# 八年级第一学期上班主任工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-02-17

*第一篇：八年级第一学期上班主任工作总结八年级上学期班主任工作总结八（3）班 周玉龙本人担任八（3）班的班主任工作。一学期来，在学校领导的指导和同事的支持帮助下，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首...*

**第一篇：八年级第一学期上班主任工作总结**

八年级上学期班主任工作总结

八（3）班 周玉龙

本人担任八（3）班的班主任工作。一学期来，在学校领导的指导和同事的支持帮助下，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

1、以上届中考的优异及上学期期末考试成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

4、在年级统一安排下观看励志专题教育片

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过以下几个渠道来选用：一是参考学生进入初中以来的学习成绩；二是借开学初的观察、考验；三是向老班主任及其本班各科任教师了解每一个学生的具体情况。通过民主投票选举产生了新的班委成员，具体任命如下： 班长：周泽慧

学习委员：王浩男

纪律委员：周旭

组织委员：王亚茹

文艺委员：张盼盼

体育委员 ：毛润雪

生活委员：周子怡 劳动委员：杨猛

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。开学之初经过观察了解到本班部分学生纪律散漫、学习缺乏主动性、劳动缺乏积极性等不良行为，为了端正其学习态度，养成良好的行为习惯。培养学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让他们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。再结合学校统一要求的班级量化管理评分，制定班级版规。充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。四、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。我始终相信 “教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始，通过主题班会，观看视频教育和通过找学生个人谈话让学生知道如何学习如何做人。也因此赢得了孩子们的认可。看着他们不断成长，我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于由于本人教育教学经验的欠缺及跟班不够到位等，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。接班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。！

瓦坊中学八（3）班

周玉龙

2025年1月30日

**第二篇：八年级上班主任工作总结**

班主任工作总结

龚旭东2025, 1 30

本学期,我担任八（1）班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下,在我班各任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八（1）班班主任工作的实际做法总结如下:

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:

1、教会学生如何做人。学会做人是教育的根本, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身。

2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导，指导学生养成良好的学习习惯。创设适宜的情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。

二、班级管理

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

1、通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况,制订了适合于本班的班规，实行轮流负责制。在学校政教处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“行为习惯考核”等校纪班规，并做出明确的规定。如:仪容仪表、语言行为、课堂纪律、晨读、午自习、习自习、到校时间、作业、测验等等。采用量化分制,每周评选出优秀学生,予以表彰。

4、培养得力的助手：如王贝、黄悦、王贝贝、陈志桥、黄欣等人。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

三、后进生的转化工作

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动,做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

六、积极主动地和各科教师联系,协调学校各个方面的教育力量,发挥好纽带作用。

七、家校结合，经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

以上是我本学期班主任工作的实际做法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我会更加努力,争取做到最好!

**第三篇：八年级上班主任工作总结**

八年级上班主任工作总结

涌泉山中学颜聪

本学期由于学校领导的信任，我担任八年级127班的班主任工作。通过一年多的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常

行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“社会主义荣辱观”的学习，号召学生“践行八荣八耻，从身边小事做起”，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，编出个人的“八荣八耻”，张贴在桌面上，时刻提醒自己该怎么做；每人编辑一份手抄报，并也在班里出一期墙报，把“八荣八耻”的教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他

们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会仪，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

开学之初，学生行为习惯较差，在纪律、卫生方面都做得不

到位。因此，在我接任班主任之初，我每天到教室，亲自动手扫卫生，并指导他们打扫卫生，教育他们遵守纪律，在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**第四篇：八年级上班主任工作总结 (800字)**

八年级上学期班主任工作总结 这学期的班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好班主任工作？

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“ 无规矩无以成方圆”。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.二、抓住常规教育

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习评优评奖规定。

4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的歌咏比赛、广播操比赛、田径运动会、跳绳比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为60人，男生29人，女生31人，住校生9人，多为独生子女家庭。还有部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果

总结人： 唐守俊

**第五篇：2025年八年级上班主任工作总结**

为了能够在新的学期更好的工作,及时地总结经验、教训,特总结前段工作如下:

一、工作目标完成情况

1、全班“三好学生”达到3人，完成目标。

2、全班各基础科平均分提高3分以上，基本实现。优秀生增加了1人，学困生减少了1人，没有达到预期目标。

3、学生参了全国英语奥林匹克竞赛，杨琳进入全国比赛决赛。王宇和杨琳获得美术作品比赛二等奖。在12、9活动中，李明月和荆宵获曲艺类一等奖，王宇和刘紫璇获歌曲类二等奖，大合唱获一等奖，我班获得“班级最佳组织奖”。

4、班级纪律卫生评比获学校第一名。评上了“文明班”、“纪律卫生先进班”。

5、通过各种教育活动，强化了学生行为习惯养成教育，提高了学生自我管理能力

二、具体工作：

1、组织学生进行了安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校训”，切实落实《中学生日常行为规范》和《八年一班管理制度》和《八年一班管理细则》。大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成了良好的班风、学风。严格实施纪律卫生分100分加分、扣分制度，学习加分制，并积极筹集810元钱，对学生的每次讲评进行奖励，充分调动了学生做人和学习的积极性。制定《值日生安排》、《班干部职责》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，使学生在活动中受到了教育。培养了学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起了一座理解的桥梁。

2、充分发挥团支部的作用，他们成为同学们学习的榜样。定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。本学期又有5名同学光荣地加入了共产主义青年团，壮大了我班的团员实力。

3、抓好行为规范教育。利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

4、结合建县100周年、建国60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。本学期开展了感恩教育活动，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成教育的合力，定期召开家长会。做好家访工作，和家长一道做好学生的思想工作。使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

6、对问题学生，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。填写好问题学生档案，耐心细致地做好后进生的思想教育工作。

7、充分利用法律知识竞赛、校园广播、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强了法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

8、对课间操和眼保健操要加强检查。加强学生的卫生习惯养成教育，多检查多督促。做好传染病的预防宣传工作，坚持每天两次卫生扫除。

9、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，但还是有些学生不听老师和家长的话，去游戏厅。经教育，已有所好转。

10、针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点,及时地发现存在的问题,同学生进行谈心,而及时解决问题。同时,积极开展文体活动,丰富学生的业余生活,引导学生将情绪正常的宣泄,尽可能的调整他们的心态,积极的投身于班级的各种活动中。

11、积极培养学生的正确的人生观、价值观,并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣,掌握科学的学习方法,提高学习成绩。积极配合各学科教师管理好学生,探讨教育学生的方法,用大家的智慧解决问题,积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验,取得了较好的效果。

12、在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中,我将继续努力,争取更优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！