# 中学教改教研制度

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-02-17

*第一篇：中学教改教研制度中学教改教研制度教改教研是提高教师自身素质，反映教师能力水平的一个重要方面，也是教师的本职工作之一，全体教师都应以积极的态度、饱满的热情、创新的精神参加教改教研，适应新课改要求。为了进一步加强教改教研，不断推进新课...*

**第一篇：中学教改教研制度**

中学教改教研制度

教改教研是提高教师自身素质，反映教师能力水平的一个重要方面，也是教师的本职工作之一，全体教师都应以积极的态度、饱满的热情、创新的精神参加教改教研，适应新课改要求。为了进一步加强教改教研，不断推进新课程改革，提升教学水平，特制定本制度。

一、听课

听课是检查教学、交流经验、学习提高的重要途径，听课要有听课记录，听课记录的内容应该包括所听课的主要内容、感受、优点和缺点。

1、听课按学校规定节次，每缺一节扣款10元，扣1分（每期必须听课15节）。

2、教务处统一组织的听课（含评课）要求必须服从，按时参加（请假者以请假条为准），每缺一节扣款10元。

3、鼓励任科教师相互听课，相互学习，特别是同学科教师，青年教师要多向老教师学习。

二、教改教研

1、各教研组要按学校及教务处要求认真开展好教改教研，争当优秀教研组。

2、各任科教师要积极认真地完成好教务处、教研组布置的各项任务，凡安排的公开课要认真准备，按时按质完成任务。

3、各任科教师每期开学一周内要写好教学计划，班主任要写好潜能生辅导计划，教研组长要写好教研计划，均交教务处存档备查，每缺一项扣款20元扣1分。

4、全年担任公开课或教学比武的教师，年终考评时另奖2分，未担任的该项不计分。

5、教研组要认真按教研组计划开展活动，全员参加，力求实效，并有记载（评课、出勤），听课卡要及时上交教务处存档备查（有缺席教师的须将名单记录在组长的听课卡上，教务处也将派人进行检查、考勤。

6、对全期完成教务处及教研组的各项任务且出勤率高的教研组奖励该组200元，每超过一次教研活动奖50元。

7、凡外派学习、听课的教师返校后均要上汇报课或书面体会。

8、对在各级教学比武中获奖的教师所在的教研组分别给不等的奖励，国家级400元，省级200元，市级150元，县级100元，校级50元（此项奖励须在完成教务处、教研组的各项任务的前提下）。获奖个人奖励标准为国家级600元，省级400元，市级200元，县级150元，校级80元。

9、学校每学期设教改教研奖，每人100元，积极参与教改教研，交齐各项计划并完成了教务处及教研组的各项任务或活动的教师均可享受，未完成任务或教研活动有缺席的教师此项不计奖。

10、课题研究，凡申报并批准立项的课题，学校给课题组1000元左右课题研究经费，对课题主持人和积极参与课题研究的课题组成员每人给予100元的奖励，若立项课题通过专家组验收结题并获奖，则另行奖励。

**第二篇：教研教改制度**

城山学校教研教改制度

为了进一步规范我校教学活动，确保我校教研教改活动沿科学化、制度化、规范化轨道健康有序发展，特制定以下制度：

1、教研教改是学校教学工作的动脉，推动着教学工作的顺利进行，学校领导要从思想上重视教科研工作。

2、教师业务笔记每学期不少于一万字，每周须附一份学习心得及教学实践应用体会。

3、教师每学期听课不少于16节，要有听课记录和评课记录。

4、各教研组任课教师每学期至少上一节公开课，教研组要组织评课，教案上交。

5、充分发挥基层教研组的作用，每周星期二的教研活动时间，由教研组长带领大家听课、评课，并进行新理念的学习与思考。

6、学校积极组织教师外出学习，每次学习后要做好记录并上交学习材料，上一堂示范课。

7、学校每学期召开三次教研组长会议，听取各教研组长对本教研组教改活动的工作汇报。

8、提高教科研工作的认识，大力开展群体性的教研活动，教师人人要有教研课题。

9、教研组长每学期检查两次教师各项教学工作一次，并评估打分，作为教师年终考核的标准之一。

**第三篇：教研教改制度**

教研教改制度

教学改革是各学校工作的重点之一，加强教学教研活动，对提高教师的业务水平和教学效果有重要意义。全体教师必须积极、主动参加教研活动。

一、每个教研组开学初必须根据上级教育部门的指示、学校的实际情况和学科特点，制订切实可行的教研、教改活动计划，严格按照计划开展教研教改活动。

二、教研组长主持教研活动，必须做到每次活动要有主题，要有中心发言人，进行有目的、有计划、有秩序地进行，让教师学有所获。同时还必须做到每次教研活动有记录。

三、教研组必须认真组织教师积极开展课题研究。并要求教师必须自选一、二个专题加以研究，努力提高自身的专业水平。

四、每门课程的教学内容必须不断吸收新的研究成果，并要融入自已的相关研究成果，以促进教学水平的提高。

五、教师的教学应采取多种教学方式，以提高学生学习的积极性，培养学生的能力。同时还要根据课程建设需要组织教师培训，以促进教师的专业成长。

六、教研组长要及时总结教研经验，加以推广应用，争取教研、教改有所创新、有所发展。

七、好的教研教改经验、总结、论文学校都应给与充分肯定并奖励。

**第四篇：教研教改制度**

机电科教研教改制度

为了进一步规范机电科教学活动，确保教研教改活动沿科学化、制度化、规范化轨道健康有序地发展，特制定以下制度：

1、教师的业务笔记必须按照学校要求认真记录，不得随意缺席。

2、教师每学期听课不少于20节，要求认真完成，要有听课和评课记录。

3、教师每学期根据科研教改课题认真实验，保存实验记录，学期末完成一份学术论文。

4、各教研组的教研活动每周一次，要有详细的活动记录，学期末要上交教研工作总结。

5、各教研组每学期教改观摩课不少两节，教研组要组织集体备课、集体评议并记录。

6、各教研组任课教师每学期至少讲一节公开课，教研组要组织评课，教案上交。

7、学校组织教师外出学习，每次学习后要做好记录并上交学习材料，上一堂汇报课。

8、定期召开教研组长会议，听取各教研组长对本教研组教改活动的工作汇报。

9、不定期检查教研组和教师各项教学工作并打分，纳入学期期末考评中。

10、组织教师参加课程改革培训和计算机辅助教学培训，并进行考核，考核成绩纳入教师量化考评中。

**第五篇：中学教研教改工作总结**

中学教研教改工作总结（2025-2025第一学期）

在2025-2025年第一学期中，我校在上级教育主管部门的领导下，结合我校课堂教学实际和各学科的教学特点，认真落实教研教改工作，努力抓好教学中的各个环节，始终以提高我校的教学质量放在首位，现把我校的教研教改工作总结如下：

一、加强教研教改日常工作的组织管理。学校由教务处专抓教研教改工作，其他教师在教研员的具体指导下，认真依据各个学科教学特点，制定本学期的各科科计划。教研员制定好学校的教研教改工作计划，教务处根据教研教改计划开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的进行督导检查与评价。在本学期中学校进行了常规教研活动四次以上，校际教研活动两次。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。教务处每月月底要抓好全校教师的日常教学工作的督导检查工作，在检查工作中要检查教师的教案、平时测验、作业批改、作业分析、听课记录、晚自习、学生对教师上课情况评价等，教务处在检查中必须做到认真检查记录并总结反馈。教研处每月都积极组织年轻教师或者骨干教师上公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。另外教研处还积极鼓励和安排全体教师大力利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，在公开课中安

排了5节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。同时学校还采取了“走出去，引进来，推广开”的教学办法。通过派遣教师到其他学校听课和请县教研室领导组织“送文化下乡”交流活动。教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了我校教学水平的整体提高。

二、积极开展形式多样的教研教改活动。

在本学期为了使我校的全体教师全身心积极投入教学活动中来，教务处在开学计划中拟定了各种各样的教研教改活动。每月教研处出2至6期教研简报，积极向《黄平教育》供稿，四月份派青年教师、骨干教师到县里学习洋思中学“先学后教，当堂训练”教学模式，四、五月组织全体教师参加了县、州、省的教学论文、教学设计、多媒体教学课件评选活动，四月和县教研室联合开展了“送教下乡”活动，五月派遣骨干教师参加了“基础教育课程改革骨干教师教材教法”培训，5月组织初二学生参加了“中学生知识竞赛”，三至六月组织本校教师上公开课、示范课、观摩课总合计达到了20节次。另外教研处还定期配合远程教育处定期开展师德师风和远教知识校内培训学习，组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。经过全体教师努力，在本学期中我校教研处组织语文教师参加了“贵州省首届中学语文教师优秀教案”比赛活动和教研室组织的省州论文比赛活动，两次撰写论文25篇。我校语文学科廖老师的《奥克斯内部管理成功原因之浅析》一文编入《教师教育科研论文集》、数学学

科黄老师的《新课程标准下农村中学数学新思考》、英语学科李老师写的《新课标下英语教学方式的思考》都获得了论文比赛省级一等奖而编入了《西部教育教学论苑》。他们在青年教师中起到了很好的带动作用。我们本学期还组织教师参加了两次论文比赛活动，一次校内推选论文评选活动，最后推选黄老师、廖老师、邬老师、杨老师、王老师五位教师的论文报送给县教研室后全部获二、三等奖。这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

三、发挥学校青年教师、骨干教师的带头示范作用。

一个学校的发展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，我校结合洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学，先派遣青年教师和骨干教师到外面学习，然后再叫他们在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。平时学校教务处还组织青年教师、骨干教师上多媒体示范课以带动其他教师。在教学比赛活动中，我校历史学科杨老师参加年县优质课比赛获得了一等奖。总之这些骨干教师在教学和班级管理中起到了很好的带头作用。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不太适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内

很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

中学教务处

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！