# 学校开展素质教育情况汇报

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-02-21

*第一篇：学校开展素质教育情况汇报精选范文:学校开展素质教育情况汇报(共2篇)学校开展素质教育情况汇报全面推进学校素质教育 努力打造英山教育品牌——长冲中学开展素质教育情况汇报自贯彻落实1999年第三次全国教育工作会议精神，全面推进素质教育...*

**第一篇：学校开展素质教育情况汇报**

精选范文:学校开展素质教育情况汇报(共2篇)学校开展素质教育情况汇报全面推进学校素质教育 努力打造英山教育品牌——长冲中学开展素质教育情况汇报自贯彻落实1999年第三次全国教育工作会议精神，全面推进素质教育6年来，长冲中学在县委、县政府领导和各级教育主管部门的指导下，大力推进素质教育，可谓六年迈了四大步，步步走向新辉煌。一是优化了育人环境，保证了推进素质教育的前提；二是提升了育人水平，满足了推进素质教育的需要；三是开拓了育人的方法，铸造了推进素质教育的灵魂；四是打造了育人品牌，步入了推进素质教育快车道。

一、主要成绩一是育人环境和谐完善。六年来，学校变化是翻天覆地，楼化了教舍：新做了教职工宿舍，女生宿舍、男生宿舍、学生食堂四栋楼，总面积达一万平方米；硬化了球场、人行道、空余场地；形象化了文化品位，校训醒目，校徽深邃、校歌嘹亮，校牌亮丽；系统化了教学设备、电脑办公、录像制作、多媒体教学、电视接转、校园广播、图书阅览、实验室一应俱全。二是育人队伍配套齐全。现有120名教职工，学历合格率达100，党员占1/4，省市级骨干教师占1/4，学科配套，开课齐全。高、中、初级职称比为1：8：1，老中青结构比为1：7：2，72人次获得过县级以上表彰。六年来，教师“四优”获市以上获奖212人次，教师整体素质大为提高，无一例违法乱纪。三是育人方法百花齐放。异步教学，精彩纷呈；创新教育，热火朝天；综合实践，方兴未艾。异步教学，曾在此召开全县现场会；创新教育，全市在此成功推出现场；综合实践，进入省级课题研究。四是育人品牌闪亮登场。长冲中学是英山第二家。①全市第23所进行示范行列的初中；是黄冈市普通初中先进单位、教育技术装备先进单位；是县政府师德师风先进集体；社团和校刊《山茶花》获全省一等奖；承担省十五重点科研课题“初中创新教育研究与实践”，成为全市的先进典型，两次大会交流，一次现场示范，省级课题《综合实践活动课程开发与实施》已投入研究，最近又被推荐为全省先进考点和全市百佳教科研先进单位。中考质量经久不衰；荣获国家级学科竞赛奖28人次，省级102人次。

二、基本经验一是千方百计抓前提，优化育人环境。向外争取项目工程，积极申请危改资金，密切校友疏通情感，开拓市场搞活后勤，发展产业，增添后劲，厉行节约，不乱花一分。二是管导结合抓关键，提升师资水平。推进素质教育的关键是教师，不断完善教师管理机制，引导教职工在岗自学，脱岗进修，指导教师在岗教学练兵、自觉投身教研教改。三是突出重点抓核心，培养创新精神。为了培养师生的创新精神，我们于20xx年底就申报了省级十五重点课题“初中创新教育”并立项投入全员、全方位研究。首先是把创新教育的“着眼点”放在观念上。在办学理念上创新，提出了“修德为先，启智为要，强体为本，成才为上”的办学理念。通过“天天看”、“时时唱”、“周周讲”等形式去强化。在教师观念的创新上，消除了三个误解：创新“神秘论”、“冒险论”、“冲突论”。在学生求学信念的创新上，树立了四种信念。一是自信的求学信念，学会说“我会”；二是自爱的“求学”信念，学会说“我愿”；三是自觉的求学信念，学会说“我能”；四是自主的求学信念，学会说“我敢”。其次是把创新教育的“着力点”放在过程中。

1、在时空上不留空白。从开题起步到实验运行，再到全面实践、攻坚结题，科科有课题，班班有研究，人人都实践。

2、在实践的主阵地上不放空炮。勿庸置疑，创新教育教学的主阵地在课堂。如何在课堂教学中突出创新能力的培养，不让创新实践在主阵地上放空炮，我们的主要作法是三条：（1）以课堂教学为中心培养创新能力。（2）以创造性思维为核心培养创新能力（3）以个性化发展为重心开发学生创新能力

3、在实践机制上不说空话（1）增设保障机制。首先是组织保障。自20xx年春季起，学校增设了科研处，配备了一名主任，落实一名副校长专门分管；其次是时间保障。常规教学本来就时间紧，要使课题研究扎实有效，必须合理安排时间，为此，我们将周六定为课题研究时间，平时每周一次，忙时间周一次，要么“充电”：集中学业务，举办专题讲座；要么“放电”：说课、评课、写论文、搞制作。三是资金保障。除了围绕科研课题增设文本论文、报告，电子课件、演示等奖励项目外，还对周六参加专业学习的给予补助。（2）完善管理机制。学校过去对课题研究停留在表面说教状态，没有从管理上真正落实，自申请立项创新教育后，我们充实了对教师综合考核的指标，增设了课题研究项目，分配了过程量化分数。（3）调整评价机制。一是对教师的评价：由刚性变成弹性，课题内容由缺失到充实，由只以考试成绩定论到既有定论又有评论，即每学期在学生中进行一次教师教育教学综合情况调查，学校开展素质教育情况汇报第2页反馈情况分析评价；二是对程序的评价：由轻过程重结果到过程与结果和谐统一，分值上统筹兼顾

4、在实践的关键处不挂空档（1）外派学习时不放过每一次机遇。近两年，我们先后派出86人次赴北京、武汉、黄冈、武穴、罗田、孝感、黄梅、蕲春观摩学习，参加研讨会。（2）内部培训时不遗漏每一个环节。从讲课、说课、评课到撰写论文、举办讲座，环环相扣。（3）巧借东风时不吝惜每一回投入。创市级示范时，添置了多媒体；申报立项后，购置了摄像机；最近又全部上了网。另外还从北京邮购教学光盘，到省教所购置创新专业书，每年为阅览室订图书近万元。（4）说课评时不停留在恭维奉承状态。（5）教学反思时不固步自封在经验成绩里。5在实践的进程中不行空路。无论是学校层面、实验班级还是参与实践的每一位教师，自开展创新教育教学研究与实践以来，一路上不断地从认识——实践到再认识——再实践，内化创新认识，外化创新方法，物化创新成果。沿途拾起一串串“创新”果实：方案、报告、论文、案例、记录、反思、总结、证书。再次是把创新教育的“落脚点”放在效果上科研创新教育研究给我校带来了勃勃生机，学校声誉不断提升，学校影响不断扩大，教师素质得到全面提高，学生素质得到全面培养，会学习，会探究，会创造，会展现自我的优秀学生在不断涌现。

1、学校创新氛围越来越浓。近几年来学校理念创新，育人环境创新，教师教法创新，学生学法创新，可谓与时俱进。

2、学校影响越来越大。20xx年初立项实验以来，学校步入快速良性发展轨道，20xx年底学校步入黄冈市第23所、英山第一所农村示范初中行列。去年底，学校还被评为黄冈市普通初中先进单位，技术装备同时还获得黄冈市人事局、教育局颁发的先进单位。图片新闻、《推管理经验，展示范风采》的办学事迹多次上了《黄冈报》、《鄂东晚报》。

3、学校科研成果越来越多。三次参加全市创新教育阶段总结会并作发言，三月又申报并立项省级“综合实践活动”课题，去年四月接受市教科院专家视导时推出一批阶段资料与成果，获良好评价。今年五月，全市又以现场形式，在我校召开创新阶段总结会。

4、教师整体素质越来越高。随着创新教育的不断深入，教师的观念也在不断更新。观念的创新带来了教学方法的创新，方法的创新带来了水平的提高。校长获全省优秀教师和全县“十佳校长”称号，20多名教师获省市级骨干教师称号，1人获得全省综合实践先进个人，3人夺得黄冈说课一等奖，教师的论文在刊物发表和评奖的36篇，优质课、课件获市以上级奖的22节、件。

5、学生创新能力越来越强。学生的创新精神与实践创新能力在新的大环境中得到熏陶和感染，课堂教学氛围中主观能动性得到发挥，潜能得到释放，聪明才智得以充分展示，学生健康向上，乐观的天性也得到自由发展。近两年来，学生在各级各类竞赛中获国家级奖11人次，省级奖54人次，去年全市优秀艺术人才比赛，我校获奖占全县三分之一，学生彭湃等多篇作文发表在《中学生优秀作文选》上，尤其是在最近的第十四届茶叶节《茶乡放歌》全市征文中，一（8）学生王爽夺得初中组唯一一等奖（奖金500元），学生屡屡在全县运动会、艺术节、演讲赛等多项活动中获奖。

三、几个问题问题之一：深入持久地推进素质教育，需要高素质的教师队伍和较为先进的教育教学设备设施作为后盾支撑，由于财力上的困难，难免受到限制。问题之二：现行的教育评价体制和中考压力，对深入持久地推进素质教育，势必有一定的冲击和影响，如何合理解决这一矛盾？需要作较深层次的研究。问题之三：由于目前正处于学生高峰期，班额过大，也是制约深入持久地推进素质教育的一大因素，因而如何加强教师的调控能力也是必须面对的一大课题。

四、几点建议

1、进一步加大教育行政部门对学校推进素质教育的力度，完善评价机制。

2、进一步丰富展示师生素质教育成果的竞技形式，不断充实活动机制。

3、加大对农村留守孩子就学的管理力度，不断解决教育中的新问题。

执笔：萧本初20xx.9.12 [学校开展素质教育情况汇报(共2篇)]篇一：实施素质教育工作情况汇报材料

在教育的细节中塑造人

在教育的点滴中培养人

刀尔登中心小学实施素质教育工作汇报材料

为迎接上饶市教育督导室、上饶市教育局对我校进行全面实施素质教育评估，对照《江西省中小学实施素质教育工作督导评估指标体系（试行）》和《鄱阳县完全小学实施素质教育工作督导评估细则》的要求，也为了进一步加强、推进我校全面实施素质教育工作，现对我校全面实施素质教育工作进行汇报如下。

一、学校概况

田畈街镇中心学校位于昌（南昌）九（九江）景（景德镇）“金三角”腹地田畈街镇城区中心，占地面积9333平方米，其中建筑面积3631平方米，生均校舍建筑面积4.3平方米。中心学校现有学生825人，15个教学班，其中男生495人，女生330人。入学率、毕业率为100%，辍学率为零。

学校现有在职专任教师44人（其中本科学历26人，专科学历14人，中专学历4人，教师学历合格率100%），中学高级教师2人，小学高级教师26人，中高职称占教师总数的63.64%。教师平均年龄33.5岁，是一支年青进取的小学教师队伍。

学校已建有较为齐全的计算机室、多媒体室、实验室、图书室、语音室等教学辅助用房。

二、督导评估工作过程

（一）完善组织机构，加强对督导评估工作的领导。

成立以校长为组长的实施素质教育工作领导小组，领导学校素质教育的实施和迎评工作。领导小组由校长及各行政人员组成，负责制定实施计划，综合协调各部门工作，收集整理档案材料，撰写自评报

告。

（二）分解指标，明确职责，实施目标管理责任制。

依据《督导评估指标体系》《督导评估细则》各项指标、行政人员分工及完全小学重点工作的要求，将相关指标和重点任务分解到各行政人员。各行政人员[学校开展素质教育情况汇报(共2篇)]进一步将任务分解落实到人，层层负责，限时完成。校长对各行政人员的督导评估工作负责把关验收。

（三）全面学习，广泛培训，深入理解督导评标准。

组织实施素质教育工作领导小组成员学习《督导评估指标体系》《督导评估细则》。多次召开行政会、教师会就督导评估标准的内容、方法、工作程序等进行了全面的培训，使广大干部及教师深入理解督导评估精神。

（四）开展督导评估，认真总结，切实改进工作。

学校按照《督导评估指标体系》《督导评估细则》的标准认真开展自评，形成了自评报告，并向县教育局进行汇报。学校多次召开督导评估工作会议，将督导评估工作中的不足反馈给各相关人员，以推动学校进一步深化全面实施素质教育工作。

三、全面实施素质教育重点工作落实情况

（一）机构完善，职责分明，不断加强科学管理。

学校内部机构齐全，教导处、教研组、班主任、党小组、团支部、大队部、工会、教代会等职责明确，严格执行岗位责任制。实行分级管理和目标责任制，即以校长为核心，教导处、总务处、教研组、团队对校长负责，年级组、班队分别对各相关责任部门负责，同时，做到分工不分家，在分级管理的基础上加强各部门之间的横向联系，做到经常互通信息，相互协作，充分发挥管理工作整体的作用。

（二）加强师德，勤于学习，提高师资队伍素质。

1、切实抓好师德建设，引导教师树立正确的教育观、人才观、质量观。广泛开展教师信用教育，坚持“诚实立身，信誉立教”，定期开展师德教育活动，组织撰写心得体会、专题讨论等，使广大教师以《教师职业道德规范》为准绳，为人师表，谦洁从教，自觉实施素

质教育，树立教师的良好形象。

2、加大培训力度，提高教师教学水平。建立全员培训为目标、骨干培养为重点的继续教育制度，认真制订教师培养培训规划。几年来，我校积极组织教师参加省市县级各类教育培训，选派青年教师参加省市县级教学观摩活动，并及时将培训观摩心得体会或以书面或以讲座或以公开课的形式向其他教师传播。现在我校广大教师努力学习教育理念，刻苦钻研教学业务，勇于创新，积极进取，已经形成了良好的学习氛围。学校现已培养出了县级名师1人，县学科带头人2名。

3、积极参与教改实验和教育科研工作。我校在新课程改革的大背景下，以教学实践为对象，以广大教师为主体，以总结提升经验为重点，通过集体备课、专题漫谈、案例研讨，教学比武、课题探究（国家级教育规划课题《发展性课堂教学手段与培养学生学习兴趣的研究》正在我校进行探讨中、“五课连环”的课堂教学等诸多方式进一步推动教师专业化成长。几年来，校本教研也逐步凸现出了我校的办学特色。2025年，学校被评为“立足校本教研，促进学校发展”的县级特色学校。

（三）关心学生，着眼发展，提高教育质量。

1、德育为先。德育工作坚持校长负责，统筹安排；教师为主，全员参与；教学为主，学科渗透；学校为主，各方协调。成立了校长为组长的学校德育工作领导小组，建立了班集体、班主任量化考核制度，健全了德育的激励机制。学校认真制订德育工作计划，不断丰富德育内容，对不同年龄段的学生提出不同的要求，学生养成了文明礼貌团结向上勤奋好学的习惯。

2、以教学为中心，注重学生实践能力和创新意识的培养。严格执行教学计划和课程标准，开齐开足开好每一门课程，合理安排教师，重视学生潜力的开发和学习积极性的培养，加强教学监控，重视过程管理，认真落实“教学五认真（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真检测）”，经常进行校内教学调研，教学质量分析反馈制度健全，努力提高课堂教学效益和学生的全面质量。

努力培养学生乐于探究，主动参与的学习能力，关注学生学习方式和学生能力的培养，重视开发智力，挖掘潜力，实行教学民主，形成和谐活泼心理相容的课堂教学气氛。认真执行关于切实减轻中小学生过重课业负担的有关规定。采取课内与课外相结合、普及与提高相结合的方式，成立音、体、美、书法、奥数等兴趣小组，使学生的兴趣爱好得到充分培养和发展

3、建立科学的学生全面素质评定方法。学校提出从道德行为、基础知识和技能、身体素质、特长爱好、教师评语等方面对学生进行全面的评定，注重“过程性评价”，采用学生成长记录袋的方式对学生进行客观、公正、全面的评价。

4、重视安全法制教育。强化安全法制教育意识，落实安全法制教育措施，把安全教育与班级管理结合起来，各级层层落实。

（四）改善办学条件，创设良好环境。

现代化的教育设施是提高教育质量的基本条件。学校配备了计算机教室，实验室、图书室、远程教育室、多媒体教室、语音室等专用教室，音体美器材室、仪器室等均按三类标准配备。

大力加强校园文化建设，坚持以优美的校园环境影响人，以和谐的人文环境激励人，增强校园环境的育人功能。宣传栏定期刊出主题专版，教室布置美观大方，确保了校园的“净化、绿化、美化”。

（五）一份耕耘，一份收获，春华秋实，硕果累累。

我校坚持以发展科研来发展教师，以发展教师来发展学生，以发展学生来发展学校的办学理念，扎实地推行素质教育。在实践摸索当中，经过全体师生的共同努力，也取得了一些成绩，学校先后被授予了“全国发展性课堂教学研究实验学校”、“江西省校本培训示范学校”、“江西省巾帼文明岗”、“江西省先进集体”、“上饶市校本教研示范学校”、“上饶市德育示范学校”、“鄱阳县先进学校”等。

成绩只能是代表过去，但是要整体实施素质教育，全面提高教育教学水平，还需要我们做大量的细致的工作，特别是进一步提高教师

运用现代化教学设备的能力，积极筹措资金，开源节流，不断加大教学设施的投入，建立比较稳定的劳动和社会实践基地，进一步加大师资队伍建设，提高学生的全面素质。加强教学常规管理和监控力度，重视美育和学生心理健康教育，加强学校体育工作，培养良好的个性心理品质和身体素质，促进学生全面素质的提高。

放眼未来，我们将紧紧围绕学校办学总体规划，狠抓教育教学管理，从严治校，不断开拓进取，积极实施素质教育，为我校的可持续发展做出新的努力。

2025年10月

篇二：实施素质教育工作情况汇报材料

田畈街镇中心学校全面实施素质教育

田畈街镇中心学校全面实施素质教育汇报材料

为迎接上饶市教育督导室、上饶市教育局对我校进行全面实施素质教育评估，对照《江西省中小学实施素质教育工作督导评估指标体系（试行）》和《鄱阳县完全小学实施素质教育工作督导评估细则》的要求，也为了进一步加强、推进我校全面实施素质教育工作，现对我校全面实施素质教育工作进行汇报如下。

一、学校概况

田畈街镇中心学校位于昌（南昌）九（九江）景（景德镇）“金三角”腹地田畈街镇城区中心，占地面积9333平方米，其中建筑面积3631平方米，生均校舍建筑面积4.3平方米。中心学校现有学生825人，15个教学班，其中男生495人，女生330人。入学率、毕业率为100%，辍学率为零。

学校现有在职专任教师44人（其中本科学历26人，专科学历14人，中专学历4人，教师学历合格率100%），中学高级教师2人，小学高级教师26人，中高职称占教师总数的63.64%。教师平均年龄33.5岁，是一支年青进取的小学教师队伍。

学校已建有较为齐全的计算机室、多媒体室、实验室、图书室、语音室等教学辅助用房。

二、督导评估工作过程

（一）完善组织机构，加强对督导评估工作的领导。

成立以校长为组长的实施素质教育工作领导小组，领导学校素质教育的实施和迎评工作。领导小组由校长及各行政人员组成，负责制定实施计划，综合协调各部门工作，收集整理档案材料，撰写自评报告。

（二）分解指标，明确职责，实施目标管理责任制。

依据《督导评估指标体系》《督导评估细则》各项指标、行政人

员分工及完全小学重点工作的要求，将相关指标和重点任务分解到各行政人员。各行政人员进一步将任务分解落实到人，层层负责，限时完成。校长对各行政人员的督导评估工作负责把关验收。

（三）全面学习，广泛培训，深入理解督导评标准。

组织实施素质教育工作领导小组成员学习《督导评估指标体系》《督导评估细则》。多次召开行政会、教师会就督导评估标准的内容、方法、工作程序等进行了全面的培训，使广大干部及教师深入理解督导评估精神。

（四）开展督导评估，认真总结，切实改进工作。

学校按照《督导评估指标体系》《督导评估细则》的标准认真开展自评，形成了自评报告，并向县教育局进行汇报。学校多次召开督导评估工作会议，将督导评估工作中的不足反馈给各相关人员，以推动学校进一步深化全面实施素质教育工作。

三、全面实施素质教育重点工作落实情况

（一）机构完善，职责分明，不断加强科学管理。

学校内部机构齐全，教导处、教研组、班主任、党小组、团支部、大队部、工会、教代会等职责明确，严格执行岗位责任制。实行分级管理和目标责任制，即以校长为核心，教导处、总务处、教研组、团队对校长负责，年级组、班队分别对各相关责任部门负责，同时，做到分工不分家，在分级管理的基础上加强各部门之间的横向联系，做到经常互通信息，相互协作，充分发挥管理工作整体的作用。

（二）加强师德，勤于学习，提高师资队伍素质。

1、切实抓好师德建设，引导教师树立正确的教育观、人才观、质量观。广泛开展教师信用教育，坚持“诚实立身，信誉立教”，定期开展师德教育活动，组织撰写心得体会、专题讨论等，使广大教师以《教师职业道德规范》为准绳，为人师表，谦洁从教，自觉实施素质教育，树立教师的良好形象。

2、加大培训力度，提高教师教学水平。建立全员培训为目标、骨干培养为重点的继续教育制度，认真制订教师培养培训规划。几年

来，我校积极组织教师参加省市县级各类教育培训，选派青年教师参加省市县级教学观摩活动，并及时将培训观摩心得体会或以书面或以讲座或以公开课的形式向其他教师传播。现在我校广大教师努力学习教育理念，刻苦钻研教学业务，勇于创新，积极进取，已经形成了良好的学习氛围。学校现已培养出了县级名师1人，县学科带头人2名。

3、积极参与教改实验和教育科研工作。我校在新课程改革的大背景下，以教学实践为对象，以广大教师为主体，以总结提升经验为重点，通过集体备课、专题漫谈、案例研讨，教学比武、课题探究（国家级教育规划课题《发展性课堂教学手段与培养学生学习兴趣的研究》正在我校进行探讨中、“五课连环”的课堂教学等诸多方式进一步推动教师专业化成长。几年来，校本教研也逐步凸现出了我校的办学特色。2025年，学校被评为“立足校本教研，促进学校发展”的县级特色学校。

（三）关心学生，着眼发展，提高教育质量。

1、德育为先。德育工作坚持校长负责，统筹安排；教师为主，全员参与；教学为主，学科渗透；学校为主，各方协调。成立了校长为组长的学校德育工作领导小组，建立了班集体、班主任量化考核制度，健全了德育的激励机制。学校认真制订德育工作计划，不断丰富德育内容，对不同年龄段的学生提出不同的要求，学生养成了文明礼貌团结向上勤奋好学的习惯。

2、以教学为中心，注重学生实践能力和创新意识的培养。严格执行教学计划和课程标准，开齐开足开好每一门课程，合理安排教师，重视学生潜力的开发和学习积极性的培养，加强教学监控，重视过程管理，认真落实“教学五认真（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真检测）”，经常进行校内教学调研，教学质量分析反馈制度健全，努力提高课堂教学效益和学生的全面质量。

努力培养学生乐于探究，主动参与的学习能力，关注学生学习方式和学生能力的培养，重视开发智力，挖掘潜力，实行教学民主，形成和谐活泼心理相容的课堂教学气氛。认真执行关于切实减轻中小学 [学校开展素质教育情况汇报(共2篇)] 生过重课业负担的有关规定。采取课内与课外相结合、普及与提高相结合的方式，成立音、体、美、书法、奥数等兴趣小组，使学生的兴趣爱好得到充分培养和发展

3、建立科学的学生全面素质评定方法。学校提出从道德行为、基础知识和技能、身体素质、特长爱好、教师评语等方面对学生进行全面的评定，注重“过程性评价”，采用学生成长记录袋的方式对学生进行客观、公正、全面的评价。

4、重视安全法制教育。强化安全法制教育意识，落实安全法制教育措施，把安全教育与班级管理结合起来，各级层层落实。

（四）改善办学条件，创设良好环境。

现代化的教育设施是提高教育质量的基本条件。学校配备了计算机教室，实验室、图书室、远程教育室、多媒体教室、语音室等专用教室，音体美器材室、仪器室等均按三类标准配备。

大力加强校园文化建设，坚持以优美的校园环境影响人，以和谐的人文环境激励人，增强校园环境的育人功能。宣传栏定期刊出主题专版，教室布置美观大方，确保了校园的“净化、绿化、美化”。

（五）一份耕耘，一份收获，春华秋实，硕果累累。

我校坚持以发展科研来发展教师，以发展教师来发展学生，以发展学生来发展学校的办学理念，扎实地推行素质教育。在实践摸索当中，经过全体师生的共同努力，也取得了一些成绩，学校先后被授予了“全国发展性课堂教学研究实验学校”、“江西省校本培训示范学校”、“江西省巾帼文明岗”、“江西省先进集体”、“上饶市校本教研示范学校”、“上饶市德育示范学校”、“鄱阳县先进学校”等。

成绩只能是代表过去，但是要整体实施素质教育，全面提高教育教学水平，还需要我们做大量的细致的工作，特别是进一步提高教师运用现代化教学设备的能力，积极筹措资金，开源节流，不断加大教学设施的投入，建立比较稳定的劳动和社会实践基地，进一步加大师资队伍建设，提高学生的全面素质。加强教学常规管理和监控力度，下页

**第二篇：×农村学校开展素质教育情况的汇报**

×农村学校开展素质教育情况的汇报

×农村学校开展素质教育情况的汇报2025-02-18 09:45:18

村小开艳素质教育之花

学校坚持求真务实的指导思想，积极倡导“合格特长”的办学理念，根据校情，扎实稳定地推进素质教育，以教科研不断提升学校的办学品位。现总结如下：

一、挖掘德育校本资源，培养学生优良品质

德育工作是学校的首要工作。德育工作的成败是学校教育的关键所在。我校利用得天独厚的教育优势，充分挖掘德育校本资源，以身边鲜活的人文资源教育学生，陶冶学生的思想情操，充实学生的精神生活，提高学生的道德境界。

（一）弘扬学校人文资源，教育学

生树立远大理想

我校是一所历史悠久、具有深厚文化底蕴的小学。在多年的教育历史长河中，为高一级学校输送了大批人才，造就了一批名人学者、商界精英。战争年代，黄汉杰、顾国栋、薛华等从学校走出，成为屡建战功的革命者。在当代，全国人大常委会副委员长顾秀莲是学校学生中最杰出的代表，共青团江苏省副书记李国华是新一代学习的楷模。他们是学校的骄傲，是最生动最有感染力的人文资源，学校充分这一资源对学生进行教育。

让学生走向社会，广泛调查，搜集名人校友成长奋斗历程，汇编成册，作为学校德育宣讲材料。

邀请校外辅导员给学生讲顾秀莲奶奶儿时勤奋学习的故事，并开展“追寻顾奶奶足迹、畅谈美好理想”主题活动，激发学生对顾奶奶的热爱，培养学生热爱学习的情感，从小树立远大抱负。

．师生共同撰写以赞校友、颂为主

题的诗歌，让学生诵读，陶冶学生性情，产生思想共鸣。

．利用学校建校九十周年庆典这一契机，把庆典活动过程录像制成光盘，作为学校校本教材。

学校通过这一系列的教育活动，弘扬了学校人文精神，对学生树立正确的人生观、世界观有着深远的意义。

（二）关爱春蕾儿童，打造爱国主义教育窗口

某年秋，在省妇联、省儿基会的关心支持下，市的第一个“春蕾班”在我校成立，五十名贫困儿童在社会各界的资助下，将在这里完成九年义务教育小学阶段的学业。学校选拔最优秀教师任教，给予他们更多的关爱。开班几年来，该班学生深切感受到社会主义制度的优越，自强不息、勤奋努力，各方面素质得到全面发展。其中张菊花同学被省妇联评为“优秀春蕾女童”。某年月，省少基会秦素萍副会长到学校指导工作时，对春蕾班教育教学工作给予了充分肯

定。她对春蕾儿童提出的殷切希望，令春蕾儿童终生难忘。春蕾儿童正沐浴着党的阳光雨露，茁壮成长，同时，春蕾班也成为学校对学生进行爱国主义教育的重要阵地。

⒈组织全校学生参观春蕾班学生作业、书画作品展览。春蕾班学生工整秀丽的作业、精美的书画感染了每一个参观者。参观结束，让参观者谈谈观后感，以中队为单位开展活动，唤起大家“热爱学习，奉献祖国”的情怀。

⒉结合镇组织的红会征文活动，要求春蕾班的学生人人写文章，个个谈体会。春蕾班学生从不同角度写出了对社会、对老师的感激之情和努力学好知识，将来报效祖国和社会的决心。

二、遵循教学规律，开拓教学新模式

教育教学质量是一个学校的生命。从家长把自己的孩子交给学校那天起，我们就担负起了一种神圣的使命——让每个学生都能得到合理而和谐的发展。

（一）改变备课方式

备课是上好课的关键。我们这所小学是某年夏季由三所村小合并而成的，相对于原来的学校来说，规模大了，教师学习的空间也大了。因此，我们提倡同年级的老师一起备课，充分发挥“众人拾柴火焰高”的优势，互相倾听、碰撞智慧。

备课时，教师不再以”参考教案”作为唯一根据，而是树立了一种使每一个学生都能发展的备课观。他们根据本班学生的年龄特点、个性差异、以有的知识基础、学习心态以及可能遇到的障碍来制定目标。认真领会教材的编写意图，根据学生的实际，重组加工。设计适合我校学生学习的教学方法，以此实现教学过程的“低耗高效”。

教师们普遍反映，这种备课方式不仅促进了他们自身素质的提高，而且真正促进了学生的发展。

（二）改革课堂教学。

课堂是实施素质教育的主阵地，课

堂教学则是学生良好个性形成的重要途径。我们学校领导经常性的听教师的随堂课，教师间互相听、评课。教导部门还向中心校借了光盘，让我们这些村小教师也能一睹于永正、窦桂梅等大师上课的风采，学习他们的教学方法。通过多种方式的学习，教师在自己的课堂教学中能注意尊重学生的人格，面向全体学生，积极创设能让学生主动参与的教学环境，使学习成为学生内在的要求。

课堂上，学生的学习方式与以往相比也有了很大的改变，学生乐于讨论、乐于探究。他们真正成了课堂学习的主体。根据教材的特点，我们的老师还把课堂搬到了操场、农田边、养殖场……较好的激发了学生的兴趣，提高了学习效率。

由于课堂教学的改革，学生的潜能得到了开发，每个学生自身的价值得到很好的体现，个性得到长足的发展。

（三）改变作业形式

作业是课堂学习的铺垫和延伸，它 的形式应该是多种多样的。为了减轻学生的负担，我们要求教师布置的作业量要减少，质量要相应的提高。当作业由原来的单一形式变为多种形式之后，教师检查作业的方式也随之改变。在设计作业时，我们教师还考虑到农村生活的特点，让学生去充分利用农村特有的资源，开展一些有意义的实践活动。他们还能针对不同层次的学生，布置不同的作业，让每个学生都能体会到成功的快乐，促进了学生素质的发展。

当然，提高教育教学质量，使每一个学生都得到发展，教师要做的事情远不止这些。只要我们心中装着学生，心中想着学生的未来，就算在农村小学，我们也同样可以做到春天和学生一起播种，秋天和学生一起收获属于自己的甜蜜的果实。

三、关注特殊群体，发展每一位儿童

素质教育要求教师要面向全体学生，并使学生全面发展，当然随班就读 的智障儿童也应成为教师关注的对象。智障儿童随班就读，能使他们在班级体的学习中，与教师、同学进行多向交流，互相影响，互相启发，互相促进，这对智障儿童来说有着极为重要的意义。我校主要在以下几个方面做了组织和调控：

（一）从人文关爱入手，建立融洽的关系

首先，我们要求教师排除偏见，从思想上建立生生平等的关系，要求教师尊重他们，信任他们，和他们做朋友，从而让他们愿意亲近教师，信任教师，课堂上愿意接受教师的教导。

其次，教育正常儿童养成“助残为乐”的良好品行，教师鼓励同学们主动接近这些学生，与他们交往、游戏，让他们感到集体的温暖，乐意融入这个集体中。让他们能敞亮共同的课程之旅，使他们也能浸润于“家”的温馨氛围中。

（二）运用教育技巧，激发学习兴趣

首先，教师的一举一动对学生都会产生影响。因此，我们提倡教师在课上能以关注的眼神，亲切的神态，亲昵的抚摸给他们以提示，让他们集中注意力。

其次，教师要注重对智障儿童的课堂提问。我们要求教师专门设计一些问题，教师不断启发诱导，直到他们找到问题的正确答案，回答后，立即给予表扬，加以肯定，让他们有一定的成就感。

（三）开发多元智能，培养自信

我们从周舟身上受到启发：“每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是经常表现为不同的方式。”我们现在的教育侧重的是语言智能和数理逻辑智能的训练和开发，而周舟就是音乐潜能被成功开发的范例。因此，我们鼓励教师试着从“多元智能”理论出发，发现并挖掘每个人的其他智能，如身体动觉智能——即利用肢体动作解决问题，创造“产品”或表达感情的能力。如人际关系智能——善于与别人合作，保持良好的关系，善解人意的能力等等。如一位叫顾某的

同学，岁，智力轻度缺损，他反应迟钝，识记缓慢，遗忘快，但他很勤劳，乐于劳动，不怕脏、不嫌苦。我们充分挖掘他的身体动觉智能，让他在集体劳动时有出色的表现，并让他组织带领大家每周大扫除。这样既为班级创造了良好的环境，又使他有归属感，成就感，也为他今后发展打下基础。

“智障儿童”是班集体的一员，在课堂教学中，教师一定不能放弃他们，而是要付出更多的心血，真正促进每位学生的发展。

四、依靠“教育叙事”，提升教师素质

教育离不开思考。思考是教师不断进步，创造新我的原动力。我校立足校情，开展了“教育叙事”的研究。曾经，面对理论研究的高深，许多从事教学实践工作的教师望洋兴叹；而如今，叙事教育的研究，则让每一位教师成为主动的研究者。因为，每一位教师在教学中都有大量动人的“故事”发生，这其中，蕴含着丰富的教育资源。通过叙事，可以得出具有鲜明特色的教育理论。

在开展“教育叙事”的研究过程中，我们一直坚持“自我反思、同伴互助、专业引领”的三位一体原则。美国学者波斯纳提出了教师成长的公式：教师的成长经验反思。学校一直要求教师每课必写教学后记，可以记成功做法，失败之处，也可以记教学灵感，学生见解。这便是教师教学后的反思，略加整理，便是一篇鲜活的教育叙事。为督促教师们及时将反思转化成文字，与大家共享，学校为每个教师建了电子档案，设了一个“叙事研究”的文件夹，定期公布各文件夹中的篇数，促进教师早日从感性走向理性。

同伴互助是研究过程中必不可少的。我们开设了“教师论坛”、“学术沙龙”，以此作为全体教师教学科研的平台，定期开展互动式的教育教学研究活动。“教师论坛”、“学术沙龙”以互动、探究的形式进行，一月一次。让教师讲述自己的教育故事，评析满意的教学片断，反思

自己的教学行为，探讨教育教学中的困惑，不断促进教师教育教学研究能力和课堂教学教学质量的提高。教师们在相互交流中经验得以分享，困惑村小开艳素质教育之花

学校坚持求真务实的指导思想，积极倡导“合格特长”的办学理念，根据校情，扎实稳定地推进素质教育，以教科研不断提升学校的办学品位。现总结如下：

一、挖掘德育校本资源，培养学生优良品质

德育工作是学校的首要工作。德育工作的成败是学校教育的关键所在。我校利用得天独厚的教育优势，充分挖掘德育校本资源，以身边鲜活的人文资源教育学生，陶冶学生的思想情操，充实学生的精神生活，提高学生的道德境界。

（一）弘扬学校人文资源，教育学生树立远大理想

我校是一所历史悠久、具有深厚文化底蕴的小学。在多年的教育历史长河

中，为高一级学校输送了大批人才，造就了一批名人学者、商界精英。战争年代，黄汉杰、顾国栋、薛华等从学校走出，成为屡建战功的革命者。在当代，全国人大常委会副委员长顾秀莲是学校学生中最杰出的代表，共青团江苏省副书记李国华是新一代学习的楷模。他们是学校的骄傲，是最生动最有感染力的人文资源，学校充分这一资源对学生进行教育。

让学生走向社会，广泛调查，搜集名人校友成长奋斗历程，汇编成册，作为学校德育宣讲材料。

邀请校外辅导员给学生讲顾秀莲奶奶儿时勤奋学习的故事，并开展“追寻顾奶奶足迹、畅谈美好理想”主题活动，激发学生对顾奶奶的热爱，培养学生热爱学习的情感，从小树立远大抱负。

．师生共同撰写以赞校友、颂为主题的诗歌，让学生诵读，陶冶学生性情，产生思想共鸣。

．利用学校建校九十周年庆典这一

契机，把庆典活动过程录像制成光盘，作为学校校本教材。

学校通过这一系列的教育活动，弘扬了学校人文精神，对学生树立正确的人生观、世界观有着深远的意义。

（二）关爱春蕾儿童，打造爱国主义教育窗口

某年秋，在省妇联、省儿基会的关心支持下，市的第一个“春蕾班”在我校成立，五十名贫困儿童在社会各界的资助下，将在这里完成九年义务教育小学阶段的学业。学校选拔最优秀教师任教，给予他们更多的关爱。开班几年来，该班学生深切感受到社会主义制度的优越，自强不息、勤奋努力，各方面素质得到全面发展。其中张菊花同学被省妇联评为“优秀春蕾女童”。某年月，省少基会秦素萍副会长到学校指导工作时，对春蕾班教育教学工作给予了充分肯定。她对春蕾儿童提出的殷切希望，令春蕾儿童终生难忘。春蕾儿童正沐浴着党的阳光雨露，茁壮成长，同时，春蕾

班也成为学校对学生进行爱国主义教育的重要阵地。

⒈组织全校学生参观春蕾班学生作业、书画作品展览。春蕾班学生工整秀丽的作业、精美的书画感染了每一个参观者。参观结束，让参观者谈谈观后感，以中队为单位开展活动，唤起大家“热爱学习，奉献祖国”的情怀。

⒉结合镇组织的红会征文活动，要求春蕾班的学生人人写文章，个个谈体会。春蕾班学生从不同角度写出了对社会、对老师的感激之情和努力学好知识，将来报效祖国和社会的决心。

二、遵循教学规律，开拓教学新模式

教育教学质量是一个学校的生命。从家长把自己的孩子交给学校那天起，我们就担负起了一种神圣的使命——让每个学生都能得到合理而和谐的发展。

（一）改变备课方式

备课是上好课的关键。我们这所小学是某年夏季由三所村小合并而成的，相对于原来的学校来说，规模大了，教师学习的空间也大了。因此，我们提倡同年级的老师一起备课，充分发挥“众人拾柴火焰高”的优势，互相倾听、碰撞智慧。

备课时，教师不再以“参考教案”作为唯一根据，而是树立了一种使每一个学生都能发展的备课观。他们根据本班学生的年龄特点、个性差异、以有的知识基础、学习心态以及可能遇到的障碍来制定目标。认真领会教材的编写意图，根据学生的实际，重组加工。设计适合我校学生学习的教学方法，以此实现教学过程的“低耗高效”。

教师们普遍反映，这种备课方式不仅促进了他们自身素质的提高，而且真正促进了学生的发展。

（二）改革课堂教学。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学则是学生良好个性形成的重要途径。我们学校领导经常性的听教师的随堂课，教师间互相听、评课。教导部门

还向中心校借了光盘，让我们这些村小教师也能一睹于永正、窦桂梅等大师上课的风采，学习他们的教学方法。通过多种方式的学习，教师在自己的课堂教学中能注意尊重学生的人格，面向全体学生，积极创设能让学生主动参与的教学环境，使学习成为学生内在的要求。

课堂上，学生的学习方式与以往相比也有了很大的改变，学生乐于讨论、乐于探究。他们真正成了课堂学习的主体。根据教材的特点，我们的老师还把课堂搬到了操场、农田边、养殖场……较好的激发了学生的兴趣，提高了学习效率。

由于课堂教学的改革，学生的潜能得到了开发，每个学生自身的价值得到很好的体现，个性得到长足的发展。

（三）改变作业形式

作业是课堂学习的铺垫和延伸，它的形式应该是多种多样的。为了减轻学生的负担，我们要求教师布置的作业量要减少，质量要相应的提高。当作业由

原来的单一形式变为多种形式之后，教师检查作业的方式也随之改变。在设计作业时，我们教师还考虑到农村生活的特点，让学生去充分利用农村特有的资源，开展一些有意义的实践活动。他们还能针对不同层次的学生，布置不同的作业，让每个学生都能体会到成功的快乐，促进了学生素质的发展。

当然，提高教育教学质量，使每一个学生都得到发展，教师要做的事情远不止这些。只要我们心中装着学生，心中想着学生的未来，就算在农村小学，我们也同样可以做到春天和学生一起播种，秋天和学生一起收获属于自己的甜蜜的果实。

三、关注特殊群体，发展每一位儿童

素质教育要求教师要面向全体学生，并使学生全面发展，当然随班就读的智障儿童也应成为教师关注的对象。智障儿童随班就读，能使他们在班级体的学习中，与教师、同学进行多向交流，互相影响，互相启发，互相促进，这对智障儿童来说有着极为重要的意义。我校主要在以下几个方面做了组织和调控：

（一）从人文关爱入手，建立融洽的关系

首先，我们要求教师排除偏见，从思想上建立生生平等的关系，要求教师尊重他们，信任他们，和他们做朋友，从而让他们愿意亲近教师，信任教师，课堂上愿意接受教师的教导。

其次，教育正常儿童养成“助残为乐”的良好品行，教师鼓励同学们主动接近这些学生，与他们交往、游戏，让他们感到集体的温暖，乐意融入这个集体中。让他们能敞亮共同的课程之旅，使他们也能浸润于“家”的温馨氛围中。

（二）运用教育技巧，激发学习兴趣

首先，教师的一举一动对学生都会产生影响。因此，我们提倡教师在课上能以关注的眼神，亲切的神态，亲昵的

抚摸给他们以提示，让他们集中注意力。

其次，教师要注重对智障儿童的课堂提问。我们要求教师专门设计一些问题，教师不断启发诱导，直到他们找到问题的正确答案，回答后，立即给予表扬，加以肯定，让他们有一定的成就感。

（三）开发多元智能，培养自信

我们从周舟身上受到启发：“每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是经常表现为不同的方式。”我们现在的教育侧重的是语言智能和数理逻辑智能的训练和开发，而周舟就是音乐潜能被成功开发的范例。因此，我们鼓励教师试着从“多元智能”理论出发，发现并挖掘每个人的其他智能，如身体动觉智能——即利用肢体动作解决问题，创造“产品”或表达感情的能力。如人际关系智能——善于与别人合作，保持良好的关系，善解人意的能力等等。如一位叫顾某的同学，岁，智力轻度缺损，他反应迟钝，识记缓慢，遗忘快，但他很勤劳，乐于劳动，不怕脏、不嫌苦。我们充分挖掘

他的身体动觉智能，让他在集体劳动时有出色的表现，并让他组织带领大家每周大扫除。这样既为班级创造了良好的环境，又使他有归属感，成就感，也为他今后发展打下基础。

“智障儿童”是班集体的一员，在课堂教学中，教师一定不能放弃他们，而是要付出更多的心血，真正促进每位学生的发展。

四、依靠“教育叙事”，提升教师素质

教育离不开思考。思考是教师不断进步，创造新我的原动力。我校立足校情，开展了“教育叙事”的研究。曾经，面对理论研究的高深，许多从事教学实践工作的教师望洋兴叹；而如今，叙事教育的研究，则让每一位教师成为主动的研究者。因为，每一位教师在教学中都有大量动人的“故事”发生，这其中，蕴含着丰富的教育资源。通过叙事，可以得出具有鲜明特色的教育理论。

在开展“教育叙事”的研究过程中，我们一直坚持“自我反思、同伴互助、专业引领”的三位一体原则。美国学者波斯纳提出了教师成长的公式：教师的成长经验反思。学校一直要求教师每课必写教学后记，可以记成功做法，失败之处，也可以记教学灵感，学生见解。这便是教师教学后的反思，略加整理，便是一篇鲜活的教育叙事。为督促教师们及时将反思转化成文字，与大家共享，学校为每个教师建了电子档案，设了一个“叙事研究”的文件夹，定期公布各文件夹中的篇数，促进教师早日从感性走向理性。

同伴互助是研究过程中必不可少的。我们开设了“教师论坛”、“学术沙龙”，以此作为全体教师教学科研的平台，定期开展互动式的教育教学研究活动。“教师论坛”、“学术沙龙”以互动、探究的形式进行，一月一次。让教师讲述自己的教育故事，评析满意的教学片断，反思自己的教学行为，探讨教育教学中的困惑，不断促进教师教育教学研究能力和课堂教学教学质量的提高。教师们在相

互交流中经验得以分享，困惑得以澄清。

专业引领是教师教学水平得以提高的一个重要因素。一所农村小学怎样去争取专业研究和指导呢？我们在现实世界与虚拟世界之间探索。一方面，我们请镇上的名师来指导，观看优秀教师的教学录像；另一方面，我们向网络学习。我校“教育叙事”的专贴在“教育在线”网站交流。老师们在那里体验了与智者交流的怦然心动，感悟了与大师对话的睿智高深。虚拟的世界带来的却是实实在在理念的提升。

基于校情的教科研，带来的是实实在在的进步。教师的教学水平提高了，学生的综合素质发展了，学校的办学品味提升了。我们学校的教研专刊在某年已发表于《教育》，有多名教师的文章在市级刊物发表。在第十五届“国际科学与和平周”全国中小学生“金钥匙”科技竞赛中，有一名同学获一等奖，多名获二、三等奖。两名老师被评为“省青少年优秀科技辅导员”称号，学校被授予“省青少

年科技教育先进学校”。教师素质地提高，间接的也会影响到学生各项素质的提高。得以澄清。

专业引领是教师教学水平得以提高的一个重要因素。一所农村小学怎样去争取专业研究和指导呢？我们在现实世界与虚拟世界之间探索。一方面，我们请镇上的名师来指导，观看优秀教师的教学录像；另一方面，我们向网络学习。我校“教育叙事”的专贴在“教育在线”网站交流。老师们在那里体验了与智者交流的怦然心动，感悟了与大师对话的睿智高深。虚拟的世界带来的却是实实在在理念的提升。

基于校情的教科研，带来的是实实在在的进步。教师的教学水平提高了，学生的综合素质发展了，学校的办学品味提升了。我们学校的教研专刊在某年已发表于《教育》，有多名教师的文章在市级刊物发表。在第十五届“国际科学与和平周”全国中小学生“金钥匙”科技竞赛中，有一名同学获一等奖，多名获二、三等奖。两名老师被评为“省青少年优秀科技辅导员”称号，学校被授予“省青少年科技教育先进学校”。教师素质地提高，间接的也会影响到学生各项素质的提高。

**第三篇：素质教育优秀学校汇报材料**

新池镇中学地处合阳县东南，承担着全镇3万多人口中适龄子女的初中阶段义务教育工作，学校占地面积60亩，现有教职工97名，其中本科以上学历36名，专任教师达标率为百分之百。有教学班24个，学生1360名。学校有理化实验室、生物实验室、图书室、阅览室、音乐室、美术室、卫生室、团队部等齐全的专用部室，下设教导处、总务处及三个年级组，语数外等6个教研组，学校实行校委会集体领导下的校长负责制，校园基本按照生活区、教学区、活动区设置。

新池镇中学以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，在县教育局和教研室的带领下，坚持科学发展观，以教育科研为动力，深化学校管理，强化课程改革，全面推进素质教育，加强师资队伍建设，全面推动教学改革的深入开展和教育教学质量的提高，创办人民满意的优质教育。

一、坚持德育为首，坚定不移地坚持正确的办学方向。

新一届领导成员自XX年相互协作至今，已经在长期工作中形成了共识。几年来，在坚持正确的办学方向上，主要从三个方面开展工作：

1依法治校。组织全体教工认真学习教育法律法规，切实推行素质教育，合理制定学校发展规划。十分注重培养师生的法制意识、创新精神和实践能力，努力办好人民满意的学校。学校先后组织召开了教育法规学习的知识竞赛，举办法制报告会，召开教代会，举办科学实践观学习专栏，为全面实施素质教育打下了良好的思想基础。

2以德治校。牢固树立“管理就是服务”的意识，广大师生积极控辍保学，提升质量，规范收费，在普九复查、普实验收及创强等工作中，以民主、高效、廉洁的工作作风得到了全校师生及周边干群的认可，为全面实施素质教育工作提供了有力的榜样引导。

3以人为本。近三年来，在全校倡导“领导关爱同志”“教师关爱学生”“制度重在落实”“成功贵在坚持”的人本意识，坚持依托教师生活会、学生会、主题班团会等活动，提高了教师、职工、学生的主人翁意识，“与学校共荣辱”已成为他们的共识，“今天我因新中而自豪，明天新中因我而骄傲”已成为全校师生的自觉行为。

二、加强领导班子建设，创建求真务实、真抓实干的领导班子。

1、班子成员精诚团结，分工协作，以集体的智慧指导学校的各项工作。

2、坚持周四晚召开行政例会，总结本周各方面的工作，商讨安排下周的各项事宜。

3、坚持安全小组的值班巡夜，领导带头，持之以恒，本学期学校无安全事故。

三、制定各种计划，明确学期工作思路。

开学之初，学校参照县局的部署，制定了《学校工作计划》、《德育工作计划》、《团队工作计划》、各班制定了《班务工作计划》、各教研组制定本组的《教研工作计划》，学校教导处制定了《周活动安排表》。各种计划为学校工作的全面开展明晰了思路，奠定了基础。

四、强化班主任工作，创新工作方法，提高工作水平。

本学期召开了班主任工作交流会，学校印发了班主任工作汇报提纲，给班主任提供了一个交流的平台，特别是年轻班主任受益匪浅，学到了管理学生和与家长打交道的许多经验。学校还进一步修订了《班主任量化管理细则》、《文明班级，文明宿舍的评比方案》，周评比，月汇总，奖惩兑现，努力提高班主任的整体素质和工作艺术。学校还建立了班主任工作手册，要求班主任认真填写，反映和记录自己的工作实绩，加强班务工作档案化，积累班务工作资料，促进班务工作。

五、深化“新烛”工程，建设高素质的教师队伍。

青年教师占学校半数以上，青年教师的成长关乎学校的后劲，因此，学校把培养青年教师做为学校工作的重中之重。

1、本学期，学校召开了“新烛工程”青年教师会，总结了11年工作，安排部署了11年工作，重新学习了《新烛工程实施方案》和新烛工程赋分标准，同时，进一步修订了《教育教学工作的常规要求》，营造了浓厚的教学氛围。

2、安排了“新烛工程”青年教师赛教，参与讲课的教师思想重视，认识到位，精心设计，充分利用现代化教学手段，整个活动历时三周，展现了青年教师的风采，也暴露了青年教师的薄弱环节，在本次赛教中，表现突出的有：党小丽、孙斌侠、宁涛、蒋军丽、种瑞雪、李艇、杨娟等同志。参加听课的教师300多人次，利用教研组会议认真地进行了评课，参会同志畅所欲言，交流研讨，授课者和讲课者都得到启发和提高，每个授课的同志还写了反思，检讨失误，挖掘不足，在这次活动中，许多青年教师感触颇深，这次赛教使青年教师的课堂组织能力得到了提高，收到了明显的效果。

3、学校进行了“新烛工程阶段总结”，肯定了前半学期新烛工程的成效，指出了后一阶段新烛工程的方向和重点，推动了新烛工程的开展。

六、教育科研推动教育教学工作。

1、召开了基础学科的校本研讨会，针对基础学科英语、数学存在基础差、落实不到位、积极性不高等问题，由校领导亲自下组，包级主任主持，召开了英语、数学研讨会，在会上，让每位教师都发言，剖析存在的问题，最后形成统一认识，把“狠抓基础，重视过程，强化落实，明确职责”做为提高成绩的主旋律，通过一个月的强化教学，然后教导处有针对性的进行检测，成绩有了明显的提高，有力地推动了教育教学工作的发展，也标志着校本教研有了一定的提高。

2、根据县教研室工作安排，部署了“五个一”活动，组织教学人员学习“五个一”活动实施办法，明确了活动的具体要求，深入、扎实地开展“五个一”活动。

3、安排县级教学新秀的教学观摩教学，通过专家引领，提高广大教师的授课艺术。

七、着力落实常规，向管理要质量。

学校坚持教师的“站预铃”制度，坚持备课审批制度，力求青年教师备课要有反思，以提高备课的指导作用，坚持作业检查制度，既有次数要求，也有质和量的要求。要求分层布置作业，主要学科建立纠错本，狠抓作业的规范程度，促进知识的掌握过程。本学期共进行了两次作业检查，并对各教学人员的备课、听课记录、业务笔记、政治学习笔记进行了定期抽查，使常规管理趋于经常化、科学化。

八、狠抓秩序，严明校风，培养合格小公民。

召开了安全纪律教育大会两次、法制教育大会一次，开展了中学生“一日常规”训练，开展“摒弃陋习，崇尚文明”教育活动，治理学生上网、吸烟等现象，建立家校联系制度，齐抓共管，立德树人，评选“行为规范生”、典型引领，形成勤奋，诚实、敦厚的良好校风，让每一个学生知法，守法，为学生的发展提供良好的环境。

九、以人为本，科学发展，建设和谐校园。

1、控辍保学，保障学生的义务教育权利。一方面从提高教师的道德修养和业务水平入手，让学校对学生有吸引力，教师在学生心中有魅力。另一方面从加大教育扶贫力度入手，全面落实“两免一补”等教育扶贫政策。同时加大家校合作力度，利用家长会、家访等时机全力做好控辍保学工作，目前，17周岁人口初等义务教育完成率达98%以上，九年级毕业生全部参加学业考试。

2、召开女教师座谈会，肯定了女教师在学校发展中的重要贡献，激励他们胸怀大局，志存高远，以校为家，为学校发展做出的贡献，座谈会激发了广大女教师的工作热情和积极性，使学校工作呈现出新的气象。还召开了青年教师会议，要求青年教师内强素质，外塑形象，严以律己，爱岗敬业，迈好人生的第一步，关爱青年教师，扶持青年教师，使青年教师尽快成为教育教学工作的生力军。

十、重视文体工作，以活动为载体，促进学生全面发展。

坚持“两操一课”，提高学生的身体素质。体育教师组织学生学习了新的广播体操，初

一、初二现已基本学习结束，并能初步展示，宣传“阳光体育”活动，落实活动安排。学校还成立了音、体、美等课外兴趣小组，经常性开展活动，专人负责指导，使一批具有专长的学生有自由发展的空间，为以后的成长奠定了基础。分级举行了篮球赛、拔河赛，学生踊跃参加，热情高涨，文体卫工作推动了学校良好秩序的形成。

十一、开展“廉政文化进校园”活动，优化育人环境。

制作了教师诚信承诺专栏，制作了教师格言版面，大力弘扬中华民族的传统美德，使广大教师踏踏实实干事，坦坦荡荡做人，成为学生的楷模和表率。学校还对学生开展了孝道、感恩教育活动，培养学生关爱他人、知恩图报、奉献社会的意识。开展了交通安全演讲赛等活动，吸引学生广泛参与，深入体验，在活动中受到深刻的思想教育，内化为自己行动的动力。

十二、坚持开源节流，始终如一地改善学校的办学条件。

发挥集体力量，上下联动，争取资金和项目，收到了明显的效果，也使学校的办学条件有了今非昔比的变化，真正做到了一期一个主题，一期一个变化。

XX年，围绕让师生吃好饭，喝好水，进行三灶硬件建设与管理改革，先后投入80余万元建成师生餐厅、更新锅炉，完成了第一个民心工程。

2025年，借上级“两基”复查之东风，抢抓机遇，各部室充实专用仪器1670台件，图书7600册，增设体育设施，总计投资30余万元，使学校初步具备实施素质教育的基本条件。

2025年，依托农村学校生活设施改造项目，投资30余万元，建成了生态厕所，投资60余万元实现了师生的集中供暖，师生的生活条件得到了根本性改善。

2025年，开通校园网，规范远程教育为中心的提高教师素质工程全面启动，以管理育人、服务育人、环境育人为主题的校园文化建设步入正轨，使校园文化建设工程又跃上了一个新的台阶。

2025年秋，学校被确定为国家蛋奶工程试点学校，免费提供每个学生每天一个蛋、一杯奶，极大地提高了学生的身体素质。

目前，学校的办学条件基本达到农村初级中学的应备条件。①、校园建设。校园总体规划合理，各类功能分区明显，有中心花园、主题喷绘。②教室建设。教室数量满足班额，生均面积达标，室内采光、通风、黑板、照明、应急供电等设施齐全且符合教学卫生标准，且开通了“班班通”广播。③部室建设。学校部室齐全，设施配备达标，教师演示实验率、学生分组实验开出率均达100％，记录翔实，教学和育人功能得到允分发挥。④食宿建设。师生食堂，教师宿办楼、学生公寓楼管理规范。⑤体艺建设。有满足教学需要的体、音、美场地和器材，有学农基地等综合实践场所，农技教育设备齐全。⑥文化建设。有校训、校歌，学校初步形成“开拓创新、与时俱进”的校风，“团结协作、共创辉煌”的教风，“学比赶超、争当先进”的学风。全校数百条大大小小的喷绘、标语牌彰显了学校的特色。目前，一个环境绿美净、道路硬化、花园苗木多样化的特色校园已初具雏形。⑦综合治理。校周边环境无污染源和安全隐患，无乱设摊点及无证经营，200米以内无网吧和娱乐场所。⑧卫生保健。学校有规范的卫生保健室，能在县、镇卫生防疫部门的统一领导下对学生进行体质检查、体质监测和健康教育，记录规范，义务保健工作规范有序、有效，传染病防治效果明显。

十三、教育教学成果综述

经过不断的努力，学校做到了按素质教育要求开齐开足课程课时，消除了体罚或变相体罚学生的违规行为，改革了对教师、学生的评价办法。踏实的耕耘换来丰硕的收获，一年多来，学校未出现重大安全、刑事案件及其他任何事故，学校集体、师生个人取得了一系列荣誉。

1、发展的学校成为师生成长的舞台。学校被县委、县政府表彰为“教育教学工作先进集体”、“中考优胜单位”“收费规范化学校”、“党风廉政先进单位”。

2、发展的教师成为学校的光荣。教师中涌现出县级先进教师4人，县级教学能手、论文成果、教案评赛、电教课评优获奖者6人。

3、发展的学生为学校增添了风采。市县征文大赛14人获奖、县级级优秀学生干部、三好学生3人。

十四、今后工作设想

回顾一年来的教育工作，我们深感机遇令人鼓舞，催人奋进，我们将一如既往地咬定发展不放松，竭尽全力地抓住教育质量这个中心，以全面实施“316”质量工程、切实推进素质教育为目标，进一步端正办学方向，不断改善办学条件，继续创新两个管理，继续加强师资培训，全面提升教育质量，以高度的责任意识、细节意识、精品意识投身到各项工作中去，不断提升学校的教育质量和综合办学条件，办好人民满意的学校，为推进镇域发展做出新的贡献。

**第四篇：素质教育先进学校汇报材料**

素质教育先进学校汇报材料

国家教育部颁发的《素质教育观念学习提要》明确指出，教育的要本功能是促进人的成长与发展，素质教育必须以育人为本；学校教育工作的基本任务是努力使每个学生成为志向高远、人格健全、基础扎实、特长明显、勇于创新、善于实践的有用之才。因此我校始终坚持学校坚持德育为首、育人为本、全面发展的办学方向，以培养学生的创新精神和实践能力为重点继续全面实施素质教育。坚持“服务学生，奉献社会”的办学宗旨，以“彰显个性，体验成功”为办学理念，全面贯彻落实党的教育方针。加大办学投入，突出课程改革，规范教学管理，改进评价体系，完善教学设施，努力提升全体师生的思想及业务素质。立足于学生的终身发展，积极开展丰富多彩的活动，充分调动学生的学习积极性、主动性，重视培养学生的兴趣爱好，充分发展学生的个性特长，如，成立了书法、美术、音乐、电子琴等兴趣小组。在教学工作中，学校、教师、学生大胆探索、勇于创新，使学校的各方面工作取得了可喜成绩。现将一学年来的工作向上级领导作一汇报。

学校将制度管理和人性化管理有机结合，不断完善学校的各项管理制度。加强校园环境建设，营造“校园即花园乐园”的良好氛围。楼前绿地植物造景，体现“阳光、雨露、理想、追求”的绿化主题。在东西楼的连廊上绘制相应的大型壁画。在楼道内，以“传承、实践、探索、创新”的主题，规划1——4楼的文化长廊。用好班内的图书角，建立专门的读书心得展示栏。

养成良好的行为习惯至关重要，学校始终把培养学生的日常行为习惯作为一大重点工作来抓。一是提倡各班对班级工作细化分工，责任到人；二是通过主题，促使养成教育。活动励志，提升素质。在学校内积极开展读书活动，鼓励广大师生多读书、读好书。在各班内开辟了作品展示栏，及时展示师生的读书心得。在此基础上，充分利用“六一”、“十一”“学雷锋纪念日”、“植树节”、“助残日”以及传统节日、历史人物纪念日、重大事件等，有计划、有组织地开展形式多样的教育活动。

扎实进行集体备课、全面开展有效课堂、继续搞好校本培训、课题研究，全面提升教育教学质量。每周二下午办公时间，以教研组为单位进行集体备课，具体由分管级部的教导主任负责，每次集体备课都要有中心发言人，其他教师进行补充，每次集体备课的各类资料都要存档备查。以教研组为单位扎实推进有效课堂的构建活动，活动中人人讲课，课课必评。此外还组织了骨干教师示范课、校级优质课评比、外出学习教师汇报会、教学反思交流等活动。还专门购置了部分教育专著，要求老师们每学期必须要学习一本教育论著，对照自己的教育教学写出学习体会。

充分挖掘教育教学资源，开发学校课程。学校设有美术、乒乓球、书法、剪纸等十余个课程小组。六年级使用学校自行编写的教材《古城文化》进行学习。制定了图书室、阅览室、实验室等开放规定，充分发挥学校教育教学资源的作用。学校先后被为章丘市实施素质教育先进学校、章丘市教学管理示范学校、章丘市美术特色学校、济南市劳动技术教育（教学）先进学校、济南市绿色学校、济南市课程改革先进学校、济南市绿化先进单位、济南市花园式庭院、山东省校本培训示范学校、山东省规范化学校。有十七名教师获章丘市素质大赛一等奖，有十二名教师被确定为章丘市骨干教师； 二十余人人分获国家级、省级、市级优质课一等奖。在各级各类比赛中，我校参赛学生都取得了令人满意的成绩。在全校师生的共同努力下，本学期取得了可喜的成绩。

在镇委、镇政府及教育行政部门的正确领导下，我们学校的各方面工作虽然取得了一定的成绩，也得到了上级领导及广大群众的认可，但我们清楚地认识到，我们的工作离各级领导者的要求还有很大距离，与飞速发展的现代化的教育形势也还有很大差距，我校全体教师有决心和信心在今后工作中，更加努力地工作，无私奉献，为打造镇小学教育新局面而奋斗！

**第五篇：素质教育优秀学校汇报材料**

创新办园思路 落实素质教育

------隆坊镇中心幼儿园素质教育优秀学校迎验汇报材料

一、指导思想

为进一步推进素质教育，全面提升我镇幼教发展水平，落实十八大提出的教育方针，把我镇幼教工作推上一个新台阶，我园以党的十八大和十八届三中、五中全会精神为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育发展和改革规划纲要》，以进一步推进素质教育为核心，围绕“教育是什么、教育需要什么、需要什么样的教育、需要教育什么”四个中心问题，探讨新思路、新方法，全面提高教育教学质量，为实现我镇学前教育突破性、跨越式发展做出努力。

二、幼儿园基本概况

隆坊镇中心幼儿园始建于2025年，于2025年3月8日正式开园。该园总占地面积16.3亩，建筑面积4384㎡，其中保教楼3295㎡，办公楼1031.5㎡，其它用房57.5㎡；室外设置有旗台、舞台、活动场地、绿化布局、道路、大门、围墙及围栏等。园内共有12个教学活动单元，可容纳幼儿480余人，拟配置教职工80人。分设小、中、大三个年级，幼儿园内设备齐全，设有教学活动室、办公室、保教室、音体室、会议室、广播室、社会实践室、医务室、保健室、隔离室、幼儿读书室、电子备课室、档案室、科学发现室、美工室、后勤处、警务室以及餐厅等多种功能部室与生活设施。户外配有大型玩具，塑胶跑道，摆放有序，错落有致，班班配有钢琴、超大屏电视电脑一体机、消毒柜、消毒灯、标准的课桌椅、口杯架、毛巾架、物品柜、幼儿床和开发幼儿智力与创造力的桌面玩具等。设备新，实力强，是我县幼儿园建设中符合各项卫生要求及建设标准的一所幼儿园。

在各级领导的严要求，高标准下，我园从开园伊始就保证了教师队伍的专业化水平。目前，我园教职工47人，其中园长1人、副园长2人、中层干部4人，专职幼儿教师33人，后勤及灶务人员7人，所有教师均达到大专以上学历水平，保育教师均持证上岗。幼儿园的教育时刻遵循着“以保为主，保中有教，教中有保，保教结合”的原则，让每个孩子在幼儿园里都能吃好、喝好、睡好、玩好、学好。我园从筹建伊始就严格执行我省关于幼儿园建设标准及卫生要求，把教学单元、活动单元、生活单元按照标准化建设，正是这合理的规划保证了幼儿的学习活动空间。同时，我们在灶房分别设置了食品操作间、主副食库、消毒间、配餐间、食堂仓库等，为幼儿的健康饮食提供了切实保障。保育教师和后勤人员严格按照规章制度进行清洗消毒，时刻保持窗明几静。老师每天坚持做好晨检和午检，预防流行疾病，并且我园每月做好营养分析，每周制定平衡膳食食谱，饭菜的量尽孩子所需，没有限制，采购制的点，让孩子们吃的开心，吃的放心、吃的健康。不断改善办园条件，创新管理理念，取得了较为显著的办园业绩，赢得了上级部门和社会的广泛赞誉。

三、创设温馨和谐育人环境，打造幼儿茁壮成长的乐园

1、完善幼儿园设施

一年多来，我们在原有的基础上投入了一定的资金，不断完善幼儿园设施：在电动门外围建铁艺栏杆，增设缓冲区；添置了大型厨房机械设备馒头机、和面机、麻食机等；加封了保教楼一楼玻璃阳台；根据幼儿园实际对原舞台进行了延展；在缓冲区安装了LED电子显示屏；开发利用保教楼后的空地设置修建了幼儿种植区。

2、美化园内环境我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境。老师们多次利用休息时间，根据时令、主题及时对环境进行调整美化，使幼儿园环境趋于完美，体现出高度的凝聚力、战斗力。另外，我们还发动幼儿、家长齐参与，利用废旧材料、根据幼儿年龄特点设计、制作了多种手工作品，这样不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。

我园努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

四、实施素质教育主要措施

（一）坚持“以人为本”，实现“凝心聚力”

教师队伍建设是关系促进幼儿园持续、健康发展的关键，也是幼儿园实施素质教育的前提。因此，我积极为教师的成长引领方向，注重师德建设，全面提高师资队伍思想政治素质。

1、树立“仁”的思想。通过组织集体学习，观看录像、交流讨论，撰写心得和反思等途径提高教师的政治思想觉悟，倡导师德师风，深入解读《新党章》、《两会》、《十八大》等文件精神。组织开展“十八大”知识竞赛，签订“师德承诺书”，深入开展做“最美教师”系列活动：通过观看“最美教师”视频、“争做最美教师･呼唤绿色师爱”故事分享会、组织师德演讲等活动的开展，改变以往单一以讲座、征文、理论学习等为主要形式的师德建设活动，让教师们在寻找先进、搜集素材、现场演说的过程中直接地参与、对话、互动中真切地感受良好的师德风范。、优良的师风师德是现代化学校师资队伍的重要标志。全园教师热爱本职工作，廉洁从教，关爱幼儿，尊重幼儿人格，重视幼儿个性的发展。在仅仅一年半时间的办园过程中，我园始终坚持对教师品德的培养，先后举办了“幼教之梦･师爱之魂”和“畅想青春･飞扬梦想”为主题的师德演讲比赛活动，并通过考核评选优秀教师、优秀班主任和先进幼教工作者，优秀班主任、师德标兵等活动，极大地提升了我园教师的道德修养，师德建设成效显著，受到社会、家长和上级领导的一致好评。

2、营造“和”的环境。在管理中我能以“赏识”为主，推行人文关怀，关注教师需要，谋求“和谐、自主、有为”的管理氛围，通过召开园务会、教师座谈会，让教师积极参与到幼儿园的建设和管理中来，每月定期召开园务中心组例会，开展批评与自我反思，听取各层面人员的意见与建议。通过召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策，定期走访社区，了解社区对幼儿园的教育服务需求，根据不同层面的意见和需求，及时调整、丰富幼儿园发展规划。积极开展“扬帆服务･隆幼起航”、“心灵驿站･爱在隆幼”、“活力休闲･美在隆幼”、“开心家园，乐在隆幼”等一系列丰富多彩的活动，开拓教师的视野，引导教师放松心情、缓解压力、修塑形体、调整身心，呼唤教师的价值观念，激励工作热情，修炼师德规范，凸显隆幼教师良好的精神面貌和独特的人文气质，领导与教师风采、共创和谐、共融感情、共享快乐。

3、提升“仁”与“和”的能力。我积极采取“园长引领，共同提高，主体发展”的方式，努力探索园长与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间新型的合作模式，努力发挥教师群体经验分享和园长引领的作用，融教研、科研于一体，将礼仪文化融入到师幼合作和团队精神中，以此增强幼儿园的内聚力、向心力和持久力。

（二）重视管理机构建设，确立先进教育理念，引领素质教育全面实施。

1、明确办园理念，创新办园思路。自开园以来，学园领导班子把素质教育作为幼儿园发展的主方向，坚持把“课程生活化，生活游戏化课”作为实施素质教育的主渠道，坚持“相信每一个幼儿都有巨大的发展潜能，帮助每一个幼儿在原有的基础上都有所发展，让每一位幼儿在体验成功过程中快乐成长”的育人宗旨；提出了“开心每一天，快乐每一个”的办园理念和“做精细化管理，走内涵发展路，办特色精品园”的工作思路。

2、健全学校内部管理机构，全方位实施素质教育。根据上级有关精神和我园实际，逐步建立完善幼儿园管理机构，支部和园务会组织机构齐全，经民主推荐、教职工评议和上级考核，按相关规定配齐中层干部。各职能机构分工具体、岗位职责明确，管理层次清晰，各尽其职、团结协作，工作高效。

（三）大力开展研训活动,引领教师专业成长。

我园高度重视教研工作，并通过各种途径开展教师培训活动，要求教师摘抄学习笔记、撰写工作心得和教学反思等多种形式来提高自身的的业务素质及教学水平。定期对教师进行钢琴、舞蹈、绘画、手工等专业技能的测试，鼓励教师积极参加各级各类竞赛，促使教师各个方面不断学习提高。

1、重视教研活动的开展，汲取先进的教育理念

教研活动是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、讨论、交流经验的有效途径。我园研讨活动主要是以岗位为载体，以地域特色为导向，围绕各种活动抓好教师的教育教学水平提升和问题改进，充分利用各种资源进行开展的。我们坚持每周一（特殊情况除外）下午组织一次全园教研会，三个年级组长协同两个副园长、一个保教主任分别带领一个年级组，以教学实际为出发点，进行教学研讨。教师们各抒己见，发现问题，研究问题，解决问题。研讨的内容主要包含传统游戏改编、课例设计、课堂创新，课题研究等。通过研讨教师们把所学经验和方法，带到了实际教学中，精选教材、合理确定目标、做足课前准备，从而提高了课堂效果，增强了教师的执教能力，推动了我园保教质量的提升。

2、加强业务技能培训，提升教师专业水平。

（1）立足园本培训。为了建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，使他们能够更好、更专业的服务于幼儿和家长，促进幼儿园的发展和品牌创建。我园加大了对教师的园本培训，主要是教育制度、教学理论及专业技能的培训。本学年我们组织教师先后学习了《幼儿园教育指南》、《幼儿园教育纲要》以及本园教学制度及标准，使教师在教育幼儿的过程中更加科学合理，做到了有章可循有法可依；有党芳玲组织解读《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育新规程》；由兰凌志副园长带领教师们学习了诸如课程生活化、生活游戏化等新课改理论，完成了幼儿基础知识注意事项的系统学习，开展与家长有效沟通和如何开好家长会技巧方法的培训；由张敏副园长为教师们进

行网络资源共享及办公软件正确运用的培训，同时我们还把师德礼仪的培训融入其中，提高了我园教师的办公能力和个人形象。在教师技能的培训上，我园坚持每天晨会后开展舞蹈培训，每周一、周三户外活动结束后开展钢琴培训，周二、周四分别是绘画培训和手工制作培训，努力把我园教师培养成全面型人才。

（2）走出去请进来培训。我园在教师的发展上，尽可能的为青年教师创造更多的学习机会，鼓励他们走出去学习，开拓视野，增长见识，武装自我。开园以来，我们先后带领或派遣教师去黄陵县幼儿园、店头幼儿园、洛川县幼儿园、石头幼儿园以及省城西安进行学习培训，各出去学习的老师都能做到经验共享，回来后在研讨会上和大家交流互动，把新的理念和见解带给其他同事，促进了园所教职员工的集体成长。另外，我们分别邀请了店幼张园长、舞蹈研究生毕业的吴丹阳老师、黄陵县文化馆赵永亮老师、全国双赢学院西安分院院长汪琴老师来我园分别就幼儿园安全、幼儿舞蹈、声乐、“为孩子铺设好起跑线”做了相关培训，进一步提升了教师的专业水平。

4、搭建锻炼平台，提供锻炼机会，展示教师风采

我园为优秀教师和新任教师提供了很多锻炼机会，敢于给青年教师压担子，积极为青年教师搭建平台。如担任班主任、承担公开课、主持幼儿园的各项大型活动，使她们动力和压力同在，这不仅提高了教职工的保教能力，还培养了他们的组织协调能力，发挥了教师自身的优势和特长。幼儿园经常开展教学练兵活动，如全园性的教育教学观摩研讨。本学年我们安排了四次赛教活动，赛教过程中，既评教学活动设计，又评课件制作和课堂教学，通过研讨、磨课，使她们赛出了成绩，赛出了水平；我们鼓励教师参加各级各类基本功竞赛、优秀课评比等活动。例如“黄陵县2025年幼儿教师课堂技能大赛”中我园教师荣获二等奖；孙娟老师的《没有牙齿的老虎》教学设计在全省第六届教学设计评比活动中获奖；黄陵县第二届幼儿教师专业技能大赛“看图创编竞赛”中我园教师荣获三等奖。让所有教师在竞争中学习，在学习中成长。

（四）以活动为载体，丰富教育内涵、注重素质培养

为了丰富教育内涵，培养钢方面素质，我园通过灵活开展丰富度操的游戏活动、节日活动、表演活动、各种教育活动来进一步深化素质教育。我园每学期都安排一次或两次安全演练，涉及防爆力、防火灾、防防地震、防拐骗等方面，培养了师幼的安全意识；2025年5月份举行了一次队列队形体操比赛，培养了孩子的注意力、协调性、荣誉感；10月份开展了庆“十･一”系列活动，表达了师幼的爱国情感；11月份举办了亲子趣味运动会，在幼儿、教师与家长之间搭起一座爱的桥梁；12月份举办了“迎新年亲子联欢会”，增添了年味，带来了喜气，增强了亲子互动和情感交流。2025年3月份开展了“学雷锋”月系列活动，培养了幼儿勤劳善良、乐于助人的品格；4月份开展了“三城联创”之“大手牵小手 ･文明路上一起走”大型活动，不仅响应了政府的号召，也推进了我园构建文明园、卫生园、绿色园的步伐；清明活动的开展将礼仪仁孝、尊老爱幼的传统美德融入幼儿心中；六月份隆重举办“六･一”大型方阵表演和文艺晚会，为幼儿搭建了才艺施展的舞台，张扬了幼儿个性，使家长见证了幼儿的成长和快乐；7月份准备开展 庆“七･一”幼儿小合唱比赛活动，用歌声传递出爱党爱国的幼儿情怀。这些活动的开展，丰富了幼儿的生活，陶冶了情操，激发了孩子对艺术、运动的认知，还培养了幼儿参与各种活动的兴趣和积极性。

（五）、规范教学行为，提升保教质量

1、建立健全各种制度，实施科学化、精细化管理

我园坚持以科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《教师听课制度》、《教科研制度》、《教育教学指度》、《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。另外，灵活根据新情况、新问题及时完善各项规章制度，推进教师行为礼仪规范，使管理更为科学化、精细化。

2、强化常规，建立和谐的工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依照一定规律有序运转。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实。认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

3、落实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，幼儿园生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以程序化管理，实现严谨、细致、高效。

（六）让环境说话，用文化育人

1、环境创设。各各班级的环境创设是幼儿园一道亮丽的风景线。教师们都能认识到幼儿园环境的教育性既蕴含于环境之中，也蕴含于

环境创设过程中。教师在创设环境和准备投放材料时，做到以环境促发展，引导幼儿与环境相互作用，将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。教师们都能根据本班幼儿年龄特点，结合班级开展的主题活动，及时创设与现行教育相吻合的学习环境。

各班教室门口走廊墙上的幼儿作品展示栏，给孩子提供了展现自我的平台，孩子的自信倾注于画笔中，智慧流泻于画图中；进入教室，展现在眼前的更是一个个童话世界，有师生共同布置的主题活动墙，有设计新颖、寓意巧妙的晨检袋；师幼们通过空间延伸虚实结合的手法布置独特的墙体画面，又在窗台上、鞋柜上、走廊拐角处等摆放了各种色泽的花草，把大自然的气息带到我园的学习生活中。环创墙活泼诙谐幽默，走廊花草生机盎然，孩子们学会了爱护花草珍惜生命。氛围浓厚标志醒目的区域设置，形象美观、富有童趣的大型装饰画等，每一幅画面、每一个角落的布置无不体现出师幼的心灵手巧与智慧，真正做到了班班有主题有特色，让墙壁说话，让环境育人。

2、文化建设。我园注重传统文化的弘扬和延伸。挖掘、整理民族瑰宝，结合地域文化，打造我园专属的特色文化。我们所构建的每个楼层的楼道装饰内容各不相同，各有千秋，通过图文并茂的方式，将所有深邃抽象文化表达得简洁明快，直观了然。从饱含家乡自豪感的可爱黄陵文化（剪纸、面花、轩辕华夏文明文化），到革命圣地的红色延安文化（腰鼓、陕北民歌、根据地精神文化），到古韵流转底蕴丰厚的魅力陕西文化（秦腔、社火、秦皇药圣、十三朝古都缩影的三秦历史文化），到世界称奇博大精深的伟大中华文化（四大发明、诸子百家、名胜古迹、民俗民风、民族精髓文化），这四个部分递进式来彰显楼梯墙面文化。通过这样的具有代表性的文化及精神元素的展示，不仅装饰了楼梯环境，使其美观、温馨，又让幼儿了解了深厚的传统文化，逐步培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的思想感情和民族自豪感。

（七）、抓好家园沟通，形成教育共识

家庭是孩子最好的学校，家长是孩子的启蒙老师。幼儿教育不仅是幼儿教师的责任和义务，家长也应认真履职好孩子监护和教育的责任。我园大部分幼儿家长是果农，他们的文化素质相对较低，育儿经验不足，教育幼儿的方式方法比较单一，甚至简单、粗暴。为此，根据实际情况，我园召开了主题为“新学期･新起点”、“陪孩子越走越好的是您”、“家长是孩子的起跑线”等多次家长会，共同探讨教育孩子的策略和方法。我园还成立了家长委员会，通过各种形式向家长宣传科学的家教知识，汇报我园的各项工作，做好家园联系。我们除了传统的上门家访、电访、“家长开放日”、“亲子活动”等形式外，还利用网络资源与家长交流，如建立班级微信群、QQ群等。多渠道、立体化的家园共育活动使我们赢得了家长的普遍赞誉，同时，也促使家长们更加支持和配合我园的工作。在 “离园广播”活动中，有很多家长精心准备了讲稿，与其他家长一起分享育儿安全心得，当起了妈妈老师、爸爸老师；在 举办“亲子活动”活动中，家长们更是全心投入„„我们也感受到了家园同心的合力。另外，我们还通过下发《致家长一封信》、《园报》、搜集成功的教育案例，提供操作上的经验帮助，充分发挥家委会的作用，形成家园携手的良好氛围，达到家园共育的管理目标，同时也使家长能够理解幼儿教育的真正内涵，五、艰辛的付出，可喜的收获。

自开园以来开园的的一年，在全体教职员工的共同努力下，我园各个方面的工作取得了可喜的成绩。

1、传承民族文化，让特色进课堂

（1）让国学进课堂。针对幼儿接受特点，我们主要以“诵读经典”的形式对国学中的部分精髓加以传承。

（2）让腰鼓进校园。腰鼓作为陕北地方文化的一大亮点，让孩子从小学习、从小培养，既丰富了幼儿的活动内容，也使民族文化得以彰显和发扬。

（3）让剪纸进课堂。剪纸艺术作为一种民俗文化，在历史的发展过程中具有深刻的人文底蕴，它所表现出的形式特点体现了对真、善、美的追求和向往。剪纸艺术来源于生活，是民族文化的重要载体。我们从民间聘请剪纸艺人为教师和幼儿们上课，从中学习剪纸的造型、色彩、花纹等技巧。带动教师寻求创作灵感，拓展视野以提高审美情趣，激发想象力和创造力。让孩子直观感觉剪纸艺术的神奇，激发了幼儿对剪纸艺术的兴趣，感知剪纸作品传达出的精神或情韵，培养了他们掌握简单的剪纸技能和对民族文化的喜爱之情。

（4）将传统游戏引入校园。现在的孩子多玩于电子游戏，户外活动形式单调，为了进一步丰富孩子的户外游戏活动形式，将祖辈们小时候玩过的一些游戏如“老鹰做小鸡”、“丢手绢”、“猫逮老鼠”等引入校园，不但传承了一种游戏形式，同时在游戏中也培养了孩子更多的精神元素。

(5)幼儿英语进课堂。我园采用浸入式英语教学，英语作为语言教学始终贯穿于各类学科活动之中，幼儿接触英语的机会大大增多，极大地促进了幼儿对英语的习得。浸入式英语教学注重创设和丰富英语学习的语言环境，儿童在这种环境中有意无意地进行语言习得，通过英语环境及其活动所习得的比教师正式教会的词语要更多。

2、成功举办了两个分会场

在2025至2025，我园成功承办了两次黄陵县青少年活动中心牵头举办的全县“六･一”少儿节目录制“隆阿太”分会场；成功承办了一次黄陵县“新苗杯”幼儿现场书画大赛分会场。

4、前进路上的鲜花

一封耕耘，一分收获。我园孙娟老师在全县举办的幼儿教师看图讲故事大赛中荣获二等奖；孙娟分、杨菲菲分别荣获黄陵县县级优秀班主任和优秀教师；张敏、兰凌志被镇党委政府授予“先进教育工作者”光荣称号；张欣琪、刘思雨等四十五名幼儿均在黄陵县幼儿首届“七彩阳光･快乐生活”新苗杯现场书画大赛中获奖，王婷、杨菲菲

等十一名教师获优秀指导奖；幼儿园先后荣获 “文明校园”和“卫生先进单位”等十多个奖项。

六、今后打算和奋斗目标

选择幼教，任重而道远。在今后的工作中，我们一定以习近平主席提出的“中国梦”及《中国教育改革和发展纲要》的思想为指导，深入实践、开展创先争优活动。执行党和国家的教育方针政策与法规，在《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》指导下，依法治园、依法治教，提供优质的教育保育服务，立足幼儿园、教师、幼儿发展三位一体的新的制高点，励精图治，开拓创新，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，大力营造“团结、民主、创新、和谐”的教育氛围，建设一支结构合理、素质良好，具有现代化教育思想的创新型幼教队伍，走科研兴园和内涵发展之路，努力实现队伍专业化、环境互动化、课程特色化、素质核心化的“四化”目标，以脚踏实地和勇于创新的作风引领隆幼素质教育的航船不断前行。

隆坊镇中心幼儿园 二0一六年六月二十八日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！