# 小班美术：小熊的一家

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-02-18

*第一篇：小班美术：小熊的一家小班美术：小熊的一家小班美术：小熊的一家目的：1、学习利用儿歌绘画熊的特征。2、培养幼儿绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。准备：ppt课件。画纸、油画棒人手一份。过程：一、开始部分1、出示熊猫课件，激发幼...*

**第一篇：小班美术：小熊的一家**

小班美术：小熊的一家

小班美术：小熊的一家

目的：

1、学习利用儿歌绘画熊的特征。

2、培养幼儿绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。

准备：ppt课件。

画纸、油画棒人手一份。

过程：

一、开始部分

1、出示熊猫课件，激发幼儿活动兴趣，有只小动物要和小朋友做游戏，你们愿意吗？（愿意）

播放课件，引导讨论。

2、教师小结：小熊有一个圆圆的脑袋，胖胖的身体。

二、基本部分

1、结合儿歌观察小熊的外形特征。

（1）师：老师把小熊的样子编成了一首儿歌，你们想不想听啊？

妈妈给我一粒豆，我用小盆装。

爸爸给我两粒枣，我用大盆装。

左看看，右看看。围上围兜好吃饭，妈妈奖我大红花。

（2）教师分句讲解儿歌。

2、交待作业要求

（1）老师示范小熊的画法。

你们想不想学呀？现在请你们一边念儿歌一边伸出手指一起画好吗？

师：小熊的家里还有 呢？（爸爸妈妈）出示课件。

（2）幼儿作画，教师巡回指导。

师;我们一边轻轻地念儿歌，一边把小熊的一家画下来好吗。画好了要把小熊的家打扮的漂亮一点。

三、结束部分

展示幼儿作品，表扬画的好有进步的小朋友。

**第二篇：幼儿园小班美术教案《小熊的一家》及教学反思**

《小班美术教案《小熊的一家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班美术教案《小熊的一家》含反思！

教学目标：

1、学习利用儿歌绘画熊的特征。

2、培养幼儿绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

ppt课件。

画纸、油画棒人手一份。

教学过程：

一、开始部分

1、出示熊猫课件，激发幼儿活动兴趣，有只小动物要和小朋友做游戏，你们愿意吗?(愿意)

播放课件，引导讨论。

2、教师小结：小熊有一个圆圆的脑袋，胖胖的身体。

二、基本部分

1、结合儿歌观察小熊的外形特征。

(1)师：老师把小熊的样子编成了一首儿歌，你们想不想听啊?

妈妈给我一粒豆，我用小盆装。[快思老师.教案网出处]

爸爸给我两粒枣，我用大盆装。

左看看，右看看。围上围兜好吃饭，妈妈奖我大红花。

(2)教师分句讲解儿歌。

2、交待作业要求

(1)老师示范小熊的画法。

你们想不想学呀?现在请你们一边念儿歌一边伸出手指一起画好吗?

师：小熊的家里还有 呢?(爸爸妈妈)出示课件。

(2)幼儿作画，教师巡回指导。

师;我们一边轻轻地念儿歌，一边把小熊的一家画下来好吗。画好了要把小熊的家打扮的漂亮一点。

三、结束部分

展示幼儿作品，表扬画的好有进步的小朋友。

教学反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班美术教案《小熊的一家》含反思这篇文章共1938字。

**第三篇：幼儿园小班美术优秀教案《小熊的一家》及教学反思**

《小班美术优秀教案《小熊的一家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1、学习利用儿歌绘画熊的特征。

2、培养幼儿绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

ppt课件。画纸、油画棒人手一份。

活动过程：

一、开始部分

1、出示熊猫课件，激发幼儿活动兴趣，有只小动物要和小朋友做游戏，你们愿意吗?“屈;老师.教，案网出处”(愿意)播放课件，引导讨论。

2、教师小结：小熊有一个圆圆的脑袋，胖胖的身体。

二、基本部分

1、结合儿歌观察小熊的外形特征。

(1)师：老师把小熊的样子编成了一首儿歌，你们想不想听啊? 妈妈给我一粒豆，我用小盆装。

爸爸给我两粒枣，我用大盆装。左看看，右看看。围上围兜好吃饭，妈妈奖我大红花。

(2)教师分句讲解儿歌。

2、交待作业要求

(1)老师示范小熊的画法。

你们想不想学呀?现在请你们一边念儿歌一边伸出手指一起画好吗?

师：小熊的家里还有 呢?(爸爸妈妈)出示课件。

(2)幼儿作画，教师巡回指导。

师：我们一边轻轻地念儿歌，一边把小熊的一家画下来好吗。画好了要把小熊的家打扮的漂亮一点。

三、结束部分

展示幼儿作品，表扬画的好有进步的小朋友。

教学反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班美术优秀教案《小熊的一家》含反思这篇文章共1860字。

**第四篇：幼儿园小班数学：小熊一家的早餐**

幼儿园小班数学：小熊一家的早餐

\*\*

活动目标：

1、在故事情节中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系。

2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

活动准备：

幼儿人手一只小筐子、6张苹果图片，幼儿操作卡，ppt课件

活动过程：

一、观察小熊一家，通过比较感知“高“、“矮“、“不高也不矮“

1、导入：小朋友，看看他们是谁？（小熊）是小熊一个人吗？还有谁？

2、哪个是爸爸？为什么你说他是爸爸？

哪个是小熊宝宝？为什么？

那妈妈呢？

3、小结：在我们家里，一般情况都是爸爸长得最高，宝宝长得最矮，妈妈长得不高也不矮。

二、创设小熊一家吃早餐的情境，通过分碗这一事件，区分

“大“、“小“、“不大也不小“。

1、引导语：小熊一家现在要吃早餐了，他们会吃些什么呢?请你来猜一猜。准备好了三只碗（不同颜色、大小），请你们来分一分。

2、哪知碗给爸爸？什么颜色的？哪只给妈妈?什么颜色的？宝宝呢？

小结：爸爸吃的多，用大碗；宝宝吃的少，用小碗;不大不小的碗给妈妈

三、情境“分蜂蜜“，体会蜂蜜的多少和三只熊的关系。

1、今天小熊一家要吃3样早餐。第一样早餐是什么呢？（蜂蜜），有三瓶蜂蜜。

2、哪一瓶给熊爸爸吃？为什么？哪瓶给熊宝宝吃？为什么？妈妈呢？为什么？

小结：高瓶子里的蜂蜜多，熊爸爸最高，胃口也最大，所以吃的蜂蜜也是最多的，高瓶子蜂蜜给爸爸；熊宝宝吃得少，矮瓶子里的蜂蜜少，矮瓶子蜂蜜给熊宝宝。

四、情境“分玉米“，感知“粗“、“细……

1、引导语：第二样早餐是什么？（玉米）刚刚蜂蜜瓶子有高有矮，大小也不一样，我们一下就看出来了。玉米都是一样高的，要怎么分呢？

2、幼儿通过比较理解玉米的“粗“、“细“与多少的数量关系，并进行分配

小结：粗玉米多，细玉米少，熊爸爸胃口最大，吃的玉米多给最粗的；……

五、情境“分苹果“，初步感受数量多少与大小的关系，引导幼儿操作

1、引导语：第三样早餐是什么？（苹果）数数有几个？怎么分呢？

2、师幼讨论如何分苹果,引导幼儿比较数量的多少：熊爸爸要吃多点，熊宝宝要吃少点，熊妈妈吃的不多也不少.3、幼儿进行操作活动。

小结：熊爸爸吃的数量最多，熊宝宝吃的数量最少，熊妈妈吃的数量不多也不少

六、活动结束

小熊一家的早餐吃得又饱又开心，现在让我们和小熊们一起到外面散步吧。

**第五篇：小熊一家公开课教案**

活动目标：

1、.在活动中学会按图形的形状进行分类；

2、.体验参加活动的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已经认识圆形、三角形、正方形；

2、三只熊图片和盒子各一套；图形饼干和实物饼干若干。活动重难点：按图形的形状进行分类

活动过程：

一、实物引起幼儿兴趣，谈话导入课题；

1、实物导入；

（1）

出示实物饼干，引起幼儿兴趣；

（2）谈话引入课题；

2、出示小熊一家，以及他们喜欢的饼干形状

（边说边出示小熊一家的图片以及他们喜欢吃的饼干形状）

二、做个小帮手，巩固对图形的认识以及学会按形状将图形进行分类；

1、请幼儿将图形分类，感受分类的乐趣；

2、师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

三、游戏：给饼干装进盒子里

1、请幼儿根据熊盒子身上的不同形状，送相应的饼干给小熊一家，操作材料，巩固图形按形状分类；

2、师生共同监督检查，并表扬表现好的幼儿；

请快递员将饼干送到小熊家

3、总结：和幼儿一起复习整节课的内容，四、结束活动：分享饼干。

请幼儿吃饼干，但要求说出自己拿到的饼干形状。

活动延伸：

在科学角放入颜色不同并且形状不同的图形，让幼儿分类。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！