午2：05——2：20分，加强写字练习，学生书写水平得到一定程度的提高。

2、利用周二、周四中午及周一下午第三节，继续开展读书活动，进一步拓宽了学生的视野，提高了语文素养。

3、开展了古诗文、名言警句的积累活动，特别是古诗文的积累，效果不错，但名言警句的积累还要加强，既要保证名言警句的质量，又要强调学以致用，多为学生创设展示的平台。

4、尝试了课前三分钟见闻谈，一定程度上锻炼了学生的口头表达能力，但总的来说，除一两个班级开展得较好外，其它暂时还不太理想。

5、加强了小练笔（有仿写、日记、循环日记等），学生的表达能力得到了一定程度的提高，同时也为写作积累了素材。

（二）竞赛活动

本学期主要开展了诗歌朗诵比赛、成语比赛、书法比赛，从效果上看比较成功，尤其是硬笔书法比赛。具体情况可参照各比赛的总结。

三、学科教学

（一）加强与思想教育的有机结合，充分利用语文课程资源，通过语文课堂渗透环境教育、爱国主义教育、亲情教育、集体主义教育，今后还要继续坚持。

（二）各年级的知识点的落实一定要抓到位。语文科的知识点众多，从拼音（声母、韵母、声调、音节）、词语（生字词、近义词、反义词、多义词、成语等）到句子（修辞方法、改病句、扩写句子、缩写句子、改写句子、关联句等）再到课内外阅读和写作，各年级一定要清楚本年级学生应掌握的知识点。从本次期末测试反馈的情况看，学生在组词、扩写句子、改病句、双重否定句、修辞方法、课外阅读方面丢分严重，从而也提醒我们：第一、对于知识点，从老师到学生一定要有清晰的概念；第二、复习既要抓重点，更要系统化，查漏补缺；第三、加强审题能力的培养。

四、题外话

1、语文教师的职责

有人说，语文教育是母语教育，学好语文是学好其它学科的基础。前几天，私下里跟教数学的老师聊天，说起XXX数学这么差就是因为语文没学好，所以理解能力差。虽然这是玩笑话，但是我们语文老师确实要时时提醒自己，学生没掌握好哪个知识点，那是我们失职啊！所以，我们要精心设计我们的课堂，从目标到方法，让我们的课堂更有效，我们要勤于反思教育教学行为。

2、读书活动如何更有效、更深入地开展？

事实已经证明，多读书的确能提高学生的综合素养，所以，我们今后还要继续开展读书活动。那么如何更有效、更深入地开展呢？这是摆在我们每一位老师的面前（不仅仅是语文老师）的课题，多给我们提些点子吧。

3、做一个行动的老师。任何新的事物，从认可、到接受再到适应，这需要一个相对漫长的过程，我们要做的就是要敢于尝试，积极参与。千万不要犹豫，当大家都觉悟的时候，你才发现，你已经落下一大截了。就说天河部落吧，当初大家对这一新事物不了解，甚至排斥——这样多耽误我们的宝贵时间呀，但是如今，许多同志运用天河部落相当娴熟，还有一些还是部落名人呢。所以，今后对待教学反思，对待读书笔记，对待集体备课，对待网络教研，对待三校联合教研，对待天河部落，我们都要采取积极接纳，认真执行的态度，做一个行动的老师。

柯木塱小学语文科 朱德兵 2025年1月14日

**第二篇：柯木塱小学2025学年第一学期硬笔书法比赛总结**

柯木塱小学2025学年第一学期硬笔书法比赛总结

为丰富学生第二课堂活动，同时也为了检验学生练字的效果，我校2025年12月17日下午举行了全校性的硬笔书法比赛。通过硬笔书法比赛旨在纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，进一步培养、激发他们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。结果，我们欣喜地看到，开展了一个学期的练字活动，学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导，下面展开谈谈。

一、进步

1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。

2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。

3、整幅作品布局合理，美观大方。

二、不足

1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。

2、从初赛的情况看，整体不太理想。特别是笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。

3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形、间架结构进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

4、书写内容与语文课堂教学内容紧密结合。为加深学生对课文生字的辩认，减轻教学负担，也可以是必背古诗词中选择古诗抄写。

5、在章法上，老师还要多做指导。

柯木塱小学语文科

2025年12月19日

附：获奖名单：

一等奖：翁家淇、杨巧倩、李明聪、鲁琳、何依丽、陈婷婷 二等奖：郑泽彬、陈良妍、李锦涛、张慧珊、曾宇、魏嘉豪 李琳、曾绮雯、张萌薇、曾梓晴、袁小茗、杨嘉慧 三等奖：麦家慧、郑文慧、刘泳智、杨俊威、陈华、杨子怡 张俊昶、谢晓霞、黄敏玲、魏婷婷、廖嘉婷、黄骏敏、林嘉伟、魏敬福、游嘉文、张嘉敏、王思敏、廖文仙

**第三篇：广州市天河区柯木塱小学**

广州市天河区柯木塱小学

地址：广州市天河区柯木塱榄元新街13号

电话（传真）：87039601

邮编510520

天河区柯木塱小学2025学年第二学期

学校工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论、江泽民同志的“三个代表”重要思想为指导，结合胡锦涛总书记十七大报告的精神，认真贯彻执行党的教育方针，围绕教育局提出的“以办人民满意教育”为宗旨，坚持以德治校，依法治教，教研兴校。坚持科学发展观，坚持教学为中心的教育理念，坚持以科研促教研的教学模式，继续以体育教育为突破口，课堂教学为载体，以科研与校本教研为生命力，以“把课堂、校园还给学生,让学生每天都在学习着、快乐着、成长着, 让师生在实践中、活动中同步成长”为宗旨，努力探索教育教学及管理的规律，不断深化课堂改革，使教师、学生在实践中得到同步提高，从而推动学校工作的整体发展。

根据上级有关部门的安排部署和有关文件精神，结合学校实际，制定本工作计划。

二、以德为首，营造平等和谐的校园环境(一)开展以少先队为主体的教育活动

1、组织开展“国旗在我心中”的教育活动。

1）重新选拔组建国旗班的成员，规范升旗仪式；让老师、学生共同参与升旗仪式活动；

2）结合相关节日继续组织开展每周一主题的国旗下讲话（见日程安排表）活动，并让老师、学生共同参与。

2、继续加强学校少先队鼓号仪仗队的常规集训工作，迎接今年三月下旬天河少年宫组织的检阅活动。安排在1-4周每周星期

一、星期五下午第三节及周六上午组织老师及队员进行有计划有针对性地训练。保证较高的水平参与天河区的检阅。

3、加强少先队工作建设。为进一步完善少先队组织机构的建设，安排在第九周召开我校少先队第五届代表大会，吸收优秀的少先队员到组织队伍中来，加强自身管理能力的锻炼，并为学校的少先队工作作贡献。

4、结合植树节、清明节、国际劳动节、母亲节等各种节日，组织开展主题队会及班队活动渗透教育。充分发挥班队活动课的教育效能。此外，少先队还结合重大节日开展 “致母亲一封信”； “感恩先烈，清明扫墓活动”等有益的活动。加强学生的品德教育。

5、以迎“奥运”为契机，组织各项竞赛活动

1）利用1-8周每周五下午第二节大课间活动的时间，由各班在班主任及跟班老师组织队列操集训，并在第八周星期五组织开展班际队列操比赛。2）组织开展“迎奥运，书墨飘香伴我行”读书节活动，组织学生多看书刊杂志和报纸，了解奥运，并通过组织各种竞赛活动丰富学生的奥运知识。

3）第14周，组织开展“奥运知识知多少”知识竞赛活动。

6、庆祝“六一”国际儿童节，第十五周星期五组织开展庆“六一”暨读书节演读比赛。并作为本学期读书节的闭幕式活动。

(二)加强学生的常规教育工作，营造良好的班风学风

1、开展《规范在心中，文明伴我行》的班队教育活动，加强学生的日常行为规范教育，培养学生文明习惯的养成。

2、迎接少先队第五届少代会的召开，建立完善各中队的机构建设，并积极培养和推荐优秀的少先队干部为第五届少代会的候选人和代表。认真组织召开中队主题会。

3、加强班主任工作管理，定时召开班主任工作经验交流会和组织班主任学习培训。试行班主任工作达标管理，评选先进班级、优秀班主任工作。

4、加强卫生和心理健康教育，保证教育的课时和质量。控制红眼病、麻疹、水痘等疾病的发生和传播，请卫生站的技术人员定时对学校的校园、各场室作专业的消毒和除“四害”。

5、继续按照《关于做好创建国家卫生城市汇报材料及有关资料准备工作的通知》的有关要求，继续做好卫生档案资料的自查工作，完善相关资料迎接广州市创建国家卫生城市最后 一个环节“考核鉴定”的检查。

6、按照课程的设臵安排，重视中华民族精神教育。落实开设《廉洁修身》及“民族团结教育活动”专题教育课。保证1-3年级开设“中华大家庭“课程、4-6年级开设”民族常识“课程每学期2个课时；四年级开设《廉洁修身》课程每学期8个学时。

7、本学期，充分利用植树节、世界气象日、世界卫生日、世界地球日、世界无烟日等节日组织开展“我和植物交朋友”、“保护地球绘画比赛”等各项环境教育活动。不断树立师生的环境教育意识，认真做好学科环境教育渗透教育。

8、坚持定期召开家长会、家长委员会以及家长开放日等活动。充分利用“校讯通”的沟通平台做好与家长的沟通工作，保证家访、电访工作落实到位。

9、重视学校的特色教育，并做好教育成果的推广与交流。今年3月中旬，我校将接待香港大埔循道卫理小学到我校进行工作的交流，做到师生、生生之间的互动交流，并共同制作和放飞火箭活动。

(三)抓好体育艺术工作，保证特色工作的有效开展

1、为了迎接3月中旬广州市教材歌曲比赛，我校音乐科已经做好了训练计划，并有计划、有针对性地进行训练，保证参赛的质量。

2、根据学校的工作计划要求，积极组织和配合少先队大 队部及相关部门开展各项大型的活动。

3、加强学校 “毽绳队”、“竖笛队”等特色队伍的训练工作，不断提高特色队伍的水平。

4、为了进一步普及提高全体学生的毽绳水平，体育科将在本学期继续完善校本教材，并重新修订让学使用。

5、深化开展《牧童笛进课堂，优化课堂教学的有效性研究》的课题研究工作，并按照课题方案的要求认真做好第三阶段的研究工作，并初步完成《我的竖笛》校本教材的撰写及使用。

6、美术科将紧密联系各重大节日配合相关部门组织开展“我为先烈做束花”、“保护地球绘画比赛”等活动。

7、重视科学教育，在上学期完成做中学课题“水果篮”板块的学习研究后，本学期又将进行“空气与小船”板块的研究教育。并充分利用第二课堂开展“科技小组”特色活动。

三、以教学为中心，稳步提高教学质量

（一）加强师资队伍建设，建设一支敬业爱生的教师队伍 以创建平安、健康、文明、和谐的校园为目标，认真落实胡锦涛总书记提出的“八个方面良好风气”要求，努力建立一支业务精良、作风优良的师资队伍。

2、加强教科研工作，提高教师的专业能力

通过专业讲座，举办“新课程理念”、“概念图学习”等培训活动，更新教师的教学理念。继续开展基于天河部落的样本 研训工作，加强网络教研，抓好教师教育技术培训，扎实开展相关的课题研究工作，从而提高教师的专业水平。

3、重视青年教师的培养，促进教师整体专业水平的提高 大力培养青年教师，通过集体帮助新教师备课、行政蹲点班级指导、师徒结队子、聘请教研员到校指导的形式帮助青年教师成长。

4、举办诗歌朗诵比赛，激发教师们的尚美情怀和对生活的热情，提高教师们语言表达的感染力。

（二）加强教学常规管理，提高各科教学质量

1、加强课堂教学管理，提高课堂教学的实效性 牢固树立课堂教学是教育教学的主阵地思想，围绕教学目标进行有效教学，只有提高了课堂教学的有效性，才能全面提高学校的教育教学质量。

语文科继续开展“以读引读、以读引说、以读引写”的教学策略，提高学生的读、说、写能力；

数学科开展前测、过关小测等教学策略，并且重视出声思维的培养，从而促进其它思维的发展；

英语科重视多媒体技术在教学中的应用，通过敏特英语学习的平台，提高学生英语词汇量，通过趣味无穷的课件，提高学生学习英语的兴趣，让学生敢说、爱说、会说英语。

教导处定期到班听课，各科组长随机进行听课，及时给予评价反馈。

2、加强书写指导，培养学生良好的写字习惯

科任教师要关注学生的执笔方法，不正确地给予严格纠正；科任教师要加强学生笔画、结构和正确坐姿的指导；周一、三、五下午2：10—2：25全校统一练习写字；进行写字坐姿、执笔方法、练字簿的检查，班主任要每周抽查学生的练字簿。

3、重视培优补差的工作，提高辅导质量

培优补差要做到有计划、有目的、有内容、有时间保障及有效果；培优工作包括参赛前的培训,补差工作包括单元检测过关辅导。单元检测过关辅导是本学期补差工作的重中之重,凡是单元检测不合格的同学,科任教师均要对其进行辅导,然后再测过关,过关标准是:原40分以下的过关成绩是60分以上,原40分至50分的过关成绩是70分以上,原50分至60分的,过关成绩是80分以上。

(三)重视科组工作，提高教研质量

1、规范科组教研日常工作，提高作业、单元检测质量 科组长按计划抽查学生作业和单元检测情况，发现问题及时向教导处反馈，并与科任教师共商教育策略，寻找切实可行的教育方法，促进学生学习成绩的提高。

2、加强科组建设，开展争创优秀科组的活动。根据优秀科组评选条件，期末评选出优秀科组。

3、提高科组教研活动的质量

每周安排固定的两节课时间进行教研，科组长根据本科 组的实际拟好切实可行的工作计划，按计划开展教研活动，并把活动记录及时上传到天河部落，举办公开课，一并上传教学设计和授课者的教学反思，其它科组教师在两天内进行回复。

4、各科组举办各种比赛活动不少于一次，有方案有总结（音乐科、美术科、体育科为独立科目）。

5、加强集体备课，促进教师个体发展

本学期每个教师均要上一节示范课，先由教师个人备课，然后集体研究探讨，发扬长处，解决不足。

6、加强三校联合体教研交流活动，共同完成三校联动课题工作的开展。

(四)开展精彩的读书活动，促进学生健康成长

1、坚持每天阅读课外书，语文科当作常规作业完成。

一、二年级每天阅读700字，三年级每天阅读800字，四年级每天阅读1500字，五六年级每天阅读1600字。

2、每月制作一份阅读汇报卡，根据读书汇报卡，每月评选“读书大王”。

3、开展语文课前三分钟见闻谈，促进学生大量阅读。语文课前进行三分钟见闻谈，讲故事、谈见闻、背诵诗歌等，学生脱稿进行。

4、加强班级图书角的建设，丰富班级图书。通过发动学生交换书籍，向学校图书室借阅书籍，学校根据各年级的需要购买书籍、班与班交换书籍等形 式来丰富班级图书角，每班选定两名学生做图书管理员，负责图书的日常管理工作。

5、开展读书节活动，做好古诗背诵过关工作。(五)家校结合，形成教育合力，提高教学的有效性

1、有效使用发展性评价手册，加强家校沟通，共同监督学生的学习过程，时刻激励学生学习。发展性评价手册每月最后一周发放与家长及时沟通。

2、学期中召开家长开放日，提高家长参与学校管理的意识，让家校互动促进学校的全面发展。

(六)科学开展课题研究，把研究落到实处

进一步严格科研常规管理，努力促进我校科研工作健康发展，提高我校的科研工作水平。

1、健全科研机构，分工明确，职责到位。定期组织学习培训，加强教科研队伍建设。

2、加强教科研工作的计划、总结、调研工作。期初制订好科研工作细化，期中每月召开科研例会，检查科研进展情况，期末做好工作总结及课题实验分析阶段报告。

3、每位课题实验教师制定好课题研究计划，积极开展课题研究，做好课题实施的过程性记录。本学期认真组织好数学学困生课题的经验交流。

4、鼓励教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文，促使教师将教育实践升华为理论。

5、灵活运用研究成果，严格校本课程管理，使用好校本教材，创新校本教材。

四、学校其它工作的开展

1、坚持依法治校，严格执行“一费制”，做到财务公开、公示收费。

2、加强民主管理，充分发挥教代会、党、团组织的作用，全面推进校务公开制度，集思广义、群策群力，提高学校的办学水平。

3、调动工会、妇委会等群众组织的作用。加强沟通，努力建立一种团结协作、和谐愉快的工作环境，工会要开展生动活泼的文娱活动，丰富教师的课余生活。

4、做好学校后勤保卫工作，加强学校的安全保卫工作。确保教育教学活动的顺利开展。

2025年2月28日

**第四篇：柯木塱小学第四届读书节活动总结**

柯木塱小学第四届读书节活动总结

柯木塱小学第四届读书节活动历时两个月，在全体师生的积极参与、共同努力下，开展了“成语比赛”、“读书手抄报比赛”、“读书汇报卡展览”、“自创读书座右铭展览”、“古诗词背诵过关”“教师诗歌朗诵比赛”、“古诗背诵比赛”和“奥运知识比赛”等活动，这些活动虽开展得不是那么轰轰烈烈，但却悄悄地培养了同学们积极参与、认真阅读、用心感受的良好习惯，培养了一批象袁小茗、王思敏这样的校园“书香少年”。

根据本届读书节开展的情况，现总结如下：

一、可取之处：

1、提供充分的时间、充裕的书籍供学生阅读

每周图书馆开放3节课，供同学们自由阅读；逢周二、周四中午2：00—2：25学生集中教室阅读课外书，形成班级良好的阅读氛围；班级设立图书角，大量书籍直接流入到班级，让学生与图书零距离接触，学生想看书就有书看，想看哪本书就可以看哪本书。

2、落实好古诗词过关活动，促进各年级学生的古诗积累

各语文老师把学生在本学期需要背诵的古诗词制成背诵表格，然后小组过关检查，教师适当抽查，最后全校进行古诗背诵比赛。

二、不足之处：

1、在读书节中，浓郁的读书氛围没能创设，学生读书的热情还没能激发。主要是班级文化建设、校园文化建设比较欠缺读书的宣传，读书活动开展期间，也缺乏学生读书成果的展示。

2、读书节的组织工作做得不够严谨。在开展各项活动时各负责人没有按计划进行，也没有做好宣传和鼓励。

3、读书交流活动开展得较少，形式也较单调，可增加一些广播站的读书交流或讲故事活动。

4、开展活动的形式较单调，可增设一些讲故事比赛、书签设计比赛、读书成果汇报（不限形式），这样内容就较丰富多彩。

5、教师读书的热情没能很好地激发，教师中尤其是班主任、语文教师对学生的读书指导较欠缺。因此，学生的读书较多还停留在表层部分。

开展读书活动不是一时半会的事，而是长期的持久的工作，在以后的读书活动中，我们会扬长避短，不断改进，相信会取得更好的效果。

**第五篇：柯木塱小学第七届读书节开幕式主持稿**

柯木塱小学第八届读书节开幕式主持稿

甲：各位老师

乙：各位同学

甲乙：大家下午好！

乙：在这充满生机、满载希望的春天里，我们迎来了柯木塱小学第八届读书节。甲：下面我宣布：柯木塱小学中华文化经典教育启动仪式暨第八届读书节开幕式现在开始！

全体起立、向后转！升国旗，唱国歌！

升校旗，唱校歌！

全体向后转！请坐！

乙：下面请高芬芳老师介绍本次读书节活动，大家掌声欢迎！

甲：读书是灵魂的壮游，随时可发现名山巨川、古迹名胜、深林幽谷、奇花异卉。下面请少先队代表发出读书倡议，大家掌声欢迎！乙：与大师为友,与知识为友,与真理为友!

甲：阅读经典，阅读精神，阅读文明，阅读中华！

甲乙：立德、立志、立人，传承中华文明，传承中华血脉！同学们，老师们，柯木塱小学中华文化经典教育启动仪式暨第八届读书节开幕式到此结束！下面请欣赏各班中华文化经典诵读表演！

甲：走进春天，我们播种希望，走进夏天，我们健康成长，走进秋天，我们收获硕果，走进冬天，我们整装待发！走进缤纷四季，阅读多彩人生！下面请欣赏一年1班古诗吟诵《走进四季》！

乙：春之花，秋之月，自古是墨客骚人吟诵的对象！不信？请听二（1）古诗朗诵《春花秋月》！

甲：春花秋月过后，孔子也有话要说，他要说什么呢？请欣赏四（1）选诵《论语》！

（两人同时上台）

乙：XXX,听完孔子的教诲后，有同学说要唱一唱呢！

甲：唱什么呢？

乙：《长歌行》

甲：下面请欣赏六年（1）班吟唱《长歌行》！

（两人同时下台）

甲：六年级的大哥哥大姐姐们真厉害！不过，我们低年级的小弟弟小姐姐也不示弱哦！下面就一起来欣赏二（2）班诵读《弟子规》片段。乙：欣赏完二年2班的表演，三年2班的同学说也要来挑战一下《弟子规》呢！下面请欣赏三年2班的吟诵《弟子规》！

甲：经典可读，可诵，可唱！四年2班的同学认为还可说！说相声！下面请欣赏相声《论语》。

乙：刚才六年1班吟唱了《长歌行》，六年2班的同学说他们不要长歌要短歌！下面请欣赏六年2班吟诵《短歌行》！

甲：记得有一首名曲叫《春江花月夜》，五年2班今天也带来了《春江花月夜》！下面请欣赏五年2班的演出《春江花月夜》！（两人同时上台）

甲：XXX，我想考一下你的对课，如何？

乙：对就对呗！

甲：云对„„

乙：雨

甲：雪对„„

乙：风！这是《声律启蒙》里的内容！

甲：呵呵，是的！有一帮小朋友更厉害，他们说要把《声律启蒙》都吟诵出来呢！下面请欣赏三年1班吟诵《声律启蒙》。

乙：有请三年1班

（两人同时下台）

乙：我国流传至今的经典数不胜数！有三字经、千字文、汉乐府、论语、大学、中庸等等！我们一年2班的小朋友也说要为我们送上快乐吟诵《三字经》《江南·汉乐府》！下面有请一年2班的小朋友！

甲：有一首词，王菲、张学友等明星用现代流行歌曲的唱法把它唱到街知巷闻！那就是苏轼的《水调歌头·明月几时有》！你会唱吗？如果会，那就跟着五年1班的同学一起唱一唱吧！下面请欣赏五年1班节目：《水调歌头·明月几时有》

（两人同时上台）

甲：XXX，你还记得杨校长在全校会议上吟诵过一首《木瓜》吗？ 乙：当然记得！我还知道，今天杨校长会和郑安琪老师一起再吟诵一遍呢！下面就让我们用热烈的掌声欢迎杨校长和郑安琪老师吧！

甲：下面请欣赏杨校长和郑安琪老师的吟诵《木瓜》！

（两人同时下台）

（两人同时上台）

甲：手捧书籍，就是手捧希望；开卷读书，就是打开世界之窗。

乙：让我们亲近书本，与中华经典为友，与博览同行，汲取知识的灵气； 甲：让我们遨游书海，享受读书的快乐，享受生活的快乐；让我们的校园溢满浓浓书香。

甲、乙：最后，祝校园读书节取得圆满成功，祝老师、同学们过一个“丰收”的读书节！

（两人同时下台）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！