# (曾庆华)教育教学工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-02-21

*第一篇：(曾庆华)教育教学工作总结个人教育教学工作总结——曾庆华作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：一...*

**第一篇：(曾庆华)教育教学工作总结**

个人教育教学工作总结

——曾庆华

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行“家庭和学校节能减排调查”和“一次性物品使用情况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解,更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**第二篇：挂职学习调研报告(保康曾庆华)**

营造书香校园

润泽金色童年

——我的挂职学习调研报告

保康县歇马镇小学

曾庆华（\*\*\*）

2025年3月5日，怀揣着一份憧憬，一份喜悦，一份期待与一种内心的冲动，我来到天门市第一小学挂职培训一个月。在挂职学习中，我深受天门市第一小学学校领导的悉心引领，深入到学校的各职能科室，走进教室、走近老师、走近学生，走进学校食堂，通过与校领导和教师广泛交流、深入课堂听课、参与活动、查阅资料等措施，开阔了视野，拓展了思路，增长了见识，感受很深。借学习的机会，我还走进天门市幼儿园、天门中学、天门华泰中学（民办完全中学），整个天门市区的教育可以用“大气、精细、高效”来总结。

尤其是天门市第一小学以人为本、富于创新的办学经验，与时俱进、灵活高效的管理制度，设备先进、文化氛围浓厚的现代校园等为我提供了很多有益的借鉴。现将有关情况报告如下：

一、天门市第一小学基本概况

天门市第一小学位于茶圣故里、汉江明珠——天门新城，占地面积24亩。校园由教学区、运动区、科技艺术区和风景小区四大块组成。主体教学楼建筑面积17500平方米，设置标准教室62个，“2台3厅18功能室”（即艺晓电视台、红领巾广播电台，学术报告厅、文艺演播厅、舞蹈排练厅，多功能教室、远程教育室、语音室、计算机室、图书室、教师阅览室、学生阅览室、科技实验室、仪器保管室、标本室、体质测试室、心理咨询室、史地室、形体室2个、音乐教室5个、美术教室4个、书法室2个、劳技室2个）一应俱全，设施齐全。体育运动区建有标准全塑运动场，场内设有少儿足球场1个，场外建有羽毛球场2个、篮球场3个、乒乓球台4副、组合体育锻炼器械一套。整体设施现代先进。

学校现有标准教学班60个、教职工180余名，优越的地理区位、优美1

我们一行在湖北省天门中学

的校园环境、优良的办学设施、优质的师资力量拥抱着3400余名幸福快乐的孩子。

学校以国家重点课题实验为依托，以培养“合格+特长”的学生为整体目标，着力打造开放型的“创新”、“探究”式快乐课堂的特色教育，让孩子们在轻松、愉悦、和谐的状态中塑造健康人生，陶冶生活情趣，为学生多彩的人生夯实起步的路基。

学校被国家体育局命名为“国家级青少年体育俱乐部”，入选“中国特色教育品牌学校共同体会员校”，荣获“湖北省科普示范学校”、“湖北省绿色文明校园”、“湖北省教改名校”、“湖北省示范家长学校”、“湖北省写字教育示范学校”、“湖北省书法教育明星学校”、“湖北省语言文字示范学校”、“湖北省消防安全教育示范学校”、“湖北省中华优秀文化艺术传承学校”等称号。

走进天门市第一小学，满园的绿色触动着每一个人的视觉神经，给人的感觉，这是一所流淌诗意的学校，一所飘溢书香的学校，一所倡导活动的学校，一所重视习惯养成的学校。

二、天门市第一小学特色明显

（一）天门市第一小学是一所充分体现学校文化的品味学校。一个城市的魅力不在于有多少高楼大厦，而是在于它的历史文化底蕴。城市如此，学校亦如此。名校之名，名在文化。学校文化是学校发展历史的积累，文化建设在师生中的影响显得尤为重要。2025年秋，天门市第一小学由市政府投资3000万元，完全按国家教育部《全国中小学学校标准》建成，学校立足挖掘本地文化资源，对学校文化建设进行了整体构建和全新打造。在短短的几年时间里，该校以打造书香校园为基石，凸显学校文化建设，形成学校特有的价值观念，从而打造出学校自己的品牌。天门市第一小学提出了“营造书香校园、润泽金色童年”的校园文化主题，学校充分利用了图书室、阅览室、教室内的图书角，以“读书快乐”展示精彩纷呈的读书收获。学校每周一节阅读课，不仅安排在课表上，而且落实在行动中，每次组织两个班同时到阅览室读书，学生结合兴趣爱好，在书的海洋游弋。我认为，学校的根本目的不在于学生要写多少好文章，要出多少作家，而2 是让孩子的心灵保持书香的气息，洋溢书香的朴实无华。

该校将办学理念确立为“为学生终身发展奠基”，力求让教育适合每一个孩子的发展，让每一个孩子全面而具有个性地发展。学校确定办学品牌“教育理念先进，教研成果丰硕；育人环境优美，办学条件优越；学校管理科学，教师队伍优化；教育质量一流，办学特色鲜明”。实施办学策略“依法治校，科研兴校；艺术活校，以德立校；质量强校，特色荣校”。践行办学精神“求真务实，勇立潮头；开拓创新，敢为人先”。办学宗旨的确立决定了校园文化建设的基本价值取向和学校发展的风格、方向。走进天门市第一小学，仿佛走进一座书香的殿堂，在纷扰的繁华中，凸显着清新淡雅。从学校校园环境乃至学生与教师的一言一行都体现着天门市第一小学独有的书香气息，“小圃生乔木立地参天，一庠傍义河钟灵毓秀”寓意天门市第一小学莘莘学子将像乔木一般学习、成长；“给人生最坚实的起步，给学生最美好的童年”体现了学校育人润物的价值取向┄┄校园的每一个角落甚至卫生间，每一面墙壁甚至楼梯，都娓娓讲述着成长小故事，有似曾相识的前辈，有身边一路欢歌的同窗┄┄无不流淌着浓浓的书香韵味。学校的一树一草都成景，一砖一瓦皆育人。在这里，“书香校园”独具特色、极富知识，学校到处都浅吟低唱着几千年的历史文化积淀，而且蕴涵着对国学经典的不懈追求。“雅言传承文明，经典浸润童年”这正是天门市第一小学的真实自身写照！

（二）天门市第一小学是一所体现现代制度改革的典型学校。现代学校管理，除了经验化、人性化，更要有一个可操作、可观照、可创造的现代制度，用组织模式、管理体制的变革带动学校创造性地可持续发展。据介绍，天门市城区内就有四所小学，由竟陵小学演绎而来的天门市第一小学能够在短短的六年时间里成长为天门首家、荆楚一流、逐步与国际接轨的新型现代化示范学校，我认为，现代化制度文化的建设是该校的又一亮点。

天门市第一小学

学校职能处室健全，领导分工负责、定岗定责，学校政教、教务教科研、办公室、工会老干以及后勤均由一名副校长牵头，组建相应的职能处室。学校以年级为单位成立年级组，以学科为单位组建语文、数学、体音美、英语以及后勤行政教研组。学校每周星期一上午召开行政会议，总结上周工作，安排下周工作，并将新一周的工作以纸质稿的形式通知到学校各年级处室。学校各职能处室结合工作安排充分展现管理特色，并创造性的落实具体工作。学校领导班子精干务实、观念新颖，他们都是教育教学改革的排头兵。学校形成了校长—分管校长—中层干部—教研组长—年级组长—班主任—科任教师的一体化管理模式，学校管理重心下移，调动了教师工作的积极性和主动性，学校形成教育、教学、德育、安全、学生行为等管理全面化、细致化、常规化、特色化，实现了学校管理的高效运行精细化管理体系。这种管理模式是我们农村小学所缺乏的，也正是我所期盼的管理运用模式。

学校每周一次班主任工作例会，通报与交流班务管理效果，督促班级与学生管理。学校将班主任、副班主任、科任教师实行捆绑考核，学生日常行为养成与规范实行量化考核，一日一通报，一周一汇总，一月一评比。考核量化到每个班级，结果与绩效挂钩。学校安全工作考核，班主任占安全考核的100%，副班主任占90%，科任教师则占80%。每月评选一次红旗班级，依据量化结果，每个年级评选出三个红旗班，并对红旗班给予适当的奖励，其中班主任与副班主任的责任比大致为7:3。捆绑考核，人人有责，一定程度上减轻了班主任工作的压力。

学校坚持课间教师跟班。学生大课间活动，周一，班主任、副班主任同时跟班，并参加升旗仪式；周三、五，班主任跟班并领操，周二、四，副班主任跟班并领操，跟班与领操情况记入考核。坚持实行课间休息巡查制度，上下课教师交接制度，午间休息教师跟班制度，学生放学定点接送制度，确保了学生在校期间的全天候监控。

我们参加学校行政工作会议

学校坚持召开主题班队会。每周三下午的“行为养成教育”班队会，学校结合时令形式确立主题，开展系列班队会活动。“爱国主义”、“孝亲、感恩”等是学校班队会的传统主题。学校将每年的三月份确定为“文明礼貌活动月”，今年的活动主题是“学雷锋精神，树文明新风”，活动内容分为五个板块：

1、学雷锋、树新风；

2、我为妈妈做件事；

3、绿化美化校园；

4、安全度过每一天；

5、班级评比“文明之星”。每个板块都有具体措施，“绿化美化校园”要求学生积极参与“人人争做护绿使者”，班级召开“比学习、比习惯”以及“寻找身边不文明行为”主题班会，开展清洁校园行动。“安全度过每一天”则结合“安全教育周”开展安全教育活动。活动具体，措施得力，效果明显。

用制度约束人、规范人，用文化感染人、引导人，天门市第一小学的师生们学习求真，做人求善，言行求美；孩子们行为自律，学习自主，生活自理；学校和谐、共进、笃学、创新。

（三）天门市第一小学是一所锐意进取的课改学校。学校在探索教育科研之路上进行了大量的实践，多次承担省级、国家级课题研究。挂职学习期间，我们就有幸参加了学校的一次国家级课题“信息技术下启发式教学研讨”活动，观摩了两节研讨课《黄道婆》（语文）、《找次品》（数学），聆听了教研人员的评课，实验学校交流实验阶段性成果，并就下一阶段的课题实验计划进行交流，相关部门就课题实验进行阶段性小结，并就新一阶段的课题实验提出要求。研讨课《找次品》是一节数学活动课，通过学生的猜测、推想、实践，得出结论，有效地证明了数学来源于生活。整个课堂留给听课教师印象最深的几点，一是情境的设置承上启下，引人思考，天门市课题

研

究

启人心智；二是由浅入深，从简单问题入手，到找寻规律解决问题，逐层推进，学生兴趣浓厚；三是学生的积极参与，教师“隐身”适当，学生“上线”及时；四是学生在活动中巧取知识，水到渠成。“让课堂充满智慧探险，让学生充满欢乐体验”

是学校深入推进课改的有力佐证。这只是天门市第一小学开展课题实验的一个阶段性活动，从中可以看出他们的实验过程是认真的。

1、慎选课题初期参与学校，天门市那么多的中小学，参加初期课题实验的只有天门市第一小学、竟陵中学、天南中学、拖市一中、岳口中学。组织者设想利用初期的实验成果推广应用，逐步扩大实验成果。

2、积极开展研讨活动，从课题拟定、计划设计、实验开展、阶段成果小结等，实验计划到月，活动安排到校，利于促进，利于整理，过程详实。

3、天门市电教馆作为组织部门，相机协调，纽带作用明显。

4、及时小结、及时安排、及时纠偏、及时拓展，有的放矢。

学校与武汉鲁港小学等多所小学建立了联校教科研以及培训机制，学校近年数次派出优秀教师赴鲁港小学、人大附小等学校进行跟岗学习，教师们的教学与科研能力得到了有效锻炼与提升。

学校坚持“单周”教育科研活动，坚持集体备课，突出“个性备课”以及“教后反思”；坚持“双周”常规性的研讨课活动，优质课评选，“三大比武”活动，教师们在活动中夯实基础，达到“上可参天”的目的。

值得一提的是，学校以职能处室为单位，资料收集整理规范，分类清晰，并按时间段装订成册，便于查找与使用。

学校开发了“综合实践”校本课程，突出茶艺文化、手工编织等，提高学生的动手能力。编撰有《家园风》校刊，每月一期，每生一份，“综合信息、校园内外、学生天地”等栏目对学校的正面宣传起到了不可忽视的作用。学校成立了“体育俱乐部”，组建了“象棋、乒乓球、形体艺术、书法”等多个兴趣小组，每天一个小时的活动时间，聘请有辅导教师。孩子们把玩棋艺，赏析书法，演练形体，兴趣活动多姿多彩，天门市第一小学的孩子们，在这诗意校园中，放飞属于他们自己的诗意童年。

三、我在挂职学习中提高、成长，我们深入课

堂

听

评

课

在对比中感悟、反思

体会之一：文化传承使天门市第一小学发展注入特色

天门市第一小学地处新城，生源来自于城乡结合部，要想整体快速提6

高育人效果，确非易事。学校秉承“严谨、求实、勤勉、奋进”的校风，“精业、善导、爱生、奉献”的教风，“文明、守纪、勤奋、向上”的学风，以其先进的教育理念，优良的传承积淀铸就学校鲜明的办学特色。学校是一所书香文化氛围浓郁的生态式绿色学校，一所独具特色和品味的学校。这一切得益于学校领导对当地雄厚的教育资源的了解和挖掘，对当地文化和人文资源的深层次思考。

体会之二：自主创新给天门市第一小学发展注入生机

教育即生活！学习、工作都是生活。教师是生活的主体，学生是生活的主体，学校不过是师生快乐生活的特定天地！学校在新建初期就把学校的文化、管理、发展定位全部科学规划，使学校在一开始就站在一个较高的起点上，并有条不紊组织实施。从学校的布局颜色到教师的办公设施；从景观设计到学校文化品牌；从制度建设到管理流程，均做到有章可循，按章做事。这一切体现了学校对中国传统文化应用的独具匠心，这本身也是一种自主创新，一种创举，一种无声的教育。

体会之三：人本管理给天门市第一小学发展注入活力

教师是教育事业的第一资源。我所挂职学习的天门市第一小学，首先是学校有一定的办学自主权，学校女职工达140人之多，整体学历均较高，大多数教师都是通过讲公开课、比教研成果的形式竞聘进入学校的，学校领导的家属也能积极带头，这样就保证了师资的质量。更重要的是，学校良好的校园文化环境陶冶着师生的情操，净化着师生美好的心灵，同时给人以无形的力量，激发师生积极进取。学校还努力为广大教师创造条件减轻压力，学校通力合作减少无用的、无效的工作，扎扎实实地为教师解决实际问题，让教师在一种宽松、自然、宁静的氛围中，享受工作的快乐。

体会之四：系统地现代学校制度建设是学校发展的基石。构建现代学校制度文化，教育行政部门要简政、放权，建议学校的主管部门要把主要职能着重放在宏观调控和有效引导上，要抓大放小，而不应管得过细、统得过死。学校要根据制定的学校章程，建立自我管理和约束机制，能管的事情应由学校自己来管理，扩大学校的办学自主权。二是建立科学合理的评估机制，实现专业评估。目前，名目繁多的评估检查让学校应接不暇，7 学校很难有时间和精力按照自己的办学目标和方向去行动。建议教育行政部门研究制定一套科学合理的现代化学校评价机制，让学校能够在规范的前提下自主发展。

我认为：管理的精巧细致，是学校生存和发展的前提；高质量的育人水平是学校发展的生命线和主打曲；教育研究是教师专业发展和学校品味提升的动力；鲜明的办学特色，是学校永远立于强校之林的根本保障。学校办学有特色、教师有特点、学生有特长，启发我对教育管理重新定位，增强了我对农村教育的信心。

**第三篇：曾庆杨个人工作总结**

个人工作总结

时间过得真快，转眼间我进入河北港口集团已经有将近一年的时间了。在试用期即将结束的时候，我对我这一年来的工作表现进行一下简单的总结。

我是2025年9月1日到集团公司报到正式入职的，随后得知被分到了河北港口集团水暖供应分公司工作。到达公司后领导对我进行了一系列的叮嘱与期望，并安排我到水暖公司电工队进行基层实习。

由于省组织部对我集团公司要进行一次大面积的档案审理工作，作为中共党员的我在正式实习之前被借调到了集团公司组织部进行档案的核查及整理工作，因工作内容具有保密性质我在这里就不过多陈述。被集团公司借调之后，我又才加了集团公司安排的入职培训（为期10天），培训过后我才正式来到水暖公司电工队进行实习。

我完成的第一项工作就是配合总工程师恢复我们东中水厂的PLC控制程序，由于市里面长时间的停电，造成我们东中水厂的PLC用户程序丢失。在恢复供电之后，我与仪表班班长配合着整个系统的设计工程师，结合东中水厂的实际工艺要求将PLC的用户程序进行了恢复和修改，以满足东中水厂实际工作的需要，最后将用户程序以及系统还原点做了备份处理，以防止再有类似的情况出现。

铁运污水泵房的排污泵原来具有手动起停功能，但考虑到实际工作的需要，队长要求对其进行自动控制的改造，我有幸被予以重任完成这项自动控制主要的设计及制作工作。由于自己是弱电出身，之前没有做过这方面工作的经验，在队领导及仪表班工人的帮助下，结合我所学的理论知识，顺利的完成了整个排污泵的自动控制改造所需要的设计、配料、制作、安装工作，并顺利投入使用。

由于具有一定的理论水平，队领导安排我对整个电工队进行理论知识以及实际操作的培训工作，我将学校学习的理论知识与在实际工作相结合，生动的讲述了“过程控制与自动化仪表”、“可编程控制器”两门课程，并将东港中心换热站及其包含的供浴供暖的工作原理与“过程控制与自动化仪表”这门课程相结合完成了实际操作的培训工作，得到了领导的好评。

除上面所叙述的工作之外，我还与电工队的同事们完成了各个管辖区域的电气设备以及仪器仪表的维护、维修、保养工作；协助仪表班班长完成了东港中心换热站110kw循环泵的自动控制改造工程等等。

在电工队实习了将近一年的时间，我在这里学到了许多过硬的本领，还学到了许多做人做事的道理，我会继续努力工作，绝不辜负公司领导对我的期望。

**第四篇：曾陆小学教育教学工作总结**

曾 陆 小 学 教 育 教 学 工 作 总 结

2025年6月

曾陆小学2025春季教育教学工作总结

一学期来，我校坚持以‚十八大‛精神、科学发展观为指导，认真贯彻落实教育发展纲要，落实《小学管理规程》、认真贯彻《关于进一步规范中小学办学行为有关工作的意见》精神，全面落实精细化管理，切实加强教师队伍建设，深化课程改革，求实创新，促进了学校工作持续、和谐发展，实现了期初制定的工作目标。现总结如下：

一、健全制度，强化教师队伍管理。

1、建立健全各项规章制度。在制度化管理的前提下，实行人性化关怀，尽力为师生提供宽松的校园环境，让教师有教的自由，学生有学的自由。

2、师德师风建设。组织全体教师认真学习‚十八大‛精神、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，要求教师做到珍爱事业、珍爱学生、珍爱同事、珍爱自己，以高尚的情操引导学生全面发展。大力宣传身边的师德典型，杜绝了体罚、变相体罚、乱收费、以教谋私、有偿家教、赌博、私订滥发教学资料等不良现象，使全体教师努力做师德高尚的模范，教书育人的先锋。并于5月份在全体教师中开展‚个人勤廉防控‛查摆点评工作。

3、加强教师培训。加大对中青年教师的培养，组织教师参加了新课程培训、教育技术能力培训、英语课程培训以及区教育局、进修学校开展的各项培训活动。有效地促进教师业务能力提高。

4、促进学校管理精细化。认真落实《小学教学常规管理实施细则》、《小学教学常规视导工作方案》、《小学‘常规管理、阳光监督’活动实施方案》，进一步抓好期初、期中、期末教学常规检查，随机教学视导、阳光监督月报制度，努力实现教学管理常态化、规范化、科学化、精细化。

二、始终坚持德育为首，扎实开展德育工作。

1、加强班级建设。每月召开一次班主任工作会议，期中召开一次班主任经验交流会，期末召开班主任总结会，认真总结一学期来小学班级建设方面所取得的成效，分析了当前班级建设和管理中存在的问题，提出了今后的努力方向，有效地推动良好班风、学风的形成。

2、狠抓学生的养成教育。为了发挥学生的自我管理，自我教育作用，促进良好习惯和文明举止的形成，本学期我们继续组织少先队学生干部每日开展‚两操‛、‚四项评比‛活动，一日一记一公布，一周一小计，根据分数高低评选出文明班级，在每周升旗仪式上颁发流动红旗，同时扎实开展‚五有无无‛活动，以此增强了学生的集体荣誉感，也有效地促进了学生的良好习惯的养成。

3、加强了校园文化建设。安排好各班卫生责任区。班上张贴班风牌和守则规范，每个月更换一次板报出一期班刊；结合各项主题教育张贴宣传画，全面开展‚五有五无‛校园活动（即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角），努力创建良好的育人环境，切实将校园文化建设落于实处。

4、积极开展丰富多彩的少先队活动，特别是以重大节日为契机，开展体验活动。本学期我校大队部先后开展了‚做一个有道德的人‛以及主题（消防、交通和环保）征文比赛，进一步提升学生的道德修养，提高了学生的安全自救自护和环境保护意识，既培养了学生良好的环境行为，又规范了学生的日常行为习惯。此外，继续开展了‚大课间才艺展示‛活动，通过丰富多彩的活动，让学生感受艺术的美，陶冶学生的情操。

5、密切学校与社会、家庭的联系，坚持派发人手一份的家校联系卡，努力构建‚三位一体‛的教育网络。特别是在关爱留守儿童方面做了一些实实在在的工作，如建立健全留守儿童教育关爱制度，建立在校留守儿童的档案和联系卡制度、教师与留守儿童结对帮扶机制、‚留守儿童‛沟通交流制度、关爱‚留守儿童‛的应急机制，加强与留守儿童家长的沟通联系，注重心理疏导，形成以学校教育为主阵地，学校、家庭、社会共同配合的关爱网络，不断提高留守儿童的教育成效。

三、落实精细化管理，提升办学水平。

（一）强化常规管理。

1、加强课程管理。

严格执行课程改革的实施要求编排功课，排齐开足学科课和活动课程，并从师资配备上给予实施保证。针对我校教师年龄结构倒置的特点，为了加强课程的综合性，注重学生经验，加强学科渗透，重视学科知识、社会生活和学生经验的整合，改变课程过于强调学科本位现象。我校把几位年轻的教师安排在专职的英语、美术、体育等科目上。同时充分发挥转岗教师的作用，确保开齐开足开好规定课程。本学期，我校重视综合实践活动，使学生通过亲身实践，培养创新精神与实践能力，综合运用知识解决问题的能力，培养学生的社会责任感。

2、健全常规制度。

学校有一套比较完善的规章制度，有区教育局和中心小学制定的《学校管理制度汇编》，有中心小学制定的《阳光监督岗》、《功能室管理制度汇编》、《教师常规制度汇编》，以及我校自己汇编的《曾陆小学管理制度》。制度完善，可操作性比较强，教师的工作分工比较明确，职责清楚，为学校的健康正常运转提供切实保证。本学期来，我校按照中心小学的要求，认真做好期初、期中、期末的三次常规自查工作，检查后能及时在教师会上做反馈，公开检查结果，提出整改意见。按时在阳光监督岗上进行公示，并于每个月的5日之前向中心小学上交阳光监督岗的有关材料。

3、抓好日常常规。

首先，对照教师目标考评细则，抓好每日常规工作。坚持教师考勤制度，包括课堂考勤、升旗两操考勤、会议考勤等，促进教师常规工作的规范化。其次，在教师的日常教学管理方面，学校能形成教学常规检查实施办法，由教导处牵头，分期初、期中、期末组织对各类计划、作业批改、反思及上课、听课情况进行专项检查，找出差距，及时反馈，督促整改，并将检查结果作为每学期教师目标管理的重要依据，通过把教学常规作为一种常态化的工作来抓，建立检查、反馈、整改、跟踪制度，通过量化管理、定期检查、专题会等手段，不断提高常规管理的规范化、常态化、实效化。

4、功能室的管理和使用。

配备功能室专职管理人员，认真抓好图书、自然仪器、体音美器材、教学用具、农远教育设备等教育资源的管理与使用。目前各功能教室仪器配备已基本达到Ⅱ级标准，各室的管理到位，管理责任到人，各室负责人根据区装备组要求认真落实整改功能室的管理工作整档归类，做到期初有计划，使用、检查有记录，器材有账目，损耗借还有登记，第二课堂有开展有记录，课外活动有档案，资源下载有归类，期末有总结。

5、构建教学质量监控体系。

能够坚持质量监控制度，实行语数单元质量评价及单（全）科学期质量评价，完善‚两率一分‛统计和质量反思制度，做好质量跟踪管理工作。积极构建《小学社会科质量监控目标体系》，重点抓好品德、体育、音乐、美术、英语及信息技术课程质量抽检和分析。努力提高毕业班教学质量，找出存在问题，及时调整策略，切实提高毕业班质量。重视学困生的辅导，每学期都要求班主任及任课教师对本班学生做到心中有数，了解学生的知识技能掌握情况，从而在培优辅差中做到有的放矢，并进行质量分析，为下一阶段改进教学做好准备，有效地促进教学质量的提高。

6、贯彻落实‚减负万里行‛活动取得成效

一学期来，全校未出现一例违反上级规定而购买规定外的教辅材料，严格按照省颁课程计划开齐开足规定课程，没有出现挤占体育、艺术、综合实践和课外活动时间；学校在职教职工没有举办或参与学生有偿补习活动，或组织、介绍学生参加有偿补习活动。

（二）深化教育科研。

1、完善教研网络。积极构建以校为本的教研机制。做好以下四项工作：①期初制定教研计划。②期中切实开展教研活动。③期末进行反思与总结。④平时注意资料的积累、整理和归档。

2、健全教研制度。完善以校本为主的教研活动制度，落实计划，实行考勤，突出实效，提高质量。每周统一时间开设校性教研活动，继续以‚确定教学内容→集中备课和说课→上课和观课→组织互动、对话式评课→形成教学课例‛为研讨基本流程，开展学科性的课例研讨活动，努力促进教师教学教研能力的提升。周三、周四组织教师学习新《课程标准》，观看‚培训光碟‛，及时了解课改信息，积极撰写学习心得，交流学习经验，使每位教师进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议，摒弃陈旧的教学观念，改进教学方法，提高教学质量。本学期继续着重在‚常态课‛的教研活动上下功夫，做到‚人人课人人听‛，初步构建课堂教学模式。

（三）凸现学校特色。

我校重视学生的个别辅导与特长培养。着重抓好几个兴趣小组的活动，充分利用我校的场地资源，调动专职教师的积极性，有针对性的对学生进行培训，培养有特长的学生。

四、安全为重，拉开创建‚泉州市安全发展学校‛活动的帷幕。

1、把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，每月至少召开一次学校安全工作会议，针对问题，确定措施，认真贯彻落实。

2、建立健全了学校安全工作制度和责任追究制度。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关部门的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

3、签订安全目标责任书。学校与各部门和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的一项重要内容，对出现安全责任事故的教师实行一票否决制度，并且不能评为先进，同时贯彻‚谁主管，谁负责‛的原则，做到职责明确，责任到人。

4、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及教师值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

5、加强教育，促进自护。一是认真做好安全教育周工作。在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。二是开展丰富多彩的教育活动，利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播站、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与学生参与网上知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行每周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

7、加强检查，及时整改。开展常规检查。定期开展安全工作检查，加强对消防设施以及教学楼、电脑室、办公室等场所的用电管理，定期检查用电线路和备，做到绝缘良好，确保安全用电。

五、办学条件方面获得突破。

一学期来，由于严格财务管理制度，学校将有限的经费全用于教育教学工作上，如教师参加各级各类学科培训，开展各项教学研究活动，组织学生参加各级各类竞赛等。还节省资金对校园进行绿化、校舍进行维修等。回头看看身后走过的一段路，我校变化了不少，进步了不少；抬头眺望前方，我们倍感肩负的重担，期待并祝愿曾陆小学明天会更好。

**第五篇：曾陆小学教育教学工作总结（精选）**

曾 陆 小 学 教 育 教 学 工 作 总 结

2025年6月

曾陆小学2025春季教育教学工作总结

一学期来，我校坚持以‚十八大‛精神、科学发展观为指导，认真贯彻落实教育发展纲要，落

实《小学管理规程》、认真贯彻《关于进一步规范中小学办学行为有关工作的意见》精神，全面落实精细化管理，切实加强教师队伍建设，深化课程改革，求实创新，促进了学校工作持续、和谐发展，实现了期初制定的工作目标。现总结如下：

一、健全制度，强化教师队伍管理。

1、建立健全各项规章制度。在制度化管理的前提下，实行人性化关怀，尽力为师生提供宽松的校园环境，让教师有教的自由，学生有学的自由。

2、师德师风建设。组织全体教师认真学习‚十八大‛精神、《义务教育法》、《教师法》和

《中小学教师职业道德规范》，要求教师做到珍爱事业、珍爱学生、珍爱同事、珍爱自己，以高尚的情操引导学生全面发展。大力宣传身边的师德典型，杜绝了体罚、变相体罚、乱收费、以教谋私、有偿家教、赌博、私订滥发教学资料等不良现象，使全体教师努力做师德高尚的模范，教书育人的先锋。并于5月份在全体教师中开展‚个人勤廉防控‛查摆点评工作。

3、加强教师培训。加大对中青年教师的培养，组织教师参加了新课程培训、教育技术能力培

训、英语课程培训以及区教育局、进修学校开展的各项培训活动。有效地促进教师业务能力提高。

4、促进学校管理精细化。认真落实《小学教学常规管理实施细则》、《小学教学常规视导工作

方案》、《小学‘常规管理、阳光监督’活动实施方案》，进一步抓好期初、期中、期末教学常规检查，随机教学视导、阳光监督月报制度，努力实现教学管理常态化、规范化、科学化、精细化。

二、始终坚持德育为首，扎实开展德育工作。

1、加强班级建设。每月召开一次班主任工作会议，期中召开一次班主任经验交流会，期末召

开班主任总结会，认真总结一学期来小学班级建设方面所取得的成效，分析了当前班级建设和管理中存在的问题，提出了今后的努力方向，有效地推动良好班风、学风的形成。

2、狠抓学生的养成教育。为了发挥学生的自我管理，自我教育作用，促进良好习惯和文明举止的形成，本学期我们继续组织少先队学生干部每日开展‚两操‛、‚四项评比‛活动，一日一记一公布，一周一小计，根据分数高低评选出文明班级，在每周升旗仪式上颁发流动红旗，同时扎实开展‚五有无无‛活动，以此增强了学生的集体荣誉感，也有效地促进了学生的良好习惯的养成。

3、加强了校园文化建设。安排好各班卫生责任区。班上张贴班风牌和守则规范，每个月更换

一次板报出一期班刊；结合各项主题教育张贴宣传画，全面开展‚五有五无‛校园活动（即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角），努力创建良好的育人环境，切实将校园文化建设落于实处。

4、积极开展丰富多彩的少先队活动，特别是以重大节日为契机，开展体验活动。本学期我校

大队部先后开展了‚做一个有道德的人‛以及主题（消防、交通和环保）征文比赛，进一步提升学生的道德修养，提高了学生的安全自救自护和环境保护意识，既培养了学生良好的环境行为，又规范了学生的日常行为习惯。此外，继续开展了‚大课间才艺展示‛活动，通过丰富多彩的活动，让学生感受艺术的美，陶冶学生的情操。

5、密切学校与社会、家庭的联系，坚持派发人手一份的家校联系卡，努力构建‚三位一体‛的教育网络。特别是在关爱留守儿童方面做了一些实实在在的工作，如建立健全留守儿童教育关爱制度，建立在校留守儿童的档案和联系卡制度、教师与留守儿童结对帮扶机制、‚留守儿童‛沟通交流制度、关爱‚留守儿童‛的应急机制，加强与留守儿童家长的沟通联系，注重心理疏导，形成以学校教育为主阵地，学校、家庭、社会共同配合的关爱网络，不断提高留守儿童的教育成效。

三、落实精细化管理，提升办学水平。

（一）强化常规管理。

1、加强课程管理。

严格执行课程改革的实施要求编排功课，排齐开足学科课和活动课程，并从师资配备上给予实

施保证。针对我校教师年龄结构倒置的特点，为了加强课程的综合性，注重学生经验，加强学科渗透，重视学科知识、社会生活和学生经验的整合，改变课程过于强调学科本位现象。我校把几位年轻的教师安排在专职的英语、美术、体育等科目上。同时充分发挥转岗教师的作用，确保开齐开足开好规定课程。本学期，我校重视综合实践活动，使学生通过亲身实践，培养创新精神与实践能力，综合运用知识解决问题的能力，培养学生的社会责任感。

2、健全常规制度。

学校有一套比较完善的规章制度，有区教育局和中心小学制定的《学校管理制度汇编》，有中

心小学制定的《阳光监督岗》、《功能室管理制度汇编》、《教师常规制度汇编》，以及我校自己汇编的《曾陆小学管理制度》。制度完善，可操作性比较强，教师的工作分工比较明确，职责清楚，为学校的健康正常运转提供切实保证。本学期来，我校按照中心小学的要求，认真做好期初、期中、期末的三次常规自查工作，检查后能及时在教师会上做反馈，公开检查结果，提出整改意见。按时在阳光监督岗上进行公示，并于每个月的5日之前向中心小学上交阳光监督岗的有关材料。

3、抓好日常常规。

首先，对照教师目标考评细则，抓好每日常规工作。坚持教师考勤制度，包括课堂考勤、升旗

两操考勤、会议考勤等，促进教师常规工作的规范化。其次，在教师的日常教学管理方面，学校能形成教学常规检查实施办法，由教导处牵头，分期初、期中、期末组织对各类计划、作业批改、反思及上课、听课情况进行专项检查，找出差距，及时反馈，督促整改，并将检查结果作为每学期教师目标管理的重要依据，通过把教学常规作为一种常态化的工作来抓，建立检查、反馈、整改、跟踪制度，通过量化管理、定期检查、专题会等手段，不断提高常规管理的规范化、常态化、实效化。

4、功能室的管理和使用。

配备功能室专职管理人员，认真抓好图书、自然仪器、体音美器材、教学用具、农远教育设备

等教育资源的管理与使用。目前各功能教室仪器配备已基本达到Ⅱ级标准，各室的管理到位，管理责任到人，各室负责人根据区装备组要求认真落实整改功能室的管理工作整档归类，做到期初有计划，使用、检查有记录，器材有账目，损耗借还有登记，第二课堂有开展有记录，课外活动有档案，资源下载有归类，期末有总结。

5、构建教学质量监控体系。

能够坚持质量监控制度，实行语数单元质量评价及单（全）科学期质量评价，完善‚两率一分‛

统计和质量反思制度，做好质量跟踪管理工作。积极构建《小学社会科质量监控目标体系》，重点抓好品德、体育、音乐、美术、英语及信息技术课程质量抽检和分析。努力提高毕业班教学质量，找出存在问题，及时调整策略，切实提高毕业班质量。重视学困生的辅导，每学期都要求班主任及任课教师对本班学生做到心中有数，了解学生的知识技能掌握情况，从而在培优辅差中做到有的放矢，并进行质量分析，为下一阶段改进教学做好准备，有效地促进教学质量的提高。

6、贯彻落实‚减负万里行‛活动取得成效

一学期来，全校未出现一例违反上级规定而购买规定外的教辅材料，严格按照省颁课程计划开

齐开足规定课程，没有出现挤占体育、艺术、综合实践和课外活动时间；学校在职教职工没有举办或参与学生有偿补习活动，或组织、介绍学生参加有偿补习活动。

（二）深化教育科研。

1、完善教研网络。积极构建以校为本的教研机制。做好以下四项工作：①期初制定教研计划。

②期中切实开展教研活动。③期末进行反思与总结。④平时注意资料的积累、整理和归档。

2、健全教研制度。完善以校本为主的教研活动制度，落实计划，实行考勤，突出实效，提高

质量。每周统一时间开设校性教研活动，继续以‚确定教学内容→集中备课和说课→上课和观课→组织互动、对话式评课→形成教学课例‛为研讨基本流程，开展学科性的课例研讨活动，努力促进教师教学教研能力的提升。周三、周四组织教师学习新《课程标准》，观看‚培训光碟‛，及时了解课改信息，积极撰写学习心得，交流学习经验，使每位教师进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议，摒弃陈旧的教学观念，改进教学方法，提高教学质量。本学期继续着重在‚常态课‛的教研活动上下功夫，做到‚人人课人人听‛，初步构建课堂教学模式。

（三）凸现学校特色。

我校重视学生的个别辅导与特长培养。着重抓好几个兴趣小组的活动，充分利用我校的场地资

源，调动专职教师的积极性，有针对性的对学生进行培训，培养有特长的学生。

四、安全为重，拉开创建‚泉州市安全发展学校‛活动的帷幕。

1、把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，每月至少召开一次学

校安全工作会议，针对问题，确定措施，认真贯彻落实。

2、建立健全了学校安全工作制度和责任追究制度。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关部门的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

3、签订安全目标责任书。学校与各部门和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的一项重要内容，对出现安全责任事故的教师实行一票否决制度，并且不能评为先进，同时贯彻‚谁主管，谁负责‛的原则，做到职责明确，责任到人。

4、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及教师值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

5、加强教育，促进自护。一是认真做好安全教育周工作。在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。二是开展丰富多彩的教育活动，利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播站、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与学生参与网上知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行每周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

7、加强检查，及时整改。开展常规检查。定期开展安全工作检查，加强对消防设施以及教学

楼、电脑室、办公室等场所的用电管理，定期检查用电线路和备，做到绝缘良好，确保安全用电。

五、办学条件方面获得突破。

一学期来，由于严格财务管理制度，学校将有限的经费全用于教育教学工作上，如教师参加各

级各类学科培训，开展各项教学研究活动，组织学生参加各级各类竞赛等。还节省资金对校园进行绿化、校舍进行维修等。回头看看身后走过的一段路，我校变化了不少，进步了不少；抬头眺望前方，我们倍感肩负的重担，期待并祝愿曾陆小学明天会更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！