# 建设路小学创建文明单位工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-02-17

*第一篇：建设路小学创建文明单位工作总结建设路小学创建文明单位工作总结一年来，我校以全国教育工作会议精神为指导，狠抓“两个文明”建设，重视师资队伍建设、深化教育改革，努力培养跨世纪的一代新人，积极投入创建工作。现对工作总结如下：一、德育1、...*

**第一篇：建设路小学创建文明单位工作总结**

建设路小学创建文明单位工作总结

一年来，我校以全国教育工作会议精神为指导，狠抓“两个文明”建设，重视师资队伍建设、深化教育改革，努力培养跨世纪的一代新人，积极投入创建工作。现对工作总结如下：

一、德育

1、健全网络，建立组织，发挥党、政、团、工、队各组织的作用，形成全体教职参与德育工作的局面。同时加强与学校以外有关单位的联系，共同搞好德育工作。

2、学校领导分工明确、职责分明，定期召开校务会议，重大问题由校务人员讨论决定，坚持“两公开、一监督”。今年下半年对校务工作制度进行较为系统、完整的管理，增加工作透明度，接受社会、家长、教师的监督，整个工作受到好评。

3、校党支部定期过组织生活，按时交纳党费，积极发展新党员，做到成熟一个吸收一个。

4、坚持每周一次的政治学习制度。今年的学习重点是“三个代表”、“三讲内容”。暑假对全体教师进行师德教育，由书记作专题讲座。平时结合具体工作，加强对教师的职业道德教育。

5、建立中学团支部，发挥青年团员的模范作用，让他们在组织中得到锻炼，让他们勇挑重担，成为骨干。

6、坚持每周一次的升国旗制度，利用国旗下讲话加强对学生的现代史、近代史教育。下半年，各班都开展活动，开辟了“国庆”专刊，以增强学生的民族自豪感和自信心。

7、重视学校的安全教育。经常进行有关交通安全、防火、用电、游泳等方面的教育，确保安全。一年中无安全事故发生。同时学校加强对学生骑车管理和饮食卫生的管理。

二、教学

1、全面贯彻教育方针、严格执行教学计划、按计划开齐开足课程。教导处加强管理、督查，以规范教师的教学行为。多次检查教学工作、坚决杜绝乱订乱发学生学习资料，严格控制学生的在校时间。

2、重视教学研究工作，提高教师素质。上半年我校教师对上学期个人教研专题进行了总结，并取得成果，又对每位教师提出要求，继续加强个人教研专题研究工作，并结合实际情况，不断深化研究。一年来，我们组织教师按时参加教师教学技能培训和电脑培训，不断提高自己的实践操作水平。

3、开展多种形式教研活动，形成浓厚的教研气氛。

4、加强教学工作指导、检查工作。校长、教务处人员、语数辅导员经常深入各村完小，各班级听课、指导、检查教学工作。同时，教师之间也开展相互听课活动，规定每学期不少于20节。

5、加强体育、音乐、美术等学科教学管理工作，抓紧业余训练工作。下半年配备了专职体育教师、常识教师，开辟了音乐专用教室等。学校还专人负责卫生保健工作，每年一次对学生进行体格检查，同时，还开展卫生常识教育。

6、保证业余艺校教学，促进学校工作有特色。今年内，学校在艺校管理中做到内容、教师、时间三保证。学校领导加强指导、检查，以保证艺校的发展方向。同时，顺利召开了冬季运动会。

三、其它

1、学校加强了校园基础设施建设。下半年两校合并后又组建学校电脑室、语音室等，使校园面貌焕然一新。

2、学校档案管理做到细心、认真，力争不出错误。现在学校档案材料收集齐全、手续严格，为教学工作、教师考职考评工作提供了保证。

3、学校后勤工作精打细算，把有限的钱用在刀刃上，努力为教学第一线服务。一年来，我校对财务管理也做到了制度严格、手续齐全、不出任何漏洞。

4、一年中，教师遵纪守法，没有发生打架斗殴、赌博和搞封建迷信活动，无一违反计划生育。

四、主要问题

学校用房紧张、生均建筑面积达不到要求，硬件设施有待提高。我们在进一步努力，希望上级予以考虑。

2025年12月

**第二篇：小学文明单位创建工作总结**

大问题通过职代会研究决定。在学校评优、评先、安排工作等各项涉及教职工切身利益的大事上领导干部吃苦在前、享受在后，坚持公平、公正、公开原则，好处、实惠让给群众，深受广大教工的爱戴。

二、坚持以德育人，努力提高学生的思想道德素质。

学校定期定时召开全校教师会议，学习时事政治理论，学习中央和省委、市委市政府的文件精神和上级主管部门的文件，布置阶段性的政治学习工作，把计划落到实处，使工作收到实效。学校重视教师职业道德教育，完善师德建设的示范引导机制。我们每年都大力宣传并表彰在“为人师表”方面做出表率的优秀教师。充分发挥学生在师德建设中的师生互动作用，形成尊师重教的良好氛围。

德育工作注重联系学校实际和学生思想实际，坚持“德育必做，德育实做”，初步形成了具有自己特色的德育工作模式。把德育工作融入、渗透到各学科的课堂教学中，使德育贯穿于学校教育教学工作的各个环节。在校园内设置了宣传栏、标语牌等，营造良好的育人环境，鼓励学生文明礼貌，从身边小事做起。近几年内，学校无一例违法犯罪现象发生。

三、创设浓厚的学习氛围，努力提高教学质量。

谁拥有高素质的教师，谁就拥有教育的明天。学校重视教研教改活动，提出了教研教改工作的目标，制定教研教改计划，明确教研教改方向，做好教研教改指导。学校实施了教育教学论文管理和奖励办法，加大力度，奖励在教研教改方面成绩突出的教师。通过以上措施，有力推动了教学研究工作的开展。各教研组，各学科有详细的教研计划，每周组织教研活动，内容充实，形式多样，有集体备课、评课、试卷分析、制作等。各教研组的日常教研活动均有记录和总结。学校还进行优秀教案、优质课、优秀论文的评比工作，深受老师的好评。

学校十分重视体育、卫生、艺术工作。学校认真贯彻执行《学校体育卫生工作条例》，《国家体育锻炼标准》，做好学生体育成绩考核，达标率为100%，同时，坚持上好“两课”、“两操”，开展好课外体育活动，经常组织形式多样的体育比赛，日常抓好体育代表队的训练，努力培养学校体育骨干和等级运动员。认真搞好校园环境卫生，建立卫生检查小组，加强对全校卫生的监督检查。

四、开展“规范”教育，端正道德修养。

学校领导坚持全心全意为教师，为学生服务的宗旨，作风民主，团结协作，心往一处想，劲往一处使，班子内部团结一心，工作做到互相协调，互相配合，经常沟通，分工不分家，小事互相商量，大事集体研究。加强制度建设，依法办事、以制度管人，而不是人管人，这是学校管理工作的一大特点。

“遵守行为规范，争创文明学生”是学校向每个同学提出的口号和要求。组织学生认真学习《小学生日常行为规范》及《小学生一日常规》，经常开展行为规范教育。制定了一整套检查评比制度，采用定期检查和不定期抽查，设立值日岗等监督机制。评选文明班级和“十佳”学生，对行为习惯不好的学生进行耐心细致地说服。学校的好人好事不断增多，学生文明习惯已初步养成，对涌现出的先进模范典型，学校不失时机地进行总结和表彰，使之逐渐形成风气。

五、抓好环境卫生，创建文明校园。

认真搞好校园环境卫生，建立卫生检查小组，做到加强对全校卫生的监督检查。实施卫生流动红旗制度，每周必查，每周汇总，有效地调动了师生的积极性。

六．提高办学质量，促进学生全面发展。

坚持贯彻“以人为本”的教育理念，教育教学工作面向全体学生，努力使每一个学生在德、智、体、美、劳各个方面都得到发展，全面提高学生的整体素质；学校通过有计划、有组织的认知过程与环境教育，文明习惯养成教育，学生健康心理和文明行为习惯有了很大进步。为全面提高教育教学质量，学校在教学活动中善于发现具有不同特长的学生，并针对他们不同的特点，进行有目的的培养。通过这些办法的实施，大面积地提高了学校教育教学的整体水平，取得了显著的成效。

在师生的共同努力下，学校创设了良好德育氛围，促进师生健康发展，创建了民主校园、平安校园、活力校园、文明校园、书香校园，先后被评为“xx市艺术教育工作先进单位”、“xx市教师专业发展学校示范校”、“xx市安全文明校园”、“xx市创建“十星级”学校先进单位、“xx市学校文化建设先进单位”“xx市家访活动先进单位”、“xx市模范职工小家”、“xx市消防教育先进单位”等。

XX.3

**第三篇：小学创建“文明单位”工作总结**

近年来，在广大教职工的共同努力下，我校的很多工作都获得了殊荣，学校党组织被乡党委表彰为“先进党组织”、“综治先进单位”等荣誉称号，历年来在县乡文体竞赛活动中多次获奖。这些成绩的取得，是学校积极开展文明创建的结果。

一、加强宣传，提高认识，强化责任，确保文明创建工作顺利进行。学校组织全体教职员工深入学习了《县文明委关于文明创建工作的实施意见》、《创建目标任务分工方案》、《县教育系统文明创建实施方案》和《乡关于创建工作的实施方案》精神，结合我校实际，制定了《学校创建“文明单位”工作实施方案》。通过学习，全校师生达成共识：创建“文明单位”是贯彻落实科学发展观的需要，是践行“三个代表”重要思想的需要，是整体提升我校文明程度的需要。学校成立了创建“文明单位”工作领导小组，学校党组织负责人任组长，各部门责任人为领导小组成员，负责对全校的文明创建工作进行领导、协调、督促。

二、加强校园文化建设，营造浓厚的文化氛围。我校在文明创建活动中，特别注重校园文化建设。清晨朗朗的读书声，对于学校来说，是一道自然天成的风景。美观大方的读报栏是同学们课余游戏之后的一道快餐。高音喇叭里传出的充满磁性的播音，让同学们听听校园新闻。每周一次的升旗仪式，庄严的场面，充满激情的演讲，无不渗透着全校师生对祖国的一片深情。学校大力开展“校园文化工程”建设，营造书香校园，充分利用校本课程和活动课程，积极推动校园文化进课堂活动。在广大教师中，开展读书活动、努力营造学习型单位，学校搭建平台让老师们开展读书交流活动。

三、狠抓学校安全工作，打造平安校园。学校深入开展“平安校园”创建活动，提高全体师生员工的安全意识，健全各项安全制度，层层签订安全责任书，依法保障学校和学生的合法权益，培养安全意识和自救能力。进一步落实安全工作责任制，加强学校校舍的防火、防盗以及学生交通、集体活动、饮食安全的管理，严格化学药品等危险物品的管理，消除不安全隐患，健全突发事件的预案机制，更好的维护学校稳定。近期甲流感形势严峻，学校专门成立了工作组，进一步加强甲流感的防控工作。加强对校园周边环境整治，杜绝校外集体活动事故发生和校园意外事故发生。

面对校门口的现状，学校在认真研究学生分布区域的基础上，长期与派出所联手抓学生道路交通安全，学校负责安全教育，派出所定期到学校宣传交通法规，并在学校附近专设交通警示标志，这些措施，有效地预防了学生交通安全事故的发生，维护了学校正常的教学秩序。

四、建设花园式学校，美化师生生活环境。加强校园建设规划和管理，保持校园环境整洁，杜绝脏、乱、差的现象，搞好校园内外的绿化、美化和净化工作，为师生员工创造良好的工作生活环境。同时加强对教师和学生的环境保护意识的培养，使环境保护成为师生的自觉行为。严格按照消毒管理办法坚持每周两次的室内外消毒，加强传染病的防控工作。

近几年，学校在管理上坚持以人为本，以德立校，在各级党委政府和教育行政部门的关怀下，积极创造条件，有计划、有步骤地对师生生活环境进行改善。到目前为止，校园绿化初具规模。为了丰富师生的业余生活，学校还建立了4个乒乓球台，一个篮球场，为师生的课外生活带来了无穷的乐趣。如今，师生工作上顺心，生活上舒心，学习上安心，家长也放心。

五、加强校风建设，努力办人民满意的学校。

1、以评优评先为载体，在全体师生中开展树正气活动。学校每年都要开展优秀教师、教学能手、师德标兵等活动，用身边的先进典型感染广大教师，今年，有1名教师被评为县级优秀教师，3名被评为乡级优秀教师。近年来，有多名教师被评为乡级教学能手，另外，学校还利用各种节日表彰某方面的先进典型，今年3月8号有7名女职工被评为“三八红旗手”；9月10日，有6名教师被评为师德标兵。在学生中，开展优秀学生评比活动，有多名同学受到市、县级表彰，这些受表彰的师生对同学和老师都产生了榜样作用。

2、扎实开展师德师风建设，树立良好的教师形象。学校紧抓重点做文章，一是保证学习时间，每周集中学习1小时；二是保证学习参与率，全员参与；三是精心安排学习内容，包括教师职业道德、教育政策法规、社会主义荣辱观、自己身边的先进典型等；四是保证学习效果，人人要有学习笔记，人人撰写学习心得。

3、深入开展行风评议工作，维护良好的教育形象。学校就办人民满意教育，专门组织了问卷调查。学校派出教师，就学校管理、教育教学、后勤服务、安全教育、师德师风等方面开展调查，收集各类意见和建议。学校对这些意见和建议进行了归类处理。

为使整改工作落到实处，产生实效，根据以上情况，学校制定了四条切实可行的整改措施：一是加强领导，实行一把手负责制；二是加大意见和建议的回复和回访工作。三是抓督办促落实，以防止整改走过场。

4、加强教学管理，不断提高教学质量。全面贯彻教育方针、严格执行课程计划、按计划开齐开足课程。教导处加强管理、督查，以规范教师的教学行为。中层领导多次深入到各教研组检查教学工作、坚决杜绝乱订乱发学生学习资料，严格控制学生的在校时间。同时重视教学研究工作，提高教师素质。有不少教师的论文在县级评比中获奖。一年来，我们组织教师按时参加教师教学技能培训和电脑培训，不断提高自己的实践操作水平。加强教学工作指导、检查工作。校长、教务处人员经常深入各班听课、指导、检查教学工作。同时，教师之间也开展相互听课活动，规定每学期不少于10节。加强体育、音乐、美术等学科教学管理工作。为进一步提高教学质量，学校邀请县教研室教研员到校指导工作。在全乡组织的教师技能比赛中，我校有多名教师获奖。

六、细化学校德育工作，注重德育工作的时效性。学校在广大教师中着力从四个方面开展德育工作校本培训。一是保证培训时间；二是严格考勤管理；三是精心准备培训内容；四是注重实践，要求广大教职工既要注重相关理论的学习，更要在工作、学习中身体力行，让学习产生效果。

七、加强民主管理，进一步健全了各项民主管理制度。实行校务公开、利用教职工代表大会、晨会、公开栏、全体教职工大会、广播等形式，向全体师生公开学生、社会、教师关心、关注的热点、焦点问题。实行所有工程的招标制度、重大事项公示缺席制度，使学校的各项决策都在教职工的监督和参与下进行，保证各项工作的顺利开展。

在文明创建活动中，学校虽然作出了努力，也产生了良好的效果，但文明创建工作还需一如继往地努力，不断取得新成效。

**第四篇：小学文明单位创建工作总结**

小学文明单位创建工作总结

xx中心完全小学现有38个教学班，2116名学生，99名教师，现有xx市骨干教师3人，xx市骨干教师8人，学科带头人8人。学校坚持“以人为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，秉承“从一做起，幸福一生”的校训，以“培育健康阳光的学生，打造和谐向上的教师队伍，创办特色鲜明的示范性学校”为办学目标,扎实推进素质教育，努力创建和谐校园、安全校园、文明校园、快乐校园。学校先后被评为“xx市艺术教育工作先进单位”、“xx市教师专业发展学校示范校”、“xx市安全文明校园”、“xx市创建“十星级”学校先进单位、“xx市学校文化建设先进单位”、“xx市家访活动先进单位”、“xx市模范职工小家”、“xx市消防教育先进单位”等。

一、组织领导坚强有力，扎实开展创建工作。

为了加强精神文明建设，学校专门设立了精神文明创建工作领导小组，成立了以校长孟凡朋任组长，史新蕊、高文杰、刘丽、赵洪连、李志鹏为成员的领导小组，明确分工，各司其职，积极组织创建工作，确保各项工作落到实处。

学校领导班子坚持“五字方针”：公、勤、廉、宽、谦，作风民主，坚持每周例会制度，学校发展方向、校园重新规划、设备添置等重要问题集体研究决定，成立教职工代表大会，评优、评先、学校各种奖励办法的出台等群众关心的重大问题通过职代会研究决定。在学校评优、评先、安排工作等各项涉及教职工切身利益的大事上领导干部吃苦在前、享受在后，坚持公平、公正、公开原则，好处、实惠让给群众，深受广大教工的爱戴。

二、坚持以德育人，努力提高学生的思想道德素质。

学校定期定时召开全校教师会议，学习时事政治理论，学习中央和省委、市委市政府的文件精神和上级主管部门的文件，布置阶段性的政治学习工作，把计划落到实处，使工作收到实效。学校重视教师职业道德教育，完善师德建设的示范引导机制。我们每年都大力宣传并表彰在“为人师表”方面做出表率的优秀教师。充分发挥学生在师德建设中的师生互动作用，形成尊师重教的良好氛围。

德育工作注重联系学校实际和学生思想实际，坚持“德育必做，德育实做”，初步形成了具有自己特色的德育工作模式。把德育工作融入、渗透到各学科的课堂教学中，使德育贯穿于学校教育教学工作的各个环节。在校园内设置了宣传栏、标语牌等，营造良好的育人环境，鼓励学生文明礼貌，从身边小事做起。近几年内，学校无一例违法犯罪现象发生。

三、创设浓厚的学习氛围，努力提高教学质量。

谁拥有高素质的教师，谁就拥有教育的明天。学校重视教研教改活动，提出了教研教改工作的目标，制定教研教改计划，明确教研教改方向，做好教研教改指导。学校实施了教育教学论文管理和奖励办法，加大力度，奖励在教研教改方面成绩突出的教师。通过以上措施，有力推动了教学研究工作的开展。各教研组，各学科有详细的教研计划，每周组织教研活动，内容充实，形式多样，有集体备课、评课、试卷分析、制作等。各教研组的日常教研活动均有记录和总结。学校还进行优秀教案、优质课、优秀论文的评比工作，深受老师的好评。

学校十分重视体育、卫生、艺术工作。学校认真贯彻执行《学校体育卫生工作条例》，《国家体育锻炼标准》，做好学生体育成绩考核，达标率为100%，同时，坚持上好“两课”、“两操”，开展好课外体育活动，经常组织形式多样的体育比赛，日常抓好体育代表队的训练，努力培养学校体育骨干和等级运动员。认真搞好校园环境卫生，建立卫生检查小组，加强对全校卫生的监督检查。

四、开展“规范”教育，端正道德修养。

学校领导坚持全心全意为教师，为学生服务的宗旨，作风民主，团结协作，心往一处想，劲往一处使，班子内部团结一心，工作做到互相协调，互相配合，经常沟通，分工不分家，小事互相商量，大事集体研究。加强制度建设，依法办事、以制度管人，而不是人管人，这是学校管理工作的一大特点。

“遵守行为规范，争创文明学生”是学校向每个同学提出的口号和要求。组织学生认真学习《小学生日常行为规范》及《小学生一日常规》，经常开展行为规范教育。制定了一整套检查评比制度，采用定期检查和不定期抽查，设立值日岗等监督机制。评选文明班级和“十佳”学生，对行为习惯不好的学生进行耐心细致地说服。学校的好人好事不断增多，学生文明习惯已初步养成，对涌现出的先进模范典型，学校不失时机地进行总结和表彰，使之逐渐形成风气。

五、抓好环境卫生，创建文明校园。

认真搞好校园环境卫生，建立卫生检查小组，做到加强对全校卫生的监督检查。实施卫生流动红旗制度，每周必查，每周汇总，有效地调动了师生的积极性。

六．提高办学质量，促进学生全面发展。

坚持贯彻“以人为本”的教育理念，教育教学工作面向全体学生，努力使每一个学生在德、智、体、美、劳各个方面都得到发展，全面提高学生的整体素质；学校通过有计划、有组织的认知过程与环境教育，文明习惯养成教育，学生健康心理和文明行为习惯有了很大进步。为全面提高教育教学质量，学校在教学活动中善于发现具有不同特长的学生，并针对他们不同的特点，进行有目的的培养。通过这些办法的实施，大面积地提高了学校教育教学的整体水平，取得了显著的成效。

在师生的共同努力下，学校创设了良好德育氛围，促进师生健康发展，创建了民主校园、平安校园、活力校园、文明校园、书香校园，先后被评为“xx市艺术教育工作先进单位”、“xx市教师专业发展学校示范校”、“xx市安全文明校园”、“xx市创建“十星级”学校先进单位、“xx市学校文化建设先进单位”“xx市家访活动先进单位”、“xx市模范职工小家”、“xx市消防教育先进单位”等。

XX.3

**第五篇：小学文明单位创建工作总结**

淮丰小学文明单位创建工作总结 2025-2025学，我们淮丰小学高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，树立和落实科学发展观，以创建文明单位标兵为目标，以德治校，依法治教，在深化学校内部改革，强化学校常规管理，增强课程改革意识，全面提高教育质量等方面，取得了较好的成绩，现作如下工作总结：

一、以德兴校，促进“三个文明”建设上规范。

两年来我们坚持“以德治校，育人为本；以德修身，育心为美；以德服人，育魂为先”的德育工作原则，强化育人目标，明确新时期学校德育工作的任务和内容，把学校德育工作贯穿于学校工作的全过程。具体做法如下：

1、强化领导，完善德育体系。

一抓领导体制的建立。加强领导班子建设，倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校成立了由校长、工会、少先队负责人为代表的创建工作领导小组，实行一把手负总责，全校上下齐抓共管。学校领导班子成员团结协作，以身作则，措施落实，务实进取，管理见成效。骨干教师是校长的得力助手、为学校的长远发展、科学发展、健康发展献计献策。分工到年级组、教研组、课题组、形成整体联动、上下协调的教育教学管理机制。

二抓创建规划的制定。2025年我校根据本校创建的实际情况，制定了《2025-2025创建文明单位规划》。每学期初，学校德育工作领导小组研究制定了切实可行的德育工作实施方案，全面指导德育工作的开展。

三抓创建活动的组织。学校建立了以校长、副校长等为主体的德育基地，定期组织学生开展丰富多彩的活动。月月有重点，周周有安排，以德育宣传月、弘扬和培育民族精神月、安全教育月、法制教育宣传月、国防教育宣传月为契机，进一步加强和改进未成年人的思想道德建设。

2、统一认识，提高师德修养。

两年来我们十分注重教师政治理论的学习，寒暑假组织全体教职工学习讨论“三个代表”重要思想、十七大报告、中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见、中小学教师职业道德规范和新义务教育法等重要文献。坚持每周五的政治学习制度和寒暑假校本培训制度，做到学时足、内容新、方法活、效果佳，重点学习了十七大报告及十七届三中全会精神及科学发展观、先进人物的感人事迹、神舟八号飞船发射的系列报道等激发了广大教师的民族自豪感。学习有关教育法令法规，举行法制教育讲座。开展 “求真务实，加快发展”、“争当和谐主力军，建功教育现代化”、“践行科学发展观，建设美好凤台县”等主题教育和“解放思想，科学发展”大讨论活动，、通过学习文件、讨论交流、征文、演讲等将教育活动与践行科学发展观结合起来，与创建教育现代化结合起来，与弘扬民族精神结合起来，开展家长、学生、教师“三评”活动，有效地推动本校师德师风上新台阶。通过政治理论的学习，全体教师发扬与时俱进的精神，努力践行“三个代表”，为人师表，敬业爱岗，增强了工作责任心和历史使命感，涌现出许多新人新事，他们有的甘当老黄牛，埋头拉车不松套；有的带病坚守岗位，作出无私奉献；有的勇挑重担，毫无怨言；有的关爱学生，视学生为子女，这些同志受到领导称赞，同行夸奖，学生爱戴，社会好评。全体党员干部身先士卒，积极开展教育创业活动；全体教师更是爱岗敬业，处处为人师表。在抗雪救灾、抗震救灾活动，全校党员、学生积极捐款，累计三千多元，体现了一方有难，八方支援的社会主义大家庭的温暖。

3、突出主体，拓宽德育渠道。

一是强化爱国主义教育，激发爱国热情。

①规范升旗仪式每周一升旗仪式做到制度化、规范化、国旗下讲话内容系列化，形式多样化，讲话内容具有时代性、激励性，引导学生积极向上，努力成才。

②结合重要节日组织学生开展活动：清明节，组织学生开展扫墓活动，对学生进行革命传统教育和中华传统美德教育，讲英雄故事，唱英

雄赞歌，展英雄丰采，讴英雄事，举行全体队员宣誓仪式，弘扬革命情操。“六一”艺术节，开展“手拉手，献爱心”活动，捐衣捐学习用品捐零花钱，为弱势群体送去诚挚的祝福。教师节，组织学生开展尊师活动，为老师做一件好事，给老师送一句祝愿，告诉老师一个秘密。国庆节，组织学生开展社会调查，了解家乡的巨大变化，抒写对家乡的赞美之情。重阳节，组织学生开展敬老活动，许多学生用自己节省的零花钱买慰问品送给敬老院的老人，为她们梳头，倒水，扫地，谈心，老人心里乐陶陶。

③本成功举办了校园文化艺术活动、读书活动、体育活动，师生共同参与，彰显了学校的办学活力，激发了学生的热情。

二是强化养成教育，培养良好行为习惯。

①充分发挥红领巾监督岗的作用，强化一日常规的检查评比，做到日日查，日日公布，周周评，月月小结。通过常规检查，促进学生形成“珍惜集体荣誉，维护校园环境”的良好风尚。

②充分发挥立体网络教育作用，我校借鉴他校的成功经验，改革家长学校授课形式，举行班级授课，谈学校办学的方向，讲素质教育的意义，交换学生学习情况，倾听群众对学校的意见，形成“人民教育人民办，办好教育为人民”的良好氛围。同时通过教师家访和家长校访，促进学校教育、家庭教育、社区教育健康协调发展。

③充分发挥隐性课程的作用，红领巾广播站定期开播，黑板报定期更换，及时报道校内新人新事、国内国际形势、学生优秀习作、安全卫生知识讲座，拓宽了学生视野，丰富了学生生活，陶冶了学生情操。

二、依法治教，促进教育教学质量显成效。

教学工作是学校工作的主旋律。我们从思想上高度重视实施新课标的重要性，紧扣《课改纲要》和课程目标，结合新教材，联系学生实际和本校实际，狠抓课程改革，努力推进素质教育向纵深发展。

1、注重教师在职培训，强化“充电”意识。

强化教师的业务培训，不断给教师洗脑、充电，是提高教学水平的关键。我校坚持每周五业务学习制度，集中学习《课程改革实施纲

要》，分组学习各科《课程标准》，观看优秀教师的教学录像及专题讲座。选学了《安徽教育》等刊物中有关教改经验。举行业务讲座。组织教师进行讨论、交流。总结自己在教学中的得与失，制定出自己今后教学的目标，组织青年教师参加市级、区级组织的层层培训，增强他们的课改意识，不断更新教学观念，用新理念去指导实践。同时鼓励教师参加学历进修，努力提高自身的文化业务水平。我校大专以上学历教师96%以上。全校上下形成了青年教师好学研讨风，中年教师传帮促带风，老年教师不甘落后风。

2、注重课程计划实施，提高执法意识。

每学期初，教导处严格按照上级要求精心编排课表，做到开全课程，上足课时，用好教材。安排专职教师任教音、体、美等技能学科，确保了音、体、美课程落实到位，有效提高技能性学科的教学质量。重视综合实践活动的开设，劳动技术、研究性学习、兴趣小组活动均从三年级起开全课程、上足课时。让学生通过阅读，培养兴趣，拓展知识，提高双语素质。同时我们严守教学法规，控制学生在校活动总量，不搞大面积补差，家庭作业适量，切实减轻学生的课业负担。

3、注重教学“六认真”，强化管理意识。

我校一如继往把教学工作放在首要的位置，抓实抓狠。着力抓好教学工作“六认真”，确保教学质量稳步上升。分年级组集体备课，认真研讨，精心设计。上课力求扎实、到位、高效，作业批改、评讲及时，且有针对性。尤其是补差工作力求抓准、抓狠、抓细、抓实，做到“三个到位”，即抓学科薄弱环节整改到位，抓知识薄弱点补差到位，抓差生进展跟踪调查到位。

校长及时传达教学工作会议精神，让每位老师都能了解到上级的教学动向、教改要求，及时纠正教学工作中产生的偏差，制定我校教学质量的整改措施。学校每月召开例会，研究落实本校教学工作措施，研究制定阶段教学工作的发展方向。

4、注重过程性管理，强化效益意识。

①坚持月度工作检查制度。坚持自查与月查相结合，一般查与重点查相结合，月查与交换意见相结合，并把月查情况作为教师业务考核的主要依据。校长、分管校长从督查备课、上课到抽查作业批改、班务记载、听课记录，逐一查看并作记录。

②坚持动态管理制度。为了解教学情况，校长室、教研组不定期深入各班听课，涉及所有学科和年级。每次听课后进行跟踪调查，查学生课堂内容掌握情况、查学生作业、查教师备课等。在肯定成绩的同时，找出存在问题，提出积极建议。同时，召开评教座谈会，了解教师的教学情况。

③坚持质量分析制度。定期召开学科教师会，认真进行分析研究，找出存在问题，提出改进措施，通过定量分析和定性分析，从整体上衡量我校的教学质量，提出今后教学的工作目标。

5、注重教学研究，强化科研意识。

①探寻科研之路，扎实开展课题研究。积极开展《不同层次学生学习方法的研究与指导》课题研究，课题组长按时进行课题组成员的培训、提出有关要求，指导研究性工作。并确定课题研究实验活动，及时做到学生习作、教师论文及阶段性总结的收集整理工作。

②及时总结经验，不断提高教学水平。40周岁以下教师人人参与。积极组织青年教师撰写论文，多篇论文在市、县级刊物上发表或获奖。

三、强基固本，促进常规管理工作上台阶。

1、学校工作计划，规章制度制定齐全，且实施到位，全员实行岗位聘任制，坚持例会，月度教学工作例会制度。进一步规范教师和学生在校行为，加大管理力度，做到目标落实，内容落实，效果落实。

2、积极创建“文明校园”活动，严格执行卫生管理制度，清除校内卫生死角，狠刹学生吃零食习惯，整治校园周边环境及校内环境，搞好绿化香化净化，努力营造良好的育人环境。加强校园文化建设，学校统一规划，张贴名人画像，“三风”上墙，制度上墙。严格卫生管理，确保师生人身安全和身体健康。篇二：小学创建区文明单位工作总结 \*\*\*小学创建区文明单位工作总结 \*\*\*\*\*\*\*\*\*小学，坐落在\*\*\*\*\*\*中段，占地面积约9000平方米，学校重视硬件设施建设：多媒体教室、网络教室、图书室、自然实验室、音乐室、美术室等各种多功能室，均达到一类配备标准。学校现有12个教学班，在校学生630名，教职员工34人。本科以上教师占教师总数的90%，青年教师占教师总数的85%。

本学期，学校荣获9项集体荣誉，教师获奖56人次，学生获奖130人次。学校先后被评为省教育系统示范家长、市中小学生演讲比赛优秀组织奖、\*\*\*“我心中的榜样”演讲比赛优秀组织奖、小学生跳绳比赛团体一等奖、演讲比赛优秀组织奖、\*\*\*“我心中的榜样”演讲比赛优秀组织奖、“学校放假、社区开学”活动中评为先进集体、区安全管理工作先进单位、师德师风先进单位。

一年来，全校师生不懈努力，学校呈现奋发向上的新局面。现对照创建目标，汇报我校的创建工作。一、统一思想，营造了浓郁的创建氛围

明确文明创建工作的重大意义，在决定争创文明单位以后，根据党支部的部署，建立了以校长、党支部书记黄艳为组长，副校长刘欣、高文草为副组长，石娜、高武强、杨静、史存存为组员的争创领导小组，制订了创建工作规划，并确立了“以提升师生综合素质和学校文明程度为核心，以党风、作风、教风、学风、校风建设为主线，发扬学校的优良传统，不断开拓创新，赋予学校精神以新的内涵，塑造学校师生新的形象，完善学校依法治教，以德立校的体系，构建团结健康、奋进开拓，民主和谐的管理氛围和育人氛围，以和谐氛围培育健康的人”的创建目标。并充分利用学校画廊、宣传标语，黑板报等阵地，突出文明创建的中心内容，通过召开校会，主题班会开展中队活动、社区活动、宣传中国公民基本道德规范，进行公民道德知识竞赛等活动，在全校范围内营造了浓郁的创建氛围。

二、围绕中心，与时俱进，加快创建文明单位的步伐

一年来，根据创建规划，面对新形势下的新任务、新情况，学校以行风建设为抓手，努力提升教职工的文明素养，通过认真组织全体教师学习党的十七大有关会议精神和各级教育工作会议文件，深刻领会，努力实践江泽民“三个代表”的重要思想，进一步统一认识，开拓创新，在创建文明单位的活动中，迈出了可喜的一步。在创先争优活动中，加强教职工的思想政治工作具有重要的现实意义，扎实有序的理论学习是学校开展文明创建工作的先导，为此，学校召开支部大会，教工大会，年级组学习等一切有利时机，大力提升教职工的思想道德素质，学校通过开展“党员风采” “师德师风”演讲比赛等系统活动，不断提高教职工的道德素养，真正做到“身正为范，德高为师”，通过开展多种形式的活动，不仅提高了广大教职员工的思想认识，更为文明创建营造了一种积极向上的氛围。

三、更新观念，综合治理，着力创建良好的育人环境

在一岗双责方案的实施过程中，我们建立了《学校责任追究制度》，进一步完善了管理体制，明确了岗位职责，增强了后勤人员的责任意识，服务意识得到了增强，“服务育人，全员育人”的理念深入人心，我们以此为起点，围绕中心工作，顺应改革发展的需要，以营造良好的育人氛围，培育“和谐、特色、发展”的校园文化为目标，主要做了以下几方面的工作。

1、加大投入，完善校园设施。“绿化、美化、净化”是我们校园环境建设的目标。如：外显的文化氛围，让每一面墙壁都会说话。进入校门右面有“芳小小学生一日常规”、“\*\*\*小学欢迎您”；南面墙壁

是“三字经”；正对面北面是“小学生品行养成篇”；大门口正对面最引人注目的是学校集体荣誉奖牌及教师风采；各班教室门口是班主任寄语、班风、班训。我校以校园文化为载体，注重学生良好习惯的养成教育。

2、群策群力，切的偶实做好综合治理工作。学校成立了综合治理领导小组，统揽全校的综合治理工作，在硬件设施逐步到位的基础上，充分发挥综合治理网络优势，为争创市文明单位夯实了基础。切实做好校园的安全保卫工作以及法律普及宣传工作，通过导护、值勤制度，建立责任追究制度，建立了一系列“安全文明校园”发事件应急预案，群策群力，确保了学校秩序的井然有序，为了强化安全防患意识，学校会同派出所等开展了系列安全教育活动，同时做好自查自纠工作，认真做好学校安全防范工作，杜绝了隐患，2025学校均被评为\*\*\*安全工作先进单位。

四、夯实校本研训，提升教师业务素质。1．拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持校内业务学习和有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年学校安排全体教师到外校参加各种讲座。如侯局长《职业生涯》、叶鹏教授《教师的魅力》、洛阳第二外国语学校刘松林老师《教师语言艺术和五环课改》等。本学年学校还先后组织了十余人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，让教师们专业素养和业务水平都有很大的提升。2．有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各教研组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学期，胡艳景老师代表\*\*\*参加市级体育课比赛取得好成绩;曹春香

老师代表学校参加\*\*\*语文优质课比赛取得好评；魏琳琳老师的数学资源应用课获得市级奖项；曹春香老师的思想品德课入选市级优质课等。3.赛课活动促提升

开学初，我校教导处以教学技能闯关为主线，开展一系列培训学习闯关活动，即课程标准关、教材关、备课关、上课关。以个体自学与集中学习培训相结合，在教师研究、探索的基础上，引导教师在学习中反思，在反思中学习。开展课堂教学展示，与教学论文、教学案例等评比，提高教师队伍的整体素质。在此基础上十月份我校举行了新教师及代课教师汇报课比赛。此次活动不仅为为全体教师提供学习和交流平台，同时，提高新教师及代课教师教学教研业务水平和教学实践能力。

五、细化教学常规，努力提高教学质量 1．课程管理严落实

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了巡课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，以教研组为单位，将检查情况与教师工作量化考评挂钩。2．业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效，3．规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。本学期突出了教学管理中的“四抓”：

①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使

用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的教案和作业检查了三次，着重对教师作业的调整批改和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细，备课组每位教师充分发挥自己教学上的个性特长，发挥集体的智慧，力求体现共性和个性的完美的结合，形成一个优化的教案。

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课和传帮带制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学期教导处对各科作业批改情况抽查了三次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，大部分作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。

④抓学业评价。本学期建立和完善了学生学业评价制度，建立了学生综合素质评价体系，完善了语文数学的学业评价方法，通过一系列的评价改变了单一的以考试成绩为主的评价方法，采用“朵朵红花亮风采”和“墙画天地”全面评价学生。

六、丰富学生活动，激发学生学习兴趣

语文学科每月一次的板报评比和演讲比赛丰富了学生的学习生活，是学习变得更加有趣。

数学学科“数学小标兵我努力”活动搞得扎实有效，每个月数学老师都要根据自己的教学内容对学生进行测试，登记成绩，一二年级口算比赛，三至六年级笔算估算等计算能力比赛。期末不仅对优秀学生进行表彰还有一些勤奋刻苦的潜能生进行鼓励，努力做到关注每一位学生。英语方面在老师的精心准备下我校的英语短剧《小红帽》参加\*\*\*比赛取得了良好的成绩。通过此次活动学生增长了见识激发了学好英语的信心。

七、以文明创建为先导，大力推进了学校的德育工作

一年来，学校在印发了《中共中央、国务院关于加强未成年人思想道德建设若干意见》、《芳小学生一日常规》等一系列文件的基础上，篇三：学校创建市级文明单位工作总结 2025年上半年创建市级文明单位工作总结 岐山县第三初级中学 2025年7月10日

2025年上半年创建市级文明单位工作总结 我校在县局的正确领导下，坚持以邓小平理论，习近平同志“十八大”讲话重要思想为指导，确立“依法治校，以德立校，科研兴校，特色办学，质量树校”的理念，认真贯彻落实《中共中央关于加强党的作风建设的决定》、《中共中央、国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等一系文件的基本精神，在继承传统的基础上与时俱进，努力形成具有学校特色和时代特征的学校精神，塑造学校师生新形象，不断提高学校的文明程度。在上级部门关心支持下，办学条件也得到不断的改善，整个校园环境优雅，四季花开不断，可以说“不是花园，胜似花园”。硬件设施得到不断的更新，拥有多媒体教室、电脑房、阅览室、各科专用教室等一系列现代化教学设施。

近年来，学校的办学效益不断提高，特别是近三年教育教学成绩连续保持“优质、高效”，赢得了较高的社会声誉。学校各方面的工作都取得了明显的成效：“县级文明单位”、“市级教育特色项目学校”、“优秀家长学校”、学校党支部连续三年评为先进党支部、学校连续二年在县督导评估中被评为“办学效益一级学校”，在2025年被评为“岐山县文明单位”之后，决定争创市文明单位”，现将有关“争创”工作总结汇报

一、统一思想，营造了浓郁的创建氛围：

明确文明创建工作的重大意义，在决定争创文明单位以后，根据党支部的部署，建立了以党支部书记李林科同志为组长；韩晓辉校

长为副 组 长；成员：苏灏巨太旭张军民 刘建社 鲁朝辉 刘亚军于亚宁 张剑锋李卫东王文英的争创领导小组，并下设精神文明创建办公室，由苏灏同志任主任，张军民、刘建社等为主要成员，制订了创建工作规划，并确立了“以提升师生综合素质和学校文明程度为核心，以党风、作风、教风、学风、校风建设为主线，发扬学校的优良传统，不断开拓创新，赋予学校精神以新的内涵，塑造学校师生新的形象，完善学校依法治教，以德立校的体系，构建团结健康、奋进开拓，民主和谐的管理氛围和育人氛围，以和谐氛围培育健康的人”的创建目标。并充分利用学校画廊、宣传标语，黑板报等阵地，突出文明创建的中心内容，通过召开校会，主题班会开展团队活动、社区活动、宣传中国公民基本道德规范，进行公民道德知识竞赛等活动，在全校范围内营造了浓郁的创建氛围。

二、围绕中心，与时俱进，加快创建文明单位的步伐

两年来，根据创建规划，面对新形势下的新任务、新情况，学校以行风建设为抓手，努力提升教职工的文明素养，通过认真组织全体教师学习党的十八大有关会议精神和各级教育工作会议文件，深刻领会，努力实践十八大的重要思想，进一步统一认识，开拓创新，在创建文明单位的活动中，迈出了可喜的一步。

采”展示活动，引导广大教师深刻理解“三个代表”精神的实质。通过开展《公民道德建设实施纲要》知识竞赛，不断提高教职工的道德素养，真正做到“身正为范，德高为师”，通过开展“浦江上流水争流，千帆竞发争上游”、“我为发展作贡献”等系统活动，极大地激励了广大教师的工作热情。

形式多样的学习，不仅提高了广大教职员工的思想认识，更为文明创建营造了一种积极向上的氛围。两年来，全校上下在党支部，校长室的带领下以创建文明单位为目标，学校各方面的工作都取得了明显的成效，办学效益也得到不断提高，特别是教育教学成绩连续保持“优质、高产”，赢得了较高的社会声誉，《宝鸡日报》、《陕西日报》曾对学校的发展予以报道，收到了良好的社会影响。

三、以文明创建为先导，大力推进了学校的德育工作

近年来，学校在印发了《中共中央、国务院关于加强未成年人思想道德建设若干意见》、《中小学生在校一日常规》等一系列文件的基础上，全面贯彻落实市区德育工作会议精神，不断强化了德育的核心地位，以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手。进一步改进了德育工作的方式方法，大力推进素质教育。建成了学校、社会、家庭三位一体的“全员育人，全程育人，全方位育人”的主体德育框架，推动了学校精神文明建设的进一步深化，形成了“勤奋、求实、拼搏、创新”的校风，突出了以下几项内容：

1、确立了分阶段德育工作目标，建立并完善了学校德育管理体制，由德育领导小组指导和协调全校的德育工作，并实行了年级组德

育责任制，建立了班主任百分考核制度。

2、加强了德育工作的流程管理，通过严格的行为规范训练，班级学生的自主管理，使学生养成了良好的行为习惯。

3、充分发挥了思想品德课、政治课的主渠道作用，加强思品、政治教研组建设，转变了教师的教育观念，通过鼓励教师开展符合时代特点的教育模式、方法、手段的探索与研究，增加实践教学环节，课堂教学要紧密联系社会和学生两个实际，采用启发式、讨论式和研究性等生动活泼的方式组织教学，充分发挥学生学习主动性，增强了主渠道课的针对性、生动性和高效性。

4、建立了各科教学都必须学科特点渗透德育，并以此作为教师课堂教学质量的评估的重要内容，纳入对教师的常规者考核之中的教师工作考核制度。

5、坚持主旋律教育，增强了学生的民族自尊心、自信心和民族自豪感，做好升降国旗仪式，完善国旗下的讲话制度。进一步健全了学校、家庭、社会育人网络，形成了德育工作的整体合力。

6、加强社会实践环节，通过社会实践强化了学生社会责任感，继续完善少先队自主化小队的建设，继续抓好七年级入学培训，八年级的社会实践活动，充分利用学校“慈善教育”基地的资源，让学生学慈善，积极引导学生参加“希望工程”、“手拉手”、“爱心助学”等活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！