# 2025～2025学年度第二学期机械科组期末总结（5篇）

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-02-21

*第一篇：2024～2024学年度第二学期机械科组期末总结2024～2024学年度第二学期机械科组期末总结一个学期快要过去了，在整个学期的教学教研活动中，机械全体教师积极探索基于“工作过程系统化”的教改之路，努力提高教学质量和效果，坚持以教...*

**第一篇：2025～2025学年度第二学期机械科组期末总结**

2025～2025学年度第二学期机械科组期末总结

一个学期快要过去了，在整个学期的教学教研活动中，机械全体教师积极探索基于“工作过程系统化”的教改之路，努力提高教学质量和效果，坚持以教师为主导，学生为主体，实操技能为主线的教学方式，培养动手能力强的职中学生，既适应了本土经济发展的需要，又在广东省技能大赛中大放异彩。现分以下几个方面对本学期的工作进行总结：

一、常规教学工作

1、认真落实公开课制度促进教师专业成长。

本学期，我们科组有三位老师开设了公开课。由于上课教师精心准备、听课教师认真听课，特别是每次评课，科组大部分教师都参与点评，把自己的建议和意见都毫无保留地提出来，上课的老师得到了很好的帮助，对科组的老师也是一次极佳的学习机会。

2、打造精品课程，提升教学质量。

在学校的组织和帮助下，我们科组又提交了两个精品课程的雏形：《机械制图》和《UG》。主持人分别是任老师和赵老师，在两位老师的组织下，大家的终极目标是，借助打造精品课程的契机，自我反思，自我总结，把机械科组这几年项目教学的实施经验做一个很好的归整，把自己一些深层的思考表达出来。完善课堂教学的内容与形式，促进教学质量的进一步提升。

3、以赛促教，提升教师的课堂教学能力。

推荐吴老师和陈老师参加学校以部为单位的教学比赛，其中吴老师以自己新颖的教学方法和模式获得评委的一致认可，取得第一名的好成绩。

4、基于工作过程的自编教材按时完成，并可投入使用。

在全体机械科组老师的努力下，本专业六门核心课程：《使用手动工具加工》、《使用数控车床加工工件》、《使用数控铣床加工工件》、《使用普通车床加工工件》、《机械识图》、《模具制造技术》，基于工作过程的校本教材，经过三次的反复打磨，最后按学期初制订的计划按时完成。下学期，将在12和13级试用，并根据工作过程系统化的特点和要求，改革课堂教学模式，希望能逐步激发学生的学习积极性与主动性，从而真正实现“教师为主导，学生为主体”。

5、三个考证项目的工作有条不紊。

本学期12级有三个班考AutoCAD证，11级模具班考数控铣，11级两个数控班考普车证。面对设备少，训练时间短的困难，老师们没有退缩，在充分利用好日常的教学时间以外，还利用课余时间给学生开小灶，培优补差。

二、在2025年广东省技能大赛上，实现“机械梦”。

在四月份结束的2025年广东省技能大赛中，我校数控铣加工项目的吴璟同学以个人第四名的成绩获得广东省一等奖，这是机械科组参加广东省技能大赛的一次重大突破，也是中山市中职学校数控铣加工项目在广东省技能大赛上的一大突破，弥补了中山市在此项目的一等奖空白。同时，数控铣项目另外一名同学黄思华获得广东省第六名；数控车项目梁铭逸同学第七名，曾广凯同学第十三名；普车项目郭嘉豪同学第八名；工业产品设计李淳熙同学获第十一名。本次省赛的总体成绩比去年又上了一个台阶。

三、努力方向。

1、做好新建实训室场的规划使用方案，以及新进设备的使用管理措施。

2、加强基于“工作过程”教学改革的推行力度。

3、加强模具专业的探索力度，完善模具专业课的可实施性以及教学成效。

**第二篇：小综合科组第二学期期末总结**

小综合科组第二学期期末总结

小综合科组本学期具体工作如下：

信息学科

1、完成线上授课钉钉软件的学校架构部署，并通过微视频对全体授课老师进行软件使用教学。

2、完成新建楼房、报告厅与新建办公室网络系统安装调试工作。

3、完成全校37个班级智慧黑板安装及软件安装调试工作。

4、完成全校37个班级智慧校园系统及网络系统线路转移安装工作。

5、完成全校各LED屏的检修工作，保障了正常使用。

6、根据省教育技术中心要求完成全校所有班级“优质教育资源班班通”应用安

装，并把相关管理工作加入设备日常管理制度中。

7、为进一步加强校园网络信息安全，根据南海区教育局统一部署，信息组完成全校所有办公及教学用计算机安装EDR终端防护软件。

8、完成全校学生及教职工校园一卡通就餐数据的导入与激活。

9、5月18日正式开学后通过集体教研，使用新的方式在班级进行常规课教学。

10、组织专业队9名学生参加青少年编程线上考级，考级结果尚未公布。

心理学科

一、团体心理辅导活动

（一）线上心理健康主题家校活动

1、同心战“疫”系列心理微课一《情绪调适选择轮》；

2、同心战“疫”系列心理微课二《积极暂停角》；

3、同心战“疫”系列心理微课三《家庭惯例表》；

4、同心战“疫”系列心理微课四《家庭会议》；

5、生命教育系列微课一《生命有力量》；

6、生命教育系列微课二《寻找藏在家中的快乐法宝》；

7、生命教育系列微课三《猫的一百万零一次》；

8、生命教育系列微课四《正念静心，遇见自己》。

其中“情绪调试选择轮”一课入选了佛山市抗疫“生命教育”微课云展播，提供给全市的中小学生和家长观看。

（二）线下团辅及心理危机筛查与预防

1、全级复学第一课——《开学、我心何去何从》

2、高年级体验式活动——《正念静心，遇见自己》

3、低年级体验式活动——《快乐健脑操》

制定问卷进行心理健康普查，对筛查出可能出现心理危机的学生做到“一人一策一档”。联合心理危机预防干预专班成员，做好心理健康网格化管理工作。

二、个体心理辅导

本学期共接访家长14人次、学生接访35人次，累计49小时。需重点关怀学生4名，其中3名已转介医院，1名由于不完整家庭结构原因常发生亲子激烈冲突，已上报镇、区，并介入心理辅导。

三、心理健康理念与知识技能的宣传普及

公众号发文共10余篇，向师生及家长推送心理防护手册、12355青少年心理咨询热线百问百答、学习适应以及毕业生亲子沟通技巧等等内容。

三、科研与督导培训

（一）课题与教研

1、撰写佛山市家庭教育专项课题申请书《新媒体背景下小学家校共育实践研究》；

科学学科

1、完成了三个专利申请资料的撰写。在5月初，成功将3个专利申请递交国知局。

2、修改了青少年科技创新大赛学生作品，并按时提交了网络评审所需的各种资料，5月公布省赛结果，我们两个项目获得省级二等奖。

3、完成了两个新科学实验室的桌椅材料购买，并开始进行自主安装。

4、参加了里水疫情期间的科学学科微课比赛，刘军老师获得二等奖。

5、完成以下4本教材编写：

一年级上物理1（读数与实操强化）

一年级下化学1（常见设备规范化操作）

二年级下生物1（表格规划强化）

三年级上化学2（实验设计强化）

6、完成科学学科公众号构建工作。

**第三篇：机械科组总结**

2025-2025学机械科组工作总结

作为一个新组建的科组，机械科组本学期认真贯彻和执行教学处的工作要点，密切结合本科组的实际情况，通过深化改革，切实转变教学观念，改进教学方法，以具体的工作过程为导向进行书写教案，全面提高教学质量，实现模块教学的根本转变。一个学期来，在不同程序上取得了较好的成绩。

本学期主要完成的工作任务，具体总结如下：

1、本科组大部分是新老师，可能在教学方面有些不足。为了提高教师专业水平和能力，本科组继续加强教学理论的学习。在本学期开始就组织本科组成员学习备课基本要素，认真研究教材和学生的特点，并能根据学生的实际能力采用不同的教法进行教学。经过集体的学习，我们科组老师的教学业务水平是有明显提高的，多数教师的教案质量有了明显的进步。

2、老师们在认真学习写好教案的同时，又积极上好每堂课，在课堂上，老师们都管教管导，注意调动学生学习的积极性，提高课堂教学效果。并且大部分老师能及时做好阶段性的知识归纳、复习。在本学期中段之后，基本使学生能想学、好学。

3、本科组老师积极主动参与学校教学处组织的教研活动，多与其他科组老师交流。科组长组织本科组老师积极在科组内部和其他科组听课评课，学习其他老师的教学经验，发现自己教学中存在的不足，改正自己的错误。一个学期下来，本科组的新老师都有了明显的提高进步。

4、本科组各任课老师能认真重视做好期中、期末考试的命题、复习、评卷、成绩评定等工作，尤其是期末考试，既考实操、又考理论，但整个过程都安排得较好，且期中、期末两次考试，我科组除了个别科目由于一些特殊原因未能完成任务之外，大部分科目的考试成绩达到学校的要求。

5、本科组的新老师经过了一个学期的学习与锻炼，业务水平都有了长足的提高。其中表现特别突出者如王小明老师，被教学处推荐参加学校的“优秀教学工作者”的评选。

6、本学期机械组的所有实验室都做到了专人负责和管理，实验仪器和设备都没有大的损坏。实验课堂也加强了管理，基本做到机械组各科室无重大安全事故发生。

7、积极协助所任课班级的班主任动员学生参加考证培训，并取得一定成绩。

总之，在以后的教学中，我们将不断探索，大胆改革、创新，找出一条适合本科组发展的道路，让我们的学生真正能学到其想要学的东西，让我们的教师更有兴趣的去教导我们的学生。

机械科组

2025-1-27

**第四篇：2025—2025学第二学期电教科组总结**

2025——2025学第二学期

电教科组工作总结

在2025-2025学年第二学期里，在学校各级领导的正确指导下，电教科组的工作与学校的各方面工作一样，有了一个巨大的飞跃，科组全体同事上下一心，积极工作，教学工作正常进行，校园网及各种电教设备正常运行，学校网站备受关注，学生禁毒网页得到市一级领导的好评，校园电视台初步形成，开始运作。应该说成绩是显然的。下面作具体的总结。

一、教学工作正常进行。学校的信息技术课在区里是没有一个统一的计划及管理，我校各年级根据我校的实际情况，积极探索，较好的完成了教学任务。本学期，从初一到高二所有年级都是每周一节信息技术课，但课文内容是按照每周二节课的量来安排的，显然，这样就使课时非常紧，我科组多次研究探讨，合理安排，针对学生特点，进行教学内容的适当调整，终于按期完成教学任务。并且积极开展第二课堂，辅导学生学习网页制作等。在本学期的全市中学禁毒工作评比中，我校的各班的禁毒网页设计美观，内容充实，得到了市领导的一致好评。为我校三月份在创建“禁毒教育达标学校”检查评比中，成绩突出，从22所参评学校中脱颖而出，总分名列第一，四月份被授予 “毒品预防教育示范学校”的光荣称号等出了一份力。在申报省一级绿色学校中，我校各班的绿色环保网页也得到了一致好评。

二、电教设备维护。随着学校不断的上等级，电教设备也不断的完善，我们的维护工作的担子就不断的加重。现在学校的电脑已达到630多台，七十个多媒体综合教学平台，按照公司对电脑设备维护每200多台一个技术人员的话，就要三个人维护了。可见，设备的维护工作量是非常大的。这项工作主要由叶克强老师完成。学校的教学平台能正常工作，与叶老师的刻苦工作是分不开的。

三、校园网络的维护。校园网络由于中心交换机的多次损坏，有两次的服务中断近一个星期，其他时间工作基本正常，根据学校的实际，我组已提出增加简单备用设备以保证网络正常工作的方案，现正积极实施中。另外，根据学校的发展，我校接入了长城宽带的光纤，提高了Internet服务的质量，同时保证了我校的网站发布的稳定，以后我们还打算推出电子邮箱、FTP文件服务等一系列的为学校教学的服务。

四、更新了第一批投入的教学平台的投影机。为了更好的保证良好的教学环境，我组协助更换了第一批40台的投影机，旧投影机作必要的维护准备在新开的教学平台能够使用。

五、网站的建设。我校的网站自开通以来，一直能稳定运作，不断更新，为宣传学校，提高学校的影响力做出了巨大的贡献。本学期，我们继续为网站的稳定运行作了大量的工作。

六、给全校教师每人配置一台电脑。为了适应学校的发展，通过努力，实现了我校全体教师人手一台电脑的配置并维护，为现代化信息化教学提供了良好的环境。

七、校园电视台基本建成。经过努力，我校的校园电视台设备配置调试基本完成，现形成了校园电视台在校园内视频直播两套有线电视节目、一个视频VOD点播网站，两台摄像机，及简单的视频编辑等较完整的系统，下学期即可开始校园电视台试播运作。

八、清除“震荡波”病毒。本学期整个Internet网又遭遇了跟去年“冲击波”同等破坏力的电脑病毒“震荡波”，我校也未能幸免。经过全组老师的全力工作，及全校教师的配合，给每台电脑进行杀毒，打补丁，终于使校园网恢复正常运作。

九、建立了电脑协管员制度。根据我校实际，我组提出建立电脑协管员协助管理年级电脑的方案，通过实施，效果良好，各年级电脑协管员积极配合，不计报酬，无私的工作，起到了很好的作用。

十、教学资源不断充实。本学期学校新增了有8万册电子图书的电子数字图书系统，充实了有400多张光盘量的视频资源，以及大量的图片等，使学校教育资源得到了不断的丰富。

十一、校园网现代化应用系统开始实施。由教育局统一采购的校园网应用系统“浙大校校通”开始调试，估计在下学期中段以前能够投入试运行，它将能使我校的校园网应用上一个台阶，学校将实现办公无纸化、信息化，教学管理网络化。另外，同时采购的还有信息系统自动发布系统，它将使我校的信息发布自动化，减少不少的人力，同时使信息发布更及时有效。

十二、外出学习。我组在这个学期实现了到全国信息化建设实验区——南海区的石门中学、南海一中，南海中心小学等一批全国信息化建设先进学校学习。通过学习，开阔了眼界，了解了信息化建设的进展情况，结合我校的实际，提出了我们的不足及努力方向。通过学习，我们认识到，要提高信息化对教学的辅助作用，教师的培训我们做的很不够，应该长期实施。

在总结中，我也看到工作中的很多不足之处。首先是前面提到的教师培训工作没有做好；再次是教学资源没有能够整合好，以便教学使用；第三是校园电视台建设步伐太慢，不能达到学校的要求；第四是教学上应该进一步适应未来的发展，如何迎接初

一、高一的新课程的实施等要做好思想准备；还有就是学校的电教设备管理还很不完善，下学期必须给予加强。

另外，校园网应该能更大的发挥其作用，如建立各年级、班级、科组、教师个人、学生个人等的网上阵地，为思想、工作的交流学习提供一个良好的场所，是大有作为的。

**第五篇：2025~2025第二学期期末总结**

2025~2025第二学期期末总结

时光稍纵即逝，而班风永存。从2月到6月，从有风的日子到追求清凉的日子，如是已经半个学年过去了。我扪心自问，一个学期以来，我学到了什么。从风衣到休闲装到T恤？或从薄风衣到小黑裙到 Miniskit ? 不是，我们学到的是专业知识，从化工原理、化工设计到化学反应工程，从化工机械设备基础、材料化学到工业催化，我们付出了很多。也许我们会抱怨为什么这道题的参考解答如此冗长，为什么化工实习的两周后会感觉学校是多么的好，即便曾经它有诸多缺点。现在我终于明白，就像女孩子穿A字裙要配一双美鞋或配一条修饰腿部线条的黑色裤袜一样，人在美的过程中会追求更美，并让其成为习惯，自然而然。学习亦是如此，习惯了“每考必过”，就无法接受“挂科”这个说法。我们习惯了学校的学习生活，就会对化工厂的工作环境一时难以适应。

人不需要刻意去追求什么，做人做事要遵循自己的内心。这让我知道我想要什么、我能做什么、我适合做什么，这不是做几份权威的心理测试就可以明确。要搞清楚这些，必须冷静下来，想象自己是一个失败者，想象曾经所得的荣誉、光环以及现有的物质支持都不存在的时候，剩下的东西就是你真正想要的。不为名，不为利，不为炫耀，不为贪婪，而是自己内心真正的喜欢。

知道了自己想要什么，还要脚踏实地，切忌好高骛远。我们追去自己想要的，也应该结合现状与自己的能力。要追求但不要“刻意”，就像女孩子想变得“优雅性感”一点而穿渔网袜一样，可如果不懂穿搭，穿得不对，“廉价”和“俗气”就会是你的标签。当然，我并不是说这种现象是不对的，“敢闯敢试”，敢于尝试不是万达王健林一直鼓吹的精神吗？不是中共党十八大要求我们年轻人乃至整个国家所应具备的创新精神吗？

是的，这个世界没有什么是严格正确的，就好比这一时刻的你或许还沉浸在“极简主义”之中，而下一秒“纷繁绚丽”却成为主流。但你没有错，“Less is more”是你的风格。班级也是一样，环境变，潮流变，优良的班风不变。班级有自己的风格，才不会迷失。面对纷繁变幻，才能保持清醒和理智。班委和每一位学员才会勇敢地去面对并解决任何问题，不会害怕外界环境的任何变化。

写的太过凌乱，最后强调一下主题。对于我个人而言，我的收获，有以下两点：

一、做人做事要遵循自己的内心。人有时候是被自己推着走，有时候是被科技推着走，有时候是被时间推着走。但大多数时候是被自己的内心推着走。一座城市亦如是，向前走的动力诸多繁杂。当物质丰盛至某一阶段，居于此的人们总是心生向往于更富足的精神追求。这是万物的自然规律，发自本身的诉求。

二、追求，但不要“刻意”。人们需要穿能够让别人认出来的东西。这就像是过去人们喜欢印Logo的衣服一样。这是喜欢，但不要“刻意”。有些时候，人们只是想融入一个“圈子”，所以我觉得将来的一些日子，新一代奥迪A4会受到不少人的欢迎，会已一个合理的价位与性能，满足他们融入某个“圈子”的心理。进军中低端市场，不仅仅体现在“车”上，服装也是，Zara、H&M、NEW LOOK，快时尚给中国人找到了一个不需要“刻意”，适合自己的东西，也促进了内地消费品市场。这也符合中共党十八大的目标，一个大趋势。2025年，中国将成为超越美国全球最大的消费品市场。要净增45万亿的消费品市场，这是一块很大的蛋糕。俗话说，要顺应国家形势，才能有所为。我们学化工的，如何顺势而为，为国家做点贡献呢？这是值得我们思考的问题。

刘蒋巍

2025年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！