# 期末检查小结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-02-21

*第一篇：期末检查小结坝镇夏店小学期末教学常规检查小结（2024/2024学年度第一学期）1月3日下午，我校教务处根据工作安排，对所有教师教学常规工作进行了检查，检查结果总体来说，教师的工作成绩是主要的，值得肯定，但同时也存在一些问题，有待...*

**第一篇：期末检查小结**

坝镇夏店小学

期末教学常规检查小结

（2025/2025学年度第一学期）

1月3日下午，我校教务处根据工作安排，对所有教师教学常规工作进行了检查，检查结果总体来说，教师的工作成绩是主要的，值得肯定，但同时也存在一些问题，有待进一步整改。现就针对检查情况小结如下：

一、教师教育教学常规工作的主要优点

（一）、教师备课情况:

1、教师教学设计能根据学情，课型，紧靠《课标》，体现目标落实、重点突出、理念渗透、教学环节的设计合理、实用性强的特色。

2、备课力求完美，有效教学模式有创新点，教师都能认真备课，超周备课，期末复习计划制定合理。

3、教案有课后教学反思，能体现教师对教材处理的新方法，反思自己课堂教学的行为，并且还能对自己不得法的教法手段、方式、方法进行解析。

（二）、作业布置与批改：

教师作业设计适量、适度，做到堂堂有作业，课课有练习。教师能根据本课程自设了形式多样，富有成效的作业，从而达到夯实基础，落实目标，能力提高的目的，发展学生潜力。教师作业批改做到及时，认真，细致，准确，做好作业的评价，充分发挥评价的激励作用。教师们能做好对待进生的辅导工作，同时也加强了对学有余力的学生的提高和培养。

（三）、教师听课、评课情况

教师的听课都在十次以上，能认真的做好听课记录，并对每次的听课情况做好点评，座谈有记录。

二、存在的问题

1、教师的备课缺乏创新性，与小学数学有效教学模式的创新要求还有较大的差距。

2、教学反思有形式化、针对性不强的现象。

3、一部分学生的作业较差，教师对学困生的辅导缺乏耐心。

三、整改意见：

（1）、以德为先，树立正确的教育观，质量观，要弘扬爱岗敬业精神。

（2）、重视教学常规工作的过程性管理。

（3）、培养学生良好的作业习惯，加强对学困生的辅导。总之，教学常规检查是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师分内的本职工作。通过本次教学常规检查，一方面肯定了教师们工作成绩，另一方面也找出我们工作中的不足，同时也是我们互相学习和交流的机会。最后，希望本校各位同仁齐心协力，锐意进取，努力提高我校教育教学质量。

夏店小学教务处 2025年1月3日

**第二篇：期末常规检查小结**

2025—2025学第一学期

期末常规检查通报

转眼间，一学期即将结束，为了发现和总结本学期常规教学中存在的问题，规范常规教学根据学校工作安排，于2025年1月7日安排教研组长及校相关领导对全校教师教学常规工作就教师个人的政业务笔记、教学设计、学生作业批阅、班主任班务工作的开展，辅导，检测，教师听课等进行了全面检查，现就检查情况通报如下：

一、备课

1、优点

备课扎实认真，书写比较工整，教案前都附有教学计划，能按计划开展教学工作，教案节次齐全，各科任教师备完了所带课程，无缺备漏备现象，基本上都完成了本学期的工作任务。大多数能做到三级备课，利用教学资源进行教学，如李龑三年级的英语，常用卡片进行教学；大多能突出三维目标，做到重难点突出；备课时注重教学过程的备写，教学思路比较清楚，教学过程备写详细，师生活动详实。如田锋的八年级的政治，田丹五年级的英语。李念良、张俊民老师的品德课教案书写认真，并备有作业题及复习试题；屈颖斌的语文课备课能采用书写和粘贴现结合的方法，备有大量的与课文相关的资料，很实用。

2、不足

（1）有些教案单元备课不详细（综合科），环节不全如有单元目标，但无单元重难点、教具学具准备、课时划分等环节；有的课时目标不明确，也没有重难点。个别教案重知识罗列或提纲式的，过于简略，体现不出师生活动，忽略了知识传授的过程，即教学过程不详细；小学语文作文教案未单列。

（2）教案节次与实际上课节次有差距，数学多在60—70节有的无实际内容，如检测、复习课等。

（3）大多教案教学反思记得少，或者不深刻，起不到改进教学方法的作用，且教学反思不能坚持，不能用现代教学理念来反思自己的教学。反思达不到中心小的“不少于备课节次的30%” 要求。

3、建议

（1）认真落实三级备课，单元备课要有教学计划，环节要全；课时备课要突出课时目标、重难点和主要教学方法，教学资源的准备等等；备课中除备写所教的知识点以外，还应突出教学过程，特别是师生的互动；要注重教学反思，及时积累整理。

（2）教学设计应注重实用，易于操作。

二、作业

1、优点

①作业布臵能紧扣教学内容，注重双基训练，作业量适中，题型多样。大多能坚持写作业批改记录，这是各科作业的一个共同特点。②作业次数多，基本上都能完成本学期的作业任务，达到中心校规定次数。③大部分作业能做到全收全改，并且批阅认真，规范。基本上都是以等次进行评价，符合素质教育的理念。④批阅时能加注激励性评语，对学生有一定的激励作用，如田丹的英语，各年级的习作批阅。⑤部分作业能坚持让学生在第一面上做批阅登记，便于老师检查和学生自查。这方面小学作业做得较好。⑥作业基本上都能做到错题要求学生更正并批阅，这点胜利做得较好。⑦低年级文科作业批阅老师能够通过小红花激励学生，中高年级习作批阅能做到眉批和总批相结合，有的是学生先批老师二次批阅，此法值得借鉴。建议对同一篇习作，老师批阅后让学生根据老师的指导进行二次作文，以利于习作水平的提高。

2、不足

（1）有个别学生作业书写不认真，字迹比较潦草；小学的学生作业表面脏的很，才半学期就不成样子了；少数作业批阅后没有批改记录，看不出今后的改进措施；部分作业没组织学生做好统计；在改错方面督促不力。

（2）部分学科作业批阅激励性语言少，建议多给学生一些激励性评语。

（3）文科没有给学生布臵周记，个别年级大字次数不足，学生书写乱。

3、建议

对学生多进行养成教育，作业应严格要求，一要认真，二要爱护作业本；坚持写批改记录，找出错误原因及改正措施，另外下期开学初指导学生按中心校要求指导学生在作业本前设计好批阅登记表；文科作业给学生布臵周记，每期不少于15篇。

三、班务工作及安全教育：学校九个班主任都有班务工作计划及总结，能按计划指导学生开展活动，做到了有计划、有记录；进行了每周一次的安全教育，有记录，带安全科的教师有教案。但个别班级记录次数少，不足15次。

四、辅导：都能根据课表安排进行辅导，指导学生完成教辅资料。但无辅导计划及记录，教辅资料在收、批、讲解方面做得不够，特别是批

阅几乎没有，只注重讲解而不注意查阅，导致部分学生没有完成教辅习题。（初三数学《学案》学生只做了二三课。）

建议：辅导是弥补课堂教学不足的重要手段，各科任教师要在期初在研究学情的基础上制定易于操作的辅导计划，认真做好辅导工作，特别是教辅资料的查阅要堂堂清、课课清。

五、小测

1、优点

基本上都进行了理科一单元一测，文科两单元一测的任务，都能对小测进行质量分析，详细指出教学中的得失及今后努力打方向，都有试卷。特别是李念良、张俊民老师的品德科能自制试卷坚持检测，值得学习和借鉴。

2、不足

个别科目的试卷分析写的太简单。建议以后应认真分析试卷，找出病因，好对症下药。下学期的常规工作应做扎实。

六、听课：听课方面大部分同志能按时参加教研活动，听课评课，相互交流提高，次数达到或超过规定节次20节但评注三言两语，未达到预期目的，有的不实，突击完成任务。建议：听课贵在于评课，相互学习，共同提高，收到实效。

七、实验教学：

1、存在问题：（1）个别教案中体现不出实验备课，无教学实验器材及过程的备写内容。（2）个别实验教师至今对实验教学表册不明白，头脑模糊，实验档案极不规范。检查中无资料齐全的实验课目。特别是七年级生物，物理实验档案，资料收集少，表册极不全，12种资料中只有3种。（3）检查中资料不完善，表现在：计划不规范，缺少目标、内容、方法措施等环节；有的无指导方案及演示实验表；有的无登记表、统计表及总结。

2、建议：实验教学主要培养学生的动手操作能力，在备课中要体现这一内容；另外严格按照普实要求建立健全实验档案。

教导处2025.1

**第三篇：期末常规检查小结**

榜东小学2025年春季期末教学常规检查小结 6月12日下午，我校进行了2025年春季期末教学常规检查，现将具体情况总结如下：

一、好的方面

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。备课从学习目标的制定、课堂上的出示、教学方法的设计及教学媒体的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导，体现“先学后教、小组合作”课堂教学模式。

2、教师写的教学反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改，教师做到二次批改，甚至三次批改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，评课意见客观，指出了不足之处、值得商榷的地方以及自己的设计思路并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈。

二、根据存在的问题我们要采取的措施

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。

2、学生的书写还没有引起教师足够的重视，学生字迹潦草，使用涂改液多，作业封面还有打草稿，乱涂乱画。对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂画画。

**第四篇：期末教学常规检查小结**

期末教学常规检查小结

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此7月初教导处组织人员对教师一学期的教学情况进行了全面的检查。通过检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、作业批改等。

一、备课

这次检查发现每位教师都能认真备课：

1.大部分老师都能认真备课，均有超前备课。

2.备课规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，二度备课中有自己独到的见解。

3.集体备课基本能做到二次备课,备教材、备学生。

本次大多数教案都是电子教案的形式，很多老师能用不同的颜色进行个性重建，撰写反思，一目了然。严家红、陈国莉、陈琪等老师能结合本班实际情况，注重个性化的文本解读。赵代秀、柏敏霞、张小梅、等老师课后反思详细，体现了教师的教与学生的学的思考。

存在问题：

1．个别教师的二度备课、课后反洗反思存在应付的现象，未从教学的实际情况出发。

2．板块缺失，个别教师的教案上作业设计、板书设计空缺。

二、作业

1．课堂作业：及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。郑丽芬、杨莉杰、王萍丽等老师等老师能及时批改、及时纠错，并且进行二次批改。曹芳萍、张龙军、钱乐如等老师能运用激励性的评价语批改作业。

2．家庭作业：

本次的家庭作业抽查的是每个年级的三班，我们重点检查了教师对于作业的设计、学生的书写、错误订正以及老师批改情况。①从作业类型内容来看：几乎每位老师能从新课程理念出发，优化作业内容，作业布置形式多样。②学生作业布置适量，能及时批改，有等第、有评语，有些教师加了激励性评语，错误之处用红笔画出，学生作业也能及时订正。从作业批改情况来看：大部分老师都能做到及时批改、认真批改，有日期、有等级，个别的老师还有诚恳的鼓励。尤其是作业批改形式多样，有面批痕迹，又有错题的再批阅，既立足于学情的有效把握，又注意了学生自我纠错意识的培养，对培养良好的解题思维很有价值。

存在问题：

1．个别班级作业本上书写不统一，颜色多样，影响美观，尤其是三年级的书写有待进一步努力。

2．个别班级的作文目录不够规范，没有及时在目录中书写作文题目。

3．个别班级学生作业更正不及时。

4．家庭作业方面，一年级的书面作业有待规范合理，三年级语文的作业形式单一。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶。

**第五篇：期末教学常规检查小结**

黄麓镇中心小学语文教研组教学检查反馈

2025—2025学第一学期

检查对象：1-6年级语文教师

检查内容：教案、作业、听课记录、辅导纪录

检查者：郑红梅 检查情况：

一、总体情况

1、教案的备写情况。

所检查的教师中，绝大部分教师能够及时备课，课时量达标，环节完整，设计合理。其中张群英、黄菊等教师在备课中教学理念新，富有创新性，不仅备教材，而且备教师、备学生，备出了师生的双边活动，教学过程设计合理、实用性强。但也有个别教师在备课中过程备写简单。

2、作业的批改情况。在语文作业的批改过程中，教师都能够及时批改，无错批、漏批的现象，错题能及时更正，但批语简单，缺少鼓励性，总体上还略显粗糙。作文的批改中，大部分教师都能够按单元完成习作次数，能够及时批改，有眉批和总评，评语中肯，指导性强。

3、教师间相互听课情况。整体听课情况良好，教师相互之间听课节数大都在10节以上，能及时对教师的讲课情况作出评价。

4、作业批改和辅导纪录情况还是比较令人满意的。大多数教师都能及时记下平时作业批改情况，和对后进生进行的辅导情况。

二、存在问题

1、个别教师教案的备写环节上还不够完整，教学过程备写相对简单。

2、有些教师作文评语过于简单，针对性不强。

3、辅导纪录中关于后进生的辅导较少。

语文教研组 2025年1月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！