# 高校学生管理工作总结[合集5篇]

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-17

*第一篇：高校学生管理工作总结\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*学院2024--2024学年度第二学期学生工作总结本学期，学生处工作以全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，坚持以人为本，实践“一切为了学生”的教育宗旨，以制度为保证，以思想道德建设为基础...*

**第一篇：高校学生管理工作总结**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*学院

2025--2025学年度第二学期学生工作总结

本学期，学生处工作以全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，坚持以人为本，实践“一切为了学生”的教育宗旨，以制度为保证，以思想道德建设为基础，以管理为手段，以活动为载体，以学生全面发展和个性发展为目标，积极探索新形势下学生教育、管理、服务工作的新内容、新模式、新机制，切实发挥了学生工作制度育人、思想育人、管理育人、活动育人、服务育人等职能，为学校德育的可持续发展奠定了坚实的基础。现将总结如下：

一、切实加强平安校园建设

校园安全是学校进行一切工作的基本保证。为此，我们采取坚强有力的措施，切实维护学校的安全和稳定。本学期三月份入学，在学生处的统一组织安排下，全院学工人员参与到宿舍安全大排查活动中，通过现场检查，查处大批学生违规电器，并对学生宿舍内的重大安全隐患提出整改意见。四月份，针对学院安全纪律重大问题，学生处组织召开了安全纪律教育专题研讨会，由保卫处、总务处、学生处、各系学工队伍共同参与，通过研讨会，对现行的管理提出改革意见，寻找解决学生安全纪律教育问题的新途径、新方法，不断促进完善管理措施。从四月份开始，为了建设平安和谐校园，学生处统一组织学工人员晚上11：00集中，严查学生晚归就寝纪律，切实抓好到点进出宿舍大门的登记制度。通过严抓严管，学 1

生晚归人数大幅度减少，学生熄灯就寝纪律有了明显好转，校园氛围有了根本性转变。本学期，为了切实做好安全纪律教育工作，在学生处的统一要求下，各系阶段性召开安全纪律教育主题班会，并以安全知识竞赛活动为载体，提高学生的安全纪律意识，促进平安校园建设。

二、改进德育工作方法，提高德育工作实效

由于各种因素的影响，90后高职生存在着纪律松懈，进取意识薄弱，法制观念淡薄，整体素质偏差的现象。因此，学生处必须坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作方法，努力提高德育工作效率。

1、发扬团队精神，互相配合，各项工作扎实有序

本学期，学工队伍壮大充实，各系配备了学务助理，专门协助系主任管理学生事务。各系助理既有分工，又有合作，尤其是在重大事项面前，能够统一指挥，统一思想，通过相互的协助与配合，各项工作都能有效推进。学工队伍不断充实，是各项工作顺利开展的人才保证。学工队伍的团队协作，是各项工作扎实推进的精神源泉。

2、优化过程管理

辅导员是班级的领导者、组织者和管理者，在推进技能素质教育过程中，辅导员始终是一支重要的骨干力量。本学期，学生处加大了辅导员工作的管理力度，要求各系助理强化对辅导员工作的过程管理，做到事事有布置、有跟踪、有督促、有落实，不流于形式。对于新辅导员，我们更是 2

工作做在前，防止新辅导员因工作经验不足而造成工作有失误。在德育工作方法上，学生处要求辅导员工作由“注入式”向“启发式”转变，由“单一式”向“多样式”转变，使德育教育的形式和方法为学生所喜闻乐见，从而收到“润物细无声”的效果。在教育方式上采取“严”字当关，晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒。

3、构建德育工作网络

德育工作离不开社会、家庭、学校同步的工作网络。特别要加强学校和家庭的联系，增进学工人员和家长的沟通。对于长期缺勤，外宿不归、违纪处分，特殊问题的学生要及时把情况通知给家长，争取家长配合学校做好各项工作。本学期，在学生处的要求下，各系辅导员对班情进行深入剖析，对重点学生进行跟踪谈话，对后进生进行转化教育，对优秀学生进行表彰鼓励，分层分级做好学生的管理引导工作。

三、加强校园文化建设，营造良好的育人环境

校园活动是校园文化的载体，其组织形式、活动内容、精神风貌、文化内涵等直接影响着校园文化的建设与发展。

1、发挥宣传阵地的效能。

学生处是学生管理工作的重要职能部门，在把握好舆论导向的同时，还要求突出学生宣传阵地的特色，吸引学生的参与度，发挥宣传阵地的效能。本学期，学生处精心安排了校园广播频道，更新每天播出的节目，时事选播、活动简讯、校园风采、轶闻趣事滚动播报，丰富了学生的精神文化生活。

2、特色活动，精彩纷呈。

校园文化的育人作用渗透于学校工作的方方面面，在校园文化构建过程中，校园活动发挥着重要的引领作用。本学期，学生处为广大青年学生搭建了广阔的舞台，积极引导学生社团和学生组织发挥主动性和能动性，充分发挥学生社团组织在校园文化建设中主力军的突出作用。校园文化活动开展过程中，以团委会、学生会、各类社团等学生组织为中介，放手让学生开展工作，使校园文化活动的开展更能贴近青年、服务青年，更有利于锻炼、培养学生各方面的能力，更有利于充分调动学生参与各项活动，更能充分激发基层组织的活力，增强基层组织的战斗力与凝聚力，最大限度的发挥大学文化育人功能在大学思想政治教育中的作用。本学期，学生处相继开展厚街书香文化摄影大赛开镜仪式、百事最强音大赛、轻舞飞扬，创新舞林舞蹈大赛、千里情牵，感恩母爱演讲比赛、首届安全知识竞赛等各项活动。通过开展一系列积极向上、活泼新颖、精彩纷呈的校园活动,增强校园文化活动的思想性、知识性、艺术性和高雅性，从而使校园文化得到提升和优化。

四、加强队伍建设，提高整体素质

高度重视和充分肯定辅导员队伍在学生管理工作中的重要作用，是加强辅导员队伍建设的首要前提。

1、足额配备，精心选聘，全面保证辅导员的数量和质量

加强辅导员队伍建设，首先要保证辅导员的数量。根据学院下学期招生人数规模，本学期通过三批面试工作，共招聘了13名辅导员，通过人 4

才的精心选聘，保证了学院大学生思想政治教育活动的深入开展。

2、加强培训，积极搭建辅导员的发展平台

根据辅导员自身特点和工作需要，学院加强了以政治理论和业务技能为主要内容的辅导员培训，提高了辅导员的政治素质、理论水平和业务技能。一是校内培训，本学期，学生处举办了两次辅导员培训，由主管学生工作的领导对辅导员进行业务技能培训，通过培训提高辅导员的工作水平。另外，学生处相继开展了学生工作专题研讨会和辅导员座谈会，通过交流，提出问题，找到解决问题的办法。二是校外培训，学生处本学期积极响应省教育厅思政处的号召，通过筛选，派出两名辅导员代表学院到省教育厅参加辅导员业务、技能培训，通过外出学习先进的教育理念和管理经验、进行学生工作经验交流等方式，锤炼辅导员的组织领导、协调管理和语言表达等能力，取得了很好的效果。

本学期，学生工作在上级领导的关心、指导和帮助下，取得了一定的成绩也呈现出一定的不足。后期，学生工作将再接再励，做出成绩，做出特色，为学院的发展做出应有的贡献。

学生处

二0一三年七月二日

**第二篇：高校学生管理工作总结2025**

高校学生管理工作总结范文2025

以下是为大家整理的关于《高校学生管理工作总结范文2025》的文章，供大家学习参考！

过去的一年里，在系党委的领导下，在全系师生的支持配合下，艺术系以加强基础文明教育，培养学生良好的学风为重点，树立育人意识、法制意识、服务意识及创新意识，充分发挥了学生管理工作在我系的稳定与发展中的积极作用：

一、不断加强规章制度建设，保证学生管理工作规范化和科学化

1、坚持学生工作例会正常化。

通过每周四的学工例会，对本系在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各年级相互间加强了沟通和了解，书记、辅导员就我系阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。各班班主任参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高我系学生管理工作整体水平。为进一步规范大学生日常行为，不断强化纪律意识，结合我系学生的实际情况，各班组织广大学生反复学习《北京科技经营管理学院学生手册》。为进一步加强学生管理力度，我系学工部门安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、就餐情况、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生早操、上课、晚自习纪律良好，出勤率高。凡遇各种节假日，相应的安

排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

2、加强学生工作队伍的建设，探讨适合我系学生管理的新思路。

学生工作队伍肩负着我系学生教育、管理和服务等重要任务，对于坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育起着不可替代的作用。学生工作队伍素质的高低，直接影响学生工作的水平和质量，在促进我系的改革与发展、维护稳定、落实人才培养目标等方面，具有关键作用。为完善学生工作体制，系领导要求各年级召开专题讨论会议，对我系目前兼职班主任的运行制度进行评价，提出意见和建议，结合我系具体情况，我系每个班均配备一名兼职班主任，负责本班级的学生工作和专业指导。

二、认真加强学生工作队伍建设，保障学生管理工作正常化和高效化

1、进一步加强班主任队伍建设。

班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。根据学生管理工作的实际情况，系里经常

召开班主任工作会议，不断指导其开展工作，积极探索班主任工作评价的新思路。XX年，经过全面考核我系共有2人荣获“优秀班主任”光荣称号，先后有2个班荣获“优秀班集体”光荣称号。

2、进一步抓好学生干部队伍的建设。

当代大学生是同龄青年中的佼佼者，而高校学生干部则是佼佼者中的优秀分子，因此，引导学生干部认清时代发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质，是一项伟大事业。高等学校担负着为祖国为人民培养社会主义建设者和接班人的伟大重任，党的教育方针的贯彻落实，教育目标的顺利实现，教育计划的具体实施，除依靠广大教师和教育工作者外，既是教育对象又是教育管理者的高校学生干部，在高等学校各项工作中，也起着十分重要的作用。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、系风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。随着我系学生规模的不断扩大，系学工机构督促各年级建立健全完善充实学生会及班委会的组织机构，努力提高广大学生干部的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。关于各种主题的系干会议定期举行，系团校如期举行，培养了大批学生会干部，对学校或系里即时布置的任务进行预先分析，对已经完成的任务进行及时总结。我系通过建立高效的系学生会组织，不仅使身处其中的学生干部锻炼了自己的工

作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生间联系的作用。同时为院学生会输送了十几名优秀学生会干部。如上届院学生会主席是我艺术系03级学生。

3、继续贯彻落实学校的“迎评促建”精神。

要求全系广大学生中以“爱校、荣校、兴校”为主题，以“抓教风、树学风、兴校风” 为目的，大力开展校园暨学风、班风和考风建设活动。明确各年级班主任是抓“学风、班风和考风”建设的第一负责人，并要求各班班主任要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。

三、强化素质教育理念，督促各班全面提高学生综合素质

1、开展学风建设。学风是学校核心竞争力的重要内容，是一项长效工程。一是加大思想教育的宣传力度。通过学生干部例会，要求各年级加强学生尤其是新生深入学习

**第三篇：高校学生管理工作总结**

辅导员工作计划

本学期，根据领导工作安排，结合我部学生的特点，继续坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识。一：本学期工作要点如下：

1，在班级管理过程中，深入贯彻杨主任的指导思想，把每项工作都责任到人，尤其是安全方面，对学校强调的细节在对班主任管理过程中实行签字方式，收到了良好的效果，也提高了每位班主任的重视程度。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

5，通过对以上各细节严格的把关，本学期各项工作都收的了良好的效果，尤其是学生的出勤率，作业上交率等方面都得到了很大的提高。

6，定时组织了各项活动，丰富了同学们的课余生活。

二：下学期工作计划

1、加强学生干部队伍建设工作：对学生干部队伍建设要坚持选拔、使用、培养、管理、提高相结合的原则，采取可行措施，加强学生干部的理论学习、业务培训和工作交流并鼓励各班多去开班委会。

2、学生干部的管理与指导工作：重点是加强他们的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

3、加大学生宿舍卫生检查力度。提高卫生质量，并做好对学生的寝室卫生教育工作，营造良好的学习和生活环境，从而提高学生的生活质量。

4、加强团学干部的队伍建设，以严格管理、科学管理为基础，坚持规范管理，责任到人，明确职责，分工协作，各项工作的开展要求做到“三有”（有计划、有总结、有存档）。

5、实施制定各项规章制度，使各项工作的开展都有依据性。

6：加强对班主任工作的管理，争取把班级工作做到更细。

新的学期，在院领导的关怀下，在其他老师们的帮助下，一定认真按照计划，有步骤、有目标的做好各项工作。

2025年7月10日

**第四篇：XX年高校学生管理工作总结**

XX年高校学生管理工作总结

XX年高校学生管理工作总结怎么写，以下是小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!XX年高校学生管理工作总结

过去的一年里，在系党委的领导下，在全系师生的支持配合下，艺术系以加强基础文明教育，培养学生良好的学风为重点，树立育人意识、法制意识、服务意识及创新意识，充分发挥了学生管理工作在我系的稳定与发展中的积极作用：

一、不断加强规章制度建设，保证学生管理工作规范化和科学化

1、坚持学生工作例会正常化。

通过每周四的学工例会，对本系在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各年级相互间加强了沟通和了解，书记、辅导员就我系阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。各班班主任参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高我系学生管理工作整体水平。为进一步规范大学生日常行为，不断强化纪律意识，结合我系学生的实际情况，各班组织广大学生反复学习《北京科技经营管理学院学生手册》。为进一步加强学生管理力度，我系学工部门安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、就餐情况、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生早操、上课、晚自习纪律良好，出勤率高。凡遇各种节假日，相应的安排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

2、加强学生工作队伍的建设，探讨适合我系学生管理的新思路。

学生工作队伍肩负着我系学生教育、管理和服务等重要任务，对于坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育起着不可替代的作用。学生工作队伍素质的高低，直接影响学生工作的水平和质量，在促进我系的改革与发展、维护稳定、落实人才培养目标等方面，具有关键作用。为完善学生工作体制，系领导要求各年级召开专题讨论会议，对我系目前兼职班主任的运行制度进行评价，提出意见和建议，结合我系具体情况，我系每个班均配备一名兼职班主任，负责本班级的学生工作和专业指导。

二、认真加强学生工作队伍建设，保障学生管理工作正常化和高效化

1、进一步加强班主任队伍建设。

班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。根据学生管理工作的实际情况，系里经常召开班主任工作会议，不断指导其开展工作，积极探索班主任工作评价的新思路。XX年，经过全面考核我系共有2人荣获“优秀班主任”光荣称号，先后有2个班荣获“优秀班集体”光荣称号。

2、进一步抓好学生干部队伍的建设。

当代大学生是同龄青年中的佼佼者，而高校学生干部则是佼佼者中的优秀分子，因此，引导学生干部认清时代发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质，是一项伟大事业。高等学校担负着为祖国为人民培养社会主义建设者和接班人的伟大重任，党的教育方针的贯彻落实，教育目标的顺利实现，教育计划的具体实施，除依靠广大教师和教育工作者外，既是教育对象又是教育管理者的高校学生干部，在高等学校各项工作中，也起着十分重要的作用。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、系风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。随着我系学生规模的不断扩大，系学工机构督促各年级建立健全完善充实学生会及班委会的组织机构，努力提高广大学生干部的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。关于各种主题的系干会议定期举行，系团校如期举行，培养了大批学生会干部，对学校或系里即时布置的任务进行预先分析，对已经完成的任务进行及时总结。我系通过建立高效的系学生会组织，不仅使身处其中的学生干部锻炼了自己的工作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生间联系的作用。同时为院学生会输送了十几名优秀学生会干部。如上届院学生会主席是我艺术系03级学生。

3、继续贯彻落实学校的“迎评促建”精神。

要求全系广大学生中以“爱校、荣校、兴校”为主题，以“抓教风、树学风、兴校风” 为目的，大力开展校园暨学风、班风和考风建设活动。明确各年级班主任是抓“学风、班风和考风”建设的第一负责人，并要求各班班主任要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。

三、强化素质教育理念，督促各班全面提高学生综合素质

1、开展学风建设。学风是学校核心竞争力的重要内容，是一项长效工程。一是加大思想教育的宣传力度。通过学生干部例会，要求各年级加强学生尤其是新生深入学习学院有关规章制度，掌握学籍管理的具体规定，教育和引导学生明确学习目的，高度重视组织学生自主管理，着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用。利用班会宣传、学习和讨论我系实行学习成绩不合格淘汰制度，从根本上促进学风建设。二是“公平、公开、公正”地开展争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会或讲座，例如英语四、六级经验交流会;考研经验交流会等，在全系营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。对在今年“争先创优”活动中涌现出来的2个优秀班级体、1名院十佳大学生、1名院优秀大学生，10名系级优秀学生干部以及各类奖学金获得者进行了表彰。总之，在我系的学生工作模式中，让技术水平较高、年轻能吃苦、能够对学生的思想、学业、生活进行全面指导的教师担任年级班主任，重点帮助大学生顺利实现从中学到大学的过渡，随时关注学生的学习基础、学习习惯以及学业动态，加强思想政治工作，进行理想信念教育，努力作好学生个体的思想工作和心理疏导工作，对于落后现象则予以及时的纠正，这些举措有力地激励了先进，弘扬了正气，鞭策了落后，促进了我系优良学风的形成。

2、关注我系学生的心理健康教育工作。加强大学生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要环节，是加强和改进大学生思想教育工作的重要任务。我系高度重视大力推进大学生心理健康教育工作具有的重要意义，紧紧把握大学生的思想脉搏和心理特点，遵循思想教育与心理健康教育的规律，将广大大学生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。在日常思想教育工作中，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，对有心理困扰、心理障碍的学生提供及时必要的帮助。在心理健康教育工作中，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，既充分认识心理健康教育的重要作用，又防止孤立地、片面地夸大心理及其教育的作用，确保心理健康教育工作沿着正确方向发展。具体表现在：重视对学生工作干部，特别是辅导员和班主任进行心理健康教育的培训(每学期一次)，使他们在日常思想教育过程中能够帮助学生解决一些心理问题，提高心理健康教育水平;重视建立学生心理互助机制，调动学生自我教育的能动性，如帮助学生建立心理健康协会等学生社团，支持学生开设心理互助热线等。我系所有的教职员工特别是任课教师，都负有关心大学生心理健康、主动做好大学生心理健康教育工作的责任，这方面工作的情况均列入考核教师教书育人工作的内容之中。

3、制定20xx级新生入学教育安排计划，积极做好开学的各项有关准备工作。入学教育是加强学生思想道德教育的重要环节，对学生树立正确的人生观、世界观、价值观和荣辱观有着重要的意义。教育中要着重强化对新生学习目的性教育、法制安全教育、安全卫生教育、专业思想教育、职业道德教育、基础文明的养成教育，促使新生尽快适应新的学习生活环境。结合学生的思想变化举行若干讲座，鼓励学生谈心得、写体会、树立远大思想，确立精神支柱，不断增强学生爱校、爱班级的集体主义情怀，从而使学生知规矩懂礼貌，增强学生自立意识，立志做一个成功的湖师人。通过新生入学教育，学生了解了学校的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学校的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基础。实践活动锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。

四、严格日常管理，力求工作的针对性和实效性

1、坚持常规工作制度。学生工作例会制度、学生管理值班制度以及各班的班主任例会制度、班会课制度、学生干部例会制度等等，这些制度的实行保证了学生工作的系统性和针对性，推动学生工作进入正常化轨道。督促各年级严格学生管理，加大对学生日常行为和班级管理的考核力度。要求各班对学生进行全方位、全天候的检查、监督和考核，通过自始至终的严格管理，把学生约束、规范到正确的行为方式上来，充分保证校园秩序的稳定，XX年里，我系没有出现任何群体性学生事件，系内稳定团结。

2、充分调动学生的积极性，积极开展各项有益的课外活动。例如：经常性开展教师技能比赛，通过举办各种文体活动一方面丰富了我系学生的课余生活，另一方面也陶冶了广大同学们的人文情怀;我系积极开展文明宿舍创建系列活动，现已经完成了标兵宿舍展示，宿舍安全、卫生、装饰评比大赛，文明宿舍建设座谈等活动;此外，挂靠我系的各种艺术社团11个，大大地为我系学生提供了更多的机会，培养了能力。

五、紧紧围绕学校中心工作，与各级有关部门大力配合，充分调动全系学生的工作热情和积极性，圆满地完成各项任务。

1、切实做好走读学生的手续办理、教育管理等方面工作，认真做好学生档案整理、归档、寄送等工作,填报新生入简明登记表,科学合理地编排新生班级、学号、分班建立学生学籍表,分学期填写学籍表,编制全系学生花名册、记分册,认真做好毕业升学、入学、转学、休学、复学工作,做到资料齐全,各类档案分类保存,装订。

2、广泛宣传学生资助政策，科学建立和及时更新经济困难学生数据库，遵照学校相关规定，按计划审核新生绿色通道，积极做好学生交费的宣传教育工作。按要求评选针对贫困生的奖学金、助学金、困难补助等，及时规范上报评选结果和相关材料，足额发放资金。合理安排校内勤工助学岗位，积极开展贫困生自强自立教育、学生诚信和感恩教育以及相关主题教育。

3、高度重视毕业生就业工作，广泛开拓就业渠道，鼓励学生“先就业，再择业”。“机遇偏爱有准备的头脑”，鼓励学生在毕业之前积极主动地参加社会实践活动，为日后择业奠定一定的感性认识基础与实践基础，利用多种方式与社会接触，拓宽视野，加深认识，增强体验，有计划、有步骤地与社会相融，接受社会，关心社会，培养自己对社会的责任感和亲切感，锻练自己的胆识和技能。毕业前，组织接受学校的就业指导。就业是一项系统工程，是大学生贯彻大学学习生活始末的准备目标。自觉主动地听取我院就业指导老师的分析与建议，是大学生理性、集约地利用信息资源选择最佳职业的有效途径，这远远要比单凭自己的经验，或吸取别人零零散散的经验交流心理要科学与经济。因此，从低年纪起，我系就经常有针对性地开展与大学生就业问题有关的学习交流、竞赛、讲座等活动，鼓励并组织广大学生积极参与考研、公务员、选调、资教、特岗、西部计划。我系11年3人荣获市“优秀学生”的光荣称号。可以说，我系师生关系普遍融洽，师生感情深厚，广大毕业生离校文明愉快，无任何破坏校园稳定的事件发生。

这一年里，我系学工管理工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。在今后的工作中，我们将继续努力，提高学生管理的科学化，不断加强研究，在高等教育大众化的形势下，大胆开创学生工作的新局面

XX年高校学生管理工作总结

自201xx年以来，我镇共接收了两批共3名高校大学毕业生到村任职，他们的到来，为我镇农村注入了新鲜血液。经过一年时间的锻炼，大学生村官通过自己的努力，得到了镇党委和村上的一致认可。镇党委一直非常重视大学生的管理教育工作，下面，把两年来大学生村官的管理情况总结汇报如：

一、大学生村官基本情况

在我镇任职的大学生村官原有3人，其中男2人，女1人;大专生1人，本科生2人;分别任职于张潭村委会、后杨村委会、李寨村委会;第四批大学生村官(女)因通过考试到其它单位就业辞去了职务。

二、对大学生村官的管理及运用

大学生村官是建设社会主义新农村的生力军，所以我镇党委对他们十分重视。本着“工作好、生活好、最充分的发挥好大学生村官价值”的原则，镇党委制定了一系列的政策和措施，既保障了他们的工作和生活，又使这些刚迈出校门的学生得到磨炼，为他们以后的成才打下良好的基础。其中主要的措施如下：

1、我镇依据区委组织部要求，制定了《古城镇大学生村官管理规定》。这些规定从日常工作到学习生活等各个方面规范大学生的言行举止，使他们能在短期内适应农村的环境，尽快进入角色。

2、定期组织大学生村官参加学习。由于他们刚刚迈出校门，对于所要从事的工作必定会有一些迷惑与不解，从镇党委的角度讲，把他们当成村干部一样对待，让他们充电，参加全体镇、村干部大会，参加镇中心组学习，用知识丰富自己。

3、不定期的抽查、组织大学生村官进行卫生拉练及工作考核。镇党委十分关心这批大学生的生活，随时抽查他们的工作日志，并且会定期检查大学生的工作及生活情况。

4、安排大学生村官到机关单位锻炼。一是让他们了解镇有关职能科室的人员和具体工作，二是让他们从机关干部平时的待人接物、遵守规定和工作的责任心等方面进行学习。其中，分别让他们在劳务输出和社会保障所、镇财政管理所、镇民政办、镇党政办、镇计划生育办公室等部门学习有关业务知识，从事相关业务，让他们多方面了解农村工作。

5、大力支持大学生村官思想与文化方面的进步。大学生村官是我镇一支优秀的队伍，我们积极支持大学生村官思想与文化方面的进步，通过思想方面的教育，鼓励大学生村官递交入党申请书，增强他们的政治意识，培养他们热爱党、热爱人民的思想。我镇现有的2名大学生村官均由毕业时的预备党员转为正式党员。在今年的党员发展和党表整理工作中，大学生村官们积极参与，我们首先带领他们学习党的性质、纲领、任务、宗旨、纪律等基本知识，随后提出几点要求，督促他们加强学习，严格要求自己。同时，我们还鼓励大学生村官积极参与镇上组织的有益活动，进一步增强他们的文化素养。

6、支持并鼓励大学生村官参与两委换届选举工作。在去年的两委换届选举过程中，从登记选民到张贴公告，从入户通知到选举日的具体工作，哪一项都没有离开大学生村官们的认真参与。

三、大学生村官工作的成效

大学生村官认真勤奋地投身于各项工作中，通过不断全面地学习，努力发挥着自身优势。今年大学生村官主要完成的工作如下：

一是在村委会班子成员的指导帮助下，脚踏实地落实各项村务工作，为村民办好事、办实事;

二是着力推进农保试点工作。自去年古城镇新农保试点工作启动以来，大学生村官也直接参与到新农保的试点工作中，及时与区镇新农保办联系和核对解决工作中遇到的各种问题，并深入村寨一一向农民解答相关问题;

三是大学生村官吃透新型农村合作医疗制度和农村低保的相关政策、规定及试行的方案，全面把握我镇新型农村合作医疗制度的参加对象、低保户评选标准等，为我镇新农合走村入户宣传工作和低保评选工作奠定坚实的基础。大学生村官们针对我镇大部分农民由于受经济条件限制和传统观念的影响，自我保健意识和健康风险意识不强，互助共济观念比较淡薄等特点，通过热心交流、沟通向村民们认真讲解新型农村合作医疗制度，并按时按质完成了参合人员和低保人员的数据录入工作，通过各方努力我镇农民自愿参保率列居全区前列，低保工作真正为民解忧;

四是全面整理做好计生人口台账工作，便于开展今后的计生各项工作;

五是在新农村建设推进工作不畏艰苦，即使从小事做起也认认真真勤勤恳恳，做好古城镇新农村建设的走访员，调查员，听农民群众的心声，记录好到农民群众的意见建议，积极向新农村建设工作组反馈，帮助我镇扎实推进新农村建设工作;

六是认真筹备去年村“两委”换届选举工作动员大会，并充分利用宣传栏、标语、横幅等多种方式大力宣传有关换届选举方面的法律法规和政策规定，使全镇广大干部、群众充分了解换届选举工作的重要性，熟悉选举工作的原则、方法和步骤，做到各项选举程序家喻户晓，努力提高广大群众参与换届选举工作的积极性，并在接下来的选举过程中，积极协助领导，配合工作组完成了现场计票、后期公告等工作。

七是积极参加镇文化系统组织的文体活动，今天我镇组织的乒乓球赛、篮球赛、绘画书记大赛等，他们都能积极参与，协助进行赛事服务工作，充分体现出了现代年轻人的朝气，受到了赛事主办单位的一致好评。

八是态度端正，进取心强，只要是能胜任的工作都主动热心接下，哪里需要大学生村官，他们就出现在哪里，服从组织安排，认真完成政府、领导交办的各项任务。

大学生村官的到来使村级单位发生了巨大变化。

一是从最基本的写作来说，过去由于我们的村干部文化水平相对较低，一件事明明想的很好可落到笔头上却写不出来，大学生村官的到来正好弥补了这一缺陷。

二是大学生村官的到来还为我们带来了新科技、新资讯。以前电脑对于村干部来说是比较头疼的事，自从大学生村官来了之后，电脑就成了村干部们工作的一个得力的工具，自己打印节省开支，上网查资料更方便。

三是有些报表、统计等工作，以前村干部可能得弄好几天，在这些大学生村官手里轻而易举地就能完成。这样不仅减轻了广大基层干部的压力，同时也使得大学生村官得到了锻炼，达到了一举多得的效果。

四、存在的问题

虽然我镇的大学生村官在过去的一段时间里取得了令人可喜的成绩，但同时我们也发现了一些问题。

1、由于他们工作经验较少，处理很多问题不能得心应手，所以各村不要急于求成。

2、村官要严格要求自己，努力提高自身素质。工作中积极向有经验的村干部学习，尽快掌握工作技能与方法。生活上，注重自身形象，自觉保持工作场所与宿舍的干净整洁。

3、还有个别大学生的生活习惯不尽如人意，工作中也比较有个性，不能很好的融入到村务工作中。

4、大学生村官向上的积极性很高，参与培训、考试的时间占用太多，偶尔会影响工作的开展。

五、工作计划

1、改进管理办法，加强奖惩机制的完善。加强村官的自我管理。尝试以村官管理村官的方法来促进大学生村官自我约束意识的养成，通过年终考核的办法，使这些大学生村官们工作起来更有干劲，并且能充分发挥他们的能力与价值。

2、多举办一些文体活动，调动大学生的积极性，丰富大学生村官的业余文化生活。

3、敦促大学生村官加强学习，参加公务员及事业单位的考试，积极推荐优秀的大学生村官录用为公务员或者事业单位编制。

4、组织经验交流活动，比如镇内交流、镇外交流，或者和其它镇镇结对子等等。

**第五篇：高校学生管理规定修订**

高校学生管理规定修订

第一章

总则

第一条

为维护普通高等学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展，依据教育法、高等教育法以及其他有关法律、法规，制定本规定。

第二条

本规定适用于普通高等学校、承担研究生教育任务的科学研究机构(以下称高等学校或学校)对接受普通高等学历教育的研究生和本科、专科(高职)学生的管理。

第三条

高等学校要以培养人才为中心，按照国家教育方针，遵循教育规律，不断提高教育质量;要依法治校，从严管理，健全和完善管理制度，规范管理行为;要将管理与加强教育相结合，不断提高管理水平，努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

第四条

高等学校学生应当努力学习马克思列宁主义、\_\_\_思想、\_\_\_理论和“\_\_\_”重要思想，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念;应当树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神;应当遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯;应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学丈化知识和专业技能;应当积极锻炼身体，具有健康体魄。

第二章

学生的权利与义务

第五条

学生在校期间依法享有下列权利：

(一)参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源;

(二)参加社会服务、勤工助学，在校内组织、参加学生团体及文娱体育等活动;

(三)申请奖学金、助学金及助学贷款;

(四)在思想品德、学业成绩等方面获得公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书;

(五)对学校给予的处分或者处理有异议，向学校或者教育行政部门提出申诉;对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼;

(六)法律、法规规定的其他权利。

第六条

学生在校期间依法履行下列义务：

(一)遵守宪法、法律、法规;

(二)遵守学校管理制度;

(三)努力学习，完成规定学业;

(四)按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务;

(五)遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯;

(六)法律、法规规定的其他义务。

第三章

学籍管理

第一节入学与注册

第七条

按国家招生规定录取的新生，持录取通知书，按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续。因故不能按期入学者，应当向学校请假。未请假或者请假逾期者，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第八条

新生入学后，学校在三个月内按照国家招生规定对其进行复查。复查合格者予以注册，取得学籍。复查不合格者，由学校区别情况，予以处理，直至取消入学资格。

凡属弄虚作假、徇私舞弊取得学籍者，一经查实，学校应当取消其学籍。情节恶劣的，应当请有关部门查究。

第九条

对患有疾病的新生，经学校指定的二级甲等以上医院

(下同)诊断不宜在校学习的，可以保留入学资格一年。保留入学资格者不具有学籍。在保留入学资格期内经治疗康复，可以向学校申请入学，由学校指定医院诊断，符合体检要求，经学校复查合格后，重新办理入学手续。复查不合格或者逾期不办理入学手续者，取消入学资格。

第十条

每学期开学时，学生应当按学校规定办理注册手续。不能如期注册者，应当履行暂缓注册手续。未按学校规定缴纳学费或者其他不符合注册条件的不予注册。

家庭经济困难的学生可以申请贷款或者其他形式资助，办理有关手续后注册。

第二节考核与成绩记载

第十一条

学生应当参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节(以下统称课程)的考核，考核成绩记入成绩册，并归入本人档案。

第十二条

考核分为考试和考查两种。考核和成绩评定方式，以及考核不合格的课程是否重修或者补考，由学校规定。

第十三条学生思想品德的考核、鉴定，要以《高等学校学生行为准则》为主要依据，采取个人小结，师生民主评议等形式进行。

学生体育课的成绩应当根据考勤、课内教学和课外锻炼活动的情况综合评定。

第十四条

学生学期或者学年所修课程或者应修学分数以及升级、跳级、留级、降级、重修等要求，由学校规定。

第十五条

学生可以根据学校有关规定，申请辅修其他专业或者选修其他专业课程。

学生可以根据校际间协议跨校修读课程。在他校修读的课程成绩

(学分)由本校审核后予以承认。

第十六条

学生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩记为无效，并由学校视其违纪或者作弊情节，给予批评教育和相应的纪律处分。给予留校察看及以下处分的，经教育表现较好，在毕业前对该课程可以给予补考或者重修机会。

第十七条

学生不能按时参加教育教学计划规定的活动，应当事先请假并获得批准。未经批准而缺席者，根据学校有关规定给予批评教育，情节严重的给予纪律处分。

第三节转专业与转学

第十八条

学生可以按学校的规定申请转专业。学生转专业由所在学校批准。

学校根据社会对人才需求情况的发展变化，经学生同意，必要时可以适当调整学生所学专业。

第十九条

学生一般应当在被录取学校完成学业。如患病或者确有特殊困难，无法继续在本校学习的，可以申请转学。

第二十条

学生有下列情形之一，不得转学：

(一)入学未满一学期的;

(二)由招生时所在地的下一批次录取学校转入上一批次学校、由低学历层次转为高学历层次的;

(三)招生时确定为定向、委托培养的;

(四)应子退学的;

(五)其他无正当理由的。

第二十一条

学生转学，经两校同意，由转出学校报所在地省级教育行政部门确认转学理由正当，可以办理转学手续;跨省转学者由转出地省级教育行政部门商转入地省级教育行政部门，按转学条件确认后办理转学手续。须转户口的由转入地省级教育行政部门将有关文件抄送转入校所在地公安部门。

第四节休学与复学

第二十二条

学生可以分阶段完成学业。学生在校最长年限(含休学)由学校规定。

第二十三条

学生申请休学或者学校认为应当休学者，由学校批准，可以休学。休学次数和期限由学校规定。

第二十四条

学生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队)，学校应当保留其学籍至退役后一年。

第二十五条

休学学生应当办理休学手续离校，学校保留其学籍。学生休学期间，不享受在校学习学生待遇。休学学生患病，其医疗费按学校规定处理。

第二十六条

学生休学期满，应当于学期开学前向学校提出复学申请，经学校复查合格，方可复学。

第五节退

学

第二十七条

学生有下列情形之一，应予退学：

(一)学业成绩未达到学校要求或者在学校规定年限内(含休学)未完成学业的;

(二)休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的;

(三)经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的;

(四)未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的;

(五)超过学校规定期限未注册而又无正当事由的;

(六)本人申请退学的。

第二十八条

对学生的退学处理，由校长会议研究决定。

对退学的学生，由学校出具退学决定书并送交本人，同时报学校所在地省级教育行政部门备案。

第二十九条

退学的本专科学生，按学校规定期限办理退学手续离校，档案、户口退回其家庭户籍所在地。

退学的研究生，按已有毕业学历和就业政策可以就业的，由学校报所在地省级毕业生就业部门办理相关手续;在学校规定期限内没有聘用单位的，档案、户口退回其家庭户籍所在地。

第三十条

学生对退学处理有异议的，参照本规定第六十一条、第六十二条、第六十三条、第六十四条办理。

第六节毕业、结业与肄业

第三十一条

学生在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体达到毕业要求，准予毕业，由学校发给毕业证书。

第三十二条

学生在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，未达到毕业要求，准予结业，由学校发给结业证书。结业后是否可以补考、重修或者补作毕业设计、论文、答辩，以及是否颁发毕业证书，由学校规定。对合格后颁发的毕业证书，毕业时间按发证日期填写。

第三十三条

符合学位授予条件者，学位授予单位应当颁发学位证书。

第三十四条

学满一学年以上退学的学生，学校应当颁发肄业证书。

第三十五条

学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，填写、颁发学历证书、学位证书。

第三十六条

学校应当执行高等教育学历证书电子注册管理制度，每年将颁发的毕(结)业证书信息报所在地省级教育行政部门注册，并由省级教育行政部门报\_\_\_\_教育行政部门备案。

第三十七条

对完成本专业学业同时辅修其他专业并达到该专业辅修要求者，由学校发给辅修专业证书。

第三十八条

对违反国家招生规定入学者，学校不得发给学历证书、学位证书;

已发的学历证书、学位证书，学校应当予以追回并寺艮教育行政部门宣布证书无效。

第三十九条

毕业、结业、肄业证书和学位证书遗失或者损坏，经本人申请，学校核实后应当出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

第四章

校园秩序与课外活动

第四十条

学校应当维护校园正常秩序，保障学生的正常学习和生活。

第四十一条

学校应当建立和完善学生参与民主管理的组织形式，支持和保障学生依法参与学校民主管理。

第四十二条

学生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境。

学生不得有酗酒、打架斗殴、赌博、吸毒，传播、复制、贩卖非法书刊和音像制品等违反治安管理规定的行为;不得参与非法传销和进行邪教、封建迷信活动;不得从事或者参与有损大学生形象、有损社会公德的活动。

第四十三条

任何组织和个人不得在学校进行\_\_\_;

第四十四条

学生可以在校内组织、参加学生团体。学生成立团体，应当按学校有关规定提出书面申请，报学校批准。

学生团体应当在宪法、法律、法规和学校管理制度范围内活动，接受学校的领导和管理。

第四十五条

学校提倡并支持学生及学生团体开展有益于身心健康的学术、科技、艺术、文娱、体育等活动。

学生进行课外活动不得影响学校正常的教育教学秩序和生活秩序。

第四十六条

学校应当鼓励、支持和指导学生参加社会实践、社会月良务和开展勤工助学活动，并根据实际情况给予必要帮助。

学生参加勤工助学活动应当遵守法律、法规以及学校、用工单位的管理制度，履行勤工助学活动的有关协议。

第四十七条

学生举行大型集会、游行、示威等活动，应当按法律程序和有关规定获得批准。对未获批准的，学校应当依法劝阻或者制止。

第四十八条

学生使用计算机网络，应当遵循国家和学校关于网络使用的有关规定，不得登录非法网站、传播有害信息。

第四十九条

学校应当建立健全学生住宿管理制度。学生应当遵守学校关于学生住宿管理的规定。

第五章

奖励与处分

第五十条

学校、省(自治区、直辖市)和国家有关部门应当对在德、智、体、美等方面全面发展或者在思想品德、学业成绩、科技创造、锻炼身体及社会服务等方面表现突出的学生，给予表彰和奖励。

第五十一条

对学生的表彰和奖励可以采取授予“三好学生”称号或者其他荣誉称号、颁发奖学金等多种形式，给予相应的精神鼓励或者物质奖励。

第五十二条

对有违法、违规、违纪行为的学生，学校应当给予批评教育或者纪律处分。

学校给予学生的纪律处分，应当与学生违法、违规、违纪行为的性质和过错的严重程度相适应。

第五十三条纪律处分的种类分为：

(一)警告;

(二)严重警告;

(三)记过;

(四)留校察看;

(五)开除学籍。

第五十四条

学生有下列情形之一，学校可以给予开除学籍处分：

(一)违反宪法，反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序的;

(二)触犯国家法律，构成刑事犯罪的;

(三)违反治安管理规定受到处罚，性质恶劣的;

(四)由他人代替考试、替他人参加考试、组织作弊、使用通讯设备作弊及其他作弊行为严重的;

(五)剽窃、抄袭他人研究成果，情节严重的;

(六)违反学校规定，严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序，侵害其他个人、组织合法权益，造成严重后果的;

(七)屡次违反学校规定受到纪律处分，经教育不改的。

第五十五条

学校对学生的处分，应当做到程序正当、证据充足、依据明确、定性准确、处分恰当。

第五十六条

学校在对学生作出处分决定之前，应当听取学生或者其代理人的陈述和申辩。

第五十七条

学校对学生作出开除学籍处分决定，应当由校长会议研究决定。

第五十八条

学校对学生作出处分，应当出具处分决定书，送交本人。对学生开除学籍的处分决定书报学校所在地省级教育行政部门备案。

第五十九条

学校对学生作出的处分决定书应当包括处分和处分事实、理由及依据，并告知学生可以提出申诉及申诉的期限。

第六十条

学校应当成立学生申诉处理委员会，受理学生对取消入学资格、退学处理或者违规、违纪处分的申诉。

学生申诉处理委员会应当由学校负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表组成。

第六十一条

学生对处分决定有异议的，在接到学校处分决定书之日起\_\_\_个工作日内，可以向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

第六十二条

学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起\_\_\_个工作日内，作出复查结论并告知申诉人。需要改变原处分决定的，由学生申诉处理委员会提交学校重新研究决定。

第六十三条

学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起\_\_\_个工作日内，可以向学校所在地省级教育行政部门提出书面申诉。

省级教育行政部门在接到学生书面申诉之日起\_\_\_个工作日内，对申诉人的问题给予处理并答复。

第六十四条

从处分决定或者复查决定送交之日起，学生在申诉期内未提出申诉的，学校或者省级教育行政部门不再受理其提出的申诉。

第六十五条

被开除学籍的学生，由学校发给学习证明。学生按学校规定期限离校，档案、户口退回其家庭户籍所在地。

第六十六条

对学生的奖励、处分材料，学校应当真实完整地归入学校文书档案和本人档案。

第六章

附

则

第六十七条

对接受成人高等学历教育的学生、港澳台侨学生、留学生的管理参照本规定实施。

第六十八条

高等学校应当根据本规定制定或修改学校的学生管理规定，报主管教育行政部门备案(中央部委属校同时抄报所在地省级教育行政部门)，并及时向学生公布。

省级教育行政部门根据本规定，指导、检查和督促本地区高等学校实施学生管理。

第六十九条

本规定自\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日起施行。原国家教育委员会发布的《普通高等学校学生管理规定》(国家教育委员会令第\_\_\_号)、《研究生学籍管理规定》(教学C\_\_\_]\_\_\_号)同时废止。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！