# 2025——2025初中数学教研组工作计划（范文大全）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-21

*第一篇：2024——2024初中数学教研组工作计划2024—2024年度第二期数学教研组工作计划一． 指导思想本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高...*

**第一篇：2025——2025初中数学教研组工作计划**

2025—2025年度第二期数学教研组工作计划

一． 指导思想

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二.本学期主要工作

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质

1.按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理

1.每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。

2.积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。

3.积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五)继续开展辅优补差第二课堂活动:

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三.教研组活动内容安排：

9月份

1.制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。

2.读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3.反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）4.积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份：

1.通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。2.主题研究活动一：如何做好培优？

3.积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。4.读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5.研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6.反思主题：培优工作的不足在哪里？ 11月份：

1。研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2.读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。3.反思主题：如何促进学生自主学习的教学？

4..积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。12月份：

1.反思主题： 如何做好学困生的辅导工作？

2.积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。3.读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。4.主题研究活动二：如何做好培优？ 1月份：

1.制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。

2.教研组对学期工作进行总结与反思。

3.对学期结束工作安排，4.汇总上交教研组各类资料，2025年3月15日

**第二篇：初中数学教研组工作计划**

初中数学教研组工作计划

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、继续抓好培养青年教师工作。

5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教

学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。，2、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

4、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教

学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

三月份：

1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

四月份：

1、开展一至两次集体备一节课，推选两名老师上这节课，从中找出各自的优缺点。

2、四月中旬到思南三中学习交流（主要是初三的复习课）五月份：

1、到县内兄弟学校交流学习（主要是初

一、初二）

2、开展一至两次集体备一节课，推选两名老师上这节课，从中找出各自的优缺点。

六月份：

期所开展的教研活动中的得与失。做好数学学科的期末

考试。

2025年3月21日

**第三篇：初中数学教研组工作计划（推荐）**

初中数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我校初中数学教研组工作将认真贯彻市教科研中心和学校的工作要点，在学校教务处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、本学期主要工作与措施：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1.按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。结束后要及时进行查漏补缺工作。

(三)加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一练习和单元测试。

开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(四)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。每位教师要上一堂公开课,看课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

三、具体工作安排：

九月份：

1.做好开学初的准备工作，各备课组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。

2.组织学习新课标以及教学改革的有关文章。3.开展集体备课，统一教学计划进行授课，合作完成学案的制作各项教学工作有序进行。

十月份：

1.开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上好一节公开课。

2.各教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

十一月份：

1.期中自主检测。

2.搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。3.各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。十二月份：

1.教学资料库建立、交流单元测试资料。2.检查培优进展情况，各年段开展数学竞赛。3.九年级搜索积累压轴题，准备下学期培训用。一月份：

1.总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2.做好期末复习、考试。3.期末自主检测。

**第四篇：初中数学教研组工作计划（推荐）**

数学教研组工作计划

绥滨二中

本学期，初中数学教研组的活动，要在学校领导的统一领导下，认真贯彻执行国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，教师要注意改变的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况计划做到如下几点：

一、加强理论学习，更新观念，提高素质

加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动、每单周为备课组活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决

一、两个问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、观看教学观摩课录相，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

二、做好学校的常规管理，扎实各项工作

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向45分钟要质量。深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。不断总结反思，坚持每周至少写好两篇教学随笔，每月教一篇教学反思，每学期两篇优秀教学案例，全面推进基础教育课程改革。

教师要认真执行《中学教学常规管理若干意见》，学校要依据《中学教学常规管理若干意见》，精心设计作业，要求学生作业要规范，学生作业要整洁。教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，对学困要及时地辅导，及时补缺补漏；合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

1、重点抓好七年级新课改的集体备课，组织研究课以及教学方法的研究活动；

2、八年级要研究个别差异，防止两极分化,努力抓好初二年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，开公开课，探讨提高课堂教学效益的方法。

4、九年级教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究下一阶段学习教学策略。

总之教师们共同讨论教材的重点，拟订教案、练习，探讨教学方法\"真正做到取长补短，资源共享，改变过去那种单兵作战，闭门造车的教学方法，各年级备课组有专人负责。每周各备课组集体讨论一至二次，做好集体备课笔记

三、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛

老师要积极参加各级组织的教研活动,为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地安排公开课。开展青年教师比武和优质课评比。开展初中各年级的学艺竞赛，进行优秀作业展评。坚持以备课组为单位每月出一期学校黑板，丰富学生的数学学习生活。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

附：本学期工作安排：

三月份：

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定各年级数学教学计划。

3、九年级进行第一次模拟考试。

四月份：

1、七、八年级进行月考。

2、进行数学公开课活动。

3、九年级进行第二次模拟考试。

五月份：

1、期中考试，质量分析。

2、九年级升中考研讨。

3、“三本”检查。

4、校级优秀课例评选。

六月份：

1、“三本”检查。

2、九年级进行体育考试。

3、期末复习研讨活动。

4、各年级参加“校园文化艺术节”

七月份：

1、各年级进行期末考试；

2、各年级科任教师做好各类总结，做好放暑假的准备工作，布置适当的暑假作业。

3、教研组工作总结。

2025年3月3日

数学教研组工作计划

绥滨二中

2025年3月3日

**第五篇：初中数学教研组工作计划**

2025-2025学第一学期 数学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实学校教导处工作计划，以新课标为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校的数学教学教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高本组教师的教育教学能力；

2、初步构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式；

3、抓好培优补差工作，促进学生成绩全面提高；

4、配合学校教导处提高教学教研。

三、重点及重要措施

1、加强组风建设，增强本组教师的协作意识和团体凝聚力；

2、增强教师的责任感和使命感，严格执行学校教务处的各项教育教学计划；

3、用新课标的理念来转变和更新教学理念，指导平时的教学工作，提高课堂教学的效率；

4、积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习的习惯，激发学生独立思考和创新意识，努力提高教学质量，废除“满堂灌”，构建充满生命活力“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力；

5、树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者的思想观念，以平等宽容的态度对待学生，努力构建和谐课堂；

6、在教学中注重基础知识和基本技能的同时，注重基本技能和基本态度的培养，加强课程与学生生活实际的联系；

7、逐步培养本组教师运用多媒体教学的能力，逐步实现信息技术与学科教学的结合；

8、认真落实常规管理，在落实教务处各项常规要求的同时，组织本组教师积极参与教学教研，本期继续实行赛课活动，要求每位教学教师主讲一节公开课，相互学习，取长补短，同时配合教导处开展好说课活动，以促进本组教师教学水平迅速提高；

9、抓好数学教学情况的质量检测工作，认真组织月考统一命题，统一测试。为激发学生学习数学的兴趣，培养学生的创新意思和创新能力，本期安排一次数学竞赛；

10、组织本组教师加强教育教学业务学习，尽可能按照学校教务处的要求撰写教育教学心得体会与工作总结，以提高自己的业务素质和水平。

2025.9.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！