# 国培计划校本研修报告

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-02-18

*第一篇：国培计划校本研修报告校本研修报告尊敬的各位领导、各位教研组长：大家好！9月14日至11月25日，我在贵州师范大学参加了“国培计划2024—农村中小学骨干教师置换脱产研修”培训，培训班里共有学员1000名，物理学科学员60人。他们都...*

**第一篇：国培计划校本研修报告**

校本研修报告

尊敬的各位领导、各位教研组长：

大家好！9月14日至11月25日，我在贵州师范大学参加了“国培计划2025—农村中小学骨干教师置换脱产研修”培训，培训班里共有学员1000名，物理学科学员60人。他们都来自贵州省的5个地州市，而我们县总共两名物理教师，我很荣幸能成为其中的一员。这次培训本来应该是王主任去的，因为开学工作繁忙，实在脱不开身，所以我有幸获得了这次学习的机会，这次培训对我来讲有非同寻常的意义，首先，让我重温了一下大学的生活，这近三个月的培训，我和来自不同地州市的一线优秀教师朝夕相处，一起在食堂排队打饭，一起讨论教学中的一个有一个问题，丰富了我的教学经验。另外，通过本次学习，我也收获了很多专业方面的知识。在此，我向学校领导表示衷心的感谢！下面我就向各位汇报本次培训的情况。

一、我的感受

本次培训，我感觉很累，但是很充实。在这三个月的时间里，我聆听了很多专家的讲座，每位专家的讲座都是三个小时，中间只有十分钟时间休息，学习时间安排得特别紧，有时晚上也安排了学习内容，我还参加了“圆桌论坛”、“网络论坛”、“文艺联欢晚会”等活动，培训的形式多样，一天到晚都有忙不完的学习任务，让我们当了一回真正的学生。

二、我的收获

通过聆听专家的讲座，我受到了很大的启发。现在和大家分享专题中的典型案例。

贵州师范学院副校长教授令狐荣锋《物理教师的职业认同与专业化发展》 贵阳十八中教师孙强《初中物理知识的疑难辨析——物质》 贵州师范大学教授庞礼军《中学物理教学中创造性思维培养》

贵阳实验二中教师周雪青《初中物理知识疑难辨析——运动和相互作用》 贵阳教科所副所长赵兵《初中物理有效性教学研究》

广西师范大学教授罗星凯《大规模理科学业测评研究与命题实践》 贵州师范大学副教授吕兵《初中物理课件研制平台》 贵州省教科院黄放鸣《科学探究与物理课程的学习》......三、我的感想

1、教师自身学习的必要性

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

2、教学研究的作用

以前我总觉得进行教学研究是一件很难的事，不知从何下手，认为教学研究是专家们才能做的事，现在我明白了只要去做教育的有心人，人人都可以进行教学研究，而且人人都有可能成为学科带头人，成为专家，好几个给我们讲课的专家，都是因为他们在做一个普通的教师时养成了从事教学研究的习惯，才有了他们今天的成就。我个人认为进行教学研究对自己和学生都有好处，（听专家透露）前不久，国家出台了新的教师职称评定方案，中小学教师职称最高可至正高级，现在上了高级的老师还有更上一层楼的余地，教研成果是评定职称的重要方面，而职称又是和老师切身利益相关的，所以进行教学研究势在必行；探索高效课堂是当今教师的重要工作，这关系到学生的切身利益，不从事教学研究是难以达到理想的效果的。

3、教学研究的途径

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。这是一个做起来简单却又行之有效的方法，有一所学校在开展教育叙事研究之前一年最多能发表十多篇作品，但是在开展了教育叙事研究之后，一所只有60多个老师的学校，一年竞发表了1000多篇作品，这不是奇迹，而是我们一个专家的亲身经历。听完了专题讲座之后，我们学员一致表示，要在教师中开展这个工作，如果做好了，将有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

四、我的设想

通过本次学习，再加上我看到部队上都要求干部每年要有一篇文章在省级以上刊物上发表，否则取消年底的奖金，我想我们作为人民教师，更没理由不动笔写点东西，所以我决定在语文教研组开展教育叙事研究，每人每星期写一篇，采取奖励措施，一个学期下来每人有近二十篇，有了这些素材，老师们写论文就有了基础，也就容易出教研成果了，至于具体的方案我还没有想好，到时再结合学校实际在领导的指导下实施。

我的汇报完毕，最后，愿我们学校的教研工作更上一个新台阶。2025年11月24日

**第二篇：国培计划校本研修成果**

校本研修报告

尊敬的各位领导、各位教研组长：

大家好！9月22日至11月28日，我参加了“国培计划（2025）”－河南省农村中小学教师远程培训项目，我很荣幸能成为其中的一员。这次培训对我来讲有非同寻常的意义，首先，丰富了我的教学经验。另外，通过本次学习，我也收获了很多专业方面的知识。在此，我向学校领导表示衷心的感谢！下面我就向各位汇报本次培训的情况。

一、我的感受

本次培训，我感觉很累，但是很充实。在这三个月的时间里，我聆听了很多专家的讲座，培训的形式多样，一天到晚都有忙不完的学习任务，让我们当了一回真正的学生。

二、我的收获

小学语文课堂练习的方法和案例分析 小学语文教学实例及分析 小学语文评价的四个问题 数字化教学资源的收集 有效教学的反思与超越 应对教学情境的教学智慧 语音学与小学汉语拼音教学 儿童写作心理与小学作文教学

小学语文深入理解特定学习内容的教学策略 小学语文教学内容处理与课程资源的开发 激发学生学习动机的策略

新课标指导下的小学语文阅读教学 小学语文课程标准若干核心观念理论的解读 小学语文学习习惯与学习方法指导的五个问题 新课标指导下的小学语文字词教学 赵谦翔绿色语文教学实例实说 袁志勇谈追求作文有效教学......三、我的感想

1、教师自身学习的必要性

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

2、教学研究的作用

以前我总觉得进行教学研究是一件很难的事，不知从何下手，认为教学研究是专家们才能做的事，现在我明白了只要去做教育的有心人，人人都可以进行教学研究，而且人人都有可能成为学科带头人，成为专家，好几个给我们讲课的专家，都是因为他们在做一个普通的教师时养成了从事教学研究的习惯，才有了他们今天的成就。我个人认为进行教学研究对自己和学生都有好处，（听专家透露）前不久，国家出台了新的教师职称评定方案，中小学教师职称最高可至正高级，现在上了高级的老师还有更上一层楼的余地，教研成果是评定职称的重要方面，而职称又是和老师切身利益相关的，所以进行教学研究势在必行；探索高效课堂是当今教师的重要工作，这关系到学生的切身利益，不从事教学研究是难以达到理想的效果的。

3、教学研究的途径

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。这是一个做起来简单却又行之有效的方法，有一所学校在开展教育叙事研究之前一年最多能发表十多篇作品，但是在开展了教育叙事研究之后，一所只有60多个老师的学校，一年竞发表了1000多篇作品，这不是奇迹，而是我们一个专家的亲身经历。听完了专题讲座之后，我们学员一致表示，要在教师中开展这个工作，如果做好了，将有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

四、我的设想

通过本次学习，我想我们作为人民教师，更没理由不动笔写点东西，所以我决定每星期写一篇叙事研究，一个学期下来有近二十篇，有了这些素材，写论文就有了基础，也就容易出教研成果了，至于具体的方案我还没有想好，到时再结合学校实际在领导的指导下实施。

我的汇报完毕，最后，愿我们学校的教研工作更上一个新台阶。2025年11月28日

**第三篇：最新2025国培个人校本研修计划**

校本研修是以学校教育教学过程当中存在的问题作为研究对象，因此，校本教研的研究内容是有针对性的，是解决老师教育教学过程中遇到的问题。以下是CNrencai小编为大家搜集整理的国培个人校本研修计划模板，供大家参考和借鉴!

【1】最新2025国培个人校本研修计划模板

【研修主题】

通过校本研修，提高教育教学能力和业务水平，积极推进素质教育，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

【研修目标】

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。把校本研修从课堂向课外，从教学向德育拓展延伸。

【学习内容】

1、学习《中小学教师职业道德规范》加强自身的师德修养。

2、精心备课、认真上课，课后及时反思总结。

3、不断提高自己的教育教学能力，积极学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。

4、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修。联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案。

5、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，积极探索，参与课题研究。

认真参加教研组研讨活动，寻找适合自己的发展之路

【实施计划】

1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。

2、积极参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。

3、工作中严要求，不松懈。

4、认真开展听课评课活动，学习身边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。

课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

【2】最新2025国培个人校本研修计划模板

【研修主题】

通过国培计划xx省中小学教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

【研修目标】

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

【学习内容】

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

【实施计划】

第一，在本我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

第二，我将会多向一些有课改的教师学习请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对语文有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

【预期成果】

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

【3】最新2025国培个人校本研修计划模板

【研修主题】

1、专业理念和师德

2、专业知识与专业能力

【研修目标】

拓展自己的信息化视野，更新信息化环境下的教育教学理念，养成使用信息化软硬件的习惯，学习任教学科专业与前沿知识、青少年学习心理方面的知识和教师专业发展方面的知识

【学习内容】

1、实用教育技术(PPT的制作与应用)

2、专业知识与专业能力选修课

【实施计划】

一、积极主动的学习

珍惜这次培训机会，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、向专家请教

对学习中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习。

三、寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，看是否能在最短的时间内做到最大的提高。

四、学以致用

争取通过学习，在学习课程标准的基本理念，掌握有效课堂教学方法的基础上。了解教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。

**第四篇：国培计划校本研修心得**

我本次有幸参加了国培学习,感到格外充实。听了专家们的精辟讲解和同行们精彩的教学案例，让我收获颇多。很多内容我都反复观看，反复思考，深受其益。当我带着教学实践中的种种疑问，走进这次培训课堂时，是专家们的精彩讲解一次次的激起了我内心的感应。在这种理论与实践相互联系的“互动对话”中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。收获同行们的教学经验。通过本次学习，使我的执教观念有了深刻的变化，对新课程有了更深刻的认识和理解，着实丰富了我的教学内涵。

参训后，我对教师这个职业的认识有了提高。作为一名教师，要热爱自己从事的事业，尽心尽力搞好本职工作，用教书育人提升自己的生命价值，要不愧为人类灵魂的工程师。

通过培训，我的教育理念也有了一些改变：

1、把课堂还给学生。新课标引领下的课堂教学与传统的课堂教学存在本质的不同。在传统的教学中，追求的是学生对知识掌握的高效性，而忽略了对学生整个身心的感染和提升。新课标引领下的课堂教学是以促进学生的发展为本，教学不再是简单的知识的传授，而是知识向智慧的转化，是学生各种能力协调发展的过程。所以在课堂教学中，要更好的创设教学情境，让学生乐于探究，主动参与，以小组学习、合作学习等多种学习形式培养学生的合作与交流的能力，充分调动每一个学生的参与意识。

2、正确理解“探究性”学习，让“探究性”学习真正走进课堂。“探究性”学习是让学生在自主学习、自己探究中获得一种新的学习体验，在发现问题、解决问题、表达与交流等活动中获得体验，从而培养学生兴趣，激发学生独立思考、敢于创新的精神。

3、承认差异，尊重差别。教师希望自己的每一个学生都有好的发展，而在学生时期最直接的表象就是学生的学习成绩，正是由于教师自己的心理愿望，因而忽视了学生发展的多元性。总是想像每一个学生的成绩都达到教师的要求，其结果是很多学生不但不能达到目标，反而让自己失去了信心。

4、语文课堂教学要源于教材，挖掘教材，语文教材绝不是语文教学的全部。教师不能依赖教材，要合理恰当的运用各种教学手段，充分体现学生的主体地位和教师的主导作用，真正提高学生的语文素养。

这次国培后“学习”、“反思”将成为我今后教育人生重要的关键词。在以前的教学中，遇到了这样那样的问题，通过这次国培学习解了我的一些“渴”。培训的每个专题都设置了我们参与的活动，能和专家对话，能和广大的老师们一起交流，为我的理论学习提供了发展的可能。通过视频讲座领略了各位专家学者的理论与实践相结合的理论阐述，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业技术水平起到了良好的促进。通过和各地的老师们一起交流使我学到了更多的教学经验，其乐无穷。

这次学习培训，让我进一步知道要从讲台上走到学生中间，教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。教师从命令学生学习，变成鼓励和引导学生一起探究学习。教师不能再想让学生做什么，就让学生做什么了，而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一次看不同的案例分析视频，都能看到不同风格的教师讲课，每一次耳濡目染都能感受到思想火花的冲击。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习，也是促进我教学上不断成长的一次培训!通过这次国培，让我更加体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能适合做这项工作。总之，这次国培是一次对教师专业成长极具意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困。也许这才是我教育人生的价值。

**第五篇：国培个人校本研修计划范本**

国培校本研修工作的开展能够使教师不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，那么具体的研修工作计划怎么制定呢?下面是小文档下载网小编带来关于国培个人校本研修计划范本的内容，希望能让大家有所收获!

国培个人校本研修计划范本(一)

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师.不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量。

今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修.2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下

1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

三、形成独特教法，形成经验文章方面

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

四、提升科研水平

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师。

国培个人校本研修计划范本(二)

在这个寒冷的冬季，我觉得是最有意义的。因为能到重庆参加“国培计划”农村中小学语文数学骨干教师培训学习，无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的光彩。据了解，“国培计划”是教育部落实第四届全国教育工作大会和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2025—2025年)》关于加强教师队伍建设精神的第一项重大举措，是建国以来规模最大、层次最高的一次教师培训。因此我特别珍惜。我觉得自己是好学的，为了争取到能外出学习的机会我一直努力着努力着。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。

3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、聆听各位专家教授的讲座，认真学习理论知识并做好笔记，课后细思慢嚼。

2、多读书且读好书，在读书研习中不断提高自己的文化功底与专业素养。计划读书书目：《教育的理想与信念》《爱弥儿》《爱的教育》《新教育之梦》《给教师的一百条建议》以及历代文学经典中部分作品。

3、观看名师课堂教师，学习名师教学理念。每周一次利用网络资源，搜索名家上课视频或获奖教师视频，学习窦桂梅、于永正、李吉林、王崧舟等名师的课堂教学实录，对比学习他人的教育理念、教育方式等。

4、坚持每周写一次教育札记，反思自己教育教学过程中的得失，寻求更好的教育方法，提高教育教学能力。我曾经在“国培学习”作业中写到： 写教育日志，可以反思自己的教育过程中的不足，想到改进的的办法;写教育日志，可以分享教育的喜悦，为今后的成果构建健全的步伐;写教育日志，无疑是让老师再一次成长，是教师对学生、对教育的一种奉献，也是更好地做自己，做一个更美的自己。

5、每学期听课不低于20次，可以是校内的老师执教，也可以是他校的执教，希望能从一个角度观课，一个主题观课，结合自己的教学实际，择其善者而从之，其不善者而改之，不断纠正自己的一些毛病。

6、多参与学校教师教研组探讨学习，多向有经验的老师学习良好的教育教学方法。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

国培个人校本研修计划范本(三)

江南三月，草长莺飞，我的心情也如春风又绿江南岸，因为我即将去南师大参加初中语文短期培训，这必将能有效改变我的教学理念，提升教学技能，为了能让本次培训学习起到真正的实效，确实让自己学有所得，特制定一套自我研修计划。

一、指导思想

通过专 家教授的引领和学员的互动，快速更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

2、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

3，通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

3、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

三、研修措施

1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。

3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。

5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。

6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

四、研修内容

1、语文教学理论知识。

2、语文教学新课程新理念。

3、全新的语文教学方法。

4、研究问题的专业能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！