# 郑州市上等级幼儿园自评报告（推荐阅读）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-02-16

*第一篇：郑州市上等级幼儿园自评报告郑 州 市 上 等 级 幼 儿 园自评报告（郑州煤炭工业（集团）有限责任公司裴沟煤矿幼儿园）二0一四年四月郑州市上等级幼儿园自评报告在上级主管部门领导的关心支持下，我园以幼教法律、法规为指导，不断深化教育...*

**第一篇：郑州市上等级幼儿园自评报告**

郑 州 市 上 等 级 幼 儿 园

自

评

报

告

（郑州煤炭工业（集团）有限责任公司裴沟煤矿幼儿园）

二0一四年四月

郑州市上等级幼儿园自评报告

在上级主管部门领导的关心支持下，我园以幼教法律、法规为指导，不断深化教育教学改革，优化幼儿园管理，稳步提高保教质量。为打造品牌，争创等级园，不断提升办园水平，近年来，我们以争创郑州市一级幼儿园为动力，认真学习贯彻落实《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，根据合格幼儿园的评估标准，不断查找问题，认识存在的不足，并制订出相应的整改措施，逐步给予完善，从而使幼儿园的各项工作走上了可持续发展的健康轨道。为接受市教体局的评估验收，我园利用双休日、节假日组织园领导和教师，依据《郑州市幼儿园督导评估手册》中的有关内容，进行了认真细致的自查自评。现将自查自评情况汇报如下：

一、幼儿园概况

裴沟矿幼儿园创建于1982年，坐落于郑州煤炭工业集团有限责任公司裴沟煤矿幼儿园，占地面积1932平方米，建筑面积1698.32平方米，户外活动面积1189平方米，绿化面积90平方米，现13个教学班，在园幼儿388名、教职工43人，室外设计符合上级要求，环境优美，设施齐全。在硬件方面幼儿园有大型玩具4组，为班上配备教玩具1300件，以及各种教育设备。交通便利，童趣怏然，在新密教体局、矿区办事处、裴沟矿等部门的大力帮助指导下，幼儿园呈现出一派蒸蒸日上，欣欣向荣的良好势态，取得了很好的社会效益，而且取得了家长们的认可。我们感到非常欣慰，立志以等级幼儿园为目标继续奋斗，争创郑州市一级幼儿。

二、自评情况

为争创郑州市一级幼儿园，我们成立了创建领导小组，园长马玉枝任组长，陈建芳为副组长，杨彩霞、郭书霞、刘利霞、许春芳、谷瑞霞、房莎莎、陶雪琴、马丽娟为组员，研究制定了创建方案，实施步骤，把评估评估实施细则七项一级指标划分了具体责任人，分工细致，并建立了自查自评工作制度，对照95条C级指标进行自查自评，找出差距和不

足，马上进行整改和完善，我们领导小组一起对照评估细则逐项打分，自评得分为892分，自认达到了一级幼儿园的标准，特申报郑州市一级幼儿园评估。

一级幼儿园创建和自评估过程，是我们逐步完善提高的过程，期中不仅正确引领了我们的办园方向，改善了幼儿园的办园条件规范了幼儿园的各项管理，而且深化了幼儿园的教育教学改革，转变教职工的思想观念，增强了为幼儿、家长和社会服务的意识，达到了自我教育、自我完善、自我提高的目的。

三、各项指标完成情况

(一)办园条件 1.园所资质。

我园已依法取得了办园许可证、食品卫生许可证、收费许可证等并对家长公示，主动接受有关部门的管理。

幼儿园办园资金来源合法且充足，在原有基础上再次投入办园资金共39.8万元，其中建房及整修投入26万元，购臵幼儿床7.8万元，购臵玩具2万元，教室教学设备1.4万元，空调1台0.3万元，液晶电视2台0.6万元，厨房设备投入0.8万元，绿化0.9万元。

裴沟矿幼儿园法人马玉枝现年42岁，大专学历，具有小教高级教师职称和幼儿园教师资格证，并具有园长资格证，身体健康，有着较高的专业知识水平和道德修养，从事幼儿教育工作多年，有着丰富的幼教经验。本园有幼儿教师27名，并取得了教师资格证，保育员13名，保健员3名，后勤1名，厨师2名。

我园现有幼儿388人，分别为大班4个班、中班4个班、小班5个班，共13个班级，招收本社区和邻村3岁—6岁无传染病的健康幼儿，并按照河南省幼儿园基本条件的要求，定额招生，小班每班25人、中班每班30人、大班每班35人，招满为止。

2.园舍状况。

我园位于裴沟矿生活区，交通便利，场地独立完善。园内绿化面积达25％，地面整洁，墙壁上留下了幼儿和教师一起制作的符合幼儿年龄特点的精美图案。园内真正是环境净化、美化、儿童化、教育化。幼儿园附近无污染、噪音及危险，幼儿园的建筑设施也符合幼儿教育特点，园墙和防护栏力求完全美观。

场地：幼儿园占地1932平方米，在园幼儿388人，幼儿户外活动场地1189平方米，有10米直线跑道。

用房：我园建筑面积1698.32平方米，有标准的幼儿学习、生活用房54间，每个幼儿盥洗区配水龙头5个。同时设有寝室、园长办公室、保健室、隔离室、贮藏室、传达室、幼儿伙房、会议室等。厨房按评估标准设有操作间、消毒间、面点间、主副食仓库、炊事员更衣室等。

3.设施设备。

根据上级要求，我们配备了符合幼儿标准的桌子120张，椅子500多把，玩具柜、图书柜、毛巾架、茶杯柜等各13个。园内还配备灭火器26个，并设有消防栓等安全消防设施，园内配备有摄像头17个，各班教室添臵了电视机、VCD、扬声器、电子琴、磁铁黑板等教育设备，幼儿园还配备了多媒体更好地

提

高

了

办

学

条

件。

伙房配备了消毒柜、冰柜、蒸车、和面机、搅拌机、切菜机、豆浆机、电饼铛、煤气灶、压面机等现代化炊具。

玩教具：根据教育部《幼儿园玩具配备目录》规定，我们力求把玩教具制作和配备工作做到平时，定期对教师、幼儿玩教具制作进行评比，教师们明比暗赛。在硬件方面幼儿园有大型玩具4组，为班上配备教玩具1300件，培养了幼儿动手、动脑和操作能力。有适合幼儿使用的自制玩具和购制玩具，这些玩具在教学中充分发挥作用。

图书资料：根据要求我们为幼儿配备教材388多套，教师用书100多本，图书资料1100册。使每个班级更好地发挥作用，图书的广泛使用拓宽了孩子们的知识面。

（二）领导与管理 1.办园理念

我园的办园理念是：以 “有效教育每一天”为办园宗旨，遵守国家宪法、法律、法规和国家的教育方针政策，遵守社会道德风尚，遵守《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》，严格按照 《幼儿园教育指导纲要》的要求，对学龄前儿童进行科学、规范的教育、美育、保育，让幼儿体、智、德、美全面发展，也能享受我国宪法以及各种法律所保障的各种自主权以及经济权益。小朋友开心、家长放心是我们追求的最高境界！

为了幼儿的明天更灿烂，我们结合本园实际制订出明确的办园目标、3—5年的发展规划、短期目标计划及本年度学

期工作计划、措施等，并能认真落实。在目标的实施中，两个环节都层层落实、步步到位，使规划，计划成为工作中的依据。

要办好一所幼儿园必须有严明的制度，我园的规章制度健全，并能认真执行落到实处，制度上墙。实行园长负责制，充分调动班子成员工作积极性，奖罚分明，使各项工作能同时顺利进行。

2.组织机构

根据上级要求通过自查我们机构基本健全，幼儿园设有园长和保教主任，3名保健医生，领导职数与教职工、幼儿比例基本符合要求。

幼儿园按照教职工代表大会制度，认真落实教职工各项民主权利，定期对教职工开展民主生活会，让他们把想说的说出来，大家共同商讨解决提出的问题，民主气氛浓，教职工工作积极性高。

3.人事管理

我园根据相关政策法规要求和本园实际要求，建立了科学有效的考核评价制度；按时发放工资，从不拖欠。

我园教师知识水平都在中专以上，教师队伍基本稳定；并建有教职工人事档案。

4.总务管理

我园严格按照收费标准收费，没有乱收费现象，经费投入注重教育教学、师资培训等，财务手续齐全，账目清楚。

幼儿伙食专款专用，并每月向家长公布伙食账目。

加强档案管理，有利于我们把工作中的成绩保存并发扬下去，同时也起到查缺补漏，有利于我们今后工作的开展。我园历年来各类档案资料齐全、分卷合理、管理规范。

5.安全工作

幼儿园制定有安全保卫制度，每学期开学前，园领导班子，都要对幼儿园各方面设施逐一进行排查，发现问题，及时整改，消除一切不安全隐患。通过排查，幼儿园无安全隐患，水、电、暖设备符合安全要求，同时，建立健全安全工作规章制度，重视对教职工、幼儿进行安全教育，每月对幼儿进行一次安全教育评比，还对幼儿设有安全教育周，时刻提醒幼儿安全，时时刻刻注意安全。培养幼儿安全意识，使幼儿安全得到保障。

6.家庭社区

我园根据本园实际制定了家长工作制度，并成立了家委会，每期制定家长工作计划做好措施，听取家长提出的每个意见和建议，并认真改进和记录。

每年矿上组织开展的文化教育活动我园都积极配合。7.社会效益

作为成长中的幼儿园，我园幼儿教师积极参加教体局开展的教学活动，在平时的教学活动中，我园的教师积极到示范性幼儿园参观学习，并积极参加教研活动。积极参与上级给予我们的经验交流机会，并积极参加教科研活动，积极主

动认真完成教育行政部门下达的任务，受到了上级领导以及家长的好评。

（三）师资队伍 1.师资质量

我园领导有较高的专业知识水平和道德素养，园长（法人）：大专毕业于安阳师范学院，拥有园长资格证，有较灵敏的信息反应能力，和高效的领导工作能力，领导工作作风民主，廉洁奉公，合作意识强，经常和教师打成一片，关系和谐融洽。教师是幼儿园的主力军，幼儿园要想创园要想创一流，得有一批有专业知识的教师队伍，我们园教师专科27人，普通话二级以上全部达标。教师敬业爱岗，有良好的职业道德，工作中把幼儿当成自己的孩子，我们深信做好幼教的唯一途径就是用心去爱孩子。计算机大部分教师达到了中级水平，都能够熟练地运用电脑并能够用到教学中。

2.师资培训

为提高教师的业务素质，每学期初幼儿园要制订骨干教师和年轻教师培训计划，并认真按计划执行，采用走出去、请进来的学习方法来提高自身素质。同时还利用教师优质课百分竞赛、说课比赛、教师基本功等来展示教师的各种能力，效果良好。幼儿园重视全员培训，有切合实际的教职工培训计划和实施方案，培训效果明显。

（四）卫生保健 1.保健管理

我园重视对幼儿生理和心理卫生保健工作，严格执行卫生部颁布的《托儿所、幼儿园卫生保健》以及《河南省托儿所、幼儿园卫生保健实施细则》，每学期前制订卫生保健管理组织和工作计划和总结，并做好园务会议记录及台帐。

2.疾病防控

为了孩子的健康安全，我园有传染病防控应急预案，疾病预防到位，传染病做到及时隔离、上报并做好消毒工作和跟踪记录。每天要对每个幼儿做好晨检工作，并做好各项记录。每期登记幼儿接种本。幼儿餐具、用具、玩具及教室、寝室定期进行消毒，并认真记录。每学期还多次开展生活习惯大检查和幼儿日常行为教育，使幼儿从小养成良好的生活卫生习惯，并坚持幼儿每天的户外活动及室内游戏。

3.健康检查

每学期初学习卫生保健制度、饮食卫生制度，我们和新密市妇幼保健院结合每年定期对教职工、幼儿进行体格检查，体检率达100％，把体检结果及时总结反馈归档。发现问题及时治疗，并建立健康档案。对缺点及时矫正并记录，体弱幼儿管理有措施并做好记录。

4.食品安全与营养

为了孩子健康，食堂管理专人负责，厨房严格执行集体食堂卫生要求，餐饮具使用前必须洗净消毒，未经消毒的餐具不得使用。餐具保洁柜定期清洁，保持洁净，厨房内设有足够的照明、通风、排烟装臵和有效的防蝇、防尘、防鼠，生熟用具分开等设备，严格把好食品的采购关。食堂必须到持有卫生许可证的经营单位采购食品，保证食品质量。食堂人员必须掌握有关食品卫生的基本要求，每年必须进行健康体检，工作时间不留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工食品，穿戴清洁的工作帽，并把头发臵于帽内，每周对厨房卫生来一次评比，不定时检查抽查，发现问题及时处理解决。要想工作好，首先得有一个好的身体。我园每周制定带量食谱，食品有专人采买，做到即吃即买，保证食品新鲜安全。

孩子是祖国的未来，是我们的希望，为使孩子有一个好的体格，我们必须供给幼儿合理的膳食，编制营养平衡的幼儿食谱定期计算和分析，幼儿的进食量和营养摄取量，避免幼儿营养不良或营养过剩。每天随时保证供应幼儿饮水，让孩子吃好、学好无忧无虑，让他们真正把幼儿园当成家。

5.健康教育

幼儿园经常对幼儿进行健康教育，积极做好卫生、安全保健常识教育，除定期在宣传栏里向家长和教师宣传卫生保健知识外还利用通知的形式向家长宣传，促使家园共育。

（五）教育教学

1.课程管理

全体教职工能认真贯彻执行《纲要》思想，促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强幼儿体质，培养良好的生活卫生习惯和参与体育活动的兴趣，在教学中我们发展幼儿的智力，培养正确的运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力，具有以幼儿发展为本的儿童观、教育观和课程观，幼儿教育过程能面向全体、保教结合，能通过各种形式活动，融知识、游戏、品德教育为一体，促使每个幼儿全面、健康、主动、富有个性的发展。

2.教育环境

环境是重要的教育资源，我们通过环境创设和利用，有效的促进幼儿的发展。在活动中支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于启发幼儿与周围环境之间积极的相互合作。在活动中充分发挥幼儿教师的群体意识和相互合作精神，教师的态度和管理方式有助于形成安全温馨的心理环境，言行举止成为幼儿学习的榜样。尊重幼儿的人格尊严和权利，尊重幼儿个体差异；满足幼儿多方面发展的需要，注重幼儿身心发展。同时还引导幼儿主动发现探究，并利用丰富活动材料、室内活动区域、教育相适应的墙饰等来满足幼儿各方面发展的需求。

3.教育计划

我们园制定了符合本园实际的小、中、大班幼儿发展教育目标评价体系，每学期我们都从健康领域、语言领域、科学领域、社会领域、艺术领域这几个方面对幼儿进行评价，使幼儿体、智、德、美、诸方面的教育互相渗透有机结合。在实际工作中，幼儿园和各班，结合本园和本班实际制定出切实有效的保教工作计划，有月工作重点、周安排和一日活

动计划，并能认真落实。

4.教育实施

我园按照合理的作息时间制度和教学计划开展各项活动，活动中做到了动静交替和手脑并用，让孩子们学中玩玩中学，使他们的身心快乐的发展。

常规是幼儿园一日生活的各种活动中应遵守的基本行为规则。对班级正常的保教秩序及幼儿发展有着极为重要的意义。因此我园制定了适合大、中、小各班的常规培养计划，并保证每天有充足的自由活动时间。

我园对幼儿的生活习惯和自理能力的培养也很重视，比如让幼儿自己叠被褥，穿衣、洗脸、抹桌子、摆凳子等等。

5.教育活动

幼儿园教育活动设计有目的、有计划得引导幼儿生动、活泼、主动、活动，教育活动的内容根据教育目的、幼儿的实际水平和兴趣有计划的组织活动，根据不同的教育内容，利用周围环境的有利条件，为幼儿提供充分活动的机会，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。教育活动的设计，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。教学设计体现了面向全体幼儿、热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育，活动中合理组织各方面的教育内容并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。活动中创设与教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，对幼儿一日活动的组织动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿有足够的自由活动。

幼儿园向小学过渡，是幼儿一生中至关重要的一步。本园注重幼小衔接，学期初制订了幼小衔接计划，对大班幼儿有入学前的心理、生理教育准备和教育活动，我们和小学部结合让大班孩子观察一年级学生上课活动的情景，并让孩子们展开讨论，幼儿园与小学有什么不同?我上了一年级该怎么做等问题让孩子们谈自己的感受。培养幼儿的学习能力，充分让幼儿做好向小学过度的准备，使幼儿能够愉快顺利地进入小学快乐健康成长。

6.教育评价

我园每期都对幼儿和教师教育发展进行评价，并做好记录。每期的家园联系手册都按时的根据实际情况填写。并结合教学实践和幼儿的发展写出教育笔记、观察记录、教学反思，及时发现问题也提高了教师经验水平。

7.教育研究

我们的教研活动更侧重于关注教师在实际工作中的需求，对教师在教育实践中遇到的具体问题和事件 开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中遇到的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。由于我们的不断努力，教科研活动丰富多采，有制度、有计划、有活动记录，有总结，效果非常好。

（六）幼儿发展 1.身体素质

我们结合本园实际，每学期都要对小、中、大班幼儿的心理与身体素质进行评估，力争达到①建立很好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。②与家长配合，根据幼儿的需要，建立科学的生活常规。培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。③教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。④密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高幼儿自我保护意识和能力。⑤开展丰富多采的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。⑥用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。⑦在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

2.认知能力

结合我园实际，我们每学期都要对小、中、大班幼儿的语言与认知能力进行评估，力求做到①创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。②养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。③鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的做法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。④引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。⑤培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。⑥利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣。⑦提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

3.行为习惯

结合本园实际，我们每学期要对小、中、大班幼儿的品德和意识进行评估，力求做到①引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。②为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。③提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。④在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。⑤为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

4.艺术情趣

我们每学期都要对小、中、大班幼儿对艺术情趣进行了

评估，力求做到①引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。②在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。③提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，新生每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造和快乐。④在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。⑤指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

（七）办园特色

美术活动作为艺术表现的一种形式，它所表现的生动、优美、丰富的形象，对提高幼儿的审美情趣和发展幼儿的无限想象力，有着不可低估的作用。它对孩子的教育主要是美感的教育，是一种情趣的培养。美术对于还没有书写能力的幼儿来说，是最重要的表现与表达方式之一。同时，美术以其特定的方式（颜色、造型、构图、表现方法等……）向幼儿传递着作品所代表的意义，帮助幼儿积累对作品的理解、对美的理解。这份理解有助于激发幼儿探索世界的热情与发挥创造才能，真正符合幼儿的需要，体现了幼儿艺术教育的价值。

过去的美术教学，会把幼儿绘画单纯看作是一种技能训练，只注意孩子线条画得好不好、像不像，颜色对不对，是否与老师的范画一样……这样束缚了幼儿的想象力，抑制了孩子创造性的发展。根据当前素质教育的要求，我们渐渐地领悟到:通过美术教育，不仅仅是提高动手能力和创造力，而且也培养了孩子发现美、表达美的情趣，以丰富的想象和独特的创造来表现、发展人的潜能和个性，使孩子的能力和人格得到健康成长。

色彩是美术作品的基本要素之一，在幼儿美术中占有重要的位臵，一幅幼儿作品最先映入眼帘的是亮丽的色彩，其次才看技巧及创造能力的表现。大部分的孩子对一些艳丽的色彩有兴趣，喜欢涂抹颜色。如果绘画工具仅限于油画棒，由于涂色时需要一定的力度，绘画速度稍慢，时间过长会削弱他们的兴趣，甚至会厌弃这样的活动。因此，裴沟矿幼儿园选取了多种美术形式，如：吹画、手指点画、线条画、想象画等等，指导幼儿描绘出色彩丰富、充满童趣的作品。

同时，我们根据幼儿的年龄特点，选取各年龄段幼儿喜爱的形式，从绘画的基础入手，融入故事、儿歌、手指游戏等，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿的绘画技巧。裴沟矿幼儿园在《少儿画苑》各届国际少儿少儿画画作文大赛中屡次取得优秀的成绩，幼儿的多幅作品脱颖而出，取得特别金奖、金奖、银奖及优秀奖，郭雅朦等老师也多次获得了优秀教师

指导金奖、银奖、铜奖，马玉枝园长，陈建芳老师优秀组织金奖等多项殊荣。

四、经验体会

1.加强园务管理，提高保教质量。

要办好一所幼儿园，必须有一个好的领导班子，为“向管理要质量”，首先不断提高领导素质和管理水平，领导挤时间学习别园好的管理经验，在抓好园务工作的同时还能亲自走入班级为孩子们上课。严以律已，率先垂范，凡要求教师、幼儿做到的，自己首先做到，真正成为“管理上的内行、业务上的骨干、师德上的表率”。发挥“依规治教的监督作用、坚持制度面制度公平、奖优罚劣公正。做到“三个一切”，即“一切围绕幼儿转，一切围绕保教转，一切为了班级转”。

2.加强师资队伍建设，全面提高教师素质。

百年大计，教育为本，学校大计，教师为本。加强师资队伍建设，提高教师思想道德、业务文化水平是全面推进幼儿素质教育的基本保证。幼儿园要想创一流，首先得有一批有幼儿专业知识的教师队伍。为此，我园积极、鼓励教师参加幼儿教师培训，促使几位没有取得幼师毕业文凭的教师，经过学习培训，达到幼师毕业水平，提高了自身业务素质，从整体上提高了教育、保育水平。

3.开展丰富多采的活动，让幼儿在快乐中成长。我们根据幼儿的年龄特点，制定较全面、科学、合理符合本园实际的各年龄段教学目标和幼儿发展目标评价体系，各项活动丰富有趣，设计符合幼儿年龄特点，同时融知识、游戏、品德教育为一体，让幼儿在愉快的气氛中学知识，让幼儿在活动中发展，注重发挥幼儿的积极主动与创造性，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。通过活动的开展，既提高教师的业务素质，又锻炼幼儿胆量，培养他们的团结合作精神。

4.开展教科研活动，不断提高教师的讲艺水平。我园征集教师在实践工作中的“经典”问题不断展开的互动研讨活动，教师们以自己教育生涯中所积累的经验去看待问题、分析问题，在交流中碰撞出智慧的火花！促使大家重构和扩展自己的经验和理论，使得原来属于每一个个体所有的经验和观点成为一种共享的群体资源，我们需要这样非常有价值的教研活动。我园的“园本教研”坚持从幼儿园实际出发，从教师的需求出发，创设宽松的环境，使教研走近了教师，解决了教育教学实践中遇到的问题，使园本教研更具针对性和有效性。在学术与信息交流方面，我园积极安排骨干教师去先进幼儿园观摩学习，吸取别人的先进经验，回到园里与其他教师沟通、总结，以优化我们的教育教学，不断学习，不断充实更新自我。

5.加强档案管理。

在档案管理方面，我们借鉴市直一、二幼经验，把工夫花在平时，学期初制订出各类活动计划，并按计划执行；学期中，及时开展活动，及时总结出成功与不足以及今后的打算，及时归档，就是教师外出学习回来后，也要写出观后感；

学期末，要对各类档案及时归档。加强档案管理，有利于我们把工作中的成绩保存并发扬下去，同时也起到了查缺补漏，有利于我们今后工作的开展。

五、存在问题

在上级领导各主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，我园各项工作取得了很大成绩，但也存在一些困难和问题。

1.办园条件仍不能适应幼儿园发展的要求，办公、教学的配套建设缺乏必备资金投入，急须扩大。

2.教师的知识水平、年龄结构、教学能力有待改善。要继续提高教师的业务水平和综合素质。

六、整改措施

1.进一步加强和改进幼儿园常规管理工作，大胆改革完善管理制度办法，使管理工作更科学化、常规化和实效性。

2.加强教师政治业务学习、学科教学研究、学历培训，提高教师的知识水平和业务能力。

3.积极做好各方面的协调工作，特别是努力争取政府对幼儿园的实际支持，逐步使幼儿园条件得以改善，同时坚持内部挖潜，挤出资金办实事，进一步改善办园条件。

今后，我们将继往开来，不断更新办园观念，以质量创一流，以特色求发展，在上级主管部门的关心、支持和全体

教职工的共同努力下，裴沟矿幼儿园一定会迈进更高的目标。

我园的自评如有不妥之处，请各位领导及专家给予批评指正。

裴沟矿幼儿园 2025年4月

**第二篇：4申报郑州市上等级幼儿园自评报告——新密市袁庄乡金色摇篮幼儿园**

郑 州 市 上 等 级 幼 儿 园

自

评

报

告

新密市袁庄乡金色摇篮幼儿园

二0一三年三月

新密市袁庄乡金色摇篮幼儿园自评报告

为了打造新密品牌幼儿园，认真学习贯彻落实《幼儿园管理条例》、《郑州市幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，根据郑州市二级幼儿园的评估标准，不断查找问题，认识存在的不足，制订出相应的整改措施，逐步给予完善，从而使我园的各项工作走上了可持续发展的健康轨道。对此，我们依照郑州市人民政府教育督导室文件精神和《郑州市幼儿园评估手册》，对办园条件、领导与管理、师资队伍、卫生保健、教育教学、幼儿发展等项工作认真进行了自查自评，现将情况报告如下：

一、幼儿园概况

新密市袁庄乡金色摇篮幼儿园，座落在河南省新密市袁庄乡扶贫开发区。成立于2025年8月，至今已有3年办园历史，2025年8月被郑州市教育委员会授予准办幼儿园，该幼儿园属民办全日制幼儿园。

二、自评情况

我园自确定了要进级二级园的目标后，各项工作人员认真落实部署了周密的实施计划，对每项工作都划分了具体责

任人，使分工更加明确，与此同时，我园成立了自评小组和自评制度，每项工作都对照指标完成，在完成的过程中，及时找出不足和漏洞，立即进行完善和整改，我们对细则的认真落实和准备，认为各项工作都达到了二级园的标准，于是向新密市人民政府教育督导室提出了评估申请，并顺利通过，今特向郑州市人民政府教育督导室申请二级园评估。

三、各项指标完成情况(一）办园条件

1、园所资质。

该园所环境优美，地理位置优越，交通便利.为个人所办。我园一直把办好幼儿园作为职工的民心工程、福利工程来抓，始终传承着尊师重教的优良传统，保证了办园证件的完备与合法，对幼儿园所需资金按需及时支付，我园拥有一支稳定、高素质的教职工队伍。园长为单位法人，具有大专学历，中级教育职称，从事教育管理工作近二十年。现共有教职工21人，设立园长1人，教务主任1人，教师12人，其中，大专3人，学前教育、幼师专业6人，高中3人，其中6人具备幼儿教师资格，保育员6人，保健医1人，均经过专业培训，持证上岗。

2、园设状况。

幼儿园占地约800㎡；建筑面积达1550㎡；户外活动场地内有30米的直线跑道；盥洗室面积有80平米，盥洗室内均有6个以上水龙头，设有3米的骑槽，男女分厕，能够满足幼儿需要。

我园袁庄乡卫生所一墙之隔，便于幼儿进行医疗保健，园内设有保健室，配有保健医1名，持证上岗。我园有办公室1间，资料室1间，图书室1间，多媒体室一间，能够满足幼儿园办公之需。

3、设备设施。

配备符合标准的幼儿课桌、椅子，饮水桶，消毒柜、玩具柜、图书柜等器材、医疗保健器械和药品等生活设施，满足幼儿的学习生活需要，每班配置有电子琴、录音机、DVD、电视、U盘等；自制玩教具数量多、质量好、多功能、多层次，能满足幼儿各类活动的需要。

各室配备有空调和暖气，可保证冬暖夏凉，为幼儿提供舒适环境。各种生活设施日用品齐全，保障了幼儿健康。

园所共有教师图书350册，幼儿读物650册（本），各种磁带110盒，可供师生随时阅读。园内有大型玩具3套，小型玩具品种达20余种，共有1300余个（件），能够满足幼儿活动需要。

4、办园理念。

近年以来，我园秉承，以家长满意、幼儿开心、领导放心为办园宗旨，“健康、快乐、启智”的办园理念、以创办郑州市二级幼儿园为办园目标。严格落实《幼儿园工作规程》，《幼儿园教育指导纲要》的指导方针，结合本园实际制定了《金色摇篮幼儿园中长期发展规划》，并按规划有针对性地推进各项综合教育工作，发挥了向周边地区辐射引领作用。

为稳步实施发展规划，我园完善了各项规章制度。使各项工作有章可循，有法可依，规范了办园行为，严格了教师教学行为，逐步改进了教学方式和手段。通过学习，我园形成了以游戏为主要教学方式的教学模式，杜绝了幼儿教学小学化倾向，教学效果显著。

（二）领导与管理

5、组织机构。

园所属民办幼儿园，园长为法人代表，法人手续完备。为便于民主管理，建立了由保教、医务、财会、家长、园领导参与的园委会。共同研究园内各项大事，园务管理较好地发挥了民主作用。

6、人事管理。

我园拥有一支稳定、高素质的教职工队伍。在管理上，我们实行园长负责制，注重目标管理，围绕着提高人的素质而定出管理办法，管理科学、高效。工资福利充分保证，教师收入逐年提高，队伍稳定。经过多年的磨练整合，现已形成老中青三代有机结合的年龄结构、知识结构和人才结构，为办好幼儿园提供了智力保证。

7、总务管理。

我园所需用品由我园自行购买，园内建立了后勤管理制度，后勤保障由专人负责。财务各项手续齐全，账目清楚。

档案管理：我园有专门的档案资料室，有专职人员负责档案管理工作，教学类、政务类、安全类等档案资料齐全，按督导评估要求对档案进行分卷，管理规范，较好地发挥了参考、指导的作用。

伙食管理：幼儿伙食账目专款专用，并每月结算，向家长公示。实行定点采购，层层复验，做到无合格证食品不买，无保质期不买，并严格按操作规程制作可口饭菜，一把手亲自管食堂，切实抓好幼儿伙食，要求货从源头来，减少中间环节，开源节流，保证质量。

8、安全工作。

以安全保稳定，以稳定促发展，这是数年来我园安全工作的心得与体会。针对此，我们完善了安全工作规章制度，平时重视对教职工和幼儿进行安全教育，园内成立了以园长为组长，各班主任参加的安全工作委员会，建立了安全应急机制。园内与班主任签订了安全责任书，把安全列入常规教学活动中，不断举行安全消防演练，邀请专家到园进行安全知识培训，建立了安全应急措施，确保了年年安全无事故。

9、家庭社区。

除了定期召开家长会，组织形式多样的家园活动外，我园还从以下几个方面进行了家园共育工作。

家长开放日活动。每月最后一周的周五为既定开放日时间，请家长到园参观、参与、感受幼儿的一日生活和活动，形成了我园开门办园、政务公开的一大特色。

b、网络交流异彩纷呈。我园结合网络化时代特点，在征求家长意向的基础上，开通了“校信通”家校短信沟通平台，方便了幼儿园和家长之间的联系，孩子的一点变化、每日的学习内容、各种活动通知都可以及时通过短信告知家长，家长也可以通过短信把自己的意见和建议反馈给幼儿园。

c、各种形式齐头并进。在家园联系工作上，各班都开设了家园园地，并利用家长委员会、家长学校等，邀请专家向

家长传授科学的育儿知识，请家长参与幼儿园工作，定期向家长公布幼儿发展状况。通过家长座谈会、调查问卷等活动，虚心听取家长对幼儿园管理和保教工作的意见和建议，并向家长宣传科学地教育知识，形成了家园互动的良好局面。

10、社会效益。

我们能积极参与新密市组织的业务交流和指导活动；能在贯彻幼儿教育法规，传播科学教育理念，开展科学研究、培训师资、指导家庭和社区早期教育等方面起示范、辐射作用。在全园教职工的努力下，我园能认真完成市教体局下达的任务，受到了上级领导的肯定和家长、社会各界的广泛赞誉。家长对幼儿园的满意率达到98.2%，教职工对幼儿园工作的满意率达到98.5%，98%的幼儿喜欢上幼儿园，幼儿年出勤率达到97%。

（三）师资队伍

11、师资质量。

我园始终把队伍建设作为日常工作来抓，以宏伟的愿景激励人，以和谐的氛围凝聚人，以舒适的环境陶冶人，形成了良性循环的工作机制，民主作风严谨，教师队伍稳定，呈现出勃勃生机。领导班子团结务实，重视师德建设，关注心理健康，坚持到基层去，了解教师所想。在领导的带领下，教师勤于学习，乐于执教，大胆创新，形成了快乐和谐的工作氛围。

12、师资培训。

师资是办好幼儿园的关键所在。我园高度重视师资培训工作，从制度上激励教师积极参加培训，全园教师都制定了中长期发展规划，每位教师按规划制定学习目标和措施，力求学历达标，技能达标。充分利用教师外出培训的机会，选派教师外出进修。

13、专业发展。

为教师的成长发展搭建平台是我园领导班子的重要工作之一。教师只有有了前瞻性的专业发展规划，工作才能有目标，才有干劲。为此，我园教师均制定了教师专业发展规划，并按照规划制定了详尽的措施。幼儿园建立了教师专业成长档案，依据评价机制，每学期对教师的专业发展情况客观评价，并记入个人成长档案，依此作为教师晋级评定、业务奖励、工资考核的重要依据，促进了教师专业的良性发展。

（四）卫生保健

14、保健管理。

为保证幼儿园卫生工作的认真落实，我园成立了以园长

为组长的卫生保健工作领导小组，全面协调组织我园的卫生保健工作，做到了工作有计划、落实有总结、考核有奖惩，在全体教师的共同努力下，全园入园体检率100﹪，计划免疫率100﹪，传染病防控率100﹪，期期实现传染率为零的奋斗目标。

15、疾病防控。

我园依托职工医院，定期进园为幼儿进行健康讲座和体格检查，合格率100﹪。对特殊体弱的儿童建立档案，并制定专门措施，进行跟踪保教。

16、健康检查。

为了降低幼儿发病率，我们坚持“预防为主”的方针，按时完成各种预防接种，计划免疫率达到100%。我园每学年组织全体幼儿和教职工到新密市妇幼保健进行健康体检一次，确保身体健康。现在所有教职工均持健康证上岗，持证率100﹪。

为有效控制传染病的传播，保证每一个幼儿身体健康，我园坚持晨午检制度，坚持定时消毒，实施“一看二模三问四查”检查法，随时掌握每个幼儿的身体状况。

为加强幼儿的自我保育意识，我园开设有《生活与健康》、《社会》课程，组织幼儿学习相关保育和社会知识，促

进幼儿养成良好的卫生习惯，提高幼儿日常护理能力。在一日常规中不断渗透健康知识，不定期向家长发放宣传资料、定期召开不同形式的家长会，向家长传播幼儿保健知识，促进园内保育与家庭保育的有机结合。

17、食品安全与营养。

为防止食物中毒，我们严把食品卫生质量关，幼儿食堂无鼠无蝇。实行定点采购，层层复验，做到无合格证食品不买，无保质期不买，并严格按操作规程制作可口饭菜，一把手亲自管食堂，切实抓好幼儿伙食，要求货从源头来，减少中间环节，开源节流，保证质量。我们所采购的大宗食品如大米、面粉、油、肉、蔬菜、牛奶等均定点考察、定品牌。坚持食品验“三证”即卫生许可证、生产经营许可证、产品质量检验证，保证食品的安全卫生。炊事人员在操作、加工、储藏食品中严格执行生熟分开、不吃隔夜饭、防止食物中毒。严格消毒制度，做到一日三餐三消毒、毛巾茶缸一天一消毒，努力为师生创造安全、卫生的工作和生活环境。我园有平衡合理的代量食谱，并能严格执行。每周制订一次带量食谱，每月计算一次幼儿的进食量和营养摄取量。保证幼儿必须的营养量，能定时加餐，保证供给幼儿足量的白开水。

（五）教育教学

18、健康教育。

重视对幼儿进行健康教育和心理卫生保健工作，经常对幼儿进行健康教育，教孩子们学习自我保护、自我保健技能，有目的有计划地培养幼儿形成良好的生活和卫生习惯，采用游戏或课程组织、远足、运动会等多种形式对幼儿进行体格锻炼，增加幼儿身体素质和抵抗力。

19、课程管理。

我园严格按照《规程》和《纲要》要求，每班开设《语言》、《艺术》、《生活与健康》、《社会》、《数学》、《科学》等六门学科。五大领域课程贴近幼儿学习实际，教学内容难易适中，无超标现象，园内无兴趣班。20、教育环境。

在创建达标过程中，我园对幼儿学习生活环境进行了全面的创设，使园内环境更趋人性化、儿童化、艺术化，充分利用各个空间，创建植物角、图书角、玩具角、游戏角、运动角等区角5个，增强了我园环境的趣味性、游戏性。

21、教育计划。

结合幼儿特点和本园实际，我园每期都制定了可行的

教学计划，根据教学内容制定出了月工作要点，实现了教学工作的一贯性、连续性、衔接性。

我园坚持每班每节课均有详尽的教学计划，并在课后写出教学随笔，便于积累教学经验，查找不足，提高教学效果。为便于幼儿养成良好的学习生活习惯，我园每学期根据季节变换，适时调整一日工作时间，便于幼儿生活起居，为幼小衔接打下良好的基础。

22、教育实施。

我园把《幼儿工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》作为教学活动的重要依据，把幼儿的健康发展作为教学总目标，克服教学行为中的功利性和迎合趋众性，严格按要求设置课程。认真落实幼儿一日常规制度，坚持以游戏活动为主要教学形式，不加重幼儿的学习负担。活动过程体现动静交替、手脑并用、心情愉悦、快乐发展的要求。通过自由活动促进幼儿全面发展，为幼儿今后学习成长奠定坚实的基础。

23、教育活动。

注重幼儿创造性和动手能力的培养，积极营造良好的精神氛围和丰富的物质环境，让幼儿通过材料操作产生探索的欲望、创作的冲动。如语言活动中的创编故事、看图讲述，美术活动中的线条画、意愿画、想象画、橡皮泥制作，结构

游戏中的积木拼搭，角色游戏中的材料替代，健康活动中的一物多玩等等，给幼儿提供充分想象的空间，使幼儿的创造意识和动手能力得到培养和发展。在对幼儿进行教育的过程中，我们注意面向全体，使每个幼儿在原有继承上都得到全面、健康、主动地发展。

24、教育评价。

以发展的眼光看待幼儿，实现了由终结性评价向过程性评价的转变。注意全面了解幼儿的发展状况，根据幼儿个体差异性，开展个性化教育研究。教师能接纳幼儿的个性行为表现，注重对幼儿活动过程的全程评价，并通过观察、记录、评价进一步了解幼儿的发展需要，促进幼儿个性化和适宜性发展；收集了具有典型意义的幼儿行为表现和作品，和家长共同建立了幼儿成长档案。

25、教育研究。

教科研工作有专人负责，成立研究组织机构，有适合我园的教科研制度。教研计划、课题计划具有针对性和操作性，能促进保教质量的提高和特色教育的形成。

（六）幼儿发展

26、身体素质。

幼儿健康发展是幼儿教育的出发点和落脚点，我园在幼儿教学中，把幼儿的身体健康教育、品格形成、卫生习惯、心理矫正、生活交往、审美情趣等要素渗透到各个环节当中，促进幼儿性格活泼、情趣积极、乐于沟通、善于展示等良好素质的形成，为幼儿的全面发展打下坚定的基础。

27、认知能力。

通过不间断地学习，教师在工作中多了一份专注，多了一些投入的观察、参与、倾听和记录，多了一些耐心的要求、组织和督促，使幼儿真正成为学习的主体，主动性、创造性得到充分发挥。结合我园的早期阅读特色课程，以及“进园讲普通话”的具体规定，幼儿都能听懂和运用普通话，清楚表达自己的意思，乐意与人交谈，讲话礼貌，喜欢听故事、看图书；对周围对事物、现象感兴趣，有强烈的好奇心和求知欲，喜欢动手动脑探究问题，有一定的创新意识。

28、行为习惯。

在教育孩子乐意与人交往，学会互助、合作与分享，学会关爱与宽容，有同情心方面，我们根据孩子年龄特点制定了不同的培养计划，比如我们要求小班的孩子不喜欢哭，见到

熟人愿意打招呼；中班的孩子学习解决遇到的困难，碰见熟人能主动打招呼；大班的孩子能独立克服困难，不依赖成人，在困难面前会说“我不怕”，能有礼貌的接待客人。由于针对性强，所以我园孩子的行为习惯得到了家长的普遍好评。

29、艺术情趣。

为了激发幼儿感受美、表现美的情绪，我们以艺术教育为主线，通过奥尔夫音乐、线条画、舞蹈等特色课程的实施，让幼儿通过唱唱、跳跳、画画、折折、剪剪、贴贴等活动，高高兴兴入园，快快乐乐离园，在愉快的游戏中学到一些粗浅的知识，培养其综合能力。在长期对幼儿实施艺术教育的过程中，我园的孩子能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，在画展、文艺汇演、体操比赛等艺术活动中均有不俗表现。

（七）特色项目 30、特色内涵。

促进幼儿全面发展，满足个性发展需求，是体现我园办园特色的一个亮点。随着《规程》、《纲要》精神的进一步贯彻落实，教师的教育观念发生了变化，幼儿园课程从分科教学向主题活动转轨。新的教育观、儿童观、发展观、评价观

等也都随着新的教育理念的形成而产生。幼儿年龄、兴趣爱好不同，个性差异有别，在教材的使用上就必须符合幼儿阶段的年龄特点和发展需求。

31、特色价值。

目前我园在使用多元能力教材的基础上，结合几年来的摸索和实践，园本课程的建立，确保了党的幼教方针的贯彻落实，促进了幼儿园全面发展，体现了幼儿教育全过程中教师乐教、幼儿乐学、家长乐意的效果。同时，尽管这些课程的教育内容在《幼儿园教育指导纲要》五大领域中有所涉及，但仅靠正常的教学活动时间很难满足广大幼儿的兴趣爱好和求知欲望，不利于幼儿个性的培养和发展。对此，我们在保证正常教学活动时间的前提下，每天下午安排半个小时的特色课程学习时间。我们在一日活动中，把学习、贯彻、践行《弟子规》《论语》《孝经》《道德经》《心经》《易经》等内容作为思想品德、行为养成教育的一部分，培养国学兴趣、国学情怀，为青少年一生的成长奠基加油。这样既保证了面向全体幼儿，又满足了个性发展需求。通过实践，效果非常明显，幼儿兴趣浓，积极性高，得到了广大幼儿家长的广泛认可。

通过创建二级幼儿园，全体教职员工在思想认识上得到了升华和提高。大家深深感受到，幼儿园只有上等级，教师 的工作才能更好地得到体现和发展，办园质量才能得到更快的提高。通过创建活动，教师们找到工作中的经验和不足，为改进今后的工作指明了方向。创建活动也给大家带来了工作的动力和压力。当大家看到通过创建我园所带来的巨大变化时，都倍感欣慰和自豪。

四、经验体会

幼儿园在近几年的发展过程中，我们总结了以下几点经验和体会：

1、领导的重视，社会各界、幼儿家长的关心和支持，是做好各项工作的真实动力。

2、加强领导班子和全园教职工的队伍建设，想尽办法调动全体教职工的积极性，是提高保教质量和办园水平的有利因素。

3、设法筹措资金，不断整添设施，给家长和幼儿营造一个优良的工作、生活、教育环境，是幼儿园发展持续的基本基础。

4、以人为本和以德治国相结合，制度管理和情感管理相结合，不断完善和创新管理机制，是幼儿园发展的文件基础。

五、存在的主要问题

教师要严格按照个人发展规划，制定培训制度、建立培训继续教育机制，激励教师加强学习，进一步提高教育技能和教学水平，为提高办园质量提供保证。

积极学习借鉴国内外优秀幼儿园的教学成果，汲取先进的教学理念，以现代先进的办园理念和教学理念指导各项工作。

六、整改措施

用3—5年时间实现全员教师幼教学历达标。继续开展园本教研，走特色发展道路。营造：“健康、快乐、启智”的育人环境。加强管理，提升素质、拓展能力。5年内实现新密市示范幼儿园的目标。

我们深知，工作中还存在诸多不足和欠缺，需要努力改进和学习的方面俯首皆是，我们将面临更多挑战和机遇，我们将不畏艰难，迎难而上。我们也欣喜地看到，决定将在今年暑假期间对幼儿园进行全面的升级改造，那时的幼儿园将更加美丽宜人，必定成为幼儿生活学习的乐园。

以上报告敬请评估。

新密市袁庄乡金色摇篮幼儿园

2025年3月8日

**第三篇：幼儿园等级评估自评报告**

幼儿园等级评估自评报告

一、幼儿园概况:

我园位于河北省承德市承德县第一小学左侧50米，创办于1997年9月，是一所民办的全日制幼儿园；园舍占地面积868㎡，建筑面积 2604 ㎡，地理位置坐北朝南、日照充足，办学条件优越。是一栋砖混结构的建筑，其中室内活动场地200平米、室外活动场地300平米，总共33间房舍，其中11间幼儿活动室，8间寝室以及6间幼儿卫生间等。其中一楼4间活动室、二楼3间活动室、三楼3间活动室。幼儿活动室均配备监控、电视、空调、紫外线消毒灯等设备，园内设有大型玩具及各种中小型玩具等。园内消防设施均按照承德县消防支队要求安放消防设备，每层均设有安全紧急疏散出口、消防标识及设施等。消防应急队由园内领导及教师组成。现有教职工24人，专业教师9人。能容纳300名幼儿就读。在教育局领导指导下于2025年4月份批准为准办园。

自办园以来，本着“一切为了孩子的发展”的办园宗旨和“以人为本”为幼儿终身发展负责的原则，全面实施素质教育，紧紧围绕“和谐发展”这一办园理念，加大投入，强化科学管理，全园教职工团结一致，奋力拼搏，努力成为社会满意、家长信任、幼儿喜欢的幼儿园。

二、立足本园实际，努力改善办园条件（1）2025年，先后投资几十万元改善办园条件，改造完成后环境布局基本符合有关部门要求，为了丰富幼儿的户外活动2025计划将室外活动场地全部铺上适合幼儿身体发展的地胶。

（2）同时在基础设施上，配备了保健室、园长室、教职工办公室、值班室、厨房等各类辅助用房。对活动室进行全面改造并配置了适合幼儿特点的桌椅、卫生间、午睡室和体育活动设施，液晶电视、部分寝室配有空调、毛巾架、口杯架、饮用水净化设备等生活和学习用品为幼儿活动和学习提供良好的教育教学和日常活动保障。

（3）幼儿园收费均不超过县城公办幼儿园且节假日不休，有稳定的经费来源和满足日常保教工作需要的资金和保障教职工的待遇。

三、园务管理日趋合理，努力提高师资建设。

(1)我们按照有关法规要求，配足配齐管理人员、保教人员和后勤人员，园长符合《幼儿园园长任职资格》的要求和“岗位能力要求”；保教人员配备基本达到，能满足工作需要；保健教师和保育员受过专业培训，达到上岗要求。

（2）严格按照幼儿教育规定办园，无超班额现象。我们按照《纲要》要求，以游戏作为幼儿园的基本活动，保教并重，注重教学内容的知识性、趣味性、综合性和活动性，无小学化倾向，无早期定向培养现象。全园教师具有良好的职业道德，热爱幼儿，对幼儿态度和蔼，奉献爱心，无体罚和变相体罚幼儿现象。

(3)我们围绕“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，积极探索幼儿教育规律，优化服务态度，加大考核力度，实行竞争机制。在内部管理上，我们实行园长负责制、教职工岗位责任制、教师聘用制、考核奖惩制、全部教师参加继续教育。每学期，我们都对教师进行了德、勤、绩、能等方面的考核，以此激励教师进步。

(4)通过学习《教师职业道德规范》和有关法规文件，使教职工具有良好的职业道德，认真做好本职工作，为人师表，爱岗敬业，吃苦耐劳，刻苦钻研，团结合作，为幼教事业无私奉献。

（5）搞好后勤工作，保证幼儿合理膳食。通过参加政治学习和召开后勤工作会议，帮助后勤人员明确职责，树立为幼儿、为教学服务的思想,克服困难,不怕苦和累。

四、环境卫生不断优化，安全意识日益增加。

（1）做好卫生保健工作，防止疾病发生。我们严格执行卫生保健制度，把好新生体检关、每天晨检消毒关、疾病预防关、环境卫生关。保健室设施齐全，配备常用药品，各项档案、资料齐全、规范。

（2）全体教职工持证上岗，认真做好保教工作，教育目标的制定体现体、智、德、美全面发展的要求。每学期都对幼儿进行测评，幼儿各方面发展良好。反映幼儿成长过程的幼儿个体发展档案健全。

（3）做好安全工作，杜绝一切事故的发生。安全工作是幼儿园的头等大事，我们做到“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”，把安全工作落到实处，使安全意识深入人心，安全工作档案健全。各班平时加强对幼儿安全知识教育，做好防电、防水、防暑降温工作。门卫严守职责，严防闲杂人员进入幼儿园。户外活动时，教师定岗定位，认真检查玩具，发现问题及时维修，消灭一切不安全因素。

（4）严格按照食谱购买每天的荤素菜，严格按照操作规程操作，把好病从口入关。食堂设施齐全、安全卫生，符合C级食堂标准。伙食费专款专用，并及时公布，使幼儿花钱少，吃得好，膳食合理，营养均衡。

五、以素质教育为核心，教育教学日益规范。

（1）每位教师能按照《纲要》精神,精心组织一日活动，圆满完成了教学任务。活动中，我们尊重幼儿的个性和意愿，给幼儿提供活动的空间、时间、内容和材料，让幼儿自由选择。活动目标明确具体，符合幼儿年龄特点和班级实际，合理利用仪征丰富的自然、社会、文化资源和幼儿生活中的教育因素，开展丰富多彩的活动。如：趣味折纸，讲故事、绘画等方面的活动，培养了幼儿的兴趣，丰富了幼儿的知识，陶冶了幼儿的情操。开发了幼儿智力，发展了幼儿能力。（2）幼儿发展良好，基本动作正确、协调；语言表达准确、完整；喜欢阅读，能正确使用各种学习和劳动工具。此外，我们利用科研课题，把社会领域渗透到幼儿一日活动中，有目的、有计划地对幼儿进行良好的行为习惯和个性品质的培养，使幼儿养成良好的卫生、行为习惯。

（3）我们认真贯彻执行有关幼教法规，围绕这“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，以《纲要》精神为抓手，注重园本教研和学历的提高。教职工业务档案齐全,教师具有较强的教科研意识，人人参加科研课题的研究，人人撰写课题实践心得，把教科研工作落到实处。

（4）我园一直重视教科研工作，做到教科研理论与实践相结合，做到教科研有计划、有过程、有检查、有总结。鼓励教师撰写的论文及发表参赛,目前,全园上下形成了人人参与的科研氛围。

六、家园携手共育，形成优势推动。

现在提倡的教育观是学校、家庭、社会的共同教育，在工作中我们深深认识到家园合力的优势互补，真正起到全面促进幼儿发展的作用，因此我园建立与社会、家庭密切联系的机制，积极参加社区活动。做好家长工作，解决家长的后顾之忧，使他们安心工作。通过“讲、看、听、参与”等形式，帮助家长树立正确的教育观、儿童观。各班建立幼儿个人成长档案，通过各种方式开展家教活动，使家园形成活力，达到家园共育的目的。

七、存在的主要问题

对照三级幼儿园的评估标准，还存在一些不足：

1、专任教师的教师资格证比例达标不够。

2、因地理位置偏远，师资来源有限导致师资力量较弱。

3、因家长对教学追求的表面价值，所以在保教工作中重智轻德，使幼儿的团体意识较弱。

今后我们将继续努力，进一步深化教育改革，与时俱进，不断探索，不断创新，进一步深化办园理念，构筑更高平台，再创辉煌！

承德县大众幼儿园

2025年6月10日

**第四篇：幼儿园等级评估自评报告**

幼儿园等级评估自评报告

一、幼儿园概况: 我园位于韩寺镇供销社东院，创办于2025年9月，是一所民办的全日制幼儿园；园舍占地面积1400 ㎡，建筑面积

㎡，地理位置坐北朝南、日照充足，真所谓“冬暖夏凉”，办学条件优越。在教育局领导指导下于2025年1月份批准为准办园。幼儿园现有幼儿 人，分编为个

班；全园教职工 人，自办园以来 在上级部门领导的关心和支持下，我们以《法规》为准绳，以《纲要》为依据，积极探索教育规律，更新教育观念，全面提高保教质量。本着“一切为了孩子的发展”的办园宗旨和“以人为本”为幼儿终身发展负责的原则，全面实施素质教育，紧紧围绕“和谐发展”这一办园理念，加大投入，强化科学管理，全园教职工团结一致，奋力拼搏，努力成为社会满意、家长信任、幼儿喜欢的幼儿园。

二、立足本园实际，努力改善办园条件

（1）多年来，先后投资几十万元改善办园条件，因本园园舍由原青屿小学改造而成，环境布局与幼儿现代教育的要求在硬件上存在一定的差距，面对实际，我们认真分析现有条件对我园发展的制约，积极投入资金改善办园条件。为了美化环境、陶冶幼儿的情操，对教学楼进行儿童化整体喷绘，开辟了草坪地、花坛，为了丰富幼儿的户外活动特购买了户外大、中型活动器械及各种小型器具，锻炼幼儿的钻爬、攀登、跳跃等活动技能和体格。

（2）同时在基础设施上，配备了保健室、园长室、教职工办公室、值班室、厨房等各类辅助用房。对活动室进行全面改造并配置了适合幼儿特点的桌椅、卫生间、午睡室和体育活动设施，每班配备电子琴、液晶电视、空调、消毒柜、毛巾架、口杯架、饮用水设备等生活和学习用品，创设玩沙池、种植园、图书角、自然角为幼儿活动和学习提供良好的教育教学和日常活动保障。

（3）幼儿园按标准收费，有稳定的经费来源和满足日常保教工作需要的资金和保障教职工的待遇。

三、园务管理日趋合理，努力提高师资建设。

(1)我们按照有关法规要求，配足配齐管理人员、保教人员和后勤人员，园长符合《幼儿园园长任职资格》的要求和“岗位能力要求”；保教人员配备基本达到，能满足工作需要；专任教师比例达标，教师现读大专达50% ；保健教师和保育员受过专业培训，达到上岗要求。

（2）严格按照幼儿教育规定办园，无超班额现象。我们按照《纲要》要求，以游戏作为幼儿园的基本活动，保教并重，注重教学内容的知识性、趣味性、综合性和活动性，无小学化倾向，无早期定向培养现象。近几年来，园内组织幼儿参加讲故事活动，获奖数次。全园教师具有良好的职业道德，热爱幼儿，对幼儿态度和蔼，奉献爱心，无体罚和变相体罚幼儿现象。

(3)我们围绕“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，积极探索幼儿教育规律，优化服务态度，加大考核力度，实行竞争机制。在内部管理上，我们实行园长负责制、教职工岗位责任制、教师聘用制、考核奖惩制、全部教师参加继续教育。每学期，我们都对教师进行了德、勤、绩、能等方面的考核，以此激励教师进步。

(4)通过学习《教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》和有关法规文件，使教职工具有良好的职业道德，认真做好本职工作，为人师表，爱岗敬业，吃苦耐劳，刻苦钻研，团结合作，为幼教事业无私奉献。

（5）搞好后勤工作，保证幼儿合理膳食。通过参加政治学习和召开后勤工作会议，帮助后勤人员明确职责，树立为幼儿、为教学服务的思想,克服困难,不怕苦和累。

四、环境卫生不断优化，安全意识日益增加。

（1）做好卫生保健工作，防止疾病发生。我们严格执行卫生保健制度，把好新生体检关、每天晨检消毒关、疾病预防关、环境卫生关。保健室设施齐全，配备常用药品，各项档案、资料齐全、规范。（2）全体教职工持证上岗，认真做好保教工作，教育目标的制定体现体、智、德、美全面发展的要求。每学期都对幼儿进行测评，幼儿各方面发展良好。反映幼儿成长过程的幼儿个体发展档案健全。

（3）做好安全工作，杜绝一切事故的发生。安全工作是幼儿园的头等大事，我们做到“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”，把安全工作落到实处，使安全意识深入人心，安全工作档案健全。各班平时加强对幼儿安全知识教育，做好防电、防水、防暑降温工作。门卫严守职责，严防闲杂人员进入幼儿园。户外活动时，教师定岗定位，认真检查玩具，发现问题及时维修，消灭一切不安全因素。（4）严格按照食谱购买每天的荤素菜，严格按照操作规程操作，把好病从口入关。食堂设施齐全、安全卫生，符合C级食堂标准。伙食费专款专用，并及时公布，使幼儿花钱少，吃得好，膳食合理，营养均衡。

五、以素质教育为核心，教育教学日益规范。

（1）每位教师能按照《纲要》精神,精心组织一日活动，圆满完成了教学任务。活动中，我们尊重幼儿的个性和意愿，给幼儿提供活动的空间、时间、内容和材料，让幼儿自由选择。活动目标明确具体，符合幼儿年龄特点和班级实际，合理利用仪征丰富的自然、社会、文化资源和幼儿生活中的教育因素，开展丰富多彩的活动。如：趣味折纸，讲故事、绘画等方面的活动，培养了幼儿的兴趣，丰富了幼儿的知识，陶冶了幼儿的情操。开发了幼儿智力，发展了幼儿能力。

（2）幼儿发展良好，基本动作正确、协调；语言表达准确、完整；喜欢阅读，能正确使用各种学习和劳动工具。此外，我们利用科研课题，把社会领域渗透到幼儿一日活动中，有目的、有计划地对幼儿进行良好的行为习惯和个性品质的培养，使幼儿养成良好的卫生、行为习惯。

（3）我们认真贯彻执行有关幼教法规，围绕这“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，以《纲要》精神为抓手，注重园本教研和学历的提高。教职工业务档案齐全,教师具有较强的教科研意识，人人参加科研课题的研究，人人撰写课题实践心得，把教科研工作落到实处。

（4）我园一直重视教科研工作，做到教科研理论与实践相结合，做到教科研有计划、有过程、有检查、有总结。鼓励教师撰写的论文及发表参赛,目前,全园上下形成了人人参与的科研氛围。

六、家园携手共育，形成优势推动。

现在提倡的教育观是学校、家庭、社会的共同教育，在工作中我们深深认识到家园合力的优势互补，真正起到全面促进幼儿发展的作用，因此我园建立与社会、家庭密切联系的机制，积极参加社区活动。做好家长工作，解决家长的后顾之忧，使他们安心工作。通过“讲、看、听、参与”等形式，帮助家长树立正确的教育观、儿童观。各班建立幼儿个人成长档案，通过各种方式开展家教活动，使家园形成活力，达到家园共育的目的。

七、存在的主要问题

对照二级幼儿园的评估标准，还存在一些不足：

1、专任教师的教师资格证比例达标不够。

2、因地理位置偏远，师资来源有限导致师资力量较弱。

3、因家长对教学追求的表面价值，所以在保教工作中重智轻德，使幼儿的团体意识较弱。

今后我们将继续努力，进一步深化教育改革，与时俱进，不断探索，不断创新，进一步深化办园理念，构筑更高平台，再创辉煌！

韩寺镇实验幼儿园

2025年04月10日

**第五篇：幼儿园等级评估自评报告一**

幼儿园等级评估自评报告一

一、幼儿园概况:

我园位于XX镇X院，创办于2025年9月，是一所民办的全日制幼儿园;园舍占地面积1400

㎡，建筑面积

㎡，地理位置坐北朝南、日照充足，真所谓“冬暖夏凉”，办学条件优越。在教育局领导指导下于2025年1月份批准为准办园。幼儿园现有幼儿

人，分编为个

班;全园教职工

人，自办园以来

在上级部门领导的关心和支持下，我们以《法规》为准绳，以《纲要》为依据，积极探索教育规律，更新教育观念，全面提高保教质量。本着“一切为了孩子的发展”的办园宗旨和“以人为本”为幼儿终身发展负责的原则，全面实施素质教育，紧紧围绕“和谐发展”这一办园理念，加大投入，强化科学管理，全园教职工团结一致，奋力拼搏，努力成为社会满意、家长信任、幼儿喜欢的幼儿园。

二、立足本园实际，努力改善办园条件

(1)多年来，先后投资几十万元改善办园条件，因本园园舍由原XX改造而成，环境布局与幼儿现代教育的要求在硬件上存在一定的差距，面对实际，我们认真分析现有条件对我园发展的制约，积极投入资金改善办园条件。为了美化环境、陶冶幼儿的情操，对教学楼进行儿童化整体喷绘，开辟了草坪地、花坛，为了丰富幼儿的户外活动特购买了户外大、中型活动器械及各种小型器具，锻炼幼儿的钻爬、攀登、跳跃等活动技能和体格。

(2)同时在基础设施上，配备了保健室、园长室、教职工办公室、值班室、厨房等各类辅助用房。对活动室进行全面改造并配置了适合幼儿特点的桌椅、卫生间、午睡室和体育活动设施，每班配备电子琴、液晶电视、空调、消毒柜、毛巾架、口杯架、饮用水设备等生活和学习用品，创设玩沙池、种植园、图书角、自然角为幼儿活动和学习提供良好的教育教学和日常活动保障。

(3)幼儿园按标准收费，有稳定的经费来源和满足日常保教工作需要的资金和保障教职工的待遇。

三、园务管理日趋合理，努力提高师资建设。

(1)我们按照有关法规要求，配足配齐管理人员、保教人员和后勤人员，园长符合《幼儿园园长任职资格》的要求和“岗位能力要求”;保教人员配备基本达到，能满足工作需要;专任教师比例达标，教师现读大专达50%

;保健教师和保育员受过专业培训，达到上岗要求。

(2)严格按照幼儿教育规定办园，无超班额现象。我们按照《纲要》要求，以游戏作为幼儿园的基本活动，保教并重，注重教学内容的知识性、趣味性、综合性和活动性，无小学化倾向，无早期定向培养现象。近几年来，园内组织幼儿参加讲故事活动，获奖数次。全园教师具有良好的职业道德，热爱幼儿，对幼儿态度和蔼，奉献爱心，无体罚和变相体罚幼儿现象。

(3)我们围绕“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，积极探索幼儿教育规律，优化服务态度，加大考核力度，实行竞争机制。在内部管理上，我们实行园长负责制、教职工岗位责任制、教师聘用制、考核奖惩制、全部教师参加继续教育。每学期，我们都对教师进行了德、勤、绩、能等方面的考核，以此激励教师进步。

(4)通过学习《教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》和有关法规文件，使教职工具有良好的职业道德，认真做好本职工作，为人师表，爱岗敬业，吃苦耐劳，刻苦钻研，团结合作，为幼教事业无私奉献。

(5)搞好后勤工作，保证幼儿合理膳食。通过参加政治学习和召开后勤工作会议，帮助后勤人员明确职责，树立为幼儿、为教学服务的思想,克服困难,不怕苦和累。

四、环境卫生不断优化，安全意识日益增加。

(1)

做好卫生保健工作，防止疾病发生。我们严格执行卫生保健制度，把好新生体检关、每天晨检消毒关、疾病预防关、环境卫生关。保健室设施齐全，配备常用药品，各项档案、资料齐全、规范。

(2)全体教职工持证上岗，认真做好保教工作，教育目标的制定体现体、智、德、美全面发展的要求。每学期都对幼儿进行测评，幼儿各方面发展良好。反映幼儿成长过程的幼儿个体发展档案健全。

(3)做好安全工作，杜绝一切事故的发生。安全工作是幼儿园的头等大事，我们做到“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”，把安全工作落到实处，使安全意识深入人心，安全工作档案健全。各班平时加强对幼儿安全知识教育，做好防电、防水、防暑降温工作。门卫严守职责，严防闲杂人员进入幼儿园。户外活动时，教师定岗定位，认真检查玩具，发现问题及时维修，消灭一切不安全因素。

(4)严格按照食谱购买每天的荤素菜，严格按照操作规程操作，把好病从口入关。食堂设施齐全、安全卫生，符合C级食堂标准。伙食费专款专用，并及时公布，使幼儿花钱少，吃得好，膳食合理，营养均衡。

五、以素质教育为核心，教育教学日益规范。

(1)每位教师能按照《纲要》精神,精心组织一日活动，圆满完成了教学任务。活动中，我们尊重幼儿的个性和意愿，给幼儿提供活动的空间、时间、内容和材料，让幼儿自由选择。活动目标明确具体，符合幼儿年龄特点和班级实际，合理利用仪征丰富的自然、社会、文化资源和幼儿生活中的教育因素，开展丰富多彩的活动。如：趣味折纸，讲故事、绘画等方面的活动，培养了幼儿的兴趣，丰富了幼儿的知识，陶冶了幼儿的情操。开发了幼儿智力，发展了幼儿能力。

(2)幼儿发展良好，基本动作正确、协调;语言表达准确、完整;喜欢阅读，能正确使用各种学习和劳动工具。此外，我们利用科研课题，把社会领域渗透到幼儿一日活动中，有目的、有计划地对幼儿进行良好的行为习惯和个性品质的培养，使幼儿养成良好的卫生、行为习惯。

(3)我们认真贯彻执行有关幼教法规，围绕这“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，以《纲要》精神为抓手，注重园本教研和学历的提高。教职工业务档案齐全,教师具有较强的教科研意识，人人参加科研课题的研究，人人撰写课题实践心得，把教科研工作落到实处。

(4)我园一直重视教科研工作，做到教科研理论与实践相结合，做到教科研有计划、有过程、有检查、有总结。鼓励教师撰写的论文及发表参赛,目前,全园上下形成了人人参与的科研氛围。

六、家园携手共育，形成优势推动。

现在提倡的教育观是学校、家庭、社会的共同教育，在工作中我们深深认识到家园合力的优势互补，真正起到全面促进幼儿发展的作用，因此我园建立与社会、家庭密切联系的机制，积极参加社区活动。做好家长工作，解决家长的后顾之忧，使他们安心工作。通过“讲、看、听、参与”等形式，帮助家长树立正确的教育观、儿童观。各班建立幼儿个人成长档案，通过各种方式开展家教活动，使家园形成活力，达到家园共育的目的。

七、存在的主要问题

对照二级幼儿园的评估标准，还存在一些不足：

1、专任教师的教师资格证比例达标不够。

2、因地理位置偏远，师资来源有限导致师资力量较弱。

3、因家长对教学追求的表面价值，所以在保教工作中重智轻德，使幼儿的团体意识较弱。

今后我们将继续努力，进一步深化教育改革，与时俱进，不断探索，不断创新，进一步深化办园理念，构筑更高平台，再创辉煌!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！