# 双桥中心学校知识产权教育经验

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-02-17

*第一篇：双桥中心学校知识产权教育经验中小学知识产权教育经验交流-----（官渡区双桥中心学校）一、制定知识产权教育的长远目标作为官渡区中小学知识产权教育试点学校，在官渡区知识产权局和昆明市知识产权局的关心和支持之下，本学期开始，树立知识产...*

**第一篇：双桥中心学校知识产权教育经验**

中小学知识产权教育经验交流

-----（官渡区双桥中心学校）

一、制定知识产权教育的长远目标

作为官渡区中小学知识产权教育试点学校，在官渡区知识产权局和昆明市知识产权局的关心和支持之下，本学期开始，树立知识产权从小抓起的理念，将知识产权教育纳入课堂教学和课外活动中，推进知识产权的校园文化建设，达到普及知识产权教育，让学生从小形成尊重他人知识产权、保护自己知识产权的意识，培养学生的创新精神和提高知识产权的创造与运用能力。同时，发挥中小学知识产权教育的辐射带动作用，通过“教育一个学生，影响一个家庭，带动一个家庭，带动整个社会”，进一步增强全社会的知识产权意识。

二、围绕中心目标确定工作重点

学校的知识产权教育围绕“普及知识、提高意识”这一主题，贯穿“课堂教学、课外活动”两条主线，在知识产权领导小组领导下，教研室具体负责，对专职教师先培训后上岗，确保课堂教学质量；通过科普兴趣小组和知识产权宣传的相关活动，确保知识产权知识的有效普及。

1、建设普及知识产权教师队伍。

组织参加区级培训，提升知识产权管理人员的素质；通过校本培训、教师自修、邀请知识产权局专业人士我校培训等方式，对知识产权教师进行培训工作，使知识产权教师具备一定的知识产权专业知识，能胜任自己的教学工作，培养出一批学科学、爱科学、用科学的有知识产权保护意识、创新思维能力、动手实践能力以及知识产权保护能力的青少年。

2、发挥课堂是普及知识产权教育主阵地的作用。

学校从实际出发，在四、五年级学生中开展知识产权教育课程，由专职教师任课，完成第一阶段“商标”内容的学习。针对四、五年级300多名学生，大都是进城务工子女，我们尽力克服学生课外知识储备不丰富，又不能充分利用网络了解知识产权方面的案例和知识的实际困难，坚持多媒体课件上课，赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，使孩子轻松愉快地走近知识产权，明白保护知识产权的重要意义，激发发明创造的灵感，提高知识产权保护意识。

1）做好充足的课前准备。

① 强化知识储备。教师认真钻研《走近知识产权》教材，对教材的基本思想、基本概念（知识产权、商标等概念），每句话、每个字都弄清楚（如商标的组成有文字、图形，或者其组合构成的，其中文字包括了汉字、字母、数字等）；了解教材的结构（根据小学生的心理特点和认知水平，安排教学内容，设计教学体例，首先对知识产权的基础知识的学习、感受以及社会实践活动编写），重点与难点，掌握知识产权的相关知识，能较自如运用在课堂中。

②摸清学情。了解学生原有的知识技能的状况，他们的兴趣、需要、方法、习惯（运用游戏教学法，结合不同学生群体实施不同方案，如商标的认知可以分成男生女生组，男生组偏爱车类，女生偏爱服装类），学习新知识可能会有些困难（知识产权一看书名，就给我们一种陌生感，特别是针对于这群四五六年级的学生们），采取相应的预防措施。

③优化教学设计。解决如何把已掌握的教材文本知识传授给学生，包括如何重组教学内容、如何安排每节课的活动等，注重把知识产权无形的特点变的有形化，具体化，不断补充与生活息息相关 的商标实物与图片资料，课堂教学多采用图文并茂的方式促进有效学习。

2）提高课堂教学质量。

① 组织好课堂教学。主要采用多媒体教学，充分利用书本，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学知识产权的兴趣，课堂上师生互动，以学生为主体。布置好家庭作业，收集商标素材并在课堂上及时展示，学生以动手绘画为主，从模仿商标标志，到自我创新商标标识，轻松愉悦的掌握好知识产权知识。

②做好课后辅导工作。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，增加他们学习的自信心和学以致用的责任感。在班级活动—“商标我设计”环节和学校环保校旗及海报设计中，许多学生作品获奖，很好地调动了学生们的学习积极性。12位学生获“最佳创意奖”，6位同学获得了昆明市创造力大赛环保海报设计一等奖，体现了“我参与，我快乐”。由科技教师和知识产权教育负责人组织学生分别积极参加昆明市25届创造力大赛和宋庆龄发明大赛多名学生获奖的同时，学校被评为“先进组织学校”。

3、课外是宣传知识产权的平台。

在课程教学的基础上，宣传活动和科普活动相辅相成。学校各职能部门，利用主题班会、学校网络、宣传橱窗、手抄报等开展师生喜闻乐见的知识产权宣传，共建知识产权宣传平台，提高知识产权宣传渗透力和影响力。同时继续开展科普兴趣小组活动，结合知识产权教育课堂学习，拓展相关知识产权知识、科普知识，收集整

理我区产品商标注册、专利申请情况。开展一些贴近生活、符合学生实际的社会实践活动，提高师生尊重并保护知识产权意识，营造良好的知识产权保护社会氛围，以此达到“教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会”的目标，在4月22-28日之间举办了学校知识产权教育与科技创新科技活动周，在此次活动中学校大队部向全体学生征集环保校旗LOGOL设计、结构设计的比拼和环保时装秀，创作出了许多小发明作品、设计了学校环保校旗和使用环保的时装。

1）发挥主题班会的宣传教育作用。本学期开展 “保护知识产权，促进创新发展”主题班会，班主任积极参与并宣传保护知识产权的相关内容。

2）“4〃26”世界知识产权日宣传活动系列化。宣传活动遵循“教育性、科学性、普及性、创造性”活动原则，围绕“走近知识产权”黑板报（1块）、“走近知识产权”手抄报展板（7块）、“普及知识产权常识”展板（1块，区知识产权局赠送）、书籍《知识产权奇幻之旅—反转发明》和报纸《知识产权报》宣传角等形式展开，进一步提高和巩固了全校师生对知识产权保护意识，让学生从小形成尊重他人知识产权、保护自己知识产权的意识。通过知识产权宣传活动进校园的“小手拉大手”活动，使知识产权宣传进家庭、进社区，实现“教育一个学生，影响一个家庭，带动周围社区”的目标。

3）搭建科普活动舞台，培养青少年的创新能力。科普小组组织三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面—普及型科学活动。组织科普知识讲座和开展常规性课外科技活动。一方面在周星期四下午，定期组织学生进行科普知识讲座。由业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，每四下午第七节为常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

第二层面—技能训练型活动。科学、综合实践等学科教育渗透科普教育，有利于学生增长知识，发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

第三层面—创新作品制作活动。由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找老师。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

4）丰富“知识产权展览室”。随着活动的推进，学生的日常作业、比赛作品、《中国知识产权报》及相关书籍，活动图片等逐渐增多，不断充实“知识产权展览室”，使其成为一个知识产权学习活动体验的小世界。

5）申报学校校徽为注册商标。利用校徽注册为商标，让学生认识注册商标的过程，加深知识产权教育，提升学校师生法律维权意识。

4、课内外合力鼓励师生及家长把创新成果转化为知识产权，增强了维权意识。丰富“知识产权展览室”。随着活动的推进，学生的日常作业、比赛作品、《知识产权报》及相关书籍，活动图片等逐渐增多，不断充实“知识产权展览室”，使其成为一个知识产权学习活

动体验的小世界。教师聘请专家指导师生及家长把创新成果转化为知识产权加以保护。

利用学校计算机室进行学生小发明制作的查新和检索，让学生定期做查新检索经验交流，把查新和检索作为知识产权教育不可或缺的一部分。利用科学实验室和劳动技能活动室开展适合小学生操作的验证性实验（魔法实验），让学生学会辨认创新成果的创新性和选择正确的创新方向。

三、学校知识产权教育取得成果

1、知识产权教育教师在研训中得到了提升。

2、主题班会和课堂教学的起到了宣传教育作用。

3、“4〃26”世界知识产权日结合科技活动周宣传知识产权取得良好效果。

4、经过知识产权教育学生的创新实践能力得到提升。

5、课内外合力鼓励师生及家长把创新成果转化为知识产权，增强了维权意识。

四、学校知识产权教育创新点和取得的突破

丰富“知识产权展览室”。随着活动的推进，学生的日常作业、比赛作品、《知识产权报》及相关书籍，活动图片等逐渐增多，不断充实“知识产权展览室”，使其成为一个知识产权学习活动体验的小世界。学校聘请专家指导师生及家长把创新成果转化为知识产权加以保护，增强维权意识。

利用学校计算机室进行学生小发明制作的查新和检索，让学生定期做查新检索经验交流，把查新和检索作为知识产权教育不可或缺的一部分。利用科学实验室和劳动技能活动室开展适合小学生操

作的验证性实验（魔法实验），让学生学会辨认创新成果的创新性和选择正确的创新方向。

五、努力方向

1、完善制度，加强知识产权教育队伍建设，形成一支具有专业素养的知识产权申请团队。

2、走出校园，把知识产权教育的辐射作用，让每一个人树立维权意识。

3、鼓励师生及家长把创新成果转化为知识产权。

4、利用学校网络信息，扩展知识产权教育资源。

5、积极开发知识产权校本教材。

**第二篇：双桥中心学校2025年教育统计报表分析报告**

双桥中心学校

2025年教育统计报表分析报告

根据县教育局2025年9月20日教育事业统计工作布置会的统一部署，我校于2025年9月25日开始启动全校小学的教育统计工作。根据要求，全乡各校于2025年9月29日至12日采集原始数据，2025年9月29日至13日全校教育统计工作进行汇总并对数据进行系统录入，经过学校统计人员的努力，各种数据录入准确无误，并上报学校领导审核，对数据的准确性、真实性、可靠性进行了分析论证，初步形成了上报区教育局的教育统计材料。10月14日至10月16日又集中到烟草学校进行系统录入。现将本学的统计数据分析如下：

一、基础教育班级数规模

全校班级数总的有18个，班额46-55人的1个，56-65人的8个，66人以上的9人。

二、全校在校学生数

（一）在校学生总数统计基本情况

全校在校学生1152人，具体情况如下：

女520人，少数民族168人，一年级207人，二年级202人，三年级202人，四年级188人，五年级179人，六年级174人。

（二）在校学生数变化分析

1.从统计结果上看，全校校学生1152人，比上学年（1111人）增加41人。

2在校学生人数增加的主要原因：进城务工子女增加。

3.从小学班额情况看，一到三年级班额人数均在66人以上。六年级人数稍少一点。

三、全校教职工人数

本学年在职教职工共44人（其中女36人、民族4人），比上学年增加3人；其中，有专任教师42人（包括行政人员1人，病休1人，借调教育局1人），工勤人员2人；全校离退休干部9人。

教职工人数增加的主要原因是：各级教育主管部门和地方政府高度重视教师队伍建设，今年区县教育局批准新招聘到我校的教师4人，退休1人。

四、学龄情况

本学年新招一年级新生207人，毕业171人。从一到六年级没有超过（或不到）学龄段入学的学生。

五、专任教师学专业技术职务、年龄结构、学历合格情况

全校专任教师42人，具体情况如下：

小学专任教师中：小学高级23人、小学一级15人、未定职级4人。22岁至39岁阶段有27人，40岁至59岁阶段有15人，大部分教师较年轻。小学专任教师中：本科毕业31人、专科毕业7人、高中阶段毕业4人，专任教师学历合格率100%。

从统计结果来看，小学教师学历合格率比上学年上升，原因主要是今年招聘的教师是专科和本科生，同时部分教师通过函授和自考提高了学历。

六、办学条件

（一）全校学校园占地面积5089平方米，和上年一样。全校学校舍建筑面积3402平方米，和上年不变。

（二）全校固定资产总值186万元，和上年一样。

（三）危房情况。无危房。

（四）学校藏书。藏书13185册，和上年一样。

七、进城务工子女和农村留守儿童情况

本学年进城务工子女较多，共674人；随迁子女为934人。

综上所述，我校在校学生数，教职工人数，办学条件、固定资产等反映了我校教育发展的各项指标，大部分在上学年的基础上有所提高，总体上是：我校义务教育保持平稳，办学条件显著改善，固定资产保持不变，真实、准确地反映了我校教育工作的全貌。

官渡区双桥中心学校

二0一三年十月十五日

**第三篇：双桥中心学校2025年工作要点**

寿县双桥中心学校2025工作要点

2025年全镇教育工作的总体要求是：以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十七届六中全会精神和国家、省、市《中长期教育改革和发展规划纲要》，认真执行县委县政府《关于进一步加强教育工作的意见》，紧紧围绕教育主管部门工作部署，加强思想建设，提升队伍素质，优化教育管理，提高教育质量，促进教育公平，奋力开创我镇教育事业科学发展的新局面。

一、加强对教育工作的指导，推动教育事业科学发展 1．加强和改进党建工作。积极探索党建工作新思路、新方法。加强督查指导，继续推进创先争优和“双学双比”活动扎实深入开展。进一步加强党风廉政建设，大力推进社会主义核心价值体系建设。加强学校领导班子作风建设，推进党务、校务公开，实行民主管理。加强党员培养和教育，号召党员树立宗旨意识、大局意识、责任意识和服务意识，发挥党员的先锋模范作用。加强群团干部和少先队辅导员的培养和培训。

2．贯彻落实教育规划纲要。扎实推进全国、全省教育工作会议精神和教育规划纲要的贯彻落实。按照国家、省、市教育规划纲要和全县十二五教育发展规划的相关任务与责任，指导各校及时调整教育发展目标和思路、工作重点、措施方法，制订完善符合实际的学校教育改革发展规划。

3．加快推进管理信息化。建立健全教育信息化工作组织管理机制和运行机制，建设双桥镇教育信息网，探索网络办公平台建设。管好用好农远工程等信息化教学设备、音体美器材、图书资料、实验仪器和其他教学辅助设施，发挥资源效益。继续做好中小学校舍信息管理系统和学籍管理系统的建设和应用工作。

二、认真落实惠民政策，扎实推进教育民生工程

1、完善义务教育经费保障机制。校长要熟悉《义务教育经费保障机制改革校长应知应会卡》内容，广泛宣传《义务教育经费保障机制改革工作知识问答》，严格遵守《寿县农村中小学公用经费支出管理暂行办法》规定，加强财务管理基础工作，规范会计行为，全面推进中小学预算绩效管理，积极开展“安徽省义务教育经费管理示范县”创建工作。

2、发挥校安工程项目的作用。认真做好校安工程决算、审计和资料归档工作，建立完善校安工程管理养护长效机制，确保校安工程项目持久发挥效益。抓好在建工程质量和进度。

3、推进留守儿童之家建设。发挥已建成的15所留守儿童之家作用，不断添置图书和音体美器材，完善留守儿童档案，铺架农村留守儿童与父母情感沟通的桥梁，建立健全监督、考核、表彰机制，构建社会教育网络，形成农村留守儿童关爱合力。

4、实施义务教育学生营养改善计划。按照国家、省相关文件要求，认真做好营养改善计划的实施、指导和监督检查工作。做好学校食品安全日常管理，完成义务段学生实名制学籍系统数据采集、供餐方式的确定工作。建好、用好三所初中及袁祠小学、胡碑小学的食堂，配合有关部门对食堂、供餐服务企业进行食品安全检查。做好营养食品的进货、保管、储藏、保鲜、卫生、安全、分发和学生健康教育等工作，备好学生用餐必备器具。建立健全岗位责任制和责任追究制，做到层层把关、责任到人。建立食品安全应急预案，坚决防止发生重大食物中毒事件，保证学生健康安全和教学秩序稳定。实行营养改善计划经费账目公示制度，确保资金使用规范、安全、有效。

三、推动教育内涵发展，不断提升教育发展水平

1、加快学前教育发展步伐。建好中心幼儿园，发挥中心幼儿园的辐射作用。坚持学前教育的公益性和普惠性，建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，提供“广覆盖、保基本”的学前教育公共服务，落实学前教育项目建设任务，逐步解决“入园难”问题。加强幼儿园园长、幼教师资培训，提升保教质量。加强对幼儿园办园行为、教育质量和收费的监管，促进学前教育健康协调发展。

2、高标准普及义务教育。全面贯彻落实《义务教育法》和《安徽省实施办法》，组织和督促适龄儿童、少年及时入学，采取切实措施防止学生辍学。建立健全均衡发展机制，推进学校标准化建设，双桥小学、梨树小学做好迎接省市标准化学校评估验收工作。大力扶持薄弱学校，鼓励教师到薄弱学校任教，控制教师逆向流动。

3、合理分流初中毕业生。抓好初中毕业班教学，建立毕业班检测评估机制，着力提高毕业班教学质量；大力宣传职业教育，鼓励学生到职业高中进行技能培训，对职高生实行跟踪服务，努力完成职高春招、夏招任务。

四、大力实施素质教育，全面提高教育教学质量

1、加强和改进德育工作。以文明礼仪教育和养成教育为重点，以价值教育为载体，认真落实德育常规。创新教育评价模式，通过开展阳光体育运动、学生书画作品展、演讲、诵读、艺术节等活动，结合学生特长，建立综合性、全面性的考核评价体系；加强青少年学生思想品德教育，认真落实《中小学德育纲要》，完善德育工作网络，把品德教育与课堂教学、班级管理、活动开展有机结合，提高德育工作的针对性和实效性。办好双桥镇第二届校园文化艺术节。

2、积极推进新课程改革。按照《寿县教育教学常规管理评价细则》要求，规范教学全程管理。以学生的行为习惯、学习兴趣和技能养成做为教育教学的重点，锁定课堂教学，提高课堂教学质量。建立教学业务月检查和教学质量月监测制度，加大对学区学校教学视导力度，狠抓常规管理，突出教学的中心地位。

3、认真组织教科研工作。结合校本培训工作，切实开展公开课、观摩课、推门听课、集体备课等教科研活动，确保教科研工作常态化与有效性。要进一步加强课题的过程管理，重点申报一批对学科教学、对教师成长有较大影响的精品课题，帮助教师备好课、上好课，提高教学水平。完善中心教研组建设，夯实中心教研组长的学术功底，中心教研组要配合教务处，开展镇级教科研活动，建立全镇教科研共同体。组织开展学科优质课评比及教师基本技能评比活动，实施“名师建设”工程。

五、加强职业道德教育，建立高素质的教育队伍

1、加强校长队伍建设，发挥表率作用。各校校长要严格履行职责，学习管理理论，改进管理方法，抬起头来看方向，静下心来谋发展，沉下身子干事业，力求科学化、精细化、规范化管理。

2、严格班子管理，形成领导合力。中心校领导班子成员在做好本职工作的同时，要联系若干所学校，做好联络、监督、视导、服务工作。各校领领导班子成员要不断改进工作方法和工作作风，提高管理水平、提升思想境界，以“团结、勤奋、廉洁、高效、服务”为宗旨，出色完成各自分管工作。要做到任教一门学科、承包一个年级、分管一个教研组。严于自律、顾全大局、坚持原则、秉公办事，形成一个综合素质高、创新能力强的领导班子队伍。

3、开展师德师风建设，建立一支优秀的教师队伍。以创先争优、教师节表彰、师德考核、岗位管理为平台，大力弘扬优秀教师、师德标兵的先进事迹，弘扬高尚师德，引导教师树立正确的教育观、质量观与价值观，增强教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要着力解决师德师风建设中的突出问题，实行师德“一票否决制”，纯洁教师队伍，净化教育风气。严格实施《双桥镇教育系统全员工作制度》，制定《双桥镇教师管理办法》，严格教职工在线管理，杜绝在编不在岗现象。要结合学校实际，召开教代会，广泛征求教职工对学校管理的意见与建议，细化教职工岗位职责和行为准则，建立健全内部激励机制与监督机制，引导教职工由被动接受约束变为自觉管理自己，形成强烈的岗位意识与敬业精神。采取切实措施，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，提高教师地位，增强教师职业幸福感，让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。加强对特岗教师的管理和培养，做好首批特岗教师的入编和定岗工作。

六、建立依法管理机制，促进教育系统和谐稳定

1、推进依法治教。实施“六五”普法规划，积极开展法制进校园活动。加大教育政策法规宣传力度，维护师生合法权益。认真执行责任追究制、限时办结制、首问负责制，强化责任意识。加强教育行政执法，依法查处教育违规违纪行为。

2、健全校园安全机制。建立健全封闭管理制度、月排查制度、家校联系制度、信息报告制度，开展安全教育“一月一主题”活动。上好“开学安全第一课”，重点做好学生防震减灾、道路交通、防火、防电、防溺水、防踩踏、防食物中毒等安全知识教育，继续开展紧急避险、自救自护演练，提高师生安全意识和防范能力。建立安全隐患定期排查和滚动排查相结合的工作机制，开展“平安校园”创建行动，着力打造人防、物防、技防安全体系。

3、切实规范办学行为。各校必须严格执行国家课程设置方案，严禁利用双休日、节假日组织学生进行有偿补课，严禁教师乱办班、乱收费、乱推销教辅资料。全面落实教育收费公示制度，使“学校明明白白收费,家长明明白白交费,社会明明白白监督”。对办学行为违规案例，发现一起、查处一起、通报一起，并实行责任追究制，绝不姑息。

七、强化后勤管理工作，保障各项工作有序开展

1、建立保障机制，做好服务育人。完善后勤管理队伍，确定专兼职管理人员，明确人员职责，不断提高后勤管理水平。不断摸索后勤管理有效办法，完善管理制度，切实做好安全保卫、校园卫生、茶水供应、设备管理、学生营养餐供应等各项工作。

2、加强校产管理，严防资产流失。学校资产要分类造册登记，专人保管，定期检查验收，逐步完善校产管理办法。购物要先申请，分管领导批准后统一安排，须有两人以上参与，保证价格合理。及时提供教学必须物品和正常办公用品，实行实物领用登记制，责任到人，按期归还，提倡公物的循环使用。做好闲置校舍的摸底和登记工作，依法合理使用闲置校舍。

3、抓好环境治理，提升校园文化品位。各校要制定《学校发展中长期规划》，安排好校舍维修和环境整治。校园要区域分明、布局合理，做好校园绿化、美化、净化、亮化，打造书香校园。加强卫生管理，保证校园环境的整洁。完善校园管理制度，禁止在校内及大门附近摆摊设点，禁止散养家禽家畜，努力为师生营造和谐舒适的工作和学习环境，还校园应有的安静和圣洁。

**第四篇：梅桥中心学校文明礼仪教育实施方案**

梅桥中心学校文明礼仪教育实施方案

为贯彻落实>，从小培养学生文明礼貌和良好的行为习惯，加强文明礼仪教育，规范文明行为，提升文明素质，切实加强学生的思想道德教育、学生的理想情操教育，结合我校的实际情况，现制定如下活动方案：

一、领导小组 组 长：孙敦杰 副组长：杨韵成

组 员：田 锋 姜 锐 魏莉娟及各班班主任

二、指导思想：

以加强文明礼仪教育、促进和谐校园建设为主题，以“说文明话、做文明事、当文明人”为活动宗旨，结合学校实际，通过开展多种形式教育活动，发挥教师示范引领作用，培养学生良好的文明礼仪习惯，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造积极向上、文明和谐的校园文化环境。

三、活动目标：

1、提高全校学生的文明素养，使全校学生的语言更文明，行为更规范。

2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明的小学生。

3、振奋全校学生的精神，使其以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习中。

三、具体要求: 小学1—3年级文明礼仪教育的主要内容 个人礼仪

知道常用的礼貌用语

掌握正确的形体姿势，养成良好的坐、立、行的习惯，保持正确的读书、写字姿势。

知道保持服装整洁，讲卫生。交往礼仪：

能恰当、得体地称呼他人。懂的尊敬父母，对长辈有礼貌。尊敬老师，尊重老师的劳动。知道同学之间应互相关心、友好相处。知道待客、做客的基本礼节。遵守秩序，轻声交谈，不打扰他人。遵守公共交通规则。

掌握肃立、注目礼、少先队队礼等礼仪。小学4—5年级文明礼仪教育的主要内容 个人礼仪

掌握问候、致谢或致歉等礼貌用语。掌握微笑、点头、鞠躬等常用体态语。了解我国的传统节日礼俗。了解并尊重少数民族的风俗习惯。交往礼仪 孝敬父母长辈。学会倾听他人。

知道餐桌上的基本礼仪，文明就餐。掌握接打电话的礼貌用语。

做到集会时按时入场，遵守会场要求。遵守公共场所的礼仪规范。

四、总体要求： 1.言谈文明

要求师生礼貌用语，宣传尊师用语“老师好！”，文明用语“您好，谢谢，对不起，没关系，不客气”等成为校园中最流行的言语。

2.举止文明

要求师生体态用语，如微笑、点头、招手、鼓掌、回答问题起立等。学生上课不喧哗，不搞小动作，认真学习服从教师管理，不顶撞教师，上下楼梯靠右行，不乱扔、乱倒、乱涂，养成随手拾废物的习惯。教师文明礼貌，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。

3.仪表文明

要求师生衣着朴素大方、整洁、美观。学生不穿奇装异服。4.校园文明

加强内部管理，增强育人意识，建立并保持良好的校风、教风、学风，成为精神文明建设示范窗口。要保护环境，绿化校园，美化环境。要精心建设校园文化，陶冶思想，营造积极向上、文明和谐的校园环境。

五、实施途径和方法 ：

以校园礼仪为重要内容，以唱响国歌为突破口，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯的培养为重点，使学生逐步养成尊敬师长；主动问好；把纸屑扔进垃圾桶；不说脏话；不随地吐痰等方面的礼仪行为。我校要依托校园文化建设的平台，策划、养成、固化学校文明礼仪，使学生逐步养成富有学校特色的文明礼仪规范。

第一阶段（5月下旬---6月下旬）：学习礼仪知识，向不文明行为告别。

1、举行文明礼仪教育动员大会暨全体师生签名仪式。

2、举行“中华传统美德”专题讲座，对学生进行民族精神和文化精神的教育，从文明的意识上对学生进行根本性的渗透。

3、开展“经典国学诵读”的读书活动，如：弟子规、三字经等。

4、各年级年级组织进行文明礼仪训练。

5、全校各班举行“文明承诺一句话”活动，全校师生针对文明行为的某个方面，做出自己的承诺，写下来在全班公布，同时把这些承诺以班级为单位发布在校园板报上，一边师生、同学之间相互学习、监督

第二阶段（9月下旬----10月上旬）：结合九月道德养成教育月，开展体验礼仪内涵。

1、举行一次校园礼仪知识竞赛活动。

2、进行一次“文明礼仪手抄报”大汇展。引导学生进一步领会礼仪内涵，实现自我教育的目的。

3．开展“文明礼仪伴我行”践行活动。

①、从最简单的坐立行、语言、体态语言等方面入手开展“文明举止伴我行”活动；

②、从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手开展“尊长互敬伴我行”活动；

③、从学文明用语、说文明话入手开展“文明用语伴我行”活动； ④、从日常生活中各种习惯的养成入手开展“文明习惯伴我行”活动。

引导学生从学校、家庭践行礼仪开始，然后扩大到社交礼仪，全面提高文明礼仪素养。

第三阶段：收获礼仪习惯。

开展“礼仪之星”评选活动。将评选出学期和学的“礼仪之星”，并在学校宣传栏展示“礼仪之星”的先进事迹，以榜样力量来感化、激励学生。

六、备注

1、统一思想，提高认识，使学生的文明意识、良好的行为习惯更上一个新台阶。

2、加大宣传力度，创造浓厚的舆论氛围。通过倡议书、广播站、宣传栏、班队活动、国旗下讲话等多种形式将主题宣传教育实践活动宣传到每一位教师，每一个学生，并争取家长的配合，形成教育合力

3、各班级积极行动，大力营造文明礼貌氛围，扎扎实实开展各项活动，求真务实，并做好记录，及时上交各种材料。

文明礼仪教育实施方案

淮上区梅桥中心学校

2025年5月

**第五篇：双桥中心学校聘用推广自评报告**

官渡区双桥中心学校2025

聘用制度实施自评报告

为做好全区教育系统推行人员聘用制度工作，根据昆明市人力资源和社会保障局《关于对事业单位聘用制度推广情况进行总结评估的通知》要求，结合本校实际，我校人员聘用制度工作自2025年正式启动以来，我校在编教职工共计43人，其中43人签订了聘用合同，无拒签和待聘人员。现将我我校人员聘用制度工作总结如下：

一、制定科学的实施方案

为使教育系统人员聘用制工作稳步有序地进行，我校首先制定了科学的方案，根据 “按岗分配、效率优先、兼顾公平”的原则，结合我校实际情况，建立双桥中心学校教师工作绩效的考评机制，切实把教职员的德、能、级、勤与教师的聘任挂钩，充分调动各类人员的工作积极性。为加强对聘用制度的推广和实施工作的组织领导，学校成立了党支部、校委会、教代会组成的领导小组和工作小组。

二、组织学习，宣传到位

教职工聘任制工作政策性强，关系到学校、教职工个人的切身利益，是影响学校稳定和教育教学质量的瓶颈。为此，学校在区教育局的领导下，对聘任制的文件进行了深入的学习：召开党政联系会统一学习提高认识；召开教代会组织学习，领会文件精神；召开教职工大会就聘任条件、聘任岗位、聘任程序等逐项进行学习，经过学校的广泛宣传发动，全体教职工初步形成了进行人事制度改革的共识，使每位教职工明确聘任制的意义和目的，为此项工作的推进作好了思想认识基础。因此，这项工作的实施得到了绝大多数教职工的理解和支持。

三、建立机构，确定方案

人事制度改革是一个系统工程，千头万绪，来不得半点马虎，教师民主参与是关键。为积极稳妥地推进我校人事管理制度改革，让广大职工充分发挥民主权利，我校在制定人事制度改革的岗位设置方案，竞聘上岗量化考核细则及全员聘用实施等方案时，充分发扬民主，全员参与。

学校为推行聘任制工作，设置了教职工聘任工作小组和人事争议调解小组。由学校教代会提名推荐，全体教职工投票产生两个小组成员，两个小组的组成人员坚持原则，公道正派，在群众中威信高，为推进此工作奠定了组织基础。由聘任工作小组制定学校岗位聘任方案，并提交教代会讨论、修改、公示。并组织全体教职工学习，达成共识。由于岗位设置等方案和量化考核细则既严格遵照省、市有关文件和有关人事制度改革会议精神，又充分发扬民主，接纳广大教职工合理化意见和建议，符合我校的实际情况，最终能使竞聘上岗工作有序、公正地展开。

四、稳妥推进。确保稳定

公开、公平、公正是人事制度改革得以顺利完成的根本。教师反应最强烈的是怕我们搞暗箱操作。在整个竞聘上岗的过程中，我们始终坚持公开、公平、公正的原则进行规范化操作，对竞聘的结果在第一时间进行公开、公示，体现阳光透明。

学校教职工岗位聘任严格按需设岗、竞争上岗、按岗聘用。坚持岗位向一线岗位倾斜的原则，根据学校各岗位设置数和教师岗位申请，遇到困难由调解小组出面进行岗位协调，做到“早发现，早找政策补救”。针对学校实际，校长在动员会和相关人事制度改革会议上多次说过：“在人事制度改革和日常工作中，我们年青教师一定要尊重老教师，老教师也要关心爱护年青教师，我们的老教师在他们年青的时候，也有着辉煌的过去和无数的闪光点。希望全体老师都要正确面对本次人事制度改革，既要积极进取，也要淡泊名利。”由于着眼大局，坚持政策原则，又从学校实际出发，不搞“一刀切”，聘任工作稳步进行。

四、存在的问题及我们的思考

我校的人事管理制度改革在学校人事改革领导小组和人事争议调解小组的共同努力下，在全体教职工的积极参与下，顺利完成了，纵观实施推广的全过程，仍有很多问题值得思考：

1、聘任制工作的导向性还须加强，需激励教职工高度重视本职岗位，以防形式试主义的出现；

2、聘任制工作三年一轮，要加强过程性研究，要建立和完善教职工量化考核制度，将三年一贯的工作紧密衔接起来；

3、人事管理制度的改革必将催生新的管理模式的诞生。改革后学校对校级领导、中层领导和班主任、老师及教辅人员如何进行动态管理和考核，学校行政如何有效开展工作等都是今后要研究和探索的问题；

4、制定教师岗位评价机制还值得我们探索。岗位评估与考核是推行聘用合同制的重要制度，是落实“按劳分配、要素分配、效率优先、兼顾公平”经济分配原则的必要举措，也是实现人事制度改革目标的根本所在。所以健全和完善教职工岗位工作的评估与考核制度意义重大。为此，要加强管理，我们尽管建立了比较科学合理的教职工岗位工作的评估考核制度，包括领导组织、考评的形式或方法、考评的指标与标准以及相应的奖惩措施等。但是，由于学校教师兼职的岗位比较多，在综合评价量化中，主岗位与兼职的岗位所占的比重多少，才能保持相对的平衡，这些问题都有待进一步探索；

5、在市场经济的潜移默化影响下，一部分教师经济意识较强，具体工作面前“钱”字当头，过于计较个人得失，给教育教学工作带来一定的阻力。这是一个在人事制度改革中值得思索需要解决的问题。

四、今后的打算

1、继续完善教师考核评价的办法，在此基础上，建立完善的教师奖惩机制。

2、多方听取意见，制定全校教师绩效工资考核实施办法，使之更能体现公正和效率，逐渐打破平均主义大锅饭思想，建立更具动力和活力的学校分配。人事制度改革，我校虽取得了一定成绩和经验，但只是万里长征走完了第一步。我们坚信：随着人事制度改革的不断深入，必将在教师群体中形成一个良性的竞争局面，提升教师队伍的整体水平，推动学校管理上规范，上层次，促进学校教育教学质量和办学效益持续、科学的发展。

官渡区双桥中心学校

2025年4月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！