# 历史上重大改革回眸规律总结（合集五篇）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-16

*第一篇：历史上重大改革回眸规律总结《历史上重大改革回眸》总结一、人类社会演进的重要方式：革命、改革、战争(学习本模块必须明确改革与革命的区别。无论改革或是革命都是以促进生产力的发展，实现社会进步为目标的，然而二者却采取了两种截然不同的方式...*

**第一篇：历史上重大改革回眸规律总结**

《历史上重大改革回眸》总结

一、人类社会演进的重要方式：革命、改革、战争(学习本模块必须明确改革与革命的区别。无论改革或是革命都是以促进生产力的发展，实现社会进步为目标的，然而二者却采取了两种截然不同的方式)。

二、人类社会演进的重要方式之一：社会革命（暴力）

1、历史上重大革命：英国资产阶级革命、法国大革命、俄国十月社会主义革命、中国的辛亥革命、新民主义革命等。革命是由暴力打造的，是用鲜血铸就的，它用暴力打碎了陈旧的政治上层建筑，用暴力来夺取国家政权，并且往往伴随着国家政权的更替，从而产生政治、经济、文化以及社会秩序的巨大变革。

2、重大革命的根本原因：生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间矛盾的结果。

3、根本目的：用暴力打碎了陈旧的政治上层建筑，夺取了国家政权，建立了一个理想的社会制度。

4、领导力量和方式：由下层群众发动的，是自下而上的暴力方式。

三、人类社会演进的重要方式之一：社会改革（和平）

1、历史上重大改革：梭伦改革、商鞅变法、北魏孝文帝改革、王安石变法、欧洲的宗教改革、穆罕默德·阿里改革、1861年俄国农奴制改革、明治维新、戊戌变法、中国的70年代末以来的改革开放等。

2、根本原因：旧的生产关系（社会制度）阻碍生产力发展。

3、根本目的、实质：是在旧制度的基础上，实现某种制度的自我完善，以使其获得更好的发展，从而维护自己的统治。解放和发展生产力。

4、领导力量和方式：是国家、政府的行为，是统治者主动实行的一种自上而下的和平的方式。

历史上重大改革的规律性总结

一、改革的定义：改革指对旧有的生产关系、上层建筑作局部或根本性的调整变动。改革是社会发展的强大动力。因此，也可以说人类的文明史也是一部改革史。

二、改革的分类

1、从程度看，一种是在不触动根本制度的前提下，进行局部的调整；一种是对旧的生产关系和上层建筑进行彻底的改革，导致社会制度发生根本性变化。

2、从内容看，有政治改革、经济改革、军事改革和文化改革。

3、从性质看，有奴隶制度的改革、封建主义的改革、资本主义的改革和社会主义的改革。

A、奴隶社会的改革：梭伦改革、克里斯提尼改革、伯里克利改革；管仲改革，鲁国“初税亩”。梭伦改革与管仲改革、鲁国“初税亩”都触及了当时主要生产资料——土地的占有关系，但只是量变，没有达到质的变化，土地所有制并没有发生。

B、封建性质的改革(1)确立封建制度的改革：商鞅变法

(2)少数民族学习先进制度文化（兼有确立封建制度和民族融合的性质）：北魏孝文帝改革

(3)挽救危机、自我完善的改革：

外国：彼得一世改革、阿里改革 中国：王安石变法、（张居正改革）、洋务运动

(4)工业文明冲击下的封建改革：阿里改革、洋务运动等

(5)中国近代清王朝的封建改革：洋务运动、清未“新政”和“预备立宪”

对封建主义改革的小结：封建主义性质的改革，目的是为了建立或巩固封建地主阶级政权。如商鞅变法是战国时期秦国的地主阶级所进行的促使奴隶制度向封建制度转变的一场改革运动。王安石变法是北宋中期为挽救统治危机，封建统治阶级对其内部政策的调整。洋务运动是19世纪60～90年代由清朝地主阶级洋务派实行的学习西方先进军事和生产技术的一场运动，就整体而言，是清政府为了应对内忧外患而在内政外交方针所作出的调整。商鞅变法和王安石变法发生在我国封建社会的初期和中期，洋务运动则发生在近代时期。它们的改革都与当时的社会历史条件相联系，并对当时及以后的历史产生了一定的影响。C、资本主义性质的改革

(1)思想文化领域：欧洲的宗教改革(马丁·路德的宗教改革、加尔文宗教改革、亨利八世宗教改革)(2)确立资本主义： 外国：农奴制改革、明治维新

中国：戊戌变法

(3)巩固资产阶级统治：英国议会改革（1832年开始）、美国罗斯福新政（资本主义生产关系的调整）

D、社会主义性质的改革

外国：苏俄的新经济政策、苏联、东欧社会主义改革 中国：改革开放

E、20世纪三次重大的成功的经济改革：苏俄的新经济政策；美国罗斯福新政；中国的改革开放

三、改革的实质（都是对生产关系进行调整，以适应生产力发展）

改革是统治者对即定制度所进行的调整。它与社会革命不同，并不否定现存制度，而是对现存制度加以改良，使之尽量适应不断变化的时代。

四、改革的原因（背景）

历史上的重要政治改革的发生都是由于旧的生产关系或上层建筑不适应新的生产力或经济基础的发展的需要。具体来讲，这些原因大体可以表述为：

①旧的生产关系阻碍了社会生产力的发展；②顺应历史发展潮流或社会发展趋势；③统治阶级面临统治危机，为抑制土地兼并，缓和阶级矛盾，增加财政收入，实现富国强兵；④旧制度、习俗、思想文化阻碍社会的发展；⑤民族危机严重等。

五、改革成败的原因：

决定改革成败的几个要素： ①是否顺应历史发展趋势（与时俱进）？（根因）②是否形成了强有力的领导核心？

③措施是否务实有效？

④改革阻力的大小？

⑤改革者个人的素质和政治魄力是否过硬？⑥当时的内外环境是否有利于改革的开展和执行。

六、从改革成败中得到的规律性认识或启示

①改革是革除弊政、促进国家富强的重要手段，每一个国家，每一个民族要发展进步，必须与时俱进，敢于改革。②改革必然会因损害某些人或集团的利益而遭到其反对，因而具有艰巨性和复习性，不会一帆风顺，这就需要在勇于改革的同时，要具备坚决的斗争精神。③改革的措施必须行之有效，改革过程中要用人得当，改革家要有远见卓识和坚定的政治魄力。④改革没有固定的模式，必须具体问题具体分析，走有自己特色的改革之路。⑤改革是社会发展的重要动力，要积极支持改革等。

七、评价改革的标准：

A、是否顺应历史发展趋势；B、是否适应生产力发展；C、重视历史发展必然性与偶然性的关系；D、注意主观动机与客观效果之间的关系；E、改革的成败不能以改革者个人的结局来作判断，而应视改革的积极作用是否得以维持。F判断改革成功与否的标准即改革是否达到了预期目标。

如何评价历史上的重大改革运动：对改革进行评价时，我们应该坚持的原则是：一分为二，辩证分析（即积极或消极）； 要把各种改革放在它所属的特定历史环境中去加以评价。

如何评价历史人物

一、学习方法

1.了解人物的活动：简述或列举人物的主要事迹或相关史实，一般采用分期法和分类法，如中国古代政治家一般采用分类法，如下：1）政治（加强中央集权措施）

2）经济（实行宽松政策，发展生产）3）思想

4）文化（教育）5）民族关系

6）对外关系

2.探究人物与时代的关系： 正确看待“时势”和“英雄”、必然性和偶然性的关系

①“时势”造“英雄”：拥有杰出才干的历史人物的活动必须具备一定的时代背景和客观条件 ②“英雄”推动“时势”：拥有杰出才干的历史人物的活动可以推动历史发展进程 3.如何评价历史人物：

①方法：“两点论”和“重点论”（一分为二

史论结合论从史出）

②标准：是否有利于生产力发展；是否有利于社会进步；是否符合人民愿望和国家统一（是否符合历史发展潮流）

③原则： 把历史人物置于特定历史条件下，进行具体分析；

二、在历史人物的评价中，一般应注意这样几个观点：

（1）决定历史发展的不是某个英雄人物而是人民群众 历史唯物主义认为：人民群众才是历史的真正创造者，是促进社会历史前进的决定力量。任何夸大个人的决定作用，否定人民群众是历史创造者的观点，都是错误的。

（2）历史发展的必然性和历史人物作用的辩证关系的观点

历史发展有自己的必然规律，而个别英雄人物的出现只是历史发展的一定时期的产物，即“时势造英雄”。另外，当历史处于紧要关头时，个别英雄人物的决策和行动可以改变历史的航程，并起到决定性的作用，这就是“英雄”推动“时势”。

（3）历史发展规律和个人主观能动性关系的原理

个人或者人民群众只能遵循历史发展规律来选择自己的行为方式；同时，个人主观意志对历史发展的能动作用，有时甚至起扭转历史航向的作用。片面夸大规律的决定作用而否认人的主观能动作用将会犯历史唯心主义

（4）历史人物的阶级局限性观点

历史人物是时代的产物，他们的活动必然受到时代制约。在阶级社会中，他们还要受到其所在阶级的局限，他们的主观愿望、实际行动都是他们阶级属性的集中反映，因此，不可避免地有这样或那样的局限性。

（5）具体历史情况具体分析的观点

历史人物在一定的历史阶段总会涂上一层鲜明的时代色彩，他们的主张和行为在特定的历史条件下大都会表现出一定的倾向，而且随着历史背景的变化而不断地调整自己的行动纲领、行为方式。因此，历史唯物主义要求我们要把他们的行动放到具体的历史条件下去分析评价。

**第二篇：历史上重大改革回眸**

《历史上重大改革回眸》规律性总结

古往今来，无数历史事实证明，改革、发展与稳定三者之间互为条件、相辅相成，改革是推动社会发展的不竭动力。

改革的定义：改革指对旧有的生产关系、上层建筑作局部或根本性的调整变动。改革是社会发展的强大动力。因此，也可以说人类的文明史也是一部改革史。

1．改革的分类

从程度看，一种是在不触动根本制度的前提下，进行局部的调整；一种是对旧的生产关系和上层建筑进行彻底的改革，导致社会制度发生根本性变化。

从内容看，有政治改革、经济改革、军事改革和文化改革。

从性质看，有奴隶制度的改革、封建主义的改革、资本主义的改革和社会主义的改革。

A、奴隶社会的改革：梭伦改革、克里斯提尼改革、伯里克利改革；管仲改革，鲁国“初税亩”。B、封建性质的改革

(1)确立封建制度：魏文侯变法、商鞅变法

(2)挽救危机、自我完善：外国：彼得一世改革、阿里改革 中国：王安石变法、洋务运动(3)少数民族学习先进制度文化（兼有确立封建制度和民族融合的性质）：北魏孝文帝改革 C、资本主义性质的改革

(1)思想文化领域：欧洲的宗教改革

(2)确立资本主义： 外国：农奴制改革、明治维新 中国：戊戌变法(3)巩固资产阶级统治：美国罗斯福新政 D、社会主义性质的改革

外国：苏联、东欧社会主义改革 中国：改革开放

2．改革的实质：改革是统治者对即定制度所进行的调整。它与社会革命不同，并不否定现存制度，而是对现存制度加以改良，使之尽量适应不断变化的时代。

3．改革的原因（背景）

人类社会从来没有施之百代而不变的制度。一切制度都是统治者为了维持社会的正常运转而设计的行为规范，随着时代的变化，再合理的制度也会出现问题。当这些缺陷造成很大社会影响、动摇统治秩序的时候，当政者可能自觉或被动地实行改革。总的来讲，历史上的重要政治改革的发生都是由于旧的生产关系或上层建筑不适应新的生产力或经济基础的发展的需要。具体来讲，这些原因大体可以表述为：

①旧的生产关系阻碍了社会生产力的发展；②顺应历史发展潮流或社会发展趋势；

③统治阶级面临统治危机，为抑制土地兼并，缓和阶级矛盾，增加财政收入，实现富国强兵； ④旧制度、习俗、思想文化阻碍社会的发展；⑤民族危机严重。4．改革的过程 不否定过去则改革无从开始，彻底否定过去则社会进入巨大的不确定状态，其结果必定是每人追求短期利益，社会动荡，生产下降，所以改革的根本性难题是如何在否定过去和保持连续性之间维持平衡。

5．改革的结束

①成功：特殊的改革阶段转变成不间断的调整，即建立一种新制度，它能自我调整，释放出社会内的压力；②失败：改革导致新的利益矛盾激化，或压力的释放速度太慢，社会内部矛盾加剧，最后改革转化为革命；③改革停留在表面层次，不愿触及较长期的利益关系，以致不断改变策略。改革成为时断时续，时而前进，时而倒退的胶着状态，这种状态可以维持很长时期，直到新的契机出现，从而转入成功或变为失败。

6．改革成败的原因

（1）决定改革成败的几个要素

①是否顺应历史发展的趋势，与时俱进，因时改革，是改革成功的根本原因。

②看力量对比是否有利于改革，要从改革的阻力和支持改革的力量两方面去分析，改革的阻力可以从内外两方面，政治、经济、文化等多角度去分析。

③改革必然会损害部分人的利益，必然会遇到阻力，不会一帆风顺，这就要求改革者要有远见卓识和坚定的政治魄力。④改革的措施是否符合当时的实际，是否行之有效。

⑤当时的内外环境是否有利于改革的开展和执行。

注意：判断改革成功与否的标准主要是改革的目的与改革本身所达到的目标之间的一致性，即改革是否达到了预期目标，改革的积极作用是否得以维持与保留。

（2）成功的改革

外国：梭伦改革、宗教改革、农奴制改革、明治维新、罗斯福新政

中国：齐国管仲改革、鲁国“初税亩”、商鞅变法、孝文帝改革、改革开放

（3）失败的改革：外国：阿里改革、苏联和东欧改革 中国：庆历新政、王安石变法、洋务运动、戊戌变法 7.从改革成败中得到的规律性认识或启示

①改革是革除弊政、促进国家富强的重要手段，每一个国家，每一个民族要发展进步，必须与时俱进，敢于改革。

②改革必然会因损害某些人或集团的利益而遭到其反对，因而具有艰巨性和复习性，不会一帆风顺，这就需要在勇于改革的同时，要具备坚决的斗争精神。要坚信新事物一定能够战胜旧事物。

③改革的措施必须行之有效，改革过程中要用人得当，改革家要有远见卓识和坚定的政治魄力。④改革没有固定的模式，必须具体问题具体分析，走有自己特色的改革之路。

⑤中外历史上的重大改革，给我们留下了众多的经验教训，我们要从中获取启示。

⑥改革是社会发展的重要动力，我们要积极支持改革，并投身到改革中去，合力推进我国的改革开放。8．如何评价历史上的重大改革运动

对改革进行评价时，我们应该坚持的原则是：

（1）我们要把各种改革放在它所属的特定历史环境中去加以评价。应该首先分析当时的历史条件、历史要求，再看这些改革在多大程度上适应或者违背了这一历史要求，它对社会历史发展到底起了什么作用。据此，对改革作出基本的肯定或否定。（2）一场改革的成败与否，不能看改革者个人的结局如何，而要看这一改革所产生的积极作用是否得到维持。

【注意】改革的成功与否有两个主要标志：一是改革是否达到了预期目标。二是改革是否被中断。即改革达到了预期目标，有利于国家发展和社会进步，同时不管改革者处境怎样，改革都能继续下去的改革才是成功的改革。

1.“百家争鸣”是中国历史上第一次思想解放运动。

2.孔子整理的“六经”是《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》。四书是指《论语》《孟子》《大学》《中庸》。3.提出“性善论”是孟子；提出“性恶论”是荀子。提出“三纲五常”的思想是董仲舒。提出“心性论”是朱熹。最早提出“天下兴亡，匹夫有责”的思想是顾炎武。

4.后人称孔子为“至圣”、称孟子为“亚圣”。朱熹宋朝理学集大成者。黄宗羲、顾炎武和王夫之是明未清初著名思想家。5.①提出“爱人者，人恒爱之” “民为贵，社稷次之，君为轻”是孟子。②提出“节用而爱人”“为政以德”“已所不欲，勿施于人” 是孔子 ③提出“与人为善，暖于布帛”“以德服人”“君舟民水”是荀子。④提出“君权神授”“天人合一”“天人感应”是董仲舒。

⑤提出“万物皆只是一个天理”“父子君臣，天下之定理”是二程(程颢、程颐)。⑥提出“心外无物”“致良知”“宇宙便吾心”是王阳明。⑦提出“咸以孔子之是非为是非，故未尝是非”是李贽。

⑧提出“人民为主”“天下为主，君为客”“工商皆民生之本”是黄宗羲 ⑨提出“经世致用”的有顾炎武和王夫之

6.世界上最早用赤道坐标表示恒星位臵的，是中国战国时期的天文学石申，他著有《天文》； 7.《石氏星表》是世界上现存最古老的星表。

8.在望远镜发明以前，浑仪是世界上最先进的天文观测工具。

9.混合选择法最早见于西汉农书《汜胜之书》；《齐民要术》是中国现存最早最完整的一部农书。10.素有“天下第一行书”美誉，是指王羲之创作的《兰亭序》。

11.“人是万物的尺度”和“认识你自己”“道德就是知识”分别是普罗塔哥拉和苏格拉底 12.《理想国》的作者是柏拉图

13.文艺复兴的核心是人文主义。启蒙运动的核心是理性。14.文艺复兴时期的“文学三杰”是但丁、比特拉克、薄伽丘。15.被誉为文艺复兴“人文主义之父”的是彼特拉克。

16.文艺复兴是欧洲历史上的第一次思想解放运动。实质是资产阶级思想文化运动 启蒙运动是欧洲历史上第二次解放运动。

17.伏尔泰是法国启蒙运动的领袖，其思想对18世纪的欧洲产生影响最广泛。

18.孟德斯鸠提出三权分立学说，其核心是权力相互的“制约和平衡”。代表作《论法的精神》

19.卢梭提倡“社会契约论”和“人民主权说”，认为人的不平等的根源是财产的私有。代表作《社会契约论》 20.康德是近代西方哲学史上划时代的哲学家，其理性批判哲学最终确立了人类的主体地位。代表作《纯粹理性批判》 21.为经典力学的建立奠定了基础的科学家是伽利略

22.标志着物理学的真正开端是伽利略的发现以及他开始的科学研究方法

23.经典力学体系(牛顿力学体系)是人类认识自然的历史上对自然规律第一次进行的理论性概括和总结。24.标志着近代科学的形成是经典力学体系的建立。

25.引发物理学思想的一次重大革命，发展了牛顿力学，推动物理学发展到一个新的高度的科学家是爱因斯坦提出的相对论。26.相对论和量子论的创立使人们的认识深入到新层次和领域，特别是发现了微观物质运动规律，为现代技术革命提供了重要的理论基础。

27.被誉为19世纪的三大科学发现的是细胞学说、生物进化论和能量守恒定律 28.蒸汽机是工业革命时期最伟大的发明。

29.英国科学家法拉第发现了电磁感应现象，为发电机的研制奠定了理论基础。30.20世纪90年代，一种新的经济形态首先在美国出现，这就是知识经济。31.堪称资本主义的“社会百科全书”是巴尔扎克的小说集《人间喜剧》 32.西班牙的画家毕加索是最有影响的现代主义美术大师。33.①被称为“交响乐之父”的是海顿。②被誉为“钢琴之王”的是李斯特。③被誉为“乐圣”的是贝多芬。④被誉为“歌曲之王”的是舒伯特。

⑤被誉为“圆舞曲之王”是约翰。斯特劳斯。

34.1895年，由法国人(卢米埃尔兄弟)放映了自己拍摄的电影短片，标志电影的诞生。35.被称为“第七艺术”、“第八艺术”分别是电影和电视。

**第三篇：历史上重大改革回眸**

历史上重大改革回眸

深圳中学 2025-2025学第二学段考试试题 考试时间： 2025年1月18日星期三10:10～11:40

命题人：高二历史备课组

注意事项：

1．用蓝色或黑色钢笔或圆珠笔将答案答在答题卷上，答在试题卷上无效（特殊规定除外）。

2．本试题分开卷与闭卷两部分，满分100分，开卷试题在课下提交，闭卷试题在规定的考试时间内完成，答题卷上只填写闭卷试题的答案。

开卷部分（共10分）

人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生，并成为历史前进的动力之一，历史上的改革有很多，本学段我们重点学习了其中9个重大改革，这9个改革贯通古今中外，或成功或失败，其中也充满了曲折与反复，然而它们都对历史的前进起到了一定的促进作用，因此会被历史永远铭记！

请选取某些改革事件进行评析，并联系现实生活，设计某一方面的改革方案。内容应包括：（1）、对改革事件的认识，如改革与社会发展的关系；（2）、联系现实生活，针对某些问题发表看法；（3）、就现实中的问题设计某一方面的改革方案。要求：

（1）主题明确，史实准确，重视分析，具有个性思考和见解；（2）字数1200以上，严禁抄袭、剽窃，递交打印稿；

（3）完成时间：2025年12月22日——2025年1月12日。

闭卷部分（共90分）

一、简释题（本大题共3小题，共25分）1．（本小题共11分）小明同学非常喜爱写作，在学完《商鞅变法与秦的强盛》一课后，他创作了一组话剧，得到老师和同学们的好评，下面是其中的两幕：

第二幕：廷议变法

旁白：在宫廷上，秦孝公故意装作顾虑重重的样子。

秦孝公：众位爱卿，我打算改革祖宗留下的规则，但又怕天下人笑话我，这可如何是好？

商鞅：大王，有独到见解的人，总会受到世俗常人的讥笑。只要能使国家富强，就不必按照旧制度去办，没有必要遵守老规矩！

秦孝公（赞同地）：此言甚是！

大臣甘龙（急切地）：大王，祖宗之法不可改，否则，会被视为不孝啊！

商鞅：甘大人，此言差矣！目前，秦国的富强比什么都重要，如此重大的事情，又

何必拘泥于陈规呢？！

大臣杜贽（急切地）：没有百条好处，就不能变法，遵循古制才不会让人走邪路！

商鞅（坚定地）：治理国家没有永世不变的方法，治理国家一定要根据时代的变化制

定新法。要不然，商汤、周武王为什么能改变古法而称王，夏桀、商纣没有

改变旧制度而灭亡了呢？

甘龙：这„„大王，我的爵位、官职都是世袭的，我的土地也是先王分封的，为我耕田的奴隶也是祖宗传下来的，这一切的一切，我都不允许受到丝毫损害。【问题1】

商鞅：时代已经发生巨大变化，你的奴隶已经没有生产积极性了，不是吗？！他们

逃跑、破坏工具、不断反抗，你怎么能保住自己的财产?只有承认土地私有，才能调动劳动者的生产积极性，这样，国家的财政收入才会增多。

甘龙、杜贽（结巴、互望继而转向秦孝公）：这„„大王，祖宗之法不可改，三思啊！

秦孝公：你们不要说了，吾意已决，公孙鞅，我命你为左庶长，从明日起开始主持

变法事宜！

旁白： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_【问题2】

第五幕

××××

旁白（高兴地）：八年后的一农户家里，张灯结彩，热闹非凡，主人忙着迎接客人，邻里纷纷道贺，你想知道他们在说些什么吗„„

张三：祝贺你啊，同魏国这一仗，你立了大功，郡守赏了你二级爵位，还有9亩田宅，过去只有贵族老爷才有资格享受这些，真羡慕你啊。

主人（一脸喜庆）：同贺同贺！去年你向国库上缴了那么多的粮食，不也被郡守奖励了吗！

李四：诸位，自新法以来，咱老百姓安心务农，家给人足，路不拾遗，山无盗贼，百姓生活改善很多呀！今年，我又买了几亩良田，粮食多得吃不完。

主人：秦国不仅富了，而且在七国中，还是强国。我打了十年仗，只有这几年才真正扬眉吐气，次次凯旋而归啊！

王五（非常自豪地）：秦军不仅收复了河西之地，而且还夺得了魏国领土，秦国领土越来越大了。听说，东方六国还请秦孝公开会定盟约，拜他为各诸侯国的领袖呢！

主人（激动地）:是啊，他们对秦国都另眼相看了。各位，为秦国的富强，干杯！众人：干杯！

阅读完上面的剧本后，回答下列问题：

第二幕中划横线的文字反映了当时实行的哪些制度？甘龙的主张是什么？（3分）请结合剧情的发展和相关史实，在第二幕的结尾处加一句合适的旁白。（2分）小明对第五幕原来的标题不太满意，请你代他拟定一个。（1分）

从第五幕中，我们可以了解到商鞅实行了哪些措施？产生了怎样的作用？（4分）小光同学发现第五幕有一个细微的错误，请你纠正过来。（1分）

2．（本小题共6分）小龙同学喜欢阅读课外书籍，有一次他发现一本英文译著有这样的一句话：“康熙曾经阅读郑观应的著作”，对此他产生了疑问，于是找来英文原著，经核对，发现原文为：“Emperor Kuang Hsu had read the works of Cheng Kuang Ying”。问题的关键在于Kuang Hsu皇帝是谁。结合所学知识回答下面的问题：

（1）请写出Kuang Hsu帝的正确译名，并简要说明理由。（2分）

（2）这是一部研究中国近代化的专著，它提到了Cheng Kuang Ying，请分析该书涉及到此人的原因（4分）

3．（本小题共8分）漫画王安石变法

图1 图2 结合所学知识回答下列问题：

图1和图2分别反映了什么问题?（4分）

王安石为人正直，心系天下，但其变法却不甚得民心，最终也以失败而告终，你认为哪些因素导致了这一结果？（4分）

二、材料解析题（本大题共3小题，共35分）4．（本小题共12分）阅读下列材料：

【材料一】梭伦是古代希腊著名的“七贤”之一，下面的是他的一段诗： 我所给予人民的适可而止，他们的荣誉不减损，也不加多； 即使是那些有势有财之人，也一样，我不使他们遭受不当的损失；

我拿着一只大盾，保护两方，不让任何一方不公正地占居优势。

【材料二】对于梭伦所进行的改革，恩格斯有如下评价：

梭伦揭开了一系列所谓政治革命，而且是以侵犯所有制来揭开的，至于他在公元前594年实现改革的方式，我们在这里可以不谈。迄今的一切革命，都是为了保护一种所有制以反对另一种所有制的革命。它们如果不侵犯另一种所有制，便不能保护这一种所有制。在法国大革命时期，是牺牲封建的所有制以拯救资产阶级的所有制；在梭伦所进行的革命中，应当是损害债权人的财产以保护债务人的财产。债务简单地被宣布无效了。详情我们虽然不大清楚，但是梭伦在他的诗中自夸说，他清除了负债土地上的抵押柱，使那些因债务而被出卖和逃亡到海外的人都重返家园。这只有通过公开侵犯财产所有权才能做到。──恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》（《马克思恩格斯选集》 第4卷，人民出版社1972年版）

【材料三】亚里士多德在《雅典政制》中记载了梭伦改革后的政制特点：

„„规定全体雅典自由民，不问他们属于贵族还是平民，一律按财产多寡分为四个等级。凡土地所得年收入达500麦斗者为第一等级，称为“五百麦斗级”，可担任高级官职；凡收入300麦斗者为第二等级，称为“骑士级”，可担任高级官职；凡收入200麦斗者为第三等级，称为“双牛级”，可担任低级官职；收入在200麦斗以下者为第四等级，称为“日佣级”，不能担任任何官职。与四等级划分相适应，分配不同的兵役义务：每个等级的公民都有自备武装服兵役的义务，第一、二等级充当骑兵；第三等级担任重武器装备的步兵；第四等级构成轻装步兵，或充任海军。

请结合上述材料，分析梭伦改革的主要特点，并简要评价梭伦改革。

5．（本小题共10分）阅读下列材料： 【材料一】

Every truly repentant（adj.后悔的, 悔改的, 有悔改表现的）Christian has a right to full remission（n.免除）of penalty（n.处罚,）and guilt, even without letters of pardon(n.赎罪券).──Disputation of Doctor Martin Luther on the Power and Efficacy of Indulgences by Dr.Martin Luther(1517)【材料二】一个人所以发财致富，不在于他的品德、智慧或勤劳，而完全靠上帝的恩赐。财富本身决不像某些蠢人所想的应予斥责。这样做就是亵渎神明。

──加尔文

【材料三】

圣•巴托罗缪之夜（1572年8月23日）结合所学知识回答：

（1）概述材料一和材料二的观点。（4分）（2）这些宗教主张有何历史影响？（3分）

（3）材料三说明了什么？给我们什么启示？（3分）

6．（本小题共13分）阅读下列材料： 阅读下列材料

【材料一】万国报馆，议论沸腾，咸以瓜分中国为言，若箭在弦，省括即发。海内惊惶，乱民蠢动„„瓜分豆剖，渐露机芽，恐惧回惶，不知死所。„„恐自尔后，皇上与诸臣虽欲苟安旦夕，歌舞湖山而不可得矣，且恐皇上与诸臣求为长安布衣而不可得矣。

──摘自康有为《上清帝第五书》

【材料二】自台事后(台湾割让后)，天下皆知朝廷之不可恃，人无固志，奸宄生心。„„加以贿赂昏行，\*\*于上，胥役官差，蹙乱于下，乱机遍伏，既无强邻之逼，揭杆斩木，已可忧危!

──摘自康有为《上清帝第五书》

【材料三】在这次上书中(上清帝第五书)，康有为围绕召开国会、定宪法的主张，进一步提出变法的上、中、下三策。皇帝仿效彼得大帝和明治天皇，亲自主持大计，宣布变法，是上策；召集有才能的人，共商变法的具体方案和步骤，依次推行，是中策；责成督抚在各省实施新政，„„是下策。

──摘自《中国近代现代史》

【材料四】惟中国风气未开，内外大小多未通达中外之故；惟有乾纲独断，以君权雷厉风行。

──摘自康有为《日本变政考》

结合所学知识回答：

(1)从材料一、二可以看出康有为主张变法的主要意图是什么(3分)对此应如何评价?(2分)(2)材料三、四的核心观点是什么?(2分)其依据是什么?(2分)(3)戊戌变法失败后，谭嗣同发出了“有心杀贼，无力回天”的感叹，请依据材料及所学知识分析变法失败的原因。(3分)

三、问答题（本大题共1小题，共12分）

7．有人认为北魏孝文帝是盖世英雄，也有人认为他是千古罪人。试结合所学的相关内容，简要谈谈你对这个问题的认识。

四、材料分析论证题：（本题共1小题，共18分）

8．中国和日本都是亚洲和世界上有重要影响的国家，近代以来两国的发展历程既有相似也有不同，这些值得我们深刻反思。请参考所提供的材料，结合所学史实，以“改革与发展，发展与和平”为主题，选取一定的视角，撰写一篇反思中日近代以来发展历程的历史小论文。（选题2分，观点6分，史实6分，结构2分，文字2分）注意：

1．紧扣所给主题，突出个体理解。2．结合中外史实，注重材料分析。3．文章结构合理，文字流畅通顺。

【材料一】1862年，他（高杉晋作──编者）乘千岁丸号船到达上海，亲眼看到中国沦为半殖民地的惨状，认为“中国人没有控制上海的统治权，欧美人是事实上的统治者。”他指出中国衰弱的原因：“乃在于其不识防御外夷于外海之道”。证据为，彼不造能闯过万里波涛之军舰，也不造能防敌于数十里之外的大炮，彼国志士所译之《海国图志》等亦均绝版，徒然提倡固陋之说。因循苟且，空度岁月，„„故由此而至于衰微也”。他认为日本只有坚决反对侵略才能避免陷于“清国之覆辙”。这就加强了他要为日本民族独立斗争的决心。他于1862年8月归国，立即成长为长州攘夷派的急先锋。──《明治维新史》，伊文成、马家骏主编，辽宁教育出版社，1987年版，第286页 【材料二】早在1855年，欧美列强向日本大举侵略的时候，吉田松阴曾说：“俄美讲和一定，吾方决不毁约，失信于夷狄„„其间培养国力，割易取之朝鲜、满洲（中国东北）、支那（指中国），即从朝鲜、中国夺取土地，来补偿从欧美所受到的贸易损失。”

──《明治维新史》，伊文成、马家骏主编，辽宁教育出版社，1987年版，第555页

【材料三】在中日两国2025多年的交往史上，中日友好是主流。近代日本军国主义发动的侵略战争不仅给中国人民带来了深重灾难，也使日本人民深受其害。──胡锦涛主席：《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年大会上的讲话》（2025年9月3日，北京）

【材料四】中国的发展离不开亚洲，亚洲的繁荣也需要中国。中国将坚持和平发展的道路，高举和平、发展、合作的旗帜，同亚洲各国共创亚洲振兴的新局面，努力为人类和平与发展的崇高事业作出更大的贡献。

──胡锦涛主席在博鳌亚洲论坛2025年年会开幕式上的演讲：《中国的发展，亚洲的机遇》（2025年4月24日，海南博鳌）

《历史上重大改革回眸》正考试题

答案

1．（1）井田制、分封制；反对变法，维护奴隶主贵族的利益。（3分）

（2）通过廷议变法，公孙鞅把那些守旧大臣驳得哑口无言，他的主张为朝廷内外更多的人 所了解，秦孝公更坚定地支持变法。（2分）（3）富国强兵。（1分）

（4）措施：奖励军功，废除井田制，承认土地私有，奖励耕织，（2分）

作用：推进了社会的发展，实现了富国强兵，使秦国成为当时最强大的国家之一。（2分）（5）改郡为县。

2．（1）“光绪”，郑观应与光绪是同时代的人。（2分）

（2）郑观应是早期维新派的代表人物，他宣传变法，主张建立君主立宪制，发展资本主义，而维新运动是近代化进程的重要阶段。（4分）

3．（1）变法遭到大地主大官僚的反对，有些反对变法的人混入变法队伍，出现了用人失当的问题；新法的某些措施如保甲法，加重了人民的负担。（4分）

（2）重视增加政府财政收入，但是忽视了减轻人民负担；变法触动了大地主大官僚、大商人的利益，阻力很大，变法过程中用人失察，出现了危害老百姓利益的事情。（4分）

4．要点应包括：（12分）

（1）梭伦改革体现的中庸原则；（2）废除债务奴隶制的重大意义；

（3）按财产划分社会等级，并享有不同政治权利。平民享有权利，但也有局限性。

5．（1）马丁·路德：灵魂的得救在于信仰而不在于是否购买赎罪券。

加尔文：得救在于上帝，发财致富是上帝的恩赐，应予以肯定。（4分）

（2）促进了思想解放，冲击了天主教神学和教皇权威，为资产阶级发展资本主义提供了宗教理论支持。（3分）（3）宗教改革后，天主教分裂出新教，天主教与新教各派之间发生了长期的争论和战争。信仰问题不能靠诉诸武力解决，世界和平需要宗教宽容。（3分）

6．(1)主要意图：以变法挽救民族危亡，以变法抵制人民革命，维护清王朝统治。(3分)评价：变法以救亡是进步的爱国思想；但抵制人民革命，维护腐败的清王朝反映了资产阶级的局限性。(2分)(2)核心观点：由皇帝主持实行自上而下的变法。(2分)。依据：①日俄变法取得成功②中国风气未开。(2分)（3）原因：维新派缺乏政治斗争的经验；维新派没有充分发动群众；封建顽固势力强大；中华民族资本主义发展不充分，民族资产阶级软弱。(4分)

7．孝文帝顺应时代潮流，积极、主动、彻底地进行了一系列改革，通过迁都洛阳、改行汉制、移风易俗等措施，使鲜卑族发生了根本性的变化：社会制度封建化、生产方式农业化、风俗习惯汉族化；有利于北方经济的发展，缓和了民族矛盾，巩固了封建统治，加强了民族大融合，为国家结束分裂、走向统一和封建社会的繁荣奠定了基础。（7分）

当然，孝文帝改革全盘汉化，忽视了保持本民族文化特点，使得鲜卑族拓拔部逐渐溶入其他民族，这是值得我们吸取的教训。（3分）

从历史的进程来看，孝文帝是我国少数民族中杰出的政治家、改革家，为中国多民族共同发展的历史做出了贡献。（2分）

8．答案要点：（１）选题：分两个层次评分：

所选视角或题目与所给主题相符，确切明了，为满分； 所选视角或题目与主题基本相符，但不够确切，1分（２）观点：

改革是促进社会进步发展的重要方式，历史上中国和日本都曾通过改革的方式寻求强国之路，日本通过明治维新走向强大之后，不断发动对外侵略战争，给中国和亚洲其他国家带来了深重的灾难，而中国则主张和平崛起，维护亚洲和世界的和平。考生可从改革的必要性、改革的作用、日本的侵略行为、中国的主张、时代主题等方面进行反思（6分）（３）史实：所选史实典型与充实。（6分）（４）结构：层次分明、文章连贯。（2分）（5）文字流畅，通顺。（2分）

**第四篇：历史上重大改革回眸精华**

山东师大附中学分认定考试

高二历史试卷

时间：2025年11月

命题人：田雪莲审核人：孟伟

第Ⅰ卷（60分）

一、选择题：本大题共30小题，每小题2分，共计60分。在每一小题列出的四个

选项中，只有一项是符合题目要求的。

1．公元前594年，梭伦临危受命，当选为执政官。其时的“危”主要是指

A.上层贵族和下层贵族之间矛盾激化B.上层贵族与下层平民的矛盾日益尖锐

C.奴隶反对奴隶主贵族的斗争此起彼伏D.贵族对专制王权构成威胁

2．下列关于梭伦改革的措施，说法正确的是 ①宣布废除债务奴隶制②鼓励发展工商业 ③按财产决定公

民的政治权利④创立五百人会议

A．①②③B．②③④C．①②③④D．①③④

3．梭伦改革中稳定平民阶层，为雅典民主政治打下牢固阶级基础的改革措施是

A．颁布“解负令”B．废除债务奴隶C．鼓励发展工商业D．划分公民等级

4．商鞅变法的措施中直接打击了奴隶主贵族利益的措施是

A．重农抑商，奖励耕织B．废除“世卿世禄制”

C．制定连坐制度D．建立严密的户籍制度

5．战国时期各国国君变法的根本动力是

A．生产力迅速发展B．称雄天下的欲望

C．阶级斗争十分尖锐D．东周王室日渐衰微

6．北魏孝文帝改革之所以能够成功，是因为①它适应了当时中原地区先进的生产力 ②得到鲜卑贵族的广泛支持③孝文帝个人改革的态度坚决④广大北方人民支持政府改革

A．①②B．②③C．①③D．②④

7．北魏孝文帝迁都洛阳后，实行汉制、移风易俗，主要表现在 ①穿汉服、说汉语②改姓汉姓，与汉族

通婚③政权机构设置、官吏名称、礼仪、典章等，一律改行汉制 ④重要职位由汉人充任

A．①②③④B．①②③C．①③④D．①②④

8．在北魏孝文帝改革中，加速少数民族封建化的根本措施是

A．实行均田制B．与汉族通婚C．迁都洛阳D．采用汉族的政治制度

9．下列关于北魏孝文帝改革作用的表述，不正确的是

A．加速了北方各族封建化的进程B．促进了北方民族大融合C．促进了北方经济的恢复与发展D．促进了黄河流域的统一

10．王安石变法中的青苗法、免役法和方田均税法要解决的共同问题是

A．抑制土地兼并B．限制高利贷盘剥

C．增加政府财政收入D．减轻农民负担

11．王安石说：“国以任贤使能而兴，弃贤专己而衰 ……何治安之世存之而能兴，昏乱之世虽有之亦不兴？

盖用之与不用之谓也。”下列各项评述，符合引文内容与改革史实的是

A．他认为任用贤才是国兴关键，他注重任人唯贤

B．他认为任用贤才是国兴关键，但变法用人不当

C．他认为社会治安是国兴关键，他加强保甲制度

D．他认为社会治安是国兴关键，但变法只重经济

12．北宋中期，“三冗”问题出现的主要原因有 ①宋初为加强中央集权，增设官僚机构以分化各级官员权

力 ②形成庞大军事体系，军费开支增加 ③对辽和西夏的战争耗费和高额赔款 ④地主兼并土地，隐瞒田产，逃避税收

A．①②③④B．①③④C．①②④D．①②③

13．“熙宁（宋神宗年号），青苗法取息二分，提举使复以多散为功，遂立各州定额，而有抑配（强制分派）

之弊。”这段话反映出

A．政府积极帮助农民解除高利贷负担B．官吏以青苗法作为聚敛财富的手段 C．官吏不向农民提供所需贷款和种子D．新法打击了大地主、大官僚的利益

14．加尔文宗教改革和路德宗教改革的重要相同点是 ①坚持《圣经》是最高权威②主张简化宗教仪式

③反对教皇权威④主张先定论

A.①②③B.②③④C.①③④D.①②③④ 15．德国宗教改革的直接原因是

A．天主教会派人到德国兜售赎罪券B．马丁·路德提出宗教改革的政治主张 C．闵采尔领导农民起义D．天主教会对德国的压榨 16．下列新教派别中，保留了较多天主教成分的是

A．加尔文宗B．路德宗C．英国国教D．胡格诺派 17．欧洲宗教改革最大的历史作用是

A．天主教会的财产被没收B．宗教自由开始盛行

C．民族文化、教育事业得到发展D．为资本主义发展解除了精神枷锁

18．“人们喜爱的是自己的劳动果实而不是别人的劳动成果。”这反映了阿里改革的哪项措施

A.加强中央集权B.保护民族工业C.发展机器生产D.大力发展军事力量 19．下列关于穆罕默德·阿里与其改革的表述正确的是

A.阿里被称作“埃及的亚历山大”

B.他在埃及进行了一系列资产阶级性质的改革 C.他采取的措施客观上促进了埃及的近代化D.改革最终胜利

20．阿里在抵御了英法殖民侵略的同时，认识到“应向西方寻找发展的钥匙”，在改革中的具体表现是 ①

创办近代工厂 ②改革行政制度③进行司法改革 ④大力发展海军

A.①②③④B.①②③C.①②④D.①③④

21．2025年6月8日莫斯科为一座塑像的落成举行了盛大的揭幕仪式。在仪式致辞中提到“政府竖立他的塑

像是为了向这位曾经解放了千百万俄国农奴的勇敢改革者致敬，正是他的改革，最终引领俄罗斯抛弃了落后的社会制度。” 这座塑像是

A.伊凡四世B.彼得一世C.亚历山大一世D.亚历山大二世 22.之所以说1861年改革是俄国历史上的一个重要转折点，主要是因为它A.采取了自上而下的方式解放农民B.使农民获得了土地

C.动摇了俄国落后的封建生产关系D.从根本上推动了俄国资本主义的发展 23．日本某藩知事到任后不久，又被中央政府改称县知事，此事最有可能发生在A.1841年B.1861年C.1867年D.1871年 24．明治政府推行“文明开化”政策的重心是

A．进行教育改革，建立近代教育体制B．大力派遣留学生，翻译西方著作C．社会生活习俗倡导“西化”D．建立新军队，灌输武士道教育

25．1888年～1894年日本工厂和蒸汽机数量增长情况如下图所示，下列与其迅速增长有关的是①新航路的开辟②工业革命的推动③明治维新的成功④日本政府推行文明开化化政策

A.①②③④B.②③④C.②③D.③④

26.19世纪60年代俄、日两国改革的不同之处是

A.在封建制度阻碍资本主义发展的背景下发生B.以暴力推翻原有政权后进行 C.改革后走上发展资本主义的道路D.改革不彻底，保留大量封建残余 27.19世纪末康、梁维新派提出救国图存思想的核心是A．以中国伦常名教为原本，辅以诸国富强之术

B．设议院，兴民权，实行君主立宪C．举政治革命、社会革命毕其功于一役

D．用民主取代专制，用科学扫荡迷信

28．1895年，维新思潮发展成为爱国救亡的政治运动，其标志是

A．强学会的成立B．《中外纪闻》创办C．“公车上书”D．保国会成立 29．戊戌变法失败的最主要的客观原因是

A．袁世凯出卖维新派B．光绪帝被囚禁

C．封建顽固势力非常强大D．帝国主义的破坏 30．从促进近代化进程的角度看，维新变法运动最深远的历史影响是

A．确立了维新变法思想的主导地位B．促进了民主共和思想的形成发展C．有利于资产阶级思想文化的传播D．有助于西方政治学说与儒家思想的结合第Ⅱ卷（40分）

注意事项：

1．第Ⅱ卷共3页，用钢笔或圆珠笔直接答在试卷上。2．答题前将密封线内的项目填写清楚。

31．阅读下列材料（共12分）

二、非选择题：

得分

评卷人

材料一其一：你们这些财物山积、丰衣足食而且有余的人，应当抑制你们贪婪的心情，压制它，使它平衡。其二：我手执一个有力的盾牌，站在两个阶级的前面，不许它们任何一方不公平地占着优势。其三：我制定法律，无分贵贱，一视同仁。按照正义，人人各得其所。

——梭伦

材料二治世不一道，便国不法古。古汤、武不循古而王，夏、殷不易礼而亡，反古者不可非，而循礼者不足多。

——商鞅

材料三戊戌变法，首在裁官。京师闲散衙门被裁者不下十余处，连带关系，因之失职失业者将及万人，朝野震骇……

——《梦蕉亭杂记》

请回答：

（1）依据材料一和所学知识，分析梭伦改革的出发点是什么？（2分）

（2）梭伦改革和商鞅变法的性质分别是什么？两场改革对各自社会发展的主要作用分别是什么？（4分）

（3）据材料一、三分别指出两场改革一成一败的主要原因。从中你得出什么启示？（6分）

得分

32．阅读下列材料并回答问题：（14分）

材料一工业革命一旦在某个国家开始，现代化的压力就形成了，迫使与它相邻的所有国家紧紧跟上……现代化在动荡中迅猛推进。……对被侵略地区而言，问题表明得越来越清楚，它原有的文明难以抵御欧洲国家的入侵……它迟早要使人们认识到：只有接受变革，才有可能生存。

——钱乘旦《世界现代化进程》

材料二19世纪六七十年代俄国机器制造统计表

时间 1860年 1879年

企业数（个）

287

工人数量（人）

11600 42000

产量（千卢布）

7954 51937

评卷人

——《世界近现代史》

材料三臭名昭彰的“解放”，事实上是对农民进行残酷的掠夺，是对农民施行一系列的暴力和一连串的侮辱。

——列宁

请回答：

（1）19世纪50年代哪一事件的发生使俄国倍感“现代化的压力”？为“紧紧跟上”现代化浪潮，亚历山大二世颁布了“二一九法令”，概述其主要内容。（8分）

（2）依据材料二、三结合所学知识，分析“二一九法令”对俄国现代化进程的影响。（6分）

得分

33．阅读下列材料并回答问题（14分）

材料一佩里(率美国军舰)在1853年进行的那次访问是不受欢迎的，但过后他在日本反而有了许多潜在的盟友。……长州和萨摩两藩的领主终于领悟到，与西方打交道的惟一途径，是采用西方本身的军事技术装备。他们要为日本人拯救日本，就要学习西方列强的秘密。……明治时代是日本西化的伟大年代。从此日本变成了一个现代的民族国家。

——[美]帕尔默•科尔顿《近代世界史》

材料二 从明治四年到明治六年，岩仓使节团以考察各国的文物制度为使命，巡访于欧美诸国，参观调查了“工厂、火车、电线、金银铸造所”和制铁所，……大久保归国后立即就任了内务卿，积极推进殖产兴业政策，使节团在西欧产业各部门研究的成果开始在日本生根开花。……明治七年一月开设的内务省，……，在各地设立官营模范工场，推行振兴国产化企业，扶植民业的政策。

——[日]安冈昭男《日本近代史》

材料三(明治维新时)改革的动力是西化。……英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方法方面的模范；法国模式用来改革法制、改革军事(后来采用德国模式)，海军当然还是学习英国；大学则归功于美国。日本聘请的专家在日本人的监督下从1875年的五六百人，上升到3000人左右。然而政治和意识形态方面的选择就困难了。……于是不到20年，便出现一股反对极端西化、极端自由化的势力。……（他们）实际上是想制造一个新的以天皇为核心的国教，即神道崇拜。

——[英]艾瑞克•霍布斯鲍姆《资本的年代》

请回答：

（1）材料一中，“许多潜在的盟友”指的是日本社会中的哪些人?“长州和萨摩两藩的领主”学习西方的直接目的是什么?(4分)

（2）根据材料二、三，概括日本明治维新时期学习西方的特点。(4分)

（3）结合材料和所学知识指出明治时代的西化给日本社会带来的重要影响。(6分)

评卷人

参考答案

一、选择题

1-5 BACBA6-10 CBADC11-15 BDBAA16-20 CDBCC21-25 DDDAB26-30 BBCCC

二、非选择题

31.（1）出发点：缓和贵族与平民的矛盾，维护奴隶主统治。（2分）

（2）性质：梭伦改革是奴隶主阶级的改革运动；商鞅变法是地主阶级的改革运动。作用：梭伦改革奠定了雅典民主政治的基础；商鞅变法推动了封建制的确立。（4分）

（3）原因：梭伦改革：中庸，缓和矛盾，取得广泛支持；戊戌变法：过于激进、激化矛盾。启示：注意改革的策略。（6分）

32.（1）克里木战争的失败。（2分）

主要内容：农民在法律上成为自由人；农民获得解放时，可赎买获得一定土地（份地）；农民受村社管理（6分）

（2）影响：农奴获得解放，大大扩大了俄国自由劳动力的来源，有利于工业革命（或资本主义）的发展。但改革保留了大量封建残余，并且对农民进行了残酷的掠夺，又在一定程度上阻碍俄国经济的发展。（6分）

33.（1）倒幕派等主张学习西方的维新人士(或：在同西方经济、文化接触中的获益者)。直接目的是富国

强兵，振兴日本民族，摆脱外来压迫。(4分)

（2）主要学习西方的军事和工业技术，大量引进人才，实行殖产兴业；有选择、有侧重地向西方不同国家学习；向西方学习的规模大、领域广、起步快；直接吸收了两次工业革命的成果，在政治和意识形态上未全盘西化，出现了分歧。(4分)

（3）推动了日本的工业革命，促进了资本主义经济迅速发展；改变了落后状态，为日本摆脱民族危机、成为亚洲强国创造了有利条件；为日本对外扩张提供了物质基础。(6分)

**第五篇：历史上重大改革回眸 复习人教版 广东**

历史上重大改革回眸复习提纲

二、商鞅变法 1.背景

⑴经济上，铁犁牛耕出现（春秋）和推广（战国），社会生产力得到提高 ⑵政治上，随着封建经济的发展，出现了新兴的地主阶级和自耕农阶层 春秋时期奴隶制瓦解，战国时期封建制形成

⑶军事上，春秋时期以争霸为主，战国时期以兼并为主，各诸侯国都争相增强国力 ⑷文化上，出现“百家争鸣”的局面，法家思想成为各诸侯国进行变法的指导思想 ⑸秦国统治者受到刺激，决心奋发图强 2.主要改革和变法 ⑴春秋时期

①齐国管仲：相地而衰征

②前594年，鲁国：初税亩，承认土地私有 ⑵战国时期

①魏国李悝：发展农业生产；推行“平籴法”，保护农业； 制定《法经》，加强法制 影响：魏国率先强盛起来 ②楚国吴起

③秦国商鞅：秦国各方面处于落后状态 3.时间：前356年

4.目的：富国强兵，在兼并战争中取得优势 5.内容

⑴以农求富的经济改革 ①“为田开阡陌封疆”

废井田，以法律形式承认土地私有，允许土地买卖

维护了新兴地主阶级的利益，提高了他们发展农业的积极性 ②重农抑商，奖励耕织 重农抑商的原因

生产力低下；农业是财政收入的主要来源；加强中央集权，限制商人，防止其增加经济实力，勾结诸侯，参与政治，形成割据势力； 避免土地兼并严重，缓和阶级矛盾 后果：阻碍商品经济的发展 ③统一度量衡

⑵奖励军功，加强集权

①奖励军功，实行二十等爵制

②废除“世卿世禄制”，鼓励贵族建立军功 ③建立严密的户籍制度，制定连坐法 ④普遍推行县制

由国君直接委派县令进行管理，加强中央集权 ⑤“燔诗书而明法令”，制定秦律 ⑶改革社会风尚习俗 6.影响 ⑴积极 ①在秦国废除了旧制度，创建了新制度，促进了秦国社会经济的发展，推动了社会的进步 ②为秦国完成国家统一奠定了基础 ⑵局限性

①轻视教化，鼓吹轻罪重罚，刑罚严酷

②在一定程度上加重了广大人民所受的剥削与压迫

③并未与旧的制度、文化、习俗彻底划清界限，公开承认占有奴隶的合法性 7.成功的原因

⑴顺应了历史发展的潮流 ⑵得到统治者的支持

⑶确立了正确的改革指导思想 ⑷坚持改革，不屈服于旧势力

三、北魏孝文帝改革 1.背景

⑴439年，北魏统一了黄河流域，初步结束了西晋灭亡以来北方的分裂割据局面 北魏都城：平城 ⑵社会矛盾日益激化

⑶民族矛盾的激化是当时北魏统治者面临的更大危机 ⑷冯太后和孝文帝热衷推崇汉文化 ⑸各民族相互融合的历史趋势出现 2.内容

⑴建立新制度，取代旧制度 ①制定官吏俸禄制，整顿吏治 ②推行均田制 意义

一定程度上使无地农民获得了无主的荒地，提高了生产积极性； 大片的荒地被开垦出来；粮食产量不断增加； 推动了北方地区社会经济的恢复和发展 ③设立三长制

邻长，里长，党长：取代了宗主督护制 ④推行新的租调制 ⑵迁都洛阳 原因

①政治上，为了加强对中原地区的统治，迫切需要寻求汉族地主阶级的合作 ②经济上，粮食供给经常发生困难

③军事上，与北边强敌柔然相毗邻，时受骚扰，很不安全 ⑶移风易俗

易服装，讲汉话，改汉姓，通婚姻，改籍贯，尊儒崇经，兴办学校，恢复汉族礼乐制度，采纳汉族封建统治制度 3.影响

⑴北方经济的繁荣和复苏

农业：齐民要术；手工业：青瓷 ⑵政权封建化的加速，促进了北魏封建化的过程，顺应了历史潮流 ⑶促进民族的交流与融合 ⑷为隋唐统一北方奠定了基础

⑸北魏孝文帝推行的均田制一直沿用到唐朝中期（武则天后期）

七、1861年俄国农奴制改革 1.农奴制的产生

15世纪末16世纪初，俄罗斯建立，17世纪中期，俄国农奴制正式确立 《法律大全》从法律上确立了农奴制的地位 2.废除农奴制的原因

⑴阻碍俄国经济发展，引发阶级矛盾及社会危机，阻碍资本主义发展——根本原因 ⑵俄国工业发展速度远远落后于其他西欧主要国家 ⑶新思潮的涌动 ①十二月党人起义

②守旧派：改良；改革派：解放农奴，要赎金；激进派：无条件地给予农民自由 ⑷克里米亚战争失败——直接原因 影响

俄国国际地位急剧下降，国内矛盾进一步激化，俄国统治者从昏睡中清醒过来 3.“二一九法令” ⑴内容

①农奴获得人身自由

②农民可以高价赎买一块份地，大小肥瘠由地主决定 ③农民由村社管理 ⑵作用

大大扩大了俄国自由劳动力的来源，有利于工业革命的发展 ⑶性质

在封建地主的主持下进行的资产阶级性质的改革 ⑷局限性 ①不彻底性

仍然受到由地主控制的村社严格管理，在很大程度上还被束缚在土地上 ②掠夺性

农民支付的赎金总数超过改革时地价的几倍 ③欺骗性

改革后不久，广大农民就发觉自己上当受骗，纷纷举行暴动 4.影响

推动了俄国封建经济的解体，促进了资本主义经济的迅速发展，提高了生产积极性 表现

⑴农业：俄国的粮食产量、耕地面积增加，农村社会分化加剧，资本主义农业逐渐成为俄国农业的主要成分

⑵工业：为工业生产提供了充足的自由劳动力，扩大了工业品的国内销售市场，沙皇政府制定了一些促进资本主义工业发展的政策，扶植工业的发展，工业发展速度明显加快 ⑶加紧侵略中国活动 ⑷交通工具在交通运输领域发挥了越来越重要的作用 5.局限性

经济总体水平落后于美国和西欧国家，对外国资本尤其是法国资本依赖严重，俄国资本主义经济发展也非常不平衡，改革不彻底，保留了大量的封建残余 6.资产阶级性质的改革 ⑴内容

①政治体制：参照西方资产阶级代议制模式，建立了地方和城市的自治机构 ②司法制度：废除了原来按照等级审判的制度，建立了陪审制度和律师制度，实行公开审判

③军事：缩短服役年限，实行普遍义务兵役制，建立西方式的军事管理体系，促进了军队的近代化进程

④教育：鼓励社会和个人办学，扩大大学的自主权，允许引进西方书籍 ⑵影响

俄国仍然是一个封建君主专制的国家，改革客观上促进了西方资产阶级思想在俄国的传播，变革的愿望日益强烈 7.民粹派

号召知识分子去农村发动农民革命，推翻沙皇专制统治，废除地主阶级土地所有制 评价：基本观点是错误的，主观愿望具有进步性和革命性

八、日本明治维新 1.德川幕府

⑴幕府的最高首领是将军

⑵藩的首领大名（大地主）听命于将军

⑶天皇名义上是国家的最高统治者，但没有实权 ⑷家臣即武士 ⑸农民为领主耕种 ⑹日本的封建等级制度

天皇→士（将军→大名→武士）→农→工→商 ⑺推行锁国政策 ⑻大商人：三井

⑼1837年，大阪起义，大盐平八郎 2.黑船事件

⑴1853年，美国人佩里

⑵1854年，《日美亲善条约》

⑶给予领事裁判权、片面最惠国待遇，设置租界，议定关税制度 3.尊王攘夷 ⑴暗杀井伊直弼

⑵尊王攘夷：尊奉天皇，赶走外国侵略者 ⑶1863年，高杉晋作组织“奇兵队” ⑷没有明确提出推翻幕府统治的要求 4.倒幕运动

⑴倒幕派：木户孝允、大久保利通、西乡隆盛、岩仓具视 ⑵1866年5月，倒幕运动开始 ⑶幕府为了维持统治，准备向法国贷款购买武器装备 5.戊辰战争

⑴1868年1月，鸟羽、伏见战役 ⑵宣布废除幕府苛政、减半当年租税 ⑶江户改名为东京，改元“明治” 6.改革内容

⑴“废藩置县”，统一的中央集权国家开始建立 ⑵废除封建等级制度

⑶以金本位的纸币日元作为全国唯一的货币

⑷废除封建领主土地所有制，确认土地私有，允许土地买卖，新土地税以货币支付 ⑸推行“殖产兴业”

⑹大力扶植和保护私人资本主义的发展（三菱）⑺倡导“文明开化”

⑻建立新军队，称为“皇军”，接受武士道教育 7.1889年日本宪法

⑴1885年，日本实行内阁制，伊藤博文出任日本政府第一任内阁首相 ⑵1889年，颁布《日本帝国宪法》 ⑶内容

①议会分为贵族院和众议院，前者由皇族和华族组成，后者由纳税人选举产生 ②设立内阁和枢密院，三权分立，内阁是行政机关，只对天皇负责，枢密院是最高顾问，是最高决策机关 8.影响

⑴使日本走上了资本主义道路，促进日本经济的发展和近代化的进程，使日本摆脱了半殖民地命运，成为日本发展的转折点 ⑵改革不彻底，保留了大量的封建残余，走上资本主义道路的日本加强了对周边国家的侵略，给这些国家和人民带了灾难 9.对外扩张

⑴1872年，渗透到日本和中国台湾岛之间的琉球群岛 ⑵1876年，强迫朝鲜签订《江华条约》，开放釜山等通商口岸，获得领事裁判权和驻兵权

⑶1894年，挑起甲午战争，强迫清政府签订《马关条约》

九、戊戌变法 1.背景

⑴《马关条约》的签订与民族危机的加深 侵略方式

①对中国的经济侵略由商品输出转为资本输出

表现：争做债主，争夺修筑铁路和开采矿山的权利，开设工厂和银行 ②在中国强占租借地和划分“势力范围”，掀起瓜分中国的狂潮 表现：由直接割地转为瓜分领土，美国提出“门户开放”政策，分享其他列强的在华侵略权益 ⑵清政府的统治危机 ①原因 帝国主义瓜分中国的狂潮，清政府要偿还外债，各地连续发生严重的洪涝灾害 ②措施

增加地丁银等旧税的征收额度，降低官员薪俸，裁减军队，节省军费开支，加强鸦片税的征收，增加商税，扩大纳官 ③影响

遭到了官员的抵制，将沉重的负担转嫁到人民身上，使阶级矛盾和社会矛盾更加激化，统治危机进一步加剧 ⑶中华民族资本主义的初步发展 ①原因

帝国主义侵略的加剧，中国的自然经济进一步解体，一些爱国工商人士，发出了“实业救国”的呼声，清政府调整工商政策，放松限制，允许民间设厂（上海裕晋纱厂，苏州苏纶纱厂）②问题

民族工业无力与实力雄厚的外国在华资本及其廉价商品竞争，随时都有破产和倒闭的危险，民族工业还面临着国内封建势力的压迫 ③影响

新兴的民族资产阶级迫切要求实行政治变革，改善社会环境，为发展资本主义开辟道路，一些先进的知识分子，掀起了一场拯救民族危亡的维新变法运动 2.兴起

⑴早期改良思潮

①产生：19世纪70年代，近代民族工业的出现 ②代表人物：王韬、薛福成、郑观应 ③主张

经济上，振兴工商业，发展资本主义，增强国家的经济实力，通过“商战”同外国资本主义进行竞争

政治上，学习西方先进的制度，设立议院，实行君主立宪，保障资本主义的顺利发展

文化上，学习西方先进的科学技术，学习西方变法图强 ④影响

成为变法运动维新兴起的前奏，反映了民族资产阶级利益和要求 ⑵康有为及其变法思想 ①第一次上书

1888年，他在北京第一次上书光绪皇帝，陈述变法图强的必要性和紧迫性，主张变成法，求自强，挽救危局 ②理论准备

社会发展三阶段：据乱世、升平世（小康）、太平世（大同）著作：《新学伪经考》、《孔子改制考》

③思想特点：传统儒家思想与西方的资产阶级政治学说相结合 ④评价

以儒家思想为武器，打孔子旗号为号召，宣传资产阶级改良思想，反映出资产阶级改良派从一登场就带有先天的政治软弱性，不可能真正与封建思想彻底决裂 ⑶公车上书和强学会 ①公车上书

1895年4月，举人上书，使维新思潮发展成为爱国救亡的政治活动 ②《中外纪闻》

北京、上海、湖南、天津，宣传变法主张，争取更多支持 ③强学会

1895年8月，研习西学，交流变法思想，得到了官员的支持，引起了西方传教士及外交官员的关注 ⑷其他代表人物 ①梁启超

在上海创办《时务报》，发表《变法通议》、《论中国积弱由于利弊》，主张变法图强，学习西方政治、文教制度，发展近代工业 ②谭嗣同

在湖南创办《湘报》，创办时务学堂，发表《仁学》，主张变法，批判封建专制制度和伦理观念，体现民主革命思想 ③严复

在天津创办《国闻报》，翻译《天演论》（赫胥黎著），主张变法，批判封建专制制度和传统观念，借达尔文的进化论阐明变法主张 ⑸作用

①启发民智、组织力量、制造舆论

②表明资产阶级维新派此时已有了一定的社会基础，资产阶级改良主义思想得到了广泛的传播

③涌现出康有为、梁启超、谭嗣同等一批领袖人物 ④维新变法新局面逐渐形成 3.百日维新

⑴救亡与变法的呼声再起 ①瓜分狂潮

德国：胶州湾（山东），俄国：旅顺、大连，法国：广州，英国：“新界”九龙半岛、威海卫 ②从理论宣传转为政治实践 上书：《上清帝第六书》

呈书：《日本变政考》、《俄彼得变政记》（1689年彼得大帝）保国会：初步具有资产阶级政党的性质 ⑵百日维新

①开始：1898年6月11日，光绪帝颁布《定国是诏》 ②内容

政治上，鼓励上书言事，给予平民参政议政的权力，取消旗人特权，引起满族人的不满 经济上，鼓励发展农工商业

文教上，改革科举制度，废除八股，设立京师大学堂 军事上，建新式军队

未实行的措施：“行宪法，大开国会”（君主立宪），设立制度局 ③进步性

有利于中华民族资本主义的发展和先进科学文化的传播，给民族资产阶级提供了参与政治的可能性，初步动摇了封建统治秩序，具有一定的进步意义 4.戊戌政变

⑴新旧势力的交锋

①背景：新政措施的推行 ②代表人物：光绪帝，慈禧 ③光绪帝措施

将礼部的两名尚书及四名侍郎全部革职，谭嗣同等人被封为“军机四卿”，想拉拢掌握新建陆军的袁世凯，竭力游说外国驻华公使和传教士，希望争取得到美、英、日等列强对维新变法的支持，但没有结果 ④慈禧措施

解除了光绪帝老师翁同龢的军机大臣职务，任命亲信荣禄为直隶总督，控制京津地区，荣禄等人暗中勾结，密谋由慈禧训政 ⑵百日维新的失败 ①导火索

谭嗣同带着密谕拜访袁世凯，光绪帝接见了伊藤博文 ②过程

慈禧“临朝听政”，囚禁光绪帝，杀害“戊戌六君子” ⑶变法失败的原因

①这场变法的领导者资产阶级维新派实力过于弱小，封建顽固势力十分强大 ②变法采取的方式手段错误

③变法失败的教训证明，在当时的中国，资产阶级改良主义的道路是走不通的 ⑷变法的历史意义

①是一场政治改革运动，在民族危机加剧的时刻，维新派以变法图强、救亡国存为目标，表现出强烈的爱国热情 ②为民族资本主义的发展创造有利的条件，符合历史发展的趋势 ③是近代中国（第）一次思想解放的潮流

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！