# 小学学校健康教育总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-02-17

*第一篇：小学学校健康教育总结小学学校健康教育总结范文学生是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是学校的重要工作之一。下面是小编搜集整理的小学学校健康教育总结范文，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!学校健康教育总结学校开展健康教育是预...*

**第一篇：小学学校健康教育总结**

小学学校健康教育总结范文

学生是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是学校的重要工作之一。下面是小编搜集整理的小学学校健康教育总结范文，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

学校健康教育总结

学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少 年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行 为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情 况总结如下。

一、健全组织，提高认识

健全组织，学校健康教育遵循预防为主，严堵源头为重的原则。成立以校 长为组长、副校长为副组长，教务处、政教处、团委、医务室为成员的 健康教育领导小组。使学校对健康教育责任到人，落实到位，切实有效 地开展健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导、医务室与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育 工作重要性、紧迫性。

二、制订计划，措施落实

制订计划，根据教育部和卫生部学校健康教育要达到的提高学生健康促进相 关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式;增强预防艾滋病等流线性 疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能 力;减少缺课;改善体质和精神健康。每学期召开由

各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务 安排，保证工作部署到位。

三、把健康教育融入到各学科

按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分 发挥学校各相关组织工会、团委、学生会的协同作用，提高健康教育的 效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识 渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课程中，使健康教育工 作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯 穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到国防教育

把健康教育融入到国防教育 学校高一起始年级，每年 89 月份新生入学进行军政训练期间，组织学生观看《青春期生理卫生》、《预防艾滋病、性病》等 VCD 片;开展禁毒、预防艾滋病板报展览;预防艾滋病健康教育处方发

放人手一 份;并备有一定数量的《性病与艾滋病》健康教育小丛书，供学生借阅 进行宣传教育。使学生了解预防艾滋病相关知识、增强学生自我保护意 识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

五、把健康教育融入到班队活动

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队 课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫 生知识，青春期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。3 月 3 日爱耳日、4 月 7 日世界卫生日、进行专题宣传;5 月 20 日中国 学生营养日、6 月 6 日全国爱眼日、9 月 20 日全国爱牙日;并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如 5 月 31 日世界无烟日、11 月 17 日世界戒烟日、学校开展拒吸第一支 烟，做不吸烟的新一代 十米长绢签名活动。月 26 日国际禁毒品日 6 拒 绝

毒品、珍惜生命的主题班会。12 月 1 日世界艾滋病宣传日，以问卷(如你了解艾滋病传播途径吗?、你知道的性病有几种等等)，或预防艾滋病基本知识枪答，健康杯卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。如在高一学生班队课中 对何谓艾滋病、艾滋病的传播途径及预防、健康第一等作了专题讲座，并对学生的青春期生理卫生知识了解度进行问卷，调查了 450 人，积极 开展健康教育宣传。使健康教育工作年初有计划，期中有检查，活动有 记录，建立健全了健康教育工作台帐。

六、把健康教育融入到社区活动

学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进 行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力 量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长

反馈学生体 检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期组织学生 到社区、附近居委会、公园、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱 国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健 康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与社区健康教育工 作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭 以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

七、存在问题与建议

学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的 各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和学 校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们 认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了。但仍有相当部 分的教职工、学生认为，健康教育是校医的事，如艾滋病离我还远，有 麻痹轻视的思想。学校的

政策、制度及教师对健康教育的认识有待进一 步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等 不健康的生活行为方式，有待改变。卫生行政主管健康教育部门，对各 类健康教育及相关资料、器材发放，并及时到位。教育主管部门对学校 的健康教育资金投入不足，且没有统一的健康教育教材。学校卫生工作 人员(校医)没有定期进行业务知识培训，一定程度上限制了健康教育 的深入展开。何使广大师生确实树立健康第一、预防为主、从我做起的理念，还需要我们学校卫生工作者及健康教育人员不懈地努力，确保健康教育 工作贯彻执行并落到实处。

学校健康教育总结

回顾一年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学 生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为 重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并

取得了可喜的成绩。

一、领导重视。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有 关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校委会联 席会议，研究学校的健康教育工作，落实好课职务，明确分工并实行 定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划。

健康课是学生的必修课之一，教导处在学期初切实安排好健康课 的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要 求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处 还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、作业进行检 查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作。

卫生设施，与学生的健康专有密

切的关联。学校的设备一切为学 生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到卫生，都有完整的规章制 度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自 然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好率 100%。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的 健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做 好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播进行不定期的健康 卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗班级利用黑板报定 期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了 进一步提高，增强了健康意识。

五、做好学生的体检工作和预防

工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年下半年定期做好学生 的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做 好治疗工作。每年春秋两季是传染病的流行盛发期，我们除建立常规的传染 病通报制度外，每学期都是及时做好预防工作，与区医院及时联系，打好预防针，而且效果甚佳，校内从未发生过大面积的流行性疾病。

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了 基本条件。我们对绿化的维护和环境卫生的管理，加强了制度建设和 检查工作。每日由值日班级清洁，每日评比一次，并作为教师考核的 内容之一。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取 得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵

照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

学校健康教育总结

本学期我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价 方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着 以人为本的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可 喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

一、具体工作

(一)认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

(二)高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来 十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为 学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康 教育评

价方案》 调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

(三)完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价 小组，总结去年的工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客 观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提 高了教师的工作积极性。

(四)立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现 我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯 及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到五有，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价;充分利用广播、黑板报等形 式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生 身心发育特点，选择教材，以及

将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到 了学生的欢迎。

二、反思与展望

(一)我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正 意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

(二)在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学 生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生 生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

(三)健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一 定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学 生有着更有效的教育意义。相信在学校领导 的支持下,在全校师生的共同努力下，我校的健康教育 工作必将更上一层楼。

**第二篇：学校健康教育总结**

2025—2025学上期学校健康教育总结

本学期，我校认真按照健康教育的有关文件要求，全面推进学生健康教育工作，使学生在原有良好的学习、生活习惯养成教育前提下，健康教育水平又有了新的提高，现总结如下：

一、认识到位，职责明确。

学期初，学校对健康教育教师进行了专门的业务培训与要求，使其明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的必要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

二、学校重视，课时安排到位。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育活动特别重视，特研究制订我校健康教育工作规划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，科任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。

三、全面检查，积极整改。

学校对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的中学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。

修建期间，学校注重用水问题，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。

四、积极开展常见病预防工作。

本学期，科任教师都能根据季节特点和学生身体状况认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导1次，解答学生问题200余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。

五、健康教育成绩明显

学校能组织学生认真上好早操、做好眼保健操，加强了体育棵的安全教育和要求，使学生在学会必要的体育知识的同时，学会了健体的方法;解决了学生学习、生活中常见的心理问题，缓解了心理压力，使学生树立了奋发向上的观念，增强了战胜困难、勇往直前的勇气。

住校学生良好的生活、卫生习惯逐步养成。通过本学期的健康教育活动，学生良好的卫生、生活习惯已经养成，都会自己洗衣服、洗床单，并能经常注意个人卫生，做到面部干净、头发干净、手脚干净。所有学生中均没有留长发、留长指甲现象，能定期理发、剪指甲。

本学期的学生健康教育知识考试中，学生的健康知识知晓率为93%，学生通过一学期的学习，都不同程度的掌握了一定的健康知识，并能正确地应用到自己的学习、生活中去。

五、存在的问题：

1、健康教育科任教师的业务素质有待于进一步提高，部分教师对涉及人体生理方面的知识泛泛而谈，不能对学生进行全面解答。

2、个别教师只注重了学生的身体健康而对学生的心理健康不够关注，应当对学生的心理健康教育更为关注，使学生能够全面发展。

会理县绿水初级中学

2025—2025学下期学校健康教育总结 一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，健康教育水平又有了新的提高。现将本学期的学校健康教育工作总结如下：

一、领导重视

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、做好学生的体检工作和预防工作

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

七、食堂管理常抓不懈

学校食堂现有多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，并协助镇顺利通过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

会理县绿水初级中学

2025—2025学上期学校健康教育总结

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在海安县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《会理县绿水初级中学开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《食堂卫生制度》、《传染病及重大疫情应急预案》、《食物中毒防治措施和应急预案》、《餐具洗刷消毒卫生制度》、《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》、《食堂管理制度》、《防治传染病监测预警制度》及《卫生管理人员职责》、《食堂管理员职责》、《炊事员职责》、《食堂工人经济考核制度》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具;学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、厕所设施也基本达标。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价;充分利用黑板报、展板等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。

五、开展美化、绿化、净化工程，为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

二是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、学生会等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。

三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

六、加强日常卫生工作，积极预防常见病、传染病的发生

1、我们经常利用校会、班会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

3、积极配合各级卫生监督部门做好市区学校食堂、小卖部、饮用水的监督管理工作，严禁不符合卫生标准的食品进入学校，确保了师生的饮食安全。

4、积极开展除“四害”工作，为每个办公室配备了灭蚊剂及灭蚊器材，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

5、对在本校出的水痘，能及时与卫生部门取得联系，采取积极措施，有效控制了疫情的发展。

6、健健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到上级规定标准。

7、根据创建要求，对照《卫生检查评比标准》，认真做好健康教育资料的建档工作。

以上是对我们近年健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

会理县绿水初级中学

2025—2025学下期学校健康教育总结

学校健康教育是利用学校教育，使中学生获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、建立了健康教育领导小组

2、责任到室、到人，分工明确

3、狠抓健康知识教育

开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

4、加强健康教育课管理

①教材和教具：教材做到体现“中小学生健康教育基本要求”的八项内容，教育内容无概念错误，课文深度和文字质量符合教学规律。

②教学计划：每个年级都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学内容与计划一致。

③教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等8项主要内容;教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等3项主要内容。

④师资培训：授课质量：要求授课教师做到概念清楚、启发式教学、语言生动、理论联系实际、板书工整等5项。⑤开展健康教育公开课教学，共有5位老师上了公开课。并进行了公开课的评课活动。

5、硬件实施到位

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

6、培养学生良好的卫生行为

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

会理县绿水初级中学

2025—2025学上期学校健康教育总结

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

在过去的一学期里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1)利用展板、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

(2)积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯。在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

5、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、学生的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、教学卫生监督及时指出和解决教学中出现一些问题，学生个人卫生监督，抽查学生的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班学生的做操情况，穴位是否准确，力度是否适中，监督员是否到位等。学校食堂卫生也要定期检查，并有检查记录。积极听取师生的反馈意见，发现问题及时解决。在这些学校卫生工作监督中，并有监督记录控制了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的发展。

会理县绿水初级中学

2025—2025学下期学校健康教育总结

在教育实践中，我深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。我在教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1、学科教学为主渠道进行学习方法辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索，掌握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中“自然而然”地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力;通过心理健康教育，培养学生的心理品质;通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展。

组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质;组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展。

正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加科技节、艺术节、黑板报、团队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5、在个性教育方面，通过开展学科兴趣小组活动、心理咨询活动等个性教育方式，对学生进行个别辅导。

6、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处。

会理县绿水初级中学

2025—2025学上期学校健康教育总结

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。这年来，在我县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育体系

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长的健康领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《校园安全工作制度》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为了搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高卫生管理人员和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具;学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起到了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好的效果。

五、加强日常卫生工作，积极预防常见病、传染病的发生

1、我们以常利用校会、班会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分到各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，不定期组织相关人员进行检查，列入班级评比。

3、积极配合各级卫生监督部门做好校外摊点、小吃部、饮用水的监督管理工作，严禁不符合卫生标准的食品进入学校，确保了师生的饮食安全。

4、积极开展除“四害”工作，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

5、健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到标准。

会理县绿水初级中学

2025—2025学下期学校健康教育总结 学校卫生与健康教育的开展，是社会主义精神文明建设的又一体现，在不断增强广大学生的健康意识，提高学生的健康水平方面做了不懈的努力，不断改进和完善学校健康教育工作，认真落实学校健康教育工作的要求，并将健康教育贯穿于教育教学之中，逐步使学校健康教育工作纳入科学化规范化的轨道，现将健康教育工作总结如下：

一、课时

每班每周安排40分钟课时的健康课，并落实在课表上。

二、教材与教具

学生人手一册，体现了”中小学健康教育基本要求”的八项内容，教具按要求配备，有挂图、模型、课件光盘，配备率为100%。

三、课桌椅

课桌椅的高度均与就坐学生身高相符合。

四、饮水与洗漱设施

在校全部学生统一饮用符合卫生标准的饮用水。

五、教学计划

有完整的健康教育教学计划，做到教学进度与教学内容、计划一致，教师根据教学有一定的调整。

六、教案

任课教师有教案，做到教学目的明确，教学重难点突出，教学过程清楚，无概念错误，课后教师的教案还有课后分析。教导处每学期检查一次健康课教案。

七、授课质量

教师授课做到概念清楚，用启发式方法开展教学，语言生动有趣味，理论联系实际，板书工整。

八、传播活动

学校利用校园黑板报、宣传栏、升旗致辞等多种形式，向学生和家长宣传不同内容的卫生保健知识，效果好。

九、实际操作

实际抽查学生合格率达95%

十、头发与指甲

抽查的学生做到头发整洁、指甲整洁。

十一、面部与衣着

学生的面、耳、颈干净，衣服、鞋帽整洁、无异味。

十二、学生坚持做课间操

态度认真，动作合格，有体育活动的计划表。

十三、教学用房与宿舍

各班做到环境卫生区域天天一清扫，学校团委对班级教室环境卫生做到天天检查，月月评比，将检查的结果列入班级的流动红旗的评比考核中，教室的物品摆放有序。

十四、校园与厕所

校园无杂草、无乱丢放弃物、无痰迹、无污水洼池，无乱写乱涂、厕所随时随地清扫，粪池加盖，校园清洁干净。

会理县绿水初级中学

2025—2025学上期学校健康教育总结

本学期，我校认真按照健康教育的有关文件要求，全面推进学生健康教育工作，使学生在原有良好的学习、生活习惯养成教育前提下，健康教育水平又有了新的提高，现总结如下：

一、认识到位，职责明确。

学期初，学校对健康教育教师进行了专门的业务培训与要求，使其明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的必要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

二、学校重视，课时安排到位。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育活动特别重视，特研究制订我校健康教育工作规划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，科任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。

三、全面检查，积极整改。

学校对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的中学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。

修建期间，学校注重用水问题，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。

四、积极开展常见病预防工作。

本学期，科任教师都能根据季节特点和学生身体状况认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导1次，解答学生问题200余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。

五、健康教育成绩明显

学校能组织学生认真上好早操、做好眼保健操，加强了体育棵的安全教育和要求，使学生在学会必要的体育知识的同时，学会了健体的方法;解决了学生学习、生活中常见的心理问题，缓解了心理压力，使学生树立了奋发向上的观念，增强了战胜困难、勇往直前的勇气。

住校学生良好的生活、卫生习惯逐步养成。通过本学期的健康教育活动，学生良好的卫生、生活习惯已经养成，都会自己洗衣服、洗床单，并能经常注意个人卫生，做到面部干净、头发干净、手脚干净。所有学生中均没有留长发、留长指甲现象，能定期理发、剪指甲。

本学期的学生健康教育知识考试中，学生的健康知识知晓率为93%，学生通过一学期的学习，都不同程度的掌握了一定的健康知识，并能正确地应用到自己的学习、生活中去。

五、存在的问题：

1、健康教育科任教师的业务素质有待于进一步提高，部分教师对涉及人体生理方面的知识泛泛而谈，不能对学生进行全面解答。

2、个别教师只注重了学生的身体健康而对学生的心理健康不够关注，应当对学生的心理健康教育更为关注，使学生能够全面发展。

会理县绿水初级中学

2025—2025学下期学校健康教育总结

在教育实践中，我深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。我在教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1、学科教学为主渠道进行学习方法辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索，掌握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中“自然而然”地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力;通过心理健康教育，培养学生的心理品质;通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展。

组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质;组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展。

正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加科技节、艺术节、黑板报、团队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5、在个性教育方面，通过开展学科兴趣小组活动、心理咨询活动等个性教育方式，对学生进行个别辅导。

6、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处。

会理县绿水初级中学

**第三篇：学校健康教育总结**

篇一：学校健康教育总结范文

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下：1．卫生教学，传授知识。（1）课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。（2）为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。（3）提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。（5）食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。2．卫生环境，有益健康。（1）在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均力求达到标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。（2）通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。（3）做到了每日晨检，学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。（5）开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。3．卫生服务，健康监测。(1)做好常见病的防治工作。进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。（2）加强学生视力保护工作以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。（3）做好传染病控制工作积极抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为我校师生健康服务。

篇二：学校健康教育总结

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重，对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真具体等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、健全健康教育领导班子，规范健康教育工作管理。学校高度重视学生健康教育及卫生管理工作，成立了学校健康教育领导小组，能严格按照学校卫生工作条例，学校体育工作条例、学校健康评价方案及中心学校关于学校管理责任目标的健康教育相关要求，认真做好学校健康教育和卫生工作，每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实学科教育计划。体育与健康课是学校的必修课，教务处在每学期开学初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位教师按照教学管理常规的要求，制定好教学计划，认真备课，做到教案中课时课题教育目的明确，教育重点突出，教育难点层次清楚，内容丰富，书写无概念性错误，整洁历练;认真上课，在教学活动中，任课教师概念清楚，启发性强，语言生动，能理论联系实际，板书工整，充分保证每周1课时的健康教育课的质量和效率。同时，做到有作业、有考核，教务处还与其它课程一样，将健康教育纳入月教学自查，每月对健康教育教师的常规教学资料进行检查，并记入教师个人业务考核档案。

三、注重常规健康教育，不断提高学生健康卫生意识。（1）加强宣传力度，增强健康意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期，我们除开设好健康课外，还充分利用晨会、班会对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用宣传橱窗、班级利用黑板报定期专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步的提高，增强了健康意识。（2）认真开展“学生文明习惯养成”活动。在学生中组织开展了以讲究卫生、保护环境、崇尚文明为主题的良好文明卫生习惯养成教育活动，在活动中各班为每位学生的日常卫生文明习惯进行量化记录，采取“二室”记录竞赛，文明寝室、文明教室，促使学生根除卫生死角，洁净生活学习环境。，倡导班组废纸回收、学生班级自愿自备饮水机，严格控制学生喝生水、杜绝零食进校园，严禁学生乱吐、乱倒行为、合理安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品等具体活动形式，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式，并以自我健康生活方式为基础影响家人并帮助同伴养成良好的生活习惯。（3）认真开展“阳光体育”活动。我校认真落实国家“阳光体育”活动政策要求，在学生中积极灌输“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福快乐一辈子”的阳光理念，在学生中推广校园集体舞、每周趣味体育运动会等活动，增强学生体育锻炼时间，加大学生户外活动时间，提高学生身体素质，培养坚毅的品质，吃苦精神，团结协作精神，促进学生身心健康成长。

四、积极开展卫生健康保健活动，做好学生体检和预防。（1）做好防近教育，坚持每天做眼保健操。学校坚持每天两次集中做眼保健操活动，由广播室统一播放，值日干部负责检查督促。与视佳医开展合作，每学期请其免费为学生进行视力检测，根据视力情况及时采取防治措施。（2）做好学生健康体检。防重于治是我们一贯坚持的教育方针，为了学生的健康状况，我们每年上半年定定期联系淅河卫生院，组织各科医生对学生进行义务体检，做好各学生的健康情况汇总，建立健全学生健康档案，对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。（3）认真卫生知识专题讲座。每学期根据季节的变化，学生生长发育的特点，疾病的流行情况，通过广播向全校师生开展卫生知识专题讲座。主要就流感、手足口病、红眼病等传染病知识进行宣传，提高学生认识，并积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。（4）积极开展远离毒品教育。我们通过张贴远离毒品教育知识宣传画、出专栏宣传毒品的危害，不仅是对身体，同时对家庭、对社会、对他人的影响和危害，组织学生进行大讨论，写体会，举行健康知识手抄报评比，健康教育宣传征文等活动，使学生有了充分的认识。

五、注重家庭心理健康教育指导。每学期期中考试后，学校要求各班都要召开家长会，为使家长转变教育观念，从单一地关注孩子的学习成绩向关心孩子的心灵成长转变，让家长在教育孩子的时候，有更有效的教育方法，使孩子成为身体健康、行为文明、思想丰富、价格健全的一代新人，学校对家长进行了心理健康教育方面的辅导。4月20日，学生还请来了共青团中面知心姐姐心理健康研究所的研究员、全国巡回报告团的演讲时巧君老师在家长会上作了“关注孩子的心灵健康”报告，报告会后，家长们深受启发，很多家长都围住了“知心姐姐”咨询他们在家庭教育中碰到的难题和困惑，知心姐姐都耐心解答，家长、学生反响较大。

六、关心学生健康，做好后勤保障。卫生设施，与学生的健康具有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板常年完好。

七、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境，近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，有人负责学校花草树木的管理，景点布局风格、图案精美别致，校园花团锦簇，四季飘香、清新怡人，为学生生活学习营造了舒适怡人的幽雅环境。

八、食堂管理常抓不懈。学校食堂现有近500人用餐，对学生的生命健康起着举足轻重的关键作用。我们不敢有丝毫的马虎大意，学校有专人负责，严格管理制度，实行食品准入制，从采购、加工、销售各环节责任到人，食品留样，采购索证等程序规范严格，确保师生的用膳安全。总之，在这一学年里，我们把学校健康教育工作摆在一个十分突出的位置，做到以人为本，健康第一，圆满完成了工作任务。但在工作中也难免有疏漏之处，我们在新的学年，遵照上级指示，一如既往，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

篇三：学校健康教育总结

学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情况总结如下。

一、健全组织，提高认识健全组织，学校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以校长为组长、副校长为副组长，教务处、政教处、团委、医务室为成员的健康教育领导小组。使学校对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导、医务室与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育工作重要性、紧迫性。

二、制订计划，措施落实制订计划，根据教育部和卫生部学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式；增强预防艾滋病等流线性疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康。每学期召开由各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

三、把健康教育融入到各学科按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织工会、团委、学生会的协同作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课程中，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到国防教育把健康教育融入到国防教育学校高一起始年级，每年8—9月份新生入学进行军政训练期间，组织学生观看《青春期生理卫生》、《预防艾滋病、性病》等VCD片；开展禁毒、预防艾滋病板报展览；预防艾滋病健康教育处方发放人手一份；并备有一定数量的《性病与艾滋病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防艾滋病相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

五、把健康教育融入到班队活动结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，青春期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。3月3日爱耳日、4月7日世界卫生日、进行专题宣传；5月20日中国学生营养日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日；并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如5月31日世界无烟日、11月17日世界戒烟日、学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”十米长绢签名活动。月26日国际禁毒品日6“拒绝毒品、珍惜生命”的主题班会。12月1日世界艾滋病宣传日，以问卷（如“你了解艾滋病传播途径吗？”、“你知道的性病有几种”等等），或预防艾滋病基本知识枪答，“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。如在高一学生班队课中对何谓艾滋病、艾滋病的传播途径及预防、健康第一等作了专题讲座，并对学生的青春期生理卫生知识了解度进行问卷，调查了450人，积极开展健康教育宣传。使健康教育工作年初有计划，期中有检查，活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。

六、把健康教育融入到社区活动学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长反馈学生体检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期组织学生到社区、附近居委会、公园、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与社区健康教育工作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

七、存在问题与建议学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和学校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了。但仍有相当部分的教职工、学生认为，健康教育是校医的事，如艾滋病离我还远，有麻痹轻视的思想。学校的政策、制度及教师对健康教育的认识有待进一步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式，有待改变。卫生行政主管健康教育部门，对各类健康教育及相关资料、器材发放，并及时到位。教育主管部门对学校的健康教育资金投入不足，且没有统一的健康教育教材。学校卫生工作人员（校医）没有定期进行业务知识培训，一定程度上限制了健康教育的深入展开。何使广大师生确实树立“健康第一、预防为主、从我做起”的理念，还需要我们学校卫生工作者及健康教育人员不懈地努力，确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

篇四：学校健康教育总结

回顾一年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视。我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校委会联席会议，研究学校的健康教育工作，落实好课职务，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划。健康课是学生的必修课之一，教导处在学期初切实安排好健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、作业进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作。卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好率100%。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、做好学生的体检工作和预防工作。防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年下半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。每年春秋两季是传染病的流行盛发期，我们除建立常规的传染病通报制度外，每学期都是及时做好预防工作，与区医院及时联系，打好预防针，而且效果甚佳，校内从未发生过大面积的流行性疾病。

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。我们对绿化的维护和环境卫生的管理，加强了制度建设和检查工作。每日由值日班级清洁，每日评比一次，并作为教师考核的内容之一。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

篇五：学校健康教育总结

本学期我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

一、具体工作

（一）认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

（三）完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

（四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

二、反思与展望

（一）我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。相信在学校领导的支持下,在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

**第四篇：学校健康教育总结**

2025-2025健康教育工作总结

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：(1)利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎,秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。(2)积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣传活动。使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

2025-2025健康教育工作总结

回顾一年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校委会联席会议，研究学校的健康教育工作，落实好课职务，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划。

健康课是学生的必修课之一，教导处在学期初切实安排好健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、作业进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、做好学生的体检工作和预防工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年下半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。每年春秋两季是传染病的流行盛发期，我们除建立常规的传染病通报制度外，每学期都是及时做好预防工作，与区医院及时联系，打好预防针，而且效果甚佳，校内从未发生过大面积的流行性疾病。

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。我们对绿化的维护和环境卫生的管理，加强了制度建设和检查工作。每日由值日班级清洁，每日评比一次，并作为教师考核的内容之一。综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

二〇一二年元月十日

**第五篇：学校健康教育总结**

学校健康教育活动总结

学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康 教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情

况总结如下。

一、健全组织，提高认识

学校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。康地开展健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导、医务室与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育工作重要性、紧迫性。

二、制订计划，措施落实

根据教育部和卫生部学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式；增强预防艾滋病等流线性

疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康。每学期召开由各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

三、把健康教育融入到各学科按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织工会、团委、学生会的协同作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课程中，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到国防教育学校高一起始年级，每年8—9份新生入学进行军政训练期间，组织学生观看《青春期生理卫生》、《预防艾滋病、性病》等VCD片；开展禁毒、预防艾滋病板报展览；预防艾滋病健康教育处方发放人手一份；并备有一定数量的《性病与艾滋病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防艾滋病相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

五、把健康教育融入到班队活动

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识青春期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。预防艾滋病基本知识枪答，“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。

六、把健康教育融入到社区活动

学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力

量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长反学生体检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期组织学生到社区、附近居委会、公园、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与社区健康教育工作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

七、存在问题与建议

学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和学校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了。但仍有相当部分的教职工、学生认为，健康教育是校医的事，如艾滋病离我还远，有麻痹轻视的思想。学校的政策、制度及教师对健康教育的认识有待进一步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式，有待改变。卫生行政主管健康教育部门，对各类健康教育及相关资料器材发放，并及时到位。教育主管部门对学校的健康教育资金投入不足，且没有统一的健康教育教材。学校卫生工作人员（校医）没有定期进行业务知识培训，一定程度上限制了健康教育的深入展开。

何使广大师生确实树立“健康第一、预防为主、从我做起”的理念，还需要我们学校卫生工作者及健康教育人员不懈地努力，确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

2025年3月16号

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！