# 暑期班主任培训交流发言稿

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-02-17

*第一篇：暑期班主任培训交流发言稿暑期班主任培训交流发言稿大学，的的确确是个令人神往的好地方。是个提振精神，启迪智慧，净化心灵的好地方。常言道：“子孙所教，求拜我师”。在我们成长，成才，成功的道路上。我们一次又一次地向大师请教，我为自己能参...*

**第一篇：暑期班主任培训交流发言稿**

暑期班主任培训交流发言稿

大学，的的确确是个令人神往的好地方。是个提振精神，启迪智慧，净化心灵的好地方。常言道：“子孙所教，求拜我师”。在我们成长，成才，成功的道路上。我们一次又一次地向大师请教，我为自己能参加此次在西北师大举办的班主任培训而感到无比荣幸。

本次培训学习过程中，我又一次聆听李教授及各位老师的教诲。我在上大学时听过李老师的课，那个时候选课制实施不久，我有幸选上了李老师的《社会学》课。这门课的内容我已经忘得差不多了，但我记得李老师对我说过的第一句话“学数学的人对学社会学的人从来都是不屑一顾的”。我觉得，李老师的讲座比那时的上课更精彩、更厚重了。我为我又一次聆听李老师及各位老师的讲座而激动不已。我会在以后的教育教学工作中，努力践行在本次培训中所学到的知识、策略、方法。

关于班主任工作，今天我要和大家交流的不是故事，而是一些想法与感触，是我这几年一直在思索的几个问题。

第一个问题：“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话该如何理解？其实，上高中时我就是那个教不好的学生。上课老睡觉，晚上不睡觉，晚上和舍友点着蜡烛下象棋。等我上大学时，我觉得我不是那个教不好的学生，而是我的中学老师就是那个不会教的老师。缘由是，我考上了西北师大，谁能说我是那个教不好的学生。参加工作以后，我要努力地做一个“会教”的老师。我相信，只要足够努力，足够刻苦，每个学生都能教好，都能学好，都能考个理想的大学。甚至疯狂的认为，我们班的每个学生考个二本也不是什么难事。可事与愿违，希望有多大，失望就有多大。

曾几何时，我对这句话持保留，甚至否定的态度。再后来，我发现这句话没错，是我错了，是我对这句话进行了最狭义的理解。每一个学生都考上了二本，我就一定是哪个“会教”的老师吗？其实，这句话是很宽泛的。对一个能考上二本的学生，考上了重点，我们是那个会教的老师；对一个能考上二本的学生，考上了二本，我们还是那个会教的老师；对一个能考上二本的学生，没考上二本，但他健康、幸福、快乐地度过了他的高中生活，形成了正确的世界观、人生观和价值观，我们依然是那个会教的老师。

第二个问题：“严师出高徒”这句话过时了吗？或许，我们会想，和大学的老师相比，我们已经够严格了。其实在大学里，最受欢迎的还是那些对学生严格要求的老师。数学系有两位老师给我的影响非常深刻，一个是马如云教授（数信院院长），我上过他的《常微分方程》，马老师上课，要求我们坐直，手放在桌子底下。加之马老师知识渊博、思路清晰，他的课上不会有人睡觉，从来不会。另一个是巩增泰教授（数学系系主任），巩老师给我指导毕业论文，初稿送过去，看完之后，巩老师伸手了。我下意识的脖子一缩，心想教授还打人，但那只手停在空中愣是没落下来，我偷着乐了，这教授真可爱。

在中学里，最受学生欢迎的，家长追捧的还是那些对自己，对学生严格要求的老师。我也常常问自己：“我们批评学生，学生怀恨在心怎么办？师生关系不融洽了怎么办？其实，这一切只是暂时的，只要我们能够做到公平公正，只要我们的出发点是善意的，只要我们的心里是爱着学生的。我相信，有那么一天，学生会理解我们的。

有个故事，06年我们班有两个学生偷了我的一个同事的手机，查出来了。老教师告诉我，学生中间有两类问题最棘手，一是早恋，而是偷窃。那时，说实话，我多想同事的手机永远找不到多好，让这件事永远成个迷。我记得德育主任说：“让这两个娃给德育处拖地板”。我拒绝了，目的只有一个，做大可能保护这两个学生的自尊心，我说：“我给德育处拖地板可以，但他们给德育处拖地板不行”。这件事就这么悄无声息的结束了。去年，我见到了他们中的一个，出息了，相貌堂堂、一表人才。

说这些的意思，并不是说我们“该出手时就出手，风风火火耍性子。”我觉得我们应该遵纪守法的、理智的、尽自己最大努力地严格要求自己，严格要求自己的学生。我确信，给各位印象最深的老师，一定是那个对你要求最严格的老师。

第三个问题：我们教给了学生什么？教会了什么？参加工作七年时间，我带过三届高三毕业生，一届初三毕业生。有一种现象，让我心痛，非常心痛。这四届毕业生，到第二学期，我的数学课上会有三分之一的学生睡觉。每当这个时候，我觉得我很失败，我们的教育很失败。不可否认，我的教学水平不高，说点什么呢？我们长庆中学的校训，西北师大的校训中都有“勤奋”二字。可我很难将勤奋二字和一个整节课乃至整天睡觉的高三学生联系在一起。也许有人会说，你为何不叫醒他，我可以理直气壮地告诉你，我叫了。姑且不说做一个“勤奋”的人，我想我自己以及我的学生，能不能做一个勤劳的人。我觉得我曾经是一个勤劳的人，那是我上大学以及刚刚参加工作的时候，似乎已经很遥远了。上大学的时候，周内更多的时间呆在图书馆，自习室。周末早出晚归，从西固的玉门街到城关的铁路局，一天可以带四个家教。刚刚参加工作时的很多做法，许多同事都知道，不再赘述。为什么会如此勤劳，因为那个时候穷啊！债务缠身，穷困潦倒！我常常在想今天的我，还是一个勤劳的人吗？当我的学生身处困境，他们能做一个勤劳的人吗？我很怀疑，怎么办？我想在学习之余，在假期，尽量能让学生参加力勤工俭学，最好是体力的。让他们体验生活的酸甜苦辣、体验生活的艰辛，有些时候我觉得勤工俭学的意义似乎大于苦口婆心的说教、大于游山玩水。当然这个只是一个未曾实践的想法而已。怎么说呢？我觉得我们姑且不说教给学生多少知识，首先教给学生做一个勤劳的人，特别是在困境中，一定要做一个勤劳的人。

这就是我这几年一直在思索的几个问题，有什么不当或者不对之处，请批评指正。

**第二篇：2025年暑期班主任培训交流材料**

2025年暑期班主任培训交流材料

今年暑假，我荣幸地被学校派到石家庄，参加了为期3天的“河北省中等职业学校班主任培训”。通过这次培训，我学到了前沿的心理学知识、先进的教育管理理念和具实用性的班级活动设计与组织方法等，这些对我今后的班主任工作会起到至关重要的指导作用。现将我所学与大家一起分享，不足之处，还望领导和老师给以批评指正。

3天的培训，我沐浴了专家们的倾心的教导：心理学专家、爸妈在线心理咨询师许丽霞老师，讲授了中职班主任心理健康教育和中职学生心理辅导技术；西柏坡纪念馆的赵福山老师，讲解了 “两个务必和团结、民主集中、奋斗”的西柏坡精神；全国模范教师、全国教学能手、河北师范大学朱月龙教授，让我们明白树立良好的师德师风建设的重要性、紧迫性和基本要求；石家庄旅游学校赵瑞军主任，向我们传授了教育管理的具体方法和措施；长期从事班主任培训工作的河南科技师范学院王冰蔚教授，教会了我们如何设计和组织好班级活动。这次难得的学习机会让我受益匪浅，现就个别方面谈谈我的看法。

一、给自己减压，让教育人生更精彩。

从古至今，把老师比喻成蜡烛、春蚕、人类灵魂的工程师，多少美丽的光环笼罩着教师，尤其是现在，对老师的要求更高——老师要做学生的表率，要有知识、有涵养，不能体罚学生、不能变相体罚学生，要做人们心目中的神，这些都给教师造成了心理上的巨大压力。但教师也是人，也是普通的人，因此教师，尤其是我们班主任，要学会给自己减压，使自己的教育人生更精彩。

（一）调整心情的十五条妙计：

1.寻找自己优势，制定人生目标。

2.交友谈心，宣泄。

3.优点轰炸法。

4.胜利快乐评分法。

5.睡眠调整法。

6.以满意的心情善待自己。

7.对自己所拥有的心存感激。

8.自得其乐。

9.欣赏自己。

10.会说爱和感谢的人是快乐的收获者。

11.不期望改变别人和环境。

12.也不急于改变自己。

13.不要以自己的情绪周期要求别人。

14.心理冰山分析法，降低期望，联结渴望。

15.专业指导：童年处理。

（二）冲出情绪低谷的十五条妙计：

1.运动，交往勉励，内非肽增加。

2.对原因和问题采取行动。

3.做简单非智力事。

4.思维换框法，转换定义，积极思维。

5.常沐浴，经常打扮，换装。

6.多吃豆腐乳，豆豉，维生素B，巧克力，淡茶，八宝粥，瓜子。

7.重温过去成就，及朋友。

8.自我奖励，逛街，旅游，娱乐，找满足感。

9.接受自己、他人、及现实，不埋怨。

10.告别过去与失败当作生命化石。

11.感悟自然与生命长河，生命价值，使命感，意义疗法。

12.植物，动物欣赏法。

13.访问大众乐观者。

14.练习微笑，感觉复苏法。

15.行动引发体验，快乐词语练习。

二、让活动成为学生沟通的桥梁，在活动中建立和谐的班集体。

一个班级的好坏最重要的是凝聚力，没有团结就没有成功。现在的学生，大多数都是独生子女，他们在家都是皇上、公主，都不能吃

亏、都受不了委屈，都以自我为中心，更不会替别人考虑。因此，同

学之间总会出现这样或那样的摩擦，有的甚至会大打出手。班主任为

此也花了大量的时间和精力进行调节、教育，可效果都不理想。通过

这次培训，我认识到：游戏活动是学生之间沟通的最好桥梁，活动能

培养学生的集体观念，有助于学生 发展团体信任感，学会自我接纳，容忍别人，减少孤独感，有利于澄清自己的价值观，增强关怀别人的能力，学会善解人意等。

如： 1.建立相互信任与彼此接纳的练习——信任之旅

目的：通过助人与受助的体验，增加对他人的信任与接纳。

时间：约60分钟

准备：领导者事先要选择好盲行路线，最好道路不是坦途，有阻

碍。每人一条蒙眼睛的手帕或头巾。

2.加强团队合作的练习——同舟共济

目的：集思广益，团结合作，创新思维，努力尝试。

时间：约50分钟

准备：每组一张大报纸（可视为大海中的一条船）

操作：所有成员都要站上报纸，成功完成后，可要求将报纸面积

减半，再减半，增加难度，继续实验。

团体活动虽然实际有效，但要注意要遵守六条原则、八条操作要

领：1.六条原则：（1）动感第一（2）情境体验（3）多元互动（4）

现场生成（5）主体抉择（6）和谐有序

2.八条操作要领：

（1）重真话，不重有无对错

（2）重氛围，不重理性探讨的完美

（3）重应变，不重原定设计

（4）重自我升华，不重教师概括总结

（5）重感受，不重认知

（6）重引导，不重教导

（7）重目标，不重手段

（8）重口头交流，不重书面活动

教育目标明确、符合学生心理需求、能吸引激发学生的活动，使

学生之间能更好的沟通，从而为建立和谐的班集体打下良好的基础。

总之，此次学习，我获益匪浅，我会在以后的工作中学以致用，并不断探索，争取做一名学生、家长、领导都满意的班主任。

2025年9月2日

**第三篇：班主任培训心得交流发言稿**

各位老师：

大家好！感谢有参加培训去学习提升班主任管理经验和个人视野的机会，在此跟大家分享交流，班主任培训心得交流发言稿。由李远游老师带队，上周在解放军后勤工程学院参加为期两天的班主任培训。

每次培训完，李老师就带领我们在吃饭时间和路上进行听课后的总结收获的交流，让我们在交流中沉淀和升华。在此谈几点感悟，希望会给大家有所启发。

一、幸福是一种感觉，感受幸福是一种能力。

当我们每天觉得疲于奔命，工作繁忙的时候，不妨听听上海七宝中学心理特级教师杨敏毅老师对心理的和谐的理解心理和谐是一种从容，是一种节奏。表现在工作、生活、交往、情绪中舒适而不失充实，紧张而不失娴雅。从容的节奏来自个人驾驭环境的实力和调控自我的能力。是一种平衡，一种协调。回来以后，我每天会写计划并且每天反思，找到工作重点，感到生活有条理了很多。

生活的不满任何一个职业都有，当抱怨影响到我们的心情的时候，不妨听听杨老师对幸福的简介。幸福人生四个有，心中有盼头，手中有事做，身边有亲友，家中有积蓄。幸福是一种感觉，当负面情绪影响到我们的心情的时候，何不知足常乐。

二、班主任工作不易但是功德无量

听了北京海淀区中关村一小的班主任全艺老师的真实反馈，我知道了班主任工作有多么不易。他们学校，每月一节精品公开课，每周二教师上台讲教育故事，每周五1+x课外活动课，每周上交一篇教育反思，每学期一篇公开发表的论文，发言稿《班主任培训心得交流发言稿》。这些任务都是必须完成的，不可含糊的。否则等待你的就是处罚，轻则扣钱重则下岗。因此他也得出一条定律：越是好学校，对老师的要求越高，对班主任的要求越高，因此工作也就越辛苦，但同时得到的锻炼也越多，成长速度也越快。所以我觉得，要让我们两江中学成为好学校，那么对我们老师的要求就越高，对我们班主任的要求越高，那么我们就必须超速成长！接受锻炼。我用我的亲身惨痛的经历告诉了大家什么叫做管理出质量，在高一三个月中，因我班主任管理工作因各种原因不到位，平均分比平行班第一名成绩相差超过50分。我相信随着大家的帮助，在两江中学的管理制度下，还有我个人的成长成熟中，班上的成绩一定能够有很大的改观。我们可以看到管理的惊人差异，这就是管理出质量。这也更加鞭策理解学校的教学和德育管理。

三、有思想有视野

班主任如果把自己完全埋在班主任工作中就会很疲惫很被动。我们要注重个人的成长，打开视野，有思想有格局。德育报社社长张国宏老师告诉我们，要把心放在教育上，把学生放在心上，需要我们摆正自己的心态，用理性的思想看待问题。养成工作即研究的习惯，选题小一点，字数少一点（500字左右），标题新一点，感情多一点，道理少一点，体裁多一多点。在工作中研究，在笔下沉淀，写作不是成了负担，而成为习惯，这不仅解决了我们评职称的论文问题，也让我们的生活多一点收获。

四、做有价值的老师

著名的教育大师高金英女士说，读好书和交高人乃人生中两大重要事。交友很重要，和勤奋的人在一起你不会懒惰，和积极的人在一起，你不会消沉，和智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。我认为做一个有价值的老师，要做一个有价值的人，过品质人生。交好友乃人生一大快事，不限年龄，不限职业，甚至不限国籍。和积极乐观有智慧的人交朋友可以获得个人成长和快乐。做一个勤奋的人和一个积极的人，带给我身边的朋友积极和快乐。

专家们，还讲了很多班级管理中的方法，比如如何通过学生性格特点任命班干部，教师的语言艺术，情在首先，理在言中，意在言后，春风化雨，夏雷发聩，沉默是金。如何和角筋家长斗智斗勇等等。非常实用。时间宝贵，无法一一道来，我们将会把听课笔记整理出来发到群里，跟大家分享。

培训机会是很难得的，有很多区县的老师，都是住宾馆去听的。工作是重要的事情，但不是生活的全部，生活中有成长还有情谊。学习是时时刻刻的事情，我们可以不断学习不断成长，感谢平时帮助我刘红英老师，王海燕老师，秦凤莲老师等等，两江中学让我感到了向上之风和家的温暖，我也在我的生活中，带给我的朋友快乐积极的能量，十二月将会开展心理健康宣传月工作，主题就是“阳光心态 幸福两江”，提前宣传一下，希望给大家吹一阵幸福之风，祝大家在充实的工作中天天快乐，时时幸福！

**第四篇：骨干班主任培训交流发言稿**

骨干班主任培训交流发言稿

----班主任工作的三件法宝，四个角色

霍邱县临水镇李集学校张士勤

各位老师：大家晚上好！

“诚惶诚恐”、“忐忑不安”出自专家之口那是谦虚之词，而此刻用在我身上则是有过之而无不及。站在这里，我很惭愧，在座的各位都是我的老师，听，大家比我听到认真，记，大家比我记的详细，这些我就不多说了，下面就结合自己的班主任工作经历简单谈谈几点感受吧！

回首6年的班主任生涯，几多心酸、几多困惑、几多艰辛，也有几多坎坷。但我收获最多的还是作为一名班主任老师的快乐、成就感和幸福感。一路走来，我一直奉行：两袖清风甘做绿叶，一片丹心力托红花！在平凡中追求极致，在平淡中享受幸福！这几天经过学习、交流、消化、反思、总结，我觉得班主任要灵活运用三件教育法宝，倾情演绎四个角色：

慈爱、智慧、夸赞

一、用慈爱呵护纯真

苏霍姆林斯基说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹剔透的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎不复存在。”这种呵护就是无微不至的爱。走进孩子的心灵去发现并宽容他们的新、奇、趣、怪的想法。

我班有一个学生叫周帅，他好像得了小儿多动症，没有一刻能稳稳当当地坐着。在课堂上总是“声东击西”甚至有时自言自语;课间呢，就霸气十足，常常欺负同学，作业从不按时按量完成。每天都引起代课老师的不满和同学们的埋怨。一天放学，我把他留下来了。通过一番沟通，我了解到他之所以搞怪多多，无非是想引起大家的注意。我晓之以理，动之以情后，我说愿意和他做朋友并帮助他。他很感动，也很欣喜。于是我们便约法三章：

一、用自己的上进心和意志力约束自己的行为。

二、找一个最信任的同学帮助自己，随时提醒自己。

三、每天放学都来告诉我，今天都有哪些进步。

他爽快地答应了。

两学期下来，奇迹出现了。他像变了个人，表现转变了，作业完成了。看着他一点一滴的进步，我十分欣慰。我知道这是爱的力量。我要做一个有爱的教师，播撒爱的雨露，让每一片绿叶都充分享受爱的阳光，让每一个孩子都沐浴在幸福教育的灿烂阳光下！

二、用智慧浇灌稚嫩

教育是面向每一个学生的，然而“一花一世界，一叶一如来。”世界上没有两片完全相同的树叶，更何况是人呢？要想做到真正的有教无类。就要用我的法宝二：用智慧浇灌稚嫩。

1、正确引导，化“腐朽”为神奇

所谓“腐朽”指班里的问题生，面对问题生，说教式的教育只能让他们更加反感你，甚至产生与之相对抗的逆反心理。淘气顽劣的神经经过与老师的对抗之后会变本加厉。一个名人说:“孩子是成人的一面镜子。”老师在每天声嘶力竭地吼叫、责骂。孩子又怎么能转变态度，潜心向学呢？我们要耐心的正确引导，方可化“腐朽”为神奇。

2、多元化评价，化“平庸”为神奇

所谓“平庸”指班里的中等生。他们在班里默默无闻，甚至成了被忽略的人群。由于成绩和表现都居中，久而久之，老师便放弃了对这类学生的提升教育。其实我们错了，转化他们比转化后进生容易多了。我们只需要建立评价目标多元，评价方法多样的多元化评价体系。拿起放大镜去寻找他们身上的闪光点，因材施教，发挥所长。班里就会多出一些“文明之星”、“劳动之星”、“守信小明星”了。这时我们才发现“小荷才露尖尖角”。

3、让优生更优，化“神奇”为更神奇

优等生永远是幸运儿，总是在老师和同学们的赞美中抬头挺胸的向前走。其实他们身上的潜质是无穷的，要善于挖掘他们的潜能，让他们的优益更优，从而化“神奇”为更“神奇”。

三、用夸赞开启心灵

夸奖给人快乐，赞扬使人振奋，赞赏则促人奋进。一句赞许的话语，往往抵得住十句批评训斥声。的确，过多的批评、指责可能使一个人沉沦绝望，甚至将其毁掉，而夸奖、赞美、鼓励却常常能给人以巨大的力量，使人看到光明灿烂的前途。难怪有人说：“好学生都是夸出来的”。在教育实践中，我更切实感觉到了，不要吝惜夸奖，要时时夸，处处夸。一句温暖的话语，一个鼓励的眼神，一次深情的抚摸，都足以让学生欣喜一天、一周、一月，甚至一辈子。那就让我们做个孩子的加油者吧！为他们点亮一盏明灯，鼓励他们满怀信心的去追求。做一名孩子的欣赏者吧！用欣赏的目光去关注每一个闪光点，用喜悦的心情去赞赏每一个成功！

慈母、严父、良师、诤友

给你我的全部/拂去你身心的孤独/用我慈母般的温柔/ 驱除你的烦恼忧愁 /用我严父似的宽厚 /见证你的成长奋斗/愿做你的良师/传授你灼见真知/愿当你的诤友/携手和你风雨同舟/倾尽我的所有/为你开启一扇小窗/让你孤寂的心在爱河徜徉/让你忧伤的心沐浴阳光

——写给我“领养”的孩儿们

05年9月我如愿成为了一名乡村教师，而“留守”这个词也随之嵌入了我的心海。作为班主任我开始关注、研究我班这个占总人数2/3的特殊群体。我发现他们有一个共同点，那就是“三缺”：生活上缺人照料；行为上缺人管教；学业上缺人辅导。他们过早地体验着亲情的缺失，忍受着孤独的煎熬，另外3/1，多是爸或妈一人在家，父母都在的少之又少。面对着这棵棵缺少阳光雨露的幼苗，我唯一能做的就是竭尽全力“扮演”好以下角色：

“慈母”

歌中唱道:“世上只有妈妈好，没妈的孩子像根草。”是的，妈妈不在身边，没人嘘寒问暖；没人穿衣打扮；更没人与之促膝交谈。孩子，别怕，有我在：

“扣子掉了，我给你缝上！”

“衣服破了，我给你补补！”

“送你一支钢笔！”

“这本作业本你用吧！”

“这本课外书你看看吧！”

“我们全班同学一起给你过生日！”

“我请你吃饺子！”

“有心事不妨跟我说说！”、、、、、、他们背地里有人管我叫“爱心妈妈”.就是这样一句称呼，让我明白了为什么有人说母爱是一首江南吴歌，因为它柔和婉润，萦绕心田；简单平凡，圣洁温暖。孩子，我乐意做你的“爱心妈妈”，让稚嫩的你每日都无忧无烦如春天般灿烂。

“严父”

母爱飘逸，父爱厚重；母爱似水，父爱如山。他们说我有时更像是一位严厉的父亲。

记得留守儿童张亮贪玩进“网吧”，早退、迟到、旷课是家常便饭，门门考试不及格，而且品性差。经过家访，我从近70高龄的奶奶口中得知 :他出生三个月的时候，父母就离了婚，各自外出打工。十年了，父亲很少回来，也难得寄钱回来。如今都11岁了，连爸爸妈妈长得什么样子也没有见过,甚至连父母的声音也没有听过。据他本人坦言他做那么多“坏事”就是想让老师请家长(和爸爸见一面)。这幼稚而真切的心声震撼了我。随即我用自己的手机拨通了他爸爸的长途电话，近一个小时的亲情对话让奶奶满眼泪花，让孩子说出了压抑近10年的心里话。第一次，我看到他笑了！后来我们约定：只要他听话，改掉身上的恶习。每月都可以用我的手机和爸爸通话，而且凡是需要爸爸做的都可以找我。就为了这个不像条件的条件，孩子变了：恶习渐渐少了，对奶奶孝顺了，成绩也慢慢慢提高了。一次作文课，写《我的爸爸》，他怯生生地说：“老师我没见过爸爸，能写你吗？”我先是一怔既而理解的点了点头。他写的是《我的“代理”爸爸》，其中有一段话让我很感动，也很欣慰：“是你严厉地管教加无私的关爱抚平了我心灵的创伤，是你深入浅出的道理解除我成长的困惑，是你语重心长的教诲树立起我人生的航标，你是我生活的知心人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人。我爱你，我敬你，我的“代理爸爸!”

良师

教师是我的本位角色，我一直为成为学生心目中的良师而不懈努力。俄国文学家车尔尼雪夫斯基则说：“教师要把学生造就成一种什么人，自己就应该是这种人。”我想这就是“学高为师，德高为范”的最好诠释！

我班的班训是：低调做人，高标做事，先成人，后成才；对于孩子们我不抛弃，不放弃，先让他们喜欢我，然后再喜欢上我的课刚接手四年级语文时，他们成绩排在全镇倒数一、二名，我是他们第七个语文老师，第一学期期中考了倒数第四，学生们很失望，而我却很高兴，毕竟他们进步了，接着是第十、第五、第三，孩子们再也不讨厌语文了）；广播操比赛、卫生评比、板报设计等我回放手让孩子做，而我只在幕后适时指点和鼓励，让我意外和欣慰的是每次他们都做得最好；我会放弃原定上的语文课而成全他们做他们感兴趣的手工制作；六一儿童节我会为孩子们准备礼物，让他们在语文课上自由庆祝；不管春夏秋冬，我会和孩子一起跑早操；如果有事我会先和孩子请假，得到允许后再向学校请假（中考在即，老母住院需动手术，孩子们见我闷闷不乐，多方打听之后，全班同学以“一定考出好成绩”为承诺让我放心去照顾母亲。后来孩子们果真没令我失望，19人参考，110以上12人，其中120分以上6人：128、126、126、125、122、120）

诤友

所谓“诤友”，就是勇于当面指出缺点错误,敢于为“头脑发热”的朋友“泼冷水”的人。娃儿们不仅需要亲情的呵护，更需要友情的倾注。他们受了委屈没有地方倾诉，有了好消息没有人和自己分享，在长期的情感孤独中，他们的性格从活蹦乱跳变得沉默寡言，从热爱学习变得贪玩厌学，[~课件]从积极上进变得消沉任性……于是课上我们是师生，课下我便成了他们无话不谈的朋友，他们都叫“我大当家的”。在与他们交往的过程中，我以高度负责的态度，坦诚相见，对他们的缺点、错误决不粉饰，敢于力陈其弊，促其改之。我希望他们在前进的道路上，少走弯路，多出成绩，健康成长。从教以来我最幸福的事，便是倾听已毕业的、没毕业的孩子在第一时间和我分享心中的喜怒哀乐!

爱是雨露,撒到哪里,哪里就会充满希望;爱是甘泉,流到哪里,哪里就会充分滋养;爱是阳光,照到哪里,哪里就会放射光芒.我倾情演绎着“慈母”、“严父”、良师、诤友的角色，对我“领养”的孩子们在生活上帮助、情感上沟通、习惯上培养、品德上塑造，希望他们能在蓝天下自由翱翔；在爱河里微笑欢畅；在阳光中灿烂绽放。

最后我想说，教师，是一个甘苦相伴的职业，只要我们做好自己该做的，在平凡中追求极致，就能在平淡中心满意足。因为每个平凡的工作都是一座丰富的“钻石矿”。只要全力以赴，尽职尽责地去发掘，就一定能找到属于自己的“钻石”。

如果说园丁的使命就是培育鲜花，烛光天生就是为了光明歌唱，那么我们一旦有幸进入这繁花点点、万紫千红的教育园林，试问谁有理由不倾情相许、心手相与？有句话说得好：平平淡淡才是真，健健康康才是福！教书育人的日子就这么清清淡淡、平平凡凡，平凡中亦有伟大，平淡中亦有震憾，我愿用我此后余生怀着绿叶丹心，带着平凡梦想，守着满园红花，在这庸常的日子里，演绎凡人的清、淡、真、、、、、、我唠叨了这么多，其实是在犯罪，因为浪费大家都时间无异于谋财害命。欢迎你们到我的家乡霍邱临水做客，我一定请你们喝老酒，看千年白果树！谢谢大家！

**第五篇：2025年暑期班主任培训发言稿**

2025年暑期班主任培训发言稿

各位老师好：当接到这个发言任务时，我非常诧异也很紧张，因为在座的各位有很多都是辛苦做班主任这么多年，在带班上很有自己的都到见解和经验。我从教九年，做班主任6年，这三轮我都很幸运，遇到很好的团队，很好的年级主任和班主任团队，才让我的工作感到比较轻松舒服。今天我主要是把自己这些年做班主任的一些体会讲一讲，有不当之处还望批评指正。

今天我主要从以下五个方面展开。

一、没有爱就没有教育。

没有爱的教育是不可能成功的，只有爱的教育是不完整的。爱是教育最美的语言。世界上所有的爱都是以聚合为目的的，只有家长和老师的爱是以分离为目的的。有的老师可能会想，为什么要爱他们，非亲非故，只是工作对象罢了，或者他们那么不懂事，怎么也爱不起来，其实我想说得爱是一种心态，也可使理解为是尊重他们，尊重他们作为个体，作为他的父母他的家庭中的那份独一无二，特别是我当了母亲之后，在这点上我才有了比较深的领悟，以前只是把它当口号挂在嘴边，后来学生出现问题，我常会想自己的女儿如果这样，我会期待的班主任怎样教育她。所以，有了这种心态，在面对学生，面对出现的种种问题时，就不会很不平衡，从而因急躁而影响的自己清醒的头脑，同时，因为有这种尊重，这种关爱，在平时教育学生时，会很自然的流露出来，学生也能感受得到，从而拉进彼此之间的距离，那在做工作时也会轻松一些。把学生当人去尊重，当朋友去交流，当孩子去要求，当发展中的人去引导。在工作中要平等对待智力和能力不同的学生，学习成绩不同的学生，个性特点不同的学生，自己喜欢和不喜欢的学生。要客观的描述学生和他们的表现，不加主观判断，这样能冷静平和的看待处理问题。只有学生感受到老师的爱，才会做老师希望他需要他去做的事。正所谓亲其师信其道。刚送走这届9班我带得很辛苦，中途反复跟自己说我不能说不当班主任了，如果我在放弃他们，他们就真完了，可以想象一个班换三次班主任该是什么样子，所以我当时就把自己当耶稣来着，我是来拯救他们的来帮助他们的。两年半走下来虽然也有坎坷，但在很多老师的帮助之下，平稳过渡，奋起直追，评上文明示范班了，高考本三上线16人。令让学生在爱的传递中享受爱，在爱的班集体里学会爱。用心灵感动心 1

灵，用真情感染真情，用平等呼唤平等，用尊重赢得尊重。用接纳的目光关注，用平等的心态尊重，用耐心的耳朵倾听，用关爱的心灵理解，用肯定的话语赞赏，用博大的胸怀宽容。

二、良好的开始是成功的一半。

万事开头难，但同样良好的开端会达到事半功倍的效果。这个开端主要是指军训和第一学期是关键时期，在这个阶段主要是了解学生，物色班干部，树立班主任的威信，班集体意识集体荣誉感的养成，班规班纪的初步形成.我记得06年带军训时，主动到男生宿舍去找的王帅当班长。平时训练时深化教官的任务，我们除了做生活的保姆，但在纪律和体能上要比教官还严格，另外后期合练时，为了给学生鼓劲，我会在他们临上场时帮每一个人在整理一下着装或鼓励一句。还有一个教育最佳时机就是每个开学初。06年我开的第一个班会就是关于明确纪律的。我记得当时用的事西点军校的一个例子。一个教官对学员们摆出一个手势，问是什么，第一个学员说是数字一，教官什么也没说，只是毫不客气的踹了他一脚。接着第二个学员说是食指，教官同样给了他一脚，接下来可想而知，当所有的学员从地上爬起来疑惑的等待答案时，教官说了很简单的一句：“记住，我说这是什么他就是什么。”在西点，没有为什么，我觉得，只有服从，毫无条件的服从，并且全力以赴的完成任务，不要质疑是什么或为什么。我觉得这个可能跟咱们素质教育有点不对路，但作为开学初想树立班级意识的时候还是很奏效的，那我会引导学生说，在学校里，谁说了算，纪律或班主任。毛泽东曾说过:“加强纪律性，革命无不胜。”我跟学生说：“加强纪律性，学习无不胜。”纪律上我主张 “先‘专政’后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。班主任一定要坚守自己的原则，我时常跟学生说这是“爱你没商量”，学生也知道我的脾气，原则上的问题他们不会跟我讨价还价。

我记得这届学生报到那天，我们是第一次见面，除了完成收费任务外，还要准备参加开学典礼，在这个中间，我开了一个简短的班会，我跟他们说，呆会儿，咱们要去站对参加开学典礼,咱们可能会成为关注的焦点，因为我们换了班主任了，而且这里目光可能会有质疑的，甚至是嘲笑的，我希望9班的同学能够争一口气，告诉外面那些人，给我们一个机会，我们会还你们一个奇迹。从他们的神情和后面的表现看，我这些话对他们是有触动的。开学初是班级凝聚力形成的最好时期，通过军训，第一次升旗仪式等，让每一人都意识到每一个人都是班级的背景，点缀他人的风景，也有可能成为污染他人的环境。

三、努力做一名不怕流汗的智慧型教师。

这其实是我的一个奋斗目标。那在称为智慧型教师之前还是要挥洒汗水的，做班主任非常辛苦，早上，课间操，中午，眼保健操，自习课，五个风雨无阻的时间点已经很不容易。我第一轮当班主任时，压力比较大，生怕班会乱，所以除了这几个时间外，我基本上一天加小晚9节课，没节课一打预备铃，无论办公室在那个位置，我都回去班里看一眼，另外，如果有我的晚自习我都是走得最晚，我给学生规定9：40放学，咱们10：00再走，多上20分钟，利用这个时间我可能会把我这个英语学科的要求背的东西查一查背一背。大晚自习我会突击查岗，周末补课要求学生7：30同重点班一样到校，为了落实这个纪律，我基本上每个周末早上都回去查一查，其实这个办法挺笨的，但是有智慧出智慧，没智慧出汗水。也因为跟班紧，所以那届带下来还比较轻松。那这届港接班那一周基本上都是早晚都盯得很紧，我想我跟他们一周，带领他们适应。那是我记得有一天我下了小晚，7：10分放学，我留在教师跟几个走的晚的学生聊天忘了时间，到家块8点了，弄得家里对我一顿批评。另外，如何做智慧型，遥控型的老师是我努力的方向，就是多反思多总结，用以往的经验教训改进后面的工作。这里除了纪律之外，可能要发挥班干部的作用了。

四、精心设计班级活动。

跟学生一起活动其实是一种特别简单走进他们的方式。班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使孩子们情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。在谈及学习效率时，也谈及自己学生时代的学习窍门等。运动会是增强班级凝聚力的一个契机，在去年的校运会上我班虽然我班在个人项目上没有优势但这些集体项目的成功大大增强了班级的凝聚力，我想这是我运动会想达到的目的。每次学校组织的文体节，联欢会我都会跟学生一起感受这个过程，比如打手语啊，教他们正步阿，参加联欢会节目阿，一起参加集体项目阿等等。还有冬季跑步阿。我觉得这里有一个示范作用在里面。也会增加亲和力。另外班级活动要经过精心的设计。例如这两拨学生联欢会我印象很深刻，当时我利用摄像机，给每个学生录了一段话，例如新年愿望阿，感激的人啊等等。那学生们表达的都是考上大学阿，感谢老师和父母啊，那这样利用这个联欢会同时达到了一种励志教育的作用。另外关于班会。我觉得班主任有两个德育工作的主阵地，另一个是个体的心理辅导，班会是集中的针对全班的一个教育。每周一的班会其实挺让咱们头疼的，因为设计一个好的班会确实不亚于一个公开课，所以咱们可以选择时机，主题班会每月一个就好，另外形式上可以把机会留给学生去做，分小组，每个组承担一个主题，这个主题可以学生确定的，也可以指定的，每周五汇报给班主任方案，我负责把关。我印象比较深的学生做的一期是《为梦想奋斗》，学生主持，前面是励志的故事，学生发言等，最后一个升华，我都没想到，学生自己去做了一个大条幅，上面写着高二九班，为梦想奋斗，当陪着激昂的零点乐队的《相信自己》音乐打出这个条幅时，我非常震撼，然后是学生们逐个到讲台上去签字，然后这个条幅就一直挂在我们墙上，陪着我们一直到高考。还有一个是高三最后冲刺阶段，做了个《超越梦想一起飞》的班会，这个值得一提的是我把我能找到的所有的三年的活动照片都做成幻灯放映，陪着音乐老男孩的主题曲，然后是我的独白，关于找工作，宣誓。另外我向大家推荐几个班会主题。

1． 关于科尔伯格道德两难故事科尔伯格的道德两难故事有些是假设，有些则将情境设置在现实的生活中。由于那些假设的两难故事的抽象性和普遍适用性，我们常常将他们称为“经典的假设性道德两难故事”。在这一系列的经典假设性道德两难故事中，引起了人们最广泛讨论的是“海因兹偷药”两难问题。案例：

欧洲有个妇女患了一种罕见的癌症，生命垂危。医生认为只有一种药能救她，就是本镇一个药剂师最近发明的镭。药剂师索价4000美元，是成本的10倍。病妇的丈夫海因兹到处借钱，试过各种合法手段，但他一共才借到2025美元，只够药费的一半。海因兹不得已，只好告诉药剂师，说他的妻子快要死了，请求药剂师便宜一点卖给他，或允许他赊欠。但药剂师说：“不行！我发明这种药就是为了赚钱。”于是，海因兹铤而走险，他撬开药店的门，为她妻子偷来了药。

叙述故事过后，科尔伯格会与他的被试一同探讨，在上述情况下，海因兹偷药——尽管在法律上是不被允许的——在道德上是否应该？如果这种情况下的偷盗行为是被允许的，那么，海因兹是否有必须偷药的责任或义务？如果这个生命垂危的病妇不是他的妻子，海因兹是否还有偷药的责任？更进

一步，将此类问题抽象化，挽救别人的生命是否是重要的事情？一般情况下，人们是否应该尽力做遵守法律的事情？等等。

科尔伯格的道德两难问题的实施，首先就将教师置于了对学生一无所知的境地。不对学生做任何预设和感情判断，只是通过学生对道德两难问题的回答来了解他道德水平的发展状况。这样得出的结论显然更加客观。另外，科尔伯格通过向学生揭示道德冲突，从而引发学生道德判断力发展的方法也颇有“接生术”的味道。这种被科尔伯格本人概括为“新苏格拉底法”的道德教育方法，不只是一种具体的方法，更是一种吸收了苏格拉底教学法的精神实质——诱发认知冲突和积极思维，并在科学研究新成果的基础上发展出来的教育精神或指导思想；促进学生通过其与社会道德环境的交互作用，从事积极的道德思维活动与道德实践。

2． 公证团体法（班集体丢东西）

3． 高中生活应当这样启航/有缘来相聚/这就是我————外貌，血型，爱好等．/寻找成长的足迹——感受亲情（回家去妈妈）毕淑敏/文明，从细节做起/新任班委新闻招待会

4．我最喜欢的一首歌/漫谈时事/十佳评选表/寻人启事/性别平等（辩论）杨承玖

5．下一个高度/我的生命图景/背后贴一张纸/上台演讲（跟本学科英语联系）

6．优点轰炸/被爱打扰的日子 关于早恋

7． 老师眼中的我/同学眼中的我/自己眼中的我（纸条的作用）

8．班级的节奏/我很重要 毕淑敏

9．知识改变命运/无限风光在险峰

有时不一定利用班会，因为每天都会遇到一些问题，等到班会在讲就错过了最佳的教育时机了，比如破窗效应，猜猜看等活动。

五、学习做一个沟通的艺术家。

咱们做班主任的都有跟学生谈话的经历，而且有时一谈起来就是一两节课的时间，非常辛苦，但这确实我们工作的一部分。不能说教，让学生去想，对话两三回合结束，引起思考，准备下次谈话。特别是问题学生，问题学生为什么总出现问题，环形因果关系，系统中的每一个个体都要对别人施加

影响，同时被系统中的其他人所影响。当一个人认同自己不如别人时，这种认同完全是外界给的，他就会努力证明自己不如别人。但如果一个人认同自己好的价值和尊严和外界一致时，就会努力去维护这个尊严。人有维持自尊的需要，希望保持正面的自我形象。何舜舟的例子。苏霍姆林斯基说过：“请记住成功的欢乐是一种巨大的精神力量，它可以促进孩子好好学习的愿望。”因此，在日常教学中，作为班主任要经常举办形式多样的小组竞赛活动，让后进生也能有展现各种能力的机会与舞台，让他们也能在集体活动中体验成功的欢乐，感受集体的温暖，学会在竞争中合作，激发自身的潜能。高三两极分化严重，抓两头，促中间，分批谈话，询问复习计划目标，给重点生和落后生布置任务，签字。跟家长的沟通也很重要，例如何舜舟母亲，杨承玖母亲。我积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。在与科任老师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，倾听、采纳他们的意见。

以上是我的一些工作体会，其实我工作中也有很多的不足和困惑，非常需要大家的帮助，同时也是我以后工作的努力反向。其中最主要的是关于班级自治，学生自律，问题自愈。另外，今年接了一个重点班，我感觉身上的担子更重了。

一、对学生进行“五心教育”—— 有爱心、信心、耐心、细心、恒心。

二、我的治班策略：

1、培养主动学习的习惯；

2、树立快乐学习的心态；

3、创造轻松学习的环境；

4、发现幸福学习的乐趣。

三． 学风是班风的核心。利用本学科做引导扩展到其他学科，搞一些竞赛。练坐功。每天讲名人。享受孤独。

总之，我不去想是否能够成功 既然选择了远方 便只顾风雨兼程

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！