# 平凉五中课改总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-02-20

*第一篇：平凉五中课改总结沐课改春风谱育人华章——平凉五中2024年高中新课程改革工作总结在市区教育局的正确领导下，在市区教科所的指导下，平凉五中全校上下集体努力，以学科教学为主阵地，扎扎实实开展了有计划、有措施、有过程的学习、研讨、实践活...*

**第一篇：平凉五中课改总结**

沐课改春风

谱育人华章

——平凉五中2025年高中新课程改革工作总结

在市区教育局的正确领导下，在市区教科所的指导下，平凉五中全校上下集体努力，以学科教学为主阵地，扎扎实实开展了有计划、有措施、有过程的学习、研讨、实践活动。随着课程改革在学校的逐步推进，新理念、新机制、新方法、新资源不断形成，随之而来的是新校风、新教风、新学风、新成效蔚然而兴。为了认真总结经验，进一步做好新课程实验工作，对我校2025年高中新课程改革工作实施组织、实施的基本情况总结如下。

一、加大宣传，提高平台，提高课程改革认识。

我校在继续抓紧高

三、高二课改不松劲的同时，加强对起始高一新年级的课改工作的指导，给老师每人下发《平凉五中高中新课改指导手册》一本，《如何创建高效课堂》每人一本，组织全体老师学习新课程理论、高效课堂理论会议4场次，从思想上强化了课改意识，推动了我校新课改的顺利进行。印刷平凉五中报8期，《当代五中》2期，为老师交流学习提供平台，为宣传新课改做理论基石。

二、主要工作总结：

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。我们结合我校实际，组织全体教师分层次培训，积极参加省、市、县级课程培训的基础上，做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的人才观、质量观、课程观。共组织校内分散培训2次，集中培训2次。派出老师参加省级培训25人次，参加校际培训160人次，省际新课程学习交流20人次。

2、健全教研环节，发挥集体的智慧。我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。我们重点健全年级备课组，保证集体备课的质量，提高备课的实效，我们在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定主讲人员。全学期共举办集体备课10场次，参与人数96人次。

3、以课题推动课改前进，以课题加速教师成长。李平源的《提高语文合作学习》、李晓斌的《促进学生有效学习》在2025年获市级立项。2025年市级结题2项。

（二）以教学常规管理为抓手，提高课堂教学水平。

1、我们重新修订完善了教师课堂教学工作考核细则，如根据《平凉五中五环节教学法》，修订完善了平凉五中课堂教学考评办法，着重体现了新课程精神，突出了教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；继续明确规范了一些制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课；课堂教学工作考核细则在组织课外活动方面也作了较为具体的要求。

2、加强随堂听课的力度。我们各学科由行政人员组成学科听课组，加强对每个教师每个学科的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不做反思的情况。这样，有利于教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。同时，我校组织了“平凉五中第三届迎春杯课堂教学赛讲”共听课92节，组织评课会13场次，并在教师节对35名优质课进行了表彰奖励。教研室组织对全体老师的课程进行了全面听评，共听课88节次，评课52场次。

3、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。我们以评选“教学能手”活动为契机，加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差，力争学科竞赛出成果。

（三）继续加强教研组建设，发挥教研组教研功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。我们加强对各教研组的考核力度，形成争创先进教研组的良好风尚。我校对教研组进行了重新组合，整合成11个教研组，着力体现专业化、精细化，使教研组工作形成合力。

（四）加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。近年来我校每年都听过招考进来一批新的老师，都被安排到了教学一线。我们只能加强对青年教师的培养，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，努力建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。我们队新来的从事高一教学的老师，让他们和高二的课改老手结对子，共组建师徒结对10组，为青年教师的专业发展提高了机会，也推动了新课程改革的进行。

2、引导教师注重自身素质提高。鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

3、倡导“研究兴课”，发展反思能力。我校对高二级开展的研究性学习进行了全面的总结，对我校8个优秀课题进行了表彰奖励，并选送区教育局，最后有《平凉旅游资源的开发和利用》等三个课题获得了区级的奖励。

4、随着教育教学改革的进一步深入，特别是国家新课程的实施，对教师提出了更高更新的要求。要求学校注重校本课程的开发，我积极鼓励老师开展校本课程的开发，共开发出校本课程5种，新开发校本课程2种，《中学生安全教育》、《高二学生诗词选》。这些校本课程已经用于指导学生的学习。

5、为进一步适应新课程改革，培养学生动手能力和综合素质，我校举办了小制作、小发明、科普手抄报为主题的创新大赛，共收集各类小制作发明、校创新300多件，科普手抄报160份，布置展室一间，对活动中表现优秀的30名学生进行了表彰奖励。

6、举办新课标知识笔试一次，有全校180名教师参加了比赛，使老师对新课标有了全面的了解。

（五）艺术教育成果显著

1、我校倡导经典诵读活动，以我校高一学生为主题的经典诵读代表队参加了全区比赛，获得了中学组第一名。

2、培养德智体美全面发展是我们的目标，我校参加的崆峒区校园艺术节，我校的舞蹈获得了第一名的好成绩。

三、不足和努力方向

1、师资紧缺，班级过大。一个班级的学生一般都在70名左右，这给教学带来很大的困难。如课堂讨论，分组实验，因材施教等都有相当的困难。班级要是小了，师资就欠缺了。

2、办学条件的限制。新课程要求学生更自主地学习，更多样化地学习，但学生往往缺乏必要的物质条件，如家用电脑、图书资料。

3、经费不足。学校设施与设备比较落后，如多媒体设备较为缺乏，无法很好地满足实施高中新课程所必需的条件。

5、部分老师新课程理念的学习不认真，认识不清，劲头不足。但是我们将努力创造条件，积极开展新课程改革，加强学习，总结经验，寻找差距，处理好继承与创新的关系，为高中新课改创造一个宽松、融洽、具有勃勃生机的环境。

平凉五中

2025年9月

**第二篇：平凉五中骨干教师培训总结**

平凉五中骨干教师培训总结 建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。为落实《平凉市骨干教师队伍建设实施意见》，加强骨干教师队伍建设，加大骨干教师培训力度，以骨干教师带动我校教师队伍整体素质的提高，建设一支高素质的教师队伍，从而实现我校教育新的发展。为此，我校本学年在骨干教师队伍建设和培养方面做了以下工作：

一、建立健全了组织领导结构，确立培养目标

1、学校成立骨干教师队伍建设领导小组，负责骨干教师的选拔培养、考核管理等。

组长：王守仁（校长）

副组长：李具太（教学副校长）

成员：景成刚

郭瑞卿

李晓斌

张艳

李青平

苏国强

2、培养目标：

（1）提高政治素质、师德修养和人文素养，自觉全面贯彻国家的教育方针，增强责任感和使命感；具有健康的心理、高尚的人格；为人师表、爱岗敬业、教书育人。

（2）掌握现代教育理论，进一步转变教育思想，更新教育观念，促进职业成熟度，提高理论文化素养；增强学术能力和自我反思、自我发展能力，提高学术水平。

（3）了解本学科课程改革与发展的动态，更新知识结构，拓宽专业知识，提高学科的专业素养，为专业上的持续发展打下坚实的基础。

（4）了解国内外基础教育课程改革的现状和发展趋势，把握新一轮基础教育课程改革的指导思想和基本理念；深入研究学科课程标准，提高对新课程的目标、结构、内容、教学及评价等的认识，进一步形成新课程条件下的个性化教学风格和教学特色。

3、把握基础教育科研动态，具备从事教育科研的知识和能力，善于发现、研究、解决教育教学中的问题；善于把教育教学实践的经验升华为理论；善于发现和掌握教育教学规律。不断提高研究能力和水平，在教育教学改革中发挥带头、示范和辐射作用，推动本学科教育教学的改革和发展。

二、认真落实《平凉市骨干教师队伍建设实施方案》，骨干教师培养取得了阶段性成果

本学年，根据《甘肃省教育厅关于实施中小学教师素质能力建设的通知》的有关精神和《平凉市骨干教师队伍建设实施意见》，制定了《平凉五中骨干教师队伍建设实施方案》，明确了骨干教师的培养规划与目标、培养内容与方式，以及各级骨干教师的选拔条件与程序、义务与待遇、管理与考核办法等诸多方面，从而为我校骨干教师的培

养提供了依据和保障，使我校骨干教师的培养工作取得了阶段性成果。

1、建立了骨干教师成长袋与定期考核制度

该成长袋对骨干教师的成长和发展进行科学评价，促进骨干教师的自我更新、自我发展，充分发挥骨干示范和专业引领作用，最终促进学校的发展、学生的发展。通过建立骨干教师成长记录袋评价制度，骨干教师能看到自己的敬业成绩，反思自己的成长过程，一步步明确自己前进的目标，实现骨干教师评价由鉴定性向激励性，由终结性向过程性的转变。每学年由校骨干教师队伍建设领导小组据此对校级骨干教师定期考核制度，并根据上级授权对市级以上骨干教师进行定期考核。对校级骨干教师实行考核制，考核合格的骨干教师享受骨干教师的称号和待遇，考核不合格者取消其称号和待遇。

2、坚持“研培结合，以研促培“为主的培养模式，开展了灵活多样的各种有效培训，充分发挥骨干教师的专业引领和指导作用。

第一、通过集体学习研讨和自主学习研修的形式，对骨干教师的教师职业道德、现代教育教学理论、专业知识与人文素养、新课程理论与实践、教育科研等进行了培训。本学年每位骨干教师都写出近两万字的理论学习笔记和两篇理论学习心得。

第二、骨干教师通过各种培训与活动，在学科教学中起到了引领示范作用。本学年，骨干教师基本上都是学科备课组长，在组内开展了教育教学专题讲座或研讨，指导引领教师们实施素质教育和进行教育教学理论及新课程理念的教学实践。

第三、骨干教师积极参与或指导其他教师参加各级教学竞赛，并取得较好成绩。本学年，在平凉市今年教育叙事说课大赛老师获一等奖，师获三等奖 老师在校课堂大赛中分别获二、三等奖。

第四、骨干教师都参与到教育科研中，李晓斌、李平源等五位老师的平凉市级开题已结题。同时所有骨干教师都参多数承担了课题的主持或主研任务。

第五、骨干教师都非常注重与教育教学实践的反思，并且经常撰写教育教学论文，本学年每位骨干教师都上交至少两篇优秀教育教学论文，有的老师多达四篇，还有等多位老师的教育教学论文或教学设计10余篇分别在国家级刊物上发表或获国家级市级优秀论文评比一、二等奖。

三、骨干教师培养的思考骨干教师的培养还有许多值得探究的地方，我们在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍。尽快把骨干教师培养成一代名师或教育专家，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

平凉五中

2025年7月23日

**第三篇：2025—2025学年夏津五中课改阶段性总结**

夏津五中课程改革

阶

段

性

总

结

各位领导：你们好！

上学年，根据县教研室的工作安排，夏津五中努力推行“学洋思、学杜郎口，促进课程改革”活动。我们进一步统一思想，充分认识课改的重要意义，明确课改的目标任务，使课程改革的各项工作扎实有效地开展，取得了阶段性的成果。一年来，从校管会、学校领导到教师，从教师到学生，统一认识，明确目标。我们基本做到组织管理到位，教师培训、教研到位，活动开展到位，各项措施到位，有力地保证了课程改革的顺利进行。现将我校的做法、思考等情况作如下总结：

一、转变教育观念，加大学习力度，进一步实施教师换脑工程。

教师是课程改革的直接实施者，只有让广大教师换脑筋，从根本上转变教育理念，才能有效的实施课程改革。

每周一下午第三节课，学校规定为教师例会，要求全体教师参加，认真学习洋思先进的教育教学理念，深入领会“先学后教、当堂训练”，掌握其教学精神实质。让教师们真正认识到要大面积提高教学质量，提高全体学生素质，就应该像洋思中学一样，从起始年级抓起，从班级中差生抓起，让每一名学生积极投身自主学习，合作探究之中。

去年六月份，我校17名教师到杜郎口中学进行了实地考察，老师们走进教室，认真听课，深深感受杜郎口中学别具特色的课堂气氛。返校后，每位教师写了一份心得，并在教师例会上讲体会、谈感悟；要求教师人人从中寻求适合自己的东西，以此提高个人的教学水平。学校努力采取各种形式，引导广大教师转变教育理念，明确课改意义，增强参与课改的激情。

二、加强领导，完善措施，优化课程改革运行机制。

领导重视、措施完善是顺利开展课改的前提。我们全面落实学校课程改革实施方案，实行领导包年级、中层包班级、教师包学生的管理制度。课改工作学校一把手亲自主抓，靠上抓，实现学校，教导处，年级组的三级课改管理机制。

每学期要求教师讲公开课不少于3节，听课不少于20节。要求教师从备课上下功夫。备课时，要把学习目标、自学内容、自学指导课堂训练题等精心设计好，把学生自学中、展示时可能出现的问题尽量想全想好；把本节课的任务细分，分给哪个小组，分多少都要想好。教学每节课，无论是新授课，还是复习课，必须遵循洋思模式，借鉴杜郎口做法，认真实施课堂教学六步骤。并且,在每个年级办公室的黑板上,都详细写有洋思教学模式六环节,目的让每一个教师随时就能阅读,仔细理解,每看一次都有新体会。学校每学期都要组织评选“学洋思十佳课改能手”活动，建立各项激励制度，对于在活动中讲课优秀者按相关规定给予表彰和奖励。学校充分利用网页，加快课改信息的搜集、整理和传递。要求课任教师每周写教学反思，每周一上交教导处，教导处将反思深刻、有代表性的东西筛选出来，或教师会上向全体教师宣读，或帖在宣传栏上让全校师生阅览。考察杜郎口中学后，学校利用假期，在教室北面墙上安上一块黑板，教室三面全是黑板，使学生板演的空间得到拓宽，使每一个学生都有一方展示自己的板块。

三、突出重点，狠抓落实，增强课堂教学改革的实效性。

课堂是落实课程改革的主阵地。我们在课改中始终将课堂教学改革作为中心工作和核心内容，抓实、抓好。我们让每个班级按“优中差”结合，合理搭配6个学习小组。我们力求营造生动活泼的课堂气氛，变教师平时的“教”为“导”，变“一言堂”为“群言堂”，变单向交流为多边交流。课堂上鼓励学生质疑问难，鼓励课堂上“人声鼎沸”，出现多种声音，多种动作，多种方式，把课堂还给学生，把时间还给学生，让学生真正成为学习和发展的主体，张扬个性，展示特长，走向成功。课堂上课我们对教师的要求是：

1、上课前，给每一个教师准备了小黑板，要求将学习目标认真写到小黑板上，一上课出示课题后，把小黑板挂出来，让学生知道本节课地学习任务，学习目标是什么，让全体学生始终围绕目标去自学，思考，回答问题，进行课堂练习。

2、学校很注重教师对学生的自学指导，教师给学生明确自学内容，让学生采用什么方法去学，用多长时间，完成后教师怎样检查，检查哪些内容，都要让学生明白。绝不允许教师布置自学内容后，不做任何指导，随便让学生去看书。

3、学生自学时，不允许教师不管不问，必须走到学生中间，该指导地指导，该鼓励地鼓励，加强巡视，督促每一个学生认真学习、思考，端正学习态度，让每一个学生都紧张起来。

4、检查自学效果，让教师尽量叫中差生回答或板演，尽量暴露自学中的问题，以便让全班同学找错，改错，说纠正的原因。

5、当堂训练不得少于15分钟。要求教师备课时精选、精心设计练习题，一定有必做题和选做题，有当堂解决的，有书面作业，下课时交作业本。

经验教训

付出心血和汗水，必然赢得收获。通过学习洋思模式，借鉴杜郎口经验，教师的课堂教学观念发生了很大变化，教师不再单纯地采取灌输式的教学方法，学生的知识面有所扩展，课堂气氛趋向活跃，学生学习兴趣被调动起来，学习成绩都有不同程度的提高。今年中考，我校重点高中上线人数达17人，在全县乡镇中学中位居第6名。初

一、初二年级在全县联考中也取得优异成绩。

老师们在课改实践中，深深认识到，只要认真学习先进经验，深入理解先进教学模式，在自己教学实践中大胆尝试、学以致用、坚持不懈、不断创新，中差生就会不同程度地得到转化，每一个学生学习成绩就会大幅度提高。课改获得了一些经验，但不能不看到不足。如：个别教师认识不足，对洋思模式、杜郎口做法领会不到位，在实践中走了许多弯路。有些教师运用洋思模式不灵活，指导学生自学时问题不明确，方法不适当。在后教环节上，在调动学生更正、修改上做得不够。当堂训练，有的时间留得太少。

工作计划

新学年，我们有决心、有毅力，将坚定不移地把“学洋思、学杜郎口”课改活动搞下去。我们的打算是：

1、进一步加强理论学习，转变观念，改变传统的教学思想。

2、加强对青年教师的培养，鼓励他们积极学习，勇于探索，争当课改能手。

3、注重师生关系的融洽，进一步使课堂教学走向民主化。

4、课堂教学在“堂堂清、日日清、周周清”上下功夫。

5、课堂练习不少于15分钟，作为学校的硬性规定，任何教师不准违背。

6、组织听课、说课、评课，继续组织评选“学洋思十佳课改能手”活动。

7、进一步完善承包制度，使每一个教师都行动起来，感到有使命、有责任。

谢谢大家！

**第四篇：平凉五中教务处工作总结**

平凉五中教务处工作总结

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，在黄汉清副校长的直接指导下，紧紧围绕夏校长学期初提出的学校办学思路，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做了以下几个方面的小结：

一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。要求每位教师扎实做好常规工作，实行签到、坐班制度，每天早上8：30之前，下午第一节课上课30分钟之前签到。教师每天第2.3.6节课坐班，行政值日人员至少进行两次查班登记。在坐班期间教师能认真钻研教材、编写教案，批改作业等，做与教学有关的事情。

2、严格考勤制度，教务处和行政值日人员每天随时查课，随堂听课，登记教师上课、坐班等情况，严格审查教职工请假手续，做到每月张榜公布，学年进行统计。

3、加强教学常规检查。本学期每月由教研组长组织一次教学常规检查，每两周由教务处抽查一个教研组。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、课改笔记、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、周记本，理化生组的实验教案、实验单，英语组的课题研究材料等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。—学期以来，教师的教案书写和作业批改的合格率均在95%以上。

4、加强晨读、晚自习学生出勤的监控工作。本学期将晨读列入教师的工作量，每个班级建立晨读点名册、白天出勤点名册、晚自习点名册，使各项工作落到实处。

5、认真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，对每次月考、期中、期末考试，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，对于违纪学生进行全校通报，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平公正，以考风促进我校学风。对每次的考试都认真做好质量分析，质量分析是我校提高教学的一个重要举措。

6、充分重视“三会”的功能作用，开好教师会，开好学生会和学生家长会。特别是学生会，本学期，每个年级都召开了二次以上的学生会，九年级召开了五次学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在半期表彰会上，请学习成绩优秀的学生和进步突出的学生上台演讲，谈谈他们的学习经验和学习方法。在家长会上，让学生家长代表上台发言，和家长们一起交流教育孩子的经验和方法。

7、继续做好“辅优治差”工作，充分利用晨读、晚自习和下午第四节课时间，各年级各任课教师依据各自确定的“优秀生”、“特长生”和“学困生”、“纪困生”等进行“辅优治差”，努力提

高学生的整体水平。

8、认真开展实验和课外兴趣活动。要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导组织学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力，使学生成为“合格＋特长”的新型人才。针对上学年有些兴趣小组活动流于形式的做法，将兴趣小组落实到人、时间、地点、科目，制定课外兴趣活动小组安排表，本学期共开展了30多个兴趣小组，开展活动200多次。教务处每天都有专人负责检查，使工作具体化。—学期以来，学校兴趣小组取得了较好的成效。

9、加强音、体、美学科的教学管理，完善体音美的考核标准和评估方案，探索特殊群体成才的策略。积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的溪口中学第一届艺术节活动中，充分展现了体、图、音的教学水准，艺术节取得了圆满的成功。

10、组织好各类学科竞赛。根据国家、省、市教育部门学科竞赛工作安排，组织好中学作文竞赛，中学生数学“希望杯”和物理、化学、英语等学科奥林匹克赛等。加强筹备、精心组织、发现人才、促进教学、活跃学生课外活动。在本学期中，我校学生在数学希望杯中荣获全国三等奖，并有多个同学获得市级奖励。在县级竞赛中每次都取得了较好的成绩。同时，教务处还举行了“感恩”为主题的作文竞赛，数学组举行了“优秀小老师”竞赛。

11、为学生建立了《学生成长记录袋》，探索操作性较强的记录袋评估办法，发挥《学生成长记录袋》在新型评价中的作用，为《学生素质报告手册》的评价与填写提供依据。

12、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，加强充实实验室、电教室，按省颁标准配齐实验设备和电教设备，尽快投入使用，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。本学期多媒体教室上课达200多节。

抓好理、化、生实验工作，实验开出率要达到和超过教育部规定标准。实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。化学实验室的化学试剂能加强管理，妥善保管，有严格的增耗记录，剧毒药品由二人二把锁管理，以确保安全。本学期把理、化、生实验工作纳入常规检查内容。

加大阅览室、图书室、各班图书角的管理、开放力度，充分利用语文实验室的集中阅读功能，加强学生对课外文学名著的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。

二、立足课堂、开展教研促提高

1、建立新型校本教研制度，促进校本教研活动开展

制定了《溪口中学校本教研制度》、《溪口中学教研组(长)校本教研工作制度》、《溪口中学备课组(长)校本教研工作制度》、《溪口中学教师个人校本教研工作制度》和《校本教研实践反思制度》。教师在学期初制定《自培计划》，报经学校审批，期末及时撰写总结。

2、参加校集体性活动、做好自学记录

继续组织教师学习《中华人民共和国义务教育法》、优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校每位教师人手一册《福建教育》，教师每次参加校集体性活动必须及时完成《校本培训记录》，并由教务处及时集中归档。并做好学习笔记。学校每位教师都有一本专门的课改学习笔记本。教师根据个人的自培计划，每两星期学习一篇文章，并做好学习笔记。本学期教师学习笔记都在5000字以上。

3、听课

教师之间能互相听课，一般教师听课都在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，分管教学副校长、教导处主任听课都在30节以上。教师每次听课都能认真做好听课记录基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。

4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点，充分发挥集体备课组的作用，采取集体研讨方式，重点把握教学过程中的问题征集和教案的设计，课例剖析、一课多论、交流反思作为教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，写好教学反思，共同提高。现数学组已经形成了一种新的教案模式，并在全组加以推广。语文组和英语组在集体备课上也形成了一个新的模式。同时每个教研组注意教学反思的征集，要求教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少都有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2次，提倡对有典型意义的事例与教学行为叙事案例。教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。目前已征集优秀教学反思案例10篇，并收入学校汇编。

5、公开课教学

各教研组精心组织好本组学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课，课前能集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到示范作用。同时，教研组要做好传帮带工作，由课改中涌现的骨干教师以“师带徒”的方式，帮助其他教师尽快成长。本学期黄坊中学并入我校的24位教师作为我校的新生力量率先在学校开展了新教师的汇报课。语数英三大组各开展了一次较大规模的观摩课或中心发言或讲座，做好说课、上课、评课工作。教师听课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。每次公开课都做好说课、上课、评课工作，并做好教研组活动记录。本学期共开展各类公开课教学60余节，教师听课达1000多人次。英语组的周金凤老师在全县公开课教学比赛中荣获一等奖。

6、课题研究

紧扣教研课题，以学科课堂为依托，以活动为载体，开展丰富多彩的教学型研究。开学初，学校就成立了溪口中学课题研究工作领导小组，校长亲自担任组长，并安排专人负责课题研究项目。在各位领导的关怀和帮助下，我校于2025年10月18日上午十点在溪口中学多媒体教室成功举行溪口中学2025－2025学年市、县级课题开题仪式。我校开展的一个市级课题和三个县级课题都轰轰烈烈的开展起来了。数学组的课题材料已达一尺多高。

三、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班工作管理方案》，成立以夏美胜校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系列化。

本学期召开了三次毕业班教师工作会议，五次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。学生的作业经过备课组集体精选，将学生易错易混的试题存档，再次集中练习。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。同时加强与兄弟学校的交流、学习，本学期组织了教研组长和九年级语数英部分教师到二中学习取经。

四、做好学生档案的管理工作

本学期由于本校的搬迁和黄坊中学的并入，学生档案较为混乱，教务处人员克服重重困难，加强对学生的学籍档案管理，做到学生既有电子档案又有文本档案。建立了初一新生的入学档案、学籍档案的填写发放。建立新生学籍卡、新生花名册、辍学生花名册、毕业生花名册，少数民族学生花名册等相关材料。做好变动学生的情况登记，规范借读、休学和转学的有关手续，对已经毕业学生的档案进行了归类和整理，及时地为升学学生转档提供帮助。做到资料齐全，规范合格。

五、本学期发现的问题

1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、个别教师上交、上报材料还不够及时。

4、自习课秩序个别班还不是很理想。

如果说本学期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开教务处老师的努力工作和配合；存在的问题更多的是我们统筹安排中考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题。

**第五篇：平凉五中师德方案**

平凉五中〔2025〕05号

平凉五中开展“感动平凉教育”

师德教育活动实施方案

2025年5月，区教育局下发了区教〔2025〕111号《关于在全区教育系统集中开展“感动平凉”师德教育活动的实施方案》，要求各校把师德建设作为一项长期工作来抓，改变极少数教师违反教师职业道德，以教谋私，不讲诚信，严重影响教师队伍及教育整体形象等问题。为扎实、有效地开展师德师风教育活动，进一步加强我校教师职业道德，切实规范教师从教行为，增强广大教师教书育人、为人师表的自觉性，努力提高教师队伍的整体素质，全面促进我校教育教学质量的提高，特制订本方案：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“文明执教，爱心塑人”为主题，以教书育人、为人师表、爱岗敬业、真情奉献为行为准则，弘扬高尚师德，强化师德教育，提高师德水平，努力建设一支忠诚于人民教育事业，让人民满意的教师队伍。

二、目标要求

开展“感动平凉教育”师德教育活动，重在教育贵在感动。我们要坚持不懈地加强教师全员教育，着力提高教师思想政治素质和职业道德水平，强化广大教师的主人翁意识，引导和鼓励教师热爱教育、情系教育、献身教育，于平凡处显真情，于细微处见精神，立足于本职工作，勤奋敬业，奋发进取，重塑教育和教师的新形象。

三、本次教育活动的重点和要解决的突出问题

1、教育观念更新不够，工作按部就班、得过且过，缺乏创新精神、奉献精神和强烈的发展欲望；

2、进一步改进领导方式和工作方法，提高工作质量、工作效率和拒腐防变的能力。

3、主观随意性大，办事不讲原则；工作不求深入，作风飘浮，抓工作只顾及安排，不重视检查落实。

4、教师德能勤绩不检查、无记载、未考核、习惯于满足现状。

服务意识不强，工作质量不高，怨上怨下，怨这怨那，推诿扯皮。

5、师德师风失范，职业道德、社会公德意识、服务学生意识差，行为举止有损教师形象；不重视自身的理论、经济、科技知识和业务知识学习，浅尝辄止，政治思想素质、业务素质不适应教育发展新形势。

6、思想颓废，缺乏事业心、责任感，不思进取，工作平庸，无所作为。

7、政策法制观念淡薄，参与赌博、打麻将、酗酒、搬弄是非、打架斗殴、品行不端、作风不正派。

8、方法简单、行为粗暴，讽刺挖苦学生，体罚学生，歧视差生、训斥学生、训斥家长。

9、为教不廉，强制学生购买教学辅助教材、向学生推销商品、向学生家长索要钱物、利用安排学生座位、安排学生铺位、安排学生减免等手段非法敛财，搞个人吃请。

10、组织纪律观念不强，迟到、早退、旷工，精神诿糜不正，工作态度不端，搞阳奉阴违，在招生、转学等执法执纪方面我行我素，有令不行，有禁不止，政令不畅。

11、政治纪律淡漠，散布流言蜚语，毒化单位人文，离散单位人心。

12、好人主义严重，对一些不良倾向视而不见，听之任之，甚至随波逐流。

13、吃、拿、卡、要，以权谋私，化公为私，国家权力单位化，单位权力个人化，个人权力利益化。

四、教育整顿活动的时间安排、组织形式和方法步骤

这次教育整顿活动从4月30日开始到12月20日结束，共分5个阶段进行：

第一阶段：宣传教育（4月30日—6月10日）

1、及时召开师德师风教育动员大会，使全体教职员工提高对新时期加强师德师风建设的重要性和紧迫性的认识，明确开展师德教育活动的指导思想、方法步骤。

2、制定本校师德师风教育活动实施方案，并上报区教育局师德师风教育活动领导小组办公室。

3、组织教师学习“三个代表”重要思想、中央领导关于科学发展观和社会主义荣辱观的重要论述、构建社会主义和谐社会理论、胡锦涛总书记给北京大学孟二冬同志女儿的回信、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》等重要文献资料；重温《崆峒区教职工管理暂行管理办法》、《崆峒区教师行为十不准》、《平凉市崆峒区“名教师、名校长、名学校工程”〈2025—2025年〉实施方案》、《关于校级领导任课要求的通知》和《教师廉洁从教的若干规定》；认真学习市、区二次党代会精神及赵市长调研崆峒教育讲话精神。

4、集中学习、组织辅导、讨论交流和个人自学相结合，专题教育与处理违纪问题相结合，增强学习教育的针对性和实效性。

5、通过加强学习，使广大教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，更新教育观念，提高依法从教的水平，增强教书育人的使命感和责任感。每个教师要做好学习笔记（不少于1万字）、写好心得体会（不少于1篇）。同时，要在广大教师中广泛深入地开展“远学孟二冬，近学李强”活动，对照先进楷模的精神和事迹，围绕教师职业道德规范和新时期的师表形象及树师德、铸师魂、做师表的具体要求等专题，组织教师开展师德师风建设大讨论。围绕 “如何构建和谐群体，发扬团队精神”、“怎样做一名人民满意的教师”、“怎样做一名合格的班主任”、“怎样做学生心目中的好老师”等开展大讨论。

6、领导班子要重点研讨在新时期如何加强师德建设；党员教师研讨如何率先垂范、做师德典范；青年教师研讨如何过好师德关，树立个人良好形象。

7、学校统一组织考试，考试结果要在校内进行通报，考试不及格者要进行补课。

第二阶段：查摆整改（6月11日—7月10日）

学校每个教职工要在学习的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》等，采取自我检查、自我纠正、自我教育、自我提高的办法，紧密结合自身思想和工作实际，认真搞好摆查整改工作。一要认真查找问题。要按照师德规范的要求，对照区教发〔2025〕1号《关于在全区教育系统集中开展师德师风教育整顿活动的安排意见》强调的学校领导班子、学校教职工重点查摆的8个方面问题和联系学校、个人实际认真查找存在的突出问题。自查工作重点要搞好“七查七看”：一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生、工作方法简单粗暴的行为；三查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生和家长索要财物、乱收费、乱补课等以教谋私问题；四查遵守社会公德情况，看是否有赌博、酗酒、违反社会公德现象；五查树立教师良好形象情况，看是否有语言不文明、衣着不得体、言行不检点行为；六查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；七查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。自查要实事求是，找准找实。对认真查找自身问题，并自觉改正的，要给予鼓励；对回避问题、不能自觉查找的，要给予批评教育。

二要广泛征求意见。在个人自查的基础上，由学校组织，采取个别访谈、召开座谈会、发征求意见函、设立意见箱、公布举报电话等形式，了解学生和家长对学校、教师在师德师风方面的意见和建议。对反映出来的问题要及时告知有关教师，并督促其认真整改；情节严重经核实无误的，要依纪严肃处理。

三要剖析思想根源。对查找出来的问题及其危害和产生问题的原因，要进行深入剖析，认真反思，吸取教训。在此基础上，每人写出一篇剖析材料，交学校审查备案。

四要制定整改方案。整改方案要符合实际，具有针对性和可操作性。

五要搞好整改落实。抓好整改方案的落实和检查。对反映出来的问题要区分轻重缓急分别整改，对热点问题要迅速整改；对少数性质严重、影响较坏的问题要重点整改。对教师及学校的整改情况，要进行跟踪检查，确保整改措施的有效落实。

六要实行师德承诺。要组织教师向学生、家长作出师德承诺，并签订《师德师风建设责任书》，促使教师不断规范从教行为。要将师德承诺张贴于教室，接受学生监督。《师德师风建设责任书》形式要规范，内容要实用，由学校和教师

双方签字后各执一份。

第三阶段：建章立制（7月11日—7月30日）

学校要根据《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，结合本校实际，制定教师职业道德考核评价办法，健全师德师风建设的各项规章制度，形成师德师风建设的长效机制。要重点建立健全以下制度：

1、师德学习培训制度。要把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，学校坚持每周至少安排2个小时的时间，组织教师系统地学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，党的方针政策；教师职业道德规范；学习优秀教师先进事迹等。

2、师德民主评议制度。要聘请师德监督员，构建评议网络，组织学生、家长及社会各界人士对学校的师德建设及每个教师的师德表现进行评议，并采取问卷方式征求意见。

3、师德情况报告制度。每个教师每学期要写出师德自查评估报告，由学校组织鉴定评价，并记入个人师德档案；学校定期汇总并向教育局汇报情况，对不良苗头要进行及时纠正，把问题解决在萌芽状态。

4、师德考核评估制度。要建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。教师职业道德考核内容为八个方面：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。采取领导考核与群众考核相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德情况每学期至少进行一次考核,考核结果要公示、备案、记入个人档案，并把考核结果与奖惩挂钩，作为教师考核、职称评聘、晋级晋职和评优奖励的重要依据。

5、师德责任追究制度。要实行师德责任追究和 “师德一票否决制”，对于教师严重违反师德规范，如体罚、侮辱学生、乱收费、违法乱纪等问题，应迅速立案查处，并根据情节轻重，根据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理，性质严重的，调离教师岗位；触犯刑律的，移交司法机关处理。对发生严重违反师德规定问题隐瞒不报、不处理的学校，要追究有关领导的领导责任。凡师德方面有较重问题或考核定为不合格的，在职务聘任、评优奖励方面实行一票否决。

第四阶段：检查表彰（8月1日—10月10日）

每位教师要按照师德建设有关规定要求参照本活动方案，对照自己师德修养计划，认真总结反思，查找师德方面存在的问题和差距，剖析思想根源，明确努力方向，形成分析材料，并进行自我认格。学校组织开展学生评教师活动，并以测评结果为主要依据，对每位教师的师德状况进行综合评定，评出优秀、良好、合格、不合格四个等次。区教育局将组织督查组对各乡、校的整顿情况进行检查验收、监督评议，验收不合格的，要进行补课，限期整改，整改不力的单位领导纳入末位交流。整顿活动结束后，各乡、校都要在今年“教师节”分别召开总结表彰大会，表彰“德教双馨”的优秀教育工作者，树立一批先进典型，交流师德建设经验。要将师德教育的成果内化为广大教师勤奋敬业、奋发进取的实际行动，动员和号召全体教师以崭新的形象和良好的精神风貌投身于教育教学工作中，形成“我是平凉教育的一员，我为平凉教育争做贡献”的大好局面，赢得全社会的信赖和支持。

第五阶段：宣传推广（10月11日—12月20日）

学校要积极采取多种形式，大力宣传“感动平凉教育”师德教育活动。要利用新闻媒体、报刊、杂志、重大节日广泛宣传师德师风建设的成功经验，全方位地展示师德建设的成果、展现新时期人民教师的精神风貌。要通过举办报告会、座谈会、研讨会、经验交流会等活动，进一步深化师德教育。要在《崆峒教育》开设师德师风讨论专页，组织教师撰文参与“文明执教、爱心塑人”大讨论，积极探索新时期师德建设的新内容、新思路、新机制，以此弘扬高尚师德，激励先进，创设良好的师德氛围，把学校的师德建设活动引向深入。

五、平凉五中开展“感动平凉教育”师德教育活动领导小组名单

组长： 王守仁副组长：史建芳朱凡涛

成员：杨恒太祁镇平杨书戈

联系电话：\*\*\*

郭瑞卿王晓玲梁永忠平凉 五 中二OO七年五月二十五日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！