# 师德师风建设个人工作计划

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-02-17

*第一篇：师德师风建设个人工作计划师德师风建设个人工作计划教师的职业是神圣的,加强师德建设,提高师德素质极为重要,师德作为社会道德体系的组成部分,是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定新学期师德建设个人工作计划如下:一、指导思想:以...*

**第一篇：师德师风建设个人工作计划**

师德师风建设个人工作计划

教师的职业是神圣的,加强师德建设,提高师德素质极为重要,师德作为社会道德体系的组成部分,是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定新学期师德建设个人工作计划如下:

一、指导思想:

以自身成长和发展为目标,以学校工作的总体规划为依据,以规范自身职业行为为重点,严格约束和管理自己,努力提升自己的政治思想

水平和职业道德素养。

二、主要任务和工作目标

(一)学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹,学习他们爱岗敬业、教书育人、为

人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习,全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力,提高自我教育、自我约束意识,升华道德境界,提高

思想道德素质。

2、学习政策法规,增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和至少2篇的观后感。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识,掌握教书育人的本领,教师学习教育理论,掌握教育规律,按教育规律办事,才能真正做到教书过程中育人。

三、工作措施

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要

重视学生的评价,胸怀坦荡,从征求学生的意见的角度出发,根据工作实际设计自我问卷,在所教班里进行自主的问卷调查,了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点,问题不一定很多,也不要给学生施加心理压力,可以简单的从教育方面提一些问题,比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样的老师?你害怕老师吗等问题,也可以从教学方面提一些问题,比如最近愿不愿意上课,作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答,反思自己的工作,及时调整自己的教育教学思

路,真正做到有则改之,无则加冕。

四、主要内容:

1、依法执教是根本的教师职业道德,我要做到以法制教,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教师法等法律法规,不做违背党和国家方针政

策的事。

2、我要做到爱岗敬业,爱岗敬业是教师的道德规范,人民教师必须热爱自己的教育事业,做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课,认真批改作业,不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范,师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系,关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益,促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范,教师做到树立优良的学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索改进教育教学方法,提高教育,教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范,教师个人做到模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,作风正派,以身作则,注意自省、自纠。

**第二篇：关于师德师风建设个人工作计划范本**

开展师德师风宣讲教育活动。以班主任节、教师节等为契机，开展师德先进典型及优秀班主任评选表彰活动。通过校园橱窗、广播、视频大力开展师德典型宣传。下面是由小编为大家整理的“关于师德师风建设个人工作计划范本”，仅供参考，欢迎大家阅读。

关于师德师风建设个人工作计划范本【一】

一、指导思想：

以党的xx大和xx届x中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习n届x中全会文件。

2、认真组织学习n年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选201x年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌2018x年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、时间安排：

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月学习《国家中长期教育规划纲要》

5月学习法规科规定的法律条文。

6月召开建党xx周年演讲会。

7月评选区优秀教师及优秀党员。

9月19日教师评价。教学公开日。

10月学习18大文件。

11月：

1、问卷调查。及对问卷的总结。

2、法制活动月安排。

12月结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好总结。评选201x年校的各种先进教师。

关于师德师风建设个人工作计划范本【二】

一、指导思想：

人们称颂 教师是太阳底下最光荣的职业。自古以来就有 学高为师，德高为范 之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以 为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以 学生为本，处处让学生感受到教师的 真诚，让学生在与老师相处的过程中明白 诚信 的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家x龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。指导思想：

以江 三个代表 重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，进一步确立 以德治校、以法治校 的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

工作要点：

一、抓好队伍建设，强化德育意识

1、加强班主任队伍建设。

一是继续做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对帮教工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，使所有班主任都能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

二是推行班主任工作承诺制：对孩子微笑──任何一个孩子不会受到冷落和歧视；与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话；帮孩子明理──让每一个孩子在体验中辨别真、善、美；教孩子求知──能耐心解答孩子提出的每一个问题；让孩子自主──尊重孩子的意志，张扬孩子的个性；给孩子机会──每一个孩子的特长都能得到充分展示；为孩子着想──帮助有特殊困难的学生完成六年学业；替家长分忧──孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

三是加强跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

四是加强宣传，利用宣传橱窗、红领巾广播等渠道，宣传班级及学生典型事例和先进事迹，调动师生的积极性。

五是加大检查力度，在原有值日制度的基础上，将完善一些不合理的地方，增加检查、评比项目，及时公布，每月总结，结果与考核挂钩。

2、加强学生小干部队伍建设。学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。

（1）建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

（2）倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

（3）举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

二、加强基础教育，培养文明学生。

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的 五爱 教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布 五项评比 得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范 十不 要求的检查、考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从 要我这样做 转变为 我应该这样做，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

关于师德师风建设个人工作计划范本【三】

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，办人民满意教育，根据《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》的要求，结合我校实际，特制定20xx年师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”和科学发展观为指导，以十八大精神为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、工作目标

1、大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置。

2、加强政治理论学习和师德规范教育，促使各教工树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。

3、培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。

4、坚决遏制以教谋私、有偿家教、“教育三乱”行为。通过领导、同事、学生和家长的评议使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、工作领导小组

组 长：李x（校长，主抓师德师风建设）。

专 干：汪xx（联系电话：1x3）（负责具体工作）。

成 员：xxx xxx xx

四、具体措施

1、我校工作领导小组坚持贯彻落实上级有关师德师风建设的文件精神，把师德师风宣传、警示、查处工作列为学校常规工作常抓不懈，及时发现、处理不良思想和行为，严防失德行为发生。

2、我校将周会前或利用“道德讲堂“宣讲等时机，组织全体教师认真学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。并把以下内容列为必学内容：

⑴《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》

⑵《中小学教师职业道德规范》（2025年）。

⑶《中小学教师违反职业道德行为处理办法》

⑷《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》

⑸《x省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》（2025年9月29日x省第十二届人民代表大会常务委员会第十一次会议通过）。

⑹x教育精神、x教师誓词、x教师自律歌。

⑺《x地区学校、校长、教师“十个不”承诺》

⑻《x市中小学教师师德师风监测制度（试行）》《x市师德师风建设问责制度（试行）》《x市师德师风考核评价制度（试行）》

3、每学期结束，要求教师检查自己的从教行为，拟写自查报告、整改措施交学校存档并切实整改；学校要认真开展师德师风建设状况自查，查找工作中的疏漏和差距，深入剖析师德师风所存问题的根源，拟写自查报告、整改措施上报教管中心，并落实整改措施。

4、设立有希望小学师德师风考核领导小组，具体成员如下：

组 长：xx

副组长：xx xxx xxx

成 员：xxx xxx xx5、设立有希望小学师德师风监督电话和邮箱，公开接受社会各界监督。对接到的反映、举报，做到有报必查、有错必究、有责必问，事事有回复。

监督电话：0xxx13，电子:xxxx。

6、每学期初，本校与教师签订《师德师风建设工作目标责任书》、《x地区教师“十个不”承诺》。

7、加强对《x市师德师风考核评价制度（试行）》、“教师‘十个不’承诺”等师德管理制度的执行力度，对违反师德规范的教师，要根据情节结合上级关于“通报批评、诫勉谈话、行政处分、停职检查、吊销教师资格、解聘等”的行政处罚要求，从严惩治败德教师，形成有利于师德教育开展的制度环境。

8、我校将对照《x市师德师风考核评价制度（试行）》，认真记录好教师日常师德表现用于教师师德师风平时考核，严格考核。

五、工作要求

1、我校决定每学期初向社会公布师德师风承诺内容（教师签字）和师德师风监督方式，设置举报箱，自觉接受社会监督。

2、我校师德师风工作领导小组建立有教师师德师风表现记录本，对违反相关规定的行为如实记载，每月在教师会议上公布一次，并为考核所用。

3、严格执行师德考核制度，全面对教师的师德进行考核。

本校将按照《x市师德师风考核评价制度（试行）》，在6月25日、12月24日对教师师德进行考核，并将考核结果公示一周无异议后上报。

本校决定把《教师师德师风考评表》、《教师师德师风考评成绩登记表》、《教师师德师风考评成绩统计表》与考核结果公示等相关材料于7月2日、12月31日前上报教管中心（纸质、电子）。

4、我校每月将组织师德师风集中学习、警示教育活动2次以上，并且要做到学习记录，教师有笔记。

5、“师德教育周”要求全员参与，积极参加活动。对于无故不参加者予以通报批评。

6、每学期末，学校、教师均要拟写师德师风自查报告、整改措施，于6月15日、12月15日前上交（教师的交学校、学校的交教管中心，纸质）。

7、按时、保质保量地完成上级安排的各项临时性工作任务。

8、在各项活动结束后，要及时搜集图片、文字资料装档，能真实反映工作开展情况。

关于师德师风建设个人工作计划范本【四】

一、指导思想：

我校师德师风建设工作以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，巩固师德师风建设活动成果，营造和谐的教书育人环境；进一步加强教师队伍建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍，推进学校教育事业持续健康快速协调发展。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

三、具体措施：

（一）建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

1、校长要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。同时，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

（二）加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好学区师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

6、有计划有步骤地抓好学习教育活动，认真落实好《“六五”普法规划》，重点组织教师学习《宪法》、教育法律法规、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》（新修订）、《公民道德建设实施纲要》等，尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

（三）健全制度，切实加强对教师的常规管理。

7、学校要认真落实执行《泉湖镇小学教职工管理办法》，从制度上明确师德管理的责任，落实师德监督和通报制度。

8、本进一步加大师德师风督查通报力度，通过常规督查、专项督查、临时督查，以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报，并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生，组织纪律溃散，经常迟到早退，行为不规，酗酒闹事，打架斗殴等师德不良现象，学校要及时上报，并列为重点教师进行管理教育，情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

（四）丰富活动载体，开展系列活动。

11、学校要召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，并结合自身实际，制定师德修养计划。

12、实施“五师”教育工程：

（1）铸师魂：要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）塑师德：要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）强师能：对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

（4）正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）树师表：要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为

人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术

（五）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

关于师德师风建设个人工作计划范本【五】

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《xx县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

（一）规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（二）加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

（四）强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，认真把师德师风建设工作落实到实处。

（五）进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会权威人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：xxx

副组长：xxx

成 员：xxx xx xxx xx

（二）建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《xx省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《xx县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《xx教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，培树本校自己的师德典型，大力宣传典型的先进事迹，尤其要发掘本校典型教师的事迹和先进经验，提高典型教师的影响力和示范性

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

**第三篇：教师个人师德师风建设工作计划**

教师个人师德师风建设工作计划

师德师风体现一个教师敬业的主要标志，也是新时期推广素质教育的必然要求。因此，加强师德师风学习是提高政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养的基础。现根据自身实际，特制定本计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，按照 “巩固、深化、提高、发展”的方针，围绕学校本学期要突破的重点工作，以改革为主题、创新为动力，提高教学质量，提高社会对学校的满意度，为进一步加快学校的发展步伐而努力。

二、目标要求及措施。

1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

2、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

**第四篇：2025——2025学师德师风建设工作计划**

连云港市沙河子园艺场小学

2025——2025学师德师风建设工作计划

强教必先强师，强师以德为先。师德是教师职业的灵魂，师德师风是教师队伍建设的首要任务。当前，人民群众更加期盼高质量的教育和高素质的优秀教师。为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入贯彻总书记系列讲话精神，进一步加强我校师德师风建设，引导广大教师践行师德规范，争当师德楷模，为加快学校教育改革发展建功立业，办好人民满意教育，根据市、区教育局有关文件精神，特制定进一步加强我校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

坚持以党的十八大精神统领全局，深入贯彻教育工委、教育局有关文件精神，继续紧紧围绕“促进均衡、提高质量、树立形象”的工作主线，通过深入、持续开展师德师风教育活动，进一步强化中心小学教师队伍管理，规范教师从教行为，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、立德树人、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质，形成个人教育教学独特的人格魅力和教学风格。

三、具体内容措施

（一）坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识

1.培育大爱情怀。要把教书育人同国家强盛、人民幸福和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”联系起来，增强立德树人的责任感和使命感。对教师开展爱祖国、爱教育、爱学生的教育，使爱与责任成为全体教师的核心价值理念。教师要热爱学生，关心爱护、尊重理解、公平对待每一位学生，营造阳光、快乐、向上、幸福的校园环境。2.强化育人责任。要坚持全员育人，制定并落实每位教职员工的育人岗位职责，在课堂教学、作业辅导、课外活动、校园文化、日常生活等各方面落实育人责任，实现全程育人、全方位育人。教师要做学生健康成长的指导者和引路人，深入开展“三爱”教育，通过思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵。

3.提升品德修养。教师要自觉增强“学为人师、行为世范”的意识，带头践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教。要牢固树立终身学习理念，不断拓宽视野、更新知识，不断提高思想品位和文化素养，不断提升个人涵养和业务水平，努力做到内修于心、外化于行，塑造真善美相统一、孩子憧憬爱戴的教师形象。

（二）创新师德教育，提高教师的职业道德素养

1.加强师德养成教育。要加强青年教师的传帮带，采用聘任德高望重、业务精湛的中老年教师担任导师，或青年教师与骨干教师、优秀教师结对子，引导和帮助青年教师提升师德素养和业务水平。

2.落实师德“三项教育”。坚持教师思想政治教育和业务学习活动，加强师德常规教育：一要深入开展理想信念教育，促进教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信，坚持正确的政治方向。二要深入开展职业道德教育，组织学习优秀教师事迹，深刻剖析媒体曝光的反面典型案例，促进教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》。三要深入开展法制宣传教育，增强教师依法执教和保护未成年人的意识。

3.加强师德教育培训。将师德作为教师培训的重要内容，列入各级教师培训计划和规划，分层次、多渠道开展师德教育培训。师德教育培训应创新内容、模式和方法，紧密联系教育教学活动，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等教育形式，提高针对性和实效性。

4.开展师德主题教育。要结合实际确定师德教育主题，制定实施方案，以丰富多彩的活动为载体，组织教师通过学习、实践和反思，提升职业道德水平。要增强师德教育的时代感，注重师德修养的行为训练、心灵感悟和实践体验，使师德教育具体化、形象化。要把教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，用身边优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。

（三）规范从教行为，提高教书育人水平1.规范教学行为。认真执行《中（小）学教师专业标准（试行）》，进一步规范教育教学行为，引导教师精心制定教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课和上课、精心设计和批改作业、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思，不断提高教育教学质量。深入开展“岗位大练兵”活动和教学技能竞赛，促进教师钻研业务，苦练教育教学基本功，不断提高专业化水平。

2.深化育人工作。坚持和完善教师家访制度，鼓励教师通过深入家庭、电话访问、网络交流等方式密切家校联系，实现家校互动、携手育人。大力推广“学生成长导师制”，教师人人都要做学生成长的导师，“结对”帮扶学业困难、生活困难、心理困惑和行为有偏差的学生。大力推广“幸福成长工程”等好经验，重点关爱留守儿童、进城务工人员子女、残疾儿童、单亲家庭子女等特殊群体学生。

3.维护师表形象。教师要严格要求自己，注意一言一行，以良好的品格风范和言行举止教育和影响学生。要崇尚健康淳朴的生活方式，培养文明优雅的行为习惯，积极塑造良好的社会形象。可结合实际，总结提炼教师的倡导言行和禁忌言行，加强教师礼仪的培训，引导教师规范言行举止，注意着装打扮，自觉塑造仪表端庄、知书达理、举止大方、文明得体的师表形象。

4.坚守师德底线。严禁教师以非法方式表达诉求，故意不完成教育教学任务；严禁教师侮辱、歧视、孤立学生，体罚和变相体罚、侵害学生；严禁公办学校教师有偿补课、有偿家教或到培训机构兼职补课；严禁教师利用职务之便谋取私利，索要和收受学生和家长的礼金、礼品；严禁教师参加或诱导学生参加非法组织、“黄、赌、毒”和迷信活动；严禁教师在教科研中弄虚作假、抄袭剽窃，侵占他人劳动成果；严禁教师在招生、考试、考核、评估、职称评聘中营私舞弊；严禁教师工作时间炒股、娱乐，酒后上课。

（四）突出激励关怀，营造尊师重教氛围

5.加强师德表彰奖励。坚持以师德为先，进一步完善教师激励机制，大力褒奖师德表现优秀的教师。学校将定期评选表彰一批优秀教师，并依据有关文件，逐层推荐参评优秀教师。并结合师德考评工作，培育和树立一大批可敬、可亲、可学的身边的优秀教师典型，积聚教师队伍的正能量。6.加强师德正面宣传。要把师德宣传作为重点，面向家长、面向学生、面向社会，加强教师正面形象的宣传工作。要充分发挥柏纪荣等模范人物的示范引领作用，定期举办师德报告会、经验交流会等，大力宣传师德典型。要充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过电视、广播、报刊以及网站、论坛、博客、微博、QQ群等新兴媒体，广泛宣传教师的地位和作用，大力宣传新时期人民教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、志存高远的良好形象，提高人民群众对教师的认同感和美誉度。

7.加强教师心理疏导。要定期分析教师队伍的思想状况，及时了解教师思想和心理状态。要加强心理健康知识培训，定期开设心理知识讲座，提高教师自我心理调适能力。要重视解决教师的职业倦怠问题，引导教师正确面对工作和生活压力，保持乐观向上的人生态度和愉悦的精神面貌。要探索建立“心理咨询服务直通车”，关注教师的心理健康异常，及时开展有效的心理疏导和咨询服务。

8.注重教师人文关怀。要加强校园文化建设，提升校园文化品位，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围。要充分尊重教师职业的特点，理解信任教师，关心教师成长，欣赏教师的工作成就，维护教师合法权益，让教师静下心来教书、潜下心来育人。要坚持民主办学，尊重教师意见，充分发挥教代会和工会等群团组织的作用，支持教师参与学校管理。

（五）推进制度创新，增强师德建设的针对性、实效性

1.建立教师宣誓制度。要注意凝练教师核心价值理念，以开学典礼、教师节等重大活动为契机，组织新任教师开展从教宣誓活动，引导和激励广大教师“乐从教、为人师、成名师”。

2.建立师德承诺制度。要制定学计划，应明确师德师风建设目标和措施。要结合《中小学教师职业道德规范》的要求，制定并组织全体教师签订《拒绝有偿家教承诺书》《廉洁从教承诺书》，采取在校园网公布等形式，面向服务区域和服务对象公布，接受社会、学生和家长的监督。学校和教师践诺情况，作为学校和教师年终考核的重要内容。

3.建立师德档案制度。要强化师德的过程管理，建立每一位教师的师德档案。师德档案用于记载师德考核评议、教育培训、师德承诺、不良行为及处罚结果等，作为教师职称评聘、评优评先、绩效考核和教师资格定期注册的重要依据。在教师信息管理系统中建立严重失德者档案，杜绝丧失教师资格者重新混入教师队伍。

4.建立师德问题报告制度。要定期调查分析师德状况，及时发现教师队伍中的不良倾向和问题。有违反师德规范的重要情况和问题，应按照人事管理权限及时向学校主管部门报告。对引起公众和媒体关注的问题，要迅速调查，快速回应，并及时向学校主管部门报告调查处理情况。

（六）强化考核监督，促进师德建设工作落到实处

1.健全师德监督网络。学校将公开举报电话、师德师风意见箱，并结合“校园开放日”、“教学开放周”、“家长会”等活动，广泛听取对学校和教师在师德师风方面的意见建议。

2.落实师德考核办法。严格执行《赣榆区中小学师德师风考核办法（修订）》，学校定期组织学生、家长、教师开展师德评议，每学年确定教师的师德考核等次。教师师德考核结果记入教师个人档案，作为评优评先、职务评聘、考核、晋职晋级、培训学习的重要依据。考核结果与专业技术人员考核和干部考核综合运用，师德考核达到优秀的，考核优先评为优秀等次；教师师德考核不合格的，考核只能确定为不合格等次。

3.规范失德行为惩处。学校对教师的师德失范行为“零容忍”，发现一起、查处一起，发现一人、惩治一人，坚决遏制失德行为蔓延。对危害严重、影响恶劣者，要依法依规撤销教师资格，坚决清除出教师队伍。对涉及违法犯罪的，要及时移交司法部门。

附1 连云港市沙河子园艺场小学师德师风建设领导小组 附2 2025——2025学师德师风建设月份工作安排

二〇一五年八月二十六日

附件1 连云港市沙河子园艺场小学师德师风建设领导小组

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入贯彻总书记系列讲话精神，进一步加强我校师德师风建设，引导广大教师践行社会主义核心价值观、践行师德规范，争当师德楷模，为加快教育改革发展建功立业，办好人民满意教育，经研究，决定成立连云港市沙河子园艺场小学师德师风建设领导小组：

组 长：郭敬锦

副组长：王艳舞 单绪之

成 员：李大森 王少英 黄宏业 李海涛 下设办公室：

办公室负责人：王艳舞（兼）

二〇一五年八月二十六日

附2

连云港市沙河子园艺场小学

2025——2025学师德师风建设月份工作安排

八月份

1.制定师德师风建设工作计划 九月份：

1.开展“师德师风建”系列活动

2.举行“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念活动”，主题：“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”

3.学校教师结对活动 十月份：

1.庆国庆，主题：教书育人，展现大爱情怀，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”

2.师德师风建设工作第一轮检查、指导 十一月份：

1.继续开展学习活动 2.教学开放日、周活动 3.交流师德师风建设学习体会 十二月份：

1.继续开展学习活动 2.德育课题成果展示活动

3.师德师风建设工作第二轮检查、指导

一月份：

1.继续开展学习活动 2.征询家长意见

3.学期师德师风考评及工作总结 二月份：

1.春节祝福、送温暖慰问活动 三月份：

1.继续开展学习活动

2.师德师风建设工作第三轮检查、指导 四月份：

1.继续开展学习活动 2.师德征文及演讲比赛 五月份：

1.教学开放周活动 2.继续开展学习活动

3.评选优秀学习笔记及心得体会 六月份

1.师德师风建设工作第四轮检查、指导 2.征询家长意见

3.学期师德师风考评及工作总结 七、八月份

师德培训、教师自学

**第五篇：师德师风建设工作计划**

朝阳小学师德师风建设工作计划

（2025-2025学年）

为全面贯彻党的教育方针，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德建设的工作力度。为取得更大成绩，特作计划如下：

一、指导思想

以《教育工作要点》为指针，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。认真落实教育局《教育工作要点》，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着”以德修己，以德育人”的原则，开展”正师风，铸师魂，树形象”的活动。

二、目标和任务

1、目标---组织学习做到计划落实，内容落实实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《小学内部管理体制改革暂行方案》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化，使师德建设扎实稳步推进。

2、任务---继续开展学习邓小平民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，三、工作重点及措施

在师德建设工作中，继续开展《公民道德建设实施纲要》的学习活动，开展以德治教活动，杜绝一切违背师德标准的现象发生。

1．加强师德建设的培训工作

加强师德建设培训工作，建立师德建设领导小组，建立健全师

德考核的各项规章制度。组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》、《关于教育问题的谈话》、《教师法》、《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。组织教师学习《教师行为准则》、《师德规范标准》等法律法规。教师记好笔记，写出学习心得。每位教师都要制定出师德行为规范近期、远期目标。学校定期组织教师进行师德工作自查，进行讨论交流，并要有翔实记录，形成系列纪实。

2．加大师德建设工作力度

不断更新教育观念，提高教师工作能力。加大师德建设工作力度，抓典型、树形像，开展”以德树己，以德育人”的竞赛活动。使全体教师都具有”争排头、创一流”的思想意识。学期末对全体教师进行一次师德考核，同时在家长和学生中对教师进行一次师德民主测验，公开考核测验结果装入教师本人业务档案。对家长或学生不满意的教师，学校予以考核不合格，一年内不能晋级评优。

朝阳镇中心小学

2025年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！