# 2025~2025学年第二学期英语教科研组工作总结（共5篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-02-21

*第一篇：2024~2024学年第二学期英语教科研组工作总结2024~2024学年第二学期英语教科研组工作总结2024~2024学年第二学期英语教科研组工作总结本学期，我们英语教研组工作以新课程标准为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重...*

**第一篇：2025~2025学年第二学期英语教科研组工作总结**

2025~2025学年第二学期英语教科研组工作总结

2025~2025学年第二学期英语教科研组工作总结

本学期，我们英语教研组工作以新课程标准为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下的小学英语教学教研工作新思路、新方法，依照计划，顺利开展各项工作，逐步提高我校英语教学教研的整体水平。现回顾总结如下：

一、加强教学常规管理，稳步提高教学质量

1、本学期各位英语老师在常规方面，都能做到期初认真制定教学计划，平时认真备课、上课、批改作业，期末认真回顾、反思、总结。在备课中，认真研究教材，提高备课质量。备课不仅认真备知识点、教法、学法，还能考虑学生的情感，根据学生在学习知识过程中的情感变化，创新性的处理教材。如低中年级根据学生的年龄特征，重点抓好良好学习习惯的培养；不仅对书、练习册的作业进行统一布置，教师还提前先做，再针对出现的有争议的问题，共同商讨解决。

2、充分发挥老教师、骨干教师的作用，做好“帮、领、带”工作，关心指导培养青年教师。新老教师之间互相帮助，取长补短，相互协作，共同提高。

二、扎实开展教研工作，促进教师专业发展

1、在新课改中，每位教师将面临新的机遇和挑战。各位教师在平时都能认真学习《课程标准》，树立全新的课程理念，结合教学中的实际问题，寻找相应的解决策略，在理解、尊重教材的基础上活用教材，努力使课程改革落到实处。

2、组织好每次教研课的说课、听课、评课活动，努力提高教师的说课、听课和评课能力。课后执教者都能进行设计意图和课后反思发言，每一位听课老师都能围绕教学设计、重难点的把握、课堂生成的处理等积极参与评课，做好相应的记录。通过听课、评课、研课活动，以协作研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流提高，深化我校教研之风。

三、存在问题及努力方向

在本校全体英语教师的共同努力下，这学期取得了一定的成绩，但我们也要立足现实，开拓创新，在正视成绩的同时，更应该看到不足之处，主要表现在：

1、今后要更好的发挥师徒、教研组的作用，真正落实、提高每一节校级研讨课的水平，进而提高老师的业务水平。

2、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对课改理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高，扎实提高科研能力。

**第二篇：英语组教科研工作总结**

英语组教科研工作总结

本学期在教务处的领导下,在组内教师的支持配合下,英语组的各项工作得以顺利开展,取得的成绩也是有目共睹的.主要有以下几个方面:

一．狠抓师德建设，提高教师的师德修养。

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》等有关学习材料，积极组织教师参加教师素质提升工程培训,进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

二．加强科组建设，进一步完善科组的管理工作。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。规范教研组会议签到制度.调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，使科组的档案管理规范化和系统化。

三．加强对青年教师的培养，关注青年教师的成长。

我们制定了有效的青年教师培训计划，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；提高了青年教师的理论和业务水平。实行帮教制度，主要组织青年教师互相听课以及其他方式的经验交流,加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

四、教学工作

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

五．积极做好英语竞赛工作,提高学生学习兴趣.本学期组织了七年级书写比赛和九年级口语竞赛.并成立英语竞赛工作小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

六．认真学习新课标，积极探索研究性学习的新途径，努力开展教改、教研工作。

知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

总之,本学期在教研组各成员的支持和努力下,本组教研方面取得了一些成绩,共同得到了发展,但由于本人经验不足,也存在一些不足之处,教师活动开展的不多等,这些将在以后的工作中给予加强,以期让本组教师得到更大发展.

**第三篇：第二学期教科研工作总结**

第二学期教科研工作总结

本学期我们以《3——6岁儿童学习与发展指南》、《纲要》为指导，遵循“研究、服务、指导、引领”的教研工作原则，积极围绕期初制定的工作思路和研究重点，以幼儿园课程建设和园本研修为抓手，在教研和科研方面取得了一定的成绩，有效地提升了我园的教科研质量和师资水平。

一、加强课程建设，优化课程计划，提高审议质量 1.加强课程建设，逐步补充修改和完善课程计划。

以《幼儿园建构式课程》为蓝本，结合我园实际，对有园的课程中好的课程内容给予借鉴和采纳，对不符合本园幼儿实际和没有价值的内容给予置换。将我园原计划中好的教育内容充实到课程计划之中，使得课程内容更加适宜于幼儿的发展需要。我们结合主题边审议边实施，从而不断完善课程计划。期末，结合中心工作要点，对大中小各年龄段五大领域的课程计划进行全面梳理。

2．加强课程审议管理，提高教师课程审议能力和审议质量。

一是认真做好课程前审议的管理，为了把高品位有价值的课程给予幼儿，做好课程前审议是关键。那么，如何提高教师课程审议能力和课程审议质量？最主要的是要提高教研组长的课程审议能力，我们从网上查找了与审议相关的资料发到组长邮箱，让组长通过自学，从而了解课程审议审什么？怎么审？然后引领教师开展课程审议活动。在审议中注重审议过程，用文字的形式梳理和记录审议结果，并要求审议人把每周的前审议记录发到业务园长邮箱，从而了解审议情况，获取第一手资料。发现问题及时整改。把好的审议记录推荐给组长，供教师们借鉴，从而有效地提高了教师们的课程审议能力和课程审议质量。二是做好课程后审议工作。在审议的过程中要记录有价值的东西，如：好的方法和建议、调整措施和指导策略等，真正把价值留给后人。

二、加强教学研究，开展有效教学。

1．抓好集体备课这一关，改变集体备课的形式，提高备课效率。

在做好课程前审议的同时，由组长将五大领域的内容分发给教师，让教师事先做好预备，在周一集体备课时，带着问题来研课，从而缩短集体备课的时间，在研课上做文章，从而提高备课质量。

2．加强课堂教学研究，以领域为载体，开展一课多上、一课多研活动。

我们把原创课大班美术活动“搬家”放到大班课程计划里，开展了两次磨课活动，在一磨时组内人员对原方案领域的定位及教学目标的制订、教学过程的设计作了修改和调整，由骨干教师整理教案并执教，活动结束后组内教师根据执教情况及时反馈意见并再次修改方案，在导入环节如何引导、重点和难点部分如何突破等方面进行了研讨，并提出了有效的对策。经调整后又开展了第二次教学，在第二次执教中幼儿掌握了动态的方法，突破了本节课的重点和难点，幼儿掌握的很好。通过反复的研课和磨课，教师们善于发现问题，由问题——反思——调整，提升了教师们的反思能力和观课评课的能力。

3．开展课堂教学研课活动，提高青年教师的专业素质和执教能力。

六月中旬，副班教师观摩了三位青年教师和一位骨干教师师的活动，本次活动的目的是通过观摩活动，充分发挥老教师的帮带作用，在观摩、切磋和交流中提高青年教师的执教能力。观摩后，园长及业务园长对本次活动进行了细致的点评，使青年教师受益匪浅。

三、多途径促进教师专业发展。

（一）加强师资培养，提高师资素质。

教师要成为一个终身学习者的理念已深入人心，教师的专业培训也是教科研的一项重点。

本学期，在以下方面开展教师培训工作：

1．做好对青年骨干教师的培养。\*\*\*参加市培训班的培训、学习。2．开展园际沙龙研讨活动。

组织年级组长参加片级教研组长研讨活动，交流分享我园教研组开展情况，探讨解惑教研组中存在的问题，通过相互切磋和交流，从而带动片级教研组长能力的提升。

3．组织教师积极参与各类比赛和展示活动。

为了进一步做好对青年骨干教师的指导培养工作，提高骨干教师的专业素质和业务能力。我园\*\*\*老师承担了县级公开教学展示活动。三位老师经历多多、收获多多，学会了反思和调整，设计教案的能力和执教能力得到了有效的提高，在县级公开教学中，得到了同行们的一致好评。

4．开展师徒结对子活动，提高新教师业务能力和班级管理能力。

本学期我园青年教师继续按照既定的计划有序地展开各项活动，平日里师傅能做好示范榜样作用，乐意为徒弟上好示范课，指导徒弟做好班级管理、制订各类计划、写教案，并通过相互听课活动来提高徒弟执教能力和教学反思能力，指导徒弟开展课题研究工作，写好家访记录和个案报告。5．开展读书沙龙研讨活动。

为了进一步提高自身理论修养，更新教师的教学观念，加强学习势在必行。我们要求教师们通过自学的形式，把每月的读书摘录（有借鉴意义，有价值的精彩内容片段，字数不少于1000字），发表在我园的书香校园的读书笔记栏目内，供大家一起分享学习。让读书成为习惯，通过学习充实理论不断更新教师的教育观念，从而指导自己的的教育教学行为。

（二）开展园本研修，努力提高师资素质。

1．开展有主题的园本研修活动，提高教师的研修能力。

为了进一步提高教师的理论素养和教育教学能力，有效地提高幼儿园集体教学活动质量。四月份我们围绕主题“如何保证幼儿园课堂教学的有效性？”开展了交流研讨活动，主要围绕三个问题展开：有效的概念是什么？什么样的课堂教学是有效的？如何保证课堂教学的有效性？教师们围绕主题积极参与发言，既能结合理论层面来阐述自己的观点，发表见解，又能结合课堂教学实例来剖析自己的教学行为，在互动中拓展了思路，对如何保证课堂教学的有效性有了进一步的认识。相信在以后的教学活动中，教师们一定能将理论指导规范自己的教学行为，使自己的教学水平有进一步提高。

2．开展观摩和网络研讨活动，提供相互学习和交流的平台。（1）开展了班本活动观摩展示和研讨活动。

为了能开展好班本活动，提高教师组织能力，6月中旬我们组织教师开展了班本活动的交流活动。

3．开展沙龙研讨活动。

各组在组长的带领下，组织教师开展了“主题背景下角色游戏”的研讨活动，围绕日常教学中的问题展开研讨，通过教师间思维的碰撞来拓展思维，解决疑难问题。

四、加强日常管理，确保一日活动规范化、有序化。1.加强课堂教学常规管理，认真做好日常工作。

我们对周课程计划进行了调整，并相应调整了幼儿的作息时间表，确保了幼儿户外活动时间和体育活动时间及自由活动的时间。同时对户外体育活动在组织形式上进行了调整，由于本园场地较小，开展分组活动，既确保了集体游戏，又能合理运用体育活动器材，便于教师组织指导，这样交叉进行，既发展幼儿的基本动作，又能培养幼儿对体育活动的兴趣。园领导对教学常规工作进行了随机调研，主要查看了班级常规和区域活动的组织开展情况。在调研中也发现了一些问题，我们及时召开年级组长会议，反馈调研情况，并对班级常规管理和区域活动材料投放两方面出现的突出问题提出了具体明确的指导策略。2．检查、指导教师撰写观察记录。

为了提高教师撰写个案观察记录的能力，我们做到每月检查一次，发现问题随时做好信息反馈工作，结合某一案例进行分析指导，引导教师如何写观察记录，如何围绕实录来分析原因，并提出有效的指导策略等，让老师明确具体的操作方法，从而达到研究的目的。

五、加强科研管理，做好课题立项及结题工作。

1．积极推荐教师参加各级各类论文评比活动。

本学期我园论文获奖省级1篇，市级14篇，21篇。2.课题立项及成果奖项成绩喜人。

本学期我园有2个市级课题，11个县级课题立项。在县级成果奖评比中，获得一等奖2个，二等奖2个，三等奖2个。

一学期的工作忙忙碌碌，在全体教师的共同努力下，基本达到了预设目标，但存在的问题也很多，如：教师关注幼儿的太少；师资在人员安排上不够合理；如何创造性地使用教材和设计活动方案；如何将理念有效落实到行为之中等诸多问题，在以后的工作中将继续加强园本培训和园本研修活动，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性，坚持在学习中思考，在实践中积累，在反思中提高，从而提高活动实效性。以关注幼儿，促进幼儿、教师的发展为核心，从而推进我园的内涵发展，使教科研质量再上一个新台阶。

**第四篇：2025学第二学期教科研工作总结**

2025学第二学期教科研工作总结

单集镇贺庄小学

2025年贺庄小学教育教学工作突出三个关键词：养成教育、课题研究、教学质量。即：以养成教育为抓手，形成学生良好习惯；以课题研究为先导，提升教师专业素质；以教学质量为重点，提高学校办学水平。工作理念是：简简单单抓教育，实实在在促发展。具体工作总结如下：

一、抓专项训练，促学生良好习惯形成学校结合学生实际，分阶段落实了升旗队列训练、路队训练、大型集会上下楼、三操训练、课堂常规、文明礼仪等，开展了争创“文明班级”、“文明少年”、“小手拉大手，文明一起走”等活动，做到每月一个主题，有针对性的对各年级学生进行行为习惯的养成教育。此外，认真抓好教育——训练——评价三个环节，以教育为基础，评价中有激励，激励中再校正，把对学生的严格管理同增强学生自觉性相结合，实行了班级管理量化考核每日公示制。采用主题班会、队会、专题知识讲座、国旗下讲话、法制教育等多种形式，利用宣传栏、黑板报、广播站等进行舆论导向，宣传好人好事，渲染育人氛围，对学生进行养成教育。严格有序的专项训练，序列化的育人活动，浓厚的育人氛围，促进了学生良好习惯的形成。每天放学，当学生排着整齐的路队走出校门，走下斜坡时，守在校外的家长不由地竖起大拇指，连夸小学学生习惯好。

二、抓课题研究，促教师专业素质提升

课题研究是快速提升教师专业素质的重要途径。2025年，我校将课题研究作为教育教学工作重点之一，以课堂教学为载体，通过课题研究，解决教学实际问题，提高教师课堂教学水平，提升教师专业

素质，促进全体学生发展。在全校范围内营造了积极向上的学习氛围，教师在研究中享受幸福，享受智慧带来的快乐。

1、聚焦课堂，关注细节，催生教师新的教育实践智慧

一枝一叶一世界。关注细节的教学，必定是成功的教学；关注细节的教师，必定是成功的教师。本，我校课题研究提出了“聚焦课堂，关注细节”的口号，从课堂教学的有效性切入，从常态课做起，夯实课题研讨课。通过“备课——课例展示——集体评课、诊课——教学效益反思”的一体化过程，不断改进教学方式和方法，内化教学新理念，提升课堂教学效能。

在聚焦课堂、关注细节的教学研讨中，教研组立足课堂，以发现问题为切入点，以分析问题为关注点，以解决问题为终极目标，共同探索提练“简洁活力、扎实有效”的课堂教学模式。例如，在数学课题同课异构的“一教”时，三年级詹玉波老师讲“什么是周长”一课，整堂课学生学习气氛很活跃，但学生始终对什么是周长这个概念不能准确表述，不能建立实际意义上的认识。在研讨这堂时，课题组就抓住问题，分析造成问题的原因。通过研讨，大家认为，问题的焦点在教师对概念的表述没有准确定位，不时变换说法，不能给学生明确的概念信息。通过进一步讨论，寻找出解决问题的办法：在一开始进入周长这个概念学习时，教师的语言表述要力求清晰、准确，而且始终要围绕这个概念学习。“二教”中王云侠老师避免了“一教”中的问题，取得了较好的课堂教学效果。事后，课题组的张果老师说，课题研究解决了她多年教学中的困惑，使她豁然开朗。聚焦课堂，关注细节，使课题研究真正指导了教师课堂教学，促进了教师专业素质发展。研讨活动中，我们力图营造一种宽松、和谐、坦露、开放的人文对话

环境，在问题的探讨中引发教师内在冲突，在积极的互动中撩拨教师的心智，帮助教师对已有认知、信念的解构，从而催生出新的教育实践智慧，并努力使教师感受研究带来的的快乐与职业成就的幸福。

2、“同课异构”“三教三评”研究方式，使教师优势互补，智慧共享

“同课异构”“三教三评”是我校本学期语、数、英三科课题研究采取的主要研究方式，共有10人18课次。这种教研方式集智研课，不仅使执教教师和小组成员共享经验与教训，利于教师对教材深层的理解与把握，还由于借班上课，培养了教师课堂应变能力，真实地暴露出教学中存在的真正问题，使学科内教师间的教学优势互补，智慧共享，促进了骨干作用的发挥与新教师的成长。青年教师刘桂利、厉盈盈在关注细节，重塑课堂三教三评活动中脱颖而出，并代表学校参加了镇语文、音乐优质课竞赛，获得了好评。

3、及时整理研究成果，促进教师科研水平迈上新一台阶

课题研究过程中材料的收集、整理和分析是至关重要的一环，有效收集和积累与课题研究相关的材料是做好课题研究的前提和保障。因此，在课题研究中，我校注重材料积累，采用 “课题材料档案盒”的办法，对研究过程中的相关材料及时收集、整理。例如，课题研究前期，我们收集和学习与课题相关联的背景资料，撰写课题研究方案、阶段实验计划；课题研究过程中，我们撰写课题研究体会或心得，收集和整理典型个案、课题研究取得的成效凭证并准备了一本课题活动大事记„„

**第五篇：2025—2025学第二学期教科研工作总结**

2025—2025学第一学期学校教育科研

工作总结

一、工作回顾

本学期，教科室严格落实学校工作计划精神，主动开展工作，较好地完成了学期初制定的工作目标。

1.认真完成各级各类检查督导评比工作。本学期，按照学校分工，认真准备档案材料，完成了迎接市规范化学校、课程实施优秀学校的验收评比工作，并提出了统一的档案整理格式，提升了档案质量。

2.学校荣获“市教育科研工作先进单位”称号。11月4日，代表学校参加了市第四届教育科研工作会议，学校连续第三次被授予先进单位称号，并有一项课题被立项为市教育科研十二五规划重点课题。12月24日，在县第三届教育科研工作会议上，教科室做了典型发言，介绍了学校教科研工作情况。学校共有4人被表彰为县教育科研工作先进个人，学校全体教研组长出席了会议。

3.完成省市县教育科学规划类、教学研究类课题的立项工作。本学期，按照上级主管部门的同意要求，结合学校实际情况，完成了初中“双向五环节”课堂教学模式构建研究、农村初中综合实践活动课程校本开发研究、新课程环境下城镇中学班主任工作策略的研究三项课题的申报立项工作。

4.1月5日，完成71项校本教研课题的结题验收工作，并整理完成材料的整理归档工作。

5.组织完成新进教师培训工作。本学期，针对学校新进教师情况，11月17日，教科室组织了“结对帮扶，拜师收徒”活动，活动取得了圆满成功，并制作宣传展示展板。

6.完成课堂教学大赛决赛工作。本学期初，在上学期初赛的基础上，教科室联合教务处组织了课堂教学大赛决赛，10月21日。学校召开专职教师会议，总结课堂教学大赛情况，并对获奖教师进行了总结表彰。教科室对整个活动做了集中点评，指出了课堂教学努力的方向。

7.认真开展课堂教学调研工作。本学期，教科室落实学校工作计划要求，积极开展了课堂教学调研工作，督促落实 1

三案五环节课堂教学模式，取得了较好的效果。

8.完成学校交办的其他工作。

二、思考

回归一学期的教科研工作，在看到成绩的同时，我们也要保持清醒的头脑，提高认识，这是做好工作的前提。

1.教师校本培训工作形式亟待创新。纵观先进市县学校的校本培训工作，都重视教师理论学习、校本课题研究工作的结合。教师理论学习规范有序，笔记本格式统一，内容统一，校本教研课题规范。我校在这方面还有很多工作要落实，应引起重视。落实教师教育理论学习资料，建立健全教育理论学习制度并严格督导。研究建立校本课题研究管理制度，鼓励教师关注课堂、关注教育，做研究型教师。

2.课题研究工作需要重点引领，追求高质量、高档次。学校进行课题研究工作，立足点只能是实践研究，只能紧密结合学校工作需要，和课堂教学、学生素质提升相结合，这样的课题研究才会有生命力。回顾学校近来的课题研究工作，急需要做好以下工作：

提高教师认识，鼓励教师积极从事教科研工作。对照课程改革先进学校的经验，不难看出：他们都是在总结自身教学实践的基础上，把自身的教学实践（草根式研究）经验上升为课题，立项研究。利用这种方式得到上级主管部门的认可，进一步打造学校荣誉。我们应该重视这一基本经验。

要结合课题研究，做好校本课程开发建设工作，建设高质量的学校课程。学校要有统一规划。

3.重视外来智力支撑，有计划地落实“请进来”“走出去”的科研策略，借助外力实现快速发展、创新发展。2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！