# 2025-2025上学期德育工作计划

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-02-18

*第一篇：2024-2024上学期德育工作计划2024-2024年第一学期德育工作计划先锋学校段玉璞一、指导思想和总体思路根据上级指示精神结合本校特点，以“创建和谐文明校园”为主题，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工...*

**第一篇：2025-2025上学期德育工作计划**

2025-2025年第一学期德育工作计划

先锋学校

段玉璞

一、指导思想和总体思路

根据上级指示精神结合本校特点，以“创建和谐文明校园”为主题，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1、学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理

2、班主任队伍的建设和班主任工作开展 学生方面：

1、继续严抓学生的行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序，严肃活泼的校风校貌

2、德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。进一步为各位班主任减负。

班主任方面：

1、做好班主任队伍稳定与提高工作，加强班主任会的沟通联系功能，加强班主任培训和研讨，关注班主任诉求，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。

(一)进一步完善规章制度及档案工作。

继续按照上级主管部门下发的档案目录及校领导的安排布置建立和完善德育各项档案资料。(二)德育工作队伍建设。

1、建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1)引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。坚持执行班主任例会每月一次制度。

(2)扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。努力使班级管理制度化、规范化、科学化。

(3)关注班主任诉求，缓解班主任工作压力。建立年级之间，组与组之间的班主任互助机制。

2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍

(1)做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。

(2)做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

(三)进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排

1、随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《小学学生文明礼仪规范》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，谁的课谁负责，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

2、加强日常专门训练。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。具体要求是：(1)、身教胜于言传。要充分发挥教师的表率作用。要求学生做到的，教师应做得更好。(2)、各班以班级为单位接受学生会的纪律检查。有轻微违反集会纪律行为的，对该班给予口头警告;违反纪律严重的班级，对该班作全校点名批评，同时酌情扣除该班本周班级评比一定积分。

3、少先队值周加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。(四)开展系列主题教育

9月份：“中秋节—传统文化主题教育”和“教师节——师生情主题教育”、10月份：“国庆节”—爱国主义主题教育”;11月份：“安全与法制主题教育”;12月份：“疾病预防与健康主题教育”1月份：“迎新年——回顾与展望系列主题教育”。(五)心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。(课前在班主任工作手册中写好心理健康课教案，注意保存)(六)、密切家校联系

1、做好开学初的一年级家长会工作

2、期中考试后组织开好每学期一次的家长座谈会。

3、拓宽家校联系方式，通过家访、飞信、调查问卷、电话、电子邮件、博客留言等多种形式密切家校交流与沟通。

4、充分发挥家长委员会的作用。适时召开家长委员会，增进了解，密切合作，创造良好舆论氛围。(本学期成立新一届家长委员会)(七)进一步完善校园文化建设。

(八)充分利用好活动基地，开展实践活动，与综合实践课程相结合开展德育活动，并配合综合实践课的相关任务。

(九)配合校领导做好师生校园安全工作。根据学校统一安排适时开展安全教育，组织安全应急疏散演练，完善安全应急预案，做好安全隐患排查，严格处理学生违反安全规定的行为。(十)法制教育工作

1、课内：通过高年级健康安全课开展法制教育。

2、课外：12月份普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教课外活动。

(十一)家长学校及家长委员会工作。德育工作具体安排 九月份

教育主题：“中秋节—传统文化教育”“教师节——师生情主题教育”

1、做好9月1日的返校工作。教室和卫生区的打扫，学生返校情况的调查和记录等工作。对学生进行校园安全行为的强调，尤其是低年级，尽快掌握新课程表，让家长明确接送时间和接送制度。晚间观看教育部和中央电视台联合录制的送给全国中小学学生的电视节目《开学第一课》。

2、利用班队会组织学习《小学学生文明礼仪规范》。重点是集会礼仪和校园内慢步轻声，上下楼梯靠右行走，禁止追跑打闹等纪律与安全相关规定。

3、开学一周内进行“中秋节—传统文化教育”“教师节——师生情主题教育”开学更换教师节主题的板报、并在班内对学生进行中秋节的传统文化教育及民族团结第一课教育。十月份

教育主题：迎国庆——爱国主义主题教育

1、布置在十一中秋国庆的长假中看一部爱国主义电影。四至六年级写影评。

2、一年级家长学校培训交流会 十一月

教育主题：安全与法制主题教育

1、组织好期中考试后家长会。要有计划和总结 2、11、9消防应急演练。

3、布置法制手抄报评比法制教育。12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教活动。德育处在校园里放置普法知识宣传展板，供大家学习。各班在教室内办一期法制教育主题的黑板报。开展一次法制教育班队会，全校学生范围内开展办法制教育手抄报的活动，并在全校范围内进行评优和表彰。

十二月

教育主题：“疾病预防与健康主题教育”

1、健康与卫生教育，对冬季传染病知识的讲解和预防。(班主任提前准备材料自行组织安排。)

2、迎新年班级联欢。联欢会前班主任做好相关的安全卫生教育和安全防范措施

3、总结及假期安全教育。

2025.8.20

**第二篇：上学期德育工作计划**

新泰市汶南二中

2025-2025学上学期德育工作计划

一、基本情况分析

学校现有教学班24个，初一级8个班、初二8个班、初三级8个班，绝大部分同学能够自觉到校，认真遵守校规校纪，积极参加文娱活动，团结同学，尊敬师长，富有强烈的爱国主义思想，有强烈的集体荣誉感„„细析下来仍有许多不尽人意的地方，如个别同学视学习为负积极性不高，甚至产生厌校厌学情绪，有的同学偶尔张口骂人，或打架行为产生，还有的同学不能严格要求自己，校内骑车、课间购物，从花园中乱走现象也偶有发现„„

二、工作目标及重点

1、进一步加强学生的遵守校规、校纪等养成教育，落实新《守则》、《规范》的学习、执行。

2、进一步强化学生劳动意识，把学校卫生工作再提高一个档，保证师生有一个干净、优雅的学习环境，做到时时有人扫，处处有人干，随时有人查。

3、教育学生更加地珍惜时光，刻苦学习的精神树立远大的学习思想，并能为理想而奋斗。

4、进一步抓好爱国主义教育，抓好升旗制度的落实，制度化、经常化。

三、相应工作措施

1、充分发挥级部、政教、工会，团队的作用，落实级部负责制，初步落实部门日志制度。

2、进一步做实师德建设工作，抓好定期的师德学习及学期测试，落实好师德考评细则。

3、落实好“学生自我管理委员会”人员及职责，经常化。把正面教育和典型个案教育结合起来。

4、充分利用表扬栏、曝光台，对好人好事及时表扬，违纪现象及时批评教育，树全校良好校风。

5、充分利用好节日性活动，重点是9.10、10.1、9.9、元旦。

6、抓好学生形成性、终结性评价，把素质发展评价新方案全面落到实处，建好学生个人档案。

四、本学期主要工作安排

9月份：

1、期初工作安排，召开德育工作领导小组人员会议。回顾上学期德育工作（班级、师德），布置本学期主要工作及要求。

2、做好新卫生区划分、新车辆排放区指定等工作。（政教处）

3、做好新生入校《读本学习》，养成教育工作（安全、养成）。

4、做好教师节庆祝工作（嶅山骄子选评表彰„„）。

5、“学生自我管理委员会”全体成员会。

6、《国旗法》教育，升旗仪式安排。（初一级）

7、“我爱我校”主题教育，了解校史。（初一级）

10月份：

1、联合工会、团队搞好师、生国庆、校艺术周活动。（歌咏、朗诵、书法、绘画赛等）

2、督促团队组织好老人节慰问活动。

3、督促各级部做好的班级量化考评的相关工作。

4、《守则、规范》的学习、巩固，规范教育。（初一、二、三级）

5、“我最喜欢的一句格言”评比（初三级）。

6、“自主、自信、惜时”教育。（初三级）

7、广播体操表演（初

一、初二级）。

11月份：

1、“我身边的安全隐患”专题安全教育。（初一级）

2、学习目的、态度教育（初一级）

3、“在青春的起跑线上”征文（初二级）

4、荡起青春的双桨音乐赛（初二级）

5、心理健康---胜不骄、败不馁教育（初三级）。

6、青春期卫生、道德教育，懂得男女正常交往，培养自尊、自爱、诚实正直的品质（初三级）。

12~1月份：

1、“一失足成千古恨”的法制案例分析教育（初二级）。

2、“我为学校填光彩”演讲。（初二级）

3、我生长的这块土地（社会调查活动。初三级）。

4、“学会求知”主题教育（初一级）

5、元旦庆祝活动。

政教处王建祥

6、各项工作总结、学生评价事宜。

2025年7月

**第三篇：2025-2025上学期德育工作计划**

2025-2025上学期德育工作计划 七年二班 刘春月

一、指导思想

坚持“德育为首，育人为本”，坚持“立德树人，全员德育”，以养成教育为抓手，牢固树立“教育就是培养良好的习惯”，整合以“全员性、全程性、全体性”为特征的德育资源，确立“学生主体地位”，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，“全覆盖、动真情、看实效”，为提高教育质量而努力。

二、工作目标

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者；着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质；深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育；搞好四级文化建设：年级文化、班级文化、校园文化、个人文化；坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化“自理、自律、自主、合作”，培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善“学校、家庭、社会”三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自主管理，推行值日班长报告制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕“立德树人”这一主题，畅通“学科渗透”“活动体验”“文化浸润”“评价激励”四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取最佳教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

四、工作措施

1、加强学习，提高德育管理水平。

在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有高超的协调能力、精辟的分析能力，在德育教育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的感召力。作为教师，要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德

2、开展“五爱”教育，落实“四个学会”。即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；学会尊重、学会沟通、学会学习、学会生活。

3、加强德育常规管理工作。

抓好学生日常行为规范的养成教育，对学生加强纪律、卫生的检查力度，促使他们能很好利用在校时间学会与人交往，学会做人，学会学习；做到服务、管理、育人；注重良好的班风、学风的培养，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

4、创设班级管理特色。

在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

5、加强心理健康教育。

开展好心理健康教育讲座，学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法，努力做好学生心理健康教育工作。

**第四篇：四年级上学期德育工作计划**

四年级上学期德育工作计划怎么写?以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围，提高学生良好道德素质。这里给大家分享一些关于四年级上学期德育工作计划5篇，供大家参考。

四年级上学期德育工作计划1

一、班情分析

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄;为人诚恳务实，能吃苦耐劳;求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激;缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗;个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果;自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

二、指导思想

从“\_\_”入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“\_\_”新人;培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操;形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

三、工作目标

主要目标:做好学生的思想教育工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

四、工作措施

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

四年级上学期德育工作计划2

一、差生基本情况及分析

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

二、转差对策与措施

1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

3、用正确班级\_引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体\_。这种集体\_不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确\_，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心;既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成材观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况;家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用;另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

三、班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_，带动全班学生的进步和发展。

四年级上学期德育工作计划3

一、指导思想：

以强化师德建设为出发点，以纠风软环境建设为保障，以教书育人、规范办学行为、严谨治学为核心，以提高两个队伍的整体素质为重点，以提升教育教学质量为目标，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。继续深入开展“春晓工程”、“特爱工程”、“校安工程”。积极推进“双高普九”，狠抓学校教育管理提升工作;积极推进布局调整，促进全镇小学教育均衡发展;积极推进素质教育，努力办好全镇人民满意的小学教育。

二、工作重点：

按照学校的要求：“培养良好习惯、创建文明学校。”围绕这一工作思路，重点抓好以下工作：

(1)加强学生养成教育

(2)培养学生良好的习惯

(3)抓好中队工作

(4)按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科普教育活动

三、主要措施：

(1)加强学生养成教育，全面贯彻《守则》《规范》和《毛家店镇小学生文明细则》，积极加强班级管理，要注重实效，加强培养班级干部，形成班集体核心。培养学生的民主意识，提高自我管理能力;按月举行主题班(队)会。按照学校要求，结合班级实际，设立“学习之星、礼仪之星、守纪之星、体育之星、进步之星、才艺之星、劳动之星、爱校之星”等评比与展示平台，通过争创个人促进学生文明行为习惯的养成，创设文明和谐的校园环境。

(2)培养学生良好的习惯。本学期，继续培养学生良好的行为习惯，着力帮助学生树立信心，养成良好的习惯。

(3)充分利用班队会、升旗仪式等工作和活动程序，发挥少先队干部的作用，充分利用学校“红领巾广播站”和班级板报、班队报的主阵地，对学生进行文明礼仪及习惯养成的宣传教育。开展好以教师节、国庆节、建队日、庆元旦等为主题的丰富多彩的少先队活动。规范队员行为，树立礼仪意识，争做校园礼仪之星，文明之星。

(4)按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科技小发明和画科普画、读科普书、科技演讲、知识竞赛等学生喜闻乐见的科普教育活动，培养学生动手、动脑能力和对科学的兴趣爱好。

(5)灵活处理问题，尊重学生人格。把握新时期学生的思想特点，充分尊重学生人格，坚持正面教育，发挥榜样的作用，紧跟时代步伐，更新教育观念，对学生思想上的问题，着力于灵活处理，不损伤学生的自尊心和自信心，把孩子们培养成自尊自强的接班人。

(6)培养良好的生活习惯，树立良好的班风。在班内，树立起各方面的榜样，充分发挥榜样的力量。如：将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。树立卫生标兵，号召全体同学为创造良好环境而认真值日，等等，通过各个方面的榜样的力量，使班级渐渐形成良好的班风。

四年级上学期德育工作计划4

一、加强常规教育

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

四年级上学期德育工作计划5

一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《学生在校一日常规》为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《小学德育纲要》、《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成长记录，通知学生和家长。

四年级上学期德育工作计划

**第五篇：2025年上学期德育工作计划**

耒阳市慈晖学校

2025上学期中学部德育工作计划

一、指导思想

以王校长2025年上期新学期工作报告为指导，结合我校实际校情、学情，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

二、工作目标

贯彻学校“用智慧和汗水奠基未来”办学理念，推动德育工作的人本化，架构新形势下的德育平台，努力实现我校终极办学理念----“健全人格，助推成功”。

三、主要工作及措施

1、更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以“生命因学习而精彩”为德育理念，以校庆为契机，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

2、强化德育主阵地，提高德育工作的实效性

(1)以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

为此我们将进行以下几方面工作：

①规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平。

②加强教师职业道德考核。

③坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

(2)畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

①我校将形成以学校德育领导小组为核心，学生处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

②强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

③发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调、密切配合的育人网络和工作体制。

(3)调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

①充分发挥课堂教育的主渠道作用

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观；

其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂；

其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

②改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升降旗仪式；充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育,开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

其五，深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

③积极组织各项活动，我们要在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校德育工作的同时，积极组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的德育活动，丰富校园生活，陶冶学生情操，并注重活动的生活性、寓教于乐和全员参与性，发挥学生的主动性和自觉性，努力打造活动精品。

④坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。以2025年为契机，首先抓好起始年级学生的教育，签订“承诺书”，搞好军训；其次，抓好学生的细节教育。学校将对各班实施常规情况进行随机检查。通过把日常行为规范教育与完善学生成长档案袋制度结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

⑤开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(4)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导“情境教学”、“活动教学”、“价值辨析”、“道德反思”等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(5)加强校园文化建设，建设绿色学校和书香校园。

①学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风；不断塑造学校文化，打造校园精神，激励师生积极进取、奋发向上；学校板报、画廊有专人负责，并要确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱。

②开展“平安校园”创建活动。

重点搞好校园及周边环境治安环境的综合治理，主动加强与工商、文化、交通等部门的联系，切实解决校园周边环境问题。

③开展“敬德崇俭、诚信守法”为主题的教育活动，把“文明、节俭”等美德融入校园文化建设。

④继续抓好班级文化建设。作好班歌、班徽、班级口号等征集工作；搞好寝室、教室等文化建设。

（6）着力抓好卫生保洁、创建耒阳市卫生示范学校工作。

认真贯彻《卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》，结合学校的实际，加强学校的两个文明建设和学校校园环境的美化以及卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。以此为指导思想做好学校的爱国卫生工作。

①加强管理，充分发挥各级的管理作用

加强卫生工作的组织管理，实行主管领导亲自抓，各条线级部负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

②提高环境卫生的标准，创设良好的育人环境

响应教育主管部门号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。

环境卫生实行三制：

--卫生包干制

学校的环境卫生实行划区分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园清洁区内整洁无杂草，无卫生死角。

--检查评比制

学校卫生检查组，对各教室及清洁区的卫生情况每天进行定期检查，每周进行不定时的抽查，每周公布评比成绩，促进各班各室的卫生工作到位。

--考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

③抓好个人卫生，提高师生健康水平

教育学生爱清洁、讲卫生，从小养成良好的文明卫生习惯，争做文明学生，做到八个不要：

a不吃不洁食物。b不乱扔果皮纸屑。c不随地吐痰。d不乱涂墙壁、课桌。e不随地大小便。f不破坏绿化及设施。g不损坏公物。h不打人骂人。

注意用眼卫生，认真做好二操，养成良好的用眼卫生习惯。

教职工要经常保持仪表整洁，与学生和家长接触交谈过程中要注意文明，不抽烟，具有良好的卫生习惯，起表率作用。

④为了进一步加强健康教育，提高健教质量，做好经常性的宣传教育工作，为此我们要定期出好黑板报、橱窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。每期进行几次卫生广播讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识。健康教育教师严格按照教学要求进行备课，不断提高教学质量，确保健康知识及格率100%以上，知晓率98%以上。

⑤为了做好防治工作，增强学生体质我们应做到;

注意用眼卫生,做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

四、具体工作安排：

二月份

预备月（2月24—29日）

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、重新明确《班级事务分工》

3、验收学生假期社会实践活动情况

4、观看环保专题视频提高学生环保意识

5、完善升旗仪式、课间操时事播报流程

6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施

7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

8、检查学生服装、发型及个人卫生

9、整顿寝室管理，对生活老师与接送车老师培训，加大校车安全教育、监管力度

10、完善卫生检查方案

三月份

规范月

1、习惯养成工作布置与检查

2、学校工作思路“四个强化”

3、规范两操

4、健全、完善学生日常规、周常规、学期常规

5、进行文明美德教育

6、学雷锋做有道德的人主题读书活动

7、“腹有诗书气自华”10首经典诗词诵读比赛

8、“写好中华文字，营造墨香校园”师生硬笔书法比赛

9、组织班主任素质比武大赛

四月份

感恩月

1、中小学德育工作评估

2、班级事务分工检查

3、班主任培训

4、问题生、学困生工作检查

5、中小学生篮球赛

6、学雷锋做有道德的人主题黑板报评比

7、班级特色检查

8、教师读书成果展示（论文、读书笔记、学习心得、演讲）

9、班级周记检查

10、多媒体课件制作评比

11、校运动会

五月份

理想月

1、主题班会比赛

2、做时代青少年演讲比赛

3、强化教师培训和学习

4、阳光体育，教师体育活动比赛

5、少年宫兴趣小组展示

6、培养名师，系列评选活动

7、初二年级生地会考组考、带考

8、母亲节活动

六月份

艺术月

1、三好学生表彰会、推荐上报、做好总结

2、学生、教师评优评先评选

3、德育资料、经验汇总、反思

4、期末考试

5、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿

6、教师成长档案检查

备注：

每周公布班级考核结果；每周完成一次卫生检查；每两周一次班主任论坛 每月观看一部教育电影（参见《教师必看的15部电影》

总之，本期要在学校王校长为首的校领导核心地正确领导下，认真、踏实、创新、勤勉地工作，把学校德育工作提升到一个新的台阶。

学生工作处

2025年2月24日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！