# 关于转发小学英语全国名师教学观摩研讨活动的通知（精选5篇）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-17

*第一篇：关于转发小学英语全国名师教学观摩研讨活动的通知关于转发小学英语全国名师教学观摩研讨活动的通知各中心校及东风路小学：本周六、日（2024年9月18、19日）在郑州市举办“小学英语全国名师教学观摩研讨活动”，届时将邀请全国著名优秀教师...*

**第一篇：关于转发小学英语全国名师教学观摩研讨活动的通知**

关于转发小学英语全国名师教学观摩研讨活动的通知

各中心校及东风路小学：

本周六、日（2025年9月18、19日）在郑州市举办“小学英语全国名师教学观摩研讨活动”，届时将邀请全国著名优秀教师田湘军、龚海平、鲍当洪以及河南省优秀教师、小学英语教学竞赛一等将获得者崔琪老师进行示范教学和专题报告。请各单位积极组织教师参加，并于本周三（9月15日）下午6：00前将本单位教师名单及会务费、资料费（每人190元）交到孙红伟处。

联系电话：63650117 或\*\*\*。

惠济区教研室 2025年9月14日

附

小学英语全国名师教学观摩研讨活动

组委会通知

各省辖市、重点扩权县（市）、县（市）、区教育局教研室、教科所：

为了提升我省小学英语教师的专业素养，促进小学英语教学的健康发展，将于2025年9月18、19日在郑州市举办“小学英语全国名师教学观摩研讨活动”，届时将邀请全国著名优秀教师田湘军、龚海平、鲍当洪以及河南省优秀教师、小学英语教学竞赛一等将获得者崔琪老师进行示范教学和专题报告。

名师展新课，名家释前沿

新知识、新理念、新境界、新感受

——河南最具影响力的中小学教师教科研培训活动

现将有关事宜通知如下：

一、专家介绍：

1、鲍当洪老师是广东省珠海市香洲区第十小学校长：全国模范教师，著名特级教师，广东省人大代表，广东省南粤教坛新秀特等奖、全国五一劳动奖章获得者，全国首届小学英语优质课教学大赛一等奖第一名，他在小学英语这块乐土上，辛勤耕耘近30年，创造出“严、实、活、乐”的教学模式。他曾到香港、澳门、以及全国30多个省、市进行示范教学。鲍当洪老师的示范课语言、语调自然，态度亲切、大方，风格友善幽默。

2、龚海平老师是江苏省扬州市广陵区教研室教研员：全国著名优秀教师，特级教师，小学英语教学专家，特级教师，教育部公派英国布莱顿大学访问学者，独立编写的《新儿童英语》教材、教参在全国具有较大的影响。龚海平老师的课堂教学强调全语言教学理论，即语言、课程、教学、教师、学生的有机统一。他的示范课充满着轻松、愉悦与和谐。

3、田湘军老师是广东省佛山市顺德区第一中学（小学部）英语教师：全国优秀教师，广东省优秀教师，广东省小学英语教学比赛第一名，两次参加全国比赛分别获得一等奖和唯一的特等奖。田湘军老师在全国20多个省市进行示范教学近千场，每场他都以十分流利的英语口语、幽默诙谐的教学风格、生动的教态赢得阵阵掌声，给广大听课教师留下了深刻的印象。

4、崔 琪老师是河南省优秀教师，他是近年来我省涌现出的青年优秀教师中的佼佼者，曾获小学英语教学竞赛一等奖，他的示范课充满着和谐与创新的元素。

二、日程安排：

9月17日（星期五）全 天 报 到 地 点：河南农业大学招待所101房间

9月18日（星期六）上 午 8:30——11:30 示 范 课：第一节《小学五年级英语教学》

第二节《小学六年级英语教学》 ——全国模范教师、特级教师鲍当洪

学术报告：《如何使小学英语教学生活化》 ——全国模范教师、特级教师鲍当洪

9月18日（星期六）下 午 2:00——5:30 示 范 课：第一节《小学四年级英语教学》

第二节《小学四年级英语教学》 ——全国著名优秀教师、特级教师龚海平

学术报告：《小学生英语写作能力的培养策略》

——全国著名优秀教师、特级教师龚海平

9月19日（星期日）上 午 8:30——11:30 示 范 课：第一节《小学三年级英语教学》

第二节《小学三年级英语教学》

——全国优秀教师、广东省优秀教师田湘军

学术报告：《小学低段英语教学的教学策略》

——全国优秀教师、广东省优秀教师田湘军

9月19日（星期日）下 午 1:30——3:30 示 范 课：《小学五年级英语教学》 ——河南省优秀教师崔琪

说 课：《和谐教学法与小学英语教学》 ——河南省优秀教师崔琪

三、参加对象：

小学英语教师，教导主任，各级教科研机构教科研人员。

四、活动有关事宜：

本次教学观摩研讨活动定于2025年9月17日在郑州市：河南农业大学招待所报到（文化路与农业路交叉口，农业路52号），具体乘车路线：B1、B11、B18、209、30、211、83、28、K28、105、6、K6、K906、86、61、64、72、93、T5、K39路公交车文化路农业路站下车即到。

小学英语全国名师教学观摩研讨活动组委会

郑州兴教教育服务有限公司

二O一O年八月二十六日

**第二篇：关于参加全国名师小学语文教学观摩研讨活动的通知**

关于参加全国名师小学语文教学观摩研讨活动的通知

各小学：

河南省教育学会将于2025年3月12、13日在郑州市举办“全国名师小学语文教学观摩研讨活动”，届时将邀请全国著名优秀教师薛瑞萍、吉春亚、王崧舟就阅读、写作、字词句以及把握教材等小学语文教学中的重要方面、进行示范教学和学术讲座，每人听课、资料费200元。

详见下面的附件。

有意参加的单位请于3月7日前将人数报到5211赵杰老师处。

2025.2.23

附件

关于举办全国名师小学语文教学观摩

研讨活动的通知

各省辖市、重点扩权县（市）、县（市）、区教育局教研室、教科所、教育学会：

为了提升我省小学语文教师的专业素养，河南省教育学会将于2025年3月12、13日在郑州市举办“全国名师小学语文教学观摩研讨活动”，届时将邀请全国著名优秀教师薛瑞萍、吉春亚、王崧舟就阅读、写作、字词句以及把握教材等小学语文教学中的重要方面、进行示范教学和学术讲座，同时还将邀请郑州市惠济区优秀青年教师进行说教材活动展示。

名师展新课 名家释前沿

新知识、新理念、新境界、新感受

——河南最具影响力的中小学教师培训活动

一、名师介绍：

薛瑞萍：在中国当今小学语文界，有一大批无论是在人格还是学识上都让人尊敬的中青年教师。比如大名鼎鼎的窦桂梅、周益民等等。他们的成长经历，大都具有“中国特色”的共同点：即一级一级的赛课活动让他们的教学风格得到精彩的绽放。

但是也有异类，她就是来自合肥第六十二中小学部网名“看云”的小学语文教师薛瑞萍。薛老师自称“布衣”、“草根”，却有着普通教师难以企及的广博精深的专业素养，开阔睿智的人文视野。薛老师认为：阅读是学习语文的关键。薛老师那充满激情的演讲，她那将母语完全融于生命的热爱无不掀起一股股“看云”旋风。

吉春亚：吉春亚和窦桂梅是北京小学语文教育的“双璧”，是两颗同样耀眼的新星！吉老师的教学自成一派——带有浓浓的“语文味”且不乏诗情画意的“言语学习型”教学风格。她的作文教学奉行喜欢就写的简单作文理念，从游戏作文——引“趣”，单元作文——达“标”，技巧作文——入“格”，生活作文——写“真”等四个方面成功地为小学生学习语文、搭建了一个作文的“快乐驿站”。

王崧舟：全国劳动模范王崧舟是“诗意语文”教学流派的掌门人，国家级学科带头人、浙江省小语会副会长。

王崧舟老师长期醉心于语文教育改革，在全国语文界首创“诗意语文”教学流派。他主张以发展学生的言语生命为核心，从生命成长的高度观照和深化语文教育改革，促进学生语言和精神的和谐发展。在实践中逐步形成了“精致、和谐、大气、开放”的浙派语文教学风格。他的语文课先后在中央电视台《实话实说》、中国教育电视台《名师讲坛》等栏目播出，在全国语文界拥有广泛影响。

说教材：众所周知，当司机的就怕路不熟，当老师的呢？ 无需多言，就怕教材不熟。“和谐教学”创始人王敏勤教授说得对：“把握教材、钻研教材是一个教师永远的基本功”，语言简要，意思明了，真可谓是言简而意赅，一个来自郑州市惠济区的青年教师精彩的说教材展示、将会给我们留下深刻的印象。

二、日程安排：

3月11日（星期五）

全 天 报 到 地 点：河南农业大学招待所101房间

3月12日（星期六）上 午 8:30——11:30 学术报告：主 讲 人 薛瑞萍 《做一个朗读者》、《孩子持续的阅读从哪里来》、《我们班的日有所诵》

3月12日（星期六）下 午 2:00——5:30 示 范 课：作课教师 吉春亚 第一节《小学四年级作文教学》

第二节《小学五年级作文教学》

学术报告：主 讲 人 吉春亚 《优化阅读教学设计例说》、《小学语文教学三十六计》 3月13日（星期日）上 午 8:30——11:30 示 范 课：作课教师 王崧舟 第一节《小学二年级语文教学》

第二节《小学三年级语文教学》

学术报告：主 讲 人 王崧舟 《追寻诗意语文》、3月13日（星期日）下 午 1:30——2:00 说 教 材：主 讲 人 郑州市惠济区优秀青年教师 《人教版小学语文》三年级下册

下 午 2:00——3:30 示 范 课：作课教师 王崧舟

第一节《小学六年级语文教学》 学术报告：主 讲 人 王崧舟 《语文课堂教学的有效性》

三、参加对象：

小学语文教师、校长、各级教科研机构教科研人员、教育学会工作人员。

四、活动有关事宜：

本次教学观摩研讨活动定于2025年3月11日在郑州市：河南农业大学招待所报到（文化路与农业路交叉口，文化路52号），具体乘车路线：B1、B11、B18、209、30、211、83、28、K28、105、6、K6、K906、86、61、64、72、93、T5、K39路公交车文化路农业路站下车即到。

报名方式：请参加人员务必于3月7日前向会务组报名。每人听课、资料费200元。通过电话、邮箱、短信报名均可（注名学校、人数、联系人及联系方式）。

电 话：\*\*\*、0371—67631232、\*\*\*（短信）邮 箱：a\*\*\*＠126.COM 河南省教育学会教育咨询工作专业委员会

二○一一年二月十六日

**第三篇：2025全国名师教师研讨观摩活动有感**

2025全国名师教师研讨观摩活动有感

今天我有幸在春意盎然的时节参加了“三晋之春”全国名师小学语文教师观摩研讨活动，不仅受益匪浅，而且深受感动，这种感动在脑海里挥之不去，深深地震撼着我的心。

参加主讲的教师来自祖国各地，今天作课的有来自我们山西的教师，给我留下印象最深的是崔云宏老师，这是一位年龄较大的老教师了。这是一位貌不惊人，却能语惊四座的人，他的课自然流畅，崔老师多少年来在语文教学上形成了自己独特的魅力，他就像一个大朋友带着一群孩子遨游文字的殿堂，大小朋友乐在其中。

崔老师作课的是四年级一篇课文，《一个中国孩子的呼声》，崔老师从课题入手，深入体会，进而走入文本，进入主题。

接着，崔老师让学生自学，并提出要求：读课文，读出声，让自己的耳朵听到；学习生字词。在学生自学的过程中，老师非常关注学生，有的学生读完一遍坐好了，老师就说：“这位同学真会学习，读完之后马上就坐好了。可是还有同学没读完，我们是不是可以利用这点时间再读几遍。古语说‘书读百遍，其义自现。’”于是，先读完的学生又开始读书。

《一个中国孩子的呼声》这篇课文常常被众多老师作为赛课或示范课的选择对象，之前，我先后也听过三次，前几天我们也刚讲过这篇课文，可如崔老师的如此设计思路还是鲜见的。“读”中体悟作者情感自然是不可或缺的教学环节，崔老师自然在接地气的引领中放手给学生，在对比中朗读，朗读中升华情感，作为台下的我来说，已经到达了课的高峰，教学目标已经圆满完成，可是没有想到的是：崔老师的教学环节却在“如果你是加利先生，你会怎么给文中的我写回信呢？”转入到了本节课的另外一个环节--应用。

崔老师站在小学阶段语文课文的高度，通览十二册教材，得出书信体格式的文章少之甚少，抓住这一契合点，他将此作为本节课教学的一个不容忽视的环节。其一是让学生了解并能正确运用书信格式，其二是引领学生再次回顾课文内容，在此基础上，通过翻转内容的方法轻松、自然地呈现出了一封得体的回信。崔老师智慧的课堂教学环节设计牵引着我的情感也一波三折，跌宕起伏，惊叹的同时，更让我触动的是一节课在名家的手下竟然如此熠熠生辉，富有魅力！

老师不仅是他博大的文学造诣让人佩服，他谦逊，负责，善于奉献的精神让人折服，让我深受感动，和崔老师相比，我不仅在年龄上年轻的很，在文学造诣上谈得上幼稚，有什么理由不让我去努力，在教学中寻求那份执着与感动！

一天的学习也许我领悟得粗浅，但是教学路上，我不再缺少明灯，更不会有曾经的惰性与自满。最后我用苏霍姆林斯基的名言跟大家分享我的感受：世界上没有才能的人是没有的，问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好、特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导。

**第四篇：全国小学英语观摩研讨学习心得**

为期三天半的第四届全国小学英语教学观摩研讨会已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过参加这次活动，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

一、注重调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

二、注重课题的引入与各教学环节之间的衔接，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用当节课的语法重点，学生们很自然的完成了接触，理解，使用的一系列过程。

三、注重基础，适当拓展延伸。这次的优质课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

四、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

1、口语流利，发音准确，尽量使用英语。例如：you please!who can ? wonderful!等等。只有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用，达到良好的教学效果。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。例如：利用电脑课件、等多媒体，创编一些游戏和活动，使学生在玩中得，乐中学。

3、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。这就要求教师有良好的素质，较好的英语水平。这样才能更好的教学。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步

英语教师能力的提高除了自身素质以外还应当多参加培训。我作为一名青年教师，作为一位刚参加英语教学工作的教育工作者，非常希望能多参加英语培训和学习。希望上级领导多提供一些机会。

**第五篇：全国小学英语课堂教学观摩研讨活动心得体会**

全国小学英语课堂教学观摩研讨活动心得体会

2025年3月21日至23日，我有幸参加了在郑州举行的“中国梦——全国著名特级教师好课堂小学英语教学观摩活动”。在这有限的三天的时间内，我听了优秀教师们的示范课和专家老师们的精彩报告。授课教师们虽然都是年轻的教师，可是他们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功给我留下了深刻的印象，并从中学到了很多；专家的讲座也是诙谐幽默，所讲解的问题也是我们教师在教学过程中真正遇到的问题，真是解决了我们一线教师的燃眉之急。本次教学观摩活动，授课教师在课堂教学中注重运用新课程理念；在教学中注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力；把教学环节设计得环环相扣、层次分明；所讲授内容也不仅仅局限于课本，在学生认知范围内进行了拓展，并在道德情感等方面进行升华等，都给我留下了深刻印象。下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

一、让学生成为真正的课堂的主人。

英语新课程标准注重人文性与工具性相结合，这也是素质教育的要求。我们每个教师在每一课教学前都想要教好这一课，只是在实际教学中由于这样或那样的原因，不能达成所愿，留下种种遗憾。为使每节课都成为有效、高效的课，这就要求我们教师在备课时不仅要充分考虑学生的具体情况，而且还要提前预设出学生的反映。在教学过程中，注重主体性，注重学生能力的培养，注重互动模式的多样性，激发起学生对英语学习的兴趣，营造轻松、民主、快乐的学习气氛。在这次观摩活动中，讲课教师们在教学教程中非常注重教学互动，教学互动包括师生互动和生生互动，并且以教师引导，学生为主体主动、积极地参与到教学过程中，这样就要求教师在进行教学设计时要以学生为主体，让学生真正成为课堂的主人。这一点，也是我们教师在日常教学中所欠缺并急需要解决的问题。

二、课堂活动的设计要紧紧围绕教学目标来进行，形式与内容密切相关，但要以内容为主。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣，培养他们听、说、读、写的能力。在这次教学观摩活动中，给我留有深刻印象的是教师们的精彩的热身环节。他们有的是带领学生们进行课前舞，通过与教学内容相关的音乐进行热身；有的是通过唱节奏分明的小歌曲或小歌谣

来吸引学生的注意力；还有的是通过头脑风暴进行大量单词记忆。精彩纷呈的热身活动虽然多种多样，但是，教师们都没有光注意课堂活动的形式而忽视教学内容的讲授。

三、充分尊重每一个学生，让每一个学生深刻体会到他被重视。

在这次观摩活动中，开展学困生的转化工作的做法值得我们教师们借鉴。观摩课体现的教学理念中提倡小组互助学习，组与组相互竞争，小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，让教师在日常教学中颇为省心。

另外，在观摩课上，教师们特别关注学生的感受，平等对待每一个学生，不管是能够流利回答问题的学生，还是不会回答问题的学生，教师都能够平等对待。“亲其师，信其道”，让每一个学生在课堂上得到应有的尊严，是我们教师在日常教学中应该注意的问题。回忆自己的课堂，有时候，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情就会不由自主的出现，这样就伤害了学生的自尊心，事实上，老师温和的语言和鼓励的话语是学生重燃信心的“强心剂”。通过这次观摩活动，我对于自己的平常行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

教师的示范课后，由中国教育学会外语教学专业委员会理事长，中国教育科学研究院研究员龚亚夫老师为与会的教师们做了一场生动、幽默、受益匪浅的讲座。龚亚夫老师重新阐述了英语新课程标准，并把英语课程总目标用三个短语概括为：理解与表达、语用与语感、文化与情感，这三个方面组成英语学科的核心素养。龚亚夫老师指出，现在英语教学在教研、教学方面存在的问题主要概括为缺乏课程意识、缺乏实证的分析、缺乏教学设计的整体性。教师在教学过程中如果没有课程意识的指引，教学研究往往凭借自己个人的经验，对于教学设计没有整体的设计，会使英语教学沦为单纯的单词与句子的讲授，造成“只见树木不见森林”的现状。就教师教学方面普遍存在的问题，在以后的教学中，我会好好的反思加以提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，以新课程标准为指导，科学合理地设计教学过程，争取让学生学得更开心、更有效。

此次教学观摩活动，无论观摩课对于教学活动的实践指导还是专家报告的理论指导，使我受益颇多。讲课老师教学功底深厚、教学设计合理、课堂高效；教

师们不同的授课风格各异，他们或是干净利索，或是和风细雨，或是幽默自信，或是沉稳自如。通过这次听课，不仅让我开阔了视野，而且也认识到了自己的不足。怎样才算是一节“好课”?好课的标准是什么？如何才能上好每一节“好课”？怎样才能让学生真正喜欢上英语课？怎样培养学生的听、说、读、写能力？

我们的路还很长„„

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！