# 教育部参赛——七年级思品《我爱我师》导学案

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-02-18

*第一篇：教育部参赛——七年级思品《我爱我师》导学案鲁教七年级上第6课第一框《我爱我师》导学案——平原中学 陈永军一、导入环节； 听歌曲思考问题：听宋祖英的歌曲《长大后我就成了你》，思考其中的“长大后我就成了你”中的“你”指的是谁？你对这个...*

**第一篇：教育部参赛——七年级思品《我爱我师》导学案**

鲁教七年级上第6课第一框《我爱我师》导学案

——平原中学 陈永军

一、导入环节； 听歌曲思考问题：

听宋祖英的歌曲《长大后我就成了你》，思考其中的“长大后我就成了你”中的“你”指的是谁？你对这个“你”有着怎样的认识？再齐读《师爱浓浓》引出教学目标展示。

二、教学目标展示：

1、情感态度价值观目标:树立尊师观念，尊敬老师，激发对老师的热爱。

2、能力目标：提高对尊师内涵的理解能力。

3、知识目标：了解教师工作的特点，懂得学生应该热爱尊敬老师。

三、自主学习（我学习，我快乐）

☆ 小组议一议：读66—67页用三句话归纳老师给我们的帮助有哪些？1、2、3、四、我们要热爱尊敬老师

1、夸夸我们的老师，老师在我们的生活中扮演着多种角色，老师是最重要的最伟大的。（看谁能抢答）

2、读故事，谈感想：谁对社会贡献最大？（看大屏幕）

古时候，有个国王召集文武百官说：他准备把一枚最高荣誉勋章授予对社会贡献最大的人，谁是对社会贡献最大的人呢？大家争论开了。有人推出战功赫赫的将军，有人推出辅佐国王治国兴邦的政治家，有人推出知识渊博的学者。国王想了想，都摇头否定了。最后，有人推出教师，国王听了他的理由后点头赞许，把勋章授予了教师。

你知道是什么理由吗？（参考课本68页第一段）

3、尊敬老师;（读课本68—69页小组派人抢答）

1、尊敬老师：首先

2、尊敬老师：其次

3、尊敬老师：还要

七、成果展示：(个人独立完成)判断对错：

(1)、小东知道上课应该专心听讲，这是尊敬老师的表现。

(2)、每次作业本发下来后，李明总是仔细看老师给自己的批语，并认真改正。

(3)、小孙已经上大学了，可是每年的教师节，他都要去看望自己小学、中学的老师，因为他感到老师的教育对他的成长起了很大的作用。

(4)、小红每次见到教自己的老师，都热情的打招呼，可对不教自己的老师有时就做不到了。

(5)、王刚经常到父母的小吃店里帮忙，以致影响了学习。一天，他在课堂上睡觉，受到了老师的严厉批评，并让他请家长。王刚很不服气，和老师大吵了一架。王刚下决心以后再也不理这个老师了。

八、小结：结合“师爱浓浓，我们要热爱尊敬老师”这两方面的内容谈谈自己这一节课的收获。（可结合课本、导学案、大屏幕）

九、作业：（大屏幕）调查采访，看老师的劳动。

**第二篇：七年级思品导学案**

《防范侵害，保护自己》案例

———七年级思品薛广芳

一、学习目标：

1、知识目标：

通过学习，学生了解到身边存在着许多青少年受侵害的现象，初步认识和理解社会生活的复杂性；

2、能力目标：

初步掌握辨证思维能力和分析问题、理论联系实际能力，学会运用自己的智慧，机智勇敢地与侵害行为作斗争，增强与违法行为作斗争的能力；

3、情感态度与价值观目标：

通过学习，学生能体验到自我保护的重要性和必要性，树立自我保护的意识、勇气和信心。

二、学习重点与难点：

1、教学重点：

提高防范侵害、保护自己的意识，掌握保护自己的方法和技巧。

2、教学难点：

增强自我保护的勇气和信心，在实践中学会有效地运用自我保护的方法和技巧，形成自我保护的能力。

三、预习指导：

1、在看完教材93的故事后，你能说说身份证在生活中有什么作用吗？

李明不加思考将身份证借给他人，说明他什么问题？

2、中学生是社会的弱势群体，特别是女学生容易受到侵害，应该学会自我保护，你认为对于女学生来说什么是保护自我的防护衣呢？

3、想方设法说说当你遇到以下险情，你该怎么办？

1）一天放学后，小明在校外遭到几名社会青年的勒索。这几名社会青年强行将小明身上的钱搜走，并威胁小明以后每周一放学后都要在校门旁交出20元钱，还不许告诉任何人。小明该怎么办呢？

（2）下晚自习后，你走在回家的路上，突然，发现后面好像有人在跟踪。回头一看，果然有人！你害怕极了，这时候该怎么办？

归纳：青少年在遭受不法侵害、实行有效自我保护时，应当注意什么？（3）赵小锐和同学利用暑假到森林中参加生物夏令营，他看什么都感到新鲜。突然，他发现一只美丽的大蝴蝶，他想也没想，抄起捕虫网就追了过去。也不知道跑了多长时间，当赵小锐如愿以偿抓到那只大蝴蝶时，周围已经找不到一个同学了，也听不到一点同学们的谈笑声，甚至连那条森林中的小路也不知去向了。他迷路了。如果你是他，此时会怎么做？

（4）当你正在家中学习时，你的奶奶突然昏倒，而此时家里还没有其他人在。这时你应该怎样做？（5）盛夏之时，放学后你和另外一个同学到江边去玩，不小心你落入水中，这时你应该怎样做？

（6）如果你正在上课，突然发生火灾，你知道如何引导同学们逃出火海和如何保护自己吗？

归纳：遭遇意外险情与伤害时，怎样保护最大权益？

4、阅读P97小峰的故事，谈谈小峰靠什么保护了自己的合法权益？

四、你一定会选

（一）、单项选择题（下列每小题给出的四个选项中，只有一项最符合题意，请将其序号填入括号内。）

1．中学生李刚上学路上，发现一老人被车撞倒，躺在路边，而肇事司机已逃之夭夭。下列选择中既保护自己、又维护正义的选项是（）

A．立即拨打110电话报警或120电话求救 B．立即上前救助 C．请同学、老师帮忙救助 D．请路人帮忙救助 2．中学生小刚晚上独自在家做作业，突然发现一歹徒正要翻窗入室。小刚见状灵机一动，大喊一声：“爸爸，你该上公安局上班了！”歹徒闻讯转身而逃，小刚的这一举动说明他（）

A．事事都依赖别人，不能自主处理问题

B．胆小、怯懦，不能勇敢地面对歹徒，与之殊死搏斗 C．能依靠自己的智慧保护自己 D．没有履行与违法犯罪作斗争的义务

3．1999年8月，青少年自我保护教育活动在全国范围内全面启动，这项活动进一步增强了青少年的法制观念，提高了青少年自我保护的意识和技能。这说明（）

A.自我保护是一件很难的事

B.青少年不需要家庭和社会保护

C.青少年没有自我保护的意识和技能

D.要减少对青少年的侵害，主要在于青少年自己要学会自我保护 4.青少年避免受到侵害的前提是（）

A.不要离开家 B．不要和陌生人说话 C.保持高度警惕 D．永远不要相信任何人

（二）、填空

1．对于女学生来说，保持高度的、的行为举止、的衣着打扮，是保护自我的（）。2．面对不法侵害，我们要依靠自己的迅速而准确地作出（），要采取的方法与其斗争。

3．你是否了解常用的急用电话：火警—— ；匪警—— ；急救—— ；交通事故报警—— ；森林火警——。

五、课后小结： 归纳：我国法律保护青少年的合法权益，当权益受到侵害时，我们要

1、通过本节课的学习，你学到了哪些自我保护的方法？

3、必背内容：（1）防范侵害，保护自己的具体做法？（四个方面）

（2）遭遇意外险情与伤害时，怎样保护最大权益？

（3）青少年在遭受不法侵害，实行自我保护时，应当注意哪几点？

（4）我国保护青少年的两部重要法律是什么？（2部法律）

六、教学反思

这节课的设计考虑的是怎样才能丰富学生经验，使学生获得积极的、深层次的体验，怎样才能给学生足够自主的空间、足够活动的机会。因此，在教学环节上设计是以歌曲导入引起学生的注意并切入课题。接下来按照提出问题——解决问题的思路通过案例分析、情景研讨、特别关注等环节使学生形成防范侵害的意识，学会自我保护的方法，懂得用智慧和法律保护自己。

**第三篇：思品导学案**

《思品》学科导学案编写的基本要求

《导学案》在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。教案是教师认真阅读教学大纲和教材，经过分析、加工、整理而写出的教学过程案例，它着眼于教师讲什么、如何讲，侧重使学生“学会”。而导学案则是在教案的基础上为培养学生学习能力而设计的以问题为引领，由学生直接参与，并主动求知的学习活动的方案，它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力、发展积极思维，它侧重使学生“会学”。

一、导学案要具备有效地指导学生自主学习和建构知识，通过“导读、导听、导思、导做”变被动学习为主动学习，培养良好的学习习惯，提高学习效率之作用。

二、导学案要具有指导学生以本课学习的内容为中心，在课前（或课中）预习和教学过程中提出问题，让课堂教学成为学生的学习创造活动，让学生尝试成功的快乐，从而起到导学之效能。

三、导学案要起到激发学习的兴趣，推动教学过程的互动、对话，培养学生掌握研究性学习方式，培养学生的探究能力和创新精神，从而达到引领思维之目的。

四、导学案板块设计参考

1、导学案板块设计参考一：

可把导学案整体上分四部分：预习案、探究案、当堂检测和课后拓展等。

2、导学案板块设计参考二：

【知识纵览高屋建瓴】【攻坚克难学海导航】【走进生活把握方向】【关注社会链接热点】【实践创新总结提升】

3、导学案板块设计参考三：

目标诠释——我来认识；导学菜单——我来预习；困惑扫描——我来质疑；实践创新——我来探究；生活在线——我来归纳；课后拓展——培养能力。

（注：每位老师，要根据不同年级、不同教学内容、不同教学风格及学生的不同特点，创造性地编写每一课时的导学案。）

**第四篇：七年级下册思品导学案16.1**

七年级下册思品导学案

二、【课前预习】

预习本课内容，完成下面的任务：

1、快乐填空：（8分）

(1)青少年正处于生理、心理发展的重要时期，思维活跃，乐于交往，求知欲和好奇心强。但由于\_\_\_，各方面还不成熟，在\_\_、方面往往会出现这样那样的问题；和也不够强，容易遭受不法侵害。因此需要法律给予特殊保护。

(2)青少年是\_的希望、是\_的希望，青少年的健康成长，关系着、。

(3)为了保护未成年人的健康成长，我国、教育法等许多法律法规，都对保护未成年人作出了明确规定。

(4)我国制定了《》和《 》两部专门法律，从、、、四个方面具体规定了在保护未成年人方面的法律责任。

2．标注、整理问题：（把以下问题的答案在教材中找到，并标注出来，能加序号的加上序号）

(1)青少年为什么要受到特殊保护？

①

②

(2)我国保护未成年人的两部专门法律是什么？

（3）我国法律是怎样保护未成年人健康成长的？

（4）未成年人保护法规定的未成年人保护的内容主要包括哪几方面？

七年级思品下册导学案十六课项目一

三、【课内探究】

（一）学习目标：

1、情感、态度、价值观：①明确未成年人需要特殊保护的意义，体会今天的我们受到法律的特殊保护；②树立自我保护意识，提高自我保护能力，能够运用法律同违法犯罪行为作斗争。

2、能力：①能够认识和判断哪些是违反未成年人保护法的现象和行为，提高辨别是非美丑的能力。②明确我们的成长受法律的特殊保护，提高自我保护能力，③掌握一些同违法犯罪现象作斗争的方法，增强勇于同违法犯罪作斗争的能力。

3、知识：知道法律对未成年人的特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，学习在日常社会中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得法律帮助的方法和途径。

学习重点：法律保护我们健康成长

学习难点：我们需要特殊保护

（二）学习过程

内容板块一：我们需要特殊保护

自主学习一：仔细观察教材62页四幅图片，回答：

【你说我说】：图片反映的内容：图一：图二：图三：图四：

【七嘴八舌】：我们为什么会受到特殊的关爱？

自主学习二：认真阅读63页“相关链接”内容，并唱一下63页《少年，少年，祖国的春天》

【你说我说】：都是未成年人。

【合作学习】：未成年人为什么需要特殊保护？

内容板块二：法律保护我们健康成长

自主学习三：认真阅读教材65页“罗瑞的故事”，回答：

【你说我说】：罗瑞受到了哪方面的保护？

【合作探究】：家庭保护的重要性：

【我来下载】：家庭保护的内容：

【走进生活】：现实生活中有哪些不符合家庭保护的行为？ ①②③自主学习四：认真阅读66页“湖北随州”的材料，回答：

【七嘴八舌】：工商分局为什么要整顿学校的周边环境？

【走进生活】：自己学校周围有哪些危害未成年人健康成长的现象？①②③

【我来出招】：就治理周边环境提一些合理化的建议：自主学习五：仔细观察教材65页两幅漫画，回答：

【你说我说】：图画中的未成年人受到了哪方面的保护？

自主学习六：认真观察教材67页漫画，回答：

【你说我说】：图画中的未成年人受到了哪方面的保护？

【合作探究】：警察叔叔为什么不让记者采访？

七年级思品下册导学案十六课项目一

【我来下载】：个人的角度：国家的角度：

四、【达标提升】

班级\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_

（一）单项选择（每题2分，共10分）

1、下列法律中属于保护未成年人的专门法律的是：（）

A、刑法B、义务教育法C、未成年人保护法D、教育法

2、为了切实减轻义务教育阶段学生过重的课业负担，某市教育局出台了“减负八项规定”。这体现了对学生的：（）

A、家庭保护B、学校保护C、社会保护D、司法保护

3、以下做法中，违反《未成年人保护法》中家庭保护规定的是：（）

① 网吧经营者允许未成年人进入网吧 ② 某家长强迫自己的女儿辍学打工 ③ 某家长为自己的未成年子女订立婚约 ④ 中学生赵某吸烟，其家长视而不见

A、①②③B、②③④C、①②③④D、②④4、2025年1月以来，国务院新闻办、公安部、文化部等七部委联合开展了整治互联网低俗之风专项行动，网络环境得到了明显改善。从对未成年人的保护角度看，这属于（）

A.、家庭保护B、学校保护C、社会保护D、司法保护

5、有人曾就“如果你的邻居或你父母的同事突然到学校来接你回家，你怎么办？”这一问题在20名中小学中展开了调查，结果是：跟他走的有12人，不跟他走的有6人，打电话问问父母的有2人。这一统计数字表明：（）

①未成年人的各方面还不成熟，生活经验不足。②未成年人的自我保护意识和能力有待于提高。③ 未成年人在社会生活中处于优势地位。④教育未成年人学会保护自己是家庭、学校、社会不可忽视的责任。

A、①②③B、②③④C、①②④D、①③④

（二）材料分析题（10分）

为了创建平安校园，学校开展了交通安全知识和禁毒知识等方面的宣传教育活动；文化、工商等部门对学校周围的网吧、小卖部进行了清理整顿；父母也叮嘱孩子注意交通安全，学会防范意外伤害，保护自己。

（1）上述材料体现了对未成年人的那些保护？

（2）除了上述保护外，对对未成年人还有什么保护？

（3）这些保护是由哪些法律专门规定的？

（4）有的同学说：有了这些保护，我们就可以健康成长，随心所欲了。你同意这

种观点吗？为什么？

七年级思品下册导学案十六课项目一

**第五篇：七年级思品导学案第二周**

新时初中导学案

七年级思品热爱生活从点滴做起导学案（3课时）学习目标

知道生命的价值在于创造和奉献，懂得实现人生意义应该从日常的点滴做起。

重点： 生命的价值靠行动实现。

难点： 人生的价值在于奉献和创造。

预习案（你一定会有收获的）

1、是人类生存、社会发展的需要。

2是实现人生价值的要求。一个真正懂得珍爱生命价值的人在享受现实生活的给予的同时，更会。人生的价值体现在之中。一个人的能力有大小，但只要能，他的生命就有价值。

3、创造和奉献不仅仅是一种它也会充实人们的生活。奉献使人使人，使人。

4、，是实现人生价值的重要途径；重要基础。所以人生的价值靠实现。

5、基础问答：为什么说生命的价值在于创造和奉献？如何实现人生的价值？

探究案

（一）人生的价值在于创造和奉献

分组讨论以下问题，然后进行全班交流与总结。

（1）王选、庄玉荣他们的生命价值是怎样体现的？

（2）说一说：雷锋、孔繁森他们在奉献过程中收获了什么？

（3）辩一辩：人活着是为了什么？

（二）生命的价值靠行动实现

1、为使生命更有意义，自己在下列情境下该怎样做？

在家中：

在学校里：

在社会上：

2、阅读教材P16—P17中李素丽的事迹，写成下列问题：

（1）议一议：李素丽是怎样在平凡的工作岗位上走出一段辉煌的人生？

（2）议一议：有人说，干轰轰烈烈的大事业才能体现人生的价值；也有人说，在平凡的工作岗位上也能创造人生的价值。谈谈自己是怎么想的。

我的收获：

巩固案

1、双基练习

（1）一个人的生命要有价值，就要（）

A.使自己生活得无忧无虑丰衣足食

B.对社会作出巨大贡献

C.让别人瞧得起自己，使自己的荣誉得到满足

D.对他人，对社会有所奉献

（2）实现人生的意义，追求生命的价值，要脚踏实地，从现在做起，从一点一滴的小事做起，下列做法正确的是（）

A.为了体现尊重他人，实现自己的人生目的，我从此不与同学交流，也不和他们一起玩，以免耽误学习。

B.我应为家乡和社会作贡献，要以自己的方式来实现，所以我将放弃学业，尽早进入社会参加劳动。

C.我应努力学习，合理安排学习时间，与同学互帮互助，回家后尽力帮父母干些家务，尽自己所能在他人需要帮助时及时伸出援助之手。

D.我为了实现自己人生的最大价值，所以要努力学习在这之前，不要任何人来打扰我，也不做除学习之外的任何事，以免分散精力。

2、能力培养

“人最宝贵的是生命。生命属于每个人只有一次。人的一生应该这样度过：当他回忆往事的时候，不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他就能够说：‘我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗。’”

（1）当你读了上面名言后，你明白了什么道理？

（2）你认为什么样的人生更有价值？

（3）你准备怎样度过自己的一生，让自己的生命更有价值呢？

作业：

必做题：为什么人生的价值在于创造和奉献？

选做题：我们应如何来实现自己的价值？

预习作业：完成第四讲锁定目标。

教学反思：

七年级思品迈好青春第一步导学案（4课时）

学习目标

1、知道青春是美好的，懂得如何珍惜美好的青春年华。

2、发展对青春生命的可贵与美好的感受、体验的能力。

重点：珍惜青春年华，创造有意义的人生。

难点：青春的意义。

预习案（你一定会有收获的）

1是孕育理想、确立志向的最佳时期；是挖掘生命潜能，开发人生智慧的时期。是充满的美好时光。拥有了青春，便有了、和。

2、青春是美好的，迈好青春第一步，提升生命的价值必须做到：（1）树立，追求，将使我们的生活更有意义，使我们的青春焕发光彩。（2）要争分夺秒地抓住，宝贵的今天，莫让美好的青春年付诸东流。（3）一个人要提升生命的价值，就必须，不断。（4）我们要从做起，从做起，在家中、在学校、在社会努力做工的事。

3、基础问答：如何使青春更美丽？

探究案

（一）青春——花样年华

阅读教材18页，思考：

1.杨乐在中学时代的立志和奋斗与后来事业上的成功有何联系？

2.毛泽东为什么把我们比喻成“早晨八九点钟的太阳”？

（二）让青春更美丽

阅读教材19-21页，思考：

1.从小树立远大理想对实现人生价值有什么意义？

2.谈一谈自己的理想和追求是什么？

3.有人说，青春是一颗滑坡天宇的流星，虽然灿烂却很短暂;也有人说，青春是一棵常青树，永不凋零。你是怎样认为的？并说说你的理由。

我的收获：

巩固案（相信自己的能力）

1、双基练习：

（1）青春——花一样的年华，为了使我们的青春更美丽，应该（）

①树立远大理想②珍惜美好时光③提高自身素质，完善自我④从点滴小事做起，从现在做起

A、①②③B、①②③④C、②③④D、③④

（2）、岳飞在《满江红》里大声疾呼：“莫等闲，白了少年头，空悲切！“这生动而寓意深刻的诗句给我们的启示是（）

A.人生苦短，应抓紧时间享受青春。

B.人生如梦，一切都会过去，因此不必为现在的事情患得患失。

C.青少年时期是人生的春天，我们要珍惜时间，努力学习，迈好青春第一步。

D.一代新人换旧人。

（3）“青春让每一个人都开花一次，但不担保每个人都结一次果。能不能结果往往取决于当你还是一朵花的时候。”这句名言启示我们（）（多选）

A.要珍惜青春年华，让自己的青春开花吐艳。

B.每个人都会在青春年代成为有才华的人。

C.青春是盛开的花朵，我们不仅要让她散发迷人芳香，更要让她结出累累硕果。

D.要努力弹奏好青春协奏曲，使自己成为祖国需要人才。

2、能力培养

我和奶奶比一比：

我16岁，我喜欢打球、跑步，我的学习成绩也很好 ；，我喜欢看科技方面的书籍，并且看后能记住绝大部分的内容，我会使用电脑写作查阅资料，我有自己的理想，想当一名物理学家，我正在为之努力。我身体健康，性格开朗。

奶奶：65岁，喜欢户外活动，爱看报纸，但记不住多少，有点高血压，常年不断药，说话爱重复，爱怀旧，最爱说的一句话是：我年轻时能„„。

（1）、看了上面的 材料，你有何感想？

（2）、古今中外有很多赞美青春的名言锦句，你能说出几个，试

一试。

（3）你打算在以后的学习生活中如何珍惜自己的青春年华，使自己的人生更有意义？

作业：

必做题：

1、为什么要珍惜青春？

2、为什么要树立理想？

选做题；应该如何让自己的青春更加美丽？

预习作业：归纳第一单元重点

课后反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！