# 红圈小学2025-2025(上)教研工作计划、安排

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-02-21

*第一篇：红圈小学2024-2024(上)教研工作计划、安排红圈小学2024-2024学年度第一学期教研工作计划一、指导思想以《教育部“十三五”中长期教育事业发展规划》、《海原县2024年教育要点》为目标，以李旺学校《2024—2024学年...*

**第一篇：红圈小学2025-2025(上)教研工作计划、安排**

红圈小学2025-2025学年度第一学期

教研工作计划

一、指导思想

以《教育部“十三五”中长期教育事业发展规划》、《海原县2025年教育要点》为目标，以李旺学校《2025—2025学年教育教学计划》为指导，以“提高教学质量”为工作重点，制定切实可行的目标，让每个孩子都能获得学业上的进步，享受学业带来的成功和快乐。聚焦核心素养，采用多样化的评价方式，开展丰富多彩的学科活动,实现核心素养与课程，教学与评价的深度融合，推动学生核心素养的有效落实。推进李旺学区推出的“达标+评优”活动，开展“学习型教研组”、“优质课堂教学”达标活动，以教育科研引领教师队伍，促进教师专业发展。

二、工作重点

1、开展“优质课堂教学”达标活动。

不断发挥教研组的团队优势，加强校本教研力度，通过校内达标活动提升教师整体教学水平。充分利用学校内部、海原县及其以上的各类培训及交流活动，搭建教师学习成长的专业化平台。通过开展赛课、各类展示课，推进“优质课堂教学”达标活动，教研组开展“教学思想引领、教学计划制定、教研活动开展、教学五认真落实、教科研”等项目的评价考核，建设“学习型教研组”。

2、加强教师队伍建设。

通过有计划地参与各学科系统培训，打造骨干教师团队，逐步建设一支

师德高尚、专业精干的教师队伍，稳定学校教学中坚力量，并以此带动教师团队健康成长。继续开展“结对帮扶”活动，通过“师徒结对”提升年轻教师的教学能力。打造红圈小学“名师团队”，营造名师成长环境，构建激励名师成长的长效机制和名师发展的支持系统，促进教师的自我提升。

3、聚焦核心素养，转变教与学的方式，全面提高课堂教学质量。结合“优质课堂教学”、“信息技术应用能力提升”等达标活动，推进以学生为主体的多边教学活动，注重学生的合作、探究、实践能力的培养，注重学生基础知识的巩固与拓展，教给学生学习的策略及方法，构建平等、和谐的对话式课堂，关注学生的学习情感、学习兴趣。学期教学以“打牢学习基础提高教学质量”为主题进行分享交流。

4、明确教学思路。

本学期重点教学思路是以语文阅读和习作、数学计算能力、综合学科质量研究为导向，以课堂效果为突破重点，以起始年级奠基为切入点，以毕业年级质量提升为目标，兼顾二至五年级教学质量稳步提升，各年级各学科组织制定切实可行的教学方案、计划，排除一切教学干扰努力提高教学质量。

5、建立以分享为主要方式的校本教师培训模式。

制定学期校本活动计划，加强教研组“金点子”分享。着力依靠来自学校内部的有先进思想、有成功经验的教师与同事进行教学经验交流和分享，逐步推进教师的学习行动和专业化成长。

6、培养学生良好的学习习惯。

利用阅读课认真组织学生系统学习校本教材《好习惯益终生》，既关注学生外在的行为习惯，更要关注内在的心理、思维的习惯，为学生养成良好的

习惯打好基础。

7、推进学科“特色项目”建设。

落实图书开放自由阅读和跟进式阅读指导工作，创造积极阅读、乐意阅读的良好校园学习氛围，学校教导处、教研组自觉牵头，制定学校阅读计划和任务，并在学期末的时候展示、总结阅读成果和收获，促进教师与学生的成长和进步。开展校内“读书少年”、“博学教师”等评选活动，聚焦校园文化内涵发展，打造精品+特色“书香校园”。

8、落实减负增效工作，开展丰富多彩的学科活动。

继续把减轻学生课业负担作为一项重要工作目标，带动全体教师参与研究高效课堂，研究课前预习作业与课后分层作业，在减轻学生负担的基础上，提升作业质量，为课程计划的顺利实施奠定基础。“减负”还需“增效”，积极开展丰富多彩的学科活动，在活动中培养学生的学科综合素养。

9、加强并开学科管理。

教研组要对学校并开课课堂教学负责。落实学校校本课程、并开课程工作计划，重视日常教学管理，利用各种资源，继续开展学生体卫艺及书法课程的落实工作，丰富学生的艺术生活，促进学生全面发展。定期（每学期末）开展校园艺术展示汇报活动。

10、加强教学常规管理。

完善各项规章制度，规范教学工作和教师的教学行为，以年级为单位组织学习《海原县中小学教学常规》，吃透《常规》精神，严格按照《常规》之规定进行施教。学校每学期至少检查一次，以《常规》实施评价为抓手对教师实行过程性评价；将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末的

最终评价结合起来，奖优罚劣，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。

三、具体措施

（一）开展“优质课堂教学”及“学习型教研组”达标活动

1、“优质课堂教学”达标活动

课堂教学是知识传输、技能培养、能力形成、习惯养成的主要平台，也是学生情感成长、价值观形成、人格发展的重要平台。“以学生发展为本”的教育理念和教学方式必须源于课堂教学的有效性。为打造高效的课堂教学，本学期将开展教师信息技术应用能力提升为主的“优质课堂教学”达标活动。

2.“学习型教研组”达标活动

教研工作是架设在教育理念和教学实践之间的一座桥梁，通过扎实开展教研活动，解决教学中存在的实际问题，激发教师的学习动机，促进学校跨越式发展。本学期我们将初步开展“学习型教研组”评价达标活动，通过教研组内的协作交流、互帮互学，引导教师在主动学习与参与中实现自我超越，形成系统的思维模式。在互帮互学，相互激励中建立共同愿景，形成奋发向上的团队精神，以老带新，促进教师由经验型向研究型发展。

（二）加强教师队伍建设

要确保学生获得高质量学业成就，学校必须建立一支高素质的教师队伍。没有高素质的教师，就谈不上高质量的教育。

1、教师队伍建设目标：成为“适合一切学生的高质量的教师”。高质量的教师：学生喜欢、家长满意、学校放心。

2、“一师一优课”

借助教育部“一师一优课”晒课活动的选拔及“优质课堂教学”达标活动的开展，在校内开展骨干教师展示课、研究课、兄弟学校来访交流课、家长开放课，使每位教师每学期最少上一节优质课。通过各类课堂展评，促使青年教师迅速成长，促进教师团体规范教学。

3、“一师一论文”

每学期要求所有教师在教育教学和开展课题研究的过程中，不断反思，不断总结经验，每人至少撰写一篇教育教学论文，通过写论文，帮助教师由经验体系向建构自我的思想体系的转变。本学期未上交论文的教师不得参与各类评优选贤。

4、继续开展“结对帮扶”活动

落实“师徒结对”，师徒每周互听两节课，徒弟每月上交学习心得，提升年轻教师的课堂教学能力。

5、举办“教学月”

每学期第四、第五周和第十二、十三周为 “教学月”。“教学月”活动要研究教学中的基本问题、核心问题、难点问题，通过开展“教学论坛”、“金点子分享”、演讲（朗诵）比赛、说课比赛、教学展示，专题讲座、教研组精神文化研讨等活动，促进教师的专业发展。“教学月”活动的组织将作为评选优秀教研组的重要内容。

教研组中表现突出的教师，将自己的教学心得与全体教师分享。通过一个个生动案例的分享，用智慧启迪智慧，让教研蔚然成风。

6、通过阶段性总结，在反思中前行

教研组必须在期中进行工作小结、期末质量分析、平时赛事梳理等，及

时发现问题，在反思中改进工作。

7、借助各类评价，助推教师成长

通过家长开放课、校内听评课、学生问卷等各类评价，发现问题，扬长避短，促进教师发展。

（三）各学科明确短期目标

激发孩子的学习潜能，应从目标的确立开始。从短期目标开始，一个个阶梯逐渐提升，小的量变积累会出现大的质变。

1、各学科要有短期目标，每个教研组将目标浓缩为一句深入人心的清晰的口号。如：语文：让每个孩子每月读一本好书。英语：让每个孩子每周讲一个英语故事。

2、各教研组开展一系列的活动促进短期目标的达成，并制定考核方式，每周教研组通报落实情况。

3、教务处对各组目标的达成进行抽查、记录详实资料。

4、开学第一周，各组上交工作计划。每一次活动要有明确目标，有具体实施方案。

（四）开展丰富多彩的学科活动

丰富多彩的学科活动对于提升孩子的学科素养起到至关重要的作用，孩子在活动中将所学知识内化，不断成长。活动的开展亦能有效地促进家校和谐。

1、学科活动的开展要量化考核。语数英大学科以教研组提出的短期目标为主题，开展丰富多彩的学科活动。语文英语开展课本剧展演、演讲活动，讲故事比赛，数学的计算题、应用题比赛。音乐举办独唱比赛、美术举办绘

画比赛、书法举办作品展示比赛，通过开展学科活动不仅能提高学生的学习兴趣，还为更高一级的比赛选拔和储备人才。

2、学科活动要制定全面的方案，确保全员参与，确保每一个孩子都有所收获。

3、学校将对学生和家长对活动的开展的参与度、效果进行问卷调查。

（五）建立学生的学业档案

孩子的成长是一个漫长的过程，学生的学业档案应该以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程；评价内容多元化，从学生学业的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度进行综合评价；评价主体的多元化，教师、学生、家长、社会评价相结合；评价方式的多样化，定量与定性评价相结合，书面检测与实践展示相结合，形成性评价与终结性评价相结合，更加重视过程。

1、横向了解：本班学生间，同年级学生之间的比较。纵向比较：学生本学期成绩与上学期成绩进行比较。

2、就学业进步情况与学生、家长进行座谈，共同协商辅导计划。

3、各年级开展优秀教师培优辅差经验交流会。

4、因材施教。学困生学业成绩要有进步，优秀生要冲向校外，在各类比赛中获奖。

5、各学科针对提升学业质量水平制定相应的措施。如作业设置方面，A、根据年段特点优化作业设计，做到少而精。B、鼓励各年级研发特色作业。C、鼓励研发网络作业。

6、教务处将在期中练习和期末考试前，检查各年级培优补差工作记录，并对孩子进行回访，学校抽查、评估。

（六）培养学生良好的课堂习惯

每个学校的孩子，当他离开校园时，总会带上母校给他留下的烙印。我们要培养举手投足大气沉稳、具有开阔视野、善于合作、善于思考的合格预备英才，每一节课，对孩子习惯的培养至关重要。

成功教育从习惯养成开始。伟大的教育家叶圣陶先生说：“教育是什么？往简单方面说，只是一句话，就是要养成良好习惯。”教育的核心是培养人的健康人格，而培养健康人格应从培养良好行为习惯入手。小学生是养成行为习惯的关键时期。我们在教育实践中，就要以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的行为习惯。从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生文明习惯养成教育。

1、制定量表,确立课堂习惯养成教育的内容。（参照学校校本教材《好习惯益终生》）

2、各年级和教研组组织教师认真学习相关标准，并在听课过程中对习惯养成进行评价监控。

3、课堂学习习惯将纳入“优质课堂教学”达标活动考核项目。

（七）教科研工作

以课题研究为抓手，凝聚团队力量，着力推进全体教师的专业发展。通过科研课题，重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，反思课堂教学，提高教育教学质量。

借助各类科研课题的平台，将教育教学与教科研相结合，更新教育观念，以科研带教研，促进学科建设，促进教师的职业成长。

（八）重视阅读

“腹有诗书气自华”，继续营造浓郁的校园文化氛围，让学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，陶冶情操。本学期我们将大力推进“书香校园”文化建设活动，落实各校阅读指导工作。

教师要以身作则，各年级老师成立书香小组。开学第二周，教师分享假期读后感，同时为各年级学生推荐好书。

（九）加强教学常规管理

管理出质量，管理出效益，只有通过行之有效的管理，建立一支优质、高效、充满活力的师资队伍，才能保证教育教学的质量。一个学校教育教学质量，取决于能否最大限度地发挥教师的聪明才智，调动教师的工作积极性，必须深化内部管理体制改革，引入竞争机制和激励机制。

1、立足课堂，认真落实教学“五认真”。（1）备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两课时的课；要有复备课。（2）上课要持教案，努力上出高效课堂。上好开学第一课、家长开放课、组内研究课；新教师汇报课。(3)作业科学合理，批改及时认真。作业用本、书写、格式规范统一；作业量适度；提倡根据学生实际分层留作业；提倡根据学科知识重点及训练点设计特色作业。每学期定期检查作业，并不定期抽查作业。开展学段内作业交流活动。

2、加强巡课。（1）继续落实相关制度。最大限度保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。无论因公外出或因私请假，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求，填写相应“学校请假申请单”，由主管领导进行审批，各组长做好记录，每周上报学校汇总。私自调课按事故处理。（2）加强巡课。

各学校落实巡课人员安排。

3、继续落实《听课制度》。各学校要严格按照学校《听课制度》的要求，每周至少听本校教师2节课（多次听同一位教师的同一节课，视为听课1节），除了对不达标教师要跟踪进行多次听课外，尽量不要一学期内多次听某一位老师的多节课，要保证听课的覆盖面，尽可能全面了解本校教师整体的上课情况。听课后，应及时将听课意见反馈给被听课教师，并由被听课教师在听课本上签名。

4、作业方面：关注作业布置及学生作业完成情况。每学期教研组要自觉对校学生作业进行普查；教研组每两周定期对本组作业情况进行抽查，教研组长每月对本组各年级作业进行抽查，并做好记录。

**第二篇：红圈小学工作计划**

2025-2025学第二学期

红圈小学工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针和十九大精神，以市、县教育局工作要点为依据，把思想统一到以人为本上，做到再提升；把精力集中到提高教育质量上，做到再强化；把力量凝聚到教育均衡发展上，做到再攻坚；把着力点放到作风转变上，做到更务实，攻坚克难，努力办好让人民满意的教育。把“立德树人”作为教育的根本任务，以“提升学校教育教学质量、提升师生综合素质、提升学校内涵品质、凸显学校办学特色”为工作目标，深入推进校园文化建设、教师素质提升工程的重点工作，全面提高学校的综合实力。

二、工作目标

1．深入开展“立德树人”系列师德教育活动，营造风清气正的教育教学环境。2．深入实施教师素质提升工程，促进教师的专业成长，建设高素质的教师队伍。3．加强常规教学管理，稳步提高教育教学质量。

4．进一步完善德育工程，充实活动内容，增强活动实效，促进德育工作再上新台阶。

5．进一步做好学校绿化、美化工作。

6．加强安全教育和健康教育，做好学校安全保卫工作，确保学校无安全责任事故。

7．按照上级教育部门的要求做好学校各项工作，保质保量地完成上级部门下达的各项工作任务，做好各级各类检查评估迎检工作。

三、具体措施

（一）加强师德师风建设

本学期，学校将继续抓住“立德树人”这一教育根本任务，大力加强师德师风建设活动，贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，认真落实“十不准”要求，定期 对学生和家长开展民主问卷和民主测评活动，坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生，严肃查处乱收费、乱订资料等行为，倡导良好的师德、师风，自觉维护教师队伍的良好形象。本学期将继续开展师德师风大讨论，提高广大教师“热心爱教、优质施教、文明执教、廉洁从教”的自觉性和积极性。

（二）规范办学行为，推进教育行风建设

以“抓党风，正行风，创办人民满意教育”为出发点和落脚点，认真落实“四个规范”。进一步规范办学行为，严格实行办学行为（收费、行风、减负、乱办班有偿家教等）责任追究制，自觉主动接受学生、家长和社会对教育行风的监督，积极推进教育行风建设。

（三）注重学校内涵发展，加强校园文化建设

学校将继续把创建校园文化建设的基本抓手和着力点，向纵深挖掘学校特色，丰富校园文化内涵，提升学校品味，为学校发展提供后续动力。着力加强校风、教风、学风、班风等隐性校园文化建设，认真开展新一轮校园文化建设，积极创造整洁优雅的人文环境，为学生创造良好的学习生活环境，营造浓厚的学校文化氛围，初步形成富有学校个性魅力和办学特色的校园文化。加强校风、教风、学风建设，积极营造良好的校园文化氛围。

（四）突出学校德育特色，提高德育工作实效

学校将进一步落实“立德树人”这一根本任务，坚持育人为本、德育为先，突出学校德育工作特色，深化德育工程，进一步完善活动形式，指导学生写好感想，引导学生在日常学习生活中学会自律、自省，逐步形成良好道德品质。

学校要不断充实德育内容，加强社会主义核心价值体系建设，使德育内容具体化，即以爱国主义教育为主线，抓好学生的理想教育、法制教育、文明习惯养成教育、劳动教育、心理健康教育和合格公民教育，着重对学生进行中华传统美德教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观，引导学生形成积极的人生态度和健康的人格品质。努力创新德育工作方法，将德育渗透在学科教学、学校管理等各项活动 之中，通过丰富多彩的课余活动、主题鲜明的班队会，对学生进行思想道德教育，实现教学育人、管理育人、活动育人的有机结合。

（五）加强交流学习，建设高素质的班主任队伍

利用每周班主任例会时间，学习先进的班级管理经验，提高班主任的班级管理能力；充分发挥班主任的工作积极性与创造性，鼓励创建特色班级，班主任之间交流班级管理经验搭建平台。

学校要进一步完善和细化班主任考核办法，加强班级管理。青年班主任要与经验丰富的老班主任结成对子，取长补短，积累经验，争取早日成长为优秀班主任。

（六）深入实施教师素质提升工程，提高教师业务素质

继续开展业务素质学习、培训、考试、论坛等活动，促进教师积极提高业务能力。教师要认真撰写教学反思，及时总结教学工作中的成败得失，积极向报刊投稿，参加论文评比活动。帮助青年教师提升业务素质。组织全校教师积极参加市县级教研室组织的课堂教学专题研究活动及各级各类教学竞赛活动。

（七）加强教学常规管理，全面提高教育教学质量

1、优化课堂教学手段，提高课堂教学效率

在集体备课的基础上，教师要深入钻研教材，把握重难点，结合学生实际，灵活运用教学方法，恰当使用多媒体教学手段，增加课堂教学容量，激发学生学习兴趣，精讲多练，扎实做好当堂检测和“周周清”工作，提高课堂教学的效率。授课后，应及时写好课后记。

2、加强日常课堂巡查，严格教学常规管理

本学期，学校将继续实行课堂常规巡查制度，确保教学管理和班级管理更加细致、严格。

3、加强听课学习，提高教学水平

教师每学期听课节数至少10节，校长听课不少于20节，提倡教师多听随堂课。

4、加强作业管理，提高作业实效 切实减轻学生的课业负担，一二年级学生不留书面家庭作业，三到六年级每天学生作业总量不超过1小时。教师要精选作业题，加强作业的针对性，做到教与练的统一。作业要及时批改反馈，课前预习题批改要在课前完成，“当堂检测”应在当天批完。要做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必批、有批必评、有评必改。教务处将通过多种形式，检查学生作业批改情况。

5、切实加强学校体艺卫工作，提高学生身体素质。

上好体育课，开展阳光体育运动，坚持特色大课间活动，保证学生在校每天1小时的体育锻炼时间，积极参加全盟“大课间展演”评比活动。学生广播操、眼保健操要高标准、严要求，常抓不懈。上好健康教育课，开展健康知识讲座，加强对学生的防病防疫教育，使学生全面了解健康知识，养成良好的卫生习惯，保证学生健康成长。要组织开展学生体质健康标准达标监测工作，并及时上报数据。

6、严格执行国家课程计划，开设校本课程。

学校严格执行国家课程计划，按照上级规定的国家、地方课程计划安排课程，编排课时，确保开齐课程，开足课时。立足学校实际，开设适合学生发展的校本课程、。

7.加强实验室管理，充分发挥现代化实验设施的作用，落实实验教学工作，提高学生的实验操作能力。

（八）深入开展教育科研工作，以科研促进教育质量的提升

学校将继续深入开展教育科研工作，结合实际，全员参与整体提升区域课堂教学质量项目研究工作，进一步探索以“转变学生学习方式”“设计思维导图”为重点的课堂教学方法，着力构建具有我校特色的教科研文化。

（九）高度重视安全工作，创建平安校园

牢固树立“安全第一”的思想，认真落实“任何事情都没有生命更珍贵，任何工作都没有安全工作更重要，任何业绩都没有促进学生健康成长更突出”的工作理念，时刻加强校园安全和学生安全的教育与管理，提高师生的安全意识和自救互救 能力。

严格执行学校安全责任制，按要求配齐校园保安人员，确保层层落实责任，责任到人。完善校园安全防控体系和应急管理体系，以妥善处理校内突发事件。

强化安全管理重点，加强交通、食品、消防、防踩踏、传染病预防等校园安全防范工作；定期对学校各项设施进行安全检查，发现安全隐患，及时整改。组织开展开学前学校安全隐患排查和学期中的安全抽查检查。

加强师生的安全教育，宣传防火、防震、交通安全等安全知识，强化师生的安全意识；根据季节气候特点加强防传染性疾病等安全教育宣传工作，定期开展紧急疏散演练活动，提高学生的防灾避险意识和能力；要在学生中广泛开展心理健康教育活动，促进学生心理健康。

严格外来人员登记制度，防止无关人员进入校园，影响学校正常的教学秩序；及时获取各种安全信息，化解学生矛盾，防止校内矛盾激化，杜绝校外人员来校滋事；加强课间、午间和放学后校门口值班，加强校门口道路交通安全管理。

(十)搞好后勤服务工作，强化服务育人意识

努力提高后勤服务人员的思想素质和业务素质，强化服务意识。要端正工作态度，严肃劳动纪律，及时处理偶发事件，提高工作效率，为教育教学提供强有力的后勤保障。备足备齐教学用品，做到供应及时，服务超前。

大力做好校园美化工作，提高校园文化品位。及时维修校舍及学校设施，消除安全隐患。

**第三篇：红圈小学校本教研活动方案**

校本教研工作实施方案

校本教研是推进新课程实施的有效途经，是提高教育教学质量的根本。为了建立“以校为本”的教学研究制度，确立“学校是教研基地，教室是研究室，教师是研究者”的教研新理念，充分发挥教学研究工作在新课程改革实验中的作用，促进我校教师专业发展和学生综合素质提高，推进我校新课程改革实验的深入开展，不断提高教育教学质量，根据市《校本教研工作实施方案》精神，结合我校实际，特制定校本教研工作实施方案。

一、指导思想：

坚持以“高效课堂”重要理论为指针，以新课程理念为导向，以提高教师业务能力、促进教师专业发展和学生综合素质发展为宗旨，以校本教研制度建设为中心，以课程改革实施过程中学校所出现的各种具体问题为对象，以课堂教学研究为主阵地，深入开展教育理论研究和实践探索，解决新课程改革中的实际问题，深化我校课程改革实验，全面推进素质教育，全面提高教育质量，努力打造教育名校。

二、目标任务：

1、通过校本教研，努力把学校建设成为学习型学校，转变教师的教学理念和行为，促进教师的专业化发展，提升教师的教育教学和教育科研能力，努力建设一支有较强科研能力和教育教学水平的教师队伍。

2、通过校本教研，解决新课程实施过程中遇到的问题、困惑，探究适合我校的教育教学模式，全面改变学生的学习方式，培养学生的“自主”管理能力、创新精神、实践能力和良好的学习习惯，促进我校教学质量的进一步提高，提升学校品味，再塑学校新形象。

3、通过校本教研，建立适合我校发展的校本教研制度，完善教育教学管理机制，把我校建设成为有浓郁学习风气和教研氛围的学习化组织，实现校本教研制度化、规范化、科学化，达到校本教研的全面创新，全面促进新课程改革。

三、校本教研总体思路和活动形式：

校本教研的目的是推进新课程实验的实施，促进师生发展，提高学校教育教学质量。因此，校本教研的出发点必须放在课堂教学改革和课程改革实验中所遇到的实际问题上；突破点必须放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点必须放在促进学生综合素质发展和教师专业自我提升上，推进新课程实验。

校本教研以“自我反思、同伴互助、专业引领”基本教研模式，以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、说课、听课、评课、教师间对话、专业人员与优秀教师教学指导、教学研讨观摩、教学开放日等基本形式，为教师参与校本教研创设平台，以“发现问题——建立课题——行动研究——反思总结”的方式，开展校本教研活动。

校本教研以教研组、备课组为校本教研实体和中心，要通过开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动等形式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

四、校本教研的实施与具体措施：

（一）建立校本教研运行机制，保障校本教研有序开展，逐步实现校本教研制度化、规范化、科学化。

1、加强领导，明确责任。

为加强校本教研工作的组织领导，成立以校长李宝敬为组长，乔振礼、石晓敏为副组长，其他领导班子为成员的校本教研领导小组。负责校本教研的督导；制定发展规划和学期校本教研计划。另设校本教研指导组，由李校长为组长，其他领导班子和全体教研组长为成员。负责校本教研的指导；与校外教研人员的协调；过程管理与措施落实，保证校本教研的有效实施。

2、建立和完善校本教研管理机制。

实行校本教研组长例会制度。每月一次会议，各教研组、备课组每月采取书面形式集中或分散汇报教学研究、课题研究进展、取得的效果、存在的问题等各方面情况。学科间相互学习、共同交流、相互取长补短，使教研工作不断进步。

3、建立健全校本教研工作制度，为校本教研工作的开展提供制度保障，有效推进校本教研。

修订原有的教研制度，完善理论学习制度、教学研究制度、集体备课制度、听课评课制度。同时建立教学反思制度、课例研究制度、对话交流制度、课题研究制度、课堂教学评优制度等。

4、建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

为子使校本教研扎实、有序、有效的开展，从而使我校的校本教研工作走向课程改革的快车道。完善校本教研考评细则，教导处要加强检查与考评力度，把校本教研纳入对教研组、备课组考评，并作为评选先进教研组、备课组的重要条件之一。凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，在评先、评优、晋级等方面优先。每学年评选校本教研先进集体和个人，召开校本教研表先大会。

（二）加强学习和培训，提高全校教师队伍的整体素质。

建立理论学习制度，让教师进一步树立学习意识，更新教学理念，并运用于实际教学工作中，促进教学方式的转变，从而提高业务水平。学校要加大对平时学习情况检查力度计入期末考评，要求每位教师每周要完成500字的理论学习笔记和学习心得；学校每学期要进行一次业务理论测试，纳入期末考评。

1、重视政治学习和师德培训，提高教师的思想素质。

要狠抓教师的思想政治学习，强化教师的“质量意识、责任意识、教研意识、团队意识”。开展“爱岗敬业、爱生爱校、乐于奉献”为主题的师德教育活动，强化教师“校兴我荣、校衰我耻”的荣辱感。并作为一个经常性工作来抓，努力培养一支思想过硬、团结协作、勇争一流的教师队伍。

2、加强业务理论学习，进一步提高教师业务素质。

学习内容：教育教学理论、新课程理念、“诱思探究”教学理论、“调节教学”理论、学科教学理论、“洋思”经验、学法与心理指导方面的理论等，另外，我们组织编写了校本培训课程《走进新课程》、《走进校本教研》，安排教师进行学习，提高对新课改和校本教研的认识，并运用于教学中。倡导每位教师在本学期学习一本教育教学理论著作或专业书籍。同时学校要继续印发有关校本教研、课程改革等方面的学习材料，组织全体教师认真进行学习、写心得和交流。

学习形式分两种学习形式：①集体学习。一是学校组织，利用例会时间学习；二是教研组利用集体教研时间，学习校本教研开展的形式、研讨的内容、提高教研效果。②分散自主学习。利用课余时间，自主学习。在平时学习过程中要认真做好记录，并撰写教学心得。为了切实提高学习效果，学习要做到三个必须和四个结合。三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是新理念下成功的教育教学经验。四个结合：集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与写心得体会相结合，3、加强新课标、新教材、中招试题等的学习与培训，尤其是新进教师的培训工作。

狠抓新课标、新教材的学习与研究。仍然采用集体学习与个人自学相结合方法进行学习。要求每位教师继续自主学习新课标、新教材，认真领会新课程的基本理念和知能情教学的目标，了解新课改中考试题和中考试题动向，使每位教师都能最快地准确地把握新课标，熟练地驾驭新教材。

4、采取“走出去，请进来”的形式，对教师进行培训，全力提高教师的教科研实践能力。每学年组织一次教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，至少邀请一位专家、教研员来校讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

通过学习与培训，树立教师教研“三观”，培训教师“六种能力”。校本教研“三观”即：正确的教研观、融洽的合作观、科学的发展观；教师“六种能力”即：课堂教学改革的能力、教育科研能力、活动课指导能力、培养学生创新思维能力、应用现代教育技术能力、自我完善与专业化发展能力。

（三）强化集体教研和集体备课，提高教师教学研究水平。

1、充分发挥教研组长、备课组长的作用，在教导处的统一指导和协调下，正常有序地开展教研活动。各教研组要根据市教研室教学教研计划并结合我校实际，明确教研组、备课组的职责和目标，制定本学科教研活动计划，定期开展教学研究，围绕新课程实施过程中的具体问题，认真研究，及时解决，总结经验，探索教学规律。还可以通过举办专题讲座，交流教学经验、教学心得，提高教师业务水平。学期末要有总结。

2、完善集体备课制度，继续实施集体备课。集体备课以备课组为单位进行，每学科有包组领导带领，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订教学方案。

为了把集体教研和集体备课落到实处，要求各组做到四个保证和六个统一：即时间保证、人员保证、内容保证、深度保证；统一研究课标、统一研究教材（重点、难点、疑点、易混点、易错点、关键点），统一研究教法学法、统一教学进度、统一研究布置分层作业内容、统一反馈检测。教导处定期组织检查，计入期末备课组和教师工作考评。

（四）认真开展课例研究工作，实现课堂教学的同伴互助、交流互动。以课例研究为载体，积极开展形式多样的交流互动、同伴互助、激发思考的校本教研活动。以备课组为课例研究的实体，以随堂课、研讨课为主要范例开展课例研究，结合本学科教学实际和原有的“学、述、上、说、评”的微格教研模式，扎实开展微格教研活动。在组织形式上突出全员参与，在研究内容上要突出新课改实施中的重点、难点问题，在校本教研的效果上注重实效性。

（五）扎实有效地开展教学反思活动，促进教师专业的自我提升。

1、每位教师要做好教前、教中、教后三个反思，认真记好教案后的反思与重建。充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合；把教师在进行教学反思之后，如何改进自己的教学行为、提高自己的教学能力作为教学反思工作的重点。这有助于教师对自己的教学行为、教学观念进行反思并有助于教师的教学重建。

2、要求教师每学期有自录自评课、小组互评课等自我反思课堂教学，反思自己的教学行为，以便更好地改进。每位教师每两周要写一篇专题型的教学反思。

3、积极开展日常教学反思、教学研究阶段反思、查找教学问题的专题反思和教学研讨课后的案例分析反思等多种形式的反思活动，加强教师对教育教学方法、教育教学模式、教育教学手段、教育教学评价等有关问题的反思，努力提高教师自我发展、自我完善的能力。

4、完善教师成长记录袋，促进教师专业成长。把教师成长记录的实施与校本教研、校本培训有机地结合起来，使教师成长记录袋，真正成为教师前进的“加油站”、发展的“推进器”、个性的“生长点”，以促进教师专业水平不断成长。

（六）开展教师对话和“帮带”制，实现同伴互助，促进全体教师业务能力提升。

1、在校本教研活动中，发挥教研组或备课组集体的智慧，把团体合作学习方式引入到校本教研活动中，强化合作意识，实行资源共享。通过自我反思的对话与交流，做到优势互补，共同提高。

2、建立“校本教研日”制度。学校每周要确定一天为“校本教研日”，以大教研组或年级为单位开展各种形式的教研活动，总结、反思、交流教学教研中经验与存在问题，重点进行问题会诊，通过教师与教师对话形式，得到问题解决，实现经验共享。

3、推行教师“帮带”制，促进青年教师成长。以“教学标兵、名师”和“学科带头人”为基本骨干，在校内充分发挥骨干教师的带动和帮扶作用，开展“牵手”活动。采取“以老带新”的方法，由师德高尚、教学思想先进、教学经验丰富的老师作为“导师”与青年教师结成对子，从教学研究、备课、上课、说课、批改作业、课题研究等方面耐心指导，给予悉心帮助，缩小教师之间在教学水平上的差距。实行责任制，结对双方签订目标责任书，做到“三个一两心两不”，即：每周一次教学问题研讨；每周一次相互听课活动，学习与指导并举；每次检测或抽考，进行一次分析；帮者热心而不保守，被帮者虚心而不自封。每学期末根据帮扶效果对帮者进行奖惩。

（七）积极创造条件开展网络教研，开发校本课程，实现资源共享。积极创造条件建设校园网络，推进信息技术与学科课程的整合，建立教育教学资源库；积极探索网络教研的有效形式，为我校教师进行校本教研提供一个很好的展示、交流、学习的平台，为教师和学生的学习与研究、交流与合作开辟新的空间。

（八）开展新课堂教改实验研究，探索新课程课堂教学模式。

1、学习“洋思中学经验”，实践我校的课堂教学模式、要求和步骤。以课堂教学达标晋级、达标评优活动为载体，深入学习“洋思”经验，以新课程理念为指导，实践“先学后教——当堂训练——反馈矫正——延伸迁移”的课堂教学模式和六个基本步骤，实现我校“低起点、小步子、低台阶、分层教、真理解、强训练、勤检测、快矫正”的课堂教学要求。

开展教师“备课组--教研组—校级”三级层层赛课活动。先以备课组为单位进行赛课，人人参与；然后以教研组为单位赛课；最后推出优秀者进行校级赛课。对于课堂教学不符合格的教师，期末取消评先评优资格。

2、积极开展各学科课型化（专题化）教学模式探索。

在学校已有的课堂教学模式和基本步骤基础上，各学科在新课程理念指引下，继续进行课型化、专题化教学模式的实验与探索。各组在上学期实验的基础上，修改完善实验方案，每周一节研究课，开展实验探索。为推进这一活动，要发挥优秀教师的典型引路作用，争取探索一条我校教学改革特色之路，全面提高我校教师的整体教学水平。

（九）以教学问题为出发点，开展专题研究。

1、各备课组要把新课程实施中出现的问题、课堂教学改革中的问题、教材教法研究中的问题、考试与评价制度改革方面的问题，作为课题研究的切入点，开展课题研究。“课题”是教室里发生的“真实的问题”，只有日常的教学“问题”才可能转化为研究“课题”，引导教师自觉地将日常教学工作中的“小问题”转化为“小课题”，做到研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学。每位教师在本学期要写一篇高质量的研究论文。

2、加强语文、英语学科的阅读教学研究与阅读活动开展。为了加强阅读教学，在有计划地向学生开放图书室之外，语文、英语教研组要开展阅读课教学模式的研究和活动实施。有目的地引导学生广泛阅读，拓展学生的阅读量和阅读面，提高语文和英语阅读能力和语文写作水平。

五、学校校本教研课题研究规划：

主要开展课程与教材研究、教学方式与手段研究、学习方式与心理研究、课堂教学模式研究、特长生培养模式与策略的研究等。

（一）具体内容为：

1、课堂教学课型化、专题化的研究；

2、因材施教、分层递进、面向全体、发展特长的研究；

3、新课改实验中、新教材中疑难问题的研究；

4、整合开发课程资源问题的研究；

5、学生“自主、合作、探究”学习方式研究；

6、学生“自主”管理的方法研究。

（二）课题研究实施

第一阶段：准备阶段：建立组织，制订校本教研实施方案，全体教师学习方案，制订个人发展规划。

第二阶段：实践探索阶段：实施校本教研，以教研组、备课组为单位围绕研究课题，开展教学研究，组织交流讨论，以自欺欺人反思、同伴互助、专业引领等多种形式落实以校为本的教学研究制度。第三阶段：经验总结阶段：进行资料收集、整理与分析，不断进行反思，总结经验，形成经验性材料。

第四阶段：深化完善阶段：形成理论性较强、有推广价值的有形成果，争创省、市级校本教研名校。

（三）预期成果：

1、校本教研各项研究制度的建立和健全，形成教学科研浓厚氛围。

2、研究课题取得明显成效，汇编优秀教学教研论文集；形成各学科课型化（专题化）课堂教学模式。

3、校本课程的开发与课程资源整合，编写校本课程。

4、学生“自主”管理模式的形成，学生综合素质有较大提高；学校教学质量不断提升，办人民满意的学校。

5、改变教研模式，教师专业化水平得到提高。优秀校本教研个案、案例、课例研究、教学反思、教学故事等汇编。

**第四篇：红圈小学2025--2025学年禁毒工作计划**

红圈小学2025-2025学第一学期

禁毒教育工作计划 为进一步加强我学区禁毒教育工作，不断提高学生对毒品犯罪的社会危害性和禁毒工作的重要性、紧迫性的认识水平，增强识毒、防毒、拒赌意识和自觉抵制毒品侵袭的能力，推动学校创建“安全、无毒、文明”校园，根据《自治区党委政府关于进一步加强禁毒工作的意见》和创建“无毒学校”具体要求，现对2025学红圈小学禁毒工作做以下安排。

一、指导思想：

为深入贯彻总书记等中央领导同志对禁毒工作的指示精神，切实落实党的“十八大”关于加强法制宣传教育及国务院关于在中小学生中开展预防毒品教育的要求和精神。根据国家、省、县、局相关文件的要求，结合我校所处的环境形势的实际情况，必须加强对全校高年级学生毒品预防教育，使他们认识毒品、了解毒品的危害性,初步掌握预防毒品的方法与技能,并在此基础上做到“珍惜生命、远离毒品、拒绝毒品”。

二、主要工作目标：

1、认识毒品的种类，尤其是认识新出现的毒品。

2、提高学生对毒品危害性的认识。

3、初步掌握预防毒品的方法与技能。

4、使学生做到自觉远离毒品。

5、在校学生涉毒人员为零。

6、使学生走向社会后也能自觉抵制毒害的侵蚀。

三、主要工作措施:

1、落实毒品预防教育课程的教学要求。按照教育部《中小学学生毒品预防专题教育大纲》的要求，切实加强在校生禁毒预防教育，要把毒品预防教育列入地方课程的重要教学内容，在课时、教 师、教学材料等方面予以明确和保证。小学五六年级每学年禁毒教育不少于2课时。

2、建立和完善毒品预防教育的领导和教学机构。成立以校长马登荣为组长的毒品预防教育领导小组，由教务处负责具体的组织实施工作，为毒品预防教育提供制度保障。五六年级语文教师要在毒品预防教育领导小组的指导下协调开展工作。充分利用思品课、活动课、班队会和相关学科，对学生进行毒品知识和毒品危害性的教育。

3、加强学校禁毒师资培训。我校本学期继续加强毒品预防教育的师资队伍建设，学校禁毒教师由法制副校长、班主任和余文邦、罗建国、王杰宁等教师兼任。

4、我校还层层签订目标管理责任书，明确工作职责，把禁毒教育及禁戒毒工作的任务目标层层分解，落实到德育工作、法制教育和禁毒教育工作上，狠抓工作落实。

5、大力开展禁毒宣传教育活动。精心组织，认真开展好学校毒品预防教育“五个一”活动（参观一次禁毒展览、观看一部禁毒影片、上一堂禁毒课、开展一次禁毒征文比赛、开展一次主题班会）；各班出一期关于毒品预防教育的专题黑板报或手抄报；与派出所联系，请法制辅导员到校进行毒品预防专题教育讲座(报告),增强其教育的实效性；会同其它部门一起，积极整治学校周边的环境，净化学校周围的风气。

6、学校期末做好毒品预防教育的总结活动。

7、利用假期组织学生开展“三不”(不让毒品进校园,不让毒品进社区,不让毒品进我家)社会实践----问卷调查活动。

8、进一步加强对学校毒品预防教育工作的组织保障。（1）加强组织领导。将毒品预防教育列入工作计划，制定推进方案，明确分管领导，切实抓好工作落实；（2）完善工作机制。我校还会继续加强与各级禁毒、综治、司法等部门和单位的协调与配合，建立毒 品预防教育责任制度与协作制度。及时掌握学生校内外的学生生活情况，尤其加大对辍学学生、吸毒人员家庭、单亲家庭学生的关注关爱，建立家庭、学校、社区毒品预防教育衔接机制；（3）加大督导检查。

红圈小学2025、2

**第五篇：教研工作计划安排**

七、教研工作计划安排

二月、三月

1.制订教科研工作计划

2.召开教师会议，了解本计划内容

3.利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识

4.召开课题组长会议

5.各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动六月

1.组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3.总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划 九月、十月

1.继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训

2.深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思 十一月 十二月

1.开展教学大练兵活动，全校性公开教

2.适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课

3.并对教研工作进行全面总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！