# 郝戈庄初中工作报告

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-02-16

*第一篇：郝戈庄初中工作报告郝戈庄初中工作报告各位代表、各位家长：大家上午好！我向郝戈庄初中家长委员会会议代表作工作报告。请各位代表、家长予以审议。过去的一年，我校以“三个代表”的重要思想和党的十六大精神为指导，认真贯彻落实《中小学教师职业...*

**第一篇：郝戈庄初中工作报告**

郝戈庄初中工作报告

各位代表、各位家长：

大家上午好！我向郝戈庄初中家长委员会会议代表作工作报告。

请各位代表、家长予以审议。

过去的一年，我校以“三个代表”的重要思想和党的十六大精神为指导，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，在诸城市教育局和皇华镇中心校的正确领导下，扎实有效开展师德建设，开展教育教学工作，开展课堂教学改革工作，取得了很大成效。学校被授予“课堂教学改革先进学校”、获一等奖。现将主要工作总结如下。

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德建设始终是学校工作的永恒主题。为加强对这一工作的领导，我们成立了以校长为组长，相关领导为成员的“师德建设领导小组”，建立健全了师德建设规章制度，把师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德教风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校非常重视干部队伍的作风建设，利用各种机会培训干部，要求学校中层以上领导干部增强以校为家的意识，讲廉洁、讲奉献，在教职工中和社会上树立良好的自身形象。形成了一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍。

2、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德》和《师德50条》，提高了党员干部和教职工的政治理论素质。

3、自觉接受学生家长和社会各界的监督。成立了家长委员会。我们通过召开学生家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会、印发“致学生家长的公开信”、发放“征询意见表”、“师德教风活动调查表”等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们分别发放《教师师德调查问卷》和《师德教风家长问卷》300份，就他们突出反映的学生课业负担过重、个别教师岐视后进生等问题，学校进行了认真的整改，我们出台了有关规定：要求教师坚决杜绝四种不良现象，（杜绝体罚、变相体罚学生；训斥学生家长；乱收费，乱接受家长宴请，乱订复习资料，乱增加学生的课业负担；让学生家长为自己办私事）；对一些暂时无法解决的问题，学校向家长和学生做了耐心的解释工作，基本做到了件件有着落，事事有回音。

4、开展“放心在学校，安心在课堂”活动，设立了“课堂开放日”，邀请部分学生家长进课堂听课、观看学生第二课堂活动，让家长对学校放心，对老师的课堂教学放心，对学生的课外活动放心。

通过开展上述实实在在的活动，教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会的广泛赞誉。例如：关心爱护贫困学生的冯启花老师，热心辅导学生，爱生如子的杨桂莲老师，勤勤恳恳，无私奉献的杨玉娥老师，老教师王茂军、王立明为年轻人树立了学习的榜样。

本学期我校主要实施的是潍坊市推行的“3、4、5”课堂教学模式。我校又结合我校申报的重大教育问题的研究课题：‘以预习为突破口，拓展学生自主学习的空间’进行课堂教学改革的探索研究。我们的教会学生预习是我校今年课改的主要项目，达到了教师有预习备课，学生有预习笔记，形成了郝戈庄初中各科学生预习导航，我们每一堂课也要求课改教师首先检测预习效果，然后才开展自主学习、合作探究、小组展示、教师点拨等环节，各教研组、各学科基本打造出符合我校特点，适合山区孩子认知规律的课堂教学模式，课堂教学效果较好、效率很高，学生满意度高，教育教学质量较前阶段有明显提升。

新学期初，我们利用假期办学习班的机会，集体学习“3、4、5”教学模式，制定出我校的课改模式，各教研组根据自己的学科特点也相应的制定出了各科的教学模式，开学第一天我们进行学生寒假预习成果展示，在广场上，以级部为单位，各科在班里评选的基础上学校随机抽的学生的预习成果全校进行展览，全校师生共同参加展览，共同评比，考评小组拿出最终结果，评出优胜班级、优胜个人、最佳指导教师等奖项。对师生一一进行表彰奖励，此举拉开了我校主打预习这张课改牌的序幕。

在确立自己的教学模式之后，我校领导班子一班人率先垂范，人人登上讲台，讲授了一节高质量的公开课，马校长带头在九年级三班讲授了一节语文课，其他成员按自己所教学科讲授公开课，然后在全校课改教师中进行大讨论，大评课，再研讨，再完善课堂思路，课型模式。第二轮由教研组长在研讨后的基础上讲授示范课，从此掀起了我校观课议课的高潮，教研组长的示范课后，我们又利用周六教研活动时间，全体课改教师坐下来，仔细研究挖掘问题，完善课型模式，在评课过程中老师们纷纷献计献策，进一步打造出了我校的各种课型模式，学校在教师、学生中也进行了问卷调查，校领导班子也进行了个别调研：决定进行全校规模的课堂教学改革大比武活动。

课堂教学大比武活动，我们准备了一周时间，制定了完整的实施方案，各科教师比武的内容是同科、同课题、同课时进行观课议课，同科同组成员既进行观课议课，又是评判者，当堂亮分，周六评课，第一周我们举行的是语文、数学、英语三科的大赛讲，参赛教师25人，共选出优秀课6节，良好课6节，及格课10节，研讨课3节，对选出的研讨课，在全校大赛讲完后由个人申请、学校批准安排后，重新讲授公开课，学校成立专门的跟踪指导小组，全体教师课堂教学达到学校标准为止，最起码让其讲到及格课为止。第二轮，我们进行的是物理、化学、生物、政治、历史、地理科的大赛讲，这些学科由于参赛人员少，我们又进行了整合，让理化生成为一个大组共同评比，政史地成为一个大组，同样评出优秀、良好、及格和研讨课。第三轮我们还针对音乐、体育、美术、微机进行课堂教学大比武活动，让这些课也参与到课堂教学改革中来。第四轮，各科的跟踪课进行专门的一帮

一、全组帮一的课堂教学研讨，至期中考试前三周我校教师全部达到合格课。

期中考试结束以后，我校又根据教师课堂大比武成绩，教师个人申请，教研组推荐，学校领导班子推荐的方式，推选出10名教师参加校级优秀课的评选，条件不限，不管你是否取得市级优质课、新秀、能手，只要你申请，达标就让你参加校级优质课的评选，本次共选出语文2人：杨玉娥、高升兰，数学2人：赵夕波、杨照旺，英语2人：赵振蕾、郑明芳，物理1人：唐龙，生物1人：臧权运，政治1人：董瑞平，历史1人：郑兆山，选出固定的授课地点：多媒体教室，选出固定的评委和流动评委，固定评委是：校长、教导主任、三个级部主任，流动评委是参与本学科或本教研组的评定，语文由崔淑君和高敏参加，数学由杨志梅和杨祖美参加，英语由杨桂莲和徐桂臻参加，理化生组由冯守彬和李建军参加，政史地由李目中和冯启花参加。目前校级公开课正在进行中，对于我校举行的一系列课堂教学改革活动，我们都将其与教师的考核量化挂钩，每一项都有详细的考核量化细则，包括教师的参加观课议课，我们也一周一公布，做到了公开、公正、明白，学期结束后，每位课任教师所得成绩一目了然，避免了最终的考核感情分、人情分现象的发生，省去了很多麻烦。

我校的教师常规检查每学期举行两大次，期中考试前一次，期末考试前一次，平日主要是注重级部管理，级部主任每周周三查一次业务，周六的业务活动总结中，级部主任都要做出总结，发现问题下周解决。本学期的两次业务大检查已进行完毕。第一次，我们除检查教师的备课、听课、教学反思、特色作业外，我们重点检查了教师的作业本批阅和学生辅导情况，和往常不同的是我们没有检查整个任教班级所有学生的作业，而是随机抽取了5到10名学生的作业，学生的抽取也按A、B、C、D等级抽取，目的是看教师是否注重了对每一名学生的培养、教育和指导，看教师是否大面积指导学生，选取的评委主要是校委会成员，当场亮分，实名制，校长亲自把关，主任亲自考核，选取业务优秀的进行展览。第二次检查，我们采取的方法是检查到教师对每一名学生的指导，教师的业务全部检查，有什么拿什么，目的是发现老师的闪光点，肯定教师的劳动，发掘一些教师的特色教学经验，以便于推广应用。

今学期教研室来校视导，根据教研室下发的每学科12个问题，结合我校视导中发现的问题，我们专门成立问题解决小组，各科把视导中存在的问题印成手册，分工研究、实践、解决，形成了问题研究方案、研究报告，经教务处审查合格后，方可实施，目前就上次视导留下的问题，我校已圆满解决。

本学期我校为深化课堂教学改革，狠抓了教师的基本功，开展了一系列的教研活动，结合教研室的“研、煮、论”开展教研活动，学期初举行了班主任论坛，教研组长论坛。周六的教研活动日雷打不动，要求教师研教材、绘知识树、煮教材，各教研组通研，研究近三年的中考试题，组织中考试题考试过关活动，讨论教法。就目前的“3、4、5”教学模式结合我校实际、结合学科特点，形成了自己的教学体系、教学模式。我们除了绘知识树，考中考题外，还进行了集体备课、说课等一系列的活动，推进了我校的课堂教学改革，收效很大。

搞好课堂教学改革的关键是让学生充分参与其中，而调动学生的积极性的关键是合理、科学的进行小组评价，我们对学生的训练除了学生学习习惯养成教育外，还利用练字、语文诗歌朗诵、英语的口语交际等活动提高学生的学习效率，利用学生社团活动、团支部活动，开展各种读书征文、知识竞赛等活动，尤其在课堂上，我们狠抓了小组合作学习，主要是利用小组评价，提高学生合作学习意识，激励竞争，激活课堂，最大限度的利用课堂提高学生的学习成绩。

我们的教师教学反思为我校的课改提供了保障，我们要求各位教师在反思的基础上形成教学论文，本学期我校教师的课堂教学论文在国家的刊物发表的有10篇，县市级重点的案例5篇，我校的课改科研课题是“抓学生的预习”，相信：我们的预习教学会促进我们的课堂教学改革越来越深入。衷心希望以本次家长大会为契机,让我们共同行动起来,家校教育密切结合，相互促进，共同创建家长放心、社会满意的学校!最后，再次向关心学校发展，积极为学校献计献策，提出合理化建议的家长代表、家委会委员们表示衷心的感谢！

谢谢大家！

**第二篇：郝戈庄初中新教育实验管理办法**

郝戈庄初中新教育实验管理办法

指导思想：

2025年我校要全员启动，严格按照市教育局有关推进新教育实验的文件，认真实施上级新教育实验方案，将新教育实验作为主线，纳入到教育教学工作中去，以教师的专业发展为起点，以六大行动为途径，通过实验提升师生品质，提升教育质量。

实验领导小组：

为搞好我校的新教育实施工作，学校成立实施新教育实验领导小组。组长：张翔 副组长：王瑞亮

组员：臧传义、孙秀江、赵夕波 七、八、九年级各班班主任及备课组长，美术教师、书法教师、音乐教师，体育教师，领导小组下设教研组，由各教研组长、备课组长具体落实新教育实验的实施工作。

实验内容及措施：

一、营造书香校园

为推动我校营造书香校园活动的顺利开展，扎实深入地开展好读书活动，本学年侧重做好书香校园及书香班级的创建工作，七、八、九年级参与实验。校园内挂条幅，走廊橱窗等张贴宣传标语、宣传画、名人名言、古诗词等，营造一种浓郁的读书氛围。在校园内开辟一个“建设书香校园”专栏，均以读书为主题或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引，内容不拘，形式多样。

书香班级创建要求如下：

（一）班级文化创建

1、创建班级图书角，可取书海拾贝、读书台、图书超市等生动的名字，专门配备2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

2、教室门口布置班主任或学生的个性阅读宣言。

3、各班班主任制定《创建书香班级方案》，要求有自己班级特色。（建立，然后根据自己的班名进行了班级的装饰，缔造完美教室）。班主任简介、班级个性化班名，班风，和班号等内容在教室外墙展示。各年级将分别评选出一个最佳书香班级创意奖。

（二）班级读书活动

1、开学一周内确定本班一学期所要背诵的古诗词篇目，制定诵读计划。

2、根据班级学生的特点，确定一学期重点阅读书目、选读书目。引导学生阅读、理解、背诵名人名言，学习名人的读书方法，感受名人刻苦读书的精神，创作读书名言。在午读时间，由语文老师指导学生阅读，引导学生针对阅读内容开展讨论，并写出读后感。并在班级开展读书汇报活动，进行评比。

3、开展相关读书活动，如：以班为单位的朗读比赛、诗歌朗诵会、开展“书香校园主题”汇报活动（形式：诗歌朗诵、我把好书推荐给你等活动）、开展捐献“最感动我的一本书”活动、组织阅读有经验的学生介绍读书方法、组织学生读书笔记的评比和展览、班级与班级之间进行“好书中转站”、读书主题班队会、师生共读„„等活动。要求每年级每学期开展一次大型读书活动，由七、八、九年级语文教研组长负责，组内成员协作完成。每次班级开展特色读书活动时，报教科室登记，并积累读书活动的相关书面材料（活动方案、记录、总结等），学期结束作为评比书香班级依据。提倡邀请学校领导、其他班级老师、学生参加本班活动观摩，相互学习、共同进步。

4、七、八年级每周一节班级读书会，每月月底一节评比汇报课。九年级每月一节。各班可分小组进行“好书推介”、“读书感悟”、“读书心语”等向同学介绍看过的新书、好书、交流读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

二、开展晨诵活动。

（一）实验对象：全体师生共同参加诵背活动。

（二）时间安排及要求：

每周早读用10分钟进行诵读，语文教师确定晨诵内容。语文早自习由语文教师监督检查，到班指导。其它自习班主任到班监督。语文教师对学生晨诵的内容进行适当的解疑，解疑时要耐心指导，确保学生朗读背诵，并根据学生情况有选择地介绍作者、写作背景、诗作大意、思想感情等。各种场合相关教师要巧妙地安排诵读。比如在会场等待时、公开课前、外出活动时都可以开展诵读。各班语文教师要有计划地开展多种形式的诵读活动。比如举行赛诗会、评选背诗王等。

三、教师读书研讨活动

1、及时添置图书。

学校每学期购置一定量的图书，丰富图书室的藏书。

2、鼓励教师购书。

3、开展读书沙龙。

学校根据新课程改革的读书书目，定期组织教师读书会，互相推荐新书、好书，交流读书心得、体会。

四、师生共写随笔实施要求及措施

（一）教师随笔（45周岁以下的教师）

1、撰写随笔。每月至少撰写四篇随笔（即每周至少一篇），对自身的教学行为进行设想及反思；对学校或教育界的一些热点问题发表自己的看法；为学校发展出谋划策，对当前教育改革提出理性思考等，逐步过渡到每天写随笔。

2、随笔上网。教师每月将两篇随笔上传到我校新教育信箱，教科室每月底对教师随笔进行检查，优质随笔转发至学校新教育博客。每学期举办一次读书笔记展评活动，教研组做好优秀读书笔记（心得）推荐工作，将优秀稿件发到学校新教育博客或推荐到有关博客、网站、报刊杂志。每学期学校出刊各类心得，教育叙事，叙事，读书笔记。

3、成立新教育实验先锋队，坚持每天上网（教育在线，与你同行，三里岗新教育）学习、跟帖，要求45岁以下青年教师建立个人博客。

4、完善考评制度。将教师写随笔列入教师工作考核。

（二）学生写日记

1、参加对象：六至八年级学生

2、每周至少至少写两篇日记。语文教师加强学生日记写作指导，做好学生日记的推荐工作，将学生中产生的优秀习作推荐到学校新教育信箱。教研组评选精华篇章，发到学校新教育网页上。

3、学校每学期每班出刊一本学生的优秀成长日记集。成长日记集以各班班名命名。

五、聆听窗外声音实施要求及措施

“聆听窗外声音”就是开展学校报告会活动，充分利用校外的教育资源，引导学生学会关心社会，激发学生形成多元的价值观，培养他们创造的激情。定期把社会名流、企业家，以及各行业的优秀分子请到学校，让一个孩子在校期间多听几场报告，这是新教育实验的期望。让一个个英雄的丰碑去影响他们，需要一个个感人的故事去征服他们。

每学期要至少举行2次“窗外声音”报告会。还可以充分利用CCTV《大家》、《百家讲坛》等资源对师生进行教育。让师生与大师为伍，与学者零距离接触，与身边的人对话，使学生在报告会中受到启迪，触发灵感。倡导学校结合综合实践活动课程建设进行此项目活动，以此活动丰富综合实践活动课程开展的形式与内容，使学生真正走进社区、服务社区，进行探究性、创造性学习。

六、双语口才训练

口才是表情达意、交流思想、传播信息，宣传教育的重要工具；是捍卫真理、批判谬误的锐利武器；是寻求发展与合作、广交朋友、增进友谊的宽广桥梁；是调查访问、洽谈讨论的重要手段；是领导艺术、组织管理的重要组成部分。一个人在现代社会中的适应力，竞争力、推销力无一不是以口才来展示的，在这方面有欠缺足以构成对自身生存发展的障碍。口才已日益成为现代人，特别是创造型、开拓型人才的一种重要能力而在社会竞争中发挥越来越重要的作用。“双语口才训练”正是为培养学生中英文听说活动，培养学生具备终身受益的口头表达能力而增设的项目。

学校设立学生论坛，进行师生报告会、师生演讲比赛。倡导学生背诵一些经典名篇，要求学生用经典、名篇打造个人口才的文化底子，注重培养学生英语口语表达能力。同时建议各班要充分利用课前5分钟演讲、故事会读书论坛等形式，培养学生的口才技能。

七、构筑理想课堂

理想的课堂是一种弥漫着“平等、民主、安全、愉悦”氛围的课堂，是一种体现生活性、生命性和发展性的课堂。这样的课堂有着“没有学不会的学生”的理念，体现“以学定教”的原则，落实“六度”、“五还”的要求，“六度”，即参与度，亲和度，自由度，整合度，练习度，延展度；“五还”，即把学习的主动权还给学生，把讲台还给学生，把黑板还给学生，把展示还给学生，把课堂上的作业权还给学生。在课堂形式上，改革“秧田式”的单一模式，按照教学内容的不同，灵活安排课桌形式。“构筑理想课堂”是新教育实验中不可缺失的重要组成项目。

（一）研究的对象

本课题以“新教育实验” 所提供的“理想的智育”为研究方向，着重研究本校6至8年级学科课程的课堂教学组织，全体学生与全体教师以及能促进理想课堂自由度构建的教学环境。

（二）主要思路：

在学校已有的课堂模式下，我们一手抓教学环节的落实和完善，走出一条减负增效，教师有效施教，学生有效学习的路子。另一手是对各个教学环节中的细节做到“三个优化”：一是优化目标。应该着眼于学科教学的知识与能力目标，基于引导学生“自主学习”的基本原则，通过备教材、备学生的精心思考，科学严密地设计教学过程，创设学生愿意感知的教学情境，着力优化具备整合度和参与度特点的目标指向。二是优化过程。应该着眼于学科教学的过程与方法要求，基于引导学生“合作学习”的基本原则，通过以人为本前提下的疏导点拨，营造自然亲切、师生和谐共进的教学氛围，引领学生运用自身知识经验自觉发现和体验，着力活化具备亲合度和自由度的教学情境。三是优化效果。应该着眼于学科教学的情感态度价值观指向，基于引导学生“探究学习”的基本原则，为培养学生关注社会、关注生活的意识和素质提供指导，并注意及时提升和巩固学生获得的知识基础和能力素养，着力强化具备延展度和练习度的教学效果。

1、建立新型的师生关系：“关心”每个学生，“尊重”学生人格，“善待”学生，“信任”学生。

2、注重课堂教学行为：体现“引导”，发挥教师的主导作用；体现“激励”，将微笑和激励带进课堂；体现“参与”，发挥主体作用；体现“表现”，培养学生在课堂上善于表现的良好心理素质；体现“创造”，教师敢于在教学方法、手段及艺术形式上进行创新；体现“成功”，鼓励和肯定学生的见解，给学生成功的体验。

3、发挥学生的主体性：把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；给学生一个空间，让他们自己去占领；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个环境，让他们自己去感受；给学生一个困难，让他们自己去解决；给学生一个冲突，让他们自己去讨论；给学生一个权利，让他们自己去选择。

（三）研究过程：

本课题研究我们打算利用一年半年时间完成，分三个阶段进行运作：

第一阶段（准备阶段）：2025年9月——2025年1月，方案的制定与相应理论的学习，完善研究方案。

第二阶段（运作阶段）：2025年2月——2025年7月，进行系统研究，定期课堂教学实践和案例分析总结，提炼有效的教学策略。

第三阶段（总结阶段）：2025年9月——2025年1月。进行全面总结，系统整理，形成报告。

（四）、具体措施

1、加强教师的理论学习，加强校本培训，树立新教育的课堂观、教学观、学生观、评价观、价值观。以新教育理论学习为重点，重视加强对新教育中理想课堂的学习，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新教育实验相适应的课堂观、教学观、学生观、评价观、价值观。校本培训形式做到多样化，坚持学习理论与提高实践能力相结合、坚持个人自学与集中辅导相结合，坚持开设讲座与组织讨论、观摩、交流相结合，努力提高教师开展新教育实验的水平。

2、加强校本教研，提高教师课堂教学的实践能力。继续推进以问题为起点，以课例为载体，以行动研究为途径的校本研究。

我们构建理想课堂不是浮躁而是扎实地让学生掌握各种知识，形成各种技能。任何事情都不能没有基础保障，没有分数就没有生命力，只有分数，没有多方面的综合发展，就不能持续生存。所以我们必须在夯实学生基础知识的前提下构建理想课堂，必须将练习度的构建做为基本源泉。

本学期以传统的“说、讲、评”活动为主，旨在迅速提高新进教师的教学水平。一周说课，下一周讲课、评课。教研组长提前确定活动时间、活动内容、主讲人。每次活动一人主讲，其他教师补充。主讲人要进行充分的准备，每次活动都要有具体的书面材料，材料要突出教材研究、目标定位、基本的教学流程、目标检测等。活动时要有专人记录，活动记录要详细，突出活动重点，活动结束后将记录表、活动材料一起交回。并及时向“教育在线”发送。蹲点领导要按时参加，认真督促，使每次活动都落到实处。教科室对每次活动材料进行阅览评价，分成优、良、中三类，月末记入教研组考核。（开学前给教研组长发放教研活动计划和教研活动记录）

具体实施时间：结合本学期教学工作计划安排，进一步改革考核制度，体现课堂教学水平，以教学评价为切入点，抓好课堂教学。本学期我校主要进行“推门课、赛讲课、特色课”三次赛讲，具体评价办法参考本校课堂教学评价标准。

9月：青年教师推门课：从新进教师开始，进行随时听课评课，9月份全部听完，评委由包年级领导、年级组内同学科教师组成。本月进行至少三次讲、评、说课活动。月末进行第一次课题实验小结。

10月：青年教师赛讲课（新进教师的适应课、青年教师的合格课）：国庆节前选好课，报到教导处，国庆节期间进行准备。赛讲从国庆长假后开始，分语、数、外、常识四组进行，有关细则另行通知。月末进行第二次实验小结。

11月：骨干教师特色课（录像课）：参赛教师由两轮赛讲中涌现出的优胜教师或骨干教师组成，继续进行“说、讲、评”活动。月末第三次课题实验小结。

12月：期末进行各项活动课成果展示汇报。

（五）、改革课堂教学评价体系。

建立与新教育理念相适应的教学评价体系，包括教师发展性评价体系、学生学习评价体系、课堂教学评价体系等，为构建理想课堂导向护航。

（1）教师发展性评价体系：建立教师“构建理想课堂”主题档案袋，收集教师个人实践研究过程中的典型教案、案例、反思随笔等。同时，把教师“构建理想课堂”的行动研究纳入教师发展性教育教学绩效评价体系中。

（2）课堂教学评价体系：结合“六度”理念，修订学校课堂教学评价表，重新设计课时教案，逐步完善课堂教学评价体系，引导教师把构建“理想课堂”落实在自己的教学预设与生成中，落实在教学的反思随想中。

（3）学生学习评价体系：运用“六度”理念，联系学生生活，构建学生学习评价体系，让评价成为学生生活的一部分，伴护学生成长。

（六）、预期研究成果：

1、汇编学生活动过程资料，教师研究过程中的随笔。

2、主题网络信息(博客等)。

3、汇编以六度教学，理想课堂为主题的课堂教学个案集。

4、收集优秀教师观摩课研讨课的光盘资料。

5、研究报告与相关论文案例等。

6、汇编教师听课随感及评课随笔录。

7、构建理想课堂教学模式、（七）、完成课题任务的保障措施：

1、学校将成立由校长为组长、业务校长为副组长、教务处、教科室负责人为成员的新教育课题实验领导小组，负责新教育实验研究的统筹规划与指导。办公室设在学校教科室，具体负责新教育实验研究的日常管理与指导工作。

2、学校将积极完成所承担的新教育实验的工作，积极参加新教育实验的有关研讨与学术交流活动。

3、学校将积极接受新教育有关管理部门的指导与管理，学校将切实加强对课题研究的领导、管理，学校将在时间、人力和研究经费等条件上给予课题研究积极的支持。

4、作为实验学校，我校将认真积累实验数据，包括实验过程的记录、设计方案、有关资源、活动录像、师生作品及其他成果，并积极上报有关实验的简报、经验材料及有价值的实验信息等。

5、学校已建成比较完善的校园网络，新教育实验教师坚持经常上新教育在线网浏览并上传相关实验研究资料与信息。

6、学校将设立专项资金，开展新教育的有关培训、实验研究活动。

7、学校将制定新教育实验实施细则，科学规范实验工作，并制定相应的实验评价制度。

在校本研修中，评价是保证研修成效的重要手段。评价最关注的是教师的整体发展、和谐发展和可持续发展，以及每个研修团队、学习共同体的研究氛围。由此，学校将在“新教育实验”背景下，推行教师专业成长档案袋工作，记录每一位教师的成长足迹，让他们体会到自己成长的乐趣，坚定自己成长的信念。同时，尝试以“分类授奖等级制”为特点的教师专业评价体系，教育教学能力设立“发展奖”、学生的教育教学反馈设立“满意奖”、教师专业发展设立“丰收奖”、学生整体风貌设立“管理奖”等等，以此来加强过程评价，突出教师的过程发展。学校还将开展优秀研修团队（年级组）的评选，来提高研修团队的凝聚力，营造良好的校本研修文化，通过评优奖励，激发教师的学习热情，保持积极向上的学习态度。

郝戈庄初中 2025、9

**第三篇：郝戈庄初中学新教育总结**

新教育实验 工作总结

2025年4月，我校开始实施新教育实验，至此，已经取得阶段性成果。“过一种幸福完整的教育生活”是一个值得追求的理想境界，在现阶段，这一追求主要体现在新教育人力图实现的“四个改变”上：改变学生的生存状态，改变教师的行走方式，改变学校的发展模式，改变教育科研的范式。而实现这四个改变的方法与途径，是新教育实验倡导的“十大行动”。

（一）营造书香校园

通过建设浓郁的阅读氛围、整合丰富的阅读资源、开展丰富多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式，进而推动书香社会的形成。

（二）师生共写随笔

通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思师生的日常生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。

（三）聆听窗外声音

通过开展多种形式的报告会活动，充分利用校内外的各种教育资源，引导学生热爱生活、关注社会，培养学生积极乐观的人生态度，促进其多元价值观的形成。

（四）培养卓越口才

通过讲故事、演讲、座谈、讨论、辩论等活动，使教师和学生愿说、敢说、会说，从而培养其自信心，形成终身受益的沟通和表达能力。

（五）构筑理想课堂

通过创设一种平等、民主、和谐、愉悦的课堂氛围，将人类文化知识与学生的生活体验有机结合起来，追求高效课堂与个性课堂。

（六）建设数码社区

通过加强学校内外网络资源的整合，建设学习型网络社区，让师生利用网络进行学习与交流，在实践中培养师生的信息意识与信息应用能力。

(七)实施课堂开放

(八)缔造完美教室

(九)研发卓越课程(十)家校合作共建

我校本学期重点开展了“实施课堂开放、缔造完美教室”活动、“晨颂、午读、暮醒”活动、研究性学习活动、家校合作共建等。师生参与度高，效果良好。

郝戈庄初中 2025、1、6

**第四篇：郝戈庄小学学雷锋活动总结**

郝戈庄小学学雷锋活动总结

三月五日是学雷锋纪念日，郝戈庄小学全体师生认真学习了山东省少工委关于学雷锋活动的通知和诸城市团市委、市教育局向全市发出的通知精神，立即组织全校师生积极开展了学雷锋活动，圆满地完成了各项任务，收到了显著效果，现总结如下：

一、升国旗，话教育

从3月5日开始，我们利用升国旗的机会，用国旗下的讲话来号召全校师生，向雷锋同志学习，如《雷锋精神代代传》的讲话内容是讲了雷锋精神是社会主义精神文明的精神食粮，过去几十年学雷锋的经验告诉我们，什么时代也离不开雷锋精神，什么时代我们都要学好雷锋精神；《争做雷锋式的好少年》是讲了雷锋从出生到壮烈牺牲的大体经过，及家庭背景，思想表现，号召全体少先队员掀起学雷锋的热潮，做好人，做好事，人人争做雷锋式好少年。

二、发倡议，提号召

三月上旬，少先队大队部根据学校要求，向每一位同学发了一份倡议书，讲了学雷锋活动的重要性，以及深远意义，提出了：“学雷锋事迹，走雷锋道路，创雷锋业绩，做雷锋传人，让雷锋精神闪闪发光”为主题的学雷锋示范月活动的要求。并具体制定了三月活动的计划，号召每个队员从自己做起，从身边的小事做起投入到学雷锋的热潮中来。

三、多形式，讲学习

三月上旬。开展了以”弘扬雷锋精神，争做雷锋传人“为主题的班队活动，各班队利用宣传栏，黑板报，搜集雷锋故事，唱雷锋歌曲

等形式，开展向雷锋学习。

四、学雷锋，见行动

三月中旬，开展了争创“雷锋大队”“雷锋中队”“小小雷锋”活动。写雷锋日记，讲我身边的雷锋故事等活动，并与传统教育相结合，与志愿服务相结合，利用空闲时间到社区开展了志愿服务活动，并走向敬老院，为孤寡老人打水，扫地，整理房间，讲故事等活动，使学生得到了锻炼，受到了教育。

五、总结会，多表彰

三月底，学校召开了“雷锋故事报告会”

（一）首先表彰了雷锋式好少年、“雷锋中队”“雷锋小队”“社区服务优秀中队”等。

（二）雷锋故事演讲比赛，有六位少先队员发言。

（三）“小小雷锋”事迹报告会，多名同学讲了身边的活雷锋故事，过去的雷锋故事，故事感人，教育深刻。

（四）唱《学习雷锋好榜样》歌曲比赛

各班都以不同形式，唱的很好，评出了五个优秀班级。

总之，三月份的学雷锋月活动开展的轰轰烈烈，又踏踏实实，通过这一主题月活动，使校风焕然一新，好人好事层出不穷，文明礼貌蔚然成风。

郝戈庄小学少先队大队部

2025.3.2

**第五篇：郝庄初中工会材料目录（小编推荐）**

郝庄初中工会材料目录

1工会会员名单

2稽核组名单

3四届一次教代会代表登记表

4教职工花名册

5教职工大会主要议程

6教代会报告表

7四届一次教代会提案表

8教代会会议纪律

9四届教代会筹备工作报告

10四届一次教代会校长工作报告11四届一次会议工会工作报告12四届一次教代会大会决议

13工会委员会候选人名单及简历14稽核小组候选人名单及简历 15新当选工会主席发言稿

16学校管理制度

17教师绩效工资考核方案

18教代会第一次提案解答报告19四届一次教代会大会闭幕词

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！