# 四上知识梳理Unit1-2

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-02-18

*第一篇：四上知识梳理Unit1-2园区小学英语骨干教师共同体研制苏州工业园区小学英语四年级上册知识梳理Unit 1一、看音标写单词，并写出中文。[\'ænɪml] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [kju:t] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_...*

**第一篇：四上知识梳理Unit1-2**

园区小学英语骨干教师共同体研制

苏州工业园区小学英语四年级上册知识梳理

Unit 1

一、看音标写单词，并写出中文。

[\'ænɪml] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [kju:t] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [hæv] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [dɒg] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'laɪən] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

二、词组 1.look at 3.like dogs 5.a cute cat 7.some animals 9.my big bag 11.on the log 13.on the mat

三、句型

1.Look at these toy animals, boys and girls.2.I like cats.3.It\'s cute.4.Do you like dogs? Yes, I do./ No, I don\'t.5.They\'re cute and fat.6.I have a cake here.7.Do you like it? on the log.四、知识点 like 喜欢

1.I like cakes.我喜欢蛋糕。

（like +可数名词复数形式）2.I like milk.我喜欢牛奶。

（like + 不可数名词）

3.I like this dog.我喜欢这只狗。（like + this∕ that/ the + 可数名词单数，表特指）4.I like these dogs.我喜欢这些狗。(like + these/those/the + 可数名词复数)

看这些玩具动物，孩子们。我喜欢猫。它很可爱。

你喜欢狗吗？是的，我喜欢。/不，我不喜欢。它们又胖又可爱。我这里有个蛋糕。你喜欢它吗？ 看 喜欢狗 一只可爱的猫 一些动物 我的大包 在木头上 在席子/垫子上

2.these toy animals 4.boys and girls 6.a little monkey 8.little pandas 10.cute and fat 12.in the tree 14.run with me

这些玩具动物 孩子们 一只小猴子 小熊猫 又可爱又胖 在树上（外来物）和我一起跑

[fæt] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

[laɪk] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [kæt] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'taɪgə(r)] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

[\'mʌŋkɪ] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'elɪfənt] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'pændə] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [hɔ:s] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 8.My good little dog, go and get my big bag 我的乖狗狗，去把我木头上的大包拿回来。园区小学英语骨干教师共同体研制

苏州工业园区小学英语四年级上册知识梳理

Unit 2

一、看音标写单词，并写出中文。[lets] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'sæləd] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [θæŋks] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'aʊə(r)] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

二、词组

1.make a fruit salad 3.have a look 5.two mangoes 7.our fruit salad 10.how cool

[fru:t] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'mæŋgəʊ] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ [ku:l] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'wʌndəful] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

[meɪk] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [greɪp] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'enɪ] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ [\'paɪnæpl] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

一些葡萄 给你 多少 真好看/漂亮 让我们 [bə\'nɑ:nə] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ [sʌm] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 制作（一份）水果色拉 看一看 两个芒果 我们的水果色拉 真酷

2.some grapes 4.here you are 6.how many 8.how nice 12.let’s = let us 9.have some bananas 有一些香蕉

三、句型

1.Let\'s make a fruit salad.2.I have a pineapple.3.I have a mango and an orange.4.Do you have any bananas? 5.Look at our fruit salad.6.Can I have a look? 7.How many mangoes do you have? 8.Helen, Helen, please hurry.9.Have a hot cake with a cherry.10.a wonderful book 一本精彩的书

我们来做水果沙拉吧。我有一个菠萝。

我有一个芒果和一个桔子。你有一些香蕉吗？ 看我们的水果沙拉。我可以看一看吗？ 你有多少个芒果？ 海伦，海伦，请快点。

来吃一个热的有着樱桃的蛋糕。

四、知识点

have 有

通常表示某人有……

1.肯定句形式：如：I have a mango.我有一个芒果。You have some books.你有一些书本。2.一般疑问句形式：Do you have…? 可以跟单数，如：Do you have a banana? 也可跟复数或不可数名词，但是要用到any（一些），如：Do you have any bananas? Do you have any milk?（牢记：any用在疑问句或否定句中，而some则用于肯定句。）

Do you have…? 这个句型的两种回答，肯定回答为：Yes, I do.否定回答为：No, I don’t.

**第二篇：四上知识积累**

一、名言积累 语文期末复习积累材料

1、赞美老师（与1《老师，您好！》相关）: 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。李商隐 随风潜入夜，润物细无声。杜甫 捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知 天才可贵,培养天才的泥土更可贵。鲁迅

2、关于思乡（与2《但愿人长久》相关）

春风又绿江南岸，明月何时照我还。王安石 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。王维

8、珍惜时间（与练习5相关）：

哪里有天才，我是把别人喝咖啡的功夫都用在工作上。鲁 迅 时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。鲁迅 莫等闲，白了少年头，空悲切。岳飞 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。一年之计在于春，一日之计在于晨。

抛弃时间的人，时间也抛弃他。

莎士比亚 少壮不努力，老大徒伤悲。《长歌行》

9、团结互助（与练习5相关）

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

3、关于志向（与6《徐悲鸿励志学画》相关）人心齐，泰山移。

有志者事竟成。

10、关于诚信（与第七单元相关）: 无志之人常立志，有志之人立长志。言必行，行必果。

4、忧国爱民（与练习2相关）：

人无信不立。火心要空，人心要实。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。文天祥 言必信，行必果。君子一言，驷马难追。风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。顾宪成 黄金失去可再得，名誉失去难挽回。

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。范仲淹 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。天下兴亡，匹夫有责。顾炎武 没有诚实，何来尊严？

横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。鲁迅 一个人不诚实，就没有人相信他的话。

6、美德（与练习3相关）：

11、春 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

胸怀。

雨果

12、夏 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

最真诚的慷慨就是赞美。

歌德 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

5、读书（与练习3相关）：

13、秋 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。书犹药也，善读之可以医愚。刘 向

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上一样。高尔基

14、冬 千山鸟飞绝，万径人踪灭。书籍是人类进步的阶梯。高尔基 读书破万卷，下笔如有神。杜甫

二、成语积累 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。

朱熹 描写老师： 青出于蓝 桃李争妍

后继有人

十年树木 读书百遍，其义自见。

诲人不倦 循循善诱 潜移默化

呕心沥血

7、关于勤奋（与16《说勤奋》相关）：

描写春天： 鸟语花香 姹紫嫣红

桃红柳绿 百花争艳 勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。华罗庚 描写夏天： 骄阳似火 汗流浃背 烈日炎炎 挥汗如雨 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。韩 愈 描写秋天： 秋高气爽 天高云淡

丹桂飘香 硕果累累 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。颜真卿 描写冬天： 鹅毛大雪 冰天雪地

滴水成冰

粉妆玉砌 鸟美在羽毛，人美在勤劳。

形容聪明能干：文思敏捷 聪明过人 一鸣惊人 足智多谋

**第三篇：知识梳理**

苏教版小学语文五年级上册复习知识点

第一单元知识点

1.《师恩难忘》是一篇记叙文，作者是著名作家刘绍棠。作者通过对小学一位教学有方的田老师的回忆，抒发了对老师的尊敬和感激之情。

2.“谈起往事，我深深感谢老师在我那幼小的心田里，播下了文学的种子。”这句话的意思是田老师善于用讲故事的形式给我上语文课，使我从小对文学产生了兴趣，受得了文学的启蒙。

3.关于感谢师恩的名句或好句：老师，人类灵魂的工程师。一日为师，终身为父。假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！

4.八字成语列举：

十年树木，百年树人。前人栽树，后人乘凉。八仙过海，各显神通。宁为玉碎，不为瓦全。一夫当关，万夫莫开。千里之行，始于足下。十年树木，百年树人的含义：培植树木要十年，培育人才要上百年。比喻培育人才的不容易。

5.《陶校长的演讲》是著名教育家陶行知的一篇演讲稿，要求学生每天从健康、学问、工作、道德四方面问一问自己，以此激励和鞭策自己不断进步。演讲稿体现了他对学生的关怀和爱护。

6.本课每一问结构类似，都是以“问的什么为什么要问希望怎么办”的形式呈现的。7.“建筑人格长城”指健全个人的人格。“真人”指真诚、不虚伪的人。“科学的健康堡垒”指通过科学合理的生活作息而塑造成的健康、强壮的身体。

8.陶行知的名言：

捧着一颗心来，不带半根草去。

千教万教教人求真，千学万学学做真人。

9.《古诗两首》中《寻隐者不遇》的作者是唐代诗人贾岛。诗人在问答中的情绪变化是满怀希望失望一线希望彻底失望。

《所见》是清代诗人袁枚的作品。诗人向我们展示了一幅生动的牧童行歌捕蝉图。作者在对乡村自然的描摹过程中，抒发了自己对乡村田园风光的喜爱之情。10.《题秋江独钓图》是清代诗人王士禛的一首题画诗。让我们感受到诗人逍遥自在、怡然自得又难免孤独寂寞的心情。

第二单元知识点

一.《去打开大自然绿色的课本》

1.《去打开大自然绿色的课本》以“绿色的课本”喻“大自然”，形象贴切且引人遐思。

2.把“大自然”说成是“绿色的课本”是因为大自然里蕴藏着丰富的知识，绿色的大自然让我们的生活更加绚丽多彩。亲近自然可以陶冶我们的情操，开阔我们的视野，让我们健康成长。

二.《装满昆虫的衣袋》

1.《装满昆虫的衣袋》课文记叙了法国著名的昆虫学家法布尔从小就对昆虫非常入迷的故事，赞扬了法布尔孜孜以求、锲而不舍的探索和钻研精神。《昆虫记》是他的代表作。

2.之所以用“装满昆虫的衣袋”为题，是因为这个题目最能集中体现法布尔对昆虫的迷恋、珍爱。同时，也让我们知道，一个人只有执著地追求，才能在他所从事的事业中取得辉煌成就。

三.《变色龙》

1.《变色龙》一课，记叙了作者发现变色龙、端详变色龙、放回变色龙的过程，从变色龙的外形、捕食、变色三个方面描述了变色龙的特征。提醒人们要保护动物。

2.“变色龙”比喻没有原则见风使舵的人。类似的三字俗语有： 纸老虎（外强中干的人）井底蛙（孤陋寡闻见识不广人）

千里马（德才兼备大有作为的人）哈巴狗（趋炎附势百依百顺的人）四.《金蝉脱壳》

1.《金蝉脱壳》从脱壳前、脱壳中、脱壳后介绍了蝉脱壳的过程，脱壳时身体各部分出来的顺序是背→头→脚→尾。

2.“金蝉脱壳”还是三十六计中的一计，比喻用计脱逃而使对方不能及时发现。“三十六计”还有：调虎离山、声东击西、无中生有、打草惊蛇、苦肉计、空城计等。

3.歇后语列举： 韩信点兵——多多益善 扁担挑水——心挂两头 西施脸上出天花——美中不足 孙悟空闹天宫——打上前去 猪八戒照镜子——里外不是人 八股文的格式——千篇一律 张飞穿针——大眼瞪小眼 玻璃杯沏茶——看到底

第三单元知识点

一、《成语故事》

自相矛盾：比喻一个人的言语或行为前后抵触。滥竽充数：比喻没有真才实学的人混在行家里面充数，或比喻拿不好的东西混在好的里面充数。画龙点睛：比喻作文或说话时在关键地方加上精辟语句，使内容更加生动传神。张口结舌：张着嘴说不出话来,多指因紧张或理亏而说不出话。

二、《推敲》

1、《推敲》讲的是唐朝著名诗人贾岛与韩愈一起斟酌诗句中用词的故事，他与孟郊、李贺等都被称为“苦吟诗人”。

2、韩愈主张用“敲”字有三条理由：①表明作者是一个有礼貌的人；②用“敲”字更能衬托出月夜的宁静；③读起来也响亮些。

3、推敲的含义：人们常把写诗或作文中斟酌词句叫做推敲。

《题李凝幽居》

闲居少邻并，草径入荒园。鸟宿池边树，僧敲月下门。

过桥分野色，移石动云根。暂去还来此，幽期不负言。

三、《嫦娥奔月》

《嫦娥奔月》是一篇神话故事，人物性格特征：后羿：力大神勇、为民造福；嫦娥：美丽善良、机智勇敢，一心为民；逢蒙：奸诈贪婪。

四、《读书莫放“拦路虎”》 “拦路虎”指：读书时遇到生字。最好的方法就是查字典。

五、《伊索寓言》

出自《伊索寓言》的故事还有《狐狸与乌鸦》、《农夫与蛇》、《狼和小羊》、《龟兔赛跑》、《谁的本领大》等。

六、练习三

1、京剧《红灯记》选段中的唱词表现了李玉和被捕时的英勇无畏和机智敏捷。“浑身是胆雄赳赳”。“千杯万盏会应酬”，意思是不管敌人如何凶残狡猾，诡计多端，他都会冷静对付。“时令不好风雪来的骤”，比喻形势险恶，敌人越来越疯狂；“把冷暖时刻记心头”，提醒母亲要时刻提高警惕，不可大意；“出门卖货看气候”、“来往帐目要记熟”，提示铁梅在与地下党同志联络时一定要谨慎小心，切记对准暗号，不可稍有疏忽；平时还要“防野狗”，即警惕敌人特务爪牙耍花招；面对白色恐怖，要学会斗争，还要充满胜利信心，相信一定会有“喜鹊唱枝头”的一天。最后特别叮嘱小铁梅，“家中的事儿你奔走，要与奶奶分忧愁”。

2、戏曲的剧种除了京剧还有琼剧、淮剧、越剧、秦腔、昆曲、评剧、黄梅戏等等。

七、综合

1、出自寓言故事的成语有：掩耳盗铃、拔苗助长、守株待兔、亡羊补牢等。

2、出自神话故事的成语有：火眼金睛、精卫填海、天衣无缝、开天辟地等。

3、出自历史故事的成语有：一鸣惊人、入木三分、三顾茅庐、胸有成竹等。

4、含有“月” 的成语有：月下老人、水中捞月、披星戴月、日新月异等。

5、描写“月亮” 的诗句有：①举杯邀明月，对影成三人。——唐 李白 《月下独酌》 ②月儿弯弯照九州，几家欢乐几家愁。——宋 杨万里《竹枝词》 ③江天一色无纤尘，皎皎空中孤月轮。——唐 张若虚《春江花月夜》

第四单元知识点 13《在大海中永生》

1、《在大海中永生》是一篇事件通讯，表达了人民对伟人的深深怀念之情。本文按照“飞向大海——撒向大海——告别大海”的线索组织材料。作者运用了拟人、排比、对偶等手法，以生动的语言使读者深受感染。2、3、“一国两制”中“一国”指一个中国；“两制”指资本主义制度和社会主义制度。“超越时代”、“超越国界”从时空两个方面说明小平同志影响的深远。

14《高尔基和他的儿子》

1、《高尔基和他的儿子》一课通过高尔基和他10岁儿子之间发生的“栽花赏花”以及“写信教子”两件生活小事，反映了高尔基父子间的亲情和高尔基育子先育心的拳拳爱心。

2、“我的儿子在岛上留下了美好的东西------鲜花”一句中“美好的东西”指鲜花，破折号起解释说明的作用。

3、“要是你无论在什么时候，什么地方，留给人们的都是美好的东西，那你的生活该会多么愉快呀！”一句中“美好的东西”指对人有益的、能给人带来快乐的东西。

4、“你要知道，„给‟，永远比„拿‟愉快??”一句是全文的点睛之笔。“给”，给予；“拿”，索取。高尔基希望他的儿子明白人生的快乐在于付出，而不在于索取，希望他的儿子做一个有益于社会的人。

5、高尔基的自传体三部曲《童年》、《在人间》、《我的大学》，长篇小说《母亲》。15《艾滋病小斗士》

1、称恩科西为“艾滋病小斗士”是因为他不但能坦然面对艾滋病，还能关心和他一样患病的儿童。轩然大波 庞然大物 恍然大悟 勃然大怒 浑然一体 荡然无存 井然有序

泰然处之 练习四

1、名言①给予是快乐的。②人生的快乐在于付出，不在于索取。③送人玫瑰，手留余香。五年级语文第五单元知识点

1、黄山四绝：奇松、怪石、云海、温泉

2、造句。屹立：中国像一条巨龙屹立在世界的东方。郁郁苍苍：雪松长得郁郁苍苍，充满生机。饱经风霜：老红军那饱经风霜的脸上写满了岁月的沧桑。

3、描写山的成语：崇山峻岭 山明水秀 悬崖峭壁 锦绣山河 江山如画

4、赞美黄山的诗句：五岳归来不看山，黄山归来不看岳。（徐霞客）

5、《黄果树瀑布》本文写作特色鲜明：一是采用移步换景的方法，将黄果树瀑布全方位进行描绘；二是善用比喻，使文章的语言生动形象，如诗如画。它位于我国贵州省，是亚洲最大的瀑布。

6、形容气势大的成语：浩浩荡荡 排山倒海 气贯长虹 一泻千里 千军万马 气吞山河

7、形容瀑布的古诗：①飞流直下三千尺，疑是银河落九天。②溪涧岂能留得住，终归大海作波涛。

8、为莫高窟设计一条广告语：甘肃敦煌莫高窟，祖国西北一明珠！

9、《莫高窟》生动介绍了敦煌莫高窟的彩塑、壁画、藏经洞，赞扬了我国古代劳动人民的无穷智慧和伟大的创造力。10、11、有关丰富繁多的成语：包罗万象 琳琅满目 五花八门 应有尽有 无所不有

12、公益用语：①小脚绕一绕，小草笑一笑。②司机一杯酒，亲人两行泪。五年级语文第六单元知识点

1、富兰克林通过“风筝实验”证实了雷暴就是普通的放电现象, 揭开了雷电的秘密。他还发明了避雷针。他是享有国际声誉的美国科学家和政治家。

2、谈迁是明末清初史学家，写了《国榷》，在本文中“厄运”指的是他花费20多年的心血完成的《国榷》被偷走，此时他已经年老体弱，难以再重新编写。课文中多处运用数据，更清晰地表现出谈迁治学的刻苦和信念的坚定。

3、诺贝尔一生在机械和化学方面有过许多发明，而他最突出的发明就是炸药。诺贝尔热爱人类、热爱科学，无私奉献，他还用所有遗产设立了“诺贝尔奖”，奖给在物理、化学、生理学或医学、文学、和平五个领域中成就最突出的人。

4、《滴水穿石的启示》

1、课文中列举了李时珍、爱迪生、齐白石三个人物的事例，我们要铭记“滴水穿石”给予我们的启示:目标专一，持之以恒，就一定能够实现美好的理想！

5、李时珍是明代著名医药学家完成了药学巨著《本草纲目》。爱迪生是美国伟大的发明家，拥有一千多项发明专利。齐白石是中国现代著名书画家，数十年来“不教一日闲过”，从没停止过作画。6、7、关于励志的名言：①即使跌倒一百次,也要一百次地站起来。——张海迪②最困难之时，就是离成功不远之日。——拿破仑

8、与“滴水穿石”意思相近的词语：日雕月琢 持之以恒 坚持不懈 孜孜不倦 锲而不舍 五年级语文第七单元知识点

1、课文是根据我国古典小说《水浒传》中的有关回目改写的，原著作者是施耐庵。林冲是个武艺高强、临危不乱、足智多谋、谦虚稳重的人，洪教头是个骄傲自大、鲁莽冲动、有勇无谋的人。

2、《水浒传》是我国第一部以农民起义为题材的长篇小说，成功塑造了宋江、林冲、李逵、武松、鲁智深等108位英雄好汉的形象。其中的武松打虎、杨志卖刀、鲁智深倒拔垂杨柳、林冲雪夜上梁山等都是脍炙人口的故事。

3、林冲是梁山好汉中的一位，与他相关的故事还有： 《林冲雪夜上梁山》《误闯白虎堂》《林教头风雪山神庙》等。

4、与《水浒传》有关的成语：逼上梁山 扶危济困 不打不相识 官逼民反 劫富济贫

5、出自《水浒传》的歇后语： 孙二娘开店—— 谋财害命

武大郎上墙头——上不来下不去

时迁偷鸡—— 不打自招

6、《西游记》的作者是吴承恩，主要人物有孙悟空、唐僧、猪八戒等；《三国演义》的作者是罗贯中，主要人物是刘备、诸葛亮、张飞、关羽、赵云等；《红楼梦》的作者是曹雪芹，主要人物是贾宝玉、林黛玉、刘姥姥等。

7、《水浒传》中的人物绰号：林冲-豹子头柴进--小旋风 吴用--智多星 李逵--黑旋风 鲁智深--花和尚

8、《少年王冕》选自《儒林外史》第一回，作者吴敬梓。课文讲述了少年王冕家境贫寒，但仍刻苦学画，赞扬了王冕勤奋好学的精神和孝敬长辈的美好品德。

9、描写人物心情的成语： 六神无主 心花怒放 提心吊胆 心急如焚 忐忑不安

10、表现人物优秀品质的：鞠躬尽瘁 舍己为人 大公无私 不屈不挠 拾金不昧

11、表现优美风景的：山清水秀 青山绿水 桃红柳绿 风光旖旎 美不胜收

12、表现热爱祖国的：精忠报国 国家兴亡，匹夫有责 爱国爱民 忧国忧民

13、描写场面的 ：车水马龙、人山人海、万人空巷 热火朝天

14、背诵唐代诗人王勃的送别诗《送杜少府之任蜀州》：城阙辅三秦,风烟望五津。与君离别意,同是宦游人。海内存知己,天涯若比邻。无为在歧路,儿女共沾巾。王维的《送元二使安西》：渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳光无故人。

16、背诵唐代诗人孟浩然的描写农村生活的诗《过故人庄》：故人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边合，青山郭外斜。开轩面场圃，把酒话桑麻。待到重阳日，还来就菊花。

17、《清平乐·村居》是一首词，其中“清平乐”是词牌名，“村居”是题目。词作者是南宋著名爱国词人辛弃疾。词牌名还有菩萨蛮、如梦令、卜算子、念奴娇、水调歌头等。

**第四篇：行政管理学知识梳理**

张永桃版行政管理学目录

第一章 绪论1行政管理学的研究对象及主要内容2行政管理学的产生和发展3学习研究行政管理学的意义原则和方法

第二章 行政权力1行政权力的内涵 含义来源性质特点功能分类2行政权力与行政体制3行政权力与行政责任

第三章 行政职能1行政职能概述 含义特点类型2行政职能体系及其影响因素3行政职能的转变

第四章 行政组织1行政组织概述 含义特征要素2行政组织体制3行政组织理论与行政组织原则 西方/马克思/我国4行政组织改革与编制管理的法制化

第五章 行政领导1行政领导概述2行政领导的基本职能 决策计划组织协调控制监督3行政领导的方式方法和艺术4行政领导者的素质及群体结构

第六章 行政决策1行政决策概述 含义特点类型地位2行政决策模式与体制 科学民主化3行政决策过程 形成实施完善

第七章 人事行政1人事行政概述 含义地位作用范围内容原则2人事行政过程及基本制度3人事行政体制及其改革

第八章 财务行政1财务行政概述 含义特点功能原则2预算制度3会计制度4审计制度

第九章 机关管理1机关管理概述2机关管理的主要内容3机关管理现代化4电子政务与办公自动化

第十章 行政监督1行政监督概述2行政监督的类型和体系3健全和完善我国行政监督制度 第十一章 行政效率1行政效率概述2行政效率的测量和评价3行政效率的提高

第十二章 行政改革1行政改革理论 内涵目标内容内容动力阻力克服策略2战后西方国家行政改革的实践3当代中国行政改革

**第五篇：行政管理学知识梳理**

夏书章行政管理学目录

第一章 导论1 行政管理与行政管理学 地位/作用/创立/发展/对象内容和方法2行政管理学在中国3建设和发展中国特色的社会主义行政管理学

第二章 行政环境1行政系统与外部环境的互动分析2经济和政治环境对行政系统的影响3文化民族和宗教环境对行政系统的影响4自然环境和国际社会环境对行政系统的影响5创建良好的外部环境

第三章 行政职能1行政职能概述 含义特点体系和意义2西方国家行政职能的演变 前资义时期自由资义时期垄断资义和当代资义3转轨时期我国行政职能的转变 必然性必要性和基本内容

第四章 行政组织1行政组织概述 概念类型结构2行政组织理论 西方和马克思3行政组织的编制管理 含义意义原则方法

第五章 行政领导 1行政领导概述 特点专业化含义作用2行政领导者的职位职权和责任3行政领导制度 民主集中/集体领导/个人分工/首长负责 日常制度4行政领导的方法方式和艺术 含义方法方式艺术5行政领导者的素质结构极其优化6公共领导:行政领导的发展趋向

第六章 人事行政1人事管理人事行政和人力资源管理2国家公务员制度 西方和中国3当代人事行政的变革 中国和西方

第七章 公共预算1公共预算概述 含义功能目标2我国的预算改革3我国预算过程中预算的参与者职能和预算周期4预算编制与审批 程序原则方法和人大审查5预算执行 权衡/周期/问题6政府决算 内容程序方法审查批准

第八章 行政信息1行政信息概述 内涵视角标准化2行政信息管理的内容 体制/管理/储存/分类/公开/共享3行政信息开发利用 概述/战略/法制建设

第九章 政策过程与政策分析方法1政策过程 建立/形成/决定/执行/评估 2政策分析的方法 定性定量分析

第十章 政府公共关系与行政沟通行政协调1政府公共关系 含义特征中国任务实务2行政沟通 概念要素主题内容渠道对象效果3行政协调 概念作用原则模式方法

第十一章 行政伦理1行政伦理概述 背景发展功能2行政伦理的结构与内容:组织伦理与个体伦理3行政伦理的基本问题:责任及其履行4当代中国行政伦理:规范建构与行为约束 来源/内容

第十二章 行政法治1行政法治概述 含义/逻辑/演进2行政立法 含义/权力配置/监督3我国行政管理的法制化 目标/内容

第十三章 行政监督1行政权力制约的基本理论 分权制衡/人民主权/社会契约2行政监督体系 内容/内外部体系3我国行政监督机制的完善

第十四章 公共危机管理1公共危机管理概述 概念分类分级分期重要性必要性2公共危机管理体制3公共危机管理机制 预警/决策/应对/新闻发布/善后

第十五章 办公室管理与后勤管理1办公室工作的性质和任务2办公室管理的科学化和现代化3后勤管理的重要意义与主要内容4后勤管理体制改革 必要性内容目的第十六章 政府绩效管理1政府绩效管理概述 概念意义特征2政府部门绩效计划与实施3政府部门绩效考核4政府部门绩效反馈与改进5中国政府绩效管理实践

第十七章 行政改革与发展1行政改革概述 含义必然性2当代西方国家的行政改革3当代中国的行政改革

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！